

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ РС(Я) «ЯМК»)**

**ПРИКАЗ**

06 сентября 2023 года

г. Якутск

№ 01-24/54д

«Об утверждении положения  
«О комплексном учебно-методическом обеспечении  
учебных дисциплин, профессиональных модулей  
ГАПОУ РС(Я) «ЯМК»

В целях усовершенствования локальной нормативной правовой базы ГПОУ РС(Я) «ЯМК», в связи с осуществлением мер по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательной деятельности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарного курса) ГБПОУ РС(Я) «ЯМК».
2. Считать утратившим силу приказ № 01-29/68д от 21.10.2014 г. об утверждении положения «О комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ ГБОУ СПО РС(Я) «Якутский медицинский колледж».
3. Заместителю директора по НМР (Ядреева Н.И.) довести до председателей ЦМК изменения Положения.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе (Ядреева Н.И.).

Директор

Д.А. Алексеев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин (УД),**  
**профессиональных модулей (междисциплинарного курса)**  
**ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение определяет цель, задачи, сущность и компоненты комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (междисциплинарного курса) (ПМ, МДК) ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж».

1.2. Комплексное учебно-методическое обеспечение представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста системы СПО в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. КУМО обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

1.4. Положение о КУМО разработано на основе нормативных документов федерального и регионального уровня, методических рекомендаций:

- Федеральный закон ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям подготовки колледжа;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- внутренние нормативные документы, утвержденные директором колледжа:

**2. Основные цели, задачи и принципы КУМО ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»**

2.1. Основной целью КУМО является создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части ОПОП.

2.2. КУМО предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- создание условий для внедрения современных образовательных технологий;

2.3. В основе разработки КУМО лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для сферы труда;

- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции;

- принцип обратной связи разработчиков программ с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников;

- принцип функциональности, который предполагает построение и структурирование основной профессиональной образовательной программы на основе набора профессиональных функций, выделенных в результате функционального анализа профессиональной деятельности в образовательном стандарте, определяет значимость и основную форму интеграции теоретического и практического компонентов при обучении в среднем профессиональном образовании;

- принцип модульного построения, который предполагает, что модуль основной профессиональной образовательной программы понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (вида) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;

- принцип целостности формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы требует от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;

- принцип ориентации на результат - предполагает переориентацию образовательных стандартов, в том числе среднего профессионального образования, с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся, в особенности, полезные компетенции и умения);

- принцип единства задач формирования общих и профессиональных компетенций специалиста отражает один из важнейших аспектов интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в содержании основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

### **3. Структура КУМО ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»**

Структурными компонентами КУМО являются:

3.1. Нормативная документация, включающая: федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования; учебные планы и программы; примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей как частей ОПОП, программы учебной и производственной практики, разработанные в соответствии с модульным принципом, календарный учебный график.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной и вариативной частей ОПОП, которое включает рабочую программу дисциплины, материалы для аудиторной работы (конспекты лекций, методические указания по выполнению практических, лабораторных занятий, памятки для студентов и преподавателей по освоению дисциплины) и самостоятельной работы, материалы для учебной и производственной практики (методические рекомендации по прохождению различных видов производственных практик, дневники педагогической

практики, карты оценки профессиональных компетенций); темы курсовых, дипломных работ и методические указания по их выполнению;

3.3 Контрольно-оценочные средства: материалы и средства текущего, промежуточного контроля по результатам УД, ПМ (МДК), материалы контрольно-оценочных средств для оценки результатов учебных и производственных, преддипломной практики, материалы ГИА.

3.4 Средства обучения, включающие перечень учебных пособий, рекомендованных в соответствии с ФГОС, справочные, периодические издания; технические и электронные средства обучения.

#### **4. Порядок разработки КУМО ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»**

4.1. КУМО разрабатывается ведущими учебную дисциплину преподавателями и рабочей группой (малые творческие группы) преподавателей ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», обеспечивающих реализацию ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

4.2. Преподаватели/рабочая группа преподавателей обеспечивает качественную подготовку КУМО, соответствующего требованиям ФГОС СПО по специальностям, программное, учебно-методическое и техническое обеспечение.

4.3. Программные, учебно-методические материалы КУМО отражают современный уровень развития науки, учитывают принцип модульности реализации, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих качественное освоение учебного материала, отрабатывать умения и получать опыт его применения на практике, тем самым овладеть ОК и ПК

4.4. Разработка КУМО включает в себя следующие этапы:

4.4.1. Выстраивание целостного представления о содержании основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая группа осуществляет распределение ответственности каждого преподавателя за результат своей деятельности, перед составлением программ каждого модуля и дисциплины выстраивает логику формирования результата, представленного профессиональными и общими компетенциями, которое происходит в рамках всех циклов профессиональной программы по профессии или специальности.

После распределения ответственности каждого преподавателя за результат формирования профессиональных компетенций, выстроив общую логику реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности, порядок освоения профессиональных модулей, разрабатывается рабочий учебный план в соответствии с ФГОС.

4.4.2. Проектирование КУМО программ учебных дисциплин.

При проектировании программы учебной дисциплины применяется дисциплинарный подход. Требования предъявляются стандартом ФГОС только к знаниям и умениям. КУМО программ учебных дисциплин включает нормативную документацию, учебно-методическое обеспечение, средства обучения и контроля в соответствии с рекомендациями ФИРО.

В КУМО УД входят:

1. Рабочая программа УД (Положение);
2. Календарно-тематический план (Приложение);
3. Технологические карты занятий (Приложение);
4. Лекционный материал;

5. Материалы для СРС (рекомендации, инструкции к выполнению лабораторных, практических работ). Дополнительно могут быть использованы рабочие тетради, учебные пособия;

6. Наглядный и раздаточный материал;
7. ФОС – см. полож о ФОС
8. Медиатека УД.

4.4.3. Проектирование КУМО программ профессиональных модулей (МДК) в рамках основной профессиональной образовательной программы.

КУМО программ профессиональных модулей включает разработку нормативной документации, учебно-методического обеспечения, средств обучения и контроля в соответствии с рекомендациями ФИРО.

В КУМО ПМ (МДК) входят:

1. Рабочая программа ПМ; (Приложение)
2. Календарно-тематический план МДК (Приложение);
3. Технологические карты занятий (Приложение);
4. Лекционный материал;
5. Клинические сценарии, чек листы;
6. Материалы для СРС (рекомендации, инструкции к выполнению практических работ) – см. положение о СРС, положение о курсовой работе и выпускной квалификационной работе. Дополнительно могут быть использованы рабочие тетради, учебные пособия;
7. Наглядный и раздаточный материал
8. ФОС – см. полож о ФОС
9. Медиатека ПМ (МДК).

## **5. Организация контроля содержания и качества разработки КУМО ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»**

Система контроля разработки КУМО носит поэтапный характер и предполагает:

5.1. Ответственным за соответствие учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО современному состоянию образования и науки, своевременность и достаточность разработки несёт преподаватель колледжа/филиала, осуществляющий занятия на текущий учебный год в соответствии с педагогической нагрузкой.

5.2. Ответственность за наличие комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин или профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) (УД и ПМ (МДК) как части основной профессиональной образовательной программы, несет председатель цикловой методической комиссии (ЦМК), контролирующей (координирующей) учебно-методическую деятельность преподавателей, за которыми закреплено обучение данной дисциплине или профессиональному модулю.

5.3. Рабочие программы УД, ПМ рассматриваются на научно-методическом совете и согласовываются с работодателями, утверждаются директором колледжа. Материалы промежуточных и квалификационных экзаменов утверждаются зам. директора по УР и ПО.

5.4. Научно-методический отдел колледжа осуществляет контроль содержания и качества подготовки КУМО УД, ПМ (МДК).

5.5. КУМО по учебным дисциплинам и модулям (компоненты КУМО), разработанные в текущем учебном году, представляются преподавателями на рейтинговую оценку деятельности и в ежегодный конкурс методических разработок среди преподавателей колледжа.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Язык Саха в медицине»

---

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника Медицинская сестра/ Медицинский брат

Форма обучения очная

2023 год

**Лист согласования**

Программа учебной дисциплины СГ.05 «Язык Саха в медицине»

составлена преподавателем (ФИО):

.....  
.....  
.....

Рассмотрено на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

Сергеева Л.Р. \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ А.С. Стручкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГАПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2023г

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 «Язык Саха в медицине»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности код и специальность.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в (социально-гуманитарный/общепрофессиональный) цикл из вариативной части ООП

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-  
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-  
-

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.  
ОК 2.  
ОК 3.

.....

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.  
ПК 2.  
ПК 3.

.....

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать личностными результатами:

ЛР  
ЛР  
ЛР

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 «Язык Саха в медицине»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
.....	
.....	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа т.п.)</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме _____ в _____ семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Язык Саха в медицине»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Освоенные ОК, ПК, ЛР
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.	1. 2.			ОК ... ПК... ЛР...
Тема	1. 2.			
	1. 2. 3.			
	1. 2. 3.			
	1			

	Лабораторные работы <i>(если предусмотрено УП)</i>		
	Практические занятия <i>(если предусмотрено УП)</i>		
	Контрольные работы <i>(если предусмотрено УП)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрено УП)</i>		
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i>

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы (если предусмотрены УП). Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Освоенные ОК, ПК, ЛР проставляются в столбце 4.*



	<b>ание ЭОР</b>		<b>(CD, DVD, сервер НБ)</b>	<b>доступа</b>		<b>номер и учреждение его выдавшее</b>

*Интернет-ресурсы*

<b>№</b>	<b>Наименование Интернет-ресурса</b>	<b>Автор, разработчики</b>	<b>Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)</b>	<b>Ссылка (URL) на Интернет ресурс</b>
----------	--------------------------------------	----------------------------	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><i>Знать:</i>  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p><i>владеет</i>  профессиональной терминологией;  демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;  демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;  демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p><i>Тестирование.</i>  Устный опрос.  Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов  Практические занятия.  Деловые игры.  Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><i>Уметь:</i>  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации  использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p>	<p><i>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i>  демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности  способен определять и анализировать основные</p>	<p><i>Тестирование.</i>  Устный опрос.  Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.  Практические занятия.  Деловые игры.  Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>



	<i>потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем</i>	
--	--	--

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.....

---

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

2023 год

## Лист согласования

Программа профессионального модуля ПМ.....разработана:

Ф.И.О., должность,

---

Ф.И.О., должность,

---

Ф.И.О., должность,

---

Рассмотрено на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

ФИО \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

Утверждаю

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ А.С. Стручкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

Согласовано

/работодатель/

ФИО \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГАПОУ РС (Я) «ЯМК»:

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2023г

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_\_

код                      наименование

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ВД	<i>Смотри ФГОС по специальности</i>
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ВД	<i>Смотри ФГОС по специальности</i>
ПК ...	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть практическими навыками:

- 
- 
- 

Умениями:

- 
- 
- 

Знаниями:

-  
-

Изучение профессионального модуля направлено на развитие личностный результатов:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР	.....
ЛР	.....
ЛР	.....

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов .....

в том числе в форме практической подготовки .....

Из них на освоение МДК .....

практики, в том числе учебная .....

производственная .....

Промежуточная аттестация .....

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК	Раздел 2. ....	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная	*							*

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

	практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	(ввести число)							(повторить число)
	<i>Всего:</i>	*	*	*	*	*	*	*	*

\* Только для программы подготовки специалистов среднего звена

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	
МДК. .... номер и наименование МДК	указывается количество часов на изучение МДК / части МДК		
Раздел 1. .... номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом	
Тема 1.1. .... номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	Уровень освоения	указывается количество часов на изучение темы в целом, включая
	1.	**1	
	...	**	

<sup>1</sup> Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «\*\*»

			<i>самостоятельную работу</i>	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ (указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____»». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.)</i>		<i>указывается количество часов на все учебные занятия</i>	
	1.		<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>	
	...		<i>количество часов на данное(ые) занятие(я)</i>	
<b>Тема 1.2.</b> ..... <b>номер и наименование темы</b>	<b>Содержание</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1.		**	
	...		**	
	<b>Тематика учебных занятий</b>			*
	1.			*
	...			*

<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b> <b>1. ....</b> <b>п. ....</b> <i>При необходимости тематика внеаудиторной самостоятельной работы (домашних заданий) может быть приведена по каждой теме (см. макет учебной дисциплины)</i>			*	
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> <b>1. ....</b> <b>п. ....</b>			*	
<b>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> <b>Виды работ</b> <b>1. ....</b> <b>п. ....</b>			*	
<b>Раздел N. ....</b> <b>номер и наименование раздела</b>			*	
<b>Тема п.1.</b> .....	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	*	
<b>номер и наименование</b>	<b>1.</b>	<b>**</b>		

<b>темы</b>	...	**		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	*	*	
	<b>1.</b>	*	*	
	...	*	*	
<b>Тема п.2.</b> ..... <b>номер и наименование темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	*	
	<b>1.</b>	**		
	...	**		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		*	
	<b>1.</b>		*	
	...		*	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела N</b>			*	
<b>1. ....</b>  <b>п. ....</b>  <i>При необходимости тематика внеаудиторной самостоятельной работы (домашних заданий) может быть приведена по каждой теме. Тогда соответствующий пункт должен называться «Тематика учебных занятий и самостоятельной работы»</i>				
<b>Учебная практика раздела N</b>			*	
<b>Виды работ</b>  <b>1. ....</b>				

п. ....		
<p><b>Производственная практика раздела N (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>	*	
<p><b>Курсовой проект (работа) (если предусмотрено УП)</b></p> <p><i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(ам).</i></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>	*	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b></p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>	*	
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</b></p> <p>1. ....</p>	*	

п. ....		
<b>Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>		
<b>Виды работ</b>	*	
1. ....		
п. ....		
<b>Всего</b>	*	

*По каждому разделу соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы (если предусмотрено УП) может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; указывается наименование  
мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
указываются при наличии указываются при наличии  
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
3.			
<b>Дополнительная литература</b>			
6.			

7.			
----	--	--	--

*Электронные образовательные ресурсы*

<b>№</b>	<b>Наименование ЭОР</b>	<b>Вид ЭОР</b>	<b>Носитель (CD, DVD, сервер НБ)</b>	<b>Место доступа</b>	<b>Автор</b>	<b>Регистрационный номер и учреждение его выдавшее</b>

*Интернет-ресурсы*

<b>№</b>	<b>Наименование Интернет-ресурса</b>	<b>Автор, разработчики</b>	<b>Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)</b>	<b>Ссылка (URL) на Интернет ресурс</b>

*Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).*



#### **4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

**Контроль и оценка** результатов освоения Профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i>	<i>Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</i>	<i>Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.</i>
<i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i>	<i>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i>	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</i>
<i>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</i>	<i>Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</i>	<i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i>
<i>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</i>	<i>Владеет навыками ухода за телом человека</i>	<i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i>
<i>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</i>	
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<i>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	
<i>ОК 05. Осуществлять</i>	<i>Грамотно излагает свои мысли</i>	

<p><i>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p><i>и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	
<p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p>	<p><i>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i></p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)  
ГАПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

Рассмотрено на заседании ЦМК №1  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УПР:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**на \_\_\_\_\_ уч. год**  
**по (УД, ПМ, МДК)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
по специальности: \_\_\_\_\_ (уровень обучения)

\_\_\_\_\_ курс

Составлен в соответствии с требованиями ФГОС от 20\_\_ г.

Преподаватель:  
\_\_\_\_\_

г. Якутск, 20\_\_ г.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/Тема занятий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Внеаудиторная работа (Д/з)*</b>	<b>Литература (основная и дополнительная) для студентов</b>
1	2	3	4	6	7
1					
2					
3					

*Примечание: \* за исключением 2, 3, 4 курсов, О/З групп*

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_ курс: \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

Вид занятия: \_\_\_\_\_ Время: \_\_\_\_\_

Место проведения:

\_\_\_\_\_

Образовательная цель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент должен знать:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент должен уметь:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общие компетенции (ОК): \_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции (ПК): \_\_\_\_\_

Личностные результаты (ЛР): \_\_\_\_\_

Используемые методы/технологии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Внутрипредметная связь:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Межпредметная связь:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оснащение занятия:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационная часть:

---

---

---

2. Целевая установка:

---

---

---

3. Актуализация базовых знаний (повторение пройденной темы):

---

---

---

---

---

---

4. Формирование новых знаний:

---

---

---

---

5. Закрепление знаний, умений:

---

---

---

---

6. Подведение итога. Рефлексия по пройденной теме:

---

---

---

---

---

---

7. Задание на дом:

---

---

---

---

---

Подпись \_\_\_\_\_

## Термины, определения и сокращения

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО)** – совокупность учебно-методической документации, разработанной образовательным учреждением для каждой специальности подготовки на основе соответствующих требований ФГОС СПО. Является обязательным внутренним нормативным документом образовательного учреждения для реализации целенаправленного образовательного процесса в достижении результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом с учетом вида, типа образовательного учреждения и потребностей работодателей и обучающихся.

**Учебный план специальности (УП)** – документ, устанавливающий график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, их распределение по курсам, семестрам, общую трудоемкость дисциплин в часах, объем аудиторных и самостоятельных занятий, формы и сроки учебной и производственных практик и государственной итоговой аттестации.

**Учебная дисциплина (УД)** – часть образовательной программы среднего профессионального образования (обучения), система знаний и умений, отражающая содержание науки и/или области профессиональной деятельности, способствующая формированию общих и/или профессиональных компетенций и нацеленная на достижение результатов обучения.

**Профессиональный модуль (ПМ)** – часть образовательной программы среднего профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к конкретному виду профессиональной деятельности. Составляющие части профессионального модуля /междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики/обеспечивают усвоение знаний, выработку набора умений, приобретение практического опыта и формирование конкретных профессиональных и общих компетенций, которые в совокупности необходимы для выполнения трудовых функций (вида профессиональной деятельности). Профессиональный модуль имеет самостоятельное значение для трудового процесса. Профессиональный модуль может быть частью образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

**Раздел профессионального модуля** – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля состоит: из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно); из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточенно).

**Междисциплинарный курс (МДК)** – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практик в рамках профессионального модуля.

**Практика (Учебная)** – вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных кабинетов, лабораторий или баз практического обучения.

**Практика (Производственная)** - вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися профессиональных компетенций и развития общих компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях. Производственная практика подразделяется на: производственную практику по профилю специальности/по профессиональному модулю/ и преддипломную практику.

**Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины или профессионального**



**модуля (КУМО)** – совокупность нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для качественной организации и реализации образовательного процесса по каждой составляющей учебного плана образовательной программы по специальностям подготовки.

**Содержание учебной дисциплины** – совокупность взаимосвязанных разделов информации (дидактических единиц), раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его

исследования, преобразования, создания или применения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** – часть учебного процесса, выполняемая студентами с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и формирования компетенций, составляющих содержание подготовки специалистов.