

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК 02.02. «Основы реабилитации».**

**Раздел 2. «Физиотерапия»**

по специальности среднего профессионального образования:  
«Лечебное дело»

Якутск 2023 г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 8.	Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. может быть использована в дополнительном профессиональном образовании-программах повышения квалификации специалистов по специальностям; «Сестринское дело», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирования общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **знать:**

- причины клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК «Основы реабилитации» разделу

2. «Физиотерапия» - **36 часов**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС (Я) «ЯМК», закрепленных приказом ДОЗН КО от 27.02.2010 г. № 236 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. определяется графиком учебного процесса и расписаний занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 – не более 36 академических часов в неделю.

**График распределения времени прохождения производственной практики ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».**  
МДК «Основы реабилитации» разделу «Физиотерапии»

<b>Наименование подразделения отделения</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
Физиотерапевтическое отделение: - кабинет электролечения;	3	18
- кабинет магнитотерапии, ультразвуковой терапии;	2	12
- светолечебный кабинет, ингаляторий.	1	6
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, МДК. Основы**

**реабилитации, раздел 2. Физиотерапия.**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1,2,3)
2. Манипуляционная книжка (приложения 4)
3. Лист сестринского обслуживания (приложения 5)
4. Отчет по производственной практике (приложения 6)
5. Характеристика с печатью МО (приложения 7)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по провинциальному модулю ПМ.02, МДК. Основы реабилитации, раздел «Физиотерапия» является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 МДК ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ. РАЗДЕЛ ФИЗИОТЕРАПИЯ.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда, ТБ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство с устройством и оборудованием физиотерапевтического отделения (кабинета) правилами внутреннего распорядка.</li> <li>▪ Получение инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Документация ФТО.</li> </ul>	1
2.	Организация и проведение сестринского процесса в кабинетах электролечения: Гальванизации и электрофореза импульсной электротерапии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ознакомление с кабинетом гальванизации и электрофореза.</li> <li>▪ Применение гальванического тока. Ознакомление с аппаратом «Поток»1, Поток-1 Каскад. Панель управления.</li> <li>▪ Необходимые принадлежности для гальванизации и электрофореза: электроды, провода, прокладки.</li> <li>▪ Техника проведения процедур гальванизации и электрофореза.</li> <li>▪ Методики наложения и способы фиксации электродов.</li> <li>▪ Подготовка пациента к процедуре.</li> <li>▪ Выполнение врачебных назначений.</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Оценка местной и общей реакции пациента.</li> <li>▪ Амплипульс - терапия. Аппаратура «Амплипульс – 5».</li> <li>▪ Техника безопасности при работе с аппаратом «Поток-1».</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отпустить процедуру, под контролем медицинской сестры.</li> <li>▪ Оценить состояние пациента, с точки зрения допуска к процедуре.</li> <li>▪ Выполнить врачебное назначение.</li> <li>▪ Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.</li> <li>▪ Выполнить требования техники безопасности.</li> </ul>	
3.	Организация и проведение сестринского процесса в кабинетах высокочастотной	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Использование токов ВЧ, УВЧ, СВЧ.</li> <li>▪ Ознакомление с аппаратами дарсонвализации «Искра-1».</li> <li>▪ Вакуумные электроды, дезинфекция их.</li> </ul>	3

	электротерапии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Техника проведения дарсонвализации.</li> <li>▪ Методики лечения.</li> <li>▪ УВЧ терапия. Аппараты «УВЧ 30», «УВЧ 80». Панель управления.</li> <li>▪ Техника проведения процедуры УВЧ терапия.</li> <li>▪ Методики расположения конденсаторных пластин при УВЧ терапии.</li> <li>▪ Техника безопасности при работе с аппаратурой.</li> <li>• Методики СМВ терапии.</li> </ul>	
4.	Организация и проведение сестринского процесса в кабинете магнитотерапии и ультразвуковой терапии, светолечения. Ингаляционная терапия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование магнитотерапии.</li> <li>• Ознакомление с аппаратами «Полюс – 2», «Полюс-101», Алмаг, Полимаг.</li> <li>• Техника и методика магнитотерапии.</li> <li>• Ультразвуковая терапия. Аппараты «УЗТ – 101», излучатели.</li> <li>• Ультрафиолетовое облучение. Аппаратура.</li> <li>• Методики применения ультрафиолетовой терапии.</li> <li>• Биоптрон. Использование биоптронтерапии.</li> <li>• Выполнение простых врачебных назначений, под контролем медсестры.</li> <li>• Подготовка пациента к процедуре.</li> <li>• Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.</li> <li>• Правила приема ингаляций.</li> <li>• Проведение ингаляционной терапии.</li> </ul>	6
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах допускаются обучающиеся, освоившие раздел ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК.02.02. Основы реабилитации.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, ухода, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути и правила введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации, разделу физиотерапия проводится в физиотерапевтических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.



#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Козлова Л.В. Козлов С.А. Семененко Л.А./ изд. 6-е доп. Феникс. Ростов-на –Дону 2014 – 475с.
2. Соколова Н.Г. Физиотерапия. / Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Учебник. Изд. 8-е. Феникс. Ростов-на Дону 2012 – 349 с.
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. Боголюбова В.М. / Боголюбов В.М., Васильева М.Г., Воробьев А.П., Ерохина Г.А., Олефиренко В.Т., Пономаренко Г.Н./ Справочник. Изд. «ГОТ». Москва, 2011 – 404 с.
4. Общая физиотерапия. Улащик В.С. / Улащик В.С., Лукомский И.В. Учебник. изд. 2-е, доп. Минск изд. «Книжный дом» 2005 – 510 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Физиотерапия. Клячкин Л.М. / Клячкин Л.М., Виноградова М.Н./ Учебник. Москва. Изд. Медицина 1988
2. Физиотерапия. Руденко Т.П. учебное пособие. Изд. «Феникс» Ростов на Дону 2000
3. Государственный доклад о состоянии здоровья населения РС (Я).
4. В.С. Улащик «Физиотерапия». Медицинская энциклопедия. Минск изд. Книжный дом. 2008 – 639 с.
5. Лукомский И.В. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. / Лукомский И.В., Стэх Э.Э., Улащик В.С./ Минск. Изд. Высшая школа, 1999
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Москва 1997
7. Найдин В.П. Реабилитация нейрохирургических больных с двигательными нарушениями. Москва изд. Медицина 1990
8. Аксенов С.И. Вода и её роль в регуляции биологических процессов. Москва. изд. Медицина 1990
9. Воробьев М.Г., Пономаренко Г.Н. Практическое пособие по электро- и магнитотерапии. Москва изд. Медицина 2002
10. Клиническая физиотерапия. Сосин И.Н. /Сосин И.Н., Тондий Л.Д., Стругацкий В.М. / Пособие. Киев изд. Здоровье 1996 – 622 с.
11. Физиотерапия и курортология нервных болезней. Горленя А.Н., Багель Г.Е. Минск 1992
12. Илларионов В.Е. Основы лазерной терапии. Москва изд. Медицина 1992.
13. Илларионов В.Е. Техника и методики процедур лазерной терапии. Москва изд. Медицина 2001
14. Сочетанные методы аппаратной физиотерапии и бальнеолечения. Москва изд. Медицина 1994
15. Пономаренко Г.Н. Ингаляционная терапия. /Червинская А.В., Коновалов С.И./ Москва изд. Медицина 1998

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется по результатам:

1. ведения документации (приложения);
2. формирования профессиональных компетенций;
3. формирования общих компетенций (портфолио студента).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>– Характеристика с производственной практики;</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>– Характеристика с производственной практики;</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>– Характеристика с производственной практики;</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>– точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при</li> </ul>

		<p>освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика с производственной практики;</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>– точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>– Характеристика с производственной практики;</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>– соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>– Характеристика с производственной практики;</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> </ul>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>



### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики и листа обслуживания пациента по сестринскому процессу**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. Делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.
3. В манипуляционной тетради ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе «Содержание работы» регистрируются вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания проведенной манипуляции, техники проведения физиопроцедуры, описания физиотерапевтических аппаратов, электродов, способов применения физиопроцедуры и т.д., впервые применявших на этой практике.
5. За период практики студенты под руководством методического руководителя ведут лист сестринского процесса, где подробно останавливаются на субъективном и объективном методах обследования пациента, дают оценку действия всех физических факторов, которые получил пациент. Заканчивается лист сестринского процесса рекомендациями пациенту при долечивании на дому.
6. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
7. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - что видел и наблюдал студент;
  - что им было проделано самостоятельно;
  - проведенная сан. просвет. работа с указанием числа присутствующих.
8. Ежедневно совместно с непосредственным руководителем практики студент подводит цифровые итоги проведенных работы.
9. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, техники проведения физиотерапевтических процедур, наблюдений, знаний материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем.
10. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентами самостоятельных работ.
11. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

**Требования к заполнению дневника производственной практики**

1. Титульный лист с указанием вида практики, дисциплины, клинической базы, непосредственного руководителя, Ф.И.О. студента/ки/, группы и отделения.
2. График учета рабочего времени (дата, время прихода и ухода, подпись старшей м/с отделения и печать организации)
3. Дата, содержание, подпись
4. Каждый день подводится итог дня.
5. Сводная таблица манипуляций

*Образец заполнения дневника  
Титульный лист*

Министерство здравоохранения РС (Я)  
ГБОУ СПО РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**  
МДК. 02.02. Основы реабилитации.  
Раздел «Физиотерапия»  
по специальности среднего профессионального образования:  
34.02.01-51 «Сестринское дело» базовый уровень

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Срок практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Общий руководитель: Ф.И.О. главной м/сестры \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_  
Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

### График прохождения производственной практики

№	Наименование отделения МО	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1	Кабинеты электролечения:	3		18	
2	Кабинет магнитотерапии	2		12	
3	Кабинет светолечения	1		6	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	

### Содержание производственной практики

Дата	Содержание работы	Кол-во выполненных простых медицинских услуг	Оценка и подпись Непосредственного руководителя

### Итог дня

Дата	Наименование манипуляций	Кол-во	Подпись м/с
12.11	1. Гальванизация и электрофорез	5	
	2. Магнитотерапия.	3	
	3. Работа с документацией	5	
	4. Дезинфекция прокладок к электрофорезу.	9	
	4. Ознакомление с аппаратурой и техникой безопасности по данному аппарату	2	

### Сводная таблица манипуляций (общий итог)

Наименование манипуляций	Кол-во
1. Гальванизация и электрофорез	45
2. Амплипульстерапия	20
3. УВЧ терапия	9
4. Магнитотерапия	36
5. Светолечение	9

Подпись старшей м/с и печать ЛПУ







**Лист сестринского обслуживания**

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Дата, Проблемы пациента	Цели реабилитации- (физиотерапии)	План сестринского вмешательства ( физиотерапии)	Реализация реабилитации методами Физиотерапии ( указать аппарат, дозу, время,курс лечения.)	Оценка результата реабилитации.

Подпись медицинской сестры \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о проделанной работе во время производственной практики**  
**по профилю специальности**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка



## **Б. ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о производственной практике студента (ки)** \_\_\_\_\_

**Практику прошел (а) в** \_\_\_\_\_

**с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_ **20**\_\_ **года в** \_\_\_\_\_

Какие новые знания получил (а) \_\_\_\_\_

Какими новыми физиотерапевтическими процедурами овладел (а) \_\_\_\_\_

Какие физиотерапевтические процедуры запомнились \_\_\_\_\_

Какую общественную работу выполнял (а) \_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил (а) \_\_\_\_\_

Положительные отзывы \_\_\_\_\_

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Печать медицинской организации \_\_\_\_\_

---

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (шейся) ГБОУ СПО РС (Я) «ЯМК»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01- 51 Сестринское дело,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

**по ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.02. «Основы реабилитации»**

**Раздел «Физиотерапия».**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,  
регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества,  
честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность, подпись)

**М.П.** медицинской организации