

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
за 2019-2020 уч. год**

г. Якутск, 2020 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»  
Д.А. Алексеев  
« 25 » марта 2021 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»  
за 2019-2020 уч. год**

г. Якутск, 2021 г.

Основанием для проведения процедуры самообследования колледжа является ФЗ – № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования, приказ № 01-24/66 от 06 октября 2020 г. «О проведении самообследования ГБПОУ РС (Я) «ЯМК».

Для проведения самообследования в колледже руководители структурных подразделений подготовили и предоставили информационно-аналитические данные согласно приложению № 1 Положения о процедуре проведения самообследования:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов среднего звена;
- кадровое обеспечение;
- требования при приеме и уровень подготовки специалистов среднего звена;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- методическая деятельность;
- воспитательная работа.

## Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления образовательным учреждением .....	7
3. Административно-педагогические кадры.....	10
4. Работа приемной комиссии на 2019-2020 уч.год.....	19
5. Организация образовательного процесса.....	24
5.1. Теоретическое обучение .....	24
5.2. Организация практического обучения .....	36
5.3. Аккредитация выпускников .....	41
5.4. Участие студентов в движении WorldSkills Russia.....	44
6. Организация методической работы .....	50
7. Организация воспитательной работы .....	67
8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса..	78
9. Организация образовательного процесса отдела дополнительного профессионального образования .....	87
10. Социальное партнерство .....	90
11. Материально-техническая база колледжа.....	96
12. Финансово-экономическая деятельность.....	98
13. Выводы .....	99
Приложение.....	107
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	107

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство имущественных отношений РС(Я).

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и Уставом ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж».

Колледж является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, улица Лермонтова, дом 40.

Тел/факс: 8(411 2) 22-65-26;

Адрес электронной почты: [yabmk@mail.ru](mailto:yabmk@mail.ru)

Сайт колледжа: [www.ybmk.ykt.ru](http://www.ybmk.ykt.ru)

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 1489 от 28 января 2016, серия 14Л 01 №0001423 (бессрочно); свидетельством о государственной аккредитации № 0642 от 11 мая 2016 г., бланк серия 14А 02 №0000549 (срок действия по 03.03.2021 г.) от 25 сентября 2014 г. № 0342 серия 14 Л 01 № 0000068, бессрочно.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов по специальностям СПО:

- 31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка
- 31.02.02 «Акушерское дело» базовая подготовка
- 33.02.01 «Фармация», базовая подготовка
- 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовая подготовка
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовая подготовка
- 43.02.04 «Прикладная эстетика», базовая подготовка
- 43.02.12 «Технология эстетических услуг», базовая подготовка
- 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», базовая подготовка

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов к очной форме обучения, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, учебная площадь помещений колледжа в расчете на одного студента ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» выполняются.

МИССИЯ – быть ведущим инновационным образовательным учреждением СПО РС(Я), совершенствующим систему среднего медицинского образования республики, эффективно внедряющим в практику инновационные технологии и научные разработки, гарантирующим получение качественного среднего медицинского образования в соответствии с требованиями потребителей.

## ПОЛИТИКА:

1. удовлетворение потребности личности в получении образования по специальности;
2. удовлетворение потребности Республики Саха (Якутия) в специалистах со средним медицинским образованием;
3. развитие среднего медицинского образования в Республике Саха (Якутия).

ЦЕЛЬ – Подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда

## ЗАДАЧИ:

1. Выполнение государственного заказа по подготовке специалистов со средним медицинским образованием;
2. Совершенствование эффективности управления колледжем, в том числе дальнейшее развитие нормативно-правовой базы, внедрение информационной системы «Аверс: Управление ПОУ» ;
3. Повышение качества, доступности и эффективности среднего медицинского образования в свете требований ФГОС, профессиональных стандартов по специальностям и требований WSR, инклюзивного образования;
4. Обеспечение профессионального и личностного развития студентов, их творческой самореализации;
5. Обеспечение конкурентоспособности студентов и преподавателей колледжа в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, в региональном и национальном чемпионате World Skill Russia, «Абилимпикс», «Навыки50+».
6. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по специальностям в соответствии с ФГОС и внедрением профессиональных стандартов. Подготовка к переходу к новым ФГОС-4, проведение демонстрационного экзамена по медицинским специальностям; развитие проектного подхода в деятельности;
7. Развитие кадрового состава колледжа в соответствии с современными требованиями к профессиональному стандарту педагога профессионального образования;
8. Расширение связей с МИ СВФУ, ОО СПО РС(Я) и ведущими медицинскими образовательными учреждениями РФ в области подготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, развитие деятельности УМО по УГС;
9. Изменение организационно-содержательных аспектов в социальном партнерстве, расширение их участия в формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, развитие сетевого взаимодействия, в том числе в рамках международного сотрудничества;
10. Укрепление и развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, в том числе с привлечением социальных партнеров и муниципальных образований;
11. Совершенствование деятельности по непрерывной подготовке специалистов со средним медицинским образованием. Проведение аккредитации выпускников и средних медицинских работников;
12. Внедрение специальности «Медико-профилактическое дело».

## Критерии эффективности на 2019-2020 учебный год

№	Наименование	Критериальное значение
1.	Выполнение плана контрольных цифр приема	100%
2.	Выполнение государственного заказа подготовки специалистов со средним медицинским образованием	не ниже 90%
3.	Успеваемость за учебный год	100%
4.	Качество за учебный год	не ниже 45%
5.	Средний балл за учебный год	не ниже 3,8
6.	Распределение выпускников	не ниже 85 %
7.	Производственная преддипломная практика успеваемость качество средний балл	100% не ниже 70 не ниже 4,0
8.	Дипломов с отличием	не ниже 8%
9.	Защита дипломных работ успеваемость качество средний балл	100% не ниже 70% не ниже 4,0
10.	Квалификация преподавательского состава высшее образование наличие квалификационных категорий в т.ч. высшая квалификационная категория	не ниже 100% не ниже 60 % не ниже 25%
11.	Доля охвата обучающихся кружками и спортивными секциями ( в том числе не менее 100% несовершеннолетних)	не ниже 25%
12.	Результативность участия студентов в олимпиадах, НПК, конкурсах среди ОО СПО различного уровня	не менее 20 дипломантов
13.	Участие в WSR и олимпиаде по сестринскому делу	не менее 60% от выпускников по специальности
14.	Результативность участия преподавателей в НПК, педагогических чтениях, конкурсах среди ССУЗ	не менее 7 дипломантов
15.	Прохождение процедуры аккредитации выпускников успеваемость по теории успеваемость по практике	100% 100%

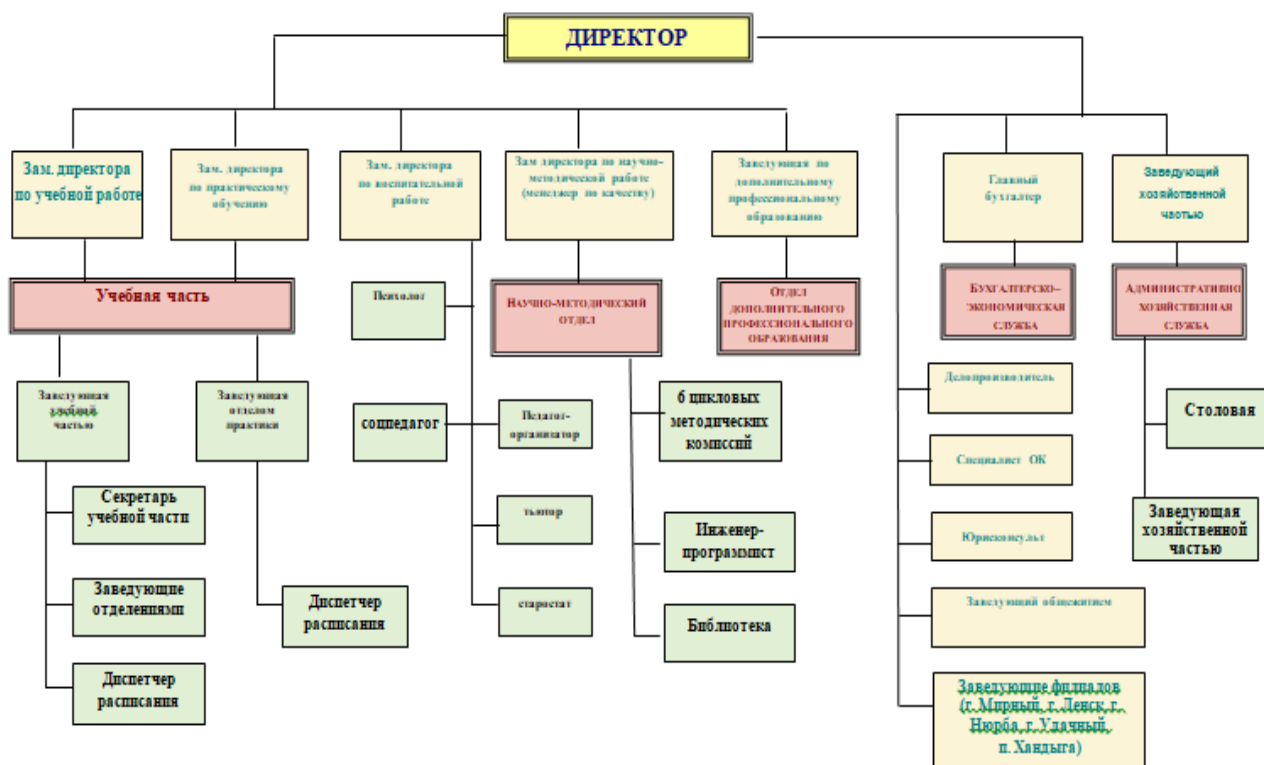
## 2. Система управления образовательным учреждением

Общее руководство колледжа осуществляют органы — Совет колледжа, педагогический совет, малый педагогический совет, научно-методический совет. Еженедельно проводятся расширенное совещание руководителей всех подразделений и малый педагогический совет, председателем которых является директор.

Управление колледжем осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

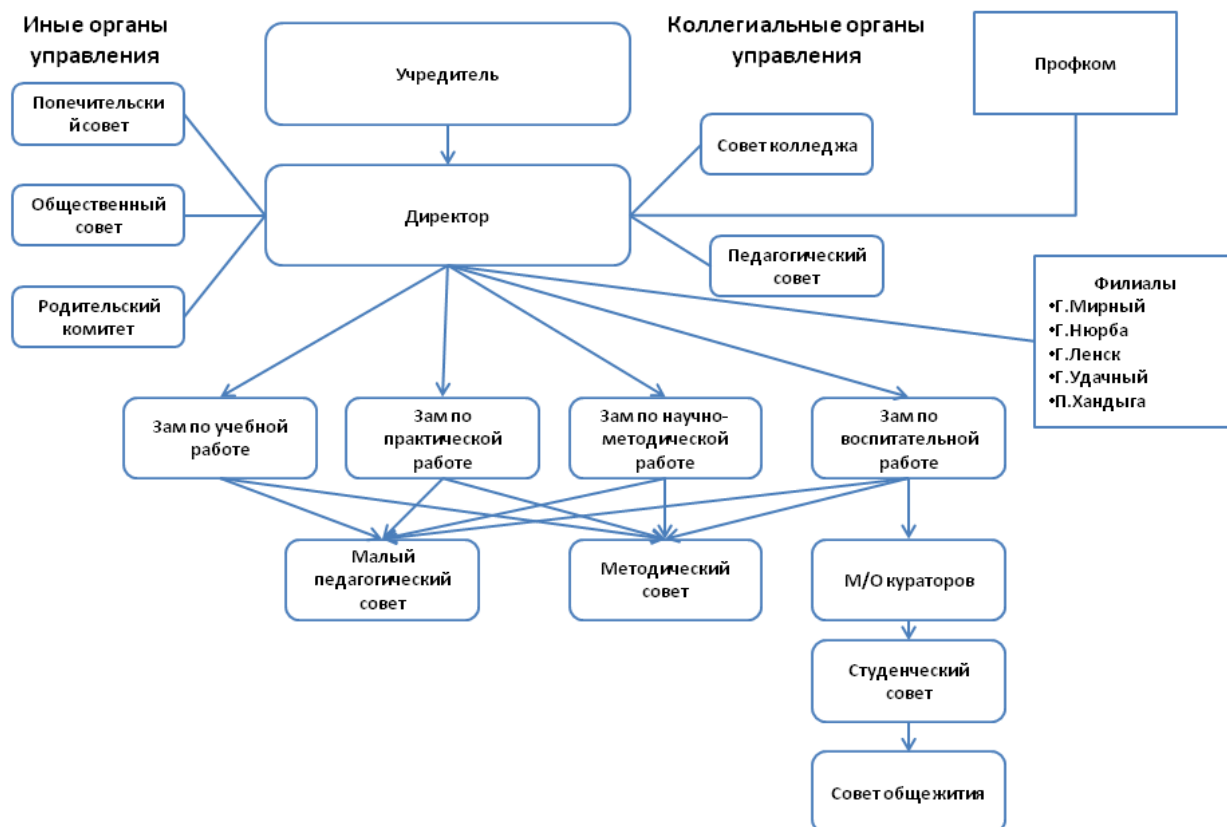
ФИО	Должность	Контактная информация
Алексеев Дмитрий Афанасьевич	Директор	8 (411 2) 22-65-26 (приемная) E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Степанова Анастасия Дмитриевна	Зам. директора по УР	8 (411 2) 22-65-29 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Иванова Евдокия Александровна	Зам. директора по ПО	8 (411 2) 22-65-29 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Ядреева Надежда Ивановна	Зам. директора по НМР	8 (411 2) 22-30-10 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Стручкова Анна Саргылановна	Зам. директора по инновационной работе	8 (411 2) 22-65-26 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Кондратьева Наталья Михайловна	Зам. директора по ВР	8 (411 2) 22-65-26 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Забанова Лариса Лаврентьевна	Главный бухгалтер	8 (411 2) 22-65-30 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Шадрина Любовь Ивановна	Председатель профкома работников ЯМК	8 (411 2) 22-65-26 (приемная) E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>

### Организационная структура ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»





### Структура органов управления ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»



Состав педагогического совета формируется ежегодно, в который входят все педагогические работники, председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета носит организационно-плановый характер. Проводятся тематические педсоветы по самым актуальным проблемам, план утверждается ежегодно, протоколы педсоветов оформляется в надлежащем порядке.

С целью организации и координации текущей деятельности всех подразделений учебно-воспитательного процесса, оперативного контроля за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами организована работа малого педагогического совета. Председателем малого педагогического совета является директор колледжа. Состав малого педагогического совета определяется его тематикой. Обязательными и постоянными членами являются: заместители директора, заведующая учебной частью, заведующие отделениями, заведующая отделом практики, и другие заинтересованные лица.

Координатором организации учебно-методической работы является методический совет ГБПОУ РС(Я) «ЯМК». В состав методического совета входят директор, зам. директора по НМР (председатель), заместители по УР, ПО, ВР, АР, председатели цикловых методических комиссий, методисты. Заседания методического совета проводятся в соответствии с годовым планом, протоколируются. На основании решений методического совета издаются соответствующие приказы.

Наряду с перечисленными, в ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» функционируют следующие управленческие объединения:

- Административные планерки при директоре. Обсуждаются текущие вопросы деятельности колледжа по всем направлениям, коллегиально принимаются оперативные

решения. Такие планерки обеспечивают взаимосвязь структурных подразделений различного назначения для решения единых задач.

- Заседание малого педагогического совета, под председательством директора проходят раз в неделю. В состав малого педсовета входят – директор, заместители директора, заведующая УЧ, практики, заведующие отделениями. Заседание малого педагогического совета работает согласно Положения, утвержденный приказом № 01-24/44 от 05 апреля 2019 г.

- Планерки в структурных подразделениях организуются руководителями подразделений согласно годовым планам.

- Стипендиальная комиссия. В составе комиссии – директор колледжа, заместители директора по УР, по ПО, заведующая учебной частью, заведующие отделениями, при необходимости кураторы. Возглавляет стипендиальную комиссию зам. директора по УР. Заседания комиссии ведутся по протоколу. Стипендиальные протоколы хранятся три года и списываются по акту. Работа стипендиальных комиссий основывается на Положении о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся ГБПОУ РС(Я) «ЯМК».

- Аттестационная комиссия создана для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Председателем аттестационной комиссии назначается представитель от работодателя, членами аттестационной комиссии являются директор колледжа, заместители директора УР, ПО, НМР, ВР, методисты, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, секретарем аттестационной комиссии является специалист ОК.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем, разработанная локально-нормативная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж», обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса. Изменений за учебный год нет.

### 3. Административно-педагогические кадры

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 94 человек с высшим профессиональным образованием (1 педагог имеет ср.специальное профессиональное образование по специальности), из них АУП – 13 человек, внутренние совместители – 18 человек. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 40 года.

*Педагоги, имеющие ученую степень:*

Ф.И.О.	ученая степень	должность	стаж работы в данной ПОО
Алексеев Д.А.	кандидат мед.наук	директор	13
Иванова М.Н.	кандидат мед.наук	зам.директора по УР	34
Васильева С.Г.	кандидат пед.наук	зам.директора по ПО	37

Ядреева Н.И.	кандидат мед.наук	зам.директора по НМР	29
Степанова А.Д.	кандидат мед.наук	зам.директора по аккредитации	12

*Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки*

№	Фамилия	Должность	Награды
1	Алексеев Дмитрий Афанасьевич	Директор	Заслуженный врач РФ, заслуженный работник здравоохранения РС(Я), Отличник здравоохранения РС(Я), Отличник профобразования РС(Я), Знак «Почетный работник госсанэпидслужбы Республики Саха (Якутия)», Знак отличия «370 –лет Якутия с Россией», Знак «Лидер движения за здоровый образ жизни», Юбилейная медаль «100-летия профсоюзов России», Знак «За заслуги перед Якутском», Почетная грамота Якутской Городской Думы, Почетная грамота Министерства науки и профессионального образования РС(Я), 2011, Почетные грамоты Государственного Собрания «Ил Тумэн», Правительства Республики Саха (Якутия), Почетная грамота окружной Администрации города Якутска, Почетный попечитель образования РС(Я), Почетный знак «Директор года» , Почетное звание общественного признания «Лучший педагог России», Почетный работник столичного здравоохранения, 2016 , Грамота Правительства РС(Я), 2017; Почетный работник воспитания и просвещения РФ 2020 г.; Медаль «За особый вклад в борьбу с коронавирусом», 2020г.
2	Алексеева Евгения Петровна	преподаватель	Почетная грамота Мин. по молодеж.политике РС(Я) -2011
3	Алексеева Елена Геннадиевна	заведующая практикой	Почетная грамота МОиН РС(Я), 2017 Благодарственное письмо МЗ РС(Я), 2018г.
4	Алексеева Туяра Алексеевна	воспитатель	Отличник системы образования РС(Я), 2019
5	Атласова Марианна Ивановна	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я), 2014, Отличник здравоохранения РС(Я), 2018; Почетный работник воспитания и просвещения РФ 2020 г.

6.	Афанасьева Иванна Михайловна	преподаватель	Благодарность министерства здравоохранения РС (Я) Благодарственное письмо МЗ РС(Я) 2019г.
7.	Барашков Иван Иванович	преподаватель	Благодарственное письмо МЗ РС(Я),2018г.
8.	Барашкова Алевтина Григорьевна	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я), 2013; Почетная грамота Министерства образования РС(Я) 2019 г.
9	Васильева Светлана Герасимовна	Заместитель директора по практическому обучению	Отличник здравоохранения РС(Я), 1996, Заслуженный работник здравоохранения РС(Я), 2006, Почетный работник столичного здравоохранения,2011, Заслуженный работник здравоохранения РФ-2013, Отличник столичного здравоохранения, 2016
10	Габышева Елена Юрьевна	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я), 2006, Отличник профобразования РС(Я), 2010, Почетная грамота Мин.образования и науки РФ, 2016, Почетная грамота МЗ РФ, 2017
11	Герасимов Сергей Митрофанович	преподаватель	Отличник МниПО РС(Я), 2009, Почетная грамота МЗ РС(Я), 2006, Почетная грамота Мин.по молодежной политике и спорту РС(Я), 2011, Почетная грамота Президиума Якутского республиканского комитета Профсоюза работников здравоохранения РФ, 2006, 2009, Почетная грамота Мин.образования и науки РФ, 2016, Отличник здравоохранения МЗ РС(Я), 2017
12	Герасимова Клавдия Григорьевна	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я), 1996, Заслуженный работник образования РС(Я), 2006, Почетный работник СПО РФ, 2015, Медаль «За заслуги в сфере здравоохранения», 2011, Отличник здравоохранения РФ, 2017

13	Горохова Сардана Пантелеймоновна	преподаватель	Благодарность МОиН РС(Я), 2018
14	Григорьева Рената Ильинична	преподаватель	Почетная грамота МОН РС(Я), 2011
15.	Григорьев Сергей Афанасьевич	преподаватель	Благодарственное письмо МОиН РС(Я)
16	Гридчик Анна Николаевна	преподаватель	Благодарность Управл.здравоохран.г.Якутска, 2017, Почетная грамота МЗ РС(Я), 2018
17.	Давыдова Ольга Ивановна	заведующий отделением/преподаватель	Благодарственное письмо МОиН РС(Я), 2017
18.	Дагданча Ирина Гаврильевна	преподаватель	Почетная грамота МниПО РС(Я), 2014, Отличник проф.образования РС(Я),2016
19	Данилова Варвара Владимировна	преподаватель	Благодарственное письмо МОиН РС(Я), 2017
20	Данилов Софрон Александрович	преподаватель	Благодарность Федерации профсоюзов РС(Я)
21	Егасова Екатерина Семеновна	воспитатель	Отличник образования РС(Я), 2014
22	Егорова Туяра Степановна	преподаватель	Благодарственное письмо Минздрава РС(Я),2018 Почетная грамота

			Министерства здравоохранения РС(Я)2019г.
23	Иванова Алена Михайловна	преподаватель	Благод.письмо МОН РС(Я),2018
24	Иванова Мария Николаевна	заместитель директора по УР/преподаватель	Заслуженный врач РС(Я), 1996, Заслуженный врач РФ, 2007, Почетный работник госсанэпидслужбы, 2001, Отличник здравоохранения РС(Я), 2006, Почетный работник столичного здравоохранения, 2011, Почетный работник СПО РФ, 2013, Отличник фармации РС(Я), 2016
25	Иванова Раиса Федотовна	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я), 1996, Отличник профобразования РС(Я), 2006, Почетный работник фармации РС(Я), 2012, Почетная грамота МЗ РФ, 2016
26	Иларова Вера Иннокентьевна	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я), 1997 Отличник здравоохранения РФ, 2000
27	Ким Любовь Петровна	преподаватель	Почетная грамота МОиН РС(Я)
28	Кондратьева Наталья Михайловна	заместитель директора по ВР/преподаватель	Почетная грамота МО РС(Я), 2011, Отличник образования РС(Я), 2011, Отличник здравоохранения РФ, 2016

29	Константинов Константин Моисеевич	преподаватель	Почетная грамота МПО ПиРК РС(Я), 2016 Благод.письмо Управления по молод.политике и спорта, 2016 Отличник системы образования РС(Я) 2019
30	Константинова Марфа Гаврильевна	социальный-педагог	Отличник образования РС(Я), 2002, Почетная грамота Министр.молодежи РС(Я) , 2013, Знак «Методист Якутии», 2014, Благод.письмо Управления по молод.политике и спорта,2016, Почетная грамота МПОПиРК РС(Я),2016
31	Константинова Ульяна Прокопьевна	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я),2018
32	Корнева Галина Тимофеевна	заведующий отделением/преподаватель	Отличник здравоохран. РС(Я), 1998, Почетная грамота Ил Тумэн РС(Я), 2006, Почетный работник столич. Здравоохран.РС(Я), 2011 , Почетная грамота МоиН РФ, 2012, Почетный работник СПО РФ, 2014, Отличник системы образования РС(Я), 2017
33	Корнилова Людмила Филипповна	преподаватель	Отличник здравоохран.РС(Я), 2006, Почетная грамота МоиН РФ, 2014, Медаль «За заслуги в здравоохранении», 2011г.
34	Матвеева Акулина Александровна	преподаватель	Благодарственное письмо министерства образования и науки Республики Саха(Якутия)2019г.
35	Новгородова Мария Петровна	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я), 2016г. Почетная грамота МоиН РС(Я), 2018г.

