

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РС (Я)

«Якутский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ Д.А. Алексеев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность: 33.02.01 Фармация**

**Уровень профессионального образования:** Среднее профессиональное образование

**Квалификация (и) выпускника:** Фармацевт

**Форма обучения:** очная, 1 год 10 мес.

**СОГЛАСОВАНО:**

Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республикан- ская клиническая больница №3"	Зав. аптекой _____ Ефремова П.Г.  « ____ » _____ 2022 г.  МП
--	--

г. Якутск, 2022 г.

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения Фармация

Зав. отделением \_\_\_\_\_/Григорьев С.А./

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ППССЗ одобрена на заседании МС \_\_\_\_\_

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_/Ядреева Н.И./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я)  
«Якутский медицинский колледж»

Д.А. Алексеев

2022 г.



### ПРОГРАММА

### ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА




Специальность: 33.02.01 Фармация

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация (и) выпускника: Фармацевт

Форма обучения: очная, 1 год 10 мес.

### СОГЛАСОВАНО:


Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) "Республикан- ская клиническая больница №3"	Зав. аптекой  Ефремова П.Г. »  2022 г.  Для документов
--	---

г. Якутск, 2022 г.

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения Фармация

Зав. отделением  /Григорьев С.А./

Протокол от «8» сент. 2022 г.

ППССЗ одобрена на заседании МС 

Заместитель директора по НМР  /Ядреева Н.И./

«15» сентября 2022 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 33.02.01 Фармация

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: Фармацевт

Сроки обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г.

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация. Объем образовательной программы составляет 2952 часа.

Программой учитывается система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в Якутский медицинский колледж может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает: контроль за графиком учебного процесса, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию консультаций, индивидуальные графики обучения, вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха и занятости, организация волонтерского движения. Учебным планом колледжа предусмотрены учебные дисциплины по выбору обучающихся: ОГСЭ.08 Основы социально-правовых знаний, ОГСЭ.09 Психология личности и профессиональное самоопределение. Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС. Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Учебные дисциплины направлены на формирование знаний, умений и навыков по подготовке специалиста со средним медицинским образованием – фармацевта. Последовательность изучения дисциплин соответствует ФГОС. В рабочих программах учебных дисциплин прослеживается практикоориентированность на будущую профессию.

ППССЗ содержит 2 профессиональных модуля:

ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»,

ПМ 02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

Производственная и преддипломные практики проводятся в аптечных организациях в установленном объеме. На производственную практику отводится 108 часов, преддипломную – 108 часов.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация соответствует требованиям подготовки фармацевта.

Заведующая аптекой  
ГАУ РС (Я) "РКБ №3"



Ефремова П.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 4. Результаты освоения образовательной программы**
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
  - 4.3. Личностные результаты
- 5. Структура образовательной программы**
  - 5.1. Учебный план
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
- 6. Условия реализации образовательной программы**
  - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
8. Разработчики основной образовательной программы

### **Приложение**

- Приложение 1. Программы учебных дисциплин
- Приложение 2. Программы профессиональных модулей
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанного и утвержденного с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 449.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. № 501;
- Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Целью ППССЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

**Квалификации, присваиваемые выпускнику:** Фармацевт

**Срок получения образования:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

**Объем образовательной программы:** 2952 часа, в том числе часы на консультации.

**Формы обучения:** очная

**Требования к абитуриентам:** прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» для обучения на очной форме специальности Фармация осуществляется на первый курс на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям лиц, имеющих

среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

#### **Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе локальных нормативных актов:

- статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями от 24.11.2009г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- «Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК».

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в Якутский медицинский колледж может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает: контроль за графиком учебного процесса, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию консультаций, индивидуальные графики обучения, вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха и занятости, организация волонтерского движения. Учебным планом колледжа предусмотрены учебные дисциплины по выбору обучающихся: ОГСЭ.08 Основы социально-правовых знаний, ОГСЭ.09 Психология личности и профессиональное самоопределение. Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация учебной дисциплины «Адаптивная физкультура», введенная в 2021-2022 уч.г.

В колледже присутствует доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ОВЗ в учебные корпуса. Колледж осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, как и все студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости и по заявлению студента-инвалида, студента с ОВЗ, с учетом их особенностей и образовательных потребностей, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» колледж устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического самосовершенствования, учитывающей особенности каждого студента.

#### **Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ**

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы, другие устройства и приспособления)	Имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот со звонком дежурному сотруднику службы охраны;



	Имеется вертикальный подъемник в здании общежития
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализацией и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло	Здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
Наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри зданий (указатели тактильные для инвалидов по зрению)	В здании колледжа оборудованы тактильные индикаторы и направляющие для предупреждения о препятствии и определения направления движения
<i>2. Сведения об информационном обеспечении образовательного учреждения</i>	
Официальный сайт образовательного учреждения предусматривает версию для слабовидящих	имеется
На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется
<i>4. Наличие учебно-программной документации</i>	
Наличие адаптированных программ учебных дисциплин	имеется
Использование мультимедийных средств	имеется
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются электронные УМК, рабочие тетради/пособия для СРС, учебники на электронных носителях

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:** фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника:**

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

**3.4. Виды деятельности:**

- оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:

Код формулировка компетенции	и Формулировка компетенции
- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:	
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:	
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

#### 4.3. Личностные результаты

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере	<b>ЛР 15</b>

охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 20</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 22</b>
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 23</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 25</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 27</b>
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 28</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 29</b>

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 31</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 32</b>
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 33</b>
Приверженность ценностям и принципам бережливого производства (уважение к человеку, ориентация на создание ценности для клиента), а также знание и владение инструментами бережливого производства	<b>ЛР 34</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 35</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспи- тания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	<b>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14. ЛР 26. ЛР 28, ЛР 29</b>
ОГСЭ.02 История	<b>ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5</b>
ОГСЭ.03 Психология общения	<b>ЛР 1, 2, 4-16, 21, 24</b>
ОГСЭ.04 Иностранный язык	<b>ЛР 8, ЛР 13, ЛР 22</b>
ОГСЭ.05 Физическая культура	<b>ЛР 1, ЛР 9, ЛР 20</b>
ОГСЭ.06 Основы бережливого производства	<b>ЛР 2, 7, 9, 10, 13, 15, 17, 21, 23, 24</b>
ЕН.01 Математика	<b>ЛР 2, ЛР 19</b>
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25</b>
ЕН.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	<b>ЛР 15, 18, 19, 21, 23</b>
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ЛР 13, ЛР 22</b>
ОП.02 Анатомия и физиология человека	<b>ЛР 9, ЛР 7</b>
ОП.03 Основы патологии	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	<b>ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16</b>
ОП.05 Ботаника	<b>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21</b>
ОП.06 Общая и неорганическая химия	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
ОП.07 Органическая химия	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
ОП.08 Аналитическая химия	<b>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19</b>
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 29</b>
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР</b>

средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2952	2298		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	572	416		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	48	36	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 12



<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
<p>уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	48	36	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12
<p>уметь:  - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;  общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;  - психологически грамотно строить свое общение;  - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;  управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;  найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;  эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</p>	56	32	ОГСЭ.03 Психология общения	ОК 1 - 8

<p>- выявлять факторы эффективного Общения          знать:          - цели, функции, виды общения;          - средства общения;          психологические основы межличностного понимания;          - особенности, этические нормы и принципы делового общения;          - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;          - техники слушания, ведения беседы и убеждения;          - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;          особенности ролевого взаимодействия;          - пути формирования эмпатии в общении;          особенности межличностной аттракции;          - способы управления эмоциями и чувствами;          - психологические основы формирования первого впечатления</p>				
<p>уметь:          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;          знать:          лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		166	ОГСЭ.04. Иностран- ный язык в профессио- нальной дея- тельности	ОК 2-4, 9, 10, 12 ПК 1.3
<p>уметь:          использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных це- лей;          знать:          о роли физической культуры в об- щекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          основы здорового образа жизни.</p>	208	138	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 3, 4, 8
<p>уметь:          -осуществлять предпродажную под- готовку лекарственных препаратов и</p>	46	34	ОГСЭ.06 Основы бе- режливого	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, ПК 1.1-1.9

<p>товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</li> <li>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</li> <li>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения</li> <li>- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> </ul> <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- методы и приемы урегулирования</li> </ul>			<p>производства</p>	
--	--	--	---------------------	--

	<p>конфликтов с потребителями;  порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов  -перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;  нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	158	124		
	<p>уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	42	34	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 5 ПК 1.8, 3.4
	<p>уметь:  использовать прикладные программные средства;  знать:  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	70	54	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
	<p>уметь:  -распознавать задачу и/или проблем профессиональном и/или социальном контексте;  -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  -определять этапы решения задачи;  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  -составлять план действия;  -определять необходимые ресурсы;  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	46	36	ЕН.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ОК 1-7, 9

<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска;</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>-планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-составлять обоснование бизнес - идеи;</li> <li>-применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> <li>знать:</li> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структура плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов реше-</li> </ul>				
--	--	--	--	--

	<p>ния задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников,</li> <li>применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>-схемы кредитования физических лиц;</li> <li>-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>-признаки финансового мошенничества;</li> <li>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>-формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>-классификацию инвестиций,</li> <li>-основные разделы бизнес-плана;</li> <li>-виды страхования;</li> <li>-виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	642	496		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</li> </ul> <p>знать:</p>	92	76	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2

<p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;  понятие "частотный отрезок";  частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;  основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;  700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;  гlossарий по специальности</p>				
<p>уметь:  ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;  знать:  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение тканей, органов и систем, их функции;</p>	72	60	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 9 - 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4
<p>уметь:  оказывать первую медицинскую помощь;  знать:  учение о болезни, этиологии, патогенезе;  роль реактивности в патологии;   типовые патологические процессы;  закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	40	32	ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
<p>уметь:  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	42	34	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12 ПК 1.6, 2.4

<p>уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений;</p>	46	34	ОП.05. Ботаника	ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы;</p>	82	68	ОП.06. Общая и неорганическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;</p>	83	62	ОП.07. Органическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
<p>уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать:</p>	83	62	ОП.08. Аналитическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3



<p>теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</p>				
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массово-</p>	<p>102</p>	<p>68</p>	<p>ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4</p>

	<p>го поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1580	1262		
ПМ.01	<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного проис-</p>	1190	948	<p>МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами</p> <p>МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии</p> <p>МДК.01.05. Лекарствоведение с основами фармакогно-</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.8</p>

	<p>хождения, другие товары аптечного ассортимента;  фармакологические группы лекарственных средств;  характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  идентификацию товаров аптечного ассортимента;  характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;  нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;  принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;  информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>			зии	
ПМ.02	<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приготовления лекарственных средств;</li> <li>проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>порядок выписывания рецептов и требований;</li> <li>требования производственной санитарии;</li> </ul>	390	314	<p>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>ОК 1 - 12  ПК 1.2, 1.6,  2.1 - 2.5</p>

	правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску.				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	2952	2298		
УП.00	Учебная практика		72		ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности самостоятельно)		108		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	108		
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## 5.2. Календарный учебный график

Обучение по учебным циклам	69 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	3 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

## Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

Разработанные и утвержденные программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 1.

### Программы производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательного учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

### Сведения о производственной практике (базы практик)

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1	Производственная практика	ООО «Развитие Индустрия»	№ 4/21 от 01.06.2021	с 26.12.22-30.12.22г. с 05.12.22-30.12.22г. с 26.06.23-01.07.23г. с 29.05.23-01.07.23г. с 03.04.23-22.04.23г.
		ООО «Алмаз»	№ 3/21 от 01.06.2021	
		ООО «Талисман»	№ 2/21 от 01.06.2021	
		АО «Сахафармация»	№ 51/22 от 17.10.2022г.	
		ИП Тарасова А.Я. «Зеленая аптека »	№1/23 от 12.01.2023г.	
2	Преддипломная практика	ООО «Развитие Индустрия»	№ 4/21 от 01.06.2021	с 24.04.23г-20.05.23г.
		ООО «Алмаз»	№ 3/21 от 01.06.2021	
		ООО «Талисман»	№ 2/21 от	

		01.06.2021
	АО «Сахафармация»	№ 51/22 от 17.10.2022г.
	ИП Тарасова А.Я. «Зеленая аптека »	№1/23 от 12.01.2023г.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всевидов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

#### Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

1. Истории и основ философии
2. Иностранного языка
3. Экономики организации
4. Основ латинского языка с медицинской терминологией
5. Анатомии и физиологии человека
6. Основ патологии
7. Генетики человека с основами медицинской генетики
8. Гигиены и экологии человека
9. Основ микробиологии и иммунологии
10. Ботаники
11. Неорганической химии
12. Органической химии
13. Аналитической химии
14. Лекарствоведения
15. Технологии изготовления лекарственных форм
16. Правового обеспечения профессиональной деятельности

17. Основ маркетинга
18. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1. Основ микробиологии и иммунологии
2. Технологии изготовления лекарственных форм
3. Контроля качества лекарственных средств
4. Прикладной фармакологии
5. Организации деятельности аптеки
6. Неорганической химии
7. Органической химии
8. Аналитической химии
9. Фармацевтической химии

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал
3. Спортивный зал

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация образовательной программы ППССЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе, площадь ее составляет 65 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17305 единиц хранения по специальности. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий по специальностям.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я) в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 7 от 21 марта 2018 г. – «eLibrary.ru», «Литerra», «BiblioRossica», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в полной мере обеспечено педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное/высшее обра-

зование соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы в организациях здравоохранения. Для преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	ФИО	Наименование преподаваемой УД/ПМ (МДК)	Образование (учебное заведение, год)	Категория (год присвоения)	Ученая степень/звание (год присвоения)	Основной работник/внутр совм/внешн совм	Общий стаж работы/пед стаж
1	Петров Альберт Петрович	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	СВФУ, 2010	Высшая, 2021	-	основной	15
2	Сергеева Лена Робертовна	ОГСЭ.02 История	ЯГУ, 1999	высшая	Почетный работник воспит и просв РФ	основной	25
3	Иванова Раиса Федотовна	ОГСЭ.03 Психология общения	1978 г. ЯМК 2001г. МГОПУ	Высшая 2017	Отличник здравоохран. РС(Я) - 1996г. Отличник профобразования РС(Я)- 2006г. Почетный работник фармации РС(Я)- 2012г. Почетный ветеран системы образ. РС(Я), 2021	основной	46/43
4	Григорьева Любовь Егоровна	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2013 г. ФГАОУ ВПО СВФУ	СЗД 2018	Благод.письмо МОиН РС(Я), 2021	основной	7/7
5	Константинов	ОГСЭ.05 Фи-	СВФУ,	Высшая,	Отличник	основной	13



	Константин Моисеевич	зическая культура	ИФКиС, 2008	2019	образования РС (Я), 2020		
6	Сергеева Лена Робертовна	ОГСЭ.06 Основы бережливого производства	ЯГУ, 1999	высшая	Почетный работник воспит и просв РФ	основной	25
7	Григорьев Сергей Афанасьевич	ЕН.01 Математика	СВФУ ИМИ, 2015	СЗД, 2019	-	основной	6/6
8	Шарапова Александра Владимировна	ЕН.02 Информатика	АГИКИ, 2011	высшая	Надежда Якутии РС(Я),	основной	10
9	Сергеева Лена Робертовна	ЕН.03 Основы финграмотности и предпринимательской деятельности	ЯГУ, 1999	высшая	Почетный работник воспит и просв РФ	основной	25
10	Тарасова Альбина Александровна	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	СВФУ, 2013	СЗД, 2017	-	основной	6/5
11	Дорос Алексей Гаврильевич	ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЯМИ, 2009	-	-	основной	3/3
12	Никитина Екатерина Гавриловна	ОП.03 Основы патологии		высшая		основной	
13	Шадрина Любовь Ивановна	ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	ЯГУ, 1988	высшая	Отличник МЗ РС (Я)	основной	41/28
14	Габышева Лена Юрьевна	ОП. 05 Ботаника	1997 г. ЯГУ	Высшая 2021	Отличник профобразования РС(Я) - 2010г. Почетная грамота МЗ РФ-2017	основной	33/27
15	Алексеева Евгения Петровна	ОП.06 Общая и неорганическая химия	СВФУ, БГФ, 2001, СибГМУ, 2020	высшая, 2018	-	основной	18/15
		ОП.07 Органическая химия					
		ОП.08 Аналитическая химия					
16	Яковлева Александра Петровна	ОП.09 Безопасность жиз-	ЯГУ, БГФ,	СЗД, 2019	-	основной	40/39

		недеятельности	1981				
17	Иванова Наталья Михайловна	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	СибГМУ, 2014	СЗД, 2021	-	основной	26/2
18	Лозовская Анна Александровна	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Ульяновский государственный университет, Провизор, 2020	-	-	основной	2/2
19	Алексеева Евгения Петровна	МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и аптечного ассортимента	СВФУ, БГФ, 2001, СибГМУ, 2020	высшая, 2018	-	основной	18/15

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно требованиям ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает проведение демонстрационного экзамена защиты и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 33.02.01 Фармация.

Фонд оценочных средств по специальности 33.02.01 Фармация прилагаются к ППССЗ (приложение 4).

### **Приложение**

Приложение 1. Программы учебных дисциплин

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности