

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)
«Якутский медицинский колледж им.В.А.Вонгородского»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «ЯМК»
Д.А. Алексеев
» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж имени В.А.Вонгородского»

Якутск 2023 г.

Разработчики:


Кондратьева Наталья Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе;

Романова Екатерина Николаевна, заведующая отделом социально-психологического сопровождения обучающихся.

СОГЛАСОВАНО»

Председатель студенческого совета

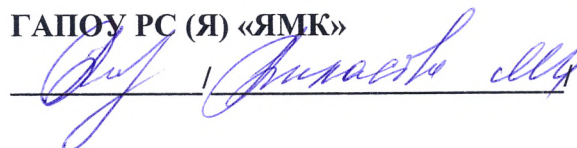
ГАПОУ РС (Я) «ЯМК»

 /Лебедев Т./

«СОГЛАСОВАНО»

**Представитель родительской
общественности**

ГАПОУ РС (Я) «ЯМК»



Рабочая программа воспитания ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» (далее – ГАПОУ РС (Я) «ЯМК») разработана в соответствии с макетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 24.06.2021г. (ссылка: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ	7
1.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СПО	13
2.2 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
3.2 НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
3.3 СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
3.4 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГАПОУ РС (Я) «ЯМК».....	28
3.5.СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ.....	33
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ГАПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	37

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ РС (Я) «ЯМК»**

Название	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания (далее - Программа) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 31.02.05 Стоматология ортопедическая 32.02.01 Медико-профилактическое дело; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело; 43.02.12 Технология эстетических услуг; 43.02.17 Технология индустрии красоты.
Основания для разработки Программы	<p>Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016г. № 326-р об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»;</p> <p>Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н;</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 473н;</p> <p>Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. N 6н;</p> <p>Профессиональный стандарт "Зубной техник" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н;</p>

	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг" Утвержден Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фармацевт» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н;</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2020г. № ДГ-2210/07 «Об организации классного руководства (кураторство) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2021г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;</p> <p>Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации кураторства от 30.08.2021г. № АБ-1389/05;</p> <p>Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>локальные акты ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Цель Программы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</p> <p>формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;</p> <p>приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;</p> <p>подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;</p> <p>подготовка к созданию семьи и рождению детей.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>По специальностям на базе общего образования:</p> <p>31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 2 года 10 месяцев</p> <p>31.02.02 Акушерское дело – срок обучения 1 год 10 месяцев</p> <p>31.02.03 Лабораторная диагностика – срок обучения 1 год 10 месяцев</p> <p>31.02.05 Стоматология ортопедическая – срок обучения 1 год 10 месяцев</p>

	<p>32.02.01 Медико-профилактическое дело – срок обучения 1 год 10 месяцев</p> <p>33.02.01 Фармация – срок обучения 1 год 10 месяцев</p> <p>34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 1 год 10 месяцев</p> <p>43.02.12 Технология эстетических услуг – срок обучения 1 год 10 месяцев</p> <p>43.02.17 Технология индустрии красоты – срок обучения 1 год 10 месяцев</p>
<p>Куратор Программы</p>	<p>Директор ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж им.В.А.Вонгородского»</p>
<p>Руководитель Программы</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу (далее- заместитель директора)</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий учебную работу, заместитель директора, курирующий практическую работу, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>созданы условия для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</p> <p>повышен уровень вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</p> <p>снижены негативные факторы в среде обучающихся, отсутствие числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, отсутствие числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся).</p>
<p>Риски реализации Программы</p>	<p>Недостаточное финансирование;</p> <p>низкая мотивация участников программы (особенно потенциальных работодателей, социальных партнеров и родителей);</p> <p>формирование нежелания со стороны обучающихся, вызванное учебной загруженностью и отсутствием постоянного расписания занятий;</p> <p>недостаточный уровень квалификации преподавателей по вопросам воспитания;</p> <p>невозможность обеспечить мероприятия Программы необходимой материально-технической базой;</p> <p>сдвиг сроков или невозможность выполнения мероприятий Программы.</p> <p>Форс-мажорные обстоятельства.</p>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель Программы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи Программы:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.1 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально

значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

1. Гражданское воспитание

1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

1.2. Сознательно осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

2. Патриотическое воспитание

2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2.2. Сознательно причастный к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

3.1.Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

3.3.Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.4.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

3.5.Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

4.1.Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

4.3.Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

5.1.Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

5.2.Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

5.3.Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

5.4.Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5.5.Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6.Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных,

информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7.Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

6. Профессионально-трудовое воспитание

6.1.Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2.Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3.Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4.Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5.Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6.Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

7.1.Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3.Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4.Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

8. Ценности научного познания

8.1.Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам.