36	Новикова Александра Алексеевна	преподаватель	Благод.письмо Управления по молод.политике и спорта, 2016 Отличник МЗ РС(Я), 2018
37	Ноева Наталья Викторовна	Руководитель физвоспитания	Почетная грамота Республиканского комитета профсоюза работников здравоохранения РФ 2019 г.; Почетная грамота МОиН РС(Я) 2020 г.
38	Онуфриева Атава Семеновна	тьютор/преподаватель	Отличник профобразования РС(Я), 2006, Почетная грамота МОиН РФ, 2013, Отличник здравоохр.РС(Я), 1996, медаль « За заслуги в сфере образования», 2011, Почетный работник среднего професс.образования РФ, 2016
39	Охлопкова Сардана Алексеевна	методист/преподаватель	Отличник столичного здравоохранения, Отличник МЗ РС(Я), 2013 Почетная грамота МЗ РС(Я) 2019г.; Почетная грамота Министерства образования РС(Я) 2019 г.
40	Пестерева Варвара Куприяновна	преподаватель	Почетная грамота МниПО РС(Я), 2014г. Отличник системы образования РС(Я) 2019 г.
41	Петров Альберт Петрович	преподаватель	Благодарственное письмо Управления по мол.политике и спорта, 2016 Почетная грамота МОН РС(Я), 2018
42	Подрясова Сардана Федоровна	преподаватель	Отличник профобразования РС(Я), 2011



43	Полятинская Галина Ивановна	заведующий отделением/препод аватель	Отличник здравоохранения РС(Я), 1996, Почетный работник СПО РФ, 2006 Почетная грамота МЗ РФ, 2011, Ветеран проф.образования РС(Я), 2016
44	Роббек Колымана Васильевна	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я), 2014 Почетная грамота МЗ РФ, 2016
45	Романова Екатерина Николаевна	заведующий учебной частью/преподават ель	Отличник здравоохранения РС(Я), 2006, Отличник здравоохранения МЗ РФ, 2010, Отличник фармации РС(Я), 2011, Грамота Правительства РС(Я), 2017 Отличник системы образования РС(Я), 2018 Почетный ветеран системы образования РС(Я) 2019г.
46	Сергеева Лена Робертовна	преподаватель	Почетная грамота МО РС(Я), 2009, Отличник профобразования РС(Я), 2010, Почетная грамота МниПО РФ, 2015, Почетная грамота МЗ РФ, 2017
47	Софронова Татьяна Николаевна	преподаватель	Благод.письмо президента РС(Я), 1996, Почетная грамота СПО РС(Я), 2010, Отличник здравоохранения РС(Я), 2012, Почетная грамота МЗ РФ, 2015
48	Старостина Ольга Семеновна	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я), 2002, Отличник здравоохранения РФ, 2006, Медаль «За трудовые заслуги», 2012 , Ветеран проф.образования РС(Я), 2014г.
49	Степанова Анастасия Дмитриевна	Заместитель директора по инновационной работе/преподават ель	Отличник здравоохранения РС(Я), 2016, Отличник профобразования РС(Я), 2012, Отличник МЗ РФ, 2018

50.	Тарасова Татьяна Васильевна	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я), 2011, Золотая медаль за профмастерство, 2012, Отличник здравоохранения РФ, 2015, Почетная грамота Окр.адм.г.Якутск, 2016
51	Федорова Ульяна Ильинична	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я), 2015г. Отличник здравоохранения РС (Я), 2019 Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Республики Саха(Якутия)2019г.
52	Федулова Марианна Георгиевна	преподаватель	Отличник здравоохран. РС(Я), 2003, Почетная грамота МО РС(Я), 2006, Почетная грамота МЗ РФ, 2011
53	Федотова Саина Аркадьевна		Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Республики Саха(Якутия)2019г
54	Филиппова Фаина Семеновна	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я), 2011, Отличник здравоохранения РС(Я), 2016 Отличник здравоохранения РФ, 2019
55	Хамаганова Татьяна Викторовна	старший методист	Почетная грамота МниПО РС(Я), 2015, Почетная грамота МЗ РФ, 2016
56	Чердонова Вера Александровна	преподаватель	Отличник здравоохран. РС(Я), 2013 Отличник МЗ РФ, 2018
57	Шадрина Любовь Ивановна	преподаватель	Отличник здравоохран. РС(Я), 1996, Почетная грамота МниО РФ, 2006, Почетная грамота МЗ РС(Я), 2011, Почетная грамота МЗ РФ, 2016, Почетная грамота Федерации профсоюзов РС(Я), 2016 Отличник Минпроф РС(Я), 2017

58	Шарапова Александра Владимировна	преподаватель	Благодарность МПОПиРК РС(Я), 2016 Надежда Якутии МОиН РС(Я)2019 г.
59	Ядреева Надежда Ивановна	заместитель директора по НМР/преподавател ь	Отличник здравоохранения РС(Я), 1996, Отличник проф.образования РС(Я), 2006, Отличник здравоохранения РФ, 2008, Заслуженный работник здравоохранения РС(Я), 2011, Почетная грамота Управления здравоохранения г.Якутск, 2011, Почетная грамота МпиРК РС(Я), 2012, Почетная грамота Якутской городской Думы, 2016
60	Григорьева Ольга Георгиевна	диспетчер отдела практики / преподаватель	Благодарность министерства здравоохранения РС (Я)

Многие преподаватели имеют благодарности директора Якутского медицинского колледжа за высокие результаты в профессиональной деятельности.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Якутска, всего внешних совместителей – 4 человека, на условиях почасовой оплаты труда – 44 человека.

#### **4. Работа приемной комиссии на 2019-2020 уч.год**

Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания, Приказом директора от 04.03.2019г. № была организована Приемная комиссия ГБПОУ РС (Я) (далее по тексту «Приемная комиссия»)

Приемная комиссия начала свою работу 20.06.2019 года. Приказом директора колледжа был утвержден состав приемной комиссии в период приема абитуриентов. Приемная комиссия располагается на 1 этаже на актовом зале колледжа. Маршрут движения от входа в здание к приемной комиссии обозначается указателями.

Помещение приемной комиссии оборудовано сейфом для хранения личных дел абитуриентов и документации приемной комиссии, рабочими столами ответственного секретаря приемной комиссии, столами для заполнения заявлений абитуриентами с образцами заполненных бланков.

В своей работе Приемная комиссия руководствуется:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 365 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Условиями приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам с оплатой стоимости обучения;

• Уставом ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

• Федеральным Законом от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»;

• Прием абитуриентов в колледж осуществляется на основании Правил приема граждан в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж», которые ежегодно корректируются и утверждаются директором. Каждый рекомендованный к поступлению абитуриент сдает психологический тест по программе Центра тестирования и развития гуманитарных технологий г. Москва «ПРОФМЕДТЕСТ» с которым можете ознакомиться на сайте [www.teletesting.ru](http://www.teletesting.ru), для отделения Стоматология ортопедическая проводится экзамен по рисунку.

В период работы приемной комиссии с 20.06.2019г по 20.08.2019г посетили ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» - 2143 человек.

#### Статистика

#### приема заявлений от абитуриентов в ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

№ п/п	Специальность	По плану бюджет/договор	Подано заявлений
1.	34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) базовая подготовка	260/70	1064
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования) базовая подготовка	20/5	309
3.	31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) углубленная программа	40/35	456
4.	31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) углубленная программа	20/5	143
	33.02.01 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования) углубленная программа	25	105

43.02.12	Технология эстетических услуг (на базе среднего общего образования) углубленная программа	25	45
32.02.01	Медико-профилактическое дело (на базе среднего общего образования) углубленная программа	25	41
	ВСЕГО	505	2143

#### *Наличие конкурсной ситуации*

По результатам приема абитуриентов сложилась конкурсная ситуация на следующих отделениях по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) - 5 человек на место.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования) – 15 человека на место.
- 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования – 11 человек на место.
- 31.02.01 Акушерское дело (на базе среднего общего образования) – 7 человек на место.
- 33.02.01 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования) на договорной основе – 4 человека на место.
- 43.02.12 Технология эстетических услуг (на базе среднего общего образования) на договорной основе – 2 человека на место.
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело (на базе среднего общего образования) на договорной основе – 2 человека на место.

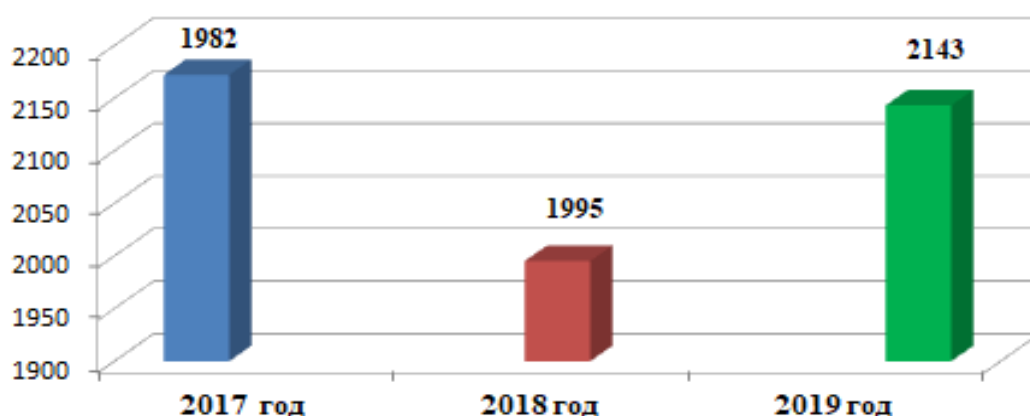
Тестирование прошли 1500 абитуриентов. Из них получили зачет 1250 абитуриентов – 98%, не зачет 250 абитуриентов – 2%.

Отмечается значительный рост количества поданных заявлений по сравнению с 2018г. в связи с:

- Изменением системы оплаты труда – повышение заработной платы работников здравоохранения.
- Востребованностью специальностей среди населения.
- Улучшением профориентационной работы со школьниками, населением, младшим медицинским персоналом.

## Приемная компания

### Количество поданных заявлений (абс.ч.)



Отмечается значительный рост количества поданных заявлений по сравнению с 2017г., 2018г. в связи с:

- Изменением системы оплаты труда – повышение заработной платы работников здравоохранения
- Увеличением востребованности специальности на рынке труда
- Упрощением системы отбора абитуриентов – отмена требования показателей ЕГЭ
- Профориентированностью лиц, имеющих практический стаж работы в медицинских учреждениях.
- Целевым набором абитуриентов – 70%.

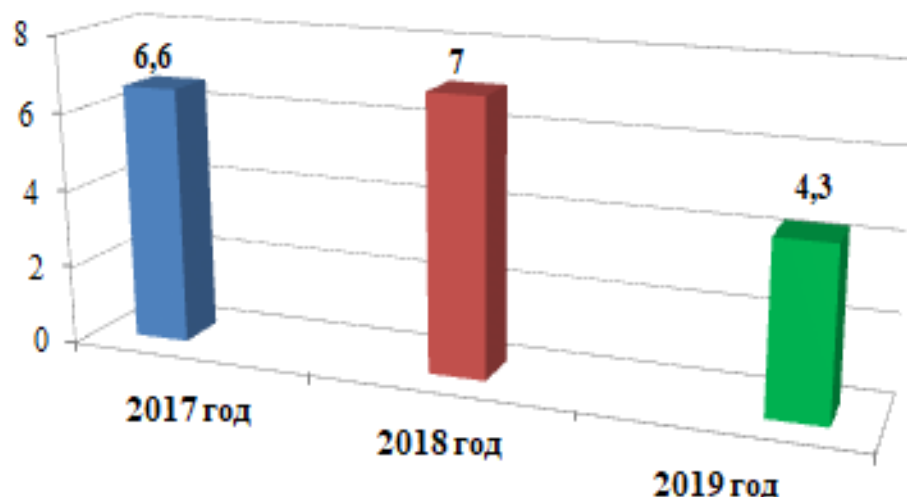
### План приема студентов на 2019-2020 учебный год (за счет государственного бюджета РС (Я)) - 340

№	УГС (УГП), профессия /специальность		Уровень подготовки по ФГОС (для ППСЗ)	Наименование и квалификация по ФГОС	Срок обучения в соответствии с ФГОС	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований гос. бюджета РС(Я)		Ожидаемый прием обучающихся (сверх контрольных цифр приема) с полным возмещением затрат на обучение (человек)	
	код	наименование				очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
1	31.02.01	Лечебное дело	Углубленный	фельдшер	3г10м	40		40	
2	34.02.01	Сестринское дело	Базовый	медицинская сестра/брат	2г10м	180		50	
3	34.02.01	Отделение Нурба	Базовый	медицинская сестра	2г10м	20		5	
4	34.02.01	Отделение Ленск	Базовый	медицинская сестра	2г10м	20		5	
5	34.02.01	Отделение Хандыга	Базовый	медицинская сестра	2г10м	20		5	
6	34.02.01	Отделение Мирный	Базовый	медицинская сестра	2г10м	20		5	
7	31.02.03	Лабораторная диагностика	Базовый	лаборант техника	2г10м	20		10	
8	31.02.05	Акушерское дело	Базовый	акушерка	2г10м	20		5	
					Итого	340			

**План приема студентов на 2019-2020 учебный год  
(прием студентов с полным возмещением затрат на обучение) - 235**

№	УГС (УТП), профессии /специальность		Уровень подготовки по ФГОС (для ПСССЗ)	Наименование квалификации по ФГОС	Срок обучения в соответствии с ФГОС	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований гос. бюджета РС(Я)		Ожидаемый прием обучающихся (сверх контрольных цифр приема) с полным возмещением затрат на обучение (человек)	
	код	наименование				очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
9	33.02.01	Стоматология ортопедическая	Базовый	Зубной техник	2г10м	-		35	
10	43.02.04	Технология эстетических услуг	Углубленный	технолог эстетист	2г10м	-		25	
11	32.02.01	Медико-профилактическое дело	Базовый	Санитарный фельдшер	2г10м	-		25	
12	34.02.01	Сестринское дело Отделение Сангар	Базовый	медицинская сестра/брат	2г10м	-		25	
					Итого			<b>235</b>	

**Конкурс составил – 4,3 чел./1 место**



Конкурс абитуриентов на 1 место уменьшился.

Это связано с увеличением целевого набора (70%) и учетом востребованности в кадрах по РС(Я) по данным МЗ РС(Я)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА**  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Учебный год	Количество	
2017-2018		
Лечебное дело	50	305
Акушерское дело	25	
Лабораторная диагностика	25	
Сестринское дело	205	
2018-2019		
Лечебное дело	50	362
Акушерское дело	25	
Лабораторная диагностика	25	
Сестринское дело	250	
Технология эстетических услуг	12	
2019-2020		
Лечебное дело	40	340
Акушерское дело	20	
Лабораторная диагностика	20	
Сестринское дело	260	

## 5. Организация образовательного процесса

### 5.1. Теоретическое обучение

Образовательный процесс в колледже осуществляется на основании учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС 3+ СПО, ТОП-50). Подготовка ведется по 9 специальностям:

1. 31.02.01 «Лечебное дело», углубленная подготовка
2. 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень образования
3. 33.02.01 «Фармация», базовый уровень образования
4. 34.02.01 «Сестринское дело», базовый и повышенный уровень
5. 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовый уровень образования
6. 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», базовый уровень
7. 43.02.04 «Прикладная эстетика», углубленный уровень
8. 43.02.12 «Технология эстетических услуг», базовый уровень
9. 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», базовый уровень.

Каждая специальность обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3+) и комплектом учебных программ. По каждой специальности и уровню подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных



модулей; программы и оценочные средства промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, а также с учетом требований работодателей.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями.

В отделе учебной части ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: ежедневно проводится контроль выполнения выдачи учебных часов согласно расписания, ежемесячно (форма №2) и по итогам года по выполнению педагогической тарификации преподавателей. Формируются все виды статистической отчетности: формы ПК, СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг, Контингент и др., а также данные в части удовлетворенности потребителей.

Процесс обучения в ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности. Для усиления индивидуализации обучения и активизации самостоятельной работы студентов активно используются и совершенствуются компьютерные технологии обучения и контроля.

Контроль обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего контроля, что регламентируется документом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Процедуры оценки знаний и умений студентов проверяются в административном порядке.

Расширены перспективы получения дополнительного образования для студентов базового уровня подготовки (медицинский массаж, рентгенология и др.).

В колледже осуществляется работа по выявлению несоответствия требованиям образовательной деятельности, внедрен системный подход в работу с неуспевающими студентами, требующими особого внимания. Включает следующие последовательные процедуры: выявление, регистрация студентов, требующих особого внимания, анализ несоответствий и принятие решения об их устранении.

Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение индивидуальных дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами, беседа с их родителями; проведение курсовых, групповых собраний; организация дополнительных образовательных услуг. Все действия по работе со студентами, требующими особого внимания, отражаются документально в картах индивидуальной профилактической работы.

Учебные планы колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС 3+) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и трудоемкости.

Управление качеством рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей основано на использовании ряда основных показателей качества такой программы и последовательности организационно-методических этапов ее реализации, на каждом из

которых предусмотрены контроль, анализ и, при необходимости, корректирующее воздействие на процесс обучения.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля образовательной деятельности колледжа, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем предметам. Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала.

Итогом учебной работы со студентами является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением и программой ГИА. По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГАК и контролируется его выполнение. В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь преподавателям по методикам работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались теоретические, практические занятия и др.

Отдел учебной части принимает активное участие в формировании и сопровождении Государственного задания, составляет ежегодный отчет по его выполнению. В 2020 г. выполнение госзадания составляет 100 %.

В 2019-2020 учебном году количество учебных групп составляет 62, из них в отделениях колледжа 10 учебных групп (по специальности «Лечебное дело» в г. Ленске – 1 группа, по специальности «Сестринское дело» - 9 групп: в г. Мирный – 2 группы, г. Нюрба – 3 группы, п. Хандыга – 2 группы, п. Удачный – 1 группа, п. Сангар – 1 группа). В этом учебном году по запросу МО «Кобяйский район» с целью удовлетворения потребности в средних медицинских кадрах впервые открылось отделение в п. Сангар (всего 6 отделений). Всего бюджетных групп - 54, внебюджетных групп – 18.

Контингент обучающихся в конце учебного года составляет 1603, в прошлом учебном году составлял 1569. По сравнению с предыдущими годами увеличилась численность обучающихся и количество отделений в районах.

#### **Численность обучающихся ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»**

№	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
1	Лечебное дело	75	56	82	73	286
2	Акушерское дело	22	29	28		79
3	Сестринское дело	254	234	220		708
4	Сестринское дело (очно-заочная)		57	23		80
5	Лабораторная диагностика	31	29	38		98
6	Фармация		20			20
7	Стоматология ортопедическая	36		25		61
8	Прикладная эстетика			10		10
9	Технология эстетических услуг	14	19			33

10	Медико-профилактическое дело	18				18
	ВСЕГО	450	444	428	73	1393

### Численность обучающихся в отделениях ЯМК

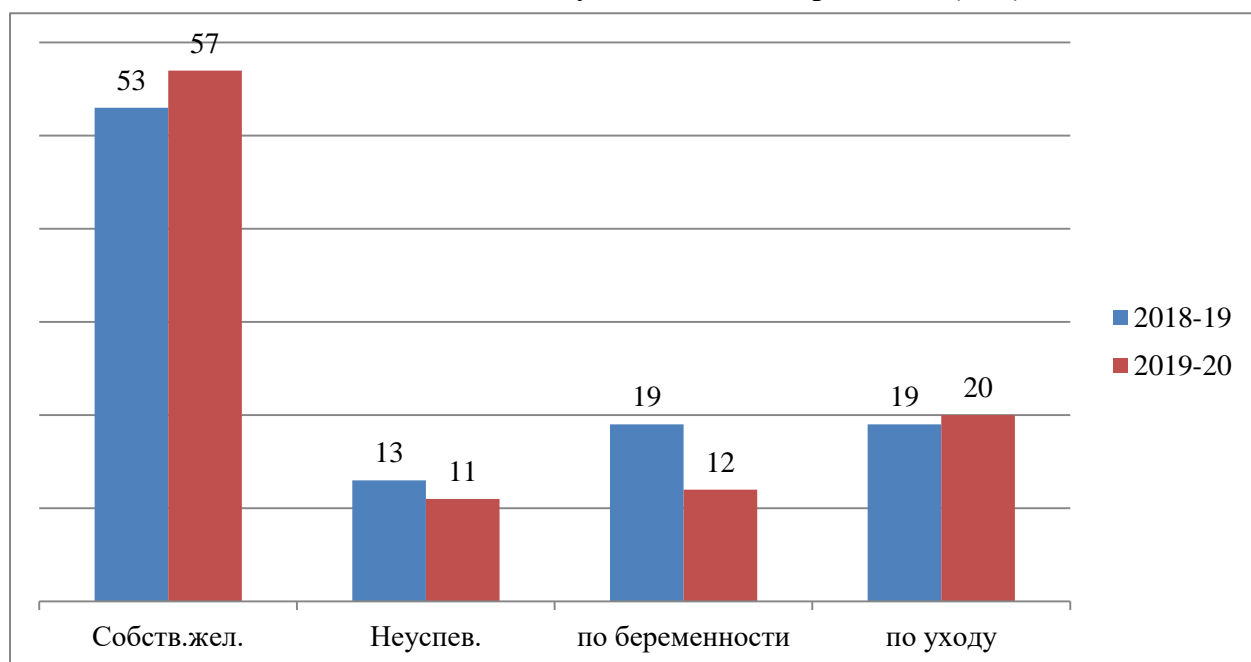
Филиалы/ отделения	специальность	1	2	3	4	Все
		всего	всего	всего	вс	все
г.Ленск	Лечебное		15			15
г.Мирный	Сестринское	18	29			47
г.Нюрба	Сестринское	30	29	27		86
п.Хандыга	Сестринское	16		16		32
п.Удачны	Сестринское			11		11
п.Сангар	Сестринское	19				19
ВСЕГО		83	73	54		210

### Выполнение государственного задания

Год	Гос. задание (чел.)	Выполнение, %
2018	1026	99,5
2019	1020	99,8
2020	1065	100

Выполнение Государственного задания выполнено за 2019-2020уч.г. – 100%.

### Анализ движения обучающихся по причинам (абс.)



что связано с неправильным выбором профессии и сложностью медицинской специфики обучения. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается увеличение отчислений по собственному желанию на 4 человека. Наибольшее количество отчислений по собственному желанию наблюдается в отделениях г.Мирный и п.Сангар среди 1 курсов. По показателям отчислений по академической неуспеваемости отмечается некоторое снижение. Оформление академического отпуска по беременности снизилось на 7 человек,

по уходу за ребенком на одном уровне.

С целью выявления студентов, требующих особого внимания проводится ежемесячный мониторинг движения и успеваемости, индивидуальная работа с отстающими, привлечение преподавателей, председателей цикловых предметных комиссий, студенческого самоуправления, родителей, родственников.

#### Анализ показателей пропусков за 2019-2020 уч.год

№	Специальность	Континг	Теоретические 2019-2020				2018-2019
			всего	уважит.	неуваж.	на 1 студ.	на 1 студ.
1	Лечебное дело	272	3390	2512	878	3	6
2	Акушерское дело	74	1448	1132	316	4	2
3	Сестринское дело	682	5393	4099	1294	2	7
4	Сестринское дело о/з	79	92	92	-	-	12
5	Лабораторная диагностика	94	1052	686	366	4	5
6	Фармация	19	496	496	-	-	2
7	Стоматология ортопедическая	60	1487	1103	384	12,8	8
8	Прикладная эстетика	8	42	42	-	-	9
9	Технология эстетических услуг	32	604	528	76	2	4
10	Медико-профилактическое дело	18	294	220	74	3,8	-
	Отделения:						
1	Лечебное дело	13	182	152	30	3,1	4
2	Сестринское дело	189	867	646	221	3,6	5,2
Итого:		1540	15347	11708	3639	4,2	5,8

В анализе показателей пропусков по неуважительной причине отмечается положительная динамика – снижение пропусков на 1 обучающегося (на 1,6 часов).

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе, соблюдения учебной дисциплины, предупреждения отчислений из колледжа, что позволяет оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

#### Показатели промежуточной аттестации за 2 семестр 2019-2020 уч.г.

№	Специальность	2018-2019		2019-2020	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Лечебное дело	100	80	100	91
2	Акушерское дело	100	67	100	83
3	Лабораторная диагностика	100	85	100	87
4	Сестринское дело	100	79	100	92
5	Сестринское дело о/з	100	87	100	94
6	Фармация	100	69	100	79

7	Стоматология ортопедическая	100	82	100	80
8	Прикладная эстетика	100	80	100	100
9	Технология эстет.услуг	100	89	100	88
10	Медико-профилактическое	100		100	70
	ИТОГО:	100	79	100	86
	Отделения:				
1	Лечебное дело Ленск	100	84	100	93
2	Сестринское дело Мирный	100	72	100	76
3	Сестринское дело Нюрба	100	85	100	100
4	Сестринское дело Хандыга	100	82	100	100
5	Сестринское дело Удачный	100	82	100	64
6	Сестринское дело Сангары			100	88
	ИТОГО:	100	81	100	87
	ВСЕГО по колледжу:	100	80	100	86,5

В сравнении с 2018-2019 уч.г. в показателях качества промежуточной аттестации в 2019-2020 уч.г. отмечается повышение на 6,5%.

#### Показатели курсовых работ за 2 года (%)

№	Группы	Успеваемость		Качество	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1	ЛД-21	100	100	-	100
2	ЛД-22	100	100	-	96
3	ЛД-31	100	100	83	100
4	ЛД-32	100	100	96	81
5	ЛД-33	100	100	-	100
6	Итого:	100	100	89,5	95,4
7	ЛД-21 Ленск	100	100	-	82
	Итого по ЛД	100	100	89,5	88,7
1	СД-21	100	100	96	100
2	СД-22	100	100	87	100
3	СД-23	100	100	95	96
4	СД-24	100	100	93	100
5	СД-25	100	100	89	100
6	СД-26	100	100	96	96
7	СД-27	100	100	92	98
8	СД-28	100	100	-	88
9	СД-29	100	100	-	76
	Итого	100	100	92,5	94,8
10	СД-21 М	100	100	-	86
11	СД-21 Н	100	100	76	82
12	СД-21 Х	100	100	80	-
13	СД-21 У	100	100	82	-
	Итого:	100	100	79,3	84
	Итого по СД	100	100	85,9	89,4
1	АД-21	100	100	89	82
1	ФЛ-21	100	100	86	77
2	ФЛ-22	100	100	50	-

	Итого по ФЛ	100	100	75	77
	ПЭ-21	100	100	100	-
1	ТЭУ-21	100	100	-	100
1	ЗТ-21	100	100	84	-
1	Фарм-21	100	100	-	79
	ВСЕГО:	100	100	86,8	87,3

Курсовые работы выполнены по учебному плану, по профессиональным модулям. Защита курсовых работ проводилась во время прохождения доклинической практики ПМ.

Анализ показателей курсовых работ за 2018-2019 уч.г. и 2019-2020 уч.г. показал: успеваемость во всех группах в 2018-2019 уч.г. и 2019-2020 уч.г. составляет 100%, качество остается примерно на одинаковом уровне, в 2019-2020 уч.г. отмечается некоторое повышение показателя на 0,5 % по сравнению с 2018-2019 уч.г.

По специальности «Лечебное дело» в 2019-2020 уч.г. отмечается снижение показателя качества на 0,8%, что может быть связано с тем, что в 2018-2019 уч.г. курсовые работы сдавали только 2 группы, в 2019-2020 г сдавало 6 групп.

По специальности «Акушерское дело» в 2019-2020 уч.г. отмечается снижение показателя качества на 7 %.

По специальности «Сестринское дело» в 2019-2020 уч.г. отмечается повышение показателя качества на 3,5%.

По специальности «Лабораторная диагностика» в 2019-2020 уч.г. отмечается повышение показателя качества на 2 %.

Таким образом, показатели курсовых работ в целом по колледжу за 2 года остаются почти на одном уровне.

Показатели успеваемости и качества за 2 семестр 2019-2020 уч.г.

№	Специальность	2018-2019		2019-2020	
		Успеваем	Качество	Успеваем	Качество
1	Лечебное дело	100	66	100	69
2	Акушерское дело	100	47	100	57
3	Лабораторная диагностика	100	52	100	62
4	Сестринское дело	100	65	100	81
	Сестринское дело о/з	100	62	100	87
5	Фармация	100	84	100	84
6	Стоматология ортопедическая	100	88	100	82
7	Прикладная эстетика	100	80	100	100
8	Технология эстет.услуг	100	64	100	72
9	Медико-профилактическое			100	40
	ИТОГО:	100	67	100	73
	Отделения:				
1	Лечебное дело Ленск	100	92	100	84
2	Сестринское дело Мирный	100	57	100	69
3	Сестринское дело Нюрба	100	60	100	85
4	Сестринское дело Хандыга	100	86	100	74
5	Сестринское дело Удачный	100	82	100	82
6	Сестринское дело Сангары			100	71
	ИТОГО:	100	75	100	77
	ВСЕГО по колледжу:		71		75

Анализ показателей качества за 2 года показывает стабильно высокие показатели. Так в 2019-2020 учебном году наблюдается повышение на 4%.

Обучающимся по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» по завершении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» выдается свидетельство «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», по специальности «Прикладная эстетика», «Технология эстетических услуг» выдается свидетельство «Маникюрша», «Педикюрша».

**Показатели численности обучающихся, получивших рабочие профессии**

Год	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Маникюрша
2019	252	-
2020	322	20
Итого:	574	20

ПОКАЗАТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ											
№	Специальность	2018-2019					2019-2020				
		Континг	Успев	Качество	Ср.балл	Дип с отл	Континг	Успев	Качество	Ср.балл	Дип с отл
1	Лечебное дело	64	100	91	4,3	6	72	100	96	4,4	7
2	Акушерское дело	30	100	83	4,1	4	27	100	89	4,1	2
3	Сестринское дело	212	100	91	4,3	30	210	100	98	4,5	46
4	Лабораторная диагн.	17	100	88	4,5	2	36	100	90	4,2	7
5	СД отд.Мирный	23	100	85	4	5					
6	СД отд.Ленск	14	100	92	4,2	1					
7	СД отд. Нюрба	34	100	85	4,3	4	27	100	86	4,3	7
8	СД отд.Хандыга						16	100	96	4,4	2
9	СД отд.Удачный						11	100	96	4,4	1
10	Фармация	26	100	92	4,1	2					
11	Стоматология ортопедич.	28	100	92	4,4	6	25	100	98	4,5	4
12	Прикладная эстетика						8	100	100	4,5	2
	Итого:	448	100	89	4,2	60	432	100	94	4,4	78

В 2019-2020 учебном году колледж окончили 432 выпускника, из них 54 в отделениях (Нюрба, Хандыга, Удачный).

Государственная итоговая аттестация прошла в дистанционной форме, в 2 этапа:

1 этап - оценка выпускной квалификационной работы в электронной форме.

2 этап - защита ВКР в онлайн режиме, ВКС (презентация, ответы на вопросы).

В анализе показателей качества ГИА отмечается положительная динамика на 5% и увеличение количества дипломов с отличием на 18 человек.

Заявление на прохождение первичной аккредитации специалистов среднего звена подали 393 выпускника: СД – 251 (199 Якутск, 52 отделения), ЛД – 66, АД – 27, ФЛ – 33, Стом. ортопедическая – 16. Сдали успешно ПА – 100% выпускников.



Выполнение Гос. задания выпускников за 2019-2020 уч.г.

№	Группа	Госзадание	Выполнение	Внебюджет	Всего
1	ЛД-41	23	23	-	23
2	ЛД-42	25	25	2	27
3	АД-31	24	24	3	27
4	Лаб.д.-31	27	27	-	27
5	СД-31	25	25	5	30
6	СД-32	27	27	3	30
7	СД-33	27	27	2	29
8	СД-34	28	28	2	30
9	СД-35	26	26	4	30
10	СД-36	26	26	4	30
11	СД-37	28	28	3	31
13	СД-31 Нюрба	19	19	8	27
	<b>ИТОГО бюджет</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>36</b>	<b>341</b>
	<b>Внебюджет</b>				
1	ПЭ-31			8	8
2	ЛД-43			22	22
3	Лаб.д -32			9	9
4	Стом.орт.-31			25	25
5	СД-31 Хандыга			16	16
6	СД-31 Удачный			11	11
	<b>ИТОГО в/б</b>			<b>91</b>	<b>91</b>
	<b>Всего выпуск</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>127</b>	<b>432</b>

С 2013 года ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» в реализации непрерывного медицинского образования по системе «Колледж-ВУЗ» для поступления в медицинский институт Северо-Восточного Федерального Университета в рамках сотрудничества с Факультетом довузовского образования и профессиональной ориентации проводит подготовительные курсы для выпускников колледжа по профилирующим дисциплинам: «Биология», «Русский Язык», «Химия». По результатам вступительных испытаний выпускники поступают в МИ СВФУ и другие ВУЗы.

**Показатели слушателей ФДОП СВФУ за 3 года**

№	Уч.гг	Кол-во чел.	Поступление в МИ СВФУ (ВУЗы)	
			Абс.ч.	%
1	2018	45	33	73
2	2019	33	18	55
3	2020	32	19	59
	<b>Итого:</b>	<b>143</b>	<b>70</b>	<b>62%</b>

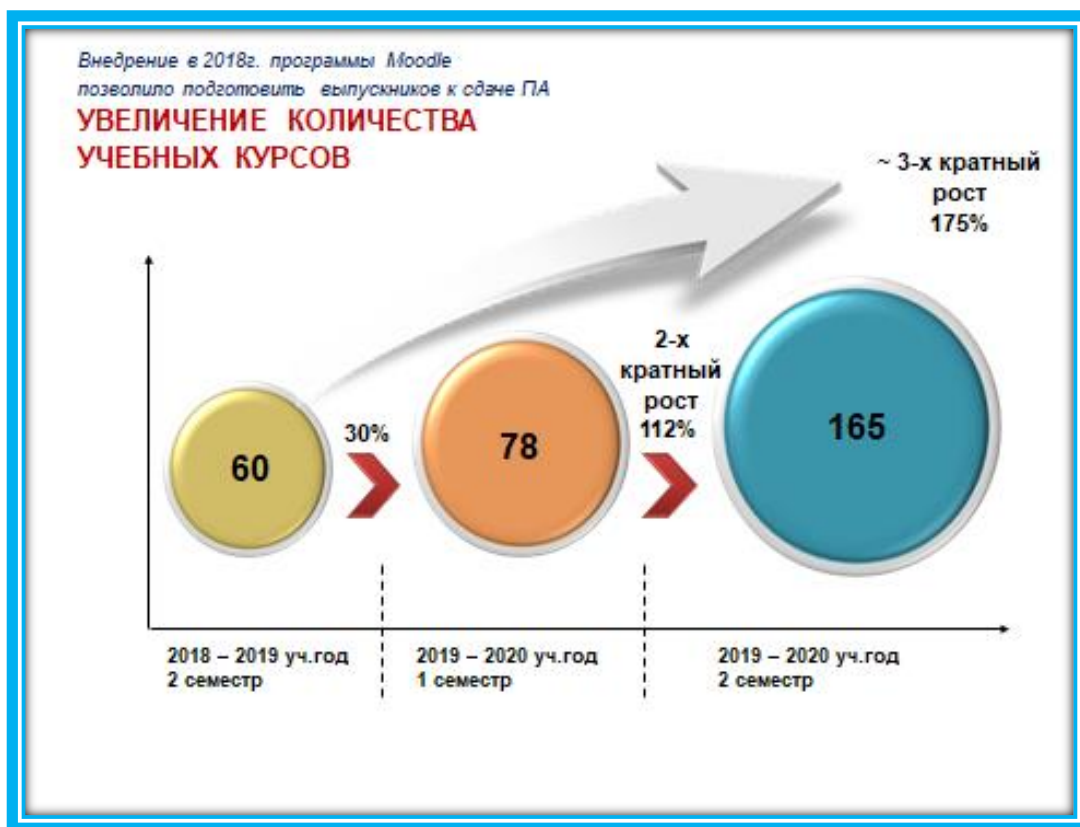
На основании Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 17 марта 2020г. №1055 «О введении режима повышенной готовности и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19» с 18 марта 2020 г. колледж перешел на дистанционную форму обучения. В связи со сложившейся ситуацией в республике наши студенты отозвались на добровольную помощь в профилактике распространения коронавирусной инфекции, а также выпускники приняли активное участие в качестве волонтеров в АК «Алроса» в Мирнинском районе.

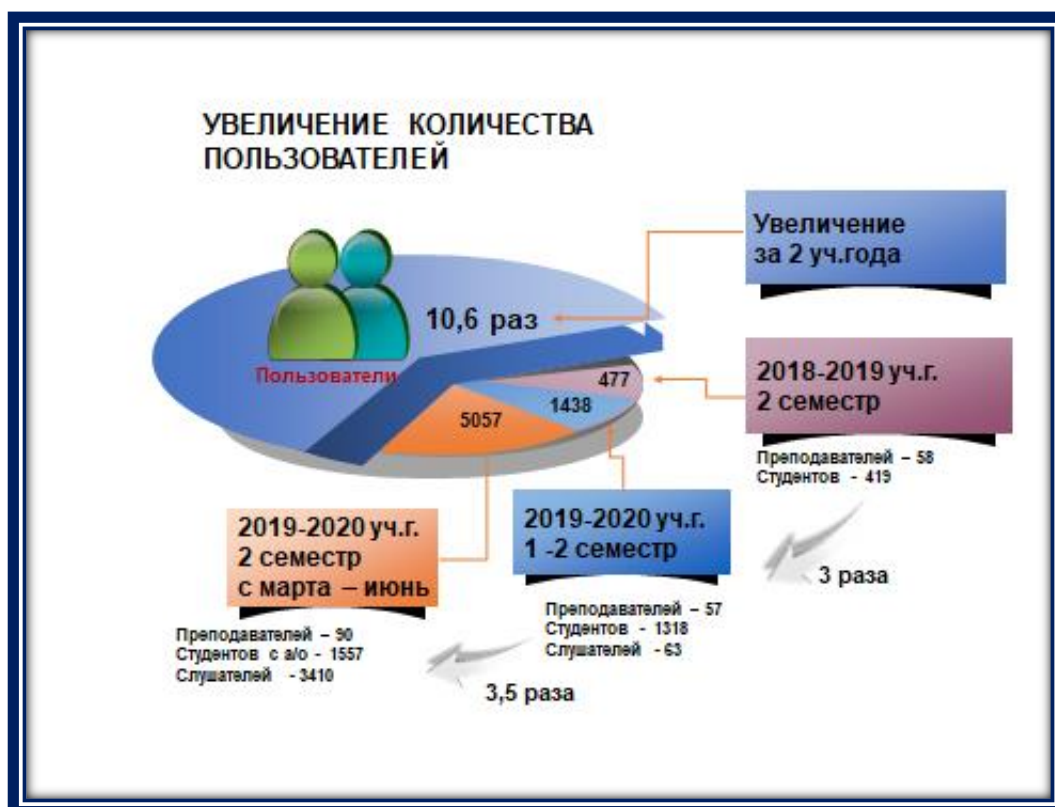
С 2018 года в образовательный процесс внедрена программа Moodle, созданы курсы по всем дисциплинам и специальностям. Проведены обучающие курсы для преподавателей.

Теоретические занятия проводились в системе Moodle, практические занятия в режиме ВКС, промежуточная аттестация в виде тестовых заданий, решения клинических ситуаций, отработки практических навыков - онлайн.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году увеличилось количество учебных курсов в 3 раза на 175%, возросло количество пользователей в 3,5 раза: преподавателей - 90, студентов - 1557, слушателей -3410.

Таким образом, анализ результатов обучения показал положительную динамику - повышение показателей.





#### **Положительные стороны дистанционных образовательных технологий:**

1. Удобство связанные с местом обучения, временем
2. Экономия средств
3. Овладение технологиями
4. Доступ к ресурсам. Доступность учебных материалов
5. Индивидуальный подход
6. Возможность обучаться в любое время
7. Возможность обучаться в своем темпе
8. Обучение в спокойной обстановке
9. Высокие результаты обучения.
10. Большой плюс для студентов с хорошей мотивацией и дисциплиной.

Самообразование.

#### **Отрицательные стороны дистанционных образовательных технологий:**

1. Не все студенты и преподаватели обеспечены всеми необходимыми техническими устройствами для дистанционного обучения.
2. В отдаленных улусах не у всех есть компьютер с доступом в Интернет.
3. Не возможность отработать практические навыки по МДК (отсутствие контроля преподавателя).
4. В онлайн-занятие трудно включить всех студентов в общее обсуждение, даже организовать диалог. Обычно в дискуссии участвуют 15–20% присутствующих. ДО не подходит для развития коммуникативности.
5. Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение.
6. Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию занятия.
7. Проблема идентификации пользователя.

## 5.2. Организация практического обучения

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическое обучение в Якутском медицинском колледже регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. №585н «Об утверждении участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности».

Распоряжение Минпросвещения РФ от 1 апреля 2019 г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Учебный процесс осуществляют преподаватели колледжа в тесном контакте с ведущими клиницистами и опытными медицинскими работниками таких лечебных учреждений как ГАУ РС(Я) «РБ №1-НЦМ», ГБУ РС(Я) «РБ №2-ЦЭМП», ГБУ РС(Я) «РБ №3», ЯГКБ, ДГКБ, ЯРОД, НПЦ «Фтизиатрия», ССМП, МЦ г. Якутска, ГБУ РС(Я) «Поликлиника №1», ГБУ РС(Я) «Поликлиника №2», ГБУ РС(Я) «Поликлиника №3».

С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых медицинских организаций заключены договоры. Договорами определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения республики.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графика учебного процесса и семестровому расписанию, с небольшой текущей корректировкой преподавателей-совместителей. Расписание практических занятий обеспечивает реализацию модульного обучения. В расписании указаны названия предметов, сроки проведения занятий, ФИО преподавателя. К расписанию прилагается список преподавателей с перечнем медицинских организаций, где

проводятся занятия и указываются место их нахождения.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

#### *Учебная практика*

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах и на базах медицинских организаций не больше 6 часов в день, при этом учебная группа делится на 3 бригады. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Согласно утвержденному графику заместитель директора по практическому обучению, заведующая практикой колледжа осуществляют контроль за проведением учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий. Отработка пропущенных практических занятий студентами происходит по письменному разрешению заведующей практикой, после отработки бланк разрешения вшивается в журнал практического занятия, а оценка выставляется в журнал практических занятий.

#### Успеваемость и средний балл по практическому обучению

Таблица № 1

Наименование специальностей	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	Средний балл
Лечебное дело	85,6%	4,1	86%	4,3	87%	4,1
Сестринское дело	88%	4,4	89%	4,3	93%	4,3
Акушерское дело	89,9%	4,0	90%	4,3	96%	4,3
Лабораторная диагностика	93,6%	4,2	86%	4,2	77%	3,8
Фармация	87,9%	4,1	79%	4,3	83%	3,8
Стоматология ортопедическая	77,7%	4,1	87%	4,0	87%	4,0
Прикладная эстетика	100%	4,3	89%	4,4		
Технология эстетических услуг	-	-	89%	4,3	97%	4,4
Медико-профилактическое дело					97%	4,4
	87%	4,2	87%	4,3	90%	4,1

#### *Практика по профилю специальности*

Сроки прохождения практики, место проведения, общие и непосредственные руководители определяются в приказе, который издается по колледжу при направлении студентов на практику. Из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики, при этом учитывается соответствие его базового образования профилю практики. В обязанности методического руководителя входит получение путевки и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель

участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и соответствующей аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения.

Результаты практики по профилю специальности отражены в таблице № 2.

Таблица №2

Наименование специальностей	Качество	Средний балл
Лечебное дело	87%	4,1
Сестринское дело	89%	4,7
Акушерское дело	91%	4,0
Лабораторная диагностика	98%	4,6
Фармация	90%	4,3
Стоматология ортопедическая	92%	4,5
Прикладная эстетика	100%	4,7
Технология эстетических услуг	98%	4,3

#### *Преддипломная практика*

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний, умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного учреждения здравоохранения. Преддипломная практика проводится согласно программе преимущественно по месту дальнейшего трудоустройства молодого специалиста. При направлении на преддипломную практику издается приказ по колледжу, и каждый студент получает индивидуальную путевку. В медицинских организациях издается соответствующий приказ о принятии на преддипломную практику студентов и назначении общего и непосредственного руководителей. Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители и классные руководители учебных групп, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

Показатели успеваемости и качества практического обучения по специальностям  
в течение пяти лет остаются стабильными

Показатели:	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Успев.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	79%	78%	84%	83%	84%	90%
Ср.балл	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1

Трудоустройство выпускников колледжа

Выпускники Якутского медицинского колледжа ежегодно направляются на работу в медицинские организации республики. В марте 2020 г. комиссия Министерства здравоохранения РС (Я) провела распределение выпускников колледжа по специальностям. Итоговый отчет по трудоустройству выпускников колледжа 2020 г. показывает, что из 432 выпускников – 99 % трудоустроены, из общего количества выпускников 90 поступили в медицинский институт и другие ВУЗы.

*Таблица 1.*

Средние медицинские кадры:	2017г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Лечебное дело	66	58	64	72
Сестринское дело (базовый)	188	234	283	264
Сестринское дело (повыш)	23	45	-	
Акушерское дело	30	40	30	27
Фармация	29	-	26	-
Лабораторная диагностика	30	32	17	36
Стоматология ортопедическая	31	-	28	25
Общее количество выпускников:	425- 94% трудоустроены	409 – 95% трудоустроены	448 – 90% трудоустроены	432 – 99,5% занятость , 302- 70% трудоустроены

В колледже сохранено распределение выпускников комиссией МЗ РС (Я), что способствует гарантированному трудоустройству каждого специалиста по специальности. По заявкам медицинских организаций с выпускниками подписываются договора, МЗ РС(Я) по программе «Земский фельдшер» выделяет определенную финансовую помощь выпускникам, выезжающим на работу в северные населенные пункты.

Занятость выпускников в 2020 г.: общая занятость составляет 99%, из них трудоустроены по специальности в организации МЗ РС(Я) – 70 % выпускников, многие

выпускники поступили учиться в МИ СВФУ и другие учебные заведения это составляет 21%, по уходу за детьми находятся 4,4%, в ряды РА призваны 0,8% выпускников. Не трудятся по специальности 0,2% выпускников. В будущем мы продолжим системную работу по профессиональному воспитанию обучающихся для того, чтобы выпускники получившие специальность трудились по полученной профессии и трудились в городах и районах Республики.

В результате анкетирования выявлено, что манипуляции, по которым испытывают трудности студенты, остаются те же, как и в предыдущие годы: катетеризация вен, постановка очистительной клизмы, разведение антибиотиков, зондирование, в/венные инъекции

Для повышения качества обучения студентов по практическим дисциплинам необходимо:

- преподавателям усилить контроль за выполнением манипуляций по чек-листам;
- усовершенствовать УМК преподавателей.

Рекомендуется привлечение работодателей к проведению тренингов по актуальным вопросам современной медицинской науки и практики.

#### **Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников**

Анкетированием охвачено 247 работодателей – главных, старших медицинских сестер и других руководителей сестринского персонала.

Теоретический уровень подготовки оценивают как достаточный 69,6%, не совсем – 26,3%. Уровень практических умений достаточный у 54,7% выпускников, не совсем – 38,9%. Интерес к своей профессии имеют 77%, не совсем – 22,3%. Соблюдают лечебно-охранительный режим в отделениях – 82,2%, не совсем 15,8%. 63,6% знают основные нормативные документы по своей профессиональной деятельности, затрудняются – 29,6%. Знают и соблюдают санэпидрежим -81,8%, не совсем – 16,2%. 78,5% выпускников соблюдают нормы медицинской этики, 20,6% - не совсем. Добросовестно относятся к своим обязанностям 85%, не совсем – 13,4%. Коммуникативными способностями владеют – 78,9%, не совсем – 19,8%. Удовлетворены качеством подготовки выпускников – 71,7%, не совсем – 25,9%. Уровень практических умений оценивают как удовлетворительный – 59,5%, недостаточный – 17%.

Анализ анкетирования выявил, что большинство выпускников (71,7%) отвечают требованиям работодателей, но имеются проблемы со знанием нормативно-правовых документов, теоретическими знаниями. Уровень практических умений у 17% недостаточный, то есть необходимо обратить внимание на отработку практических навыков во время прохождения производственной практики.

#### **Выводы:**

В данный период отдел практики активизировал работу по профориентации и трудоустройству выпускников.

Разработана и дополнена учебно-программная документация (программы, паспорта баз, анкета-отзыв о выпускнике).

Совместно с отделом кадров министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) ежегодно в феврале проводится распределение выпускников.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников (справка-подтверждение о прибытии по месту распределения на работу). Отчётная документация по распределению и последующим прибытии на места трудоустройства выпускников доводится на педсовете колледжа.



В целом практическое обучение в ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» удовлетворяет требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, работодателей при проведении всех видов профессиональных (производственных) практик, что подтверждает анкетирование по удовлетворенности работодателей.

### **5.3. Аккредитация выпускников**

Согласно Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в 2018г. выпускники ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» впервые прошли первичную аккредитацию специалистов среднего звена, которая предназначена для определения готовности выпускников к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности. Проведена работа по подготовке Симуляционного центра ЯМК требованиям МЗ РФ, МЦА, ООО «РОСОМЕД»: дооснащение материально-технической базы (приобретение фантомов, манекенов, тренажеров, мебели), установка аудио-видео аппаратуры, обеспечение учебного процесса учебно-методическим комплексом согласно требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, создание отделения информатизации, проведение тренингов, публикации на всероссийском, международном уровне, участие в научных, образовательных мероприятиях.

Подготовительный этап первичной аккредитации начался с сентября 2019г. и включал следующие направления, которые были апробированы в предыдущем году:

- работа в учебных группах (определение уровня знаний и умений выпускников, выявление студентов группы риска);
- внедрение в образовательный процесс элементов аккредитации (тестовых заданий, ситуационных задач, чек-листов);
- проведение тренингов по симуляционным технологиям преподавателям и студентам;
- развитие коммуникативных особенностей студентов;
- психологическая помощь студентам группы риска.

В симуляционном центре функционируют 9 манипуляционных кабинетов (хирургии, акушерства-гинекологии, педиатрии, сестринского дела, неотложной помощи, стоматологии ортопедической, фармации, лабораторной диагностике, прикладной эстетике), оснащенных на средства Гранта Президента РС (Я).

Первичная аккредитация проводилась на базе ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж». Было задействовано 5 аккредитационных площадок.

В 2020 г. первичную аккредитацию специалистов среднего звена прошли выпускники отделений «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», а также выпускники отделения «Сестринское дело» в г. Мирный, г. Ленск, г. Нюрба.

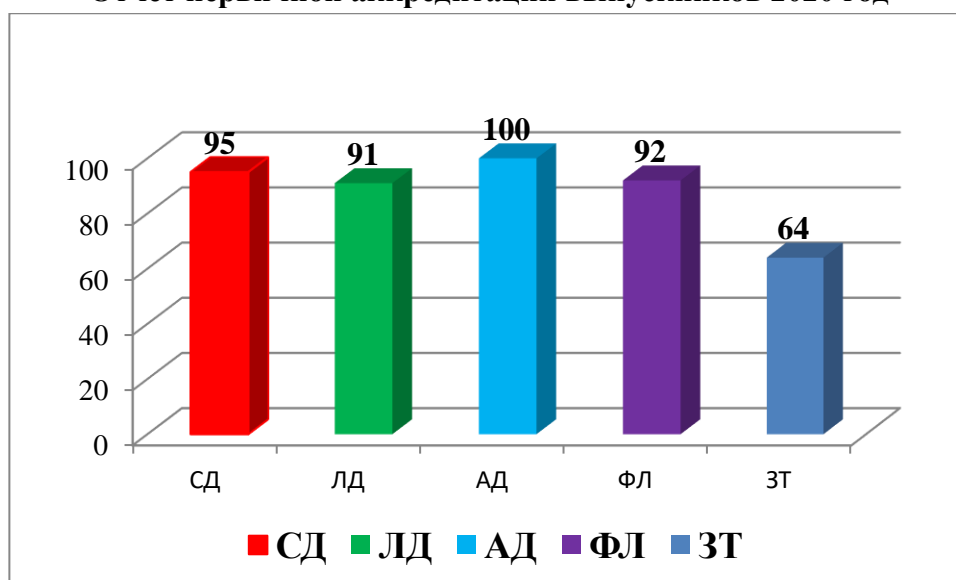
Были открыты симуляционно-аккредитационных центры в данных городах, выделена площадь, соответствующая требованиям ФГОС, МЗ РФ, МЦА. Благодаря соглашению с МР РС(Я) «Мирнинский район, МР РС(Я) «Нюрбинский район», ГБУ РС(Я) «Ленская ЦРБ», ООО ФФ «Рослек» планируется приобрести симуляционное оборудование, мебель, медицинский инструментарий, компьютерная техника, программное обеспечение на сумму:

- МР РС(Я) Мирнинский район - 1 393 048 рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника, аудио-видео аппаратура);
- МР РС(Я) Нюрбинский район - 2 914 579 рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника, аудио-видео аппаратура);
- ГБУ РС(Я) Ленская ЦРБ – 1 853 693,60 рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника, аудио-видео аппаратура);
- ООО ФФ Рослек – 315 416 рублей (мебель, компьютерная техника, программное обеспечение).

На базе ЯМК функционировало 6 аккредитационных площадок по 4 специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика». Практические навыки выпускников оценивала аккредитационная комиссия в составе 54 работника МЗ РС(Я). Председатели – Мордосова Ирина Семеновна, Иванова Альбина Николаевна.

В 2020 г. первичную аккредитацию выпускников прошли 393 человека, что составляет 91% (подало заявление - 393). Аккредитацию прошли также выпускники отделений ЯМК в г. Ленск, г. Мирный, г. Нюрба (специальность «Сестринское дело»).

**Отчет первичной аккредитации выпускников 2020 год**



Выводы: Анализ итогов аккредитации выпускников показал, что 31 выпускника не подали заявления, 6 выпускника отделения ЛД не подошли по собственному желанию, 13 выпускников отделения СД не подошли по причине плохого самочувствия из-за беременности, по собственному желанию, 3 студента отделения ФЛ отказ по собственному, 9 выпускников отделения ЗТ отказ по собственному желанию.

Таким образом, для повышения качества обучения и 100% прохождения первичной аккредитации выпускников необходимо:

- начать подготовку студентов к первичной аккредитации с 1 курса обучения (отработка манипуляций по оценочным листам, клиническим сценариям, тестирование, развитие коммуникативных навыков);
- ежемесячно (2-3 раза/мес) проводить срезы знаний выпускников по дисциплинам, используя тестовые задания МЦА, еженедельно проводить репетиционные тестирования через кураторов;

- выявлять студентов, требующих особого внимания (устранение пропусков, индивидуальная работа с отстающими, тестирование) с начала уч. года;
- внедрять элементы первичной аккредитации в проведении промежуточной аттестации, дифференцированных зачетов, конкурсов профессионального мастерства.

### **Демонстрационный экзамен**

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» в 2020 году участвовал в проведении Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Для студентов специальности 43.02.04. «Прикладная эстетика» с 16 по 18 июня 2020 г. провели государственную итоговую аттестацию в форме Демонстрационного экзамена, разработав регламентирующую документацию и проведя соответствующую подготовку участников.

С начала учебного года подготовили Пакет документов для прохождения аккредитации Центра проведения Демонстрационного экзамена в соответствии приказа Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и получили: «Электронный Аттестат о присвоении статуса Центр Проведения Демонстрационного экзамена №1549-20/1604, удостоверяет что ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» является Центром Проведения Демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия: компетенция Эстетическая косметология «КОД 1.2. Количество рабочих мест 5. Адрес 677005, Республика Саха (Якутия), ул. Лермонтова, дом 40. Выдан 30.04.2020. Москва 2020 год, ID 29721.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика - является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Эстетическая косметология» по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ на базе Государственного Бюджетного Профессионального Образовательного Учреждения Республики Саха (Якутия) "Якутский медицинский колледж".

К государственной итоговой аттестации всего допущено восемь студентов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план и индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создала экспертную группу из восьми экспертов, которую возглавляет главный эксперт.

Все участники и эксперты прошли инструктаж по ОТ и ТБ, проводимый техническим экспертом при дистанционном (удаленном) участии Главного эксперта (в рамках онлайн видео связи), а также ознакомились с рабочими местами под присмотром технического эксперта при дистанционном (удаленном) участии с использованием Jitsi Meet – платформа для онлайн видео связи.

Допуск к экзамену провела Главный эксперт дистанционно (удаленно) на основании студенческого билета, удостоверяющего личность экзаменуемого с использованием Jitsi Meet – платформа для онлайн видео связи. Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на хорошем уровне. Некоторые студенты за счет личной заинтересованности, целеустремленности и мотивации показывают значительно более высокие результаты. Однако, очевидно, что с обучающимися была проведена целенаправленная работа по подготовке к демонстрационному экзамену и по мотивации

участия в нем. Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли задания по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда. Не самые высокие баллы большинство участников набрали по результатам выполнения Модуля (С1- Стоун массаж), поэтому считаю, что при дальнейшей подготовке следует уделить этому больше внимания. Высокие баллы показали участники Региональных и Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ. Таким образом, считаю, что при подготовке выпускников следует усилить работу над их мотивацией, а также больше внимания уделять отдельным видам модулей, а так же начиная с первого года обучения привлекать студентов на участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ.

В 2020 г. прошли обучение для права проведения Демонстрационного экзамена дополнительно 3 эксперта.

	Ф.И.О. сертифицированных экспертов	Экспертная роль
.	Новикова Александра Алексеевна	Главный эксперт
.	Ким Любовь Петровна	Тех. Обеспечение площадки
.	Шестакова Дария Михайловна	Охрана труда
.	Баишева Александра Дмитриевна	Хронометраж
.	Григорьева Ольга Георгиевна	Развитие компетенции
.	Спиридонова Алена Петровна	Документы
.	Трапезникова Мария Семеновна	Судейство
.	Евсеев Никита Николаевич	Судейство
.	Авраменко Галина Евгеньевна	Судейство

Демонстрационный экзамен по компетенции «Эстетическая косметология» в ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» прошел без замечаний и нештатных ситуаций.

Выводы: Все 8 студентов 2020 года получили Skills Passport –паспорт компетенций Демонстрационного экзамена Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

#### **5.4. Участие студентов в движение WorldSkills Russia**

В 2014 году наш колледж впервые вступил в движение WorldSkills Russia и впервые на II Региональном чемпионате организовали площадку по компетенции «Уход за больными» и провели соревнование с участием конкурсантов Алданского и Нерюнгринского медицинских колледжей. Первой победительницей на II Региональном

чемпионате WorldSkills Russia была Садовникова Любовь, которая на финале Национального чемпионата WorldSkills Russia в г.Казани заняла 3 место.

В 2015 году в г.Казань состоялись соревнования финала Национального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Лабораторный медицинский анализ». От колледжа приняла участие Томская Кристина, студентка по специальности «Лабораторная диагностика» и заняла 2 место по компетенции «Лабораторный медицинский анализ».

В 2017 году в Республике Саха (Якутия) был организован и состоялся Отборочный чемпионат WorldSkills Russia по компетенциям сферы услуг и кроме двух медицинских компетенций «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», нам дополнительно впервые предложили компетенцию «Прикладная эстетика». На предоставленные Правительством финансовые средства на сумму 1 500 000 рублей были организованы 3 площадки по трем компетенциям и достойно провели соревнования. Кроме этого, организовали проживание в общежитии колледжа участников и экспертов из разных регионов России.

На сегодняшний день организовано и проведено 6 Региональных чемпионатов по трем компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Эстетическая косметология».

Конкурсанты ЯМК участвуют на всех Отборочных соревнованиях по этим компетенциям: в 2016 г.Хабаровск, с 2017 по 2019 г. Тюмень, Москва, Кемерово. В 2020 г. отборочные соревнования и финальный этап проведен в дистанционном режиме. Важнейшими достижениями в движении WorldSkills являются через Отборочные соревнования проходим на финалы Национальных чемпионатов:

1. в 2014г. Казань компетенция «Уход за больными» участница Садовникова Любовь заняла 3 место;
2. в 2015г. Казань компетенция «Лабораторный медицинский анализ» участница Томская Кристина заняла 2 место;
3. в 2017г. Краснодар компетенция «Эстетическая косметология» участница Дегтярева Невена;
4. В 2018г. Южно-Сахалинск компетенция «Лабораторный медицинский анализ» участница Олесова Юлия и компетенция «Эстетическая косметология» участница Егорова Налия;
5. В 2019г. Казань компетенция «Лабораторный медицинский анализ» участница Слепцова Ксения, компетенция «Эстетическая косметология» участница Лукина Инга. Успех в 2019году по компетенции «Эстетическая косметология» - это 3 место бронзовая медаль участницы Лукиной Инги.
6. В 2020 г участие в очно-дистанционном формате на финале VIII НЧ «Молодые профессионалы». Компетенция «Лабораторный медицинский анализ» участница Кычкина Надежда, компетенция «Фармацевтика» участница Собакина Ольга, компетенция «Эстетическая косметология» - Атласова Лилия обладатель медальона за профессионализм.

Участие студентов в движение WorldSkills Russia

	Компетенции	2019 год		2020 год	
		РЧ	НЧ	РЧ	НЧ
1.	Лабораторный медицинский анализ	1, 2, 3 место	участие	1, 2, 3 место	участие
2.	Эстетическая косметология	1, 2, 3 место	3 место	1, 2, 3 место	Медальон за профессионализм
3.	Фармацевтика			1, 2, 3 место	участие
4.	Стоматология ортопедическая			1, 2, 3 место	
5.	Лечебная деятельность			1, 2 место	
6.	Медицинский и социальный уход	1 место		2 место	
7.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем			2 место	
8.	Разработка виртуальной и дополнительной реальности			1 место	
	Количество участников	12	2	31	3

IV Региональный отборочный этап финала V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2019 год Республики Саха (Якутия)

Чемпионат проходил с 07 октября по 13 октября 2019 года, по 2 компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Медицинский и лабораторный анализ». ЯМК впервые и успешно принял участие в чемпионате «Абилимпикс». Был проведен региональный этап и приняли участие в V Национальном чемпионате в г. Москве. С 20 ноября по 22 ноября 2019 в Москве проходил V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В соревнованиях приняли участие 2 победителя Регионального этапа по компетенции «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный и медицинский анализ». Организатором чемпионата является Министерство просвещения Российской Федерации.

Таблица 3.

Компетенции, представленные на чемпионате в 2019г.	Отборочный чемпионат 2019 г	Национальный чемпионат 2019г.
Медицинский и социальный уход	г. Москва , Сенькина Айталины- 17 место из 36	-
Лабораторный и медицинский анализ		г. Москва, Ксенофонтова Вероника – 5 место

По итогам V национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2019» колледж занял 3 место среди ПОО РС (Я).

V региональный отборочный этап финала VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 2020 Республики Саха (Якутия)

Чемпионат в Якутском медицинском колледже проходил со 2 марта по 5 марта 2020 года, по 3 компетенциям: «Медицинский и социальный уход» категория «Студент», «Лабораторный и медицинский анализ» категория «Студент» и «Специалитет», «Прикладная эстетика» категория «Студент». В компетенциях «Прикладная эстетика» категория «Студент», «Лабораторный и медицинский анализ» категория «Специалитет» чемпионат проводился впервые.

По компетенции «Медицинский и социальный уход» призовые места заняли:

**I место** Иванова Туйаара – Умсулгана Николаевна- студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

**II место** Борисова Карина Клавдиевна- студентка ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»;

**III место** Пронина Оксана Васильевна- студентка ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж».

По компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» призовые места заняли в категории «Студент»:

**I место** Ильинова Чэмэлина Валерьевна -студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**II место** Аммосова Ирина Ивановна -студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

**III место** Слепцова Татьяна Семеновна- студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

В категории «Специалитет»:

**I место** Новикова Акулина Михайловна - лабораторный медицинский техник ООО «Даймонд клиник».

**II место** Тарасова Анастасия Николаевна - лабораторный медицинский техник КДЛ РБ№ 1 «НЦМ»;

**III место** Ксенофонтова Вероника Константиновна- студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

По компетенции «Прикладная эстетика» :

**I место** Васильева Ньургуйаана Гаврильевна -студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**II место** Сенькина Айталиа Петровна -студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**III место** Аммосова Вероника Борисовна- студент ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

## **Участие во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства**

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2020 г. провели по специальностям, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, «Фармация», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», в 2019 г. по 3 специальностям.

**Итоги** Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства среди студентов средних медицинских образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) по специальностям «Сестринское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика» за 2019-2020 год

№	«Сестринское дело»		Поощрение студента	Образовательное учреждение
1	Афанасьева Мария Петровна,	1 место -	Диплом I ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
2	Чиркова Александра Евгеньевна,	2 место	Диплом II ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
3	Торопчина Анастасия Анатольевна,	3 место	Диплом III ст, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».
4	Шейхова Лейла Шамердхановна,	3 место	Диплом III ст, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

№	Фармация		Поощрение студента	Образовательное учреждение
1	Собакина Ольга Вячеславовна,	1 место	Диплом I ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
2	Попов Эрнест Иннокентьевич,	2 место	Диплом II ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
3	Эшенкулова Азиза Нурлановна,	3 место	Диплом III ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;



№	«Стоматология ортопедическая		Поощрение студента	Образовательное учреждение
1	Соловьев Владислав Владимирович	1 место	Диплом I ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
2	Лукина Любовь Александровна	2 место	Диплом II ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
3	Захаров Вячеслав Александрович	3 место	Диплом III ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

№	Лечебное дело		Поощрение студента	Образовательное учреждение
1	Коркина Саина Сергеевна,	1 место	Диплом I ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».
2	Михайлов Виктор Вальтерович,	2 место	Диплом II ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».
3	Васильев Семен Александрович,	3 место	Диплом III ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

№	Лабораторная диагностика».		Поощрение студента	Образовательное учреждение
1	Григорьева Наталья Петровна	1 место	Диплом I ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
2	Софронова Диана Григорьевна	2 место	Диплом II ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
3	Бугаева Валерия Федотовна	3 место	Диплом III ст, денежное вознаграждение в размере одномесячной стипендии, поощрительный приз	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

Выводы: Проводится большая работа по участию в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. По итогам соревнований VIII Открытого регионального этапа чемпионата завоевали - 20 медалей, золото - 6, серебро - 9, бронза -5, победители будут включены в сборную республики и в 2020 году представят Республику Саха (Якутия) на отборочных соревнованиях и на Национальном этапе чемпионата.

Результатом является успешное выступление по компетенции «Эстетическая косметология на Финале Национального чемпионата – медальон за профессионализм. По компетенции «Медицинский и социальный уход» ЯМК в РЧ завоевал 2 место после НМК. Проводится большая работа по внедрению компетенции «Лечебная деятельность» в РФ.

Впервые ЯМК в 2019 г. успешно принял участие в движении «Абилимпикс» по 2 компетенциям. В 2020 г. компетенции расширены до 4, введено участие в категории «Студент» и «Специалитет». В дальнейшем планируется расширение компетенций.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства – проведен региональный этап. Из-за эпидемиологической ситуации с COVID-19 всероссийского этапа не было.

## **6. Организация методической работы**

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы научно-методического отдела и основными направлениями работы:

1. Разработка локальных актов по подразделению, соответствующих развитию среднего профессионального образования и здравоохранения;
2. Совершенствование учебно-научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС, внедрения профессиональных стандартов и стандартов WSR, организации проведения демозкзамена;
3. Внедрение современных педагогических технологий профессионального образования в образовательный процесс в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования;
4. Психолого - педагогическая диагностика профессиональной компетентности преподавателей и мониторинг профессионального роста, обобщение опыта работы преподавателей;
5. Развитие цифровых технологий в ОУ, библиотечных ресурсов;
6. Повышение профессиональной компетентности преподавателей (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой), их своевременная аттестация на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
7. Организация, координация научно-исследовательской работы преподавателей, редакционно-издательской деятельности;
8. Совершенствование организации УИРС, НИРС;
9. Развитие сетевых форм взаимодействия, деятельность в составе УМО;
10. Сотрудничество с МО и Н РС(Я), МЗ РС(Я), ИРПО, мединститутом СВФУ, МО, с ведущими медицинскими образовательными учреждениями РФ по повышению квалификации педагогического состава;
11. Укрепление материально-технического обеспечения специальностей, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
12. Повышение имиджа и престижа колледжа через участие в республиканских, региональных и всероссийских конкурсах, Грантах, региональном и национальном чемпионате World Skill Russia и работу сайта;
13. Проведение независимой оценки качества образовательных услуг
14. Проведение процедуры самообследования ОО и подготовка публичного доклада

Ежегодно перед преподавателями в методической работе ставятся критериальные значения. В 2019--2020 уч.г. критериальные значения следующие:

1. Оснащенность рабочими программами по годам обучения – 100%;
2. Экзаменационные материалы, материалы дифференцированных зачетов – 100%
3. КОС, КИМ – не ниже 90%
4. Обеспеченность УМК дисциплин, ПМ, МДК – не ниже 90%
5. Обеспеченность ЭОР – не ниже 70%
6. Обеспеченность СРС – не ниже 80%
7. Повышение квалификации преподавателей – 90%
8. Аттестация преподавателей – 100%
9. Результативность участия студентов в олимпиадах, НПК, конкурсах среди ССУЗ – не менее 20 дипломантов
10. Результативность участия преподавателей в НПК, педагогических чтениях, конкурсах среди ССУЗ – не менее 7 дипломантов;
11. Издание методических материалов – не менее 10 изданий;
12. Публикация научных статей – не менее 20.

Учебно-воспитательный процесс обеспечили 94 педагогических работников (77 - преподаватели, 17 – педработники) с педагогическим и медицинским образованием (100%). Из 88 подлежащих аттестации, имеют квалификационные категории (в том числе СЗД) – 71 (80,6%), (в прошлом году было 54,2%). Показатель аттестованности имеет тенденцию к повышению по сравнению с прошлым годом.

- высшую категорию – 32 (36,4 %) (было - 27 чел. (31,7 %))
- I – 16(18,6%); было -19 чел. (22,1 %)
- Без категории – 17 чел – 19,3%, было - (23 чел. - 27,7%), что соответствует аккредитационным показателям (всего с категориями - 54%, с высшей категорией 18%).
- на соответствие занимаемой должности аттестованы 23(26,1%), было 14 (16,8%)

Учебный год	Всего преподавателей	Из них аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
2015-2016	85	55 (64,7%)	34(40%)	16 (18,8%)	32(37,6%)
2016-2017	87	55 (63,2 %)	31 (35,6 %)	22 (25,2 %)	2 (2,2 %)
2017-2018	83	48 (57,1%)	28 (33,3%)	20 (23,8%)	СЗД
2018-2019	83	45 (54,2%)	27(32,7%)	19 (22,1)	14 (16,8%)
2019-2020	88	71 (80,6%)	32(36,4%)	16 (18,2%)	23(26,1%)

На 2019-2020 уч. гг. поступили на работу 8 новых преподавателей и 1 старший методист. На 2019-20 уч. гг. учебно-методическая работа в колледже проводится по единой методической теме: «Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования и демонстрационного экзамена по стандартам WSR, как условия практикоориентированности подготовки специалистов». Основной акцент методической деятельности связан с подготовкой к переходу на профессиональный стандарт педагога профессионального образования, систематизации и проверке учебно-методической документации к предстоящей аккредитации образовательных программ в 2021 г., внедрению специальности «Медико-профилактическое дело».

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей по достижению нового качества профессионального образования в условиях внедрения

ФГОС-4, основанных на профстандартах и стандартах WSR. проведен на высоком методическом уровне 2 педсеминара по теме:

1. **Инновационные подходы в подготовке средних медицинских кадров** в августе 2019 г.

В рамках педагогического семинара проведены:

- Специализированная фасилитационная сессия на тему: «Перспективы развития ГБПОУ «ЯМК» с участием консультанта, коучера Афониной Е.Ю., директора по развитию ООО ИКГ «Бизнессервис», преподаватель РАНХиГС (г. Москва) – результат – разработка 5 проектов развития колледжа: «ТОП-50»,

- Семинар-практикум «Профстандарт педагога» – с охватом 80% преподавателей по самообследованию на соответствие профстандарту «Педагог профессионального образования». Исходя из его результатов были составлены **индивидуальные маршруты повышения квалификации преподавателей.**

В условиях перехода к профессиональному стандарту педагога профессионального образования уделяется большое внимание повышению квалификации преподавателей.

2. **Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса** – в январе 2020 г. в плане подготовки к аккредитации колледжа.

Кроме этого, для систематизации учебно-методического материала преподавателей для подготовки к дистанционному обучению на 2020- 2021 г. проведен методический семинар: «**Методические рекомендации по разработке дистанционного учебного курса в среде MOODLE**» дистанционно 11 июня 2020 г. с участием 57 преподавателей.

### Повышение квалификации преподавателей:

Годы	Всего преподав.	План	Прошли повышение квалификации			
			на центральных базах	в пределах РС (Я)	переподготовка	всего
2015-2016 гг	85	14	7	11	-	18 (21,2 %)
2016-2017 гг	87	19	13	23	9	45 (51,7 %)
2017-2018 гг	83	28	19	76	6	64 (77,1)
2018-2019 гг	83	19	17	50	3	70 (84,3%)
2019-2020 гг	94	40	40	49	4	88 (93,3%)

Всего на 01.06.2020 г. повышение квалификации прошли 88 преподавателя (93,3%).

Из 50 преподавателей с медицинским образованием профессиональную переподготовку по педагогике прошли 37 преподавателя (74%). 4 – в этом году – Гридчик А.Н., Барашкова А.Г., Софронова Т.Н., Роббек К.В.

По повышению квалификации преподавателей сотрудничаем с Агентством ВСП, ФИРО, ИРПО РС (Я), МЗ РС(Я), МИ СВФУ, Амурским медицинским колледжем, Казанским медицинским колледжем, Омским медицинским колледжем. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации планово. В 2019-2020 учебном году 100%

обучены СДО МУДЛ.



По плану проводились занятия «Школы молодого педагога».

### Научно-исследовательская работа преподавателей.

В ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» работают 6 кандидатов наук.

Учебный год	Кандидаты и доктора наук	Соискатели и аспиранты на ученую степень
2016-2017 уч.гг.	6	4
2017-2018 уч.гг	6	3
2018-2019 уч.год	6	1
2019-2020 уч.год	5	2

#### ➤ Заочные аспирант:

Иванова Е.А. – тема: «Особенности фитопацентарной недостаточности в условиях Крайнего Севера». Руководитель д.м.н., проф. Филиппова Р.Д., МИ СВФУ им. М.К. Аммосова, Алексеева Е.Г. – тема: «Антропометрия юношей от 16-23 лет», рук. д.м.н., проф. Гармаева Д.К., МИ СВФУ.

Аттестация преподавателей проводится по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276. С января 2015 г. аттестация на категорию проводилась в МПОПиРК РС (Я). С 2017 г. в связи с переходом в МО и Н РС(Я) аттестация проводится по требованиям министерства образования.

Учебный год	Всего преподавателей	Из них аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
2015-2016	85	55 (64,7%)	34(40%)	16 (18,8%)	32(37,6%)
2016-2017	87	55 (63,2 %)	31 (35,6 %)	22 (25,2 %)	2 (2,2 %)
2017-2018	83	48 (57,1%)	28 (33,3%)	20 (23,8%)	СЗД
2018-2019	83	45 (54,2%)	27(32,7%)	19 (22,1)	14 (16,8%)
2019-2020	88	71 (80,6%)	32(36,4%)	16 (18,2%)	23(26,1%)



В соответствии с планом аттестации в декабре 2019 г. аттестацию на категории прошли 6 преподавателей:

1. Алексеев Д.А. – присвоение высшей категории;
2. Степанова А.Д. – присвоение высшей категории;
3. Иванова А.М. – присвоение высшей категории;
4. Пестерева В.К. - присвоение первой категории;
5. Баишева А.Д. – присвоение первой категории;
7. Шарапова А.В. – присвоение высшей категории

Аттестацию Матвеевой А.А. перенесена по сроку, на февраль 2020 г. Преподаватели Иванова Е.А. и Никитина Е.Г. перенесли аттестацию на следующий срок, преподаватель Корнилова Л.Ф. написала заявление об отказе в прохождении аттестации.

На соответствие занимаемой должности аттестацию прошли:

1. Федотова С.А., преподаватель гигиены
2. Григорьев С.А., преподаватель информатики
3. Ноева Н.В., преподаватель физкультуры, руководитель физвоспитания
4. Кириченко М.В., психолог.

Во II семестре аттестации на квалификационную категорию подлежат:

1. Матвеева А.А., преподаватель иностранного языка
2. Атласова М.И., преподаватель СУ в хирургии
3. Герасимов С.М, преподаватель физической культуры
4. Иванова Е.А., преподаватель акушерства и гинекологии
5. Полятинская Г.И., преподаватель СУ в хирургии
6. Шадрина Л.И., преподаватель микробиологии
7. Константинов К.М., преподаватель физической культуры

На соответствие занимаемой должности аттестацию проходят:

1. Дмитриева С.М., преподаватель иностранного языка
2. Егасова Е.С., воспитатель общежития
3. Харитонова М.П., воспитатель общежития
4. Никитина С.Г., преподаватель латинского языка.

**Выводы:**

Плановая работа по аттестации выполняется 100%. Проведена экспертиза аттестационных материалов педагогических работников. Замечаний со стороны МО и Н нет. Не аттестованы 16 преподавателей (19,0%).

В рамках методической темы проведено в 2019-2020 уч.г.:

	виды работы	форма проведения	кол-во участников	организаторы	результаты
1	<p>Педсеминар: Инновационные подходы в подготовке средних медицинских кадров в августе 2019 г.</p> <p>В рамках педагогического семинара проведены:</p> <p>Специализированная фацилитационная сессия на тему: «Перспективы развития ГБПОУ «ЯМК» с участием консультанта, коучера Афониной Е.Ю., директора по развитию ООО ИКГ «Бизнессервис», преподаватель РАНХиГС (г. Москва) – результат – разработка 5 проектов развития колледжа: «ТОП-50»,</p> <p>Семинар-практикум «Профстандарт педагога» – с охватом 80% преподавателей по самообследованию на соответствие профстандарту «Педагог профессионального образования». Исходя из его результатов были составлены индивидуальные маршруты повышения квалификации преподавателей.</p>	семинар	63	НМО	<p>Разработаны 5 проектов «ВСП –ТОП 50» - находится в реализации;</p> <p>«Самообразование – задача каждого» - планируются стажировки;</p> <p>«Расширение компьютерного парка ГБПОУ РС(Я) ЯМК» - доступная информационная среда – находится в реализации;</p> <p>«Локальная сеть»;</p> <p>«Летний профориентационный лагерь».</p> <p>Проведено самообследование на соответствие профстандарту «Педагог профессионального образования». Исходя из его результатов были составлены индивидуальные маршруты повышения квалификации преподавателей.</p>
	<p>Педсеминар: Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса – в январе 2020 г. в плане подготовки к аккредитации колледжа.</p>		61		<p>Проведена корректировка учебно-методической документации</p>

3	Методический семинар на тему: «Методические рекомендации по разработке дистанционного учебного курса в среде MOODLE» дистанционно»				
4	педагогический совет № 2 Тема: «Проектная и исследовательская деятельность в ЯМК». Представлены 5 проектов, разработанных на факультативной сессии в рамках педагогического семинара августе 2019 г. Кроме этого, приведены итоги участия преподавателей и студентов в НПК и конкурсах, анализ публикаций преподавателей. Отчет по подготовке к НПК «Шаг в будущую профессию». Представлен перечень Грантов и конкурсов, в которых может принять участие ЯМК	собрание	64	НМО	принято 6 решений
5	Педагогический совет №4 Тема: Информатизация образовательного пространства ЯМК Представлена экосистема цифровизации образования ЯМК и его компонентов: 1С колледж, использование MOODL, использование инфо технологий в обучении, деятельность сайта и ЭБС	собрание	68	НМО	Принято 9 решений



6	научно-методические советы (по плану 5 заседаний)	собрание	21	НМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировка локальных актов, в том числе в связи с переходом на дистанц обучение;</li> <li>- рассмотрение и утверждение тем выпускных квалификационных работ;</li> <li>- разработка информационно-коммуникационных ресурсов по УД,ПМ (МДК);</li> <li>-утверждение рабочих тетрадей, пособий;</li> <li>-усовершенствование работы сайта колледжа;</li> <li>- анализ самообследования за 2018-2019 уч.год;</li> <li>- подготовка к публичному докладу;</li> <li>- критерии рейтинговой оценки деятельности педсостава;</li> <li>- информационное и библиотечное сопровождение (медиаотека) образовательного процесса</li> <li>- анализ удовлетворенности потребителей (студентов, работодателей, педсостава);</li> <li>- утверждение учебного плана на 2019-2020 уч.г</li> </ul>
---	------------------------------------------------------	----------	----	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проведено тематических педсоветов за три последних учебных года

уч-год	тема
2015-2016	«Организационно-педагогические условия обеспечения профессиональной компетентности педагогов в воспитательном процессе в рамках профессионального стандарта», с участием Алексеевой Ф.И., зав кафедрой педагогики и психологии, к.п.н., АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н. Донского – П, Лебедевой Р.В., ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных технологий Института психологии СВФУ им. М.К. Аммосова.
2016-2017	«Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии со стандартом педагога СПО»

	2017-2018	«Воспитательная работа в современном СПО: опыт, проблемы, перспективы»
	2018-2019	«Внедрение демонстрационного экзамена в учебный процесс ЯМК в рамках промежуточной аттестации»
	2019-2020	«Проектная и исследовательская деятельность в ЯМК». «Информатизация образовательного пространства ЯМК»

#### Методические советы

№	уч-год	вопросы
1	2015-2016	Проведены всего 6 плановых методсоветов. Рассматривались следующие вопросы: инновации в образовательном процессе в рамках внедрения профстандартов по специальностям, аккредитации филиалов в г.Мирный и Ленск, проведение самообследования, аудит СМК внутренний и внешний, подготовка дипломных проектов, мониторинг методической деятельности преподавателей через рейтинговую оценку деятельности, участие студентов в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», внедрение профстандарта педагога СПО.
2	2016-2017	Проведены всего 5 плановых методсоветов. Рассматривались следующие вопросы: адаптация локальных актов в соответствии с внедрением профессиональных стандартов педагога по специальностям, инновационное социальное партнерство, мониторинг методической деятельности преподавателей через рейтинговую оценку деятельности, разработка информационно-коммуникационных ресурсов по УД, ПМ, библиотечное сопровождение, медиатека, проведение самообследования, аудит СМК (внутренний), участие студентов в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию»
3	2017-2018	Проведены всего 5 плановых методсоветов. Рассматривались следующие вопросы: адаптация локальных актов в соответствии с требованиями СПО, инновационное социальное партнерство, разработка информационно-коммуникационных ресурсов по УД, ПМ, работа официального сайта колледжа, сайтов преподавателей, библиотечное сопровождение, медиатека, итоги независимой оценки качества деятельности ОО, утверждение тем ВКР, участие студентов в научно-практических конференциях, корректировка критериев рейтинговой деятельности педагогов и ЦМК, рассмотрение и утверждение методических пособий, рабочих тетрадей, указаний, рекомендаций, локальных актов, анализ научно-методической деятельности за учебный год.
4.	2018-2019	Проведены 5 плановых методсоветов. Рассматривались вопросы корректировки локальных актов, информатизации образования, работа официального сайта колледжа, сайтов преподавателей, библиотечное сопровождение, медиатека, участия в чемпионатах ВСР, олимпиадах профмастерства, внедрения демозамена, участие студентов в научно-практических конференциях, корректировка критериев рейтинговой деятельности педагогов и

		ЦМК, рассмотрение и утверждение методических пособий, рабочих тетрадей, указаний, рекомендаций, локальных актов, анализ научно-методической деятельности за учебный год
5.	2019-2020	<p>Проведены 5 запланированных методсовета. Рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение планов работы ЦМК, библиотеки</li> <li>- подготовка к чемпионату ВСР</li> <li>- внедрение программы МООДЛ</li> <li>- работа сайта ЯМК</li> <li>- согласование тем выпускных работ по специальностям</li> <li>- распределение обязанностей по подготовке публичного доклада за 2019 г. и др</li> <li>- подготовка самообследования колледжа</li> <li>- корректировка рейтинговой оценки деятельности и др.</li> </ul>

#### Педагогические и методические семинары

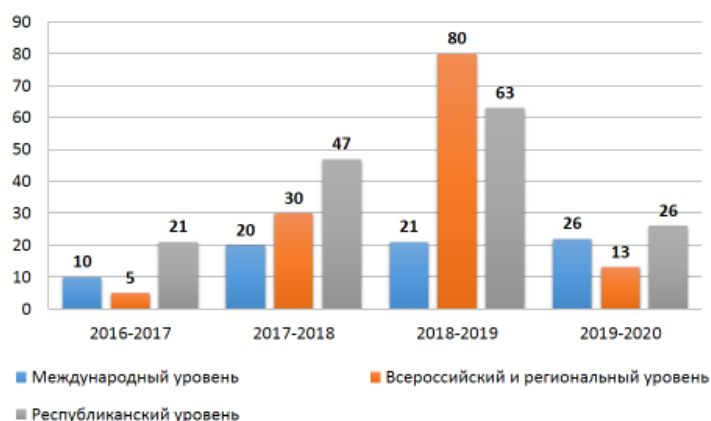
№	уч-год	вопросы
1	2015-2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей как условие инновационного развития колледжа», с участием главного неонатолога МЗ РС(Я) Сон Е.Д.</li> <li>2. «Методическое обеспечение ФГОС3+ при внедрении профессиональных стандартов по специальностям»</li> </ol>
2	2016-2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Профессиональный стандарт педагога профессионального образования: современные требования к преподавателю ЯМК», с участием главного терапевта МЗ РС(Я) Прокопьева Е.С., зам директора по НМР ЯПК Габышевой В.В., инспектора по труду Рескома профсоюзов медработников Брыжаха В.В.</li> <li>2. «Методика организации учебного процесса и практики в ЯМК в условиях ФГОС»</li> </ol>
3	2017-2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Реализация проекта «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС-4» с участием и.о. главного специалиста Департамента лечебно-профилактической помощи МЗ РС(Я) Федорова Артема Леонидовича с выступлением по теме «Реализация проекта «Школьная медицина» в РС(Я)»;</li> <li>2. «Исследовательская деятельность студентов. Технология написания и защиты выпускной квалификационной работы».</li> </ol>
4	2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Профессиональное образование сегодня: инновационность и практикоориентированность в рамках внедрения ФГОС-4» с участием руководителя Департамента лечебно-профилактической помощи Романовой Т.А. с докладом: «Основные направления развития здравоохранения в РС(Я) в аспекте подготовки средних медицинских кадров»; старшего методиста ИРПО Васильевой Е.Д., методиста ИРПО Захаровой Л.А. с докладом «Основные направления деятельности СПО РС(Я) в рамках принятой Концепции развития СПО»</li> <li>2. Педсеминар по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей как условие инновационного развития колледжа» с участием директора ГБУ РС(Я) «ЯРМИАЦ» Оконешниковой А.И. с докладом «Перспективы</li> </ol>

		цифровизации/информатизации в здравоохранении РС(Я)).
5	2019-2020	<p>Инновационные подходы в подготовке средних медицинских кадров в августе 2019 г.</p> <p>В рамках педагогического семинара проведены:          Специализированная фасилитационная сессия на тему:          «Перспективы развития ГБПОУ «ЯМК» с участием консультанта, коучера Афоной Е.Ю., директора по развитию ООО ИКГ «Бизнессервис», преподаватель РАНХиГС (г. Москва) – результат – разработка 5 проектов развития колледжа: «ТОП-50», Семинар-практикум «Профстандарт педагога» – с охватом 80% преподавателей по самообследованию на соответствие профстандарту «Педагог профессионального образования». Исходя из его результатов были составлены индивидуальные маршруты повышения квалификации преподавателей.</p> <p>В условиях перехода к профессиональному стандарту педагога профессионального образования уделяется большое внимание повышению квалификации преподавателей.</p> <p>Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса – в январе 2020 г. в плане подготовки к аккредитации колледжа.</p> <p>Кроме этого, для систематизации учебно-методического материала преподавателей для подготовки к дистанционному обучению на 2020- 2021 г. проведен методический семинар: «Методические рекомендации по разработке дистанционного учебного курса в среде MOODLE» дистанционно 11 июня 2020 г. с участием 57 преподавателей</p>

Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня

Уч.год	Международный уровень	Российский и региональный уровень	Республиканский уровень	Уровень ПОО
2015-2016	7	4	7	8
2016-2017	10	72	5	7
2017-2018	8	48	31	12
2018-2019	21	80	63	15
2019-2020	26	13	26	18

**Показатели участия педагогических работников в научно-практических конференциях, педчтениях, конкурсах (абс.ч.)**

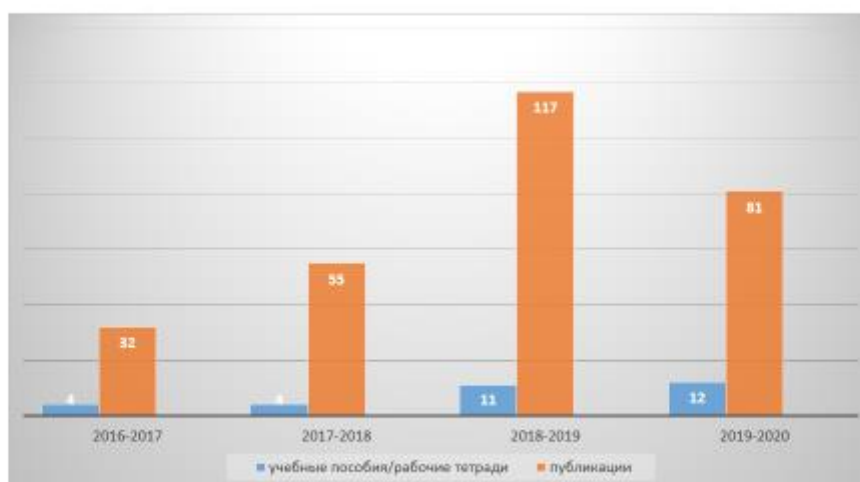


Учебно-программная документация УД, ПМ (МДК) обновляется и корректируется ежегодно и составляет 90 %. Обеспеченность рабочими программами УД, ПМ (МДК) 1-3-го курсов и 1-4 курсов специальности Лечебное дело составляет 100%. Разработан ППССЗ по специальности «Медико-профилактическое дело».

Проведена большая организационная работа по созданию преподавателями методического обеспечения УД, ПМ (пособия, рабочие тетради, методические указания, рекомендации). Свой опыт по разработке методического обеспечения преподаватели представляют на республиканских педагогических чтениях, всероссийских конкурсах.

С целью пропаганды передового педагогического опыта преподаватели колледжа публикуют свои статьи во всероссийских изданиях, в том числе на страницах информационного портала «ИНФОРМИО», в сборниках по итогам участия в республиканских педагогических чтениях, республиканских, всероссийских, международных конференциях.

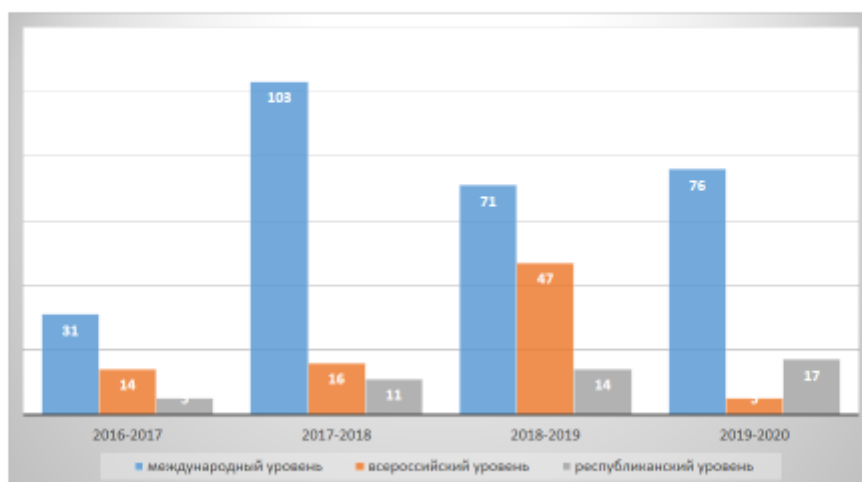
**Методическое обеспечение дисциплин, публикации (ед.)**



Студенты колледжа активно принимают участие в научно-практических

конференциях, конкурсах различного уровня.

**Показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах (абс.ч.)**



В рамках годового плана колледжа организуются и проводятся ряд мероприятий для профессионального и творческого роста студентов.

Каждые два года Якутский медицинский колледж организует и проводит республиканскую научно-практическую конференцию по здоровому образу жизни среди студентов СПО РС (Я). Согласно годового плана колледжа, приказа № 01-24/14 от 31 января 2019 г. «Об организации и проведении студенческой конференции УИРС» 27 февраля 2020 г. прошла традиционная VIII межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Здоровье нации в наших руках» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования и школьников, посвященная Году памяти и славы в Российской Федерации, Году патриотизма в Республике Саха (Якутия) и Году поколений (г. Якутск).

Впервые в рамках конференции прошла секция, посвященная медикам – участникам Великой Отечественной войны.

Расширилась география участников из средних школ республики и России: впервые приняли участие школьники из Усть-Алданского, Ленского района, г. Пензы. Школьники предоставили работы в проектной сессии «Здоровая среда – здоровый образ жизни». Заочно участвовали студенты республики из Алданского МК, Нерюнгринского МК, ЯКСТ, ЯСХТ, Жатайского техникума, ЯИПК, УОР им. Р.М. Дмитриева, Ленского технологического техникума, Вилюйского педагогического колледжа им Н.Г. Чернышевского, из других регионов: Биробиджанского МК, РБМК им Раднаева (Улан-Удэ), Ангарского МК, Читинского МК, Амурского МК.

Впервые в НПК приняли участие студенты Кокшетауского высшего казахского педагогического колледжа им. Ж.Мусина. В симуляционных кабинетах колледжа прошла билингвальная олимпиада «Английский язык в моей профессии», а также конкурс проектов по ЗОЖ среди школьников.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. В рамках декадников цикловых

методических комиссий проводились: открытые занятия, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, тематические кураторские часы и др.

Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Большое внимание было уделено внедрению СДО MOODLi 100% преподавателей были обучены.

## **Иновационная деятельность**

### **1. Иновационная деятельность в ЯМК осуществляется в виде разработки и реализации проектов.**

По итогам Фасилитационной сессии разработаны 5 проектов, 2 из которых реализуются.

- «ВСП –ТОП 50» - находится в реализации;
- «Самообразование – задача каждого» - планируются стажировки;
- «Расширение компьютерного парка ГБПОУ РС(Я) ЯМК» - доступная информационная среда – находится в реализации;
- «Локальная сеть»;
- «Летний профориентационный лагерь».

Разработаны и находятся в реализации 19 проектов, (вместе с вышеназванными) например:

- Экосистема цифровизации
- Виртуальный колледж
- Доступная информационная среда
- АФИТ
- Стажировки преподавателей
- Международное сотрудничество
- ТОП-50 WSR и другие.

### **2. Деятельность по цифровизации образования в ЯМК**

Разработана экосистема цифровизации образования и проведены следующие мероприятия:

Были проведены всего 3 мероприятия в «Точке Кипения»:

1. Заседание дискуссионного клуба «ЯМТ» «Я и цифровизация»;
2. Цифровизация образования – с преподавателями ЯМК;
3. Цифровизация здравоохранения с участием работодателей – зам. главного врача РБЗ Никифоровой В.Д., гл. м/с МЦ г. Якутска Егоровой А.В.

### **3. Проведено 3 мероприятия в рамках деловой программы ОРЧ**

1. Заседание УМО УГС 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело в режиме ВКС;
2. Дискуссионная площадка на тему: «Проект по ранней профессиональной

ориентации «Билет в будущее»: проблемы и перспективы»;

3. Круглый стол на тему: «Подготовка участников чемпионатов ВСП».

**4. Участие в VIII Фестивале Науки в РС(Я)** в рамках проведения Всероссийского фестиваля науки НАУКА+, посвященного 150-летию со дня открытия периодической таблицы химических элементов Менделеева Д.И.

Были представлены 14 проектов по направлениям развития колледжа, продемонстрированы 8 мастер-классов.

На выставочной площадке были выставлены следующие проекты, реализуемые в ЯМК.

Были проведены мастер-классы по графику.

Всего посетили за 2 дня 1342 студентов, школьников и участников выставки. Наибольший интерес посетителями был проявлен мастер-классам:

- Сердечно-легочная реанимация (Европейский стандарт)
- Изготовление медицинских муляжей
- Визаж
- Измерение артериального давления
- Наложение повязок.

Школьники СОШ №26 г.Якутска взяли интервью на английском языке по работе мастер-классов, интервью дал Тен Тимур.

По результатам участия ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» получила 2 награды:

- **Сертификат «За наглядность и доступность экспозиций»**
- **Серебряный диплом как особое признание за заслуги в популяризации науки среди населения РС(Я) в 2019 г.**

Выводы:

1. Выставка прошла организованно, все ответственные и участники активно приняли участие;
2. Организаторы выставки отметили как положительное наличие и оформление реализуемых в ЯМК проектов;
3. Отмечено активное участие и интерес посетителей во всех проведенных мастер-классах.

Рекомендации:

1. Продолжить практику изготовления медицинских муляжей (организовать кружок);
2. Привлекать к участию наглядные, интересные мастер-классы;
3. Привлекать к презентации колледжа студентов, знающих английский язык;
4. Провести в колледже Фестиваль мастер-классов в рамках проведения межрегиональной НПК по ЗОЖ в 2020.

**5. Работа по самообследованию на соответствие профстандарту педагога.**

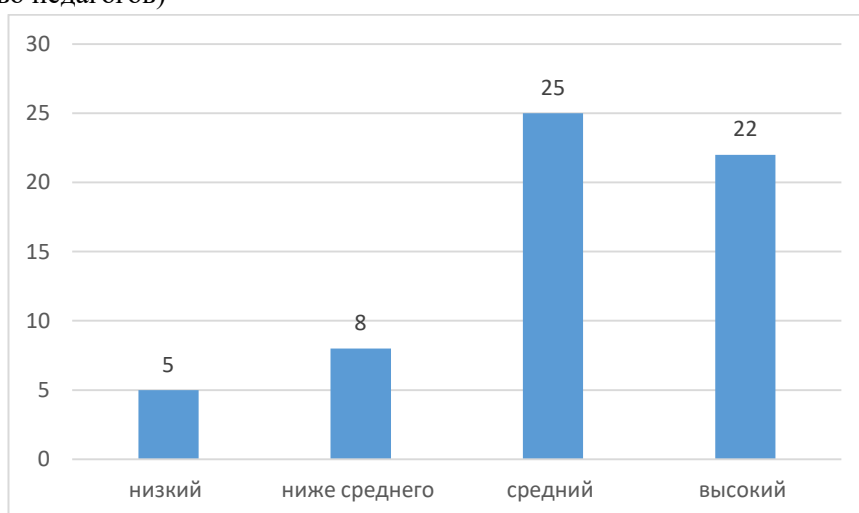
• В августе 2020 г. в рамках Семинара-практикума «Профстандарт педагога» было проведено самообследование на соответствие Профстандарту «Педагог профобразования» по специально разработанной «Индивидуальной карте самообследования». По каждому критерию трудовых функций педагога оценивали себя по уровням от 0 до 4.

- уровень -совершенно не владею данным действием;



- 1 уровень- знаком с характером данного действия, умею выполнять его лишь при помощи коллег/методиста;
- 2 уровень- умею выполнять данное действие самостоятельно, но лишь по образцу, подражая действиям коллегам;
- 3 уровень- умею достаточно свободно выполнять действие, осознавая каждый шаг;
- 4 уровень- выполняю действие на уровне автоматизма (навык).

Коэффициент соответствия профессиональному стандарту педагога ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»  
(кол-во педагогов)



Средний и высокий уровень соответствия профстандарту педагога по колледжу составил 78,3%.

Исходя из результатов самообследования, скорректированы индивидуальные образовательные маршруты преподавателей и методические темы самообразования.

6. **Начата работа по реализации ФИП** «Эффективная модель подготовки кадров через систему наставничества на производстве в контексте целевого обучения ПОО».

7. **Проведены педагогические чтения памяти Х.Н. Лебедевой с выпуском сборника материалов.**

#### **Работа по УМО УГС 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело**

В 2019-2020 учебном году проведены 3 заседания УМО УГС.

1. 19 августа 2019 состоялось первое заседание, в котором были проведены корректировки по членам УМО УГС из ЯМК, АМК, НМК и ЖТ. Утвержден план работы УМО на учебный год. В режиме ВКС была проведена работа по 1 этапу республиканского конкурса педагогического мастерства, где были отобраны 4 работы и отправлены на 2 этап.

2. 29 ноября 2019 г. в рамках Деловой программы VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 Республики Саха (Якутия) в Якутском медицинском колледже состоялось заседание УМО УГС 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело в режиме ВКС. Были рассмотрены вопросы дальнейшего внедрения элементов ВСП в образовательный процесс по специальностям.

3. 5 июня 2020 г. проведено заседание на тему: Дистанционное проведение ГИА в ОО СПО медицинского профиля в республике.

Выводы: запланированные заседания УМО УГС проведены. На 2 семестре проведены олимпиады профмастерства по специальностям.

### **Анализ удовлетворенности сотрудников ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» за 2019-2020 уч.год**

Для изучения мнения об условиях работы педагогического состава проведен анкетный опрос. В нем приняло участие 69 человек педагогического состава в возрасте: 18-24 – 3%, 25-34 – 29%, 35-44 - 25%, 45-54-27,9%, 55-64 – 13,2%, 65 и старше – 4,4%.

Общая оценка удовлетворенности политикой и стратегией развития организации – 81,2% (абсолютно удовлетворены), 2,9% (не удовлетворены), 15,9% (затрудняюсь ответить).

Оценка психологического климата (основные показатели) в коллективе – 56,5% (Чувствую себя комфортно, отношения в коллективе дружеские), 18,8% (Коллектив дружный, но руководитель вносит напряжение), 10,1% (Коллектив работает не слаженно, нет четкого руководства).

Удовлетворенность нормальными условиями труда и соблюдение гигиенических норм на рабочем месте – 85,3% (абсолютно удовлетворены), 13,4% (не удовлетворены), 1,3 % (затрудняюсь ответить).

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации – 91,7 % (абсолютно удовлетворены), 27,5% (не удовлетворены), 5,6 % (затрудняюсь ответить).

Удовлетворенность условиями питания, отдыхом организованные в колледже - 61,3% (абсолютно удовлетворены), 5,3% (не удовлетворены), 3 % (затрудняюсь ответить), 1% (не питаюсь).

Удовлетворены возможностью самообразования, повышения квалификации, карьерного роста - 90,5% (абсолютно удовлетворены), 6,5 % (не удовлетворены), 3 % (затрудняюсь ответить).

Удовлетворенность заработной платой, стимулирующими выплатами – 64,74 % (абсолютно удовлетворены), 20,6% (не удовлетворены), 14,7% (затрудняюсь ответить).

Удовлетворенность предоставляемыми социальными условиями (оплата проездных, санаторно-курортные путевки, медицинские осмотры, материальная помощь и др) – 84.74 % (абсолютно удовлетворены), 5,2 % (не удовлетворены), 10 % (затрудняюсь ответить).

Удовлетворенность признанием заслуг за труды - 76,8% (абсолютно удовлетворены), 10,1% (не удовлетворены), 13 % (затрудняюсь ответить).

Аспекты важности работы для педагогического состава: интересная работа – 30/43,5%; высокая заработная плата 22/31,9%; благоприятные условия труда – 27/39%, хороший дружеский коллектив – 30/43,5%, возможность заработать больше тому, кто прикладывает больше усилий – 32/46,4%.

Выводы: В целом, анализ показал, что большинство удовлетворены политикой и стратегией организации, условиями труда и возможностью самообразования, повышения квалификации, социальными условиями, признанием заслуг за труды от 76,8% до 91,7%. Психологическим климатом удовлетворены в общем – 75,3%. Несколько ниже удовлетворенность заработной платой 64,7%, условиями питания 61,3%.

Выводы:

Деятельность по методической работе проводится в полном объеме. Планово проводятся педагогические советы и методические советы. Вовремя проводится аттестация преподавателей на квалификационные категории и СЗД. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников, в данном учебном году – по цифровым и дистанционным педагогическим технологиям. Ведется работа по методическому обеспечению УД, ПМ (МДК) – разрабатываются методические пособия, сборники задач, рабочие тетради, корректируются экзаменационные материалы. Разработаны и внедрены методическое сопровождение демоэкзамена по специальности «Прикладная эстетика».

Проводятся из года в год традиционные мероприятия, как педагогические семинары, конкурсы, конференция УИРС, декада Школы молодого педагога, рейтинговая оценка деятельности педагогов и др.

Открытые занятия и мастер-классы проводятся в рамках аттестации, декадников ЦМК по индивидуальным маршрутам педагогов в рамках различных мероприятий колледжа.

Отмечается активное очное и заочное участие преподавателей в международных и всероссийских НПК, конкурсах, стабильно много публикаций во всероссийских и региональных изданиях. Студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. Успешно проведена традиционная НПК по ЗОЖ с международным участием с выпуском сборника материалов.

Продолжено международное сотрудничество с Казахстаном.

Реализуются инновационные федеральные проекты «Навыки мудрых 50+», «Билет в будущее», реализация ФИП «Эффективная модель подготовки кадров через систему наставничества на производстве в контексте целевого обучения ПОО».

Анкетирование сотрудников показало, что большинство удовлетворены политикой и стратегией организации, условиями труда и возможностью самообразования, повышения квалификации, социальными условиями, признанием заслуг за труды от 76,8% до 91,7%. Психологическим климатом удовлетворены в общем – 75,3%. Несколько ниже удовлетворенность заработной платой 64,7%, условиями питания 61,3%.

## **7. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы с включением основных направлений работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- культурно-творческое
- спортивное и здоровьесберегающее
- правовое воспитание и профилактика правонарушений
- бизнес-ориентирующее
- студенческое самоуправление
- волонтерское движение «Милосердие»

Дополнительно был разработан и реализован План Мероприятий к Году памяти и Славы в Российской Федерации, Году патриотизма в Республике Саха (Я) и Году Поколений в г.Якутске.

Определены показатели критериев результативности воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год:

1. Выполнение плана мероприятий по воспитательной работе на всех уровнях не менее 95% от запланированного
2. Доля охвата обучающихся кружками и спортивными секциями не менее 25% от общего количества обучающихся (в т.ч. не менее 100% несовершеннолетних).
3. Доля охвата обучающихся в социально-культурной деятельности не менее 50 %
4. Доля обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии – не менее 35%
5. Доля студентов, занятых в социально-значимой деятельности, в том числе в волонтерском движении «Милосердие» - не менее 85%
6. Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа не более 10%
7. Доля обучающихся, отчисленных за нарушение дисциплины не более 1 %
8. Удовлетворенность студентов качеством воспитательной работы и качеством проживания в общежитии не менее 60%
9. Доля выполнения норматива по тематическим кураторским часам (не менее 1 раза в месяц) - 95%

В связи со сложившейся ситуацией с новой коронавирусной инфекцией Ковид -19 и дистанционным обучением произошли изменения в организации и содержании внеаудиторной деятельности:

- в нормативно – правовом направлении: (разработка Положений, рекомендаций регламентирующих участие обучающихся в мероприятиях не предусмотренных учебным планом в условиях дистанционного обучения);

- методическом - самообразование педагогических работников дистанционным методом и формам взаимодействия, поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания в условиях дистанционного обучения;

- организационном- внедрение новых форм внеаудиторной деятельности; Повышение ИКТ-компетентности студентов- работников = участников дистанционного взаимодействия. Поиск сетевых проектов российского и международного уровня, организация участия;

- материально-техническом- оснащение электронного рабочего места студента и педагога;

- информационном- повысилась рекламная кампания мероприятий через социальные сети, открытость и доступность информации.

В связи со сложившейся ситуацией с новой коронавирусной инфекцией Ковид -19 все запланированные мероприятия были успешно организованы и проведены в дистанционном формате с применением ключевых электронных инструментов для осуществления воспитательного процесса:

- Мессенджеры: Whats App, В контакте, Telegram;

- Приложение: Instagram (Инстаграм);

- Интернет платформы: Zoom, Skype, Jitsi meet;

- Информационная система - официальный сайт колледжа <http://ybmkykt.ru/>;

- Сервисы: You Tube, *Google формы*

Были применены различные формы внеаудиторной работы:

- Совещания, собрания с применением платформ в режиме ВКС;
- Онлайн-викторины;
- Дистанционные литературные проекты;
- Онлайн тестирование;
- Ярмарка;
- Онлайн выставки;
- Конкурсы (чтецов, каверов, рисунков, агитационных материалов и др);
- Защита проектов;
- Кураторские часы в режиме видеоконференцсвязи;
- Спортивные секции;
- Кружки по интересам;
- Игры;
- Квесты;
- Видеотрансляция хобби, интересов и др.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивали 61 куратор (в т.ч 52 группы в г. Якутске и 9 в отделениях), 1 социальный педагог, педагог-тьютор, 3 воспитателя, педагог-организатор, 1 руководитель физвоспитания и 4 преподавателя физвоспитания.

По состоянию на 01 сентября 2019 года количество несовершеннолетних студентов составляет 105 (2018 г.-126) человек, инвалидов –15(2018-2019гг- 9чел.), сирот 33 (в прошлом году 24) .

В 2019-2020 уч году в колледже действовало 3 общественных студенческих объединения: Студенческий совет, Совет общежития, штаб студенческих отрядов. Всего в студенческих объединениях состоят 134 обучающихся. Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Председатель совета – Сыроватский Алгыс, студент 3 курса отделения «Лечебное дело».

Ведется целенаправленная работа по созданию условий для социализации обучающихся. Количество организованных кружков по интересам и спортивных секций при колледже, из года в год сохраняется.

Таблица 1

*Показатели количества организации кружков по интересам и спортивных секций на базе ОО*

Учебный год	Количество организованных кружков по интересам	Количество организованных спортивных секций
2016-2017	14	14
2017-2018	6	14
2018-2019	6	14
2019-2020	5	15

В 2019 -2020 году работали 15 спортивных секций. Охват студентов составляет – 21%. С началом пандемии возник вопрос, как организовать работу спортивных секций, так как организация подвижных, силовых видов спорта в домашних условиях требовала определенных условий. Благодаря индивидуальному подходу руководителей спортивных секций, были адаптированы формы и методы работы со студентами. Применялись видеозанятия, успешно осуществлялась обратная связь со стороны студентов, результаты своих тренировок студенты снимали на видео и отправляли.

Таблица 2

## Организация спортивных секций по видам спорта

№	ФИО	№	Секции	Количество
1	Ноева Н.В.	1	Волейбол	42
2	Герасимов С.М.	2	Легкая атлетика	35
		3	Нац. прыжки	15
		4	Настольный теннис	20
3	Константинов К.М	5	Пулевая стрельба	27
		6	Лыжные гонки	12
		7	Мини футбол	28
		8	Бокс	10
4	Горохова С. П	10	Аэробика	20
		11	Мас-рестлинг	15
5	Кононов В.И.	12	Шашки	16
		13	Хапсагай	18
		14	Вольная борьба	18
6	Данилов Софрон Александрович	15	Баскетбол	38
	Всего			314

За отчетный период студенты приняли участие в 47 спортивных мероприятиях, в т.ч 36-республиканских, 2-российских. Лучшими спортивными показателями с призовыми местами стали:

- 1 место- XV Чемпионат РС(Я) по боксу среди студентов СПО;
- 3 место в Финальных играх по волейболу лига РССС РС(Я) среди студентов СПО ;
- Расчеты (среднегодовое количество обучающихся);
- 1 место в Лиге РССС в РС(Я) по настольному теннису среди студентов СПО;
- 3 место по волейболу на имя Депутата РС(Я) Н.Н. Васильева среди студентов СПО среди девушек;
- 2 место в личном зачете Кубка СПО РС(Я) по хапсагаю на призы мастера спорта международного класса СССР Христофорова Григория Николаевича - Тарабукин Денис зт11

Диаграмма 1

Показатели занятости студентов во внеурочное время за 3 года: (охват в %)



Необходимо отметить, что трудоустройство студентов в свободное от учебы время имеет тенденцию к росту, в связи с материальным положением семей обучающихся. Отмечаем, что в 2020 году наблюдается снижение показателей занятости студентов на 11% по причине отъезда обучающихся до мест постоянного жительства в связи с пандемией.

Значащими событиями года были:

1. Торжественная церемония открытия Года Памяти и Славы
2. Участие в Акции Блокадный хлеб
3. I Форум студенческой молодежи профессионального образования РС (Я)
4. День Родного языка и письменности
5. Флешмоб к 75- летию на территории общежития
6. Литературный флешмоб к 75-летию «Читать о войне, значит помнить о ней!»
7. Встречи ветеранов здравоохранения РС (Я)
8. Военно-патриотический конкурс «Будущие солдаты» совместно с Кадетской школой
9. Студенческий десант по городам Героям воинской Славы
10. Конкурс «Студент Года» - дист форма
11. С Днем Республики- онлайн поздравление студентов и сотрудников - дист форма
12. Конкурс чтецов «Помним, гордимся, помним» - дист форма
13. Дистанционный литературный проект «Читаем вместе о событиях войны»;
14. Праздник Труда, Мира, Весны –праздничные поздравления - дист форма
15. С Днем Победы-литературный проект - дист форма
16. Месячники
17. Торжественная церемония вручения дипломов -дист.форма
18. День Знаний- видеопоздравление для студентов –дист форма
19. Родительские собрания – дист форма
20. Месячники : Месячник адаптации первокурсников, Месячник психологического здоровья, Месячник правового просвещения, Месячник патриотического воспитания, Месячник профилактики правонарушений, Месячник психологической безопасности
21. Онлайн конкурс чтецов «Воспеваю мою Якутию», посвященного Дню государственности республики
22. Фотоконкурс «Осень чудная пора»
23. Эстафета к 80-летию Профессионального технического образования
24. Праздничный Концерт к 80-летию ПТО
25. Онлайн соревнования по национальным настольным играм «Хабылык»
26. Акция «Задай вопрос директору»
27. Новогодний вечер для студентов –дист форма
28. Торжественная трансляция церемонии вручения дипломов в удаленном режиме (прямая трансляция на канале You tube);

Благодаря техническим возможностям молодежь самостоятельно проявила инициативу в снятии роликов, челленджей, и с большим желанием принимала участие в подобных конкурсах.

Основными посредниками и координаторами в осуществлении запланированных мероприятий являются кураторы учебных групп. Рабочие совещания с ними проводились

в режиме ВКС на платформах Zoom, Jitsi Meet. Следует отметить, что при перспективном планировании внесены дополнительные корректировки - в планах внесена дополнительная графа «интернет ресурсы». При планировании внеаудиторных мероприятий в дистанционной форме, учитывается возможность участия студентов, большой охват, актуальность и разнообразие применения различных педагогических технологий.

Все внеаудиторные мероприятия анонсировались заранее через ресурсы Whats App, сайт, инстаграм с описанием условий проведения, дедлайна и технических возможностей. По итогам конкурсов, как и в традиционной форме участникам отсылались сертификаты, грамоты, дипломы.

В связи с переходом на дистанционное обучение возникла необходимость пересмотра форм проведения досуговых кружков и спортивных секций. При общегитии колледжа работали 3 кружка: «Игра на Хомусе» (фольклорное направление), «Хозяюшка»(кулинарное), краеведческое «История Якутии».

Структура проведения кружков заключалась в транслировании студентам видео занятий, заснятых руководителем собственно, затем обратная связь-студенты в домашних условиях тренируются и отправляют свои навыки игры на хомусе, приготовлении еды в формате видеороликов. Таким образом, происходит оценка полученных навыков и знаний.

#### *Благотворительная работа - волонтерское движение «Милосердие»*

Подготовка современных специалистов требует передачи студенту не только хороших профессиональных знаний, но и развития его нравственных качеств. Благотворительная работа - волонтерское движение «Милосердие» является одним из приоритетных направлений работы колледжа при подготовке средних медицинских работников.

Следует отметить, что в отчетном периоде в рамках 80-летия Профобразования РФ колледж принял участие в Акции «80 Добрых дел» и самостоятельно организовал и принял участие в добрых делах: помощь пожилым по доставке продуктов в период пандемии, помощь больным, оказание материальной помощи нуждающимся семьям, помощь животным и другое. Всего проведено 101 Доброе дело.

В период пандемии были сформированы волонтерские и добровольческие бригады из числа наших студентов на объектах по профилактике инфекции. В знак нашей благодарности волонтерам выпущена электронная газета «Благодарим!».

Продолжая традиции из года в год студенты привлекаются в волонтерское движение с 1 по 4 курсу оказанию *практической помощи в деле младшего и среднего медицинского персонала ряду социальных учреждений* (МКУ Центр помощи комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями «Берегиня» ГО «город Якутск»; ГБУ РС (Я) «Детский туберкулезный санаторий им.Т.П. Дмитриевой»; АУ РС (Я) «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов» ГО «город Якутск»); *санитарно-профилактическое просвещение населения* - Проект «Быть здоровым - это модно»- проведение классных часов на тему «Давайте поговорим» для школьников города; *практическая адресная помощь пожилым* микрорайона.

Следует отметить, что привлечение студентов в помощи в социальных учреждениях было снижено в связи с ограничительными мерами распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).



Таблица 3

*Показатели участия студентов в волонтерском движении «Милосердие»  
за 2017-2020г.г.*

	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Привлечено волонтеров-студентов	1362	1965	1983
Учебные группы	48	48	54
Проведено мероприятий	84	95	52

*Социальная защита обучающихся*

Социальная поддержка студентов осуществляется через гарантии, предусмотренными государством- это стипендиальное обеспечение, социальная стипендия, выплаты проездных расходов, компенсация на питание, материальное и нематериальное стимулирование, государственное обеспечение (пособие) для студентов из числа детей-сирот или оставшихся без попечения родителей.

Согласно нормативным документам, по социальным гарантиям обучающимся колледжа произведены выплаты в полном объеме, что составляет 100%. Бюджет финансирования в 2020 г. в сравнении с 2019 годом увеличен на 11,9%.

Таблица 4

*Социальная поддержка обучающихся*

Вид выплат	2017 год	2018 год	2019 год	2020год
Академическая стипендия	17.867.106 1257чел.	16.507.879 1233чел.	16.146.423.44 1117чел.	21.531.141,86 1136чел.
Социальная стипендия	3.699.000 520чел.	12.474.429 533чел.	13.231.320 712чел.	13.672.929 536чел.
Проезд малообеспеченных обучающихся	3.902.548 269чел	2.537.785 251чел.	2.511.186.80 211чел.	2.825.128,64 275чел.
Питание	10.801.269 800чел.	8.781.402 435чел.	9702703 605чел.	10.974.248 465чел.
Материальная помощь	-	1.546 1чел.	2.082.916 323чел.	8.622.550 961чел.
Премия	115.180 63чел.	260.195 148чел.	1.310.676 318чел.	192.582 44чел.
Санаторно-курортное лечение	-	301748 10чел.	-	-

Государственное обеспечение обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей за 2020 год составила 7.237.933 руб; Все выплаты были соблюдены (на 37 чел), в том числе:

- Государственное обеспечение обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 38 человек;
- Единовременное поощрение выпускникам-обучающимся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 6 человека;
- Компенсация проездных расходов обучающимся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 15 человек;
- Выплата пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей - 38 человека;
- Компенсация проездных расходов на городском транспорте - 38 человек.

Исходя из данных таблицы, следует отметить увеличение объемов финансирования в части академической стипендии, компенсации проезда обучающимся из числа малообеспеченных семей, возмещение транспортных расходов и выплаты на питание, также материальная помощь студентам. Уменьшение количества числа студентов на компенсацию питания в связи предоставлением новой справки о признании семьи малоимущей в условиях пандемии.

#### *Профилактика правонарушений*

В целях недопущения и профилактики правонарушений со стороны студентов пристальное внимание уделяется студентам «особой заботы». К данной категории относятся: дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, несовершеннолетние, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и «требующие особого внимания». Благодаря системной и слаженной работе коллектива показатели несоответствий по правонарушениям составляют 0 чел.

Категория	2018-2019	2019-2020
Количество студентов совершивших правонарушения	0	0
В том числе несовершеннолетние	0	0
Количество студентов, состоящих на учете по употреблению ПАВ	0	0

#### *Психолого-педагогическое сопровождение*

В колледже ведется планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Запланированные мероприятия, занятия, тренинги выполнены в полном объеме. Приоритетными направлениями работы были психологическая диагностика, профилактика, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, социально-психологическое просвещение, организационно-методическая деятельность.

Начиная с октября 2019 года, по плану работы профилактической работы образовательной организации проводилась диагностика социально-психологической адаптации групп первокурсников, в численность которой входят 16 групп. Диагностика проведена 402 студентам-первокурсникам, что составляет 91% от общего числа первокурсников. Диагностика проведена по методике Методика исследования адаптированности студентов в вузе Т.Д. Дубовицкая, «Самооценка психических

состояний» Айзенка, Методика незаконченных предложений.

По итогам диагностирования у 82% первокурсников наблюдается высокая адаптация, 28%- СТОПВ.

Также проводилось анкетирование по изучению удовлетворенности студентов проживанием в общежитии.

Цель анкетирования - исследовать проблемы студенческой молодежи для улучшения студенческой жизни общежития. Всего приняло участие 178 респондентов. Таким образом, охватили 49% проживающих в общежитии. 87% удовлетворены условиями проживания в общежитии. По итогам анкетирования психологом было рекомендовано педагогическому коллективу общежития увеличить количество мероприятий, содействующих сплочению и успешной социализации в молодежной среде.

	2018-2019уч.г 1 семестр	2019-2020уч.г 1 семестр
Удовлетворенность проживанием в общежитии	Охват-234чел. (удовл.-86%)	Охват-178чел. (удовл.-87%)
Исследование адаптации обучающихся первокурсников	У 68% первокурсников наблюдается высокая адаптация, 32%- СТОПВ	У 82% первокурсников наблюдается высокая адаптация, 28%- СТОПВ

В онлайн-анкете по исследованию удовлетворенности студентов качеством обучения в колледже участвовали 288 студентов. Удовлетворенность студентов – 69%.

Высокие показатели по вопросам:

-Вы удовлетворены условиями обучения? -84.8%.

-Вы удовлетворены уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке? -76,8%

- В чем лично для Вас заключается смысл практики? -возможность получения знаний и навыков по специальности -95.4 % (вариант ответ).

В онлайн-анкете по исследованию удовлетворенности выпускников колледжа качеством обучения участвовали 128 студентов. Удовлетворенность выпускников – 71,8%.

Высокие показатели по вопросам:

-Как Вы оцениваете свое умение работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями? - 92%.

-Готовы ли к процедуре аккредитации специалиста? -73.8%.

По анкетированию удовлетворенности родителей студентов в ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» за 2019-2020уч.г. всего участвовали 88 родителей (онлайн-анкета). Удовлетворенность родителей – 74,4%

Самые положительные с высокими процентами ответов на показаны по вопросам:

1.Объективно ли по вашему мнению выставляются оценки по предметам? -86%;

2.Удовлетворены ли Вы степенью информирования вас колледжем по вопросам учебы и поведения вашего сына (дочери)? -79%;

3. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет колледж вашему ребенку? – 86%.

Проведено заседание администрации с несовершеннолетними студентами 1 курсов «Организация учебно-воспитательной работы с несовершеннолетними обучающимся 1 курсов обучение» с приглашением родителей, 13.09.19г.

Проведено собрание со студентами 1 курсов из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей», 04.09.19г.

Общее собрание жильцов общежития с участием и заведующей общежитием, зам. директором по ВР, социальным педагогом и коллективом общежития, 27.09.2019 г.

Проведено педагогом-психологом консультаций и индивидуальных бесед со студентами и преподавателями -29.

Проведены социально-психолого-педагогических консультации и индивидуальные беседы со студентами и преподавателями колледжа – 194.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: «проблемы студентов» связаны со спецификой нашего учебного заведения (профориентация, успеваемость), также обстановка в образовательном процессе колледжа, связанная с пандемией.

*Основная проблематика обращений студентов:*

- Трудности в учебе: усвоение программного материала, низкая мотивация;
- Профориентация;
- Болезнь;

-- Социальные: взаимоотношения студентов со сверстниками, с противоположным полом, со взрослыми (родители, преподаватели) и проблемы со сложившейся ситуацией с пандемией;

- Оформление документов, отсутствие жилья, аренда, взаимоотношения по месту жительства и др.)

В условиях дистанционной работу во время пандемии велась плановая профилактическая и разъяснительная работы по рекомендациям Министерства образования и науки о психологической защите обучающихся, и среди обучающихся, находящихся в кризисном состоянии – не выявлено.

Приоритетными направлениями в период Месячника психологического здоровья явилась дистанционная работа мотивированию ЗОЖ среди обучающихся, участие в творческой деятельности в Instagram, различные конкурсы, видеоролики, викторины, участие во всероссийских акциях и конкурсах среди студентов и педагогов.

*Создание условий в студенческом общежитии*

Студенческое общежитие имеет 370 койко-мест. Обеспеченность местами в 2019 году составила 67% от 498 поданных заявлений на предоставление места в общежитии. Ежегодно количество студентов, нуждающихся в общежитии увеличивается, обеспеченность местами в общежитии в 2020 году составляет 43%.

Вопрос обеспеченности студентов общежитием остается актуальным. В общежитии созданы все социальные условия для гармоничного развития и комфортного проживания. Для досуга студентов работает тренажерный, читальный зал, комната Арчы и комната отдыха.

В связи с новой коронавирусной инфекцией Ковид 19 с марта по декабрь месяц проживание студентов было приостановлено.

Педагогическим коллективом общежития был разработан алгоритм (порядок)действий по профилактике коронавирусной инфекции.

Таким образом, за период апробации внеаудиторной работы в условиях

дистанционного обучения нами выявлены следующие недостатки:

- технические риски;
- ограничение участия из-за недостаточности технических возможностей;
- недостаточная компьютерная грамотность;
- отсутствие личного общения с участниками учебно-воспитательного процесса;
- не развиваются в полном объеме коммуникабельность, эмпатия, коллаборация.

Работа в удаленном режиме со студентами позволила также показать преимущества этой формы:

- возможность участия студентов во многих мероприятиях;
- доступность независимо от места жительства, состояния здоровья, финансовых возможностей;
- мобильность (в любом месте, в любое время);
- возможность попробовать что-то новое, наработать опыт;
- разнообразие и большой объем доступности информации;
- самостоятельность участников;
- возможность для создания индивидуальных образовательных траекторий;
- большой охват студентов.

*Среди значительных достижений студентов можно назвать следующие результаты:*

- Диплом 1 степени IX Международного заочного конкурса для детей и взрослых «К Вершине творчества»- Танцевальный коллектив «Ангелы» (рук.Алексеева Т.А.)
- Алексеев Николай, студент 2 курса группы СД-28 победитель номинации «Лучшее сочинение» в республиканском конкурсе «Прекрасней всех на свете, Родина моя!», посвященном ко Дню России
- Лауреаты 1 степени в конкурсе современного танца Фиеста в рамках 1 Форума студ молодежи
- Лауреаты 2 степени в конкурсе «Студенческая жизнь» в рамках 1 Форума студ молодежи

Педагогическими работниками воспитательного отдела в период пандемии был распространен педагогический опыт:

- Обмен опытом педагогическому коллективу транспортного техникума п.Н.Бестях (март)
- Вебинар по распространению опыта в рамках цикла «Лучшие практики» (май)

Выводы:

- План мероприятий за учебный год выполнен в полном объеме;
- Критериальные значения выполнены;
- В связи с пандемией многие мероприятия проведены в дистанционном формате, на высоком уровне;
- Проведена большая работа по распространению опыта работы в вебинарах на республиканском уровне.
- Рекомендации
- Практиковать проведение внеаудиторной работы, кураторских часов с приглашением внешних специалистов, выходом в учреждения дополнительного образования.
- Вести работу по улучшению показателей критериальных значений

- Усилить работу по выявлению студентов, требующих особого внимания, а также вести последовательную системную работу на предмет корректирующе - предупреждающих действий
- Усилить работу по повышению мотивации студентов к занятию спортом и дополнительным образованием

## 8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее количество компьютерной техники и периферийных средств ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» на март 2021 г.

*Учет технического состояния компьютерной техники*

	Наименование оборудования	Количество		В не испр. сос. (не подл. вост.)	Общее кол-во
		Основное	Общезитие ОДПО		
	Системный блок	69	18	8	87
	Монитор	70	16	8	86
	Моноблок	14	8	1	22
	Ноутбук	14	1	1	15
	Нетбук	17	3		30
	Принтер	11	7	6	18
	Экран	17	1		18
	Проектор	14	1	5	15
	Телевизор	22	2		13
	МФУ	44	8	4	52
	Интерактивная доска	3		1	3
	Цветной принтер	1	1	2	2
	Клавиатура	74	22		96
	Мышь	69	18		87
	Копировальный аппарат	1	1		2
	Колонки	5			5
	Интерактивный дисплей	4	1		5

Изношенность и неисправность (не подлежащих восстановлению) основной компьютерной техники и периферийных средств составляет:

- Системный блок – 30%
- Монитор – 25%
- Принтеры - 42%
- Копировальный аппарат - 41%
- Проектор – 50%
- МФУ – 25%
- Экран – 11%
- Цветной принтер - 100%
- Ноутбук – 33%

В образовательной деятельности колледжа применяются компьютерные программы: пакет офисного приложений Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows 7, 8.1, 10, антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 11, программа для проведения компьютерного тестирования SunRav TestOffice Pro 4, программа отчетности деятельности образовательного учреждения, «СПО-Мониторинг», «СПО-1», ФИС-ФРДО, Экспресс-расписание Колледж, Диплом Стандарт ФГОС СПО, архиваторы, бесплатные программы обработки информации. С 2018г. приемной компанией осуществляется встроенным модулем в системе управления учебным процессом 1С Колледж ПРОФ.

В учебном корпусе имеются 2 компьютерных класса. На данный момент с учетом переездов кабинетов и отключения от сети компьютеров, 99 компьютеров соединены ЛВС и имеют доступ к Интернету, в том числе 2 компьютерных класса и читальный зал библиотеки. ЛВС применяется в учебной части, бухгалтерии, научно-методическом отделе.

В отделе дополнительного профессионального образования (здание общежития ЯМК) имеется 1 компьютерный класс, оснащенный ЛВС, 4- автоматизированными местами преподавателей (*учет технического состояния компьютерной техники ОДПО*)

Общее количество подключенных к ЛВС компьютеров - 63 в учебном корпусе колледжа с доступом в глобальную сеть Интернет, в ОДПО – 11.

Исходя из вышеперечисленного, выделяются следующие проблемы информатизации:

- Отсутствие АРМ преподавателя (более 25%)
- Устаревание существующих ПК и периферийных средств (более 25%);

В образовательной деятельности колледжа применяются компьютерные программы и системы управления учебным процессом:

- пакет офисного приложений Microsoft Office;
- операционная среда Microsoft Windows 7, 8.1, 10;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 11;
- система защиты данных и инфраструктуры серверов и рабочих станций Secret Net Studio
- программа для проведения тестирования SunRav TestOffice Pro
- программа отчетности деятельности образовательного учреждения 4, «СПО-Мониторинг», «СПО-1», ФИС-ФРДО;
- Экспресс-расписание Колледж;
- Диплом Стандарт ФГОС СПО;
- Система управление учебным процессом 1С:Колледж.Проф;
- Система защищенной сети VIPNet
- Сервис облачной бухгалтерии 1С Fresh
- Программа кадровой отчетности Кадры 4.0
- Симмуляционные компьютерные игры по проверке медицинских и фармацевтических знаний
- Библиотечный электронный каталог Mapksql
- Электронная библиотечная сеть «Лань»

1. Модернизация компьютерной техники 2020 году:

- 30 нетбуков;
- 8 ноутбуков;
- 2 МФУ;

- 5 Интерактивных дисплеев;
- 2 Копир-принтер-сканер Canon

## 2. Списание компьютерной техники:

Списано 152 ед. компьютерной техники в 2019 году.

Экран - 4

Цветной принтер - 2

Монитор - 32

Системный блок - 32

Мышь - 11

Проектор - 5

Клавиатура - 9

Сканер - 3

Копировальная аппарат - 3

МФУ-17

Видео карта - 2

Кабель - 1

Бесперебойник - 1

Моноблок - 1

Ультрабук - 1

Принтер – 19

Ноутбук - 9

## 3. Сети:

- Соединены в единую локальную сеть главный корпус и общежитие колледжа;
- Подключены к сети Интернет учебные аудитории главного корпуса:
  - 23 аудиторных кабинетов;
  - 10 лабораторий;
  - симуляционные кабинеты.

## 4. Информационные системы учебной деятельности:

Внедрены в учебно-образовательный процесс

- СДО Мудл;
- 1С:Колледж.Проф;

Библиотека ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» находится на 1 этаже учебного корпуса. Общая площадь библиотеки составляет 111 кв.м. Читальный зал на 60 посадочных мест для пользователей. Библиотека оснащена 5 моноблоками и 1 компьютером, имеется выход в интернет.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения является:

- Формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя;
- Ориентация в своей деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия, обеспечение социальных потребностей читателей.



- Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

- Координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа, общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем.

По данным Книги суммарного учета книжный фонд библиотеки на 1 января 2020 г. составляет 17360 экз. книг, из них ОПЛ - 2054, ест. – 1192, мед.лит. – 5015, иск.- 263, х/лит – 1365, проч. – 1870, уч.лит. – 5601. Поступление за 2019 год – 311 экз. книг. Из них в дар 37 экз. книг, по акту замены №79– 69 экз. Поступление книг издательства «Лань-Трейд» - 33 экз. на сумму 32792,00. Поступление книг издательства «Феникс» - 172 экз., на сумму 127428,60 рублей, из них отправлено в Отделение п. Сангар – 132 экз.книг. Поступление за 2020 год из издательства ГЭОТАР-Медиа в количестве 55 экз. на сумму 50280 руб.

Количество читателей за 2019-2020 учебный год составляет 1274. В состав читателей входят студенты, преподаватели, работники колледжа. Слушатели цикла повышения квалификации: посещение – 20, книговыдача – 50. Число посещений библиотеки за 2019-2020 уч.г. посещение–8791, книговыдача –5223.

Подписка на II полугодие 2019 года на 4 наименования на сумму 15516,00 руб. Оформлена подписка на I полугодие 2020 г. на 8 наименований на сумму 42807 руб, подписка на II полугодие 2020 г. на 6 наименований на сумму 23750,45 руб.

Со студентами первого курса обучения с целью адаптации ежегодно в сентябре, октябре проводится знакомство с основами библиографии, ведется беседа о правилах пользования библиотекой. В рамках акции «День открытых дверей» проводятся экскурсии в Национальную библиотеку, ЦГБ им. В. Белинского. Ведется пропаганда библиотечно-библиографических знаний, которая направлена на обучение читателей методике эффективного использования книжного фонда. Массовая работа ведется для всех групп читателей.

В работе используется автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK-SQL» (электронный каталог). На сайте колледжа и на аккаунте @medcollege\_library в социальной сети «Инстаграм» публикуется информация, фотоотчет о мероприятиях, проводимых в библиотеке, а также участие в других мероприятиях социальных партнеров.

Приглашаются работники других организаций для проведения различных мероприятий, ведется сотрудничество, развиваются партнерские связи в образовательном, библиотечном и других сообществах.

Заключен договор-соглашение о совместной деятельности с ГКУ РС (Я) Национальная библиотека РС (Я) от 9 октября 2018 г., договор №7 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)» в образовательной организации от 21 марта 2018 г. Ведется работа по межбиблиотечному абонементу. За 2019-2020 уч.г. посещение - 121, книговыдача – 111 из фонда Национальной библиотеки.

В связи с эпидемиологической ситуацией, с марта колледж работал в дистанционном режиме. Библиотека сделала упор на работу через социальную сеть Instagram, были проведены онлайн-мероприятия, виртуальные книжные выставки. По платформе zoom и jitsi meet были проведены библиотечные занятия и ознакомительные онлайн-мероприятия по использованию ЭБС. Были охвачены более 90% учебных групп. Основными

источниками обеспечения учебной литературой стали электронно-библиотечные системы «Лань» и «Юрайт», нам был предоставлен бесплатный доступ во время карантина. Так как в Электронно-библиотечной системе «Лань» доступ был ограничен учебниками издательства «Лань», наши студенты и преподаватели получили полный доступ к пакету «Медицина» к учебникам различных издательств через аккаунт Национальной библиотеки на основании Соглашения.

А также обеспечение учебной литературой и медиатекой преподавателей осуществлялось через электронную почту, мессенджеры Whatsapp и Telegram.

общее кол-во фонда библиотеки	из них:				
	учебники	уч-метод	справочники	эл-образ.ресурсы	иные
18522	5546	8261	1217	1870	1628

*Соответствие учебников, учебных пособий требованиям*

учебные дисциплины	общее кол-во		обеспеченность на 1 студента	изданных за последние 10 лет	наличие грифа федеральн.уровня	
	учебников	учебных пособий			имеется	не имеется
ОГСЭ	1288	1609	1	2162	+	
ЕН	931	690	0,5	1103	+	
ОП	1180	2372	1	2986	+	
ПМ	2147	3590	1	4915	+	

*Электронные образовательные ресурсы*

учебные дисциплины	кол-во ЭОР	наличие лицензии		издатель/ разработчик
		имеется	не имеется	
ОГСЭ	91		+	Преподаватели «ЯМК». «Алаас», Бессонова О.И. «Яблоко-Зеленая Россия», Евсеева Е.М. «Казанский институт (филиал) РГТЭУ» Безлипкина Е.В.
ЕН	34		+	Преподаватели «ЯМК». «Феникс», Пустовалова Л.М. «Медицина», Черкес Ф.К. «Феникс», Цаценко Л.В.
ОП	368		+	Преподаватели «ЯМК». «Феникс», Городкова Ю.И. «Феникс», Козлова Л.В. «Феникс», Козырева Л.Г. «Триада-Х», Копейкин В.Н. «Профессионал», Медик В.А. «Форум», Микрюков В.Ю.

				«Феникс», Митрофаненко «Академия», Краснюк И.И. и др. «Феникс», Федюкович Н.И. «Феникс», Федюкович Н.И. ГБОУ ВПО КемГМА, Царик Г.Н. «Метафора», Щетинин М.Н. «ГЭОТАР-Медиа» Левчук И.П., «СВФУ им. М.К. Аммосова» Ефремова Н.А.
				Преподаватели «ЯМК» «Белгород», Григоренко А.П. «Дани-Алмас», Иванов П.М. ГАОУ СПО РБМК, Гулгонова М.Е. МЕД-пресс-информ, Камышников В.С. «ГЭОТАР-Медиа», Мухина С.А., Тарновская И.И. «Феникс», Смолева Э.В. «Феникс», Смолева Э.В. «ГЭОТАР-Медиа», Хаитов Р.М. «Спец.Лит», Дмитриева З.В., «Феникс», Вязьмитина А.В., «Феникс», Барыкина Н.В. «РИЦ ТГМА» Макаров В.К., «Медицина» Маколкин В.И., «ФОЛИАНТ» Зуева Л.П., «ГЭОТАР-Медиа» Радзинский В.Е.
ПМ	724		+	
итого	1217			
		Договор №7 от 21.03.2018		Электронная библиотека Национальной Библиотеки
				ЭБС «Лань» Доступ март-июнь 2020 г.
				Образовательная платформа «Юрайт» Доступ март-июнь 2020 г.

Подписка на периодические печатные издания  
на 2 полугодие 2019 г.  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

№	Индекс издания	Наименование издания	Срок подписки	Кол-во экз.
1	47989	Медицинская сестра	3мес (окт-дек)	1
2	801153	Инновации в образовании	3мес (окт-дек)	1
3	79526	Главная медицинская сестра	3мес (окт-дек)	1
4	79548	Среднее профессиональное образование. Журнал	3 мес (окт-дек)	1
Итого: 15516,00				4

Подписка на периодические печатные издания  
на 1 полугодие 2020 г.

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

№	Индекс издания	Наименование издания	Срок подписки	Кол-во экз.	Сумма
1	54853	Спорт Якутии	6 мес (янв-июнь)	1	825,00
2	47989	Медицинская сестра	6 мес (янв-июнь)	1	4528,00
3	85121	Методист с приложениями	6 мес (янв-июнь)	1	3270,00
4	801153	Инновации в образовании	6 мес (янв-июнь)	1	2640,00
5	79526	Главная медицинская сестра	6 мес (янв-июнь)	1	17676,00
6	79548	Среднее профессиональное образование. Комплект	6 мес (янв-июнь)	1	9684,00
7		Сестринское дело	6 мес (янв-июнь)	1	4184,00
	Итого:			8	42807

Справка о проведенных мероприятиях.

Лекция «Литературный хоррор»

14 ноября в библиотеке «Книга-03» состоялась лекция на тему «Литературный хоррор». Мероприятие посетили студентка группы ЛД-21 Елисеева Айыына и из группы СД-22 Слепцова Ангелина. Тему мистики и ужаса в классической и современной прозе и поэзии нам раскрыла преподаватель кафедры зарубежной литературы СВФУ им. М.К. Аммосова - Оксана Сизых. Начиная от Николая Гоголя и Михаила Булгакова, заканчивая Исааком Бабелем читатели погрузились в атмосферу страха, ужаса и отвращения. Мораль и нравственная ценность своеобразного жанра были проанализированы лектором. Студенты факультета литературоведения прочитали произведения.

«Вчера сходили на очень интересную лекцию в Книге 03. мне очень понравилось выступление студента СВФУ. он так хорошо и выразительно читал стихи, что по мне пробежали мурашки. Я узнала Сергея Есенина с другой стороны. Я думала, что он пишет про любовь, романтику, а не в стиле хоррор. когда-нибудь прочитайте поэму Есенина "Черный человек". – поделилась впечатлениями Айыына.

Республиканская акция «Диктант Олонхо»

27 ноября в Национальной библиотеке прошла акция «Диктант Олонхо» в рамках декады Олонхо. Олонхо – богатейшее наследие якутского народа, в 2005 году ЮНЕСКО объявило одним из шедевров устного и нематериального наследия человечества. Акция в Якутии проводится впервые по инициативе Национальной библиотеки, Института Олонхо СВФУ имени М. К. Аммосова и Ассоциации Олонхо республики. Мероприятие посетили 16 студентов нашего колледжа, проверили свои знания, написав отрывок из произведения П.П. Ядрихинского «Дьырыбына Дьырылыатта – Кыыс Бухатыыр».

Список участников с лучшими результатами, а также основные итоги акции будут

опубликованы 10 декабря на сайте «Olonkho.info».

Благодарим за содействие сотрудников Национальной библиотеки, преподавателя Григорьеву Р.И., кураторов групп ЛД-21 Дагданча И.Г., СД-13 Федорову У.И., СД-21 Афанасьеву И.М.

Мероприятие посетили 16 студентов.

Концерт Духового оркестра LenaRiverBrass Филармонии Якутии

10 декабря студентки из группы ЛД-21 (куратора Дагданча И.Г.), из общежития (воспитатель Харитоновна М.П.) и наши «Любители чтения» посетили концерт Духового оркестра LenaRiverBrass Филармонии Якутии, дирижер Павел Васьковский, в концертном зале Детской школы искусств №1. Коллектив исполнил яркие сочинения зарубежных композиторов, которые с блеском показывают всё многообразие возможностей духового оркестра. Начиная от произведений начала 20 века до современных сочинений японских композиторов, студенты погрузились в мир прекрасной музыки.

«Было очень приятно слушать живую музыку»,

«Концерт был просто волшебный! Оркестр совершал невозможное под руководством дирижёра. Не было ни одной фальшивой ноты, каждая мелодия несла в себе определенные чувства! Спасибо за этот прекрасно проведенный вечер!»- поделились впечатлениями студенты.

Мероприятие посетили 17 студентов.

#### Общие сведения

общее кол-во фонда библиотеки	из них:				
	учебник и	уч-метод.пособия	ЭОР	справочник и	Иные
24297	7863	9620	1175	1984	3655

#### Соответствие учебников, учебных пособий требованиям

учебные дисциплины	общее кол-во		обеспеченность на 1 студента	изданные за последние 10 лет	наличие грифа федеральн.уровня	
	учебников	учебных пособий			имеется	не имеется
ОГСЭ	1456	1609	1	2578	+	
ЕН	923	691	0,5	1399	+	
ОП	2125	3135	1	3927	+	
ПМ	2964	4141	1	5542	+	

#### Электронные образовательные ресурсы

учебные дисциплины	кол-во ЭОР	наличие лицензии		издатель/ разработчик
		имеется	не имеется	
ОГСЭ	91		+	Преподаватели «ЯМК». «Алаас», Бессонова О.И. «Яблоко-Зеленая Россия», Евсеева Е.М. «Казанский институт (филиал) РГТЭУ»

				Безлипкина Е.В.
ЕН	34		+	Преподаватели «ЯМК». «Феникс», Пустовалова Л.М. «Медицина», Черкес Ф.К. «Феникс», Цаценко Л.В.
ОП	368		+	Преподаватели «ЯМК». «Феникс», Городкова Ю.И. «Феникс», Козлова Л.В. «Феникс», Козырева Л.Г. «Триада-Х», Копейкин В.Н. «Профессионал», Медик В.А. «Форум», Микрюков В.Ю. «Феникс», Митрофаненко «Академия», Краснюк И.И. и др. «Феникс», Федюкович Н.И. «Феникс», Федюкович Н.И. ГБОУ ВПО КемГМА, Царик Г.Н. «Метафора», Щетинин М.Н. «ГЭОТАР-Медиа» Левчук И.П., «СВФУ им. М.К. Аммосова» Ефремова Н.А.
ПМ	682		+	Преподаватели «ЯМК» «Белгород», Григоренко А.П. «Дани-Алмас», Иванов П.М. ГАОУ СПО РБМК, Гулгонова М.Е. МЕД-пресс-информ, Камышников В.С. «ГЭОТАР-Медиа», Мухина С.А., Тарновская И.И. «Феникс», Смолева Э.В. «Феникс», Смолева Э.В. «ГЭОТАР-Медиа», Хаитов Р.М. «Спец.Лит», Дмитриева З.В., «Феникс», Вязьмитина А.В., «Феникс», Барыкина Н.В. «РИЦ ТГМА» Макаров В.К., «Медицина» Маколкин В.И., «ФОЛИАНТ» Зуева Л.П., «ГЭОТАР-Медиа» Радзинский В.Е.
итого	1175			

*Периодические издания*

наименование	кол-во подписываемых экз.	средства, за счет которых ведется подписка
Медицинская сестра	1	бюджет
Медсестра	1	
Главная медицинская сестра	1	
СПО	1	
Методист с приложениями	1	
Инновации в образовании	1	
Спорт Якутии	1	
Ил Тумэн	1	

## 9. Организация образовательного процесса отдела дополнительного профессионального образования

Отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО) специалистов со средним медицинским образованием и фармацевтическим образованием организовал свою деятельность согласно календарно- тематическому плану и плану работы за 2020 год.

Цель работы ОДПО: Совершенствование системы дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, создание оптимальных условий для непрерывного профессионального развития, удовлетворение потребностей среднего медицинского персонала в получении качественного профессионального дополнительного образования, повышение профессиональной компетенции, ориентированного на потребности практической медицины на основе профессиональных стандартов.

За 2020 г. прошли обучение всего - 13134

За 2020 год прошли повышение квалификации 8481 работников со средним медицинским образованием в т.ч.:

- усовершенствование (144-216 ч.) – 1967, из них:
- усовершенствование 144ч.- 1563
- усовершенствование 216ч.- 404
- профессиональная переподготовка (288ч.,432ч.,576ч.) – 230, из них :
- профессиональная переподготовка (288ч.)- 141
- профессиональная переподготовка -(432 ч.) – 51
- профессиональная переподготовка (576ч.)- 38 с получением диплома о переподготовке и сертификацией всего 38 , из них по специальности:
- «Сестринское дело» - 27
- «Лечебное дело» - 8
- «Акушерское дело» - 2
- «Стоматология ортопедическая» - 1
- краткосрочные циклы СМП:
- 36ч. - 5770,из них
- городских - 3334
- сельских - 2436
- 72 ч. – 182, из них;
- городских – 93
- сельских – 89

Получили сертификат специалиста всего- 2197 человек

Всего выездных циклов в центральные районные больницы организовано: 15, из них вне плана – 9 по заявкам медицинских организаций.

Обучено всего –804, получили сертификат специалиста - 603, краткосрочные курсы прошли - 201 человек.

По направлению Центра занятости населения обучены всего 71 человек.

Организованы циклы профессиональной переподготовки для выпускников ЯМК всего 26, из них по специальности:

- «Медицинский массаж» 288ч.- 18
- «Рентгенология» 432ч - 8

В исполнении приказа МОиН РС (Я) в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по новой коронавирусной инфекции COVID-19 на основании Приказа МЗ РФ №198н от 19.03.2020г., средних медицинских работников через Портал непрерывного медицинского образования edu.rosminzdrav.ru возникла необходимость в повышении уровня знаний и умений по данной проблеме. Медицинским колледжам (г.Якутск, г.Нерюнгри, г.Алдан, п.Жатай) дано госзадание обучить 8843 СМП государственных медицинских учреждений РС (Я). Из них ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» выделена квота на обучение 5143 СМП.

С целью реализации непрерывного медицинского образования через портал непрерывного медицинского образования МЗ РФ (edu.rosminzdrav.ru) проведены циклы повышения квалификации с применением инновационного дистанционного обучения в объеме 36 час (ЗЕТ) по утвержденным программам НМО:

1. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19), профилактика, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекции
2. Оказание первой помощи и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (Сестринское дело)
3. Оказание первой помощи и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (Лечебное дело)
4. Безопасная больничная среда
5. Дезинфекционные мероприятия при коронавирусной инфекции (COVID-19)
6. Оказание первой и доврачебной медицинской помощи в практике акушерки.

#### Информация по обучению НМО МЗ РФ

№ №	Наименование программы	Количество выпустившихся	За счет бюджетных ассигнований РС (Я)	По договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	В том числе:	
					Договоры с физическим лицом	Договоры с юридическим лицом
	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19), профилактика, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекции	5639	5143	496	414	82
	Безопасная больничная среда	13	0	13	10	3
	Дезинфекционные мероприятия при коронавирусной инфекции	4	0	4	4	0



	(COVID-19)					
	Оказание первой помощи и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	87	0	87	81	6
	Итого	5743	5143	600	409	91

Всего обучено 5743 , из них :

по госзаданию (квота) - 5143чел.

ОПДО планомерно проводит работу по профессиональному обучению населения. Профессиональное обучение направлено для получения профессиональной компетенции по должности служащего. Подготовлены программы, учебные и контрольно-измерительные материалы.

Обучение младшего медицинского персонала организуется согласно годовому плану и по заявкам МО. Прошли обучение на базе ЯМК – 2696 чел .

По программам ВОРДЛСКИЛС обучение прошли всего 464 чел.:

Информация по обучению по программам МЗ РФ WORLDSKILLS

Компетенция	Направление	Количество обучившихся	WORLDSKILLS 50+	WORLDSKILLS EXPRESS
Медицинский и социальный уход	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	167	87	80
	Сестринское дело	10	10	
	Сиделка	2		2
Эстетическая косметология	Косметик	177	83	94
	Специалист по маникюру	66	31	35
	Технология эстетических услуг	23	23	
Лабораторный медицинский анализ	Современные методы исследований в медицинских лабораториях	19		19
ИТОГО всего		464	234	230

С целью обучения населения простым методам реабилитационных мероприятий организованы курсы массажа «Основы классического массажа» для лиц без медицинского образования. Обучение прошли в основном родители, имеющие детей инвалидов и родственники больных перенесших травмы или инсульты. Всего обучено - 29чел.

По оказании первой помощи пострадавшему обучение прошли в основном

работники образования по 18 часовой программе:

Всего обучено – 122 человек.

По программе «Коронавирусная инфекция (COVID-19). Санитарно-эпидемиологические требования к обслуживающему персоналу обсерватора и меры предупреждения болезни. Дезинфекция. Обеспечение личной безопасности» 18ч. (Категория слушателей: работники обсерватора, для лиц, имеющих контакт с больными коронавирусной инфекцией(COVID-19) – 88чел.

Актуальность программы повышения квалификации профессионального обучения по теме «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19» (18ч.,36ч.) обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций младшего медицинского персонала при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Всего обучено – 3556чел.

Выводы: План работы за 2020 год выполнен по всем направлениям. Полностью внедрено обучение с применением электронных дистанционных образовательных технологий. Внедрены авторские учебные программы по подготовке специалистов по маникюру, социальный работник. Открыли личный кабинет ОПДО в портале НМ и ФО. Для повышения доступности образовательных услуг проведена работа по обновлению сайта ОПДО.

## **10.Социальное партнерство**

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников.

Практическое обучение можно разделить на четыре этапа:

Первый этап – практические занятия. Они проводятся в лабораториях практики, где сосредоточено все методическое обеспечение изучаемых дисциплин: рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы тем и занятий, дидактический материал, раздаточный материал для студентов.

Второй этап – учебная практика. Она направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика проходит в лаборатории, где под контролем преподавателя до автоматизма отрабатываются все манипуляции по маникюру и педикюру. Здесь студенты имеют возможность работать в лаборатории, участвовать в профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Третий этап – практика по профилю получаемой специальности. На этом этапе учебная практика дополняется производственной. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями, издан приказ Министерства здравоохранения РС(Я) за № 01-07/1579 от 11.12.2018г., по которому все медицинские организации являются клиническими базами. Все виды учебной, и производственной и преддипломной практики студентов, проходят на клинических базах. Подписаны договора о сотрудничестве для совместной работы по повышению качества

подготовки кадров, воспитанию будущих средних медицинских работников, развития у них умений и навыков по технологии выполнения медицинских манипуляций.

Сотрудничество с клиникой медицинского института СВФУ им. М.К.Аммосова для совместной работы по обучению студентов специальности «Лабораторная диагностика», проведение конференций, обучение студентов в симуляционном центре.

Форма подготовки кадров - дуальное обучение, сочетающая практическое обучение в медицинских организациях на клинических базах. С медицинскими организациями заключены договора о сотрудничестве на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) о том, что все они являются клиническими базами колледжа.

Обучающиеся по специальностям обязательно проходят практическое обучение в медицинских организациях в процентном соотношении соответственно курсам обучения. Специальность «Сестринское дело» на 1 курсе процентное соотношение теоретических и практических часов составляет 30%, а на 3 курсе практических часов больше, соотношение составляет 94%.

Таблица 1.

Специальности	Теоретические часы	Практические часы	% соотношение
Сестринское дело 1 курс	1296	384	30% практики
Сестринское дело 2 курс	1168	670	56%
Сестринское дело 3 курс	720	678	94%
Лечебное дело 1 курс	1296	420	32,4%
Лечебное дело 2 курс	1224	612	50%
Лечебное дело 3 курс	1080	936	87%
Лечебное дело 4 курс	828	774	94%

Из таблицы видно, что процентное соотношение теоретических и практических часов по всем специальностям увеличивается в зависимости от курса обучения в среднем составляет от 30% до 94%.

Таблица 2.

Специальности	Теоретические часы	Практические часы	% соотношение
Лабораторная диагностика 1 курс	580	428	42,4%
Лабораторная диагностика 2 курс	370	690	65,1%
Лабораторная диагностика 3 курс	274	482	63,7%
Фармация 1 курс	298	368	29,7%
Фармация 2 курс	458	608	57%
Фармация 3 курс	234	430	64,8%
Акушерское дело 1 курс	598	360	37,6%
Акушерское дело 2 курс	350	698	66,6%
Акушерское дело 3 курс	192	448	70%
Стоматология ортопедическая 1 курс	624	670	51%
Стоматология ортопедическая 2 курс	413	794	65,8%
Стоматология ортопедическая 3 курс	266	530	66,6%
ТЭУ 1 курс	354	698	66,3%
ТЭУ 2 курс	368	832	69,3%
ТЭУ 3 курс	153	744	82,9%

При дуальной форме обучения придерживаются педагогические принципы обучения это целенаправленность, систематичность, последовательность, а также принцип

связи обучения с практическим здравоохранением, и интегративный подход, что является основой формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Все виды практики: учебная, производственная и преддипломная проходят на клинических базах: ГАУ РБ №1-НЦМ, ГБУ «РБ№2- ЦЭМП», ГБУ «РБ №3», ГБУ «ЯРКБ», ГБУ «Медицинский центр г.Якутска», поликлиники г.Якутска, ЯРОД,ЯРКВД, ЯРОБ, ДИБ, клиника СВФУ.

На клинических базах проходит подготовка для участия студентов колледжа в чемпионатах WorldSkills Russia и Абилимпикс по профессиональным компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ» и «Стоматология ортопедическая».

Социальные партнеры активно вовлекаются в работу экспертов соревнований: это Мордосова И.С., - главный специалист по сестринскому делу Республиканской больницы №1-НЦМ; Андреева Е.Г., - главная медицинская сестра ФГБ НУ ЯНЦ КМП ; Егорова А.В. –главная медицинская сестра МЦ г. Якутска; Иванов А.И.- главный медицинский брат ЯГКБ; Егорова Е.И. – заведующая КДЛ ЯРОД; Семенова А.В. – заведующая КДЛ Республиканской больницы №2-ЦЭМП; Маликова Л.В. – главный фельдшер ССМП; Мысливец А.А. – фельдшер ССМП; кроме этого Христофорова Т.П. - медицинская сестра отделения реанимации и интенсивной терапии ОНМК Республиканской больницы №2-ЦЭМП является тренером участниц конкурса, проводит обучение эргономике, отработке техники выполнения манипуляций по уходу за тяжелобольными.

Таблица 3.

Договора с медицинскими организациями

№	Медицинские организации	Руководители-главные врачи
1	ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины»	Лугинов Н.В.
2	ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №2-Центр экстренной медицинской помощи»	Иванов И.С.
3	ГАУ РС(Я) «Республиканская клиническая больница №3, Гериатрический центр»	Татарина О.В.
4	ГБУ РС(Я) «Якутская Республиканская клиническая больница»	Васильев Н.Н.
5	ГБУ РС(Я) «Якутский Республиканский онкологический диспансер»	Афанасьева Л.Н.
6	ГБУ Республики Саха (Якутия) «Поликлиника №1»	Эверстова А.В.
7	ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г.Якутска»	Яковлева Р.Н
8	ГАУ Республики Саха (Якутия) «Поликлиника №3»	Давыдова С.Н.
9	ГБУ Республики Саха (Якутия) «Станция скорой медицинской помощи»	Андросова Т.А.
10	ГАУ Республики Саха (Якутия) «Якутская Республиканская офтальмологическая клиническая больница»	Луцкан И.П.
11	ГБУ РС(Я) «Поликлиника №5»	Николаева Е.Л.
12	ГАУ РС(Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»	Пупелене М.Ю.
13.	Клиника ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К.	Директор Аммосов В.Г.

	Аммосова»	
14.	ГБУ РС (Я) НПЦ «Фтизиатрия»	директор Кравченко А.Ф.
15.	ГБУ РС (Я) «Якутский Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД»	Кожевников А.А.
16.	ГБУ РС (Я) «Якутский республиканский кожно – венерологический диспансер»	Петров С.Е.
17.	ГБУ РС (Я) «Республиканский детский туберкулезный санаторий им. Т.П. Дмитриевой»	Томский М.И.
18.	ГБУ РС (Я) «Станция переливание крови г. Якутска»	Ермолаев А.Р.
19.	ФГБ НУ «Якутский научный центр комплексных медицинских проблем»	директор Романова А.Н.
20.	ГБУ РС (Я) «Детская инфекционная клиническая больница»	Богдашин В.В.
21	ГБУ РС (Я) «Якутская городская больница №2»	Васильева С.А.
22	ООО «Медторгсервис»	Коновалов А.С.
23	ООО «Оздоровительный центр «Канти» РС (Я)	Прокопьева М.В.
24	ООО «Центр медицинских осмотров и консультации «Благомед»»	Никифорова В.Д.
25	ГБУ РС (Я) «Якутский республиканский психоневрологический диспансер»	Припузов О.А.
26	ГБУ РС (Я) «Республиканский Центр медицинской профилактики»	Никитина А.М.
27	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)»	Ушкарева О.А.
28	ГБУ РС (Я) «Мирнинская ЦРБ»	Стручкова Т.П.
29	ГБУ РС (Я) «Нюрбинская ЦРБ»	Павлова Н.Н.
30	ГБУ РС (Я) «Томпонская ЦРБ»	Ковинин В.А.
31	ГБУ РС (Я) «Ленская ЦРБ»	Егоров Л.П
32	ГБУ РС (Я) «Удачинская городская больница»	Кравченко Ю.В.
33	ГБУ РС (Я) «Кобяйская ЦРБ»	Оконешников И.С.
34	ГБУ РС (Я) «Верхоянская ЦРБ»	Бабенко О.В.
35	ГБУ РС (Я) «Намская ЦРБ»	Сергеев А.Н.
36	ГБУ РС (Я) «Вилуйская ЦРБ»	Григорьев Е.А.
37	ГБУ РС (Я) «Анабарская ЦРБ»	Сахатаев А.Н.
38	ГБУ РС (Я) «Момская ЦРБ»	Павлова Н.Г.
39	ГБУ РС (Я) «Горная ЦРБ»	Егоров Г.М.
40	ГБУ РС (Я) «Амгинская ЦРБ»	Архипов Н.А.
41	ГБУ РС (Я) «Верхнеколымская ЦРБ»	Иванов М.Е.
42	ГБУ РС (Я) «Среднеколымская ЦРБ»	Третьяков Д.Д.
43	ГБУ РС (Я) «Усть-Алданская ЦРБ»	Петрова А.С.
44	ГБУ РС (Я) «Оленекская ЦРБ»	Петров Н.И.
45	ГБУ РС (Я) «Чурапчинская ЦРБ»	Ксенофонтов А.Н.
46	ГБУ РС (Я) «Аллаиховская ЦРБ»	Слепцова Т.Н.
47	ГБУ РС (Я) «Булунская ЦРБ»	Андреева А.А.
48	ГБУ РС (Я) «Сунтарская ЦРБ»	Назаров А.Н.
49	ГБУ РС (Я) «Оймяконская ЦРБ»	Харламповева И.И.
50	ГБУ РС (Я) «Абыйская ЦРБ»	Никулин Э.В.
51	ГБУ РС (Я) «Эвено-Бытантайская ЦРБ»	Баишев А.А.
52	ГБУ РС (Я) «Усть-Майская ЦРБ»	Рогожина Т.В.
53	ГБУ РС (Я) «Усть-Янская ЦРБ»	Потапова М.А.

54	ГБУ РС (Я) «Нижнеколымская ЦРБ»	Булгакова А.В.
55	ГБУ РС (Я) «Алданская ЦРБ»	Сергин Д.Д.
56	ГБУ РС (Я) «Жиганская ЦРБ»	Петрова В.В.
57	ГБУ РС (Я) «Таттинская ЦРБ»	Кононова С.В.
58	ГБУ РС (Я) «Верхневилуйская ЦРБ»	Сидоров А.С.
59	ГБУ РС (Я) «Мегино-Кангаласская ЦРБ»	Павлов А.А.
60	ГАУ РС (Я) «Хангаласская ЦРБ»	Степанов Н.П.
61	ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ»	Бурцева М.П.
62	Медицинский центр АК «АЛРОСА» (ПАО)	Кулакова Ю.В.

В 2020 году продолжается сотрудничество с медицинскими организациями, кроме договоров о сотрудничестве внедряется инновационный проект «Эффективная модель подготовки кадров через систему наставничества на производстве в контексте целевого обучения профессиональной образовательной организации». По данному проекту учебные группы с 1 курса закрепляются за определенным отделением больницы. Студенты в закреплённом отделении могут пройти производственную практику по определенным Профессиональным модулям, соблюдая этико – деонтологические аспекты общения, умение обращаться с пациентом разного возраста, что необходимо для будущей специальности.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с колледжем участвуют салоны обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев по специальности «Технология эстетических услуг» и с присвоением квалификации «Технолог-эстетист».

Технолог-эстетист готовится к следующим видам деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО: маникюрша, педикюрша, косметик, массажист). В рамках сетевого взаимодействия по специальности студенты проходят производственную практику в салонах оздоровительного центра Канти, салонов Лакнау, Это-мания, Меджик -Бьюти, Леди -лайк.

Этот этап практической подготовки в салонах является ответственным, так как требует формирования не только профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств студента, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание к каждому клиенту. Такая совместная работа сокращает сроки адаптации студентов к условиям работы в салонах.

Дуальное обучение представляет собой практикоориентированную сетевую форму реализации образовательных программ среднего медицинского профессионального образования, основанную на взаимодействии медицинских организаций- работодателей, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления практического обучения, организации учебной и производственной практик, а также для слушателей ОПДО.

При дуальной системе социального партнерства в медицинских организациях обучение носит профессионально-практический характер, что способствует формированию у студентов адаптации к профессии.

Применение сетевой формы реализации образовательных программ позволяет использовать ресурсы за счет интеграции нескольких организаций для решения общей задачи, отвечающей интересам всех участников образовательного союза по

профориентационной подготовке школьников (СОШ №2), сотрудничество с другими колледжами среднего профессионального образования (ЯТТС).

Инновационным направлением является непрерывное медицинское образование, выпускники колледжа обучаются через ФДОП СВФУ для поступления после окончания колледжа в МИ СВФУ.

При дуальной форме обучения придерживаются педагогические принципы обучения это целенаправленность, систематичность, последовательность, а также принцип связи обучения с практическим здравоохранением, и интегративный подход, что является основой формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Все виды практики: учебная, производственная и преддипломная проходят на клинических базах: ГАУ РС(Я) «РБ №1-НЦМ», ГБУ РС(Я) «РБ№ 2- ЦЭМП», ГБУ РС(Я) «РКБ №3», ГБУ «ЯРКБ», ГБУ «Медицинский центр г. Якутска», ГБУ РС (Я) ССМП, поликлиники г.Якутска, ЯРОД,ЯРКВД, ЯРОБ, ДИБ, клиника СВФУ.

2020 год преподнёс нам, стране и всему миру тягостные испытания, связанные с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19. С первых дней противодействия распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, на призыв директора Якутского медицинского колледжа, откликнулись 231 студент колледжа, которые работали и работают по сегодняшний день волонтерами в медицинских организациях нашей необъятной Республики: в городах Якутск, Мирный, Удачный, в других районах республики.

В 2020 г по приказу Министерства образования и науки, производились выплаты студентам, проходившим производственную практику на базе медицинских организаций, в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Наш колледж произвел выплат на сумму 7 млн 211 тысяч рублей, выплаты получили 606 студентов колледжа, проходивших производственную практику.

## **11. Материально-техническая база колледжа**

Учебная материально-техническая база колледжа располагается в учебном корпусе - общая площадь здания 3511,3 кв.м. и первого этажа общежития (занятия по учебной практике) – общая площадь 590,3 кв.м.

Учебное оборудование манипуляционных кабинетов, учебных кабинетов и лабораторий содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. В колледже проведен косметический ремонт полов в библиотеке, выборочно покраска стен и потолков в учебных аудиториях, замена покрытия полов.

Колледж располагает материально-технической базой, в ее состав входит:

- главный учебный корпус;
- студенческое общежитие;
- буфет в общежитии;
- столовая в главном корпусе;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- музей истории колледжа;



- анатомический музей;
- библиотека с читальным залом;
- два компьютерных класса;
- медицинский пункт;
- спортивный зал;
- гараж.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов. Ведется последовательная целенаправленная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с заявками заведующих кабинетами и лабораторий, составленными на основании таблиц оснащённости учебных кабинетов и лабораторий. Табель оснащения учебных кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами соответствует государственным образовательным стандартам по специальностям подготовки. Все кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, инструментарием, медицинским оборудованием, приборами, техническими и иными средствами обучения. По мере их износа производятся закупки новой мебели, оборудования, тех или иных средств обучения. В кабинетах, оснащённых интерактивными досками, установлены плотные светонепроницаемые жалюзи.

В учебном здании колледжа имеется актовый зал на 150 мест, оборудованный современной акустической аппаратурой (общая площадь – 123,6 кв.м.), спортивный зал площадью 226,7 кв.м., спортивная площадка, столовая (общая площадь 182,2 кв.м.) на 40 посадочных мест, обеспечивающая горячим питанием студентов и сотрудников колледжа. Столовая оснащена всем необходимым современным оборудованием. Библиотека с читальным залом – общая площадь – 111 кв.м.

Аудиторный фонд зданий учебных корпусов насчитывает 40 лекционных аудиторий, учебных кабинетов, лабораторий для практических занятий и симуляционные кабинеты по сестринскому делу, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, лабораторной диагностике, стоматологии. В 2019-2020 учебном году проведен ремонт и оформление холла учебного корпуса по проекту «Вежливый колледж». Все учебные аудитории, предназначенные для чтения лекций, а также проведения различных видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: современные мультимедийные проекторы, экраны для отображения компьютерного и видеоизображения; персональные компьютеры.

Проводится плановая работа по продвижению строительства нового учебно-лабораторного корпуса с общежитием на 200 мест в принадлежащем колледжу земельном участке по ул. Петра Алексеева. Подготовлен Проект «Виртуальный учебно-лабораторный корпус» в 3Д формате.

Колледж располагает общежитием, построенным по типовому проекту в 1978 году на 370 мест с читальным залом, бельевой, душевой, комнатой психологической разгрузки, тренажерным залом, комнатой для коменданта, воспитателей, гостиницей для родителей студентов, кабинет ЛФК, тренажерный зал, общая площадь общежития – 5332 кв.м..

Возможность проживания в общежитии является одной из форм социальной поддержки иногородних студентов и слушателей отделения повышения квалификации.

По Федеральному проекту «Доступная среда» проведены работы по установлению пандусов, подъемников и разметке в коридорах учебного корпуса и общежития на сумму 2,5 млн руб. В общежитии 2 туалета отремонтированы по требованиям «Доступной среды».

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются тепло-, водо-, электро- коммуникации и оформляются соответствующие документы. Любой сотрудник имеет возможность сделать запись в специальном журнале о необходимости проведения срочных ремонтных работ. Все неисправности устраняются (отчетная запись в журнале).

На базе колледжа имеется гараж площадью 82,9 кв.м.

В колледже ведется последовательная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения учебных кабинетов, манипуляционных кабинетов (лабораторий).

Выводы:

Материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов. Ежегодно манипуляционные кабинеты дооснащаются, реорганизуются в симуляционные центры, в том числе в районах

## 12. Финансово-экономическая деятельность

По итогам за 2020 г. План финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования выполнен:

Статьи финансирования	2019 год		2020 год	
	Суммы	Разница	Суммы	Разница
На выполнение гос. задания выделено средств с бюджета РС(Я). Всего в т.ч.				10
Заработная плата	135 212,4	-4 622,5	145 826,6	614,1
Начисление	91 687,7	-1 428,3	100 128,5	8 440,8
Проезд в отпуск	26 354,5	-1 991,0	30 238,8	3 884,3
Служебные командировки	1 945,1	-241,8	635,4	-1 309,7
Услуги связи	0,0	0,0	221,8	221,8
Коммунальные услуги	491,1	-358,9	468,4	-22,7
Арендная плата за пользование имуществом	12 728,8	235,5	10 737,3	-1 991,5
Услуги по содержанию имущества (дератиз., уборка помещ.)	0,0	0,0	651,6	651,6
Проведение мед. осмотра персоналу	447,4	45,9	773,4	326,0
Оплата за охранных услуг ЧОП	0,0	-404,8	0,0	0,0
	0,0	0,0	1 094,8	1 094,8

Налог на имущества	731,6	-148,5	43,5	-688,1
Основные средства	0,0	0,0	210,0	210,0
ГСМ	826,3	-330,6	413,1	-413,2
Прочие материальные запасы	0,0	0,0	210,0	210,0
Средняя з/п основного состава (в руб.)	60,8	5,7	69,4	8,6
Стипендия	32 747,4	-258,4	37 060,5	4 313,1
Сироты и м/о	20 856,1	2 083,8	23 764,4	2 908,3

На одного студента 136,926,4рб

- По государственному заданию профинансировано 145 826 662,00 рублей, исполнено 145 826 662,00 что составляет 100%;

- по иным субсидиям профинансировано 47 439 126,00 рублей, увеличение финансирования в 2020 году связано с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха, обучение мед. персонал на борьбу с COVID-19, и обеспечение государственной социальной поддержкой обучающихся в период прохождения подготовки в условиях COVID-19);

- по исполнению публичных обязательств (дети сироты и студенты из малообеспеченных семей) – 23 764 393,80 рублей;

- по внебюджетной деятельности поступило 81 757 012,57 рублей, остаток на начало года – 847 746,12 рублей, израсходовано 76 152 273,05 рублей, остаток на конец года составляет 6 836 305,34 рублей

Заработная плата и другие компенсационные, социальные выплаты, предназначенные для сотрудников и студентов учреждения, выплачиваются в срок.

В 2020 году, фонд заработной платы по государственному заданию составил –100 128 556,00 рублей.

По внебюджетной деятельности – 36 227 150,00 рублей. По сравнению с 2019 г. в 2020 г. прослеживается увеличение внебюджетных средств на 7,4%.

### 13.Выводы

1. Анализ деятельности ГБПОУ РС(Я) «ЯМК», проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать выводы о создании достаточных условий для реализации образовательного процесса по 9 специальностям СПО медицинского профиля. Внедрено обучение по специальности «Медико-профилактическое дело». В 6 районах работают отделения колледжа. Планируется открытие отделения в Жиганске.

2. Государственный заказ на 2020 г. выполнен полностью. В связи с пандемией COVID-19 с 20 марта колледж перешел на дистанционную форму обучения. Занятость выпускников в 2020 г.: общая занятость составляет 99%, из них трудоустроены по специальности в организации МЗ РС(Я) – 70 % выпускников, многие выпускники поступили учиться в МИ СВФУ и другие учебные заведения это составляет 21%, по уходу за детьми находятся 4,4%, в ряды РА призваны 0,8% выпускников. Не трудятся по специальности 0,2% выпускников.

3. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым специальностям. Проведена работа по укомплектованности клинических дисциплин – терапия, хирургия, акушерство и гинекология. Аттестация преподавателей на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводится в срок. Большая работа проводится по повышению квалификации педагогов, обучены 100%

дистанционным и цифровым образовательным технологиям.. Инновационная деятельность проводится в виде реализации проектов по учебно-методической и воспитательной работе.

4. Материально-техническая база, включая библиотечный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей. Кабинеты доклинической практики, лаборатории соответствуют требованиям ФГОС и ВСР по инфраструктурным листам и реорганизованы в симуляционные центры. Открыты симуляционные центры в отделениях колледжа.

5. Все выплаты, положенные обучающимся – академические, социальные стипендии, выплаты по питанию, социальные пособия – проводятся в срок. Проводится достаточное количество мероприятий по воспитательной работе - физкультурно-оздоровительному направлению и организации досуга студентов. В воспитательной работе одним из направлений является наставничество, призванное закрепить преемственность в развитии будущих специалистов.

6. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся и студентов, востребованность выпускников, мнения потребителей образовательных услуг позволяют оценить качество подготовки специалистов по специальностям как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее федеральным государственным образовательным стандартам подготовки специалистов.

7. Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня и являются лауреатами и дипломантами. Отмечается достаточно высокий уровень участия и результативности в чемпионатах WSR. Внедрено успешное участие в чемпионатном движении «Абилимпикс».

8. Первичная аккредитация выпускников была перенесена из-за пандемии COVID-19.

9. Проведен демонстрационный экзамен по специальности «Прикладная эстетика». Запланированные 8 студентов отделения успешно прошли демоэкзамен и получили скиллс-паспорт.

### **Достижения колледжа в 2019-2020 учебном году.**

- 2019 г. – Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинациях: «Лучшая организация среднего профессионального образования – 2019», «Лучшая инновационная образовательная организация – 2019»;

- 2019 г. – Диплом «Лидер России» вручен директору Алексееву Д.А.

- 2019 г. - «ТОП 500» по системе критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров ПОО Российской Федерации – 220 место;

- 2019 г. - 1 место в Республике Саха (Якутия) по движению «Молодые профессионалы» WSR -2019;

- 2019 г. - колледж стал Федеральной инновационной площадкой «Эффективная модель подготовки кадров через систему наставничества на производстве в контексте целевого обучения ПОО»;

- 2019 г. - ЯМК – участник предварительного квалификационного отбора Федеральных проектов «Навыки мудрых 50+» и «Билет в будущее».

- Серебряный диплом за участие в VII Фестивале науки в Республике Саха (Якутия).
- 2020 г. - Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» - 11млн 900 тыс.рб.
- 2020 г. - Дипломант Премии Качества Правительства РФ за 2020 г.
- 2020 г. – Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинациях: «Лучшая организация среднего профессионального образования - 2020»,

## Сведения

о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Серия номер лицензии	Дата выдачи лицензии	Дата окончания действия лицензии
31.02.01	Лечебное дело	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
31.02.02	Акушерское дело	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
31.02.03	Лабораторная диагностика	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
31.02.05	Стоматология ортопедическая	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
33.02.05	Фармация	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
34.02.01	Сестринское дело	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
43.02.04	Прикладная эстетика	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
43.02.12	Технология эстетических услуг	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
32.02.01	Медико-профилактическое дело	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно

Сведения  
о наличии государственной аккредитации направлений подготовки  
(специальностей) среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Уровень образования	Серия номер лицензии	Дата выдачи лицензии	Дата окончания действия лицензии
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
33.02.05	Фармация	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.

43.02.04	Прикладная эстетика	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.



## Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов

п/н	Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов в учебном корпусе ГБПОУ РС (Я) «ЯМК», ул. Лермонтова 40
1.01	Спортивный зал
1.03	Лаборатория зуботехнического материаловедения
1.08	Лаборатория зуботехнического материаловедения
2.12	Компьютерный класс
2.13	Компьютерный класс
2.17	Лаборатория Прикладной эстетики
3.22	Лекционный социально-экономической дисциплины
3.23	Лекционный
3.24	Кабинет иностранного языка
3.25	Кабинет иностранного языка
3.26	Кабинет основ патологии
3.27	Лаборатория анатомии
3.28	Лекционная аудитория анатомии
3.29	Лекционная аудитория фармакологии
3.30	Лаборатория неорганической и органической химии
4.31	Лаборатория фармацевтической технологии
4.32	Лекционная аудитория клинических дисциплин
4.33	Здорового человека и его окружения
4.34	Кабинет основы патологии
4.35	Медицина катастроф
4.36	Безопасность жизнедеятельности
4.37	Кабинет языковой подготовки латинского языка
4.38	Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики
4.38a	Лаборатория основ микробиологии
4.39	Лекционная аудитория психологии
4.40	Лекарствоведение

## Кабинеты доклинической практики в общежитии

1.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
2.	Кабинет лечения и ухода пациентов детского возраста
2.1.	Кабинет технологии оказания медицинских услуг
3.	Манипуляционный кабинет по уходу за пациентами
4.	Кабинет общеклинических и микробиологических исследований
5.	Кабинеты технологии оказания медицинских услуг
6.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
7.	Кабинет технологии оказания сестринских услуг
8.	Кабинет лечения и ухода пациентов хирургического профиля
9.	Манипуляционный кабинет по оказанию хирургической помощи
10.	Лаборатория Общеклинических исследований
11.	Лаборатория Микробиологических исследований
12.	Лаборатория Санитарно-гигиенических исследований
13.	Лаборатория Гематологических исследований

3 «а» уч. корпус	Тренажерный зал
---------------------	-----------------

Клиническая база - городская республиканская больница №2

п/п	Наименование кабинета
РБ№2	Кабинет терапии
ЯРКБ Перинатальный центр	Кабинет Оказание акушерско-гинекологической помощи

Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1603
1.2.1	По очной форме обучения	1523
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	80
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	581
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	404/94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1,0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	744/73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	94 человека/ 57,3 %

	работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человек/ 97,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 22,3 %, из них 8 чел –на СЗД
1.11.1	Высшая	10 человек
1.11.2	Первая	3 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 11,6 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	206 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	297 587,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 193,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	861,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,04 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-