

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ РС(Я) «ЯМК»)**

**ПРИКАЗ**

28 августа 2023 года

г. Якутск

№ 01-24/198д

«Об утверждении положения  
о порядке разработки и утверждения основных профессиональных  
образовательных программ  
ГАПОУ РС(Я) «ЯМК»

В целях усовершенствования локальной нормативной правовой базы ГАПОУ РС(Я) «ЯМК», в связи с осуществлением мер по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательной деятельности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ РС(Я) «ЯМК».
2. Считать утратившим силу приказ № 01-29/58 от 11.08.2014 г. Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ.
3. Заместителю директора по НМР (Ядреева Н.И.) ознакомить педагогический состав с изменениями в положении.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе (Ядреева Н.И.).

Директор



Д.А. Алексеев

**Положение**  
**о порядке разработки и утверждения основных профессиональных**  
**образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о порядке разработки, утверждения, а также содержания особенности реализации и структуры основной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемой в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» (ГАПОУ РС (Я) «ЯМК») (далее - Колледж) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 13.05.2021 № 63394);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее - ФГОС СПО);
- Локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2 Настоящий Порядок является обязательным для колледжа при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3 Колледж ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин/профессиональных модулей, установленных учебным планом, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной/ производственной практики.

## **2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

2.1 Основная профессиональная образовательная программа содержит:

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура образовательной программы
  - 5.1. Учебный план
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
  - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
  - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
  - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложения:

Программы профессиональных модулей

Программы учебных дисциплин  
Рабочая программа воспитания  
Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

### **3. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

3.1 При разработке ОПОП требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

3.2 В разработке и формировании ОПОП принимают участие учебная часть, под руководством заместителя директора по учебно-практической работе, заместитель директора по воспитательной работе, научно-методический отдел, преподаватели/мастера производственного обучения работу которых координируют председатели цикловых методических комиссий (далее - ЦМК).

3.3 Предполагаются следующие этапы разработки ОПОП:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;
- разработка программы воспитания, календарного плана воспитательной работы
- создание рабочих программ учебных дисциплин (далее - УД), междисциплинарных курсов (далее - МДК) и профессиональных модулей (далее - ПМ);
- разработка и формирование комплекта оценочных средств (далее КОС) по дисциплинам, МДК/ПМ для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических, лабораторных работ.

3.4 Рабочие программы УД рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются на заседании методического совета, утверждаются заместителем директора по учебно-практической работе. Рабочие программы ПМ рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются на заседании методического совета, согласовываются с работодателем, утверждаются заместителем директора по учебно-практической работе.

Программа воспитания, календарный план утверждается директором колледжа, согласовывается с председателем студенческого совета, родительской общественностью.

Комплект оценочных средств (далее КОС) для проведения государственной итоговой аттестации утверждается заместителем директора по учебно-практической работе, рассматривается на заседании ЦМК.

3.5 Основная профессиональная образовательная программа утверждается директором колледжа, согласовывается работодателем, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании, рассматривается на заседании методического совета, на заседании отделения по специальностям. При наличии замечаний и рекомендаций со стороны представителей работодателей в рабочем порядке вносятся соответствующие коррективы, с учетом которых и согласуется ОПОП.

#### **4. Правила и порядок внесения изменений в ОПОП**

4.1 Изменения и дополнения вносятся в случаях:

- изменения ФГОС СПО или других нормативных документов;
- изменения требований работодателей к выпускникам;
- изменения количества консультаций, практических, самостоятельных;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- приобретения нового оборудования;
- разработки новых методик преподавания и контроля знаний, обучающихся и прочее.

4.2 Преподаватель/мастер производственного обучения или коллектив педагогов колледжа с участием работодателя готовит обоснованные предложения по внесению изменений в любой элемент ОПОП по результатам реализации программы учебной дисциплины или профессионального модуля в текущем году.

4.3 Предложения по изменению разрабатываются в рамках объема времени, отведенного на освоение обязательной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы относительно:

- изменения объёма времени на освоение имеющихся, или вводимых новых элементов ОПОП;

- изменения порядка освоения учебных дисциплин или профессиональных модулей;

- изменения календарного учебного графика;

- изменения структурных элементов профессионального модуля.

4.4 Обоснование должно включать: оценку изменений производственных условий (в технологиях, оборудовании, материалах и др.); чётко сформулированные требования к результатам освоения элементов ОПОП; требования работодателя.

Выводы в обосновании внесения изменений касаются расширения или углубления профессиональной подготовки.

4.5 Результаты корректировки элементов ОПОП рассматриваются на заседании методического совета.

4.6 Ежегодные изменения по актуализации и обновлению вносятся в протокол решения методического совета и рассматриваются до 1 сентября, согласуются с представителями работодателя, утверждаются директором колледжа, оформляются в соответствии с макетом, представленным в Приложении.

4.7 При наличии большого количества изменений и дополнений, затрудняющих его понимание, при изменении основополагающей нормативной базы, а также при необходимости внесения значительных по объёму изменений осуществляется пересмотр документа, после чего он проходит все стадии согласования и утверждения.

## **5. Права и ответственность**

5.1 Преподаватель/мастер производственного обучения или коллектив педагогов колледжа несут ответственность за достоверность сведений, выбранных для подготовки обоснования предложений по внесению изменений в ОПОП.

5.2 Председатели ЦМК несут ответственность за своевременность внесения изменений и корректировки в рабочие программ ОПОП.

5.3 Все участники образовательного процесса информируются об изменениях в

ППССЗ на сайте колледжа.

*Приложение*

Изменения в основной профессиональной образовательной программы  
по специальности (код .....)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

(с учетом требований ФГОС СПО, рынка труда, результатов внутреннего мониторинга  
качества образования, мнения работодателей  
и участников образовательных отношений)

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

Согласованно с представителем работодателя

\_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование документа (рабочая программа дисциплины/ПМ, программа воспитания, КОС и т.д.)	Внесенные изменения	Рассмотрено на заседании методического совета (протокол № от )