8.5.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания определяются образовательной организацией самостоятельно.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

1.Гражданское воспитание

1.7.Развивающий идеи добровольчества в студенческой среде

1.8.Реализующий приоритетные направления государственной молодежной политики

2.Патриотическое воспитание

2.5.Проявляющий преданность, любовь к традициям, обычаям народа саха

3.Духовно-нравственное воспитание

3.6.Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

5.8.Проявляющий интерес к здоровому образу жизни через национальные виды спорта

6.Профессионально-трудовое воспитание

6.7.Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам

6.8.Демонстрирующий эмпатию, уважение к пациентам и коммуникативную компетентность

7.Экологическое воспитание

7.5. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

7.5. Умеющий правильно сортировать вторсырье, поддерживающий эковолонтерство.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СПО

ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» является республиканским образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж был организован 2 сентября 1906 г. в Якутске по инициативе областного медицинского инспектора В.А. Вонгородского и врачей Якутской лечебницы Красного Креста как Якутская мужская фельдшерская школа. В разное время название колледжа менялось: в 1909 г. – Якутская фельдшерская школа; в 1935 г. – Якутская фельдшерско-акушерская школа; на основании Постановления Совета Министров РСФСР №721 от 22 мая 1954 г. - 1 декабря ЯФАШ переименована в Якутское медицинское училище им. Г.К. Орджоникидзе. В 1993 г. Указом Президента РС(Я) от 19 апреля 1993 г. № 423 Якутское медицинское училище было реорганизовано в ГОУ «Якутский базовый медицинский колледж», с 2011 г. ГБОУ СПО РС(Я) «Якутский медицинский колледж». С 22.12..2022 изменен тип организации распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) № 1696-РГ от 22.12.2022г. «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» путем изменения типа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»». 28.08.2023г.№2955 Указом Главы РС(Я) колледжу присвоено имя Виталия Антоновича Вонгородского и именуется колледж - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж имени В.А. Вонгородского».

Учредителем до июля 2017 г. было Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия). В настоящее время – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) и Министерство имущественных отношений Республики Саха (Якутия).

Якутский медицинский колледж – это инновационное многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов базового и углубленного уровня для здравоохранения.

Подготовка ведется по следующим специальностям:

«Лечебное дело», углубленная подготовка

«Акушерское дело», базовый уровень

33.02.01 «Фармация», базовый уровень

34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень

31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовый уровень

31.02.05 «Стоматология ортопедическая», базовый уровень

43.02.04 «Прикладная эстетика», углубленный уровень (с 2017 г. по 2019 г.)

43.02.12 «Технология эстетических услуг», базовый уровень (с 2018 г.)

32.02.01 Медико-профилактическое дело, базовый уровень (с 2019 г. по 2021 г.)

34.02.02 Медицинский массаж (с сентября 2022 г.)

Имеются 11 отделений, осуществляющие подготовку по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика» – в городах Мирный, Ленск, Нюрба, поселках Удачный, Хандыга, Сангары, Жиганск, Тикси, Усть-Мая, Борогонцы, Чурапча.

За счет вариативной части ФГОС по всем специальностям расширены и внедрены дополнительные дисциплины:

- СГ01 «История Россия» расширена на 12 часов на изучение истории своего края;
- СГ.07 «Политология с основами социологии» 32 часов, введена в связи с тем, что сегодня возрастает потребность в социально и политически грамотных специалистах, осознающих свою общественную значимость, способных самостоятельно ориентироваться в изменяющейся действительности и стремящихся занять свое место в сложной структуре современного общества. Социально-политические знания необходимы человеку независимо от его профессиональной принадлежности, позволяют осознать смысл и направление современных социально-политических процессов и на основе этого занять активную жизненную позицию;
- СГ.08 "Основы духовно-нравственной культуры" 36 часов, введено на основании Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации" с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая соответствующие им культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400, к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- СГ.09 "Язык Саха в медицине " 32 часа, введена на основании утвержденной Правительством РС(Я) № 387-р от 16 мая 2023г. Концепции преподавания якутского языка, литературы и культуры Республики Саха(Якутия).

Контингент обучающихся в г. Якутске на 01.12.2022 г. - 2078 (298-в отд.) чел. Колледж ежегодно заключает договора с медицинскими организациями республики и г. Якутска о совместном сотрудничестве с целью подготовки высококвалифицированных кадров среднего медицинского звена (для прохождения практик).

Кроме договоров о сотрудничестве ведется работа по внедрению инновационного проекта «Эффективная модель подготовки кадров через систему наставничества на производстве в контексте целевого обучения профессиональной образовательной организации». По данному проекту учебные группы с 1 курса закрепляются за определенным отделением больницы. Студенты закрепленного отделения могут пройти производственную практику по определенным Профессиональным модулям, соблюдая этико-деонтологические аспекты общения, умение обращаться с пациентом разного возраста, что необходимо для будущей специальности.

Все виды практики: учебная, производственная и преддипломная проходят на клинических базах: ГАУ РС(Я) «РБ №1-НЦМ», ГБУ РС(Я) «РБ№ 2- ЦЭМП», ГБУ РС(Я) «РКБ №3», ГБУ «ЯРКБ», ГБУ «Медицинский центр г. Якутска», ГБУ РС (Я) ССМП, поликлиники г.Якутска, ЯРОД, ЯРКВД, ЯРОБ, ДИБ, клиника СВФУ.

Учебная материально-техническая база колледжа располагается в учебном корпусе - общая площадь здания 3511,3 кв.м. и первого этажа общежития (занятия по учебной практике) – общая площадь 590,3 кв.м.

В учебном здании колледжа имеется актовый зал на 150 мест, оборудованный

современной акустической аппаратурой (общая площадь – 123,6 кв.м.), спортивный зал площадью 226,7 кв.м., спортивная площадка, столовая (общая площадь 182.2 кв.м.) на 40

посадочных мест, обеспечивающая горячим питанием студентов и сотрудников колледжа. Столовая оснащена всем необходимым современным оборудованием. Библиотека с читальным залом в общежитии колледжа – общая площадь – 42,9 кв.м.

Видение – быть ведущим инновационным образовательным учреждением СПО РС(Я), совершенствующим систему среднего медицинского образования республики, эффективно внедряющим в практику инновационные и бережливые технологии, научные разработки, гарантирующим получение качественного среднего медицинского образования в соответствии с требованиями потребителей.

Миссия - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Цель деятельности образовательного учреждения (организации) – подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда и их качественное последипломное обучение

С 2020 г. Согласно ФЗ «Об образовании» внедрена программа воспитания, где определены согласно специальностям основные приоритеты в работе педагогического коллектива, направленные на развитие личностных результатов обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в колледже ведется по разработанным основным показателям эффективности воспитательной работы – это развитие социальной активности молодежи; партнерство: родители, отношение с партнерами; обеспечение социальных гарантий; удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательной работы; ключевые результаты деятельности.

С целью формирования патриотических чувств и патриотического сознания создана символика Якутского медицинского колледжа: эмблема и гимн, которые используются при проведении торжественных мероприятий в колледже.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ), педагоги обязаны повышать свой профессиональный уровень, обеспечивать высокое качество образования детям, применять современные методы и формы воспитания и обучения (подпункт 7 пункта 1 статьи 48 Закона № 273-ФЗ). Именно с этой целью педагоги периодически повышают свою квалификацию на специальных курсах. Педагоги совершенствуют теоретические и практические навыки, педагогическое мастерство.

В 2016 году в колледже был создан Музей истории в целях привлечения молодого поколения к истории создания и развития колледжа, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого известного в городе учебного заведения.

Якутский медицинский колледж участвует в национальных проектах России, которые приведены в таблице:

Национальный проект России	ПРОГРАММЫ	Мероприятия ЯМК
ДЕМОГРАФИЯ	СОДЕЙСТВИЕ	Бесплатное обучение населения с

	ЗАНЯТОСТИ	медицинским и без медицинского образования. Реализуется по различным направлениям.
	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ	НПК ЯМК «Здоровье нации в наших руках».
	СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ	Разработка и реализация программы «Помощник по уходу(Сиделка)» для системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения.
	СПОРТ-НОРМА ЖИЗНИ	Ежегодные Национальные игры среди ПОО РС(Я) «Обугэ ооньулара» с 2022 года; ГТО
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ	Аккредитация выпускников Трудоустройство выпускников
ОБРАЗОВАНИЕ	ПРЕСТИЖ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ	Чемпионат профессионального мастерств «ПРОФЕССИОНАЛЫ» Чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» Олимпиада профмастерства РС(Я) Мастерские (4) Мастера производственного обучения
	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО	Студент года Мы вместе
	ВОЛОНТЕРСТВО	Штаб волонтеров-медиков
	ВЫЯВЛЕНИЕ ТАЛАНТОВ	Билет в будущее
ЭКОЛОГИЯ	ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ОПАСНЫХ ОТХОДОВ	Сортировка мусора по классам
	УТИЛИЗАЦИЯ И ПЕРЕРАБОТКА МУСОРА	Республиканская акция "Сдай батарейку 2023" Сбор и сдача батареек 76,450кг
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ	БЕРЕЖЛИВОЕ	Реализовано 10 проектов, из них 2

ТРУДА	ПРОИЗВОДСТВО	сквозных. Прошли проверку на образец качества местного уровня.
КУЛЬТУРА	ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА	Пушкинская карта
6 проектов	13 программ	

Волонтерское движение «Милосердие» является одним из приоритетных направлений работы колледжа при подготовке средних медицинских работников.

Волонтерская работа ведется по следующим направлениям:

Волонтерская помощь детям

Волонтерская помощь социальным учреждениям

Сотрудничество с округом «Строительный» ГО «город Якутск»

Оказание адресной помощи ветеранам тыла и труда, пожилым людям, совместное проведение мероприятий;

С 2019г. внедрено Эковолонтерство и создан отряд «Экомедикол» куда входят такие направления как: организация акций, сбора макулатуры, сортировка и сбор вторсырья, защита окружающей среды и др.

В 2021 году создан при Якутском медицинском колледже Штаб «Волонтеры-медики». Штаб реализует направления: «Оказание первой помощи населению» (обучение и оказание), «Здоровый образ жизни» (просвещение в школах и дошкольных учреждениях республики), «Санитарная профилактика» (забор анализов на первичное выявление гепатита В,С., сифилиса, ВИЧ, СПИД, туберкулез), «Оказание адресной помощи нуждающимся» (пожилым, больным). По итогам 2022 года Победители в номинации «Лучший волонтерский Штаб года» в республиканской премии «Доброволец Года», Лауреаты первой степени национальной премии «Студент года» в номинации «Добровольческое объединение года». основными задачами являются: помощь населению, медицинским организациям,

Волонтерская работа продолжается и в отделениях районов нашей республики. Активность студентов связана со знаменательными датами: с Годом Здоровья и объявлением благотворительных акций: «115 Добрых дел», приуроченная 115-летию со дня основания Якутского медицинского колледжа и 70-летием Центра помощи детям-сиротам «Берегиня» и благотворительной гуманитарной помощи беженцам ДНР и ЛНР.

Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

2.2 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными модулями являются:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Развитие творческих способностей
- Физическое и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание

- Социально - психологическое сопровождение обучающихся
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений
- Профессиональный выбор
- Студенческое самоуправление
- Волонтерское движение «Милосердие»
- Кураторство.

Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»

Развитие системы гражданско – патриотического воспитания студентов колледжа, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, ее национальную безопасность и устойчивое развитие.

1. формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
2. формирование культуры межнационального общения;
3. привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.
4. формирование традиций в коллективе;
5. расширение знаний об истории и культуре родного края;
6. воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
7. активизация работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
8. создание условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов студенческого самоуправления;
9. создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
10. включение студентов в различные виды внеаудиторной, благотворительной, творческой, волонтерской деятельности. Проведение встреч с интересными выдающимися людьми.

- акции «Бессмертный полк», «Диктант Победы» приурочен к Дню Победы в Великой Отечественной войне и организован в рамках проекта «Историческая память» партией «Единая Россия» совместно с Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом и Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»; «Свеча памяти» - Всероссийская акция, приуроченная началу Великой Отечественной войны, «В память о Беслане...» и другие;

- праздники: «День Победы», «День пожилого человека», «Праздник первокурсника», «День народного единства», «День российского студента», «День защитника Отечества».

Модуль «Развитие творческих способностей»

Важным фактором, влияющим на развитие творческих способностей студентов и на выявление скрытых способностей, является система внеклассной воспитательной работы в колледже. В рамках воспитательной работы студенты так же получают возможность проявлять творческие способности и развивать их. Творчество - создание новых по замыслу культурных или материальных ценностей. Творческая активность студентов - это сформированное качество,

выражающее интенсивность её деятельности по созданию нового продукта или совершенствованию существующего. Основными компонентами творческой активности студентов являются: потребности, интересы, склонности к творческой деятельности; преобразующее отношение к изучаемым дисциплинам, объектам; готовность к преобразующей деятельности; эвристический потенциал; сама преобразующая деятельность. Развитие творческой активности обеспечивает: накопление системы знаний, фонда умственных приемов, операций (анализирующее наблюдение, сравнение, анализ и синтез, абстракция, обобщение и конкретизация); приемы осмысленного запоминания (смысловая группировка, составление плана); общие способы учебной работы (умение слушать, наблюдать, планировать, контролировать); перенос усвоенных знаний, умений и навыков на решение новых задач.

В процессе творческой деятельности у студентов: расширяется круг восприятия и представлений; складываются и совершенствуются познавательные способности; формируются основные процессы умственной деятельности; вырабатывается умение самостоятельно приобретать знания и применять их на практике. Совместно с куратором подготовить классный час и провести его. Разработать и провести классные часы по темам: «День учителя», «Профессия преподаватель в настоящем и будущем», и пр. Все способы способствуют формированию у будущего медика устойчивого осознания, что мир — это креативное пространство, где каждый создает себя и мир вокруг. Поэтому быть творческим человеком это требования реальности. Оказать методическую помощь преподавателям и в создании благоприятных условий для развития талантливых студентов. Составить алгоритм развития творческих способностей у студентов во внеурочное время. Формирование системы социально-психологической поддержки творческих и способных студентов.

Модуль «Физическое и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание»

Физическое воспитание — вид воспитания, осуществляемый в целях формирования физически совершенного, социально активного и морально стойкого подрастающего поколения, готового к высокопроизводительному труду и защите Родины.

В педагогическом процессе физического воспитания решаются специфические в отличие от других видов воспитания задачи. Это обучение различным двигательным умениям и навыкам, передача знаний о физической культуре (образовательная сторона); направленное улучшение физического развития обучающихся (осанки, физических качеств — силы, выносливости, быстроты и др.).

Для юношей и девушек, обучающихся в колледже, систематические занятия по физическому воспитанию имеют особое значение, поскольку в юношеском возрасте происходит интенсивное развитие организма.

Основными видами здоровье-сберегающих технологий являются:

медико-гигиенические технологии: Медосмотры, вакцинация, мониторинг здоровья среди обучающихся с особыми потребностями, стоматологическое лечение, питание в собственной столовой, диспансеризация, организация профилактических мероприятий с привлечением внешних специалистов, Штаб «Волонтеры-медики» (работа с населением по санитарно-гигиеническому просвещению (население города, д/с, школы, социальные учреждения) и др.

физкультурно-оздоровительные технологии: спортивные секции, организация тренажерного зала, оснащение спортивной площадки, соревнования, организация велопарковка-велопробег, инициаторы турнира по национальным видам спорта «Обугэ ооньюулар» среди СПО, донорство.

экологические здоровые берегающие технологии: обустройство территории, субботники, создание отряда «Эковолонтеры»: сбор макулатуры, отдельный сбор мусора, озеленение территории, Акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку» и др.

технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ): Организация пропускного режима на объекты, конкурсы стенгазет, рисунков, организация отряда студентов службы безопасности в общежитии, создание психолого-педагогических условий и др.

здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ): оптимальный уровень трудности, вариативности методов и форм обучения; профориентационные курсы для школьников в летний период «Я-медик», внедрение учебных часов «Бережливое производство», квизы «Медикиз» и др.

А также:

- спортивные соревнования Кросс Нации, Лыжня России- соревнования, в которых могут принять участие обучающиеся, родители и преподаватели; спортивные соревнования по волейболу, баскетболу и другие;

- церемонии награждения, обучающихся за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Социально - психологическое сопровождение обучающихся»

Обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности обучающихся. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность колледжа. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса. Развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов и родителей.

Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений»

Правовое воспитание представляет собой последовательное и систематическое воспитательное воздействие на молодых людей с целью формирования и развития их правовой культуры. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- развитие правового обучения и воспитания студентов;
- изучение правовой системы РФ;
- формирование культуры правовых отношений;
- усвоение студентами своих гражданских прав и выполнение гражданских обязанностей;
- развитие толерантных установок и интеