

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2018-2019 уч. год**

г. Якутск, 2020 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»



Утверждаю

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Д.А. Алексеев

» _____ 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2018-2019 уч. год**

г. Якутск, 2020 г.

Основанием для проведения процедуры самообследования колледжа является ФЗ – № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования, приказ № 01-34/168 от 1 октября 2019 г. «О проведении самообследования ГБПОУ РС (Я) «ЯМК».

Для проведения самообследования в колледже руководители структурных подразделений подготовили и предоставили информационно-аналитические данные согласно приложению № 1 Положения о процедуре проведения самообследования:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов среднего звена;
- кадровое обеспечение;
- требования при приеме и уровень подготовки специалистов среднего звена;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- методическая деятельность;
- воспитательная работа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	.....
2. Система управления образовательным учреждением	.....
3. Административно-педагогические кадры	.....
4. Работа приемной комиссии на 2018-2019 уч.год	.....
5. Организация образовательного процесса	.....
5.1. Работа отделений	.....
5.2. Организация практического обучения	.....
5.3. Аккредитация выпускников	.....
5.4. Участие студентов в движении WorldSkills Russia	.....
6. Организация методической работы	.....
7. Организация воспитательной работы	.....
8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	.....
9. Организация образовательного процесса отдела дополнительного профессионального образования	.....
10. Организация социального партнерства	.....
11. Материально-техническая база колледжа	.....
12. Финансово-экономическая деятельность	.....
13. Выводы	.....
Приложения	.....

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство имущественных отношений РС(Я).

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и Уставом ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж».

Колледж является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, улица Лермонтова, дом 40.

Тел/факс: 8(411 2) 22-65-26;

Адрес электронной почты: yabmk@mail.ru

Сайт колледжа: www.ybmk.ykt.ru

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 1489 от 28 января 2016, серия 14Л 01 №0001423 (бессрочно); свидетельством о государственной аккредитации № 0642 от 11 мая 2016 г., бланк серия 14А 02 №0000549 (срок действия по 03.03.2021 г.) от 25 сентября 2014 г. № 0342 серия 14 Л 01 № 0000068, бессрочно.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов по специальностям СПО:

- 31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка
- 31.02.02 «Акушерское дело» базовая подготовка
- 33.02.01 «Фармация», базовая подготовка
- 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка
- 34.02.01 «Сестринское дело» углубленная подготовка
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовая подготовка
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовая подготовка
- 43.02.04 «Прикладная эстетика»

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов к очной форме обучения, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, учебная площадь помещений колледжа в расчете на одного студента ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» выполняются.

МИССИЯ – быть ведущим инновационным образовательным учреждением СПО РС(Я), совершенствующим систему среднего медицинского образования республики, эффективно внедряющим в практику инновационные технологии и научные разработки, гарантирующим получение качественного среднего медицинского образования в соответствии с требованиями потребителей.

ПОЛИТИКА:

1. удовлетворение потребности личности в получении образования по специальности;
2. удовлетворение потребности Республики Саха (Якутия) в специалистах со средним медицинским образованием;
3. развитие среднего медицинского образования в Республике Саха (Якутия).

ЦЕЛЬ – Подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда

ЗАДАЧИ:

1. Выполнение государственного заказа по подготовке специалистов со средним медицинским образованием;
2. Совершенствование эффективности управления колледжем, в том числе дальнейшее развитие нормативно-правовой базы, реализация программы «Сетевой город»;
3. Повышение качества, доступности и эффективности среднего медицинского образования в свете требований ФГОС, профессиональных стандартов по специальностям, требований WSR;
4. Обеспечение профессионального и личностного развития студентов, их творческой самореализации;
5. Обеспечение конкурентоспособности студентов и преподавателей колледжа в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, в региональном и национальном чемпионате World Skill Russia;
6. Развитие кадрового состава колледжа в соответствии с современными требованиями к профессиональному стандарту педагога профессионального образования;
7. Расширение связей с МИ СВФУ, ССУЗ РС(Я) и ведущими медицинскими образовательными учреждениями РФ в области подготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием;
8. Изменение организационно-содержательных аспектов в социальном партнерстве с ЛПО, расширение их участия в формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;
9. Укрепление и развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, в том числе с привлечением социальных партнеров;
10. Совершенствование деятельности по непрерывной подготовке специалистов со средним медицинским образованием. Подготовка к аккредитации средних медицинских работников.
11. Внедрение новой специальности «Прикладная косметология» в СПО.

Методическая тема на 2018-2019 уч. год

Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессионального стандарта педагога и профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования

Критерии эффективности на 2018-2019 учебный год

№	Наименование	Критериальное значение
1.	Выполнение плана контрольных цифр приема	100%
2.	Выполнение государственного заказа подготовки специалистов со средним медицинским образованием	не ниже 90%
3.	Успеваемость за учебный год	100%
4.	Качество за учебный год	не ниже 45%
5.	Средний бал за учебный год	не ниже 3,8
6.	Распределение выпускников	не ниже 85 %
7.	Производственная преддипломная практика <ul style="list-style-type: none">• успеваемость• качество• средний балл	100% не ниже 70 не ниже 4,0
8.	Дипломов с отличием	не ниже 8%
9.	Защита дипломных работ <ul style="list-style-type: none">• успеваемость• качество	100% не ниже 70%

	<ul style="list-style-type: none"> • средний балл 	не ниже 4,0
10.	Квалификация преподавательского состава <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование • наличие квалификационных категорий • в.т.ч. высшая квалификационная категория 	не ниже 100% не ниже 60 % не ниже 25%
11.	Привлечение студентов к внеаудиторным мероприятиям (предметные кружки, кружки по интересам, спортивные секции)	не ниже 35%
12.	Результативность участия студентов в олимпиадах, НПК, конкурсах среди ОО СПО различного уровня	не менее 20 дипломантов
13.	Участие в WSR и олимпиаде по сестринскому делу	не менее 60% от выпускников по специальности
14.	Результативность участия преподавателей в НПК, педагогических чтениях, конкурсах среди ССУЗ	не менее 7 дипломантов

2. Система управления образовательным учреждением

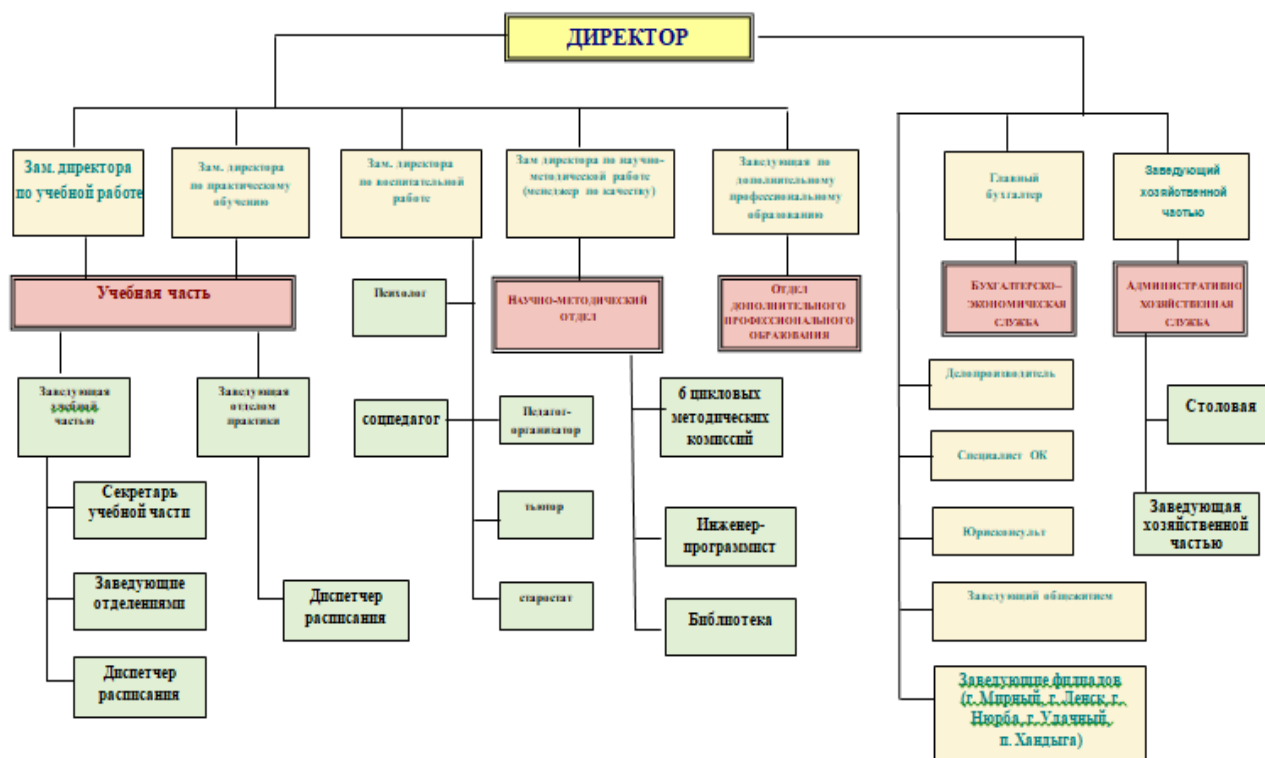
Общее руководство колледжа осуществляют органы — Совет колледжа, педагогический совет, малый педагогический совет, научно-методический совет.

Еженедельно проводятся расширенное совещание руководителей всех подразделений и малый педагогический совет, председателем которых является директор.

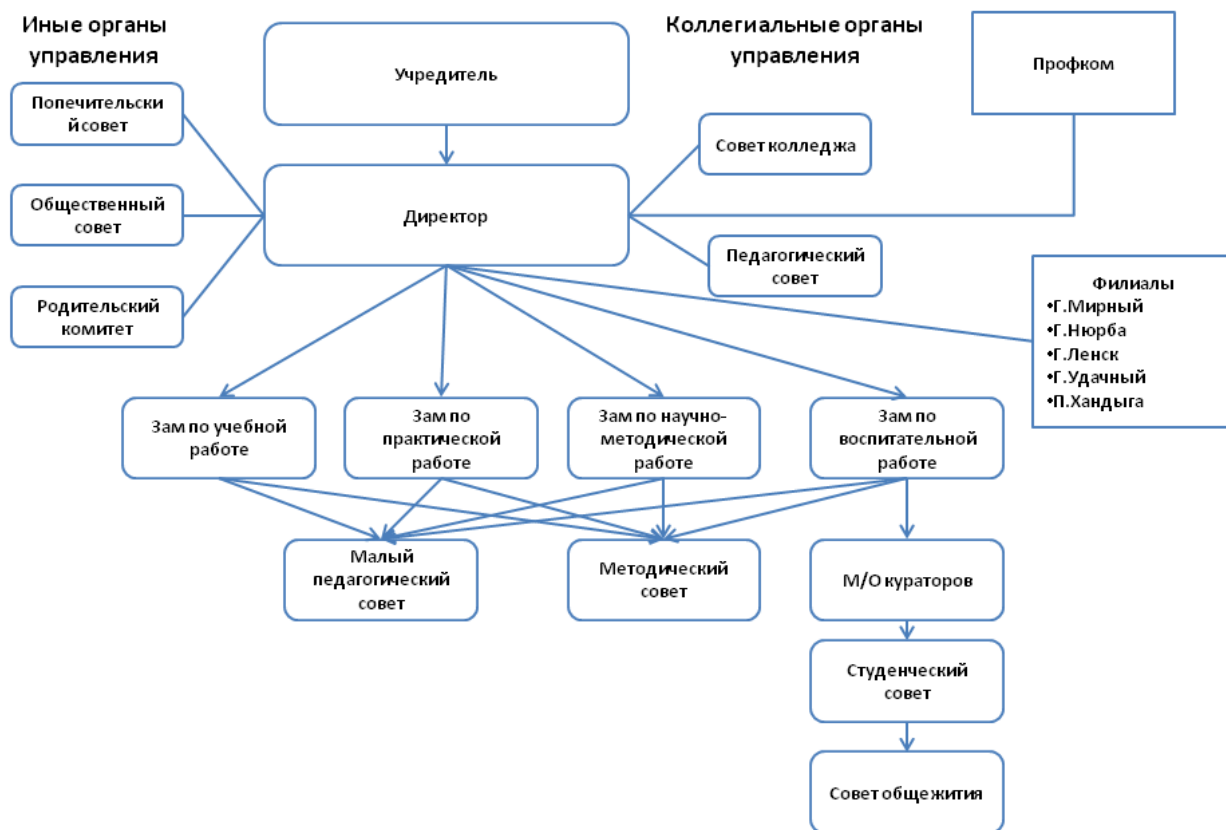
Управление колледжем осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

ФИО	Должность	Контактная информация
Алексеев Дмитрий Афанасьевич	Директор	8 (411 2) 22-65-26 (приемная) E-mail: yabmk@mail.ru
Иванова Мария Николаевна	Зам. директора по УР	8 (411 2) 22-65-29 E-mail: yabmk@mail.ru
Васильева Светлана Герасимовна	Зам. директора по ПО	8 (411 2) 22-65-29 E-mail: yabmk@mail.ru
Ядреева Надежда Ивановна	Зам. директора по НМР	8 (411 2) 22-30-10 E-mail: yabmk@mail.ru
Степанова Анастасия Дмитриевна	Зам. директора по аккредитационной работе	8 (411 2) 22-65-26 E-mail: yabmk@mail.ru
Кондратьева Наталья Михайловна	Зам. директора по ВР	8 (411 2) 22-65-26 E-mail: yabmk@mail.ru
Забанова Лариса Лаврентьевна	Главный бухгалтер	8 (411 2) 22-65-30 E-mail: yabmk@mail.ru
Шадрина Любовь Ивановна	Председатель профкома работников ЯМК	8 (411 2) 22-65-26 (приемная) E-mail: yabmk@mail.ru

Организационная структура ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»



Структура органов управления ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»



Состав педагогического совета формируется ежегодно, в который входят все педагогические работники, председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета носит организационно-плановый характер. Проводятся тематические педсоветы по самым актуальным проблемам, план утверждается ежегодно, протоколы педсоветов оформляются в надлежащем порядке.

С целью организации и координации текущей деятельности всех подразделений учебно-воспитательного процесса, оперативного контроля за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами организована работа малого педагогического совета. Председателем малого педагогического совета является директор колледжа. Состав малого педагогического совета определяется его тематикой. Обязательными и постоянными членами являются: заместители директора, заведующая учебной частью, заведующие отделениями, заведующая отделом практики, и другие заинтересованные лица.

Координатором организации учебно-методической работы является методический совет ГБПОУ РС(Я) «ЯМК». В состав методического совета входят директор, зам. директора по НМР (председатель), заместители по УР, ПО, ВР, АР, председатели цикловых методических комиссий, методисты. Заседания методического совета проводятся в соответствии с годовым планом, протоколируются. На основании решений методического совета издаются соответствующие приказы.

Наряду с перечисленными, в ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» функционируют следующие управленческие объединения:

- Административные планерки при директоре. Обсуждаются текущие вопросы деятельности колледжа по всем направлениям, коллегиально принимаются

оперативные решения. Такие планерки обеспечивают взаимосвязь структурных подразделений различного назначения для решения единых задач.

- Заседание малого педагогического совета, под председательством директора проходят раз в неделю. В состав малого педсовета входят – директор, заместители директора, заведующая УЧ, практики, заведующие отделениями. Заседание малого педагогического совета работает согласно Положения, утвержденный приказом № 01-24/44 от 05 апреля 2019 г.
- Планерки в структурных подразделениях организуются руководителями подразделений согласно годовым планам.
- Стипендиальная комиссия. В составе комиссии – директор колледжа, **заместители директора по УР, по ПО, заведующая учебной частью**, заведующие отделениями, при необходимости кураторы. Возглавляет стипендиальную комиссию зам. директора по УР. Заседания комиссии ведутся по протоколу. Стипендиальные протоколы хранятся три года и списываются по акту. Работа стипендиальных комиссий основывается на Положении о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся ГБПОУ РС(Я) «ЯМК».
- Аттестационная комиссия создана для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Председателем аттестационной комиссии назначается представитель от работодателя, членами аттестационной комиссии являются директор колледжа, заместители директора УР, ПО, НМР, ВР, методисты, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, секретарем аттестационной комиссии является специалист ОК.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем, разработанная локально-нормативная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж», обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

3. Административно-педагогические кадры

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 85 человек с высшим профессиональным образованием (1 педагог имеет ср.специальное профессиональное образование по специальности), из них АУП – 12 человек, внутренние совместители – 18 человек. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 43 года.

Педагоги, имеющие ученую степень:

Ф.И.О.	ученая степень	должность	стаж работы в данной ПОО
Алексеев Д.А.	кандидат мед.наук	директор	12
Иванова М.Н.	кандидат мед.наук	зам.директора по УР	33
Васильева С.Г.	кандидат пед.наук	зам.директора по ПО	36
Ядреева Н.И.	кандидат мед.наук	зам.директора по НМР	28
Степанова А.Д.	кандидат мед.наук	зам.директора по аккредитации	11

Педагоги, имеющие государственные, отраслевые награды, знаки

№	Ф.И.О.	должность	награда, знак
1	Алексеев Д.А.	директор	Заслуженный врач РФ Заслуженный врач РС(Я) Отличник здравоохранения РС(Я) Отличник профобразования РС(Я) знак «Почетный работник госсанэпидслужбы Республики Саха (Якутия)» Почетная грамота Министерства науки и профессионального образования РС(Я) Почетный работник столичного здравоохранения Грамота Правительства Республики Саха (Якутия)
2	Алексеева Е.П.	зав.отделением /преподаватель	Почетная грамота Министерства по молодеж.политике РС(Я)
3	Алексеева Е.Г.	преподаватель	Почетная грамота Министерства образования и науки РС(Я)
4	Атласова М.И.	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС (Я)
5	Бурангулов Э.Б.	Преподаватель	Благодарственное письмо Управления по молодежной политике и спорта Почетная грамота Управления здравоохранения г.Якутска
6	Васильева С.Г.	зам.директора по ПО /преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Заслуженный работник здравоохранения РС(Я) Заслуженный работник здравоохранения РФ Отличник столичного здравоохранения
7	Габышева Л.Ю.	преподаватель	Отличник профобразования РС(Я) Грант президента РС(Я) Почетная грамота Мин.образования и науки РФ Почетная грамота МЗ РС(Я) Почетная грамота МЗ РФ
8	Герасимов С.М.	преподаватель	Отличник МНиПО РС(Я) Почетная грамота МЗ РС(Я) Почетная грамота Мин.по молодежполитике и спорту РС(Я) Почетная грамота Президиума Якутского респ.комитета Профсоюза раб.здравоохранения РФ Почетная грамота МОН РФ Отличник здравоохранения МЗ РС(Я)
9	Герасимова К.Г.	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Заслуженный работник образования РС(Я) Почетный работник СПО РФ Медаль "За заслуги в сфере здравоохранения Отличник здравоохранения РФ
10	Григорьева Р.И.	преподаватель	Почетная грамота МО иН РС(Я)

11	Горохова С.П.	Преподаватель	Благодарность МОиН РС(Я),
12	Гриджик А.Н.	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)	Благодарность Управл.здравоохранения г.Якутска Почетная грамота МЗ РС(Я)
13	Давыдова О.И.	Диспетчер/преподаватель	Благодарственное письмо МОиН РС(Я)
14	Дагданча И.Г.	преподаватель	Почетная грамота МНиПО РС(Я) Отличник проф.образования РС(Я)
15	Данилова В.В.	Преподаватель	Благодарственное письмо МОиН РС(Я)
16	Иванова М.Н.	зам.директор по УР /преподаватель	Заслуженный врач РС(Я) Заслуженный врач РФ Почетный работник госсанэпидслужбы Отличник здравоохранения РС(Я) Почетный работник СПО РФ Отличник фармации РС(Я)
17	Иванова Р.Ф.	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Отличник профобразования РС(Я) Почетный работник фармации РС(Я) Почетная грамота МЗ РФ
18	Иларова В.И.	Преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Отличник здравоохранения РФ
19	Клюева Н.Ю.	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я) Почетная грамота МО РС(Я) Отличник здравоохранения РС(Я) Почетная грамота МЗ РФ
20	Кондратьева Н.М.	зам.директора по ВР /преподаватель	Почетная грамота МО РС(Я) Отличник образования РС(Я) Отличник здравоохранения РФ
21	Константинов К.М.	преподаватель	Почетная грамота МПО ПиРК РС(Я) Благод.письмо Управления по молод.политике и спорта
22	Константинова М.Г.	соцпедагог	Отличник образования РС(Я) Ветеран педагогич.труда РС(Я) Почетная грамота Министра молодежи РС(Я) Знак "Методист Якутии" Благод.письмо Управления по молод.политике и спорта Почетная грамота МПОПиРК РС(Я)
24	Корнева Г.Т.	зав.отделением /преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Почетная грамота Ил Тумэн РС(Я) Почетный работник столич. здравоохранения РС(Я) Почетная грамота МОиН РФ Почетный работник СПО РФ Отличник системы образования РС(Я)
25	Корнилова Л.Ф.	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Почетная грамота МОиН РФ Медаль "За заслуги в здравоохранении"
26	Маркова В.И.	Преподаватель (в колледжах, университетах и	Отличник здравоохранения РС(Я) Почетная грамота МЗ РФ Почетная грамота МНиПО РС(Я)

		других вузах)	Отличник здравоохранения РФ Гражданская доблесть РС(Я) Отличник системы образования РС(Я)
27	Новикова А.А.	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)	Благод.письмо Управления по молод.политике и спорта, Отличник здравоохранения РС(Я)
28	Новгородова М.П.	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я) Отличник здравоохранения РС(Я)
29	Онуфриева А.С.	тьютор /преподаватель	Отличник профобразования РС(Я) Почетная грамота МОиН РФ Отличник здравоохранения РС(Я) медаль " За заслуги в сфере образования" Почетный работник среднего проф.образования РФ
30	Петров А.П.	Преподаватель	Благодарственное письмо Управления по мол.политике и спорта
31	Пестерева В.К.	преподаватель	Почетная грамота МНиПО РС(Я)
32	Подрясова С.Ф.	преподаватель	Отличник профобразования РС(Я)
33	Полятинская Г.И.	зав.отделением /преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Почетный работник СПО РФ Почетная грамота МЗ РФ
34	Роббек К.В.	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я) Почетная грамота МЗ РФ
35	Романова Е.Н.	зав.учебной частью /преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Отличник здравоохранения МЗ РФ Отличник фармации РС(Я) Грамота Правительства РС(Я)
36	Сергеева Л.Р.	преподаватель	Почетная грамота МО РС(Я) Отличник профобразования РС(Я) Почетная грамота МНиПО РФ Почетная грамота МЗ РФ
37	Софронова Т.Н.	преподаватель	Благод.письмо президента РС(Я) Почетная грамота СПО РС(Я) Отличник здравоохранения РС(Я) Почетная грамота МЗ РФ
38	Старостина О.С.	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Отличник здравоохранения РФ Медаль "За трудовые заслуги" Ветеран проф.образования РС(Я)
39	Степанова А.Д.	зав.практикой /преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Отличник проф.образования РС(Я) Отличник здравоохранения РФ
40	Стрекаловская М.С.	методист /преподаватель	Почетная грамота МЗ РФ Благодарственное письмо МПОПиРК РС(Я) Почетная грамота МЗ РС(Я)
41	Тарасова А.И.	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Почетная грамота Ил Тумэн Почетная грамота МЗ РС(Я) Золотая медаль за профмастерство Отличник здравоохранения РФ
42	Тарасова Т.В.	преподаватель	Почетная грамота горздрава РС(Я)

			Золотая медаль за профмастерство Отличник здравоохранения РФ Почетная грамота Окр.адм.г.Якутск
43	Федорова У.И.	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я)
44	Федулова М.Г.	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Почетная грамота МО РС(Я) Грант Президента РС(Я) Почетная грамота МЗ РФ
45	Филиппова Ф.С.	преподаватель	Почетная грамота МЗ РС(Я) Отличник здравоохранения РС(Я)
46	Хамаганова Т.В.	ст.методист /преподаватель	Почетная грамота МНиПО РС(Я) Почетная грамота МЗ РФ
47	Чердонова В.А.	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я)
48	Шадрина Л.И.	преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Почетная грамота МОиН РФ Почетная грамота МЗ РС(Я) Почетная грамота МЗ РФ Почетная грамота Федерации профсоюзов РС(Я) Отличник Минпроф РС(Я)
49	Шарапова А.В.	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)	Благодарность МПОПиРК РС(Я)
50	Ядреева Н.И.	зам.директора по НМР /преподаватель	Отличник здравоохранения РС(Я) Отличник здравоохранения РФ Отличник проф.образования РС(Я) Заслуженный работник здравоохранения РС(Я) Почетная грамота МПиРК РС(Я) Почетная грамота Якутской городской Думы

Многие преподаватели имеют благодарности директора Якутского медицинского колледжа за высокие результаты в профессиональной деятельности.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Якутска, всего внешних совместителей – 4 человека, на условиях почасовой оплаты труда – 44 человека.

4. Работа приемной комиссии на 2018-2019 уч.год

В своей работе Приемная комиссия руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 365 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Условиями приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам с оплатой стоимости обучения;
- Уставом ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Федеральным Законом от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»;

Прием абитуриентов в колледж осуществляется на основании Правил приема граждан в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж», которые ежегодно корректируются и утверждаются директором. Дополнительно абитуриенты проходят психологический тест на профпригодность, для отделения Стоматология ортопедическая проводится экзамен по рисунку.

В период приемной кампании проводились заседания, на которых обсуждались вопросы организации работы приемной комиссии, порядок приема граждан в колледж, зачисление абитуриентов и т.п. Регулярно доводится информация о работе Приемной комиссии через сайт колледжа, а также информация предоставлялась на информационных стендах приемной комиссии, которая постоянно обновляется: правила приема; контрольные цифры приема; списки поступающих; конкурсные списки поступающих; образцы договоров; наличие свободных мест в общежитии; учет приема документов; перечень специальностей, по которым объявлен прием на обучение, с указанием условий поступления; необходимые документы для приема по образовательным программам среднего профессионального образования; условия приема иностранных граждан; сроки реализации основных образовательных программ; информация о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); приказы о зачислении и другие документы.

В течение года проводились Дни открытых дверей и мероприятия по профориентационной работе.

Таблица 1.

План приема студентов в 2017-2018 уч.г. (бюджет)

Код	Специальность	кол-во мест	Прием студентов с полным возмещением затрат
31.02.01	Лечебное дело (углубленный уровень)	50	44
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень)	185	40
31.02.03	Лабораторная диагностика (базовый уровень)	25	7
31.02.02	Акушерское дело (базовый уровень)	25	7
43.02.12	Технология эстетических услуг	-	-
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень) филиал в г. Нюрба	20	-
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень) филиал в г. Мирный	-	-
	ВСЕГО:	305	98

Таблица 2.

План приема студентов в 2017-2018 уч.г. (внебюджет)

Код	Специальность	Кол. мест
33.02.01	Фармация (базовый уровень)	-

43.02.12	Прикладная эстетика	25
31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовый уровень)	25
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень) очно-заочное	25
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень) филиал в г. Хандыга (муниципальный заказ)	20
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень) филиал в г. Удачный (муниципальный заказ)	25
31.02.01	Лечебное дело(углубленный уровень) филиал в г. Ленск (муниципальный заказ)	-
	ВСЕГО:	120

Таблица 3.

Проходной балл по отделениям в 2017-2018 уч.г.

Код	Специальность	Проходной балл
31.02.01	Лечебное дело (углубленный уровень)	4,83
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень)	4,37
31.02.03	Лабораторная диагностика (базовый уровень)	4,76
31.02.02	Акушерское дело (базовый уровень)	4,43
43.02.12	Технология эстетических услуг	-
43.02.12	Прикладная эстетика	3,75
33.02.01	Фармация (базовый уровень)	-
31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовый уровень)	4,30
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень) очно-заочное	3,63
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень) филиал в г. Мирный	3,73
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень) филиал в г. Хандыга	3,50
34.02.01	Сестринское дело (базовый уровень) филиал в г. Нюрба	4,6
31.02.01	Лечебное дело (базовый уровень) филиал в г. Ленск	-
	Итого средний балл по отделениям:	4,2

5. Организация образовательного процесса

5.1. Теоретическое обучение

Основными задачами учебной работы за отчетный период были:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+), потребностями системы здравоохранения Республики Саха (Якутия), а также требованиями работодателей по специальностям подготовки;
- оптимизация содержания среднего медицинского образования, отвечающего перспективным задачам развития системы здравоохранения;
- совершенствование учебной деятельности;
- актуализация и синхронизация документов колледжа с нормативными правовыми актами всех уровней управления в области образования и здравоохранения;
- обеспечение колледжа высококвалифицированными и мотивированными медицинскими кадрами;
- создание и поддержание материально-технической базы в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса и санитарно-гигиеническими нормами и правилами функционирования образовательной организации;
- совершенствование системы взаимодействия заинтересованных сторон с целью повышения качества всех составляющих образовательного процесса и направлений деятельности колледжа;
- изучение и использование лучшего мирового опыта по разным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- информирование сотрудников о мировых достижениях в области образования на заседаниях коллегиальных органов управления.

На 1.10.2017 года в колледже обучалось 1520 студентов, из них по очной форме обучения 1490 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения - 30 чел., в филиалах, отделениях – 130 чел.

На 1 июля 2018 г. контингент студентов составлял 1432 человек, отсев составляет 4,15 % (63 студента) академический отпуск оформили 25 студентов.

За отчетный период обучение проводилось по следующим специальностям и уровням подготовки:

- 32.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка);
- 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки);
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень подготовки);
- 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки);
- 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки);
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовый уровень подготовки);
- 43.02.04 «Прикладная эстетика» (базовый уровень подготовки).

Каждая специальность обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3+) и комплектом учебных программ. По каждой специальности и уровню подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы и оценочные средства промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, а также с учетом требований работодателей.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем

учебном плане определяется преемственностью и межпредметными связями.

В отделе учебной части ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: ежедневно проводится контроль выполнения выдачи учебных часов согласно расписания, ежемесячно (форма №2) и по итогам года по выполнению педагогической тарификации преподавателей. Формируются все виды статистической отчетности: формы ПК, СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг, Контингент и др., а также данные в части удовлетворенности потребителей.

Процесс обучения в ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности. Для усиления индивидуализации обучения и активизации самостоятельной работы студентов активно используются и совершенствуются компьютерные технологии обучения и контроля.

Система внутриколледжного контроля подразделяется на контроль обучаемых и контроль самой системы обеспечения качества подготовки специалистов. Контроль обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Отделом учебной части разработаны критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего контроля, что регламентируется документом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». В положении имеются соответствующие разделы, определяющие правила устранения задолженностей, в том числе касающиеся случаев, связанных с болезнью студентов и другими уважительными причинами. В рабочих программах по дисциплинам учебного плана содержатся критерии оценки уровня знаний студентов. Процедуры оценки знаний и умений студентов проверяются в административном порядке, что гарантирует точность всей процедуры.

Расширены перспективы получения дополнительного образования для студентов базового уровня подготовки (медицинский массаж, рентгенолог и др.).

В колледже осуществляется работа по выявлению несоответствия требованиям образовательной деятельности, внедрен системный подход в работу с неуспевающими студентами, требующими особого внимания. Включает следующие последовательные процедуры: выявление, регистрация студентов, требующих особого внимания, анализ несоответствий и принятие решения об их устранении. Студентами, требующими особого внимания, в колледже могут являться: неуспевающие студенты, не имеющие необходимых знаний, умений и сформированных общих и профессиональных компетенций по отдельным элементам образовательного процесса (теоретическое обучение, практические занятия и т.п.); выпускники, на которых пришли отрицательные отзывы работодателей; образовательная услуга, не удовлетворяющая потребностям потребителей; учебно-программная документация, не соответствующая требованиям ФГОС СПО; ресурсное обеспечение образовательного процесса, не соответствующее критериальным значениям аккредитационных показателей. Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами, беседа с их родителями; проведение курсовых, групповых собраний; организация дополнительных образовательных услуг, индивидуальная работа со студентами, требующих особого внимания, проведение мониторинга теоретических знаний и практических умений. В результате проведения предупреждающих и корректирующих действий прослеживается тенденция к повышению качественного показателя успеваемости. Все действия по работе со студентами, требующими особого внимания, отражаются документально в картах индивидуальной профилактической работы.

Реализации данных задач способствует наличие целостной системы управления качеством образовательных программ, которая включает в себя и управление качеством

разработки учебных планов и рабочих программ. Учебные планы колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС 3+) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и трудоемкости. А соотношения трудоемкости аудиторных занятий проводимых в колледже и самостоятельной работы учитывают рекомендации примерного плана Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ.

Управление качеством учебных планов начинается еще при их разработке и основывается на использовании основных показателей качества. Оно заключается в строгом соблюдении последовательности проведения организационно-методических этапов работы, на каждом из которых предусмотрены контроль за ходом учебного плана, его анализ и, при необходимости, оказание корректирующего воздействия на учебный процесс разработки.

Управление качеством рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей основано на использовании ряда основных показателей качества такой программы и последовательности организационно-методических этапов ее реализации, на каждом из которых предусмотрены контроль, анализ и, при необходимости, корректирующее воздействие на процесс обучения.

Основными показателями качества рабочих учебных программ Якутского медицинского колледжа являются:

- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;
- максимальная унификация рабочих программ по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОПД;
- наличие межпредметных связей рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень информационно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей;
- соответствие рабочей учебной программы дисциплины уровню и тенденциям развития науки, требованиям организаций-потребителей, предъявляемых к специалистам, и потребностям личности.

Планирование работы осуществляется на год и ежемесячно. Практика показывает, что при планировании работы только на большие сроки (учебный год, семестр) намного снижается возможность воплощения планов в жизнь, так как могут быть совпадения отдельных мероприятий, не учитываются особенности текущих событий. При составлении плана на месяц заместитель директора по учебной работе руководствуется тем, что понедельник – день административного совета при директоре, вторник - день заседания малого педагогического совета по учебной работе, другие мероприятия располагаются в хронологическом порядке.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Организована работа тарификационной комиссии с последующим оформлением индивидуальных листов с учебной нагрузкой преподавателя на учебный год. Регулярно функционируют стипендиальная комиссия.

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля образовательной деятельности колледжа, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем предметам. Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала.

Итогом учебной работы со студентами является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением и программой ГИА. По результатам

итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГАК и контролируется его выполнение. В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь преподавателям по методикам работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались теоретические, практические занятия. и др.

Отдел учебной части принимает активное участие в формировании и сопровождении Государственного задания, составляет ежегодный отчет по его выполнению. В 2018 г. выполнение госзадания составляет 99,8 %. Невыполнение 0,2 % выпускников по специальности «Акушерское дело», «Сестринское дело (углубленная подготовка)» в связи с отсевом студентов.

За отчетный период оказывалась учебно-методическая помощь заместителем директора по учебной работе, заведующей учебной частью, заведующие практикой, заведующими отделениями филиалам, отделениям колледжа по учебно-методической работе, практическому обучению.

РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Сведения о контингенте студентов

Форма обучения	I	II	III	IV	Всего
Очная	209	224	233	46	712
Очно-заочная (внебюджет)	30				30
Итого	239	224	233	46	742

Примечание: по состоянию на 1 июля 2018 г. всего в отделениях обучались 742 студента, из них за счет внебюджетного финансирования – 125, включая очно-заочное отделение.

Отсев студентов учебного отделения по данным на 1 июля 2018 г.

Форма обучения	Отсев		В том числе							
			Академ. задолженность		По собст. жел.		Переведен. в др.уч.заведение		Другие причины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная	44	5,9	9	20,5	30	68,2	0		5	11,3
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	44	5,9	9	20,5	30	68,2	0		5	11,3

Всего отчислены 44 студента, что составляет 5,9 % от общего количества студентов отделения Сестринское дело, наибольший процент отчисления по собственному желанию – 68,2 % отслеживается у первокурсников. Основная причина - неправильный выбор профессии. По академической задолженности отчисления - 20,5 %.

Работа отделения «Сестринское дело» осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и основными нормативными документами среднего профессионального образования РФ и РС(Я).

1. Организационная работа.

Образовательный процесс осуществляется по специальности 34.02.01 «Сестринское

дело» по очной и очно-заочной (вечернее) форме обучения

На контроле заведующего отделением находится своевременные выполнения учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, а также контроль за выполнением учебных часов, включающих теоретические и практические занятия.

В соответствии с планом работы отделения, своевременно оформляется учебная документация: журналы теоретических и практических занятий; сводные ведомости текущей успеваемости и промежуточной аттестации, материалы ГИА и др. документация.

В течение учебного года систематически отслеживается информация о движении контингента студентов, которая регулярно вносится в учебные журналы, а так же в журнал движения студентов. Заведующий контролирует оформление зачетных книжек и допуска студентов к промежуточной аттестации, производственной практике.

Большое внимание уделяется по работе адаптации 1 года обучения: организационные собрания учебных групп 1 года обучения, на которых студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка ЯМК, графиком учебного процесса, спортивных секций, кружков и внеаудиторные мероприятия по привитию любви к избранной профессии. Проводятся психологические тренинги для формирования микроклимата в группе; оказание помощи студентам в решении социально-бытовых проблем.

В отделении проводится индивидуальная работа со студентами, направленная на улучшении качества учебы. Студентам, требующим особого внимания оформляется карта индивидуальной профилактической работы (ИПР). В карте отражается проделанная работа с неуспевающим студентом. При работе со студентами, требующих особого внимания, привлекаются родственники и их родители. За отчетный период оформлено 69 карт ИПР.

2. Учебно-методическая работа:

Учебно-методическая работа в отделении проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа и отделения.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы. Учебные занятия в отделении проводятся согласно расписанию учебной части в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль за проведением занятий, за выполнением графика учебного процесса и расписания осуществляется заведующим отделения. Ежемесячно контролируется выполнение учебной нагрузки штатными преподавателями и совместителями. За отчетный период выполнение учебного плана составило 100 %.

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». В конце каждого семестра оформляются сводные ведомости успеваемости. Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2017/2018 учебный год представлены в таблицах.

Показатели успеваемости и качества

Успеваемость – 100%, качество – 64%.

Курс	Кол-в о студе н тов	Учатся на:					% успев.	Качест.показ .%
		5	4 и 5	одна 3	3	неу сп.		
I	209	19	90	7	93	-	100	52%

II	224	14	140	7	63	-	100	69%
III	233	27	134	27	45	-	100	69%
IV	46	4	24	9	9		100	61%
Очно-заочное	30	-	20	6	4	-	100	67%
Итого:	742	64	408	56	214	-	100	64%

Результаты успеваемости студентов доводятся до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

Показатели промежуточной аттестации

Успеваемость – 100%, качество – 73%.

Курс	Кол-во студентов	Сдали на:				%	Качест.показ. %
		5	4 и 5	3	неусп.		
I	209	65	96	48	-	100	72%
II	224	69	109	46	-	100	82%
III	233	64	102	67	-	100	70%
IV	46	20	20	6	-	100	79%
Очно-заочное	30	5	13	12	-	100	60%
Итого:	742	223	340	179	-	100	73%

Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий в группах отделения. Анализ посещаемости проводится ежемесячно.

Сведения о посещаемости занятий

Форма обучения	Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в месяц)	Кол-во часов на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
				кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во часов на 1 студента
Очная	712	2184	3	1141	1,6
Очно - заочное	30	96	3,2	62	2
Итого	743	2280	3,1	1203	1,8

Согласно Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся два раза в год назначается государственная академическая стипендия по успеваемости. На основании соответствующей справки Управления социальной защиты населения РС(Я) назначается социальная стипендия, денежное пособие на питание. На основании Положения о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, студенты поощряются за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, творческой,

инновационной деятельности.

Систематически проводятся организационные курсовые, групповые собрания, собрания с активом группы, в том числе совместно с кураторами групп.

Подготовка к итоговой государственной аттестации начинается за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Проведены организационные собрания во всех выпускных группах, где студентов ознакомили с Программой ГИА, ходом аттестации и требованиями государственного образовательного стандарта к выпускникам. Проводились индивидуальные и групповые консультации заведующими отделений, методистами, руководителями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей определен приказом директора №338у от 13.10.17г. ГИА проводилось в соответствии с «Положением и программой ГИА»

Результаты ГИА представлены в таблице.

Показатели государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Сестринское дело»

№ п/п	Показатели	Форма обучения очная	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников	279	100
2	Допущены к защите ВКР	279	100
3	Защитили ВКР на оценку:		
	5 (отлично)	92	3,2
	4 (хорошо)	129	4,6
	3 (удовлетворительно)	58	2,0
4	Средний балл	4,0	4,0
5	Качественный показатель		79,2

Успеваемость – 100%, качество ГИА – 79%.

Общие результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

№	Показатели	Форма обучения очная	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников	279	100
2	Дипломы с отличием	48	17,2
3	Дипломы с «4», «5»	88	32
4	Количество выданных академических справок	-	-

Успеваемость – 100%, качество выпуска – 49,2%, диплом с отличием – 48.

Приказом МЗ РФ от 22.12.17г. №1043-н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов», приказом ГБОУ РС «Я» 01-20/36 от 06.03.2018 г. «О подготовке выпускников к первичной аккредитации» в июле во всех выпускных группах проведен

мониторинг теоретических знаний. С 25.06.18 по 07.07.18 года проведена первичная аккредитация выпускников.

В феврале 2018 года проведено Министерством здравоохранения РС(Я) предварительное распределение выпускников. Всем выпускникам были предоставлены рабочие места в медицинских организациях г. Якутска и районов республики.

РАБОТА ОТДЕЛЕНИЙ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО», «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

За отчетный период на отделении

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка) обучалось 10 групп;

31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки) – 4 группы;

31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовый уровень подготовки) – 4 группы

Из них выпускных 4 групп.

1. Организационная работа:

Учебная работа отделений осуществляется в рамках требований ФГОС 3 поколения, по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса. В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа, главной целью которой является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

На постоянном контроле заведующего отделениями находится своевременное выполнение учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, а также контроль за выполнением учебных часов, включающих теоретические и практические занятия.

В соответствии с планом работы отделения, своевременно оформляется учебная документация - журналы теоретических и практических занятий, сводные ведомости текущей успеваемости и промежуточной аттестации, материалы ГИА и др. документация.

В течение учебного года систематически отслеживается информация о движении контингента студентов (восстановление, отчисление, смене фамилии и др.) регулярно вносится в учебные журналы, а так же в журнал учета движения контингента студентов. Всем студентам I курса своевременно оформлены и выданы зачетные книжки и студенческие билеты. Контроль за оформлением зачетных книжек и допусками студентов к промежуточной аттестации осуществляется два раза в течение учебного года.

Контингент студентов на конец 2017-2018 уч.г.

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Лечебное дело	82	75	65	58	280
Акушерское дело	26	27	40	-	93
Лабораторная диагностика	47	18	32	-	97
Итого	155	120	137	58	470

На отделениях обучается всего 470 человек, из которых 131 человек обучается на коммерческой основе, на бюджетной основе обучаются 339 человек.

Большое внимание уделяется работе по адаптации студентов I курса, что позволяет добиться снижения отсева студентов и повышения качества знаний.

Работа по адаптации первокурсников включает следующие разделы:

- организационные собрания учебных групп I года обучения, на которых студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка ЯМК, графиком учебных занятий, режимом работы библиотеки, спортивных секций, кружков и т.д.;

- оказание помощи студентам в решении жилищной проблемы;

- выбор актива группы;

- проведение психологических тренингов, способствующих формированию

микроклимата в учебных группах, сплочению студенческого коллектива и др. разделы.

Движение контингента на конец 2017-2018 уч.г.

Специальность	В том числе				Восстанов.	
	Отсев за академическую задолженность		По собств. желанию			
	абс	%	абс	%	абс	%
Лечебное дело	5	1,8%	12	4,3 %	19	-
Акушерское дело	-	-	5	5,4 %	-	-
Лабораторная диагностика	-	-	4	4,1%	1	-
Всего	5	1,8%	21	4,5%	20	-

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав. отделением. Кураторы, старосты групп ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий. Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов.

Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется замечание. В отдельных случаях они приглашаются на заседания малого педагогического совета. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделений «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика». В отчетном году пропуски по неуважительной причине в указанных отделениях составили 1 час в расчете на одного студента.

Анализ посещаемости студентов по итогам 2017-2018 учебного года

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан.(ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. зан.(ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
470	702час.	1,5 час.	482 час.	1 час.

2. Учебно-методическая работа:

В отделениях проводится индивидуальная профилактическая работа, направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается ежегодный план, который включает анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами, требующими особого внимания, на которых оформляется карточка индивидуальной профилактической работы с обучающимся (ИПР). В карточке отражается вся проделанная работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, вызов родителей, дополнительные занятия, отработка задолженностей, допуски и выполнение). Всего на отделении «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика» оформлено 20 карточек ИПР на студентов требующих особого внимания по неуважительным пропускам занятий. Большинство из них завершили учебный год, но тем не менее 5 студентов отчислились за академическую задолженность.

По итогам промежуточной аттестации в конце семестра на заседании стипендиальной комиссии назначается академическая стипендия согласно положения о стипендиальном обеспечении обучающихся, не имеющих удовлетворительную оценку по итогам семестра. Студенты, активно участвующие в общественной жизни коллектива колледжа, а также призеры научно-практических конференций, спортивных соревнований, творческих

конкурсов, активные участники общественной жизни колледжа, округа, города получают материальное поощрение. Таких студентов в отчетном году было 21. Студенты из малообеспеченных семей, при предоставлении соответствующей справки получают социальную стипендию, денежное пособие на питание.

Обучение студентов всех специальностей отделения завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). В 2018 году успешно завершили обучение итоговой государственной аттестацией 130 выпускников отделений «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика».

Подготовка к ГИА начинается за 6 месяцев до начала ГИА с проведения организационных групповых собраний выпускных групп, знакомства с ходом аттестации и требованиями ФГОС к выпускникам. В октябре 2017 г. директором колледжа был издан приказ «О назначении руководителей и утверждении тем выпускных квалификационных работ», который был доведен до сведения всех выпускников отделения. Учебной частью, руководителями ВКР, кураторами выпускных групп, методистами колледжа регулярно проводился мониторинг выполнения выпускной квалификационной работы студентов по результатам комиссионного предварительного рассмотрения работ. Выявленные недостатки ВКР регистрировались в протоколе с рекомендациями доработки практической части во время прохождения преддипломной практики на клинических базах лечебных организаций. В исполнении приказа МЗ РФ от 22.12.17 г. №1043-н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов» во всех выпускных группах в январе-феврале проведены собрания, студенты обеспечены вопросами тестовых заданий I этапа аккредитации, а до июня 2018 г. проводился систематический мониторинг теоретических знаний выпускников. В апреле 2018 г. все студенты выпускных групп были допущены к преддипломной практике в соответствии с графиком учебного процесса.

ГИА проводилась в 4 выпускных группах отделения «Лечебное дело» - 2 группы, «Акушерское дело» - 1 группа, «Лабораторная диагностика» - 1 группа в соответствии с «Положением ГИА» по специальностям подготовки, что отражено в протоколах заседания ГЭК.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты лечебных организаций Министерства здравоохранения РС(Я).

Результаты ГИА представлены в таблицах.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Лечебное дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	58	100	58	100
2	Допущены к защите ВКР	58	100	58	100
3	Защитили ВКР на оценку:				
	5 (отлично)	22	38	22	38
	4 (хорошо)	19	33	19	33
	3 (удовлетворительно)	17	29	17	29
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,1	-	4,1	-
5	Качественный показатель	-	71	-	71

Успеваемость составляет 100%, качество ГИА 71%

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»

№	Всего	Форма обучения
---	-------	----------------

п/п	Показатели	очная			
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ЯМК	58	100	58	100
2	Количество дипломов с отличием	9	15.5	9	15.5
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	25	43	25	43
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Успеваемость выпуска по специальности «Лечебное дело» - 100%, качество - 48,5 %, дипломов с отличием – 9 выпускников.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Лабораторная диагностика»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	32	100	32	100
2	Допущены к защите ВКР	32	100	32	100
3	Защитили ВКР на оценку:				
	5 (отлично)	16	50	16	50
	4 (хорошо)	11	35	11	35
	3 (удовлетворительно)	5	15	5	15
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,3	-	4,3	-
5	Качественный показатель	-	84	-	84

Успеваемость составляет 100%, качество ГИА 84%

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Лабораторная диагностика»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ЯМК	32	100	32	100
2	Количество дипломов с отличием	4	12.5	4	12.5
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	11	34	11	34
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Успеваемость выпуска по специальности «Лабораторная диагностика» - 100%, качество - 46,5 %, дипломов с отличием – 4 выпускника.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Акушерское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	40	100	40	100
2	Допущены к защите ВКР	40	100	40	100
	Защитили ВКР на оценку:				

3	5 (отлично)	18	45	18	45
	4 (хорошо)	13	32.5	13	32.5
	3 (удовлетворительно)	9	22.5	9	22.5
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,2	-	4,2	-
5	Качественный показатель	-	77.5	-	77.5

Успеваемость составляет 100%, качество ГИА 77,5%

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Акушерское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили ЯМК	40	100	40	100
2	Количество дипломов с отличием	3	7.5	3	7,5
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	14	35	14	35
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Успеваемость выпуска по специальности «Акушерское дело» - 100%, качество - 42,5 %, дипломов с отличием – 3 выпускника.

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года, отделения «Лечебное дело»

Итоги успеваемости

Курс	Кол-во студ-в	Учатся на:					Успев %	Качество %
		«5»	«4-5»	1 «3»	«3-4»	неусп.		
1	82	1	43	3	35	0	100	54
2	75	3	46	6	20	0	100	65
3	65	3	36	2	24	0	100	60
4	58	6	35	3	14	0	100	71
Итого:	280	13	160	14	93	0	100	62

По итогам 2 семестра 2017-2018 учебного года, успеваемость отделения «Лечебное дело» составляет 100%, качественные показатели – 62%. У студентов четвертого курса качественные показатели выше и составляют 71%.

Промежуточная аттестация

Курс	Кол-во студ-в	Показатели оценок					Успев %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»	неусп.		
1	82	14	38	30	-	-	100	63
2	75	7	46	22	-	-	100	71
3	65	14	41	10	-	-	100	84
4	58	24	28	6	-	-	100	89
Итого:	280	59	153	68			100	76

На таблице приведены средние значения промежуточной аттестации по модулям. Среди первых курсов по специальности «Лечебное дело» выполняется промежуточная аттестация по модулю ПМ.07. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», УД «Анатомия и физиология человека». Вторые курсы по модулю ПМ.01. «Диагностическая деятельность». Третьи курсы по модулю ПМ 02 «Лечебная деятельность». Четвертые курсы по модулю ПМ 04 «Профилактическая деятельность» и ПМ 06 «Организационно – аналитическая деятельность».

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года, отделения «Акушерское дело»

Итоги успеваемости

Курс	Кол-во студ-в	Учатся на:					Успев %	Качество %
		«5»	«4-5»	1 «3»	«3-4»	неусп.		
1	26	4	8	3	11	0	100	46
2	27	3	12	6	6	0	100	55
3	40	1	23	4	12	0	100	60
Итого:	93	8	43	13	29	0	100	55

По итогам 2 семестра 2017-2018 учебного года, успеваемость отделения «Акушерское дело» составляет 100%, качественные показатели – 55%. У студентов четвертого курса качественные показатели выше и составляют 60%.

Промежуточная аттестация

Курс	Кол-во студ-в	Показатели оценок					Успев %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»	неусп.		
1	26	8	7	11	-	-	100	58
2	27	5	12	10	-	-	100	63
3	40	6	19	15	-	-	100	62
Итого:	93	19	38	36			100	61

В таблице приведены средние значения промежуточной аттестации по модулям. Среди первых курсов по специальности «Акушерское дело» выполняется промежуточная аттестация по модулю ПМ.07. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», УД «Анатомия и физиология человека». Вторые курсы по модулю ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах». Третьи курсы по модулю ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни », ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода ».

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года, отделения «Лабораторная диагностика»

Итоги успеваемости

Курс	Кол-во студ-в	Учатся на:					Успев %	Качество %
		«5»	«4-5»	1 «3»	«3-4»	неусп.		
1	47	2	22	3	20	0	100	51
2	18		10	4	4	0	100	55
3	32	4	14	4	10	0	100	56

Итого:	97	6	46	11	34	0	100	53
--------	----	---	----	----	----	---	-----	----

По итогам 2 семестра 2017-2018 учебного года, успеваемость отделения «Лабораторная диагностика» составляет 100%, качественные показатели – 53%. У студентов четвертого курса качественные показатели не значительно выше и составляют 56%.

Промежуточная аттестация

Курс	Кол-во студ-в	Показатели оценок					Успев %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»	неусп.		
1	47	2	25	20	-	-	100	57
2	18	3	9	6	-	-	100	66
3	32	7	14	11	-	-	100	66
Итого:	97	12	48	37			100	62

В таблице приведены средние значения промежуточной аттестации по модулям. Среди первых курсов по специальности «Лабораторная диагностика» выполняется промежуточная аттестация по модулю МДК.04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований», УД «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ». Вторые курсы по модулю ПМ.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований», ПМ 04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований». Третьи курсы по модулю ПМ 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований», ПМ 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований».

РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Работа отделения «Стоматология ортопедическая» осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и основными нормативными документами среднего профессионального образования РФ и РС(Я).

1. Организационная работа:

На отделении осуществляется подготовка специалистов по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» по очной (дневной) форме обучения. Программа подготовки специалистов среднего звена в квалификации «Зубного техника», включает: учебный план по специальности Стоматология ортопедическая по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и рабочие программы практик

Сведения о контингенте студентов учебного отделения

Форма обучения	I	II	Всего:
Очная	27	28	55
Итого:	27	28	

Примечание: по состоянию на 1 июля 2018 года. Всего в отделении обучается 55 студент, за счет внебюджетного финансирования. Бюджетные места отсутствуют.

Отсев студентов учебного отделения по данным на 1 июля 2018 года

Форма	Отсев	В том числе
-------	-------	-------------

обучения			Академ. Задолженность		По собст. жел.		Переведен. в др.уч.заведени		Другие причины	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная	5	15	-	-	5	15	0	-	-	-
Итого:	5	15	-	-	5	15	-	-	-	-

Причинами отсева являются поступление в другие образовательные учреждения, по состоянию здоровья, семейные обстоятельства. Все отчисления оформлены по собственному желанию. В июне 2018 года выпуска не было.

За отчетный период на очную форму обучения на базе полного общего образования восстановлено 1 человек. Академический отпуск предоставлен 2 студентам, в связи с призывом в ряды РА и по семейным обстоятельствам.

2. Учебно-методическая работа:

Учебно-методическая работа в отделении проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа и отделения.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы. Учебные занятия в отделении проводятся согласно расписанию учебной части в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль, за проведением занятий, за выполнением графика учебного процесса и расписания осуществляется заведующим отделением. Ежемесячно контролируется выполнение учебной программы.

Анализ успеваемости студентов проводится заведующим отделением.

На отделении большое внимание уделяется студентам «группы риска». В эту группу входят студенты, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины, имеют академические задолженности, нарушают Правила внутреннего распорядка колледжа. На беседу к зав. отделением приглашаются их родители, на этих студентов оформляются карточки корректирующих и предупреждающих действий по индивидуальной профилактической работе со студентами, требующих особого внимания.. За отчетный период оформлено 6 карточек КД/ПД.

Результаты успеваемости студентов доводятся до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий в группах отделения. Анализ посещаемости проводится ежемесячно по форме № 6 выполняемыми кураторами. Таблица №3.

Очная форма обучения

Форма обучения	Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
				кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
Очная	55	427	7,7	101	1,8

Подведены итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2017/2018 учебный год, которые представлены в таблицах.

Итого успеваемости

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					%	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	27	0	12	2	14	0	100	44
II	28	3	18	1	5		100	75
Итого:	55	3	30	3	19	0	100	59,5

Показатели промежуточной аттестация

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					%	Качест. показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	27	7	11	2	7		100	72
II	28	16	9		3		100	89
Итого:	55	23	20	2	10		100	80,5

В таблице приведены средние значения промежуточной аттестации по модулям. Среди первых курсов по специальности «Стоматология ортопедическая» выполняется промежуточная аттестация по модулю ПМ.01. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов. Вторые курсы по модулю ПМ.01. Технология изготовления съемных пластических протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов.

РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ «ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА»

Работа отделения «Прикладная эстетика» осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и основными нормативными документами среднего профессионального образования РФ и РС(Я).

1. Организационная работа:

На отделении осуществляется подготовка специалистов по специальности 43.02.04. «Прикладная эстетика» по очной (дневной) форме обучения. Программа подготовки специалистов среднего звена квалификации «Технолог эстетических услуг» включает: учебный план по специальности «Прикладная эстетика» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и рабочие программы практик

Сведения о контингенте студентов учебного отделения

Форма обучения	I	Всего:
Очная	11	11
Итого:	11	

Примечание: по состоянию на 1 июля 2018 года. Всего в отделении обучается 11 студентов, за счет внебюджетного финансирования.

Отсев с отделения на 01 июля 2018 г. отсутствует. Сохранность контингента 100% за 2017 – 2018 уч. год.

За отчетный период на очную форму обучения на базе полного общего образования восстановленных обучающихся не имеется. Академический отпуск не оформлен.

2. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в отделении проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа и отделения.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы. Учебные занятия в отделении проводятся согласно расписанию учебной части в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль, за проведением занятий, за выполнением графика учебного процесса и расписания осуществляется заведующим отделением. Ежемесячно контролируется выполнение учебной программы.

Анализ успеваемости студентов проводится заведующим отделением.

На отделении большое внимание уделяется студентам «группы риска». В эту группу входят студенты, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины, имеют академические задолженности, нарушают Правила внутреннего распорядка колледжа. На беседу к зав. отделением приглашаются их родители, на этих студентов оформляются карточки индивидуальной профилактической работы (ИПР). За отчетный период оформлено 2 карточки ИПР.

Результаты успеваемости студентов доводятся до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий в группе отделения. Анализ посещаемости проводится ежемесячно по форме выполняемыми кураторами.

Показатели пропусков отделения «Прикладная эстетика»

Форма обучения	Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
				кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
Очная	11	28	2,5	0	0

Количество пропущенных занятий на 1 студента составляет 2,5 ч. По уважительной причине.

Подведены итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2017/2018 учебный год, которые представлены в таблицах.

Итого успеваемости

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					%	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	11	1	7	1	2		100	73
Итого:	11	1	7	1	2		100	73

Успеваемость составляет 100%, качество – 73%.

Промежуточная аттестация

В таблице указаны показатели промежуточной аттестации в среднем значении. На 1

курсе обучения, по специальности «Прикладная эстетика» сдают промежуточную аттестацию по дисциплинам: ПМ.01. Санитарно – гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, УД «Анатомия и физиология человека».

Средние показатели качества промежуточной аттестации

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					%	Качест.показ.
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I	11	3	6	2	0	0	100	81
Итого:	11	3	6	2	0	0	100	81

Успеваемость – 100%, качество – 81%.

РАБОТА ОТДЕЛЕНИЯ «ФАРМАЦИЯ»

Работа отделения «Фармация» осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и основными нормативными документами среднего профессионального образования РФ и РС(Я).

1. Организационная работа.

На отделении осуществляется подготовка специалистов по специальности 33.02.01. «Фармация» по очной (дневной) форме обучения. Программа подготовки специалистов среднего звена «Фармация» включает: учебный план по специальности Фармация по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и рабочие программы практик

Сведения о контингенте студентов учебного отделения

Форма обучения	II	Всего:
Очная	24	24
Итого:	24	

Примечание: по состоянию на 1 июля 2018 года. Всего в отделении обучается 24 студента, за счет внебюджетного финансирования. Бюджетные места отсутствуют.

Отсев с отделения на 01 июля 2018 г. отсутствует. Сохранность контингента 100% за 2017 – 2018 уч. год.

За отчетный период на очную форму обучения на базе полного общего образования восстановленных обучающихся не имеется. В академическом отпуске находятся 2 студента по уходу за детьми.

2. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в отделении проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа и отделения.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы. Учебные занятия в отделении проводятся согласно расписанию учебной части в соответствии с графиком учебного процесса. Контроль, за проведением занятий, за выполнением графика учебного процесса и расписания осуществляется заведующим отделения. Ежемесячно контролируется выполнение учебной программы.

Анализ успеваемости студентов проводится заведующим отделением.

На отделении большое внимание уделяется студентам, требующим особого внимания. В эту группу входят студенты, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины, имеют академические задолженности, нарушают Правила внутреннего распорядка колледжа. На беседу к зав. отделением приглашаются их родители, на этих студентов оформляются карточки индивидуальной профилактической работы (ИПР). За отчетный период оформлено 4 карточек ИПР.

Результаты успеваемости студентов доводятся до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий в группах отделения. Анализ посещаемости проводится ежемесячно по форме выполняемыми кураторами.

Показатели посещения занятий

Форма обучения	Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
				кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
Очная	24	144	6,0	48	2,0

Количество пропущенных занятий на 1 студента по неуважительной причине составляет 2 ч.

Подведены итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации 2017/2018 учебный год, которые представлены в таблицах.

Итого успеваемости

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					%	Качест.показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
II	24	2	9	10	3	0	100	46
Итого:	24	2	9	10	3	0	100	46

Успеваемость – 100%, качество – 46%.

На 2 курсе обучения, по специальности «Фармация» сдают промежуточную аттестацию по дисциплинам: УД «Аналитическая химия», МДК.01.01 «Лекарствоведение».

Средние показатели качества промежуточной аттестации

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					%	Качест.показ. %
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
II	24	6	7	11			100	62
Итого:	24	6	7	11			100	62

Успеваемость – 100%, качество – 62%.

РАБОТА В ФИЛИАЛАХ, ОТДЕЛЕНИЯХ

Подготовка по специальности «Сестринское дело» (базовый уровень) функционирует

в следующих филиалах колледжа: г. Мирный, г. Ленск, г. Нюрба, в отделениях п. Хандыга, п. Удачный. Работа филиалов и отделений осуществляется по плану работы колледжа в соответствии с графиком учебного процесса и основными нормативными документами среднего профессионального образования РФ и РС(Я).

1. Организационная работа.

В отделении осуществляется подготовка специалистов по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» по очной (дневной) форме обучения. Программа подготовки специалистов среднего звена «Сестринское дело» включает: учебный план по специальности Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и рабочие программы производственных практик.

Сведения о контингенте студентов учебного отделения

Форма обучения	I курс			II курс			Всего:
	г. Нюрба	п. Хандыга	п. Удачный	г. Мирный	г. Ленск	г. Нюрба	
Очная	27	18	13	23	14	35	130
Итого:	58			72			130

Примечание: по состоянию на 1 июля 2018 года. Всего в отделении «Сестринское дело» среди филиалов/отделений обучаются 130 студентов, из них за счет внебюджетного финансирования - 73.

Отсев студентов учебного отделения по данным на 1 июля 2018 года

Форма обучения	Отсев		В том числе								
			Академ. Задолженность		По собст. жел.		Переведен. в др.уч.заведение		Другие причины		
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Очная											
Мирнинский филиал	-		-		-		-		-		
Ленский филиал	-		-		-		-		-		
Нюрбинский филиал	3	4,8			3	4,8					
Удачинское отделение	3	23	-		3	23	-		-		
Томпонское отделение	6	16,6	-		6	16,6	-		-		
Итого:	9	8,8	-		9		-		-		

Все отчисления оформлены по собственному желанию в связи с неправильным выбором профессии.

2. Учебно-методическая работа:

Учебно-методическая работа по отделениям проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа и отделения, также в филиалах колледжа.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам имеются рабочие программы, календарно-тематические планы, учебно-методические комплексы. Учебные занятия в отделении проводятся согласно расписанию учебной части в соответствии с графиком учебного процесса.

Анализ успеваемости студентов проводится заведующим отделением.

На отделении большое внимание уделяется студентам «группы риска». В эту группу входят студенты, которые систематически пропускают занятия без уважительной причины, имеют академические задолженности, нарушают Правила внутреннего распорядка колледжа. На беседу к зав. отделением приглашаются их родители, на этих студентов оформляются карточки индивидуальной профилактической работы (ИПР). За отчетный период оформлено 9 карточек (ИПР).

Результаты успеваемости студентов доводятся до сведения всего педагогического коллектива на Педагогическом совете.

В течение учебного года проводился планомерный мониторинг образовательного процесса по показателям успеваемости, посещаемости, качества знаний и средних баллов по дисциплинам, блокам дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также по результатам промежуточной и итоговой аттестаций по курсам и специальностям подготовки. В течение учебного года заведующими отделениями по специальностям подготовки, методистами, зав. практикой проводились посещения учебных занятий с анализом уровня организации учебного процесса, успеваемости и посещаемости студентов на занятиях, степени соответствия нормам материально-технического оснащения кабинетов и степени его использования в учебном процессе. Замечания и предложения фиксировались в бланках анализов и журнале мониторинга.

Сведения о посещаемости занятий

Форма обучения	Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
				кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
Очная					
Мирнинский филиал	23	96	4	0	0
Ленский	14	98	7	32	2
Нюрбинский филиал	62	114	1,8	34	0,5
Удачинское отделение	13	112	8	56	4
Томпонское отделение	18	118	6,5	59	3,2
Итого:	130	108	5,5	36,2	1,9

Количество пропущенных занятий на 1 студента по неуважительной причине составляет на 1 студента 1,9 часов.

Подведены итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за II полугодие 2017/2018 учебного года, которые представлены в таблицах.

Итоги успеваемости

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успева.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I								
Удачинское отделение	13	2	9	1	1		100	84
Томпонское отделение	18	1	8	0	9		100	50
Нюрбинский филиал	27	4	16	0	7		100	75
II								
Мирнинский филиал	23	3	9	0	11		100	52
Ленский филиал	14	1	8	0	5		100	64
Нюрбинский филиал	35	0	14	4	17		100	52
Итого:	130	11	64	5	50		100	63

Успеваемость – 100%. Качество – 63%.

Показатели промежуточной аттестации

Курс	Кол-во студентов	Учатся на:					% успева.	Качест.показ.%
		5	4 и 5	одна 3	3	неусп.		
I								
Удачинское отделение	13	5	2	1	5		100	54
Томпонское отделение	18	7	4		7		100	61
Нюрбинский филиал	27	3	15	2	7		100	66
II								
Мирнинский филиал	23	6	11		6		100	73
Ленский филиал	14	7	3	2	2		100	71
Нюрбинский филиал	35	11	18	1	5		100	85
Итого:	130	39	53	6	32		100	78

По филиалам, отделениям успеваемость составляет – 100%, качество – 78%.

По «Специальности сестринское дело» - 2 курс в течение 2017 – 18 уч. года вышли итоги промежуточной аттестации по модулям: ПМ.01. Проведение профилактических

мероприятий. Среди студентов 1 курса «очно – заочной» формы обучения сдана ПА УД «Анатомия и физиология человека», на очной основе в течении 2017-18 уч. года сдаются экзамены по модулю ПМ.04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», УД «Анатомия и физиология человека».

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года. Важно отметить, что стабильность основных показателей качества образовательного процесса является результатом проведения своевременных корректирующих и предупреждающих действий преподавателями и заведующими отделениями по отношению к неуспевающим студентам. А также, поддержание профессиональной компетентности преподавателей по созданию программных документов, контрольно-измерительных материалов, использованию современных методов обучения и контроля, конструированию теоретических, практических занятий и самостоятельных видов работ студентов в свете требований ФГОС СПО.

Традиционно колледж проводит 1 сентября - День знаний, где ежегодно организуется торжественное посвящение в студенты первокурсников. В этом учебном году в спортивном комплексе «Модун» с приглашением Почетных гостей – представителей Министерства здравоохранения РС(Я), Министерства образования и науки РС(Я), Министерства по делам молодежи и семейной политики РС(Я), профсоюза медицинских работников РС(Я), главных врачей, главных медицинских сестер лечебных организаций г. Якутска, проведена церемония одевания специальной формы – белого халата, колпака и принятия обещания студента Якутского медицинского колледжа. Всего 566 первокурсников влились в число обучающихся ЯМК, из них 77 первокурсников в филиалах и отделениях в г. Нюрба, п. Удачный и п. Хандыга.

Отделом учебной части ежегодно проводится традиционный конкурс «Студент года» среди выпускных групп. Участвуют студенты выпускных групп дневной формы обучения ЯМК, имеющие высокий балл успеваемости за все годы обучения, занимающиеся творческой, общественной, научно-исследовательской, спортивной деятельностью, являющиеся активистами органов студенческого самоуправления. Основной целью конкурса является выявление и поощрение обучающихся, наиболее активно проявивших себя в учебе, творчестве, студенческом самоуправлении, спорте и других сферах деятельности.

Задачи конкурса:

- повышение интереса у обучающихся к получаемой профессии и специальности;
- повышение личностного потенциала участников конкурса;
- стимулирование обучающихся к социально значимой деятельности: учебной, научной, творческой, общественной, спортивной;
- создание в студенческой среде атмосферы творческого сотрудничества и соперничества.

В этом учебном году участников было 15 из отделений «Лечебное дело» - 2, «Акушерское дело» - 2, «Лабораторная диагностика» - 1, «Сестринское дело» - 10. Победителем конкурса «Студент года-2018» стал выпускник отделения «Сестринское дело» Евгений Васильев. Всем участникам присуждены номинации и вручены поощрительные призы от социальных партнеров и администрации колледжа.

Впервые в истории колледжа проведена первичная аккредитация выпускников на базе колледжа. 1 этап первичной аккредитации – компьютерное тестирование, 2 этап – практическая часть - выполнение манипуляций по чек-листам в симуляционных кабинетах доклинической практики. Всего 409 выпускников успешно прошли первичную аккредитацию.

Самым важным и знаменательным событием является торжественное мероприятие вручения дипломов специалиста выпускникам. В этом учебном году 409 выпускников поучили диплом по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», из них диплом с отличием вручен 64 выпускникам и внесены в Почетную книгу колледжа. Торжественное вручение дипломов проведено в спортивном комплексе «Модун» с приглашением Почетных гостей – представителей Министерства здравоохранения РС(Я), Министерства образования и науки РС(Я),

Министерства по делам молодежи семейной политики РС(Я), профсоюза медицинских работников РС(Я), главных врачей, главных медицинских сестер лечебных организаций г. Якутска. Ежегодно присуждаются отличившимся выпускникам именные Премии: имени Лии Цугель – выпускницы ЯФАШ, лидера профсоюза «Медсантруд» - 10 выпускникам активистам, имени Т.Е.Сосина – военного врача, хирурга, выпускника ЯФАШ, имени Р.С.Попова – ветерана преподавателя истории, имени В.З.Евсеевой – ветерана преподавателя химии, имени У. П.Алексеевой – матери-героини, обладательницы звания «Утуэ саас» вручается выпускнику из многодетной семьи, Премия ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №2» вручается выпускникам, работающим в РБ№2, Премия имени семьи Назаровых, главного врача ГБУ РС(Я) Якутская республиканская офтальмологическая больница» вручается семейной паре выпускных групп. Кроме именных премий награждаются выпускники, имеющие достижения в учебе, спортивной, научно-исследовательской, творческой деятельности грамотами, благодарственными письмами администрации колледжа.

В рамках стратегического партнерства Колледж сотрудничает с медицинским институтом и факультетом довузовского образования и профориентации Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова. В колледже с 2013 года успешно реализуется проект непрерывного образования по системе: Колледж – ВУЗ. Выпускники колледжа посещают специальные подготовительные курсы факультета довузовского образования и профориентации по предметам: химия, биология, русский язык. Занятия проводятся 4 раза в неделю преподавателями университета в вечернее время в колледже. Расписание составляется согласно учебного плана ФДОП и с учетом учебного графика колледжа. По окончании подготовительных курсов выпускники сдают вступительные экзамены. За 6 лет сотрудничества из 190 слушателей-выпускников поступили в медицинский институт и другие ВУЗы 103 выпускника медицинского колледжа, что составляет 54% общего числа слушателей. Выпускники колледжа при поступлении в ВУЗ выбирают профессию по профилям специальности: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Педиатрия»; «Медико-профилактическое дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация». Выпускникам колледжа, особенно если они продолжают профильное обучение, действительно учеба в высшем учебном заведении дается намного легче, т.к. они знакомы с азами будущей профессии, проходили практику на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях, владеют практическими навыками, мотивационно настроены.

Выводы: Таким образом, колледж продолжает деятельность по выполнению основной государственной услуги «Реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования» базового и повышенного уровня согласно ФГОС СПО по профилям специальностей.

Колледж выполняет государственный заказ Министерства здравоохранения РС (Я) по восполнению потребностей медицинских организаций республики.

Все учебные аудитории, предназначенные для чтения лекций, а также проведения различных видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: современные мультимедийные проекторы, экраны для отображения компьютерного и видеоизображения; персональные компьютеры.

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности. Успеваемость защиты ВКР выпускниками составляет 100 %. Члены комиссии отметили хорошую подготовку студентов и достаточно высокий уровень знаний большинства студентов по всем дисциплинам, включая теоретические и практические вопросы. Следует отметить, что работа по защите выпускных квалификационных работ проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы,

представленные к защите, показывают соответствующий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

5.2. Организация практического обучения

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Практическое обучение в Якутском медицинском колледже регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. №585н «Об утверждении участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности».

Правильное планирование и организация практики позволяют обеспечивать последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и практических навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, а также связь практики с теоретическим обучением и целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций. Учебный процесс осуществляют преподаватели колледжа в тесном контакте с ведущими клиницистами и опытными медицинскими работниками таких лечебных учреждений как ГАУ РС(Я) «РБ №1-НЦМ», ГБУ РС(Я) «РБ №2-ЦЭМП», ГБУ РС(Я) «РБ №3», ЯГКБ, ДГКБ, ЯРОД, НПЦ «Фтизиатрия», ССМП, МЦ г. Якутска, ГБУ РС(Я) «Поликлиника №1», ГБУ РС(Я) «Поликлиника №2», ГБУ РС(Я) «Поликлиника №3».

С целью создания оптимальных условий для проведения всех видов практического обучения с администрацией базовых медицинских организаций заключены договоры. Договорами определены содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения республики.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графика учебного процесса и семестровому расписанию, с небольшой текущей корректировкой преподавателей-совместителей. Расписание практических занятий обеспечивает реализацию модульного обучения. В расписании указаны названия предметов, сроки проведения занятий, ФИО преподавателя. К расписанию прилагается список преподавателей с перечнем медицинских организаций, где проводятся занятия и указываются место их нахождения.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

Учебная практика

Учебная практика является этапом освоения профессионального модуля и направлена на формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах и на базах медицинских организаций не больше 6 часов в день, при этом учебная группа делится на 3 бригады. На основании текущего контроля работы студентов в период

практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Согласно утвержденному графику заместитель директора по практическому обучению, заведующая практикой колледжа осуществляют контроль за проведением учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий. Отработка пропущенных практических занятий студентами происходит по письменному разрешению заведующей практикой, после отработки бланк разрешения вшивается в журнал практического занятия, а оценка выставляется в журнал практических занятий.

Результаты учебной практики отражены в таблице № 1.

Таблица № 1

Наименование специальностей	Качество	Средний балл
Лечебное дело	85,6%	4,1
Сестринское дело	88%	4,4
Акушерское дело	89,9%	4,0
Лабораторная диагностика	93,6%	4,2
Фармация	87,9%	4,1
Стоматология ортопедическая	77,7%	4,1
Прикладная эстетика	100%	4,3

Практика по профилю специальности

Сроки прохождения практики, место проведения, общие и непосредственные руководители определяются в приказе, который издается по колледжу при направлении студентов на практику. Из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики, при этом учитывается соответствие его базового образования профилю практики. В обязанности методического руководителя входит получение путевки и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и соответствующей аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения.

Результаты практики по профилю специальности отражены в таблице № 2.

Таблица №2

Наименование специальностей	Качество	Средний балл
Лечебное дело	87%	4,1
Сестринское дело	89%	4,7
Акушерское дело	91%	4,0
Лабораторная диагностика	98%	4,6
Фармация	90%	4,3
Стоматология ортопедическая	92%	4,5
Прикладная эстетика	100%	4,7

Преддипломная практика

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний, умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного учреждения здравоохранения. Преддипломная практика проводится

согласно программе преимущественно по месту дальнейшего трудоустройства молодого специалиста. При направлении на преддипломную практику издается приказ по колледжу, и каждый студент получает индивидуальную путевку. В медицинских организациях издается соответствующий приказ о принятии на преддипломную практику студентов и назначении общего и непосредственного руководителей. Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители и классные руководители учебных групп, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

Трудоустройство выпускников колледжа.

Выпускники Якутского медицинского колледжа ежегодно направляются на работу в медицинские организации республики. В феврале 2018 г. комиссия Министерства здравоохранения РС (Я) провела распределение выпускников колледжа по специальностям. Итоговый отчет по трудоустройству выпускников колледжа 2018г. показывает, что из 409 выпускников по специальности трудоустроены – 359 (87,8 %).

Таблица 1.

Средние медицинские кадры:	2018
Лечебное дело	58
Сестринское дело (базовый)	234
Сестринское дело (повыш)	45
Акушерское дело	40
Фармация	-
Лабораторная диагностика	32
Стоматология ортопедическая	-
Общее количество выпускников:	409 – 95% (занятость)

В колледже сохранено распределение выпускников комиссией МЗ РС (Я), что способствует гарантированному трудоустройству каждого специалиста по специальности. По заявкам медицинских организаций с выпускниками подписываются договора, МЗ РС(Я) по программе «Земский фельдшер» выделяет определенную финансовую помощь выпускникам, выезжающим на работу в северные населенные пункты. Проведённый анализ трудоустройства выпускников за 2018 год показал, что большинство выпускников колледжа по окончании устраиваются на работу по специальности в регионе.

Общая занятость выпускников в 2018 г. составляет 95%, из них трудоустроены по специальности в организации МЗ РС(Я) - 87,7% выпускников, многие выпускники поступили учиться в МИ СВФУ и другие учебные заведения это составляет 6,8 %, в ряды РА призваны 0,5% выпускников. Не трудятся по специальности 4,9% выпускников. В будущем мы продолжим системную работу по профессиональному воспитанию обучающихся для того, чтобы выпускники получившие специальность трудились по полученной профессии и трудились в городах и районах Республики. В настоящее время о работе выпускников приходят положительные отзывы от медицинских организаций.

По результатам самообследования, проведенного образовательным учреждением, представлены данные о распределении выпускников. Данные представленные ОУ, были подтверждены в ходе изучения соответствующих документов.

Анализ удовлетворенности медицинских организаций РС (Я) качеством подготовки выпускников ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» показал:

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников:

Удовлетворены – 61%

Удовлетворены частично – 39%

Оценка уровня практических умений выпускников:

Удовлетворительная – 71%

Частично достаточный – 29%

Анализ удовлетворенности студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» качеством преподавания клинических дисциплин показал: исследование проведено методом анкетирования, всего опрошено 305 студентов.

В результате анкетирования выявлены по каким манипуляциям испытывают трудности студенты: катетеризация вен, постановка очистительной клизмы, разведение антибиотиков, зондирование, в/венные инъекции

Для повышения качества обучения студентов по практическим дисциплинам необходимо:

- преподавателям усилить контроль за выполнением манипуляций по чек-листам;
- усовершенствовать УМК преподавателей.

Рекомендуется привлечение работодателей к проведению тренингов по актуальным вопросам современной медицинской науки и практики. В отчете о самообследовании образовательное учреждение представлены сведения о результатах анкетирования работодателей на предмет их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Выводы:

В данный период отдел практики активизировал работу по профориентации и трудоустройству выпускников.

Разработана и дополнена учебно-программная документация (программы, паспорта баз, анкета-отзыв о выпускнике).

Совместно с отделом кадров министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) ежегодно в феврале проводится распределение выпускников.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников (справка-подтверждение о прибытии по месту распределения на работу). Отчётная документация по распределению и последующим прибытии на места трудоустройства выпускников доводится на педсовете колледжа.

В целом практическое обучение в ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» удовлетворяет требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, работодателей при проведении всех видов профессиональных (производственных) практик, что подтверждает анкетирование по удовлетворенности работодателей.

5.3. Аккредитация выпускников

Согласно Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в 2018г. выпускники ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» впервые прошли первичную аккредитацию специалистов среднего звена, которая предназначена для определения готовности выпускников к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности. Проведена работа по подготовке Симуляционного центра ЯМК требованиям МЗ РФ, МЦА, ООО «РОСОМЕД»: дооснащение материально-технической базы (приобретение фантомов, манекенов, тренажеров, мебели), установка аудио-видео аппаратуры, обеспечение учебного процесса учебно-методическим комплексом согласно требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, создание отделения информатизации, проведение тренингов, публикации на всероссийском, международном уровне, участие в научных, образовательных мероприятиях.

В 2018г. колледж закончило 409 выпускников отделения «Лечебное дело» (58 выпускников), «Сестринское дело» (279 выпускников), «Акушерское дело» (40 выпускников), «Лабораторная диагностика» (32 выпускника).

Подготовительный этап первичной аккредитации начался с сентября 2018г. и включал

следующие направления:

- работа в учебных группах (определение уровня знаний и умений выпускников, выявление студентов группы риска);
- внедрение в образовательный процесс элементов аккредитации (тестовых заданий, ситуационных задач, чек-листов);
- проведение тренингов по симуляционным технологиям преподавателям и студентам;
- развитие коммуникативных особенностей студентов;
- психологическая помощь студентам группы риска.

С целью повышения качества образовательного процесса в группах был создан актив группы из студентов, обучающихся на «4» и «5». Цель актива группы – работа с отстающими студентами, индивидуальная подготовка к первичной аккредитации. Также к каждой группе был прикреплен преподаватель клинических дисциплин, который вел контроль прохождения репетиционного тестирования и отработку практических навыков второго этапа.

Согласно графика каждый понедельник месяца кураторами групп предоставлялся отчет с указанием данных выпускника, его уровня подготовленности в баллах. Студенты группы риска рассматривались на цикловых предметных комиссиях, малом педагогическом совете, далее велась индивидуальная работа с каждым (проведение тестирования, отработка практических навыков в симуляционных кабинетах, психологическая поддержка).

Проведена большая методическая работа по цикловым методическим комиссиям: контроль использования чек-листов по дисциплинам, обновление тестовых заданий, ситуационных задач, написание методических разработок практических занятий, выявление слабых студентов, контроль успеваемости по дисциплинам.

В 2017-2018 учебном году преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации в ведущих симуляционных центрах России, такие как Учебно-виртуальный комплекс "Mentor medicus" Первого МГМУ им. Сеченова, Томский симуляционный центр, С-Петербургский симуляционный центр, Казанский симуляционный центр, Симуляционный центр г. Уфа, университеты и клиники Финляндии, Китая, Казахстана.

Большим достижением прошлого учебного года стало внедрение в образовательный процесс обучающихся тренингов по симуляционным технологиям для преподавателей и студентов. Темы тренингов: симуляционное обучение в хирургии, педиатрии, терапии, постановка внутримышечных, внутривенных инъекций, неотложная помощь при нарушении кровообращения. Благодаря таким тренингам выпускники освоили требования Министерства здравоохранения РФ, методического центра аккредитации специалистов.

В симуляционном центре функционируют 9 манипуляционных кабинетов (хирургии, акушерства-гинекологии, педиатрии, сестринского дела, неотложной помощи, стоматологии ортопедической, фармации, лабораторной диагностике, прикладной эстетике), оснащенных на средства Гранта Президента РС (Я).

Первичная аккредитация проводилась на базе ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж». Было задействовано 5 аккредитационных площадок.

Приказом МЗ РФ была утверждена Аккредитационная комиссия в составе 54 работника МЗ РС(Я): председатель АК, и.о. председателя АК, 4 председателя АПК, 48 экспертов.

Заявление на прохождение первичной аккредитации выпускников подали 404 выпускника, из них по результатам первого и второго этапов первичной аккредитации сдали 100% выпускников.

Не прошли аккредитацию 5 выпускников по следующим причинам: 1 – переехала в г. Новосибирск; 1 – не прошла по болезни ребенка; 4 – поступление в ВСО.

С первой попытки сдали 368 выпускников. 36 выпускников не сдали 1 этап – тестирование. Анализ подведения итогов первичной аккредитации показал, что среди не сдавших этап аккредитации 60% выпускников учились на «удовлетворительно», 20% - не регулярно посещали консультации и репетиционные тестирования.

В 2019 г. первичную аккредитацию специалистов среднего звена пройдут выпускники

отделений «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», а также выпускники отделения «Сестринское дело» в г. Мирный, г. Ленск, г. Нюрба.

Планируется открытие симуляционно-аккредитационных центров в данных городах, выделена площадь, соответствующая требованиям ФГОС, МЗ РФ, МЦА. Благодаря соглашению с МР РС(Я) «Мирнинский район, МР РС(Я) «Нюрбинский район», ГБУ РС(Я) «Ленская ЦРБ», ООО ФФ «Рослек» планируется приобрести симуляционное оборудование, мебель, медицинский инструментарий, компьютерная техника, программное обеспечение на сумму:

- МР РС(Я) Мирнинский район - 1 393 048 рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника, аудио-видео аппаратура);
- МР РС(Я) Нюрбинский район - 2 914 579 рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника, аудио-видео аппаратура);
- ГБУ РС(Я) Ленская ЦРБ – 1 853 693,60 рублей (симуляционное оборудование, компьютерная техника, аудио-видео аппаратура);
- ООО ФФ Рослек – 315 416 рублей (мебель, компьютерная техника, программное обеспечение).

Таким образом, для повышения качества обучения и 100% прохождения первичной аккредитации выпускников необходимо:

- иметь соответствующую требованиям ФГОС, МЗ РФ, МЦА материально-техническую базу;
- для повышения качества обучения (контроль методического обеспечения занятий, знаний студентов, методики преподавания) создать творческую группу из числа методистов, председателей ЦМК, заведующих, зам. директора;
- начать подготовку студентов к первичной аккредитации с 1 курса обучения (отработка манипуляций по оценочным листам, клиническим сценариям, тестирование, развитие коммуникативных навыков);
- ежемесячно (2-3 раза/мес) проводить срезы знаний выпускников по дисциплинам, используя тестовые задания МЦА;
- еженедельно проводить репетиционные тестирования;
- ежемесячно разбирать успеваемость, качество студентов на ЦМК;
- выявлять студентов, требующих особого внимания (устранение пропусков, индивидуальная работа с отстающими, тестирование) с начала уч. года;
- внедрять элементы первичной аккредитации в проведении промежуточной аттестации, дифференцированных зачетов, конкурсов профессионального мастерства.
- повысить качество деятельности кураторов, председателей ЦМК (эффективный контракт 1 раз в месяц, рейтинг).

5.4. Участие студентов в движении WorldSkills Russia

Компетенции, представленные на чемпионате в 2018г.	Региональный чемпионат 2018 г	Отборочный чемпионат 2018г.
Медицинский и социальный уход	г. Якутск, Эверстова Лилия -1 место	г. Якутск, Эверстова Лилия г.Тюмень
Лабораторный медицинский техник	г. Якутск, Олесова Юлия 1 место	г. Якутск, Олесова Юлия- г.Москва
Прикладная эстетика	г. Якутск, Егорова Налия	Финал VI Национальный чемпионат

	1 место	г. Южно-Сахалинск, август, Егорова Наля
--	---------	--

Итоги олимпиадного движения: Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 г. провели по специальностям, Сестринское дело конкурсантка Габышева Любовь, которая выезжала на заключительный этап в г.Рязань, - Стоматология ортопедическая - конкурсант Иванов Степан выезжал в г.Омск на заключительный этап Всероссийской олимпиады по данной специальности.

6. Организация методической работы

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы научно-методического отдела и основными направлениями работы:

1. Поддержание системы менеджмента качества в рабочем состоянии, развитие его в соответствии с комплексной программой развития колледжа на 2014-2018 гг.;
2. Разработка локальных актов по подразделению, соответствующих развитию среднего профессионального образования и здравоохранения;
3. Совершенствование учебно-научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС и внедрения профессиональных стандартов;
4. Внедрение современных педагогических технологий профессионального образования в образовательный процесс в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования;
5. Психолого - педагогическая диагностика профессиональной компетентности преподавателей и мониторинг профессионального роста;
6. Обобщение опыта работы преподавателей;
7. Дальнейшее развитие инновационного информационного пространства ОУ, библиотечных ресурсов;
8. Повышение профессиональной компетентности преподавателей (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой), их своевременная аттестация на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
9. Организация, координация научно-исследовательской работы преподавателей, редакционно-издательской деятельности;
10. Совершенствование организации УИРС, НИРС, СРС;
11. Оказание методической помощи филиалам, ЛПО связь с АМК, НМК;
12. Сотрудничество с МО и Н РС(Я), МЗ РС(Я), ИРПО, мединститутом СВФУ, ЛПУ, с ведущими медицинскими образовательными учреждениями РФ по повышению квалификации педагогического состава;
13. Укрепление материально-технического обеспечения специальностей, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
14. Повышение имиджа и престижа колледжа через участие в республиканских, региональных и всероссийских конкурсах, региональном и национальном чемпионате World Skill Russia и работу сайта.

Ежегодно перед преподавателями в методической работе ставятся критериальные значения. В 2017-2018 уч.г. критериальные значения следующие:

1. Оснащенность рабочими программами по годам обучения – 100%;
2. Экзаменационные материалы, материалы дифференцированных зачетов – 100%
3. КОС, КИМ – не ниже 90%
4. Обеспеченность УМК дисциплин, ПМ, МДК – не ниже 90%
5. Обеспеченность ЭОР – не ниже 70%

6. Обеспеченность СРС – не ниже 80%
7. Повышение квалификации преподавателей – 90%
8. Аттестация преподавателей – 100%
9. Результативность участия студентов в олимпиадах, НПК, конкурсах среди ССУЗ – не менее 20 дипломантов
10. Результативность участия преподавателей в НПК, педагогических чтениях, конкурсах среди ССУЗ – не менее 7 дипломантов;
11. Издание методических материалов – не менее 10 изданий;
12. Публикация научных статей – не менее 20.

В 2017-2018 уч.г. образовательный процесс в колледже осуществляли 86 преподавателей с высшим профессиональным и педагогическим образованием (1 педагог имеет ср.специальное профессиональное образование по специальности), из них 6 – кандидаты медицинских и педагогических наук, 29 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию (33,7 %), 18 преподавателей имеют первую квалификационную категорию (20,9 %), 15 (17,4 %) преподавателям установлено соответствие занимаемой должности, 39 (45,3 %) преподавателей не имеют категорию.

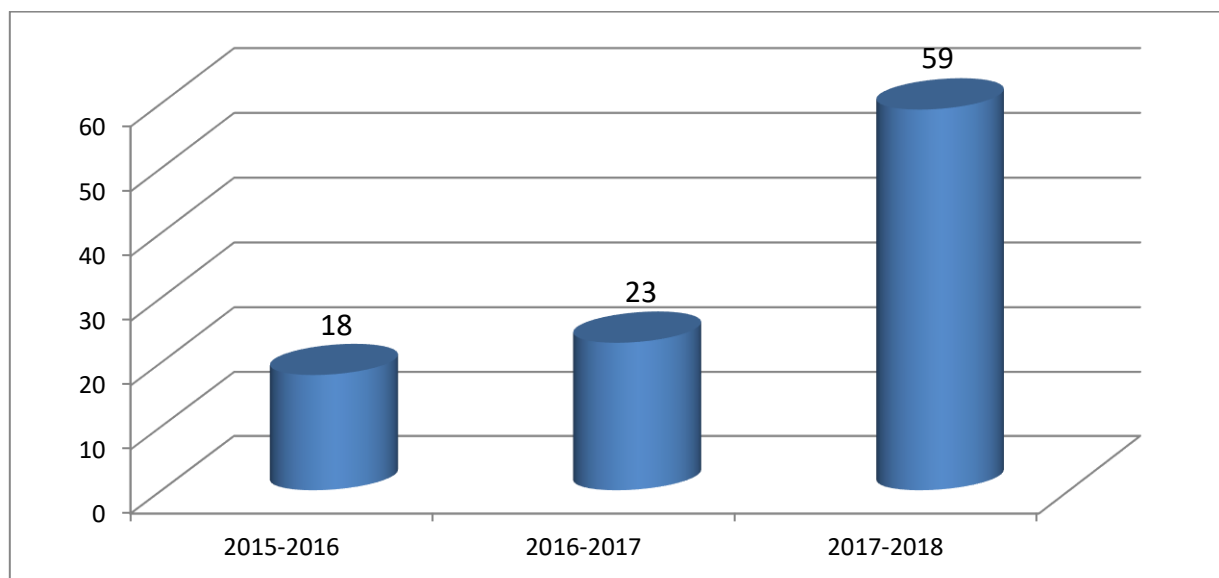
Уровень профессиональной и педагогической компетентности педагогических работников оценивался в период их аттестации, которая проводилась в декабре 2017 г. и в апреле 2018 г.

В декабре 2017 года была проведена обязательная аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, оценка их профессиональной деятельности в форме проведения открытого занятия и защиты портфолио, приказ № 01-29/182 от 27 ноября 2017 г. Прошли процедуру аттестации целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 человека – Горохова С.П., преподаватель физической культуры, Седалищева А.А., преподаватель иностранного языка. В апреле 2018 г. была проведена обязательная аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, оценка их профессиональной деятельности в форме проведения открытого занятия и защиты портфолио, приказ № 01-29/54 от 4 апреля 2018 г. Прошли процедуру аттестации целью подтверждения соответствия занимаемой должности 5 человек – Степанова Т.А., преподаватель лабораторной диагностики, Григорьева Л.Е., преподаватель иностранного языка, Охлопкова С.А., преподаватель клинических дисциплин, Варламова А.С., преподаватель фармации, Ким Л.П., преподаватель информиатики.

По плану аттестации педагогических работников на квалификационные категории в декабре 2017 г. прошли процедуру аттестации на квалификационные категории 4 человека - на основании решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по аттестации педагогических работников (приказ № 06-22/10 от 26 декабря 2017 г.) было принято решение: установить высшую квалификационную категорию: Кондратьевой Н.М., преподавателю психологии, Ивановой Р.Ф., преподавателю психологии, Роббек К.В., преподавателю педиатрии, Филипповой Ф.С., преподавателю сестринского дела. В апреле 2018 г. прошли процедуру аттестации на квалификационные категории 7 человек - на основании решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по аттестации педагогических работников (приказ № 12-17/4 от 11 мая 2018 г.) было принято решение: а) установить первую квалификационную категорию: Петрову А.П., преподавателю общественных дисциплин; б) установить высшую квалификационную категорию: Алексеевой Е.П., преподавателю химии, Григорьевой Р.И., преподавателю деловой речи, Корневой Г.Т., преподавателю инфекционных болезней, Сергеевой Л.Р., преподавателю общественных дисциплин, Старостиной О.С., преподавателю фармакологии, Константиновой М.Г., соцпедагогу.

2016 - 2017	81	5	17	5	-	2	15
2017-2018	86	33	26	33	-	2	24

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации



Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования

уч.год	всего штатн. педагогов	всего прошли проф.переподготовку :		по линии МОиН РС (Я)		по линии ПОО	
		по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2015-2016	84	-	3	-	-	3	-
2016-2017	81	-	9			5	4
2017-2018	86	-	6	-	-	-	6

Методическая тема: *Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессионального стандарта педагога и профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования*

начало реализации: 2016-2017 учебный год

завершение реализации: 2017-2018 учебный год

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда.

В рамках методической темы проведено в 2017-18 у.г.:

	виды работы	форма проведения	кол-во участников	организаторы	результаты
1	педагогический совет № 3 «Актуальные вопросы воспитания личности, гражданина, специалиста в современном СПО»	собрание	75 человек	НМО	принято 8 решений
2	педагогический семинар: «Реализация проекта «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС-4» с участием и.о. главного специалиста Департамента лечебно-профилактической помощи МЗ РС(Я) Федорова А.Л. с докладом по теме «Реализация проекта «Школьная медицина» в РС(Я)».	семинар	68	НМО	
3	научно-методические советы (по плану 5 заседаний)	собрание	17	НМО	-корректировка локальных актов; - рассмотрение и утверждение тем выпускных квалификационных работ; -рассмотрели и утвердили рабочие тетради пособия; -усовершенствование работы сайта колледжа; - критерии рейтинговой оценки деятельности педсостава; - информационное и библиотечное сопровождение (медiateка) образовательного процесса - анализ удовлетворенности потребителей (студентов, работодателей, педсостава); - утверждение учебного плана на 2018-2019 уч.г.

4	обучающий семинар для молодых преподавателей «Исследовательская деятельность студентов. Подготовка и написание ВКР» в рамках Школы молодого педагога	семинар	14	НМО	повышение уровня качественного оформления и подготовки исследовательских работ студентов
---	--	---------	----	-----	--

Промежуточные результаты (2017-18 у.г.) по реализации методической темы:

Результативность участия студентов в республиканских, всероссийских и международных НПК
Результативность участия преподавателей во всероссийских конкурсах
Высокий уровень организации и участия в WSR
Увеличение количества публикаций
Увеличение количества прошедших повышение квалификации, профпереподготовку
Аттестация преподавателей без замечаний

Основные результаты за весь период реализации методической темы: завершена
 Форма предъявления результатов по окончании реализации методической темы: Публичный отчет.

Проведено тематических педсоветов за три последних учебных года

№	уч-год	тема
1	2015-2016	«Организационно-педагогические условия обеспечения профессиональной компетентности педагогов в воспитательном процессе в рамках профессионального стандарта», с участием Алексеевой Ф.И., зав кафедрой педагогики и психологии, к.п.н., АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II, Лебедевой Р.В., ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных технологий Института психологии СВФУ им. М.К. Аммосова.
2	2016-2017	«Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии со стандартом педагога СПО»
3	2017-2018	«Воспитательная работа в современном СПО: опыт, проблемы, перспективы»

Методические советы

№	уч-год	вопросы
1	2015-2016	Проведены всего 6 плановых методсоветов. Рассматривались следующие вопросы: инновации в образовательном процессе в рамках внедрения профстандартов по специальностям, аккредитации филиалов в г.Мирный и Ленск, проведение самообследования, аудит СМК внутренний и внешний, подготовка дипломных проектов, мониторинг методической деятельности преподавателей через рейтинговую оценку деятельности, участие студентов в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», внедрение профстандарта педагога СПО.

2	2016-2017	Проведены всего 5 плановых методсоветов. Рассматривались следующие вопросы: адаптация локальных актов в соответствии с внедрением профессиональных стандартов педагога по специальностям, инновационное социальное партнерство, мониторинг методической деятельности преподавателей через рейтинговую оценку деятельности, разработка информационно-коммуникационных ресурсов по УД, ПМ, библиотечное сопровождение, медиатека, проведение самообследования, аудит СМК (внутренний), участие студентов в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию»
3	2017-2018	Проведены всего 5 плановых методсоветов. Рассматривались следующие вопросы: адаптация локальных актов в соответствии с требованиями СПО, инновационное социальное партнерство, разработка информационно-коммуникационных ресурсов по УД, ПМ, работа официального сайта колледжа, сайтов преподавателей, библиотечное сопровождение, медиатека, итоги независимой оценки качества деятельности ОО, утверждение тем ВКР, участие студентов в научно-практических конференциях, корректировка критериев рейтинговой деятельности педагогов и ЦМК, рассмотрение и утверждение методических пособий, рабочих тетрадей, указаний, рекомендаций, локальных актов, анализ научно-методической деятельности за учебный год.

Педагогические и методические семинары

№	уч-год	вопросы
1	2015-2016	1. «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей как условие инновационного развития колледжа», с участием главного неонатолога МЗ РС(Я) Сон Е.Д. 2. «Методическое обеспечение ФГОС3+ при внедрении профессиональных стандартов по специальностям»
2	2016-2017	1. «Профессиональный стандарт педагога профессионального образования: современные требования к преподавателю ЯМК», с участием главного терапевта МЗ РС(Я) Прокопьева Е.С., зам директора по НМР ЯПК Габышевой В.В., инспектора по труду Рескома профсоюзов медработников Брыжаха В.В. 2. «Методика организации учебного процесса и практики в ЯМК в условиях ФГОС»
3	2017-2018	1.«Реализация проекта «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС-4» с участием и.о. главного специалиста Департамента лечебно-профилактической помощи МЗ РС(Я) Федорова Артема Леонидовича с выступлением по теме «Реализация проекта «Школьная медицина» в РС(Я)»; 2. «Исследовательская деятельность студентов. Технология написания и защиты выпускной квалификационной работы».

Традиции методической работы

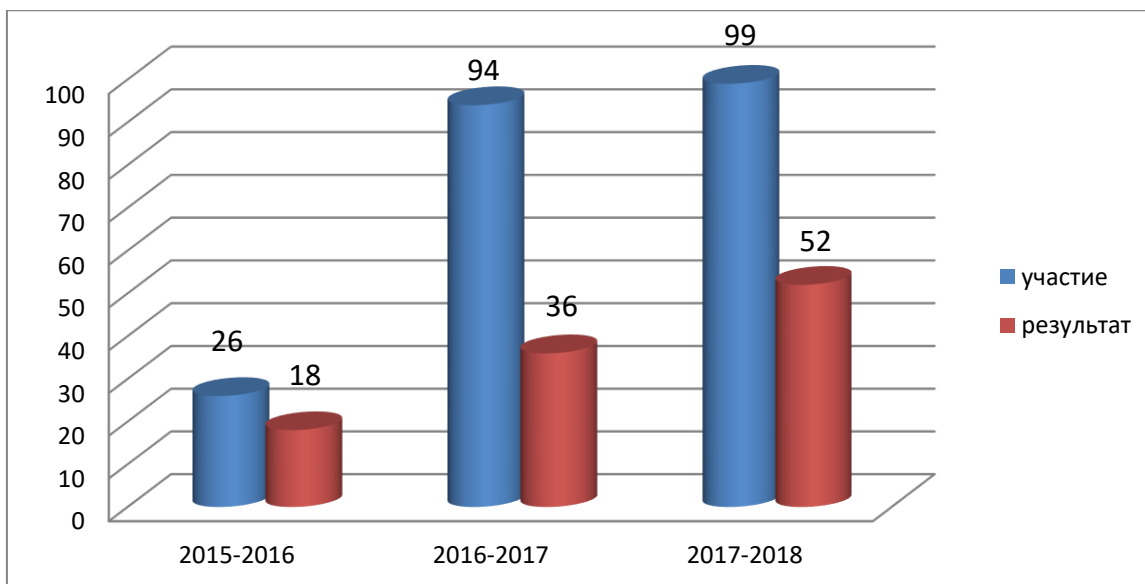
№	название	форма проведения	участники	сроки проведения	особенности
1	Педагогические семинары (август, второе полугодие)	собрание	администрация, преподаватели	29-30 августа, 29 апреля	В рамках семинаров устанавливаются приоритетные направления работы на год, принимаются организационные решения, с приглашением лекторов, работодателей и ведущих специалистов сферы СПО
2	Декада Школы молодого педагога	открытые уроки, обучающий семинар	молодые преподаватели со стажем работы в организации до 2 лет	Апрель	В рамках декады «Школа молодого педагога» молодые педагоги проводят открытые занятия, с приглашением методистов, председателя ЦМК, коллег. В этом учебном году нововведением стало проведение бинарных занятий с опытным педагогом, проведение для молодых педагогов психологического тренинга и проведение обучающих тренингов для молодых педагогов-клиницистов. Итогом декады стал обучающий семинар.
3	Ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей	Индивидуальный отчет-анализ педагога	преподаватели	май	Ежегодно в колледже проводится рейтинговая оценка деятельности педагогов, кураторов и цикловых методических комиссий на выявление преподавателей с высокими показателями педагогической, воспитательной деятельности. По итогам рейтинга выявляются 10 лучших педагогов.
4	научно-практическая конференция по учебно-исследовательской работе студентов ЯМК	конференция	обучающиеся колледжа	февраль	Конференция проходит раз в два года, участникам являются обучающиеся колледжа. Тематика секций формируется из актуальных проблем сферы медицины и профессионального образования. Конференция проходит на высоком уровне
6	научно-практическая конференция по здоровому образу жизни среди студентов СПО	конференция	обучающиеся СПО	февраль	Конференция является традиционной и проходит раз в два года, принимают участие студенты ОО СПО. По итогам конференции издается сборник. Экспертами приглашаются ведущие преподаватели, специалисты СПО. В этом учебном году расширилась география

					участников, уже во второй раз конференция приняла межрегиональный статус. Организация конференции проходит на высоком уровне
7	Конкурс «Преподаватель года», «Куратор года»	конкурс	преподаватели колледжа	декабрь	Конкурс является традиционным, в нем принимают участие ведущие преподаватели. Этапы конкурса включают в себя проведение открытого занятия, защиту педагогической концепции, педагогические дебаты и др. Победитель рекомендуется для участия в Республиканском конкурсе. Конкурсы чередуются. Экспертами приглашаются ведущие специалисты ведомства, ОО СПО РС (Я)
8	Выпуск ежегодного информационно-методического журнала Методический вестник	журнал	преподаватели, студенты	2 полугодие	Основные задачи: 1. Повысить профессиональный уровень, творческую самореализацию педагогического работника. 2. Транслировать передовой педагогический опыт работы педагогических работников колледжа; 3. Изучить и отслеживать инновационные процессы происходящие в системе СПО; 4. Оказывать методическую помощь молодым педагогам; 5. Освещать результаты научно-исследовательской, научно-педагогической и инновационной деятельности преподавательского состава.
9	Учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по УГС: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;		участник и УМО	в течение года	посещено 4 заседания

	43.00.00 Сервис и туризм				
10	Учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по УГС: 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело		руководство УМО	в течение года	Цели УМО: - повышение качества и развитие содержания подготовки специалистов среднего медицинского и фармацевтического звена по образовательным программам среднего профессионального образования УГС: 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело; - совершенствование системы методического сопровождения образовательной деятельности, а также координации действий профессиональных образовательных организаций по реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования в Республике Саха (Якутия); - участие педагогических работников, представителей работодателей в разработке образовательных программ среднего профессионального образования (далее - программы), реализуемых специальностей и профессий УГС. Разработано положение УМО, план деятельности на 2017-2018 уч.год, проведено ЗР.

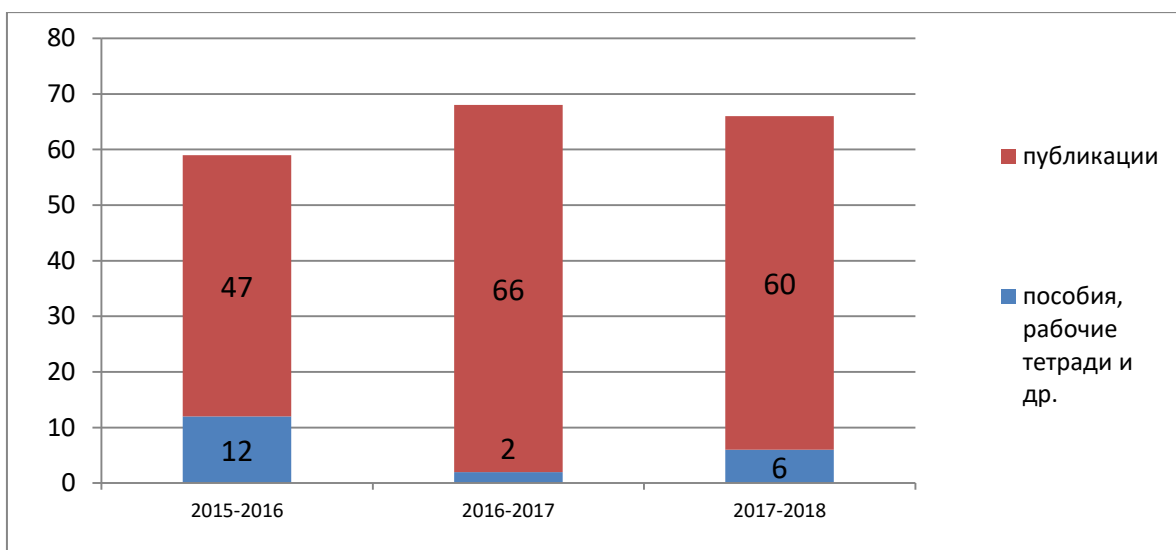
Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня

Уч.год	Международный уровень	Российский и региональный уровень	Республиканский уровень	Уровень ПОО
2015-2016	7	4	7	8
2016-2017	10	72	5	7
2017-2018	8	48	31	12



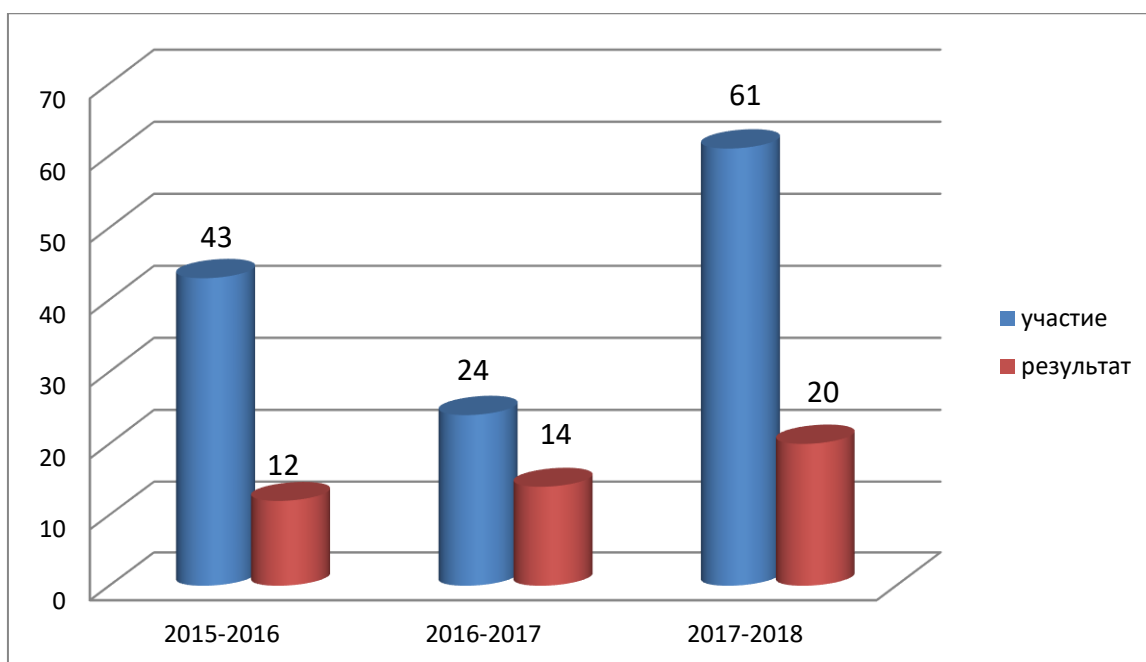
Учебно-программная документация УД, ПМ (МДК) обновляется и корректируется ежегодно и составляет 90 %. Обеспеченность рабочими программами УД, ПМ (МДК) 1-3-го курсов и 1-4 курсов специальности Лечебное дело составляет 100%.

Проведена большая организационная работа по созданию преподавателями методического обеспечения УД, ПМ (пособия, рабочие тетради, методические указания, рекомендации). Свой опыт по разработке методического обеспечения преподаватели представляют на республиканских педагогических чтениях, всероссийских конкурсах.



С целью пропаганды передового педагогического опыта преподаватели колледжа публикуют свои статьи во всероссийских изданиях, в том числе на страницах информационного портала «ИНФОРМИО», в сборниках по итогам участия в республиканских педагогических чтениях, республиканских, всероссийских, международных конференциях.

Студенты колледжа активно принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.



В рамках годового плана колледжа организуются и проводятся ряд мероприятий для профессионального и творческого роста студентов.

Каждые два года Якутский медицинский колледж организует и проводит республиканскую научно-практическую конференцию по здоровому образу жизни среди студентов СПО РС (Я). 1 марта 2018 года прошла конференция, ставшая традиционной для студентов среднего профессионального образования. В конференции приняло участие 140 студентов (заочно - 51, очно - 89). Итого, работы подали 22 учебных заведения: республиканские - 13 организаций, региональные 9 организаций. В этом году приняли участие студенты с Амурского, Казанского, Биробиджанского, Новосибирского, Читинского, Борзинского, Пензенского медицинских колледжей и Омского медицинского колледжа Омского государственного медицинского университета. Активно и результативно выступили студенты Якутского медицинского колледжа, из 65 докладов 22 стали лауреатами и дипломантами конференции.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. В рамках декадников цикловых методических комиссий проводились: открытые занятия, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, тематические кураторские часы и др.

Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Инновационная деятельность:

1. Проект «Внедрение новых специальностей по ТОП-50 востребованных рабочих профессий и специальностей». С 2017-2018 гг. реализуется подготовка по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика», с 2018-2019 уч.г. планируется введение специальности 42.02.12 «Технология эстетических услуг». По данным специальностям ЯМК входит в сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, реализующими профессии и специальности по перечню ТОП-50 в области подготовки: Искусство, дизайн и сфера услуг в Республике Саха (Якутия).

2. Проект «Симуляционно-аккредитационный центр» - расширение базы доклинической подготовки до симуляционно-тренажерных лабораторий по требованиям WSR, аккредитации по специальностям и в будущем, к демоэкзаменам. В 2017-2018 учебном году аккредитацию успешно прошли 100% выпускников по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика». В 2018-2019 учебном году дополнительно к вышеуказанным специальностям присоединяются «Фармация», «Стоматология ортопедическая», а также процедура аккредитации будет проведена в филиалах колледжа.

В соответствии с Перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821, распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» внедряется проведение демонстрационного экзамена по специальностям ТОП-50. По медицинским специальностям демоэкзамен должен проводиться по рабочей специальности «Младший медицинский персонал» в 2019 г.. В связи с этим, идет подготовка к аттестации Специализированного центра компетенций по специальностям «Сестринское дело» и по ТОП50 – «Прикладная эстетика» и «Технология эстетических услуг».

3. Проект «Организация и участие в региональных этапах Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский техник», «Прикладная эстетика»». В 2017 г. ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» занял 69 место во Всероссийском рейтинге ТОП 100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. Якутский медицинский колледж все эти годы является базой проведения региональных, отборочных чемпионатов WSR разного уровня, учебно-тренировочных сборов, регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело».

4. Проект «Международное сотрудничество в области среднего медицинского образования» - в рамках проекта проведены научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 110-летию юбилею колледжа в 2016 г., в 2018 г. Планируется подписание соглашения о сотрудничестве с ГКП на ПВХ «Высший медицинский колледж» управления здравоохранения г. Шымкент, Республика Казахстан для обучения группы студентов в симуляционном центре ЦМК по программе «Базовые (сестринские) навыки ухода за пациентами с использованием симуляционных образовательных технологий» на английском языке.

6. Ряд традиционных проектов по воспитательной работе – «Личность. Команда. Профессионал», «Волонтерское движение «Милосердие»», «Роль наставничества в сопровождении профессионального воспитания и содействия в социальной адаптации обучающихся» и другие.

Выводы:

Деятельность по методической работе проводится в полном объеме. Планово проводятся педагогические советы и методические советы. Вовремя проводится аттестация преподавателей на квалификационные категории и СЗД. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. Ведется работа по методическому обеспечению УД, ПМ (МДК) – разрабатываются методические пособия, сборники задач, рабочие тетради, корректируются экзаменационные материалы.

Проводятся из года в год традиционные мероприятия, как педагогические семинары, конкурсы, конференция УИРС, декада Школы молодого педагога, рейтинговая оценка деятельности педагогов и др.

Открытые занятия и мастер-классы проводятся в рамках аттестации, декадников ЦМК

по индивидуальным маршрутам педагогов в рамках различных мероприятий колледжа.

Отмечается активное очное и заочное участие преподавателей в международных и всероссийских НПК, конкурсах, увеличились публикации в Информиио. Издан первый номер «Методического вестника ЯМК». Студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня.

7. Организация воспитательной работы

Наряду с учебным процессом в колледже проводится системная воспитательная работа, согласно разработанной «Концепции воспитательной работы ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» на 2017-2020 гг». Миссия воспитательной деятельности – подготовка и воспитание гармонично развитого человека, способного найти свое место в жизни, стать полезным для общества, уверенного, что полученная им профессия будет востребована на рынке труда и обеспечит ему достойное существование.

Приоритетными направлениями концепции являются:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно - нравственное
- Развитие спортивно - оздоровительной работы и пропаганда здорового образа жизни
- Развитие студенческого самоуправления
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов
- Социально - психологическая поддержка студентов.
- Волонтерское движение «Милосердие»

Для успешной социализации студента в колледже играют немаловажную роль участники учебно - воспитательного процесса: кураторы учебных групп, преподаватели, студенческий совет, психолог, социальный педагог, тьютор, преподаватели физической культуры, руководители кружков, спортивных секций, заведующие отделений, воспитатели общежития и другие.

Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

На 2017-2018 учебный год сформировано 54 учебные группы в том числе: г.Якутск - 48 групп, филиал ЯМК г.Нюрба-2 группы, филиал ЯМК г. Ленск- 1 группа, филиал ЯМК в г. Мирный - 1 группа, г.Удачный -1 группа, Хандыга -1 группа. В целях проведения учебно-воспитательной работы в группах назначено 54 куратора. За отчетный период кураторами проведено 392 тематических кураторских часа.

Период адаптации к учебному заведению является важным этапом в жизни каждого обучающегося. В колледже предусмотрен целый комплекс адаптационных мероприятий для первокурсников: часы общения, экскурсии по колледжу, посещение музея, туристический слет, праздничный концерт и другие.

Согласно отдельного плана ежегодно проводятся профилактические месячники такие как «Месячник адаптации», «Месячник профилактики правонарушений», «Месячник правового просвещения», «Месячник психологического здоровья», «Месячник патриотического воспитания».

В целях духовно-нравственного воспитания, благодаря системной работе кураторов учебных групп студенты имеют возможность посещать в свободное от учебы время музеи, выставки, библиотеки и театры.

Студенты активно используют возможности в сфере дополнительного образования, занимаются в спортивных секциях и кружках, организованных при колледже, это способствует интеграции личности студента. Работа по привлечению обучающихся студентов во внеурочную деятельность осуществляется через посещение спортивных секций, клубов,

студий, кружков дополнительного образования. Педагогическим коллективом создаются условия доступности и выбора для саморазвития и самовыражения, что помогает социализации молодежи.

Ведется целенаправленная работа по занятости обучающихся в различных секциях и кружках. Количество организованных кружков по интересам и спортивных секций из года в год сохраняется.

Диаграмма 1

Показатели количества организованных спортивных секций и кружков



Учебно – тренировочная и спортивная работа ведется по 14-видам спортивных секций: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, баскетбол, шашки, мини-футбол, лыжная подготовка, хаспсагай, бокс, национальные прыжки, пулевая стрельба, аэробика, ушу-саньда, кик-боксинг под руководством преподавателей с высшим педагогическим образованием, физического воспитания колледжа.

	ФИО преподавателей, тренеров	№	Секции
1	Горохова С.П.	1	Баскетбол
		2	Аэробика
		3	Мас-рестлинг
2	Герасимов С.М.	4	Легкая атлетика
		5	Нац. прыжки
		6	Настольный теннис
3	Константинов К.М	7	Пулевая стрельба
		8	Лыжные гонки
		9	Мини футбол
4	Кривошапкин В.И.	10	Бокс
		11	Хаспсагай
		12	Ушу-Саньда
5	Осипов.О.С.	13	Волейбол
6	Кононов В.И.	14	Шашки

Привлекаемые объекты к оздоровительной работе:

1. Спортивный зал «ЯМК»;
2. Стадион «ТУЙМААДА» легкоатлетический манеж -200м, стадион беговая дорожка - 400м;
3. Спортивный зал «ЯСХТ»;
4. Спортивный комплекс «ДОХСУН»;
5. ГБУ РС (Я) Республиканский центр национальных видов спорта им. В. Манчаары. «МОДУН»;
6. ГБУ РС (Я) «Центр адаптивной физической культуры и спорта «САМАРОДОК» где имеется плавательный бассейн с 6 дорожками по 25метров длиной и глубиной с 1м и 6м до 4,5 метров
7. Якутский республиканский шахматно-шашечный центр.

Сборные команды колледжа тренируются, проводят товарищеские встречи, участвуют в соревнованиях ССУЗ и ЯРОО «Саха Студенческий Спортивный Союз» РС (Я) среди СПО под руководством преподавателей физического воспитания колледжа. Сборная команда колледжа на протяжении последних трех лет, входит в пятерку лучших учреждений республики среди СПО по результатам соревнований.

За отчетный период 2018 года приняли участие в следующих спортивно-оздоровительных мероприятиях:

1. Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ;
2. II место Старостина Дойдуйана студентка группы СД-17 - Республиканский турнир по тайскому боксу на призы СК «МОХСОГОЛ»;
3. IV место Республиканская Лига по настольному теннису;
4. III место Старостина Дойдуйана студентка СД-17 - VIII-ой открытый чемпионат СВФУ им. М.К. Аммосова по боксу на призы Ректора СВФУ;
5. III место Иванова Наталья студентка гр.СД-24; 4 место Баишев Айсен студент гр.СД-33; 5место Егорова Виктория студентка гр.СД-24; 5 место Куприянова Мария студентка гр.СД-22 - Республиканский турнир по масс-реслингу «МЭНЭ КУБОКА» памяти Ариана Гоголева;
6. IV место – Республиканская Лига по баскетболу среди студентов СПО РССС(Я);
7. III место- Лига по мини-футболу среди студентов СПО РССС в Р(Я);
8. VII место –Республиканский Чемпионат РС (Я) по вольной борьбе среди студентов.

За 2017-2018 учебный год приняли участие в 42 спортивных мероприятиях.

За отчетный период студенты участвовали в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) всего сдали 702 обучающихся: в том числе первые курсы - 447 , студенты 2-3 курсов – 255.

Наряду со спортивными секциями в 2017-2018 уч.году была организована работа по привлечению студентов во внеурочное время в кружки по интересам:

- вокальный ансамбль «Меданс» руководитель Саввинова Т.С;
- танцевальный ансамбль «One dance» руководитель Стрекаловская М.С;
- кружок по хоровому пению руководитель Протопопова Н.Н;
- ансамбль «Ангелы» - кружок «Обучения игры на хомусе» руководитель Алексеева Т.А.;
- кружок «Кройки и шитья» руководитель Сергеева Т.С.

Танцевальный коллектив колледжа «One dance» имеет следующие достижения:

- 1 место в городском конкурсе среди СПО «Минута славы», приветственный якутский танец
- Лауреат республиканского конкурса «Лети звон бубенцов», русский танец
- Лауреат городского фестиваля «Хранительница традиций», танец «Смуглянка», русский танец
- Лауреат 2 степени республиканского танцевального марафона «РИТМ» - северный танец

Во исполнение ФЗ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в профессиональных образовательных организациях», в колледже имеется:

- приказ о внутреннем контроле по исполнению ФЗ-120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 2 октября 2017 г. №01-29/142д», закрепляющий ответственность на уровне заместителей директора, заведующих ГБПОУ РС(Я) «ЯМК».
- обновлено Положение «О проведении внутреннего контроля за исполнением федерального законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних» (утв. Приказом от 2 октября 2017 г. №01-29/142д);
- издан приказ об утверждении формы «Индивидуальной профилактической работы с обучающимися» (ИПР) в соответствии ФЗ-120, закрепляющий ответственность заведующих отделений, кураторов ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» от 9 ноября 2017 г., №01-29/171д;
- на сайте ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» разработана и размещена отдельная страница, посвященная профилактике правонарушений, формированию гражданско-правовой культуры обучающихся: «Гражданско-правовая культура».

Количество несовершеннолетних студентов за 2017-2018 учебный год- 96обучающихся . Из них: 2 курс- 1 студент(СД); 1 курс- 95 студентов. По отделениям: СД-11, СД-12, СД-16, СД-18, СД-14, СД-15, СД-19, СД-17, ЛД-11, АД-11, ФЛ-11, ФАРМ-11, ЛД-12, ТЭУ-11. Проживают в общежитии- 14 студентов.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов и несовершеннолетних обучающихся, в колледже осуществлялась следующая деятельность:

- налажен тесный контакт с комиссиями по делам несовершеннолетних, сирот и защите их прав;
- кураторами проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы, индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих поведенческие риски среди студентов ЯМК (ИПР);
- организована работа комиссии по профилактике правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- проведен мониторинг занятости обучающихся, состоящих на внутреннем контроле, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, кружках (Диаграмма 2);
- контролировалось посещение и пропуски учебных занятий;
- из 96 несовершеннолетних обследованы жилищно-бытовые условия за 2018год в количестве 58 обучающихся в т.ч в общежитии ЯМК- 14, проживающих в городе у родственников - 44 студента;
- традиционные встречи обучающихся с директором ЯМК, администрацией колледжа, тьютором и социальным педагогом;
- в целях успешной социализации для несовершеннолетних первокурсников проведено ознакомление с общими и профессиональными компетенциями, требованиями об освоении учебного материала, системой оценок, аттестаций, формами и методами обучения (зав.отделением, кураторы, преподаватели, тьютор, соц.педагог.)
- проведено тестирование психологом по адаптации-3 теста (охват 380 первокурсников, среди них 96 несовершеннолетних);
- изучение личных дел несовершеннолетних студентов (кураторы, тьютор, соц.педагог);

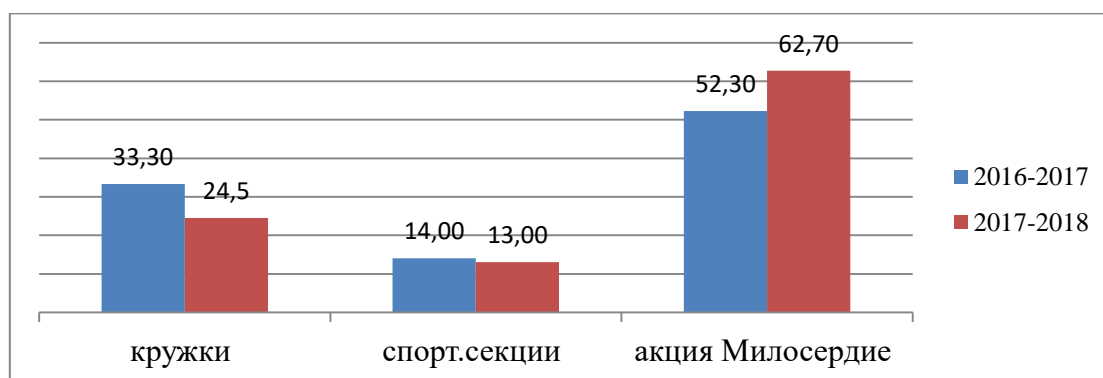
- встречи со специалистами по пожарной безопасности;
- посещение национальной библиотеки, исторического мультимедийного музея, выставок (кураторы 1 курса и студенты);
- участие на празднике (День учителя, посвящение в студенты);
- встреча с начальником отдела профилактики ЯРКВД (охват 110 студентов);
- психологические тренинги в группах 1 курса по привитию навыков здоровых отношений;
- речевые тренинги для студентов с языковым барьером;
- участие в акции кросс Наций. Проведена встреча с ведущим специалистом КДН г.Якутска по профилактике административных нарушений по ФЗ №120 и представителями МВД г.Якутска (охват 84 несовершеннолетних);
- регулярно проводятся консультирование с КДН и Отделом опеки и попечительства г.Якутска и другие адаптационные мероприятия согласно воспитательному плану по месячнику психологической адаптации первокурсников.
- кураторами проведены экскурсии по колледжу;
- проведена квест-игра «Знакомство с колледжем» (библиотека);
- проведены кураторские часы на тему «Права и обязанности студента», «День государственности Республики»
- индивидуальные консультации социально-психологического характера и педагогическая помощь несовершеннолетним студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Отмечаем, что за 2018 год на учет в КДН, Отдел опеки и попечительства несовершеннолетние не направлены. За отчетный период выявленных случаев жестокого обращения с несовершеннолетними не выявлено. Среди несовершеннолетних ранней беременности не выявлено. Несовершеннолетние на учете за употребление ПАВ не состояли. Административных нарушений и нарушений Устава колледжа со стороны несовершеннолетних обучающихся за отчетный период не имеется.

Ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними по обеспечению социальной адаптации в условиях колледжа, также проводится определенная работа по отслеживанию и привлечению их во внеурочное время.

Диаграмма 2

Занятость несовершеннолетних студентов за 2016-2018гг.



Так, за 2017-2018 учебный год всего от общего количества студентов охват внеурочной деятельностью, а в частности посещение кружков и секций составил 37%. Если взять общий охват занятости, в том числе занятость в кружках и спортивных секциях, а также трудоустроенность в суммарном соотношении составит за 2017-2018 уч.год 65,4%, что соответствует выполнению поставленных критериальных значений на 2017-2018 учебный год.

Волонтерское движение: Благодаря расширению добровольчества нынешняя молодежь получила возможность напрямую участвовать в жизни колледжа, микрорайона, города и реализует проекты актуальные на сегодняшний день. В нашем колледже на протяжении многих лет продолжаем доброе дело-деятельность волонтерского движения «Милосердие», где имеется возможность проявить социальную активность через социально-благотворительную деятельность. Действующее движение называется «Милосердие», которое несет в себе сострадательное, доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку, что является основополагающим в будущей профессии медицинского работника. Студенты с 1 по 4 курс в свободное от учебы время: *оказывают практическую помощь в деле младшего и среднего медицинского персонала ряду социальных учреждений* (Детский Дом «Берегиня» ; Детский туберкулезный санаторий имени Т.П. Дмитриевой; Городской Дом престарелых); *санитарно-профилактическое просвещение населения* - Проект «Быть здоровым - это модно»- проведение классных часов на тему «Давайте поговорим» для школьников города; *помощь в организации досуга детям:* проект «Уроки радости» для онкологически больных детей по созданию комфортных условий пребывания в больнице маленьких пациентов, организация досуга для ребят, находящимся на длительном лечении в стационарах; *практическая адресная помощь пожилым* микрорайона.

В связи с объявлением в РФ Годом добровольца (волонтера) за отчетный период волонтерским движением проведено 93 мероприятия, с охватом 1834 студента и различных социальных слоев населения– 2390.

Из таблицы видно, что ежегодно привлечение студентов в волонтерское движение растет.

Показатели участия студентов в волонтерском движении «Милосердие» за 2016-2018г.г.

	2016 год	2017Год	2018год
Привлечено участников	726	1082	1462

В рамках волонтерского движения продолжается сотрудничество с социальными учреждениями. В 2018 году обновлены договора на 3года:

1. АНО (Автономная некоммерческая организация) по социальной защите людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста «Пансионат «Алгыс» города Якутска, директор Винокуров Константин Александрович.
2. Автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский дом интернат для престарелых и инвалидов» города Якутска, директор Тряпша Николая Александрович.
3. Муниципальное казенное учреждение Центр помощи комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями «Берегиня» ГО «город Якутск», директор Ефремова Лена Павловна.
4. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский детский туберкулезный санаторий им. Т.П. Дмитриевой», главврач Томский Михаил Иннокентьевич.
5. Управление «Управа Строительного округа», муниципальное казенное учреждение городского округа «город Якутск», Глава округа Михайлов Савва Анатольевич.

В образовательном учреждении ведется работа по совершенствованию деятельности *студенческого самоуправления* по всем направлениям. Ежегодно по инициативе студентов проводятся слеты для первокурсников в целях повышения мотивации к выбранной профессии и социальной активности. Студенчество колледжа - активные участники таких молодежных организаций как: «Союз молодежи СПО Республики Саха (Я)», «Молодая Гвардия», «Российские Студенческие Отряды», «Волонтеры - медики».

За последние годы в колледже активно развивается привлечение студентов в движения российских студенческих отрядов.

Участие обучающихся колледжа в деятельности летних студенческих отрядов направлена на организацию временной занятости молодежи, профилактику негативных явлений в молодежной среде. В летний сезон 2018 студенты колледжа были привлечены в пять студенческих строительных отрядах:

1. ССО «SALVADORA» в 2018 году отряд работал по благоустройству села Рассолода Мегино-Кангаласского улуса в количестве 10 бойцов Командир – Скрыбина Ольга, комиссар – Новгородова Алгыстаана;
2. ССО «VIKINGS»- отряд работал по благоустройству Арангарского наслега с. Тарат в количестве 10 бойцов;
3. ССО «E.N.O.T» - Отряд основан в 2018 году. Командир отряда – Ким Василий, Комиссар отряда – Корякин Юрий. Работал в количестве 20 бойцов в Соловьевском наслеге Чурапчинского улуса по благоустройству наслега
4. ССО « Star Light» Отряд основан в 2018 году. Командир отряда – Ким Василий, Комиссар отряда – Корякин Юрий. В 2018г. отряд работал в количестве 20 бойцов в Соловьевском наслеге Чурапчинского улуса по благоустройству наслега
5. ССО «КОМПАС»- Отряд основан в 2018 году, Командир – Игнатъев Ньургун, комиссар – Намытаров Айтал .Отряд работал в 2018 году в Морукском наслеге Мегино-Кангаласского улуса в количестве 10 бойцов по благоустройству наслега и устранению последствий паводка .

Так, за летний период 2018 года всего было привлечено 29 бойцов - обучающихся нашего колледжа по благоустройству населенных пунктов, сносу ветхого жилья, ремонту зданий.. По итогам Летнего трудового семестра Студенческих отрядов СПО Республики Саха (Якутия) 2018 года бойцы были награждены благодарственными письмами Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям, Министерства образования и науки РС (Я). Трое отличившихся ребят за высокие показатели в летнем сезоне были включены в делегацию республики и приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном окончанию 59-го трудового семестра в г. Ростов-на-Дону.

Главной целью *психолого-педагогического сопровождения* является создание условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся, а так же психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. В колледже ведется системная работа социально-психологической службы, включающей в себя опытных педагогов.

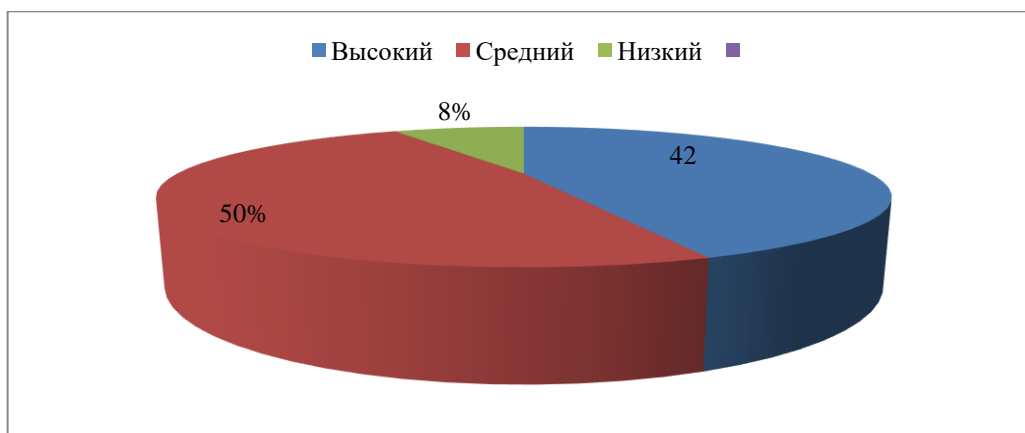
На протяжении 2017-2018 учебного года проведены следующие диагностики:

Диагностика социально-психологической адаптации.

Начиная с октября 2017 года, по плану работы профилактической работы образовательной организации проводилась диагностика социально-психологической адаптации групп первокурсников, в численность которой входят 16 групп. Диагностика проведена 285 студентам-первокурсникам, что составляет 94% от общего числа первокурсников. Диагностика проведена по методике «Социально-психологическая адаптация» К. Роджерса и Р. Даймонда (адаптированный вариант) в виде опросника. Вопросы разделены по 5 блокам: сфера общения, самооценка, адаптация, отношение к колледжу, психологический дискомфорт. Отмечаем, активность и поддержку кураторов в проведении диагностики групп.

По итогам диагностирования отмечается, положительная социально-психологическая адаптация у 92% первокурсников по колледжу. Общий показатель по колледжу: Высокий уровень адаптации – 42%, Средний – 50%, Низкий – 8%. Высокий уровень показан по блоку отношению к колледжу - 51%.

Показатели уровня социально-психологической адаптации первокурсников (%)



Исходя, из результатов анкетирования в целом выявлены следующие проблемы:

1. В группах низкий показатель по общению студентов характеризуется скрытостью, стеснительностью, пассивностью и неуверенностью в себе и общению с другими людьми.

2. Языковой барьер- трудно вербализировать свои знания. Так же студенты первого года обучения испытывают трудности в понимании устной речи преподавателей, из-за неуверенности в своих знаниях, из-за заниженной самооценки и несамостоятельности в решении проблем.

Исходя из этого, социально-психологической службой с 2017-2018 учебного года внедрены тренинговые занятия по улучшению коммуникативных способностей и преодолению языкового барьера. За отчетный период проведена работа среди всех групп (15) первого года обучения.

Рекомендовано кураторам на период адаптации к новой образовательной среде вести систематическое наблюдение, продолжать общение со студентами в виде индивидуальных собеседований, применять лично–ориентированный, дифференцированный подход каждому студенту. Провести различные эффективные мероприятия для самоутверждения студентов и по сплочению коллектива, создать условия для организованности и занятости студентов, для снижения уровня дискомфорта, способствующие наиболее благоприятной и оптимальной адаптации студентов к обучению.

1. Анкетирование по изучению удовлетворенности студентов проживанием в общежитии.

Цель исследования: выявление проблем студенческой молодежи для улучшения условий проживания в общежитии. Из общего числа студентов, проживающих в общежитии (370 человек), опрошено 280 респондентов- охват 83% . Ежегодно студентам предлагается ответить на семь вопросов, составленный социально-психологической службой колледжа. Содержание вопросов анкеты приведены в таблице.

Таблица 1

Показатели результатов анкеты
«Удовлетворенность условиями проживания в общежитии»
за 2015-2018 гг.

1. Нравится ли тебе жить в общежитии?	Варианты ответов	2015-2016 (абс.числа-чел)	2016-2017 (абс.числа-чел)	2017-2018 (абс.числа-чел)
	Да		206	281	268

	Нет	25	15	12
2. Согласен ли ты с правилами проживания в общежитии?	Да	179	274	269
	Нет	52	22	11
3. Какие мероприятия тебе нравятся?	Конкурсы, игры, концерт, кружки, дискотеки, праздники, встречи, посвящения, новый год.			
4. Ты считаешь, что твое общежитие:	Дружный студенческий коллектив	79 (34%)	134 (45%)	141 (50%)
	Удовлетворяет	111 (48%)	145 (49%)	132 (47%)
	Мне все равно	41 (18%)	17 (6%)	18 (6%)
5. Твои предложения по улучшению жилищно-бытовых условий:				
6. Удовлетворяет ли тебя воспитательная деятельность	Да	197 (85%)	275 (93%)	274 (98%)
	Нет	34 (14%)	21 (7%)	12 (4%)
7. Ты выбираешь:	Счастливая семейная жизнь		165 (56%)	171 (61%)
	Карьера и материальная обеспеченность		121 (41%)	164 (59%)
	Неограниченная свобода в поступках		10 (3%)	11 (4%)

Следует отметить, что ежегодно показатель удовлетворенных условиями общежития повышается, что подтверждают данные, так, в 2015 г- 57% удовлетворены, в 2018г.- 72%, что связано с улучшением материально-технической базы общежития.

На вопрос: «Какие мероприятия тебе нравятся?». Выявлено у 150 (40%) респондентов большой интерес к праздничным, культурным мероприятиям. Это характеризует активную, жизненную позицию, желание быть лидерами и коммуникабельными в обществе.

На поставленный вопрос: «Удовлетворяет ли тебя воспитательная деятельность?» наблюдается тенденция роста положительных отзывов. Так, в 2015-2016 учебном году положительно ответили - 197 (85%), 2017-2018 году- 274 (98%).

2. Оценка профессионально-значимых качеств обучающихся.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности учебно-практическим обучением специалистами колледжа, а так же проводится независимая оценка качества обучения Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

С целью оценки удовлетворенности учебно-практическим обучением в колледже проводится анкетирование студентов из 15 вопросов, раскрывающих отношение к выбору профессии, удовлетворенность практикой, выявление трудностей в обучении, отношение с однокурсниками и преподавателями, общая удовлетворенность студенческой жизнью, оценку преподавания в колледже.

Таблица 2

*Показатели результатов анкеты
«Удовлетворенность учебно-практическим процессом»*

за 2015-2018 гг. (%)

2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
70%	79%	81%

3. Оценка профессионально-значимых качеств обучающихся выпускных групп.

В связи с внедрением Министерства здравоохранения РФ Профессионального стандарта медицинского работника и введением аккредитации специалиста среднего медицинского персонала коллективом уделено особое внимание выпускникам колледжа. Исходя из этого, проведено исследование для студентов выпускных групп по трем методикам.

В оценке принимали участие студенты 11 выпускных групп колледжа. В период с января по март 2018 года были проведены 3 методики:

- Тест на коммуникативные умения;
- «Шкала эмоционального отклика»;
- Анкета удовлетворенности студентов качеством учебного и практического процесса.

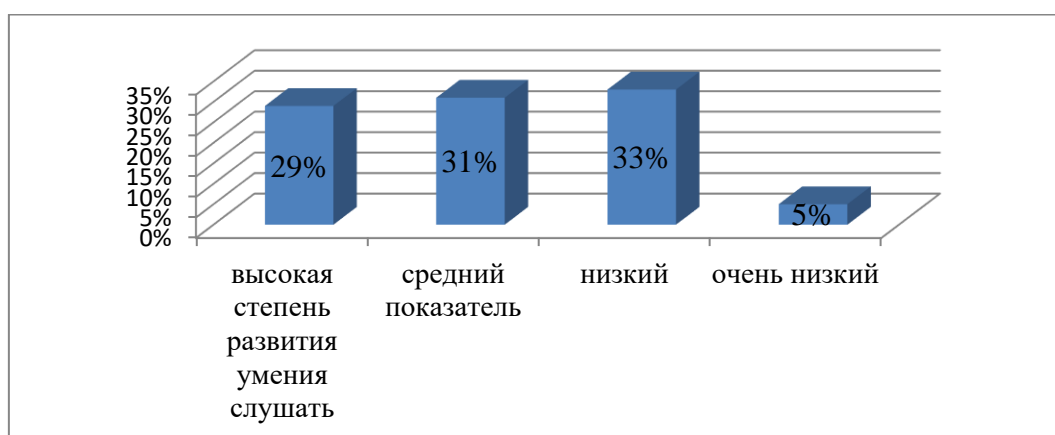
Всего было опрошено 295 респондентов.

Тест на коммуникативные умения включает в себя 8 вопросов:

1. Стараетесь ли Вы "свернуть" беседу в тех случаях, когда тема (или собеседник) неинтересны Вам?
2. Раздражают ли Вас манеры Вашего партнера по общению?
3. Может ли неудачное выражение другого человека спровоцировать Вас на резкость или грубость?
4. Избегаете ли Вы вступать в разговор с неизвестным или малознакомым Вам человеком.
5. Имеете ли Вы привычку перебивать говорящего?
6. Делаете ли Вы вид, что внимательно слушаете, а сами думаете совсем о другом?
7. Меняете ли Вы тон, голос, выражение лица в зависимости от того, кто Ваш собеседник?
8. Меняете ли Вы тему разговора, если он коснулся неприятной для Вас темы?

Диаграмма 4

Показатели коммуникативных умений студентов-выпускников за 2017-2018 уч.год (%)



Уровень коммуникации студентов находится на хорошем уровне, больше среднего показателя, 33% опрошиваемых - с низким уровнем коммуникации. Полученные результаты

связаны с изменениями информационных технологий и образом жизни молодежи. В век технологий и гаджетов, интернет – неотъемлемая часть жизни современных людей, общение в интернете облегченный вариант полноценного диалога.

Второй методикой исследования эмпатии была «Шкала эмоционального отклика» (Balanced Emotional Empathy Scale — BEES).

Как показали исследования, эмоциональная эмпатия связана с общим состоянием здоровья человека, его социальной адаптированностью и отражает уровень развития навыков взаимодействия с людьми. В работе медика как все мы знаем, очень важно видеть и чувствовать грань между сочувствием, сопереживанием, состраданием и жалостью. Это может приводить как следствие к профессиональному выгоранию.

Опросник состоял из 25 суждений закрытого типа — как прямых, так и обратных. Испытуемый должен оценить степень своего согласия/несогласия с каждым из них. Шкала ответов (от «полностью согласен» до «полностью не согласен») дает возможность выразить оттенки отношения к каждой ситуации общения.

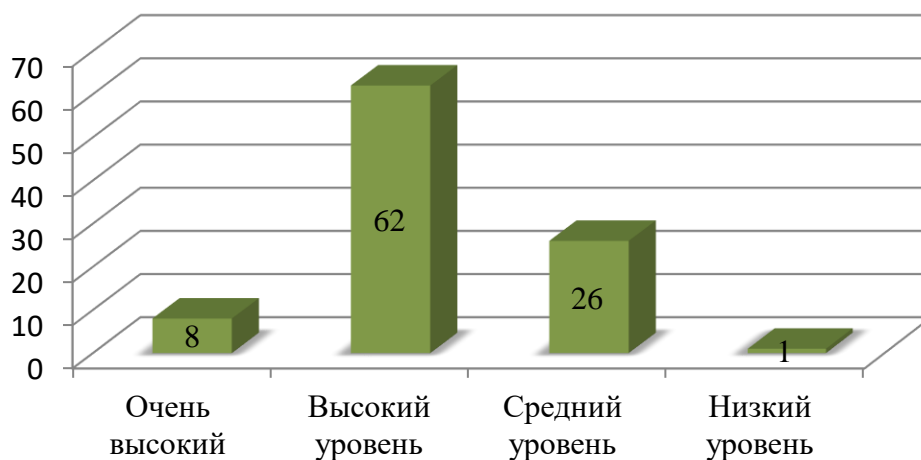
Люди с высокими показателями по шкале эмоционального отклика в сравнении с теми, у кого низкие показатели чаще:

- на эмоциональные стимулы реагируют изменением кожной проводимости и учащением сердцебиения;
- более эмоциональны, чаще плачут;
- как правило, имели родителей, которые проводили с ними много времени, ярко проявляли свои эмоции и говорили о своих чувствах;
- проявляют альтруизм в реальных поступках, склонны оказывать людям деятельную помощь;
- демонстрируют affiliативное поведение (способствующее поддержанию и укреплению дружеских отношений);
- менее агрессивны;
- оценивают позитивные социальные черты как важные;
- более ориентированы на моральные оценки.

Уровень эмпатичности как показано в диаграмме у студентов колледжа находится на высоком уровне-62% респондентов. У 26% средний (адекватный) уровень, у 8% очень высокий уровень, 1% с низким уровнем.

Диаграмма 5

Показатели уровня эмпатии студентов-выпускников за 2017-2018 уч.год (%)



Студенты со средним (нормальным) уровнем развития эмпатии в межличностных отношениях более склонны судить о других по поступкам, чем доверять своим личным впечатлениям. Как правило, они хорошо контролируют собственные эмоциональные

проявления, но при этом часто затрудняются прогнозировать развитие отношений между людьми.

Студенты с низким уровнем развития эмпатии в межличностных отношениях испытывают затруднения в установлении контактов с людьми, некомфортно чувствуют себя в большой компании, не понимают эмоциональных проявлений и поступков, часто не находят взаимопонимания с окружающими. Они гораздо более продуктивны при индивидуальной работе, чем при групповой, склонны к рациональным решениям, больше ценят других за деловые качества и ясный ум, чем за чуткость и отзывчивость.

Третья методика: анкета «Удовлетворенность учебно-практическим процессом»

Таблица 3

Показатели удовлетворенности учебно-практическим обучением студентами – выпускниками за 2017-2018 уч.г

1. Укажите, пожалуйста специальность	Сестринское дело – 64%, Лечебное дело – 11%, Акушерское дело – 17%, Лабораторная диагностика – 7%.			
2. Какой курс	1 курс			
3. Почему вы выбрали для обучения «ЯМК»?	1. Здесь дают хорошее образование – 55%			
	2. Он ближе других расположен к дому – 5%			
	3. Знакомые посоветовали – 18%			
	4. Слышал о нем много хорошего – 23%			
	5. Тут учатся друзья -0%			
4. Оцените по 5 бальной шкале уровень преподавания в «ЯМК»?	1. Очень плохо – 0%			
	2. Плохо -3%			
	3. Удовлетворительно – 26%			
	4. Хорошо – 58%			
	5. Очень хорошо – 13%			
5. Часто ли вы пропускаете учебные занятия?	1. Очень часто – 0%			
	2. Часто – 3%			
	3. Редко – 23%			
	4. Очень редко – 40%			
	5. Никогда – 35%			
6. Вы довольны проходящими учебными производственными занятиями?	1. Да – 55%			
	2. Нет – 5%			
	3. Не знаю- 42%			
7. Считаете ли Вы, что ваши затруднения в учебе связаны?	1. С низкой самодисциплиной – 11%			
	2. С низкой работоспособностью – 9%			
	3. С внутренней неорганизованностью – 23%			
	4. С неподготовленностью к урокам – 18%			
	5. С недостаточной самоорганизацией обучения (самообразования) – 21%			
	6. С проблемами в отношениях с преподавателями – 3%			
	7. С проблемами с однокурсниками – 0%			
	8. С личными проблемами – 23%			
8. Удовлетворены	1. Наша группа очень сплоченная и добрая – 26%			

ли вы отношениями с однокурсниками?	2.В нашей группе каждый существует сам по себе, нет единой команды – 27%
	3.Иногда бывают ссоры, но конфликтной нашу группу не назовешь – 30%
	4.Наша группа очень не дружная, трудно учиться в такой группе – 2%
9.Во взаимоотношениях с преподавателями проявляется?	1.Взаимное уважение и понимание – 57%
	2.Доброжелательность – 32%
	3.Безразличие и пренебрежение – 7%
	4.Конфликтность – 3%
10.Ваше отношение к учебе?	1.Очень плохое – 0%
	2.Плохое – 2%
	3.Среднее – 29%
	4.Хорошее – 52%
	5.Отличное -18%
11.Как вы считаете, правильно ли вы выбрали профессию?	1.Да – 72%
	2.Не знаю -24%
	3.Нет -4%
12.Удовлетворены ли вы в целом студенческой жизнью?	1.Совсем не удовлетворен – 5%
	2.Не очень удовлетворен – 18%
	3.Скорее удовлетворен – 53%
	4.Полностью удовлетворен – 25%
13.Считаете ли вы престижным обучение в «ЯМК»?	1.Нет, не престижно – 7%
	2.Престижно (не хуже других вузов) – 36%
	3.Да, весьма престижно – 33%
	4.Затрудняюсь ответить – 24%
14.Преподавание какой дисциплины удовлетворяет? (абс.числа)	Анатомия, англ.язык, психология, гигиена, фармакология, латинский язык, микробиология КДЛ, химия, информатика, физкультура, этика и деонтология, деловая речь, сестринское дело, генетика, история, техника выполнения СУ.
15. Преподавание какой дисциплины хотели бы улучшить?	История, философия, гигиена, МУИРС, деловая речь, этика и деонтология, генетика, фармакология.

Уровнем преподавания в «ЯМК» удовлетворены 97% в том числе: «удовлетворительно» – 26%, «хорошо» – 58%, «очень хорошо»-13%.

В целом следует отметить, что выбор профессии студентами был осознанным о чем свидетельствуют ответы на вопрос «Как вы считаете, правильно ли вы выбрали профессию?» - да – 72%; не знаю- 24%; нет-4%

Студенты отметили, что больше всего нравится проходить практику на клинической базе Республиканской больницы №2 (ЦЭМП)- 48%.

Также отметили, что менее нравится проходить практику в поликлиниках г. Якутска -33%.

Отношения с преподавателями оценивают как взаимоуважительные - 61%.

Отношения с куратором оценивают как взаимоуважительные - 80%.

Отношения с однокурсниками оценивают как дружеские -53%.

За период обучения в колледже студентам более всего пригодились на практике: знание предмета-47%, общетеоретическая подготовка- 33%, участие в общественной работе-9%, психолого-педагогическая подготовка- 6%, участие в научной работе – 5%.

75% респондентов хотят работать в медицинских учреждениях где проходили практику, 24%- не хотят, объясняя тем, что не устраивает коллектив, будут поступать в высшее учебное заведение.

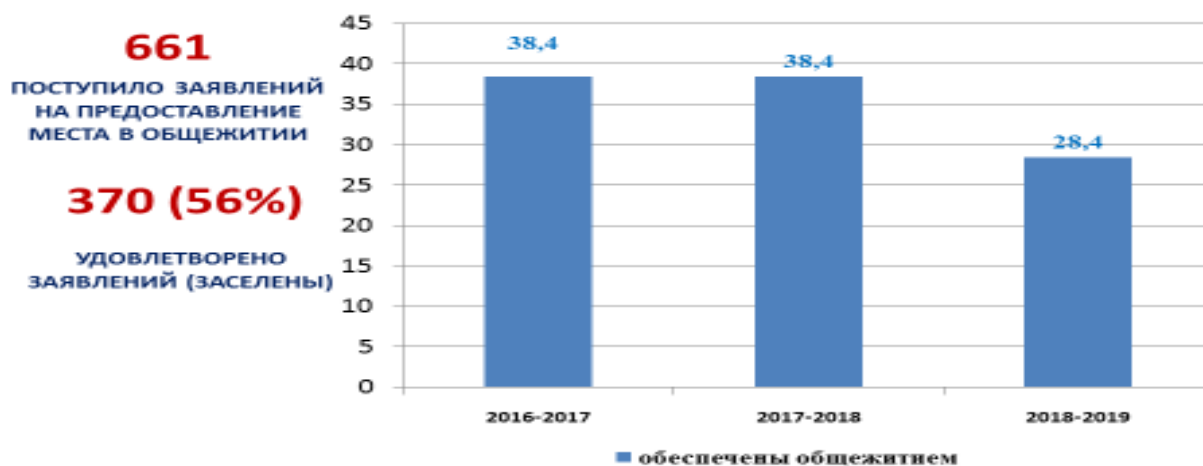
При выборе места работы 52 % испытуемых будут руководствоваться высоким уровнем заработной платы, 40% возможностью профессионального роста, 26% возможностью карьерного роста, 12% отсутствием задержек заработной платы, 7% социальной защищенностью и 1% известностью учреждения.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что студенты выпускники удовлетворены учебно- практическим процессом.

Создание условий в общежитии

Студенческое общежитие мощностью на 370 койко-мест, расположено возле территории учебного корпуса. Обеспеченность общежитием по итогам 2017-2018 года составила 38,4 % от общей потребности. В связи с нехваткой мест в общежитии, обучающиеся вынуждены снимать жилье на период обучения, что составляет 21,9%. Часть студентов по тем или иным причинам вынуждена проживать у родственников, что составляет 12%. Коллектив колледжа ведет постоянный учет устроенности студентов в жилищно-бытовом плане и обеспеченности жильем на период обучения.

Потребность в предоставлении общежития остается высокой (в %)



На сегодняшний день остается острым вопрос обеспечения нуждающихся койко-местом в общежитии. Решением данного вопроса является строительство нового учебно-лабораторного корпуса с общежитием на 250 мест.

На высоком уровне работает студенческое самоуправление общежития. Совет общежития координирует деятельность старост этажей, комнат и секций, организует работу по привлечению проживающих к выполнению общественно-полезных дел в студенческом общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории. Ежеженедельно ими проводятся заседания Совета общежития, где решаются вопросы как жилищно-бытовых условий, так и вопросы по социальной активности студентов. Совет помогает администрации студенческого общежития в организации контроля

за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, за соблюдением правил внутреннего распорядка, организует проведение с ними культурно-массовой работы. В каждой жилой секции студенческого общежития избирается староста. Он следит за чистотой и порядком, за соблюдением правил внутреннего распорядка, бережным отношением к имуществу проживающих в секции. Староста секции в своей работе руководствуется решениями студенческого Совета общежития. Старосты этажей, кухонь следят за чистотой и за графиком дежурств по ежедневной и генеральной уборке по графику.

На протяжении многих лет, с целью контроля за выполнением Правил внутреннего распорядка студентами проживающих в общежитии Якутского медицинского колледжа проводится аттестация два раза в учебный год по итогам семестра. Проводимая аттестация позволяет формировать у студентов ответственность за поведение, самовоспитание, умение отвечать за свои поступки и в целях профилактики правонарушений. Благодаря, проведению два раза в год Аттестации студентов, нарушение дисциплины, правопорядка со стороны проживающих обучающихся отмечается на низком уровне.

Социальная поддержка обучающихся

Социальная поддержка студентов осуществляется через гарантии, предусмотренными государством- это стипендиальное обеспечение, социальная стипендия, выплаты проездных расходов студентов из малообеспеченных семей и студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, компенсация на питание, материальное и нематериальное стимулирование, государственное обеспечение (пособие) для студентов из числа детей-сирот или оставшихся без попечения родителей.

Исходя из данных Таблицы 4, следует отметить увеличение объемов финансирования в части академической и социальной стипендии, компенсации проезда обучающимся из числа малообеспеченных семей, возмещение транспортных расходов и выплаты на питание. Уменьшение количества числа студентов на компенсацию питания в связи предоставлением новой справки о признании семьи малоимущей.

Таблица 4

Социальная поддержка обучающихся (в денежном выражении- рублях)

Вид выплат	2016	2017	2018
Академическая стипендия	15.851.629 1158 чел	17.867.106 1257 чел	16.507.879 1233 чел
Социальная стипендия	2.790.501 264 чел.	3.699.000 554 чел.	12.474.429 766 чел.
Проезд малообеспеченных обучающихся	2.549.449 175 чел.	3.902.548 269чел	2.537.785 209чел.
Питание	13.140.141 845чел.	10.820.538 800чел.	8.781.402 614чел.
Санаторно-курортное лечение	454.164 12чел.	-	301.748 10чел.
Материальная помощь	4.346 2 чел.	-	1.548 1 чел
Премия	326.380 117 чел.	115.180 63 чел.	260.195 148 чел.

Социальная поддержка обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в денежном выражении- рублях)

Вид выплат	2016	2017	2018
Государственное обеспечение обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5.428.320 41чел.	5.826.346 35чел.	5.132.052 39чел.
Единовременное поощрение выпускникам, из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	.1204.852 10 чел	1.295.740 10 чел	1.347.370 10чел.
Проезд обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7.280.115 23 чел	126.705 11 чел	830.327 14чел.
Канц товары	121.278 29чел.	12.880 20чел.	188.370 26чел.
Проезд на городском транспорте	57.200 10чел.	226.720 20чел.	399.956 39чел.
Компенсация на производственной практике	-	-	135.000 27чел.

Социальная поддержка также осуществляется нашими социальными партнерами, которые учреждают свои именные стипендии и премии студентам из числа выпускных групп, отличившимся за высокие показатели и успехи в учебе, спорте, общественной жизни колледжа.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся, а так же психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Пристальное внимание уделяется студентам «особой заботы». К данной категории относятся: дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, несовершеннолетние, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и «требующие особого внимания».

Таблица 6

Показатели учета студентов, имеющие поведенческие риски среди студентов ЯМК

Годы	Количество обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет обучающихся, требующих особого внимания	Количество обучающихся, поставленных на учет обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН
2015-2016	59	0
2016-2017	14	0
2017-2018	22	0

В динамике наблюдается уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, благодаря индивидуальной профилактической работе со студентами.

Работа с родителями

Несмотря на малый процент количества несовершеннолетних 0,8% педагогический коллектив осуществляет связь с родителями обучающихся. Кураторами проводится тесное

сотрудничество с родителями студентов. В колледже сложилась добрая традиция отправки адресных благодарственных писем за успехи в учебе или активную жизненную позицию на имя родителей, а также по необходимости отправка уведомительных писем о имеющихся замечаниях в усвоении учебной программы или нарушения дисциплины. Учитывая активное использование различного уровня мессенджеров: ватсап, телеграмм, скайп, инстаграм и др. отправка писем на бумажных носителях до сих пор имеет актуальность.

Родители имеют возможность ознакомиться на сайте колледжа с интересующей информацией. На сайте активно отражается новостная информация текущих мероприятий и событий учебно-воспитательного процесса, информация научно-методической работы, библиотечного сопровождения, сведения об организации. Также имеют возможность задать вопрос или сказать пожелание через обратную связь сайта. Родители в курсе достижений и успехов студентов.

Диаграмма 6

*Количество отправленных писем родителям обучающихся
(благодарственные, уведомительные)*



Выводы:

Деятельность по воспитательной работе проводится в полном объеме. Планово проводятся внеаудиторные мероприятия. Исходя из этого, следует, что особое внимание уделяется: обеспечению единства учебно-воспитательного процесса в образовательной деятельности, созданию условий для организации внеучебной работы со студентами; актуализации и преемственности основных направлений воспитательного процесса; совершенствованию информирования студенческой молодежи; повышению результативности деятельности кураторов учебных групп.

Уровень организации внеурочной работы (работа кружков и секций) по своему содержанию соответствует целям и задачам. Деятельность волонтерского движения ведется системно и слаженно, где студенты имеют возможность проявить социальную активность, а также развивать личностные, человеческие, гражданские и нравственные качества личности

8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения:

Библиотека ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» находится на 1 этаже учебного корпуса. Общая площадь библиотеки составляет 111 кв.м. Читальный зал на 60 посадочных мест для пользователей. Библиотека оснащена 5 моноблоками и 1 компьютером, имеется выход в интернет.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения является:

- Формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя;
- Ориентация в своей деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия, обеспечение социальных потребностей читателей.
- Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
- Координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа, общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем.

общее кол-во фонда библиотеки	из них:			
	учебники	уч-метод.пособия	справочники	Иные
24013	7539	9590	1920	4964

Соответствие учебников, учебных пособий требованиям

учебные дисциплины	общее кол-во		обеспеченность на 1 студента	изданные за последние 10 лет	наличие грифа федеральн.уровня	
	учебников	учебных пособий			имеется	не имеется
ОГСЭ	1466	1624	1	2603	+	
ЕН	953	716	0,5	1421	+	
ОП	2137	3148	1	3963	+	
ПМ	2968	4147	1	5566	+	

Электронные образовательные ресурсы

учебные дисциплины	кол-во ЭОР	наличие лицензии		издатель/ разработчик
		имеется	не имеется	
ОГСЭ	100		+	Преподаватели «ЯМК». «Алаас», Бессонова О.И. «Яблоко-Зеленая Россия», Евсеева Е.М.
ЕН	34		+	Преподаватели «ЯМК». «Феникс», Пустовалова Л.М. «Медицина», Черкес Ф.К. «Феникс», Цаценко Л.В.
ОП	350		+	Преподаватели «ЯМК». «Феникс», Городкова Ю.И. «Феникс», Козлова Л.В. «Феникс», Козырева Л.Г. «Триада-Х», Копейкин В.Н. «Профессионал», Медик В.А. «Форум», Микрюков В.Ю. «Феникс», Митрофаненко «Академия», Краснюк И.И. и др. «Феникс», Федюкович Н.И. «Феникс», Федюкович Н.И.

				ГБОУ ВПО КемГМА, Царик Г.Н. «Метафора», Щетинин М.Н.
ПМ	543		+	Преподаватели «ЯМК» «Белгород», Григоренко А.П. «Дани-Алмас», Иванов П.М. ГАОУ СПО РБМК, Гулгонова М.Е. МЕД-пресс-информ, Камышников В.С. «ГЭОТАР-Медиа», Мухина С.А., Тарновская И.И. «Феникс», Смолева Э.В. «Феникс», Смолева Э.В. «ГЭОТАР-Медиа», Хаитов Р.М. «Спец.Лит», Дмитриева З.В., «Феникс», Вязьмитина А.В., «Феникс», Барыкина Н.В.
итого	1027			

Периодические издания

наименование	кол-во подписываемых экз.	средства, за счет которых ведется подписка
Справочник кадровика	1	Бюджет
Медицинская газета	1	
Медицинская сестра	1	
СПО. Комплект	1	
Методист с приложениями	1	
Инновации в образовании	1	
Спорт Якутии	1	
Ил Тумэн	1	
Домашний очаг	1	
Здоровье есть	1	
Саха сирэ	4		Бесплатно
Якутия	4	

Обеспеченность учебной литературой

По данным КСУ книжный фонд библиотеки на 1 января 2018 г. составляет 24013 экз. книг, из них ОПЛ - 2036, ест. – 1191, мед.лит. – 6363, иск.- 258, х/лит – 4706, проч. – 1920, уч.лит. – 7539. Поступление за 2017 год – 160 экз. книг. Из них в дар 63 экз. книг, по акту замены №75 – 46 экз., №76 - 51 экз. Поступление за 2018 год – 290 экз. книг. Из них отправлено в г. Удачный – 175 экз. книг на сумму 123.126 рублей.

Количество читателей за 2017-2018 учебный год составляет 1030. В состав читателей входят студенты, преподаватели и работники колледжа. Число посещений библиотеки – 10083, книговыдача – 6440. (на 10 июня 2018 г.).

Подписка на II полугодие 2017 года на 12 наименований на сумму 30192 руб. Оформлена подписка на I полугодие 2018 г. на 12 наименований на сумму 35707 руб.

Со студентами первого курса обучения с целью адаптации ежегодно в сентябре, октябре проводится знакомство с основами библиографии, ведется беседа о правилах пользования библиотекой с группами при записи. В рамках акции «День открытых дверей» проводятся экскурсии в Национальной библиотеке, в ЦГБ им. Белинского. Ведется пропаганда библиотечно-библиографических знаний, которая направлена на обучение читателей методике эффективного использования книжного фонда. Массовая работа ведется для всех групп читателей.

С 05.05.2017 по 31.12.2017 г. подключен тестовый доступ к электронной библиотечной системе «Лань» к коллекции «Медицина. Издательство Лань». В работе используется автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK-SQL» (электронный каталог). Обновляется и расширяется медиатека преподавателей, увеличивается количество учебников в электронном варианте. На сайте колледжа и на аккаунте @medcollege_library мобильного приложения «Инстаграм» публикуется информация, фотоотчет о мероприятиях, проводимых в библиотеке, а также участие в других мероприятиях социальных партнеров.

Обеспеченность медиатекой преподавателей составляет 75 %.

В работе используется автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK-SQL» (электронный каталог). Обновляется и расширяется медиатека преподавателей, увеличивается количество учебников в электронном варианте. В аккаунте @medcollege_library мобильного приложения «Инстаграм» публикуется информация, фотоотчет о мероприятиях, проводимых в библиотеке, а также участие в других мероприятиях социальных партнеров.

Состав фонда периодических изданий библиотеки

№	Состав фонда литературы	2015	2016	2017
1	Периодические печатные издания (наименований/комплектов)	24	13	15
	Сумма	80430	37095, 71	83860

Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к аккредитации образовательным программам

№ п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	060301 (33.02.01) Фармация			3798/54	
	В том числе по циклам дисциплин:	126	3798	70	70
	- по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин	43	1277	23	66
	- по математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин	8	194	3,5	87
	- по общепрофессиональным дисциплинам	57	1829	33	75
	- по ПМ (МДК)	18	498	9	70

2	060203 (31.02.05) Стоматология ортопедическая			3076/58	
	В том числе по циклам дисциплин:	107	3076	53	70
	- общие гуманитарные и социально-экономические циклы	43	1277	22	66
	- математические и общий естественнонаучный цикл	8	194	3,5	87
	- общепрофессиональные дисциплины	48	1520	26	75
	- ПМ (МДК)	8	85	1,4	70
3	31.02.01 Лечебное дело			6422/276	
	В том числе по циклам дисциплин:	203	6422	23	60
	- по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин	43	1277	4,6	66
	- по математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин	8	194	0,7	87
	- по общепрофессиональным дисциплинам	67	2196	7	72
	- по ПМ (МДК)	85	2755	9	74
4	34.02.01-51 Сестринское дело (базовый)			6573/651	
	В том числе по циклам дисциплин:	211	6573	10	70
	- по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин	43	1277	2	66
	- по математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин	8	194	0,2	87
	- по общепрофессиональным дисциплинам	67	2005	3	65
	- по ПМ (МДК)	93	3097	4,7	70
5	34.02.01-52 Сестринское дело (углубленный)			6889/70	
	В том числе по циклам дисциплин:	199	6889	98	70
	- по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин	43	1277	18	66
	- по математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин	8	194	2,7	87
	- по общепрофессиональным дисциплинам	61	1990	28	65
	- по ПМ (МДК)	87	3428	48	72

Со студентами первого курса обучения с целью адаптации ежегодно в сентябре, октябре проводится знакомство с основами библиографии, ведется беседа о правилах пользования библиотекой с группами при записи. В рамках акции «День открытых дверей» проводятся экскурсии в Национальной библиотеке, в ЦГБ им. Белинского. Ведется

пропаганда библиотечно-библиографических знаний, которая направлена на обучение читателей методике эффективного использования книжного фонда. Массовая работа ведется для всех групп читателей.

Был подключен тестовый доступ к электронным библиотечным системам «Лань» к коллекции «Медицина. Издательство Лань» и «IPRbooks». Осуществляется сотрудничество с профильными издательствами «Академия» и «Феникс». На сайте колледжа и на аккаунте @medcollege_library мобильного приложения «Инстаграм» публикуется информация, фотоотчет о мероприятиях, проводимых в библиотеке, а также участие в других мероприятиях социальных партнеров.

Приглашаются работники других организаций для проведения различных мероприятий, ведется сотрудничество, налаживаются партнерские связи в образовательном, библиотечном и других сообществах.

9. Организация образовательного процесса отдела дополнительного профессионального образования

Отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО) специалистов со средним медицинским образованием и фармацевтическим образованием организовал свою деятельность согласно календарно - тематическому плану и плану работы за 2018 год. Цель работы ОДПО: Совершенствование системы последипломного образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, создание оптимальных условий для непрерывного профессионального развития, удовлетворение потребностей среднего медицинского персонала в получении качественного последипломного образования, повышение профессиональной компетенции, ориентированного на потребности практической медицины

Основными задачами деятельности ОДПО были:

1. Создание оптимальных условий для непрерывного профессионального развития медицинских работников со средним профессиональным образованием.
2. Организация и проведение тематических циклов усовершенствования, первичной специализации и стажировки медицинских работников со средним профессиональным образованием, согласно заявкам медицинских учреждений.
3. Повышения качества последипломного образования путем внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, информатизации учебного процесса, эффективного управления учебным процессом. Внедрение контрактной системы за обучение.
4. Разработка программно-методического сопровождения образовательных программ, обеспечения учебно-методическим комплексом слушателей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам.
5. Укрепление материально-технической базы отдела профессионального дополнительного образования.
6. Продолжить работу по последипломной подготовке медицинских кадров по целевой программе МЗ РС (Я).
7. Разработать программу по внедрению накопительной системы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
8. Разработать образовательные программы для лиц без медицинского образования работающих в системе здравоохранения и для населения.

За 2018 год все запланированные тематические циклы проведены согласно годовому тематическому плану, вне плана организованы тематических циклов по заявкам медицинских учреждений.

За 2018 год прошли повышение квалификации всего 2006 работников со средним медицинским образованием в т.ч.:

- усовершенствование (144-216 ч.) – 1682
- профессиональная переподготовка (288-432 ч.) – 261

- профессиональная переподготовка (578ч.) с получением диплома о переподготовке по специальности- 63

- краткосрочные циклы (72 ч.) СМП – 333

Получили сертификат специалиста всего - 2001 медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Всего выездных циклов в Центральные районные больницы организовано - 26, из них вне плана - 16 по заявкам медицинских организаций. Обучено всего – 1957, получили сертификат специалиста - 761, краткосрочные курсы прошли - 141 человек, младший медицинский персонал - 1053.

В образовательные программы расширены вопросы по этике деонтологии – вежливая медицина, конфликтологии, правовые вопросы, по современным подходам в лечении и проведении ухода за пациентами. Для всех слушателей обязательным является зачет по неотложным состояниям, по оказании сердечно-легочной реанимации. Практические занятия проходят на базе «Медицины катастроф». Анализ защиты курсовых работ показывает, развитие компьютерной грамотности, повышения роли среднего медперсонала в диагностических и лечебных процедурах, личную ответственность медицинской сестры.

У многих наблюдается исследовательское направление по сестринскому делу. По итогам сертификационного экзамена наблюдается тенденция в затруднении устного изложения своей мысли, логики особенно у молодых специалистов. Несмотря на систематическое повторение гигиены рук, первую помощь при анафилактическом шоке многие слушатели допускают ошибки. Анкетирование показывает удовлетворенность организацией и обучением, рекомендуют больше демонстрировать практические вопросы, технологии.

Организованы и проведены курсы первичной специализации по специальности «Медицинский массаж» для выпускников. Обучено всего - 40.

Согласно лицензионным требованиям краткосрочные курсы с применением дистанционных образовательных технологий прошли - 333 работника со средним медицинским образованием по темам «Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ», «Экспертиза временной нетрудоспособности», «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность», «Радиационная безопасность», «Вакцинопрофилактика».

В связи с реализацией стандарта младшего медицинского персонала в медицинских учреждениях активно идет обучение по программам профессионального обучения санитарок и младшую медицинскую сестру по уходу. Подготовлены образовательные программы по всем направлениям, лекционные материалы, подобраны преподаватели, проведена методическая консультация. Корректирована расценка за обучение с учетом финансовых возможностей младшего медицинского персонала. Прошли обучение на базе ЯМК - 2381.

Провели выездные циклы для обучения младших медицинских сестер по уходу за больными и санитарок в ЦРБ. Всего обучено работников -1053 младшего медицинского персонала.

За текущий год с получением диплома о переподготовке по специальности прошли всего- 63 человека.

С целью обучения населения по оказанию первой помощи, простым методам реабилитационных мероприятий организованы курсы массажа для лиц без медицинского образования. Обучение прошли в основном родители, имеющие детей инвалидов и родственники больных перенесших травмы или инсульты. Всего обучено - 59 .

Методическая работа ведется по плану. В связи с внедрением стандартов медицинского обслуживания обновлены лекционные материалы, тесты, ситуационные задачи. Практически все лекции проводятся с мультимедийным сопровождением.

В связи с широким внедрением дистанционных образовательных технологий продолжается подготовка лекционных материалов, контрольно – измерительные материалы,

рекомендуемая литература по основным направлениям, разработана программа по внедрении дистанционного обучения.

Основные показатели повышения квалификации работников
со средним медицинским и фармацевтическим образованием
за 2017 - 2018гг.

№		2017 г.	2018 г.
1	Прошли повышение квалификации всего:(144-432 ч.)	1928	1943
	- усовершенствование	1659	1682
	- профессиональная переподготовка (288-432)	269	261
2	Получили сертификат специалиста всего:	1899	1939
3	Выездные циклы в ЦРБ и другие организации	21	24
	Обучалось в выездных тематических циклах	779	763
4	Обучено по специальностям	25	26
5	Получили сертификат специалиста выпускники ГБПОУ РС (Я) ЯМК и филиалы	424	-
6	Краткосрочные курсы повышения квалификации (72ч.) прошли СМР	429	333
7	Профессиональная переподготовка 576 ч.по специальностям с получением диплома профессиональной переподготовки всего:	55	63
	-«Лабораторная диагностика»	7	
	-«Стоматология ортопедическая»	-	
	-«Фармация»	36	
	-«Медицинский массаж»	-	
	-«Акушерское дело»	2	
	-«Сестринское дело»	10	63
8	Профессиональное обучение младшего медицинского персонала	1555	2438
9	Обучение парамедиков	91	-
10	Первая помощь (работники образования)	261	473
11	Тематическое обучение населения	25	59
12	Профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж» выпускников ЯМК.(дуальное образование)	61	40

Выводы:

1. План работы за 2018 год выполнен по всем направлениям.
2. Подготовка медицинских работников по проекту «Программа укрепления кадрового потенциала медицинских кадров» выполнена согласно Госконтракту.
3. Продолжается внедрение обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Внедрены авторские учебные программы по подготовке санитаров, младшей медицинской сестры по уходу за больными.
5. Обновлено УМК, лекционные материалы согласно требованиям стандартизации медицинских услуг.
6. ОДПО требуются преподаватели по терапии, хирургии.

7. Необходимо рассмотреть финансирование на выпуск печатной продукции (методическое пособие, методические рекомендации, руководства), обновить орг.технику.
8. Подготовить лекционные залы со стационарным мультимедийным оснащением, организовать комнату для проведения дистанционных занятий.

10. Социальное партнерство

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников.

Практическое обучение можно разделить на четыре этапа:

Первый этап – практические занятия. Они проводятся в лабораториях практики, где сосредоточено все методическое обеспечение изучаемых дисциплин: рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы тем и занятий, дидактический материал, раздаточный материал для студентов.

Второй этап – учебная практика. Она направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика проходит в лаборатории, где под контролем преподавателя до автоматизма отрабатываются все манипуляции по маникюру и педикюру. Здесь студенты имеют возможность работать в лаборатории, участвовать в профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Третий этап – практика по профилю получаемой специальности. На этом этапе учебная практика дополняется производственной. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями, издан приказ Министерства здравоохранения РС(Я) за № 01-07/1579 от 11.12.2018г., по которому все медицинские организации являются клиническими базами. Все виды учебной, и производственной и преддипломной практики студентов, проходят на клинических базах. Подписаны договора о сотрудничестве для совместной работы по повышению качества подготовки кадров, воспитанию будущих средних медицинских работников, развития у них умений и навыков по технологии выполнения медицинских манипуляций.

Сотрудничество с клиникой медицинского института СВФУ им.М.К.Аммосова для совместной работы по обучению студентов специальности «Лабораторная диагностика», проведение конференций, обучение студентов в симуляционном центре.

Форма подготовки кадров - дуальное обучение, сочетающая практическое обучение в медицинских организациях на клинических базах. С медицинскими организациями заключены договора о сотрудничестве на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) о том, что все они являются клиническими базами колледжа.

Обучающиеся по специальностям обязательно проходят практическое обучение в медицинских организациях в процентном соотношении соответственно курсам обучения. Специальность «Сестринское дело» на 1 курсе процентное соотношение теоретических и практических часов составляет 30%, а на 3 курсе практических часов больше, соотношение составляет 94%.

Таблица 1.

Специальности	Теоретические часы	Практические часы	% соотношение
---------------	--------------------	-------------------	---------------

Сестринское дело 1 курс	1296	384	30% практики
Сестринское дело 2 курс	1168	670	56%
Сестринское дело 3 курс	720	678	94%
Лечебное дело 1 курс	1296	420	32,4%
Лечебное дело 2 курс	1224	612	50%
Лечебное дело 3 курс	1080	936	87%
Лечебное дело 4 курс	828	774	94%

Из таблицы видно, что процентное соотношение теоретических и практических часов по всем специальностям увеличивается в зависимости от курса обучения в среднем составляет от 30% до 94%.

Таблица 2.

Специальности	Теоретические часы	Практические часы	% соотношение
Лабораторная диагностика 1 курс	580	428	42,4%
Лабораторная диагностика 2 курс	370	690	65,1%
Лабораторная диагностика 3 курс	274	482	63,7%
Фармация 1 курс	298	368	29,7%
Фармация 2 курс	458	608	57%
Фармация 3 курс	234	430	64,8%
Акушерское дело 1 курс	598	360	37,6%

Акушерское дело 2 курс	350	698	66,6%
Акушерское дело 3 курс	192	448	70%
Стоматология ортопедическая 1 курс	624	670	51%
Стоматология ортопедическая 2 курс	413	794	65,8%
Стоматология ортопедическая 3 курс	266	530	66,6%
ТЭУ 1 курс	354	698	66,3%
ТЭУ 2 курс	368	832	69,3%
ТЭУ 3 курс	153	744	82,9%

При дуальной форме обучения придерживаются педагогические принципы обучения это целенаправленность, систематичность, последовательность, а также принцип связи обучения с практическим здравоохранением, и интегративный подход, что является основой формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Все виды практики: учебная, производственная и преддипломная проходят на клинических базах: ГАУ РБ №1-НЦМ, ГБУ «РБ№ 2- ЦЭМП», ГБУ «РБ №3», ГБУ «ЯРКБ», ГБУ «Медицинский центр г. Якутска», поликлиники г. Якутска, ЯРОД,ЯРКВД, ЯРОБ, ДИБ, клиника СВФУ.

На клинических базах проходит подготовка для участия студентов колледжа в чемпионатах WorldSkills Russia по профессиональным компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Лабораторный медицинский техник».

Социальные партнеры активно вовлекаются в работу экспертов соревнований: это Мордосова И.С., - главный специалист по сестринскому делу Республиканской больницы № 1-НЦМ; Андреева Е.Г., - главная медицинская сестра Республиканской больницы № 3; Васильева Л.М. –врач организатор отдела Управления сестринским делом Республиканской больницы № 2-ЦЭМП; Иванов А.И.- главный медицинский брат ЯГКБ; Гоголева С.А., - главная медицинская сестра ЯРОД; кроме этого Христофорова Т.П. - медицинская сестра отделения реанимации и интенсивной терапии ОНМК Республиканской больницы № 2-ЦЭМП является тренером участниц конкурса, проводит обучение эргономике, отработке техники выполнения манипуляций по уходу за тяжелобольными.

Таблица 3.

Договора с медицинскими организациями

№	Медицинские организации	Руководители-главные врачи
1	ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр»	Лугинов Н.В.
2	ГБУ РС(Я) «Республиканская больница № 2-Центр экстренной медицинской помощи»	Андреев Б.В.

3	ГБУ РС(Я) «Республиканская больница № 3, Гериатрический центр»	Назаров В.И.
4	ГБУ РС(Я) «Якутская городская клиническая больница»	Николаев Н.Н.
5	ГБУ РС(Я) «Якутский Республиканский онкологический диспансер»	Афанасьева Л.Н.
6	ГБУ Республики Саха (Якутия) «Поликлиника №1»	Эверстова А.В.
7	ГБУ РС(Я) «Медицинский центр г.Якутска»	Борисова Е.А.
8	ГБУ Республики Саха (Якутия) «Поликлиника № 3»	Давыдова С.Н.
9	ГБУ Республики Саха (Якутия) «Станция скорой медицинской помощи»	Андросова Т.А.
10	ГБУ Республики Саха (Якутия) «Якутская Республиканская офтальмологическая больница»	Назаров А.Н.
11	ГБУ РС(Я) «Поликлиника №5»	Николаева Е.Л.
12	ГАУ РС(Я) «Стоматологическая поликлиника г.Якутска»	Пупелене М.Ю.
13	Медицинский институт СВФУ им.М.К.Аммосова	Гоголев Н.М.
14	ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский онкологический диспансер»	Николаева Л.Н.
15	ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД»	Кожевников
16	ООО «Оздоровительный центр «Канти» РС(Я)	Прокопьева М.В.
17	ГБУ РС(Я) «Детская инфекционная клиническая больница»	Богдашин В.В.
18	ООО «Центр медицинских осмотров и консультаций Благомед»»	Никифорова В.Д.

В 2018 году продолжается сотрудничество с медицинскими организациями, кроме договоров о сотрудничестве подписан проект инновационного социального партнерства «Практикоориентированность в подготовке медицинских сестер XXI века». По данному проекту учебные группы с 1 курса закрепляются за определенным отделением больницы и по графику студенты дежурят в этих отделениях, где осуществляют уход за тяжелобольными, кормят, перестилают постель, меняют белье. Студенты в закрепленном отделении могут пройти производственную практику по определенным Профессиональным модулям, соблюдая этико – деонтологические аспекты общения, умение обращаться с пациентом разного возраста, что необходимо для будущей специальности.

В 2018 г. наши конкурсанты участвовали в Отборочных чемпионатах WorldSkills Russia по трем компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Эстетическая косметология» в г.Тюмени, «Лабораторный медицинский техник» в г.Москва и конкурсантки по двум компетенциям «Эстетическая косметология» и «Лабораторный медицинский анализ» прошли в финал VI Национального чемпионата WorldSkills Russia в г.Южно-Сахалинск.

Социальные партнеры активно вовлекаются в работу экспертов соревнований: это Мордосова И.С., - главный специалист по сестринскому делу Республиканской больницы № 1-НЦМ; Андреева Е.Г., - главная медицинская сестра Республиканской больницы № 3; Васильева Л.М. –врач организатор отдела Управления сестринским делом Республиканской больницы № 2-ЦЭМП; Иванов А.И.- главный медицинский брат ЯГКБ; Гоголева С.А., - главная медицинская сестра ЯРОД; кроме этого Христофорова Т.П. - медицинская сестра отделения реанимации и интенсивной терапии ОНМК Республиканской больницы № 2-ЦЭМП является тренером участниц конкурса, проводит обучение эргономике, отработке техники выполнения манипуляций по уходу за тяжелобольными.

В 2017 – 2018 учебном году в Якутском медицинском колледже открыта новая специальность 43.02.04 «Прикладная эстетика». Образовательная организация впервые получила соответствующую лицензию на право реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с колледжем участвуют салоны обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев по специальности «Прикладная эстетика» и с присвоением квалификации «Технолог-эстетист».

Технолог-эстетист готовится к следующим видам деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО: маникюрша, педикюрша, косметик, массажист). В рамках сетевого взаимодействия по специальности студенты проходят производственную практику в салонах оздоровительного центра Канти, салонов Лакнау, Эго-мания, Меджик -Бьюти, Леди -лайк.

Этот этап практической подготовки в салонах является ответственным, так как требует формирования не только профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств студента, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание к каждому клиенту. Такая совместная работа сокращает сроки адаптации студентов к условиям работы в салонах.

Дуальное обучение представляет собой практикоориентированную сетевую форму реализации образовательных программ среднего медицинского профессионального образования, основанную на взаимодействии медицинских организаций- работодателей, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления практического обучения, организации учебной и производственной практик, а также для слушателей ОПДО.

При дуальной системе социального партнерства в медицинских организациях обучение носит профессионально-практический характер, что способствует формированию у студентов адаптации к профессии.

Применение сетевой формы реализации образовательных программ позволяет использовать ресурсы за счет интеграции нескольких организаций для решения общей задачи, отвечающей интересам всех участников образовательного союза по профориентационной подготовке школьников (СОШ №2), сотрудничество с другими колледжами среднего профессионального образования (ЯТТС).

Инновационным направлением является непрерывное медицинское образование, выпускники колледжа обучаются через ФДОП СВФУ для поступления после окончания колледжа в МИ СВФУ.

При дуальной форме обучения придерживаются педагогические принципы обучения это целенаправленность, систематичность, последовательность, а также принцип связи обучения с практическим здравоохранением, и интегративный подход, что является основой формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Все виды практики: учебная, производственная и преддипломная проходят на клинических базах: ГАУ РС(Я) «РБ №1-НЦМ», ГБУ РС(Я) «РБ№ 2- ЦЭМП», ГБУ РС(Я) «РБ №3», ГБУ «ЯРКБ», ГБУ «Медицинский центр г.Якутска», поликлиники г.Якутска, ЯРОД,ЯРКВД, ЯРОБ, ДИБ, клиника СВФУ.

11. Материально-техническая база колледжа

Учебная материально-техническая база колледжа располагается в учебном корпусе - общая площадь здания 3511,3 кв.м. и первого этажа общежития (занятия по учебной практике) – общая площадь 590,3 кв.м.

Учебное оборудование манипуляционных кабинетов, учебных кабинетов и лабораторий содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. В колледже проведен косметический ремонт полов в библиотеке, выборочно покраска стен и потолков в учебных аудиториях, замена покрытия полов.

Колледж располагает материально-технической базой, в ее состав входит:

- главный учебный корпус;
- студенческое общежитие;
- буфет в общежитии;
- столовая в главном корпусе;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- музей истории колледжа;
- анатомический музей;
- библиотека с читальным залом;
- два компьютерных класса;
- медицинский пункт;
- спортивный зал;
- гараж.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов. Ведется последовательная целенаправленная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения кабинетов (лабораторий). Оснащение учебных кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с заявками заведующих кабинетами и лабораторий, составленными на основании табелей оснащенности учебных кабинетов и лабораторий. Табель оснащения учебных кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами соответствует государственным образовательным стандартам по специальностям подготовки. Все кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, инструментарием, медицинским оборудованием, приборами, техническими и иными средствами обучения. По мере их износа производятся закупки новой мебели, оборудования, тех или иных средств обучения. В кабинетах, оснащенных интерактивными досками, установлены плотные светонепроницаемые жалюзи.

В учебном здании колледжа имеется актовый зал на 150 мест, оборудованный современной акустической аппаратурой (общая площадь – 123,6 кв.м.), спортивный зал площадью 226,7 кв.м., спортивная площадка, столовая (общая площадь 182.2 кв.м.) на 40 посадочных мест, обеспечивающая горячим питанием студентов и сотрудников колледжа. Столовая оснащена всем необходимым современным оборудованием. Библиотека с читальным залом – общая площадь – 111 кв.м.

Аудиторный фонд зданий учебных корпусов насчитывает 40 лекционных аудиторий, учебных кабинетов, лабораторий для практических занятий и симуляционные кабинеты по сестринскому делу, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, лабораторной диагностике, стоматологии.

Все учебные аудитории, предназначенные для чтения лекций, а также проведения различных видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: современные мультимедийные проекторы, экраны для отображения компьютерного и видеоизображения; персональные компьютеры.

Колледж располагает общежитием, построенным по типовому проекту в 1978 году на 370 мест с читальным залом, бельевой, душевой, комнатой психологической разгрузки,

тренажерным залом, комнатой для коменданта, воспитателей, гостиницей для родителей студентов, кабинет ЛФК, тренажерный зал, общая площадь общежития – 5332 кв.м.. Возможность проживания в общежитии является одной из форм социальной поддержки иногородних студентов и слушателей отделения повышения квалификации.

В соответствии с требованиями надзорных органов регулярно проверяются тепло-, водо-, электро- коммуникации и оформляются соответствующие документы. Любой сотрудник имеет возможность сделать запись в специальном журнале о необходимости проведения срочных ремонтных работ. Все неисправности устраняются (отчетная запись в журнале).

На базе колледжа имеется гараж площадью 82,9 кв.м.

В колледже ведется последовательная организационно-методическая работа по улучшению материально-технического оснащения учебных кабинетов, манипуляционных кабинетов (лабораторий).

Выводы:

Материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов.

12. Финансово-экономическая деятельность

По итогам за 2018 г. план финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования выполнен:

- по государственному заданию профинансировано 139 834 025,24 рублей, исполнено 137 920 817,57 что составляет 98 %;

- по иным субсидиям профинансировано 33 697 448,00 рублей;

- по исполнению публичных обязательств (дети сироты и студенты из малообеспеченных семей) – 19 679 476,45 рублей;

- по внебюджетной деятельности поступило 76 997 728,91 рублей, остаток на начало года – 3 022 743,15 рублей, израсходовано 79 796 115,23 рублей, остаток на конец года составляет 353 369,21рублей

Проведены 2 аукциона. Из них:

1. Аукцион на выполнение работ по текущему ремонту в учебном корпусе. Начальная сумма 1 410 337,27 рублей, итоговая сумма 1 403 285,58 рублей.

2. Аукцион на оказание охранных услуг на сумму 999 473,28 рублей.

Заработная плата и другие компенсационные, социальные выплаты, предназначенные для сотрудников и студентов учреждения, выплачиваются своевременно в срок.

В 2018 году, фонд заработной платы по государственному заданию составил – 93 115 971,97рублей.

По внебюджетной деятельности – 36 358 195,70 рублей.

Приносящая доход деятельность за три года

Год	Доходы	Расходы	Остаток
2016	61 932 886,29	60 368 255,38	1 564 630,91
2017	67 040 672,14	64 017 928,99	3 022 743,15
2018	76 997 728,91	79 796 115,23	353 369,21

13. Выводы

1. Анализ деятельности ГБПОУ РС(Я) «ЯМК», проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать выводы о создании достаточных условий для реализации образовательного процесса по 6 специальностям СПО медицинского профиля. Проводится подготовка к внедрению обучения по ТОП-50 по специальности «Прикладная эстетика». По заявкам практического здравоохранения, учитывая острую потребность в медицинских сестрах в Томпонском и Мирнинском улусе в 2017 г. при финансировании муниципальных образований открыты филиалы ЯМК в п.Хандыга и п.Удачный. Всего обучение организовано в 5 филиалах.
2. Государственный заказ на 2017 г. выполнен полностью. Выпущено 425 специалистов по 6 специальностям. Итоговый отчет по трудоустройству выпускников колледжа 2017г. показывает, что из 425 выпускников – 90 % трудоустроены, из общего количества выпускников 41 поступили в медицинский институт СВФУ и другие ВУЗы.
3. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным и специальным дисциплинам). Аттестация преподавателей на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводится в срок. Большая работа проводится по повышению квалификации педагогов. Инновационная деятельность проводится в виде реализации проектов по учебно-методической и воспитательной работе.
4. Материально-техническая база, включая библиотечный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей. Кабинеты доклинической практики, лаборатории соответствуют требованиям ФГОС и ВСР и объединены в Симуляционный центр.
5. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. На контингент студентов в более 1500 человек сохраняется недостаток мест в общежитии. Проводится работа по строительству учебно-лабораторного корпуса с общежитием на 200 мест. Общежитие общей площадью 4918 кв.м. (2214 кв.м. жилой) на 360 мест обеспечивает нуждающихся студентов на 41,5%. Необходимо отметить, что контингент студентов на 80% составляет выходцев из улусов, ежегодно повышается уровень малообеспеченных семей, что в 2018 г. составляет 52,1%. 22% студентов вынуждены снимать жилье. В связи с этим, был выделен земельный участок на прилегающей к учебному корпусу и общежитию территории и планируется строительство лабораторного корпуса с общежитием. Земельный участок выделен Постановлением межведомственной Комиссии по регулированию земельных и градостроительных отношений на территории г. Якутска от 30 июня 2011 г. Участок освобожден, технические условия (газификация, водоснабжение, электроснабжение и т. д.) разработаны, точки подключения определены. Лабораторный корпус с общежитием (6-этажное здание) рассчитывается на общую площадь около 3000 кв.м. с проектно-сметной документацией на 5 млн. рб., объем финансирования строительства около 600 млн. рб.
6. Все выплаты, положенные обучающимся – академические, социальные стипендии, выплаты по питанию, социальные пособия – проводятся в срок. Проводится достаточное количество мероприятий по физкультурно-оздоровительному направлению и организации досуга студентов. В воспитательной работе одним из направлений является наставничество, призванное закрепить преемственность в развитии будущих специалистов.
7. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся и

студентов, востребованность выпускников, мнения потребителей образовательных услуг позволяют оценить качество подготовки специалистов по специальностям как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее федеральным государственным образовательным стандартам подготовки специалистов.

8. Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня и являются лауреатами и дипломантами. Отмечается достаточно высокий уровень участия и результативности в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах WSR. ЯМК вошел в ТОП-100 в РФ по участию в WSR.
9. Проведена большая работа по подготовке к аккредитации выпускников. Все выпускники 100% прошли процедуру первичной аккредитации. На следующий год планируется проведение аккредитации по специальностям «Фармация» и «Стоматология ортопедическая». Проводится работа с Муниципальными образованиями и ЦРБ для подготовки к аккредитации в филиалах и отделениях.

За высокие результаты педагогического и студенческого коллективов в учебно-воспитательной деятельности колледж за 2017 - 2018 уч.г. удостоен наград:

- сертификат соответствия Системы менеджмента качества ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015);
- ТОП - 100 лучших образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Сведения

о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Серия номер лицензии	Дата выдачи лицензии	Дата окончания действия лицензии
31.02.01	Лечебное дело	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
31.02.02	Акушерское дело	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
31.02.03	Лабораторная диагностика	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
31.02.05	Стоматология ортопедическая	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
33.02.05	Фармация	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно
34.02.01	Сестринское дело	№ 1489	28 января 2016 г.	бессрочно

Сведения
о наличии государственной аккредитации направлений подготовки
(специальностей) среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Уровень образования	Серия номер лицензии	Дата выдачи лицензии	Дата окончания действия лицензии
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
33.02.05	Фармация	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016 г.	3 марта 2021 г.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов

п/н	Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов в учебном корпусе ГБПОУ РС (Я) «ЯМК», ул. Лермонтова 40
1.01	Спортивный зал
1.03	Лаборатория зуботехнического материаловедения
1.08	Лаборатория зуботехнического материаловедения
2.12	Компьютерный класс
2.13	Компьютерный класс
2.17	Лаборатория Прикладной эстетики
3.22	Лекционный социально-экономической дисциплины
3.23	Лекционный
3.24	Кабинет иностранного языка
3.25	Кабинет иностранного языка
3.26	Кабинет основ патологии
3.27	Лаборатория анатомии
3.28	Лекционная аудитория анатомии
3.29	Лекционная аудитория фармакологии
3.30	Лаборатория неорганической и органической химии
4.31	Лаборатория фармацевтической технологии
4.32	Лекционная аудитория клинических дисциплин
4.33	Здорового человека и его окружения
4.34	Кабинет основы патологии
4.35	Медицина катастроф
4.36	Безопасность жизнедеятельности
4.37	Кабинет языковой подготовки латинского языка
4.38	Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики
4.38a	Лаборатория основ микробиологии
4.39	Лекционная аудитория психологии
4.40	Лекарствоведение

Кабинеты доклинической практики в общежитии

1.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
2.	Кабинет лечения и ухода пациентов детского возраста
2.1.	Кабинет технологии оказания медицинских услуг
3.	Манипуляционный кабинет по уходу за пациентами
4.	Кабинет общеклинических и микробиологических исследований
5.	Кабинеты технологии оказания медицинских услуг
6.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
7.	Кабинет технологии оказания сестринских услуг
8.	Кабинет лечения и ухода пациентов хирургического профиля
9.	Манипуляционный кабинет по оказанию хирургической помощи
10.	Лаборатория Общеклинических исследований
11.	Лаборатория Микробиологических исследований
12.	Лаборатория Санитарно-гигиенических исследований
13.	Лаборатория Гематологических исследований

3 «а» уч.корпус	Тренажерный зал
--------------------	-----------------

Клиническая база - городская республиканская больница №2

п/н	Наименование кабинета
РБ№2	Кабинет терапии
ЯРКБ Перинатальный центр	Кабинет Оказание акушерско-гинекологической помощи

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	1490
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	30
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	566
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	320/78,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	732/71 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человека/ 51,8 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек/ 98,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 12,8 %
1.11.1	Высшая	10 человек
1.11.2	Первая	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 68,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 9,3 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	130 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	271 202,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 190,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	941,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,04 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	0,02

	лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-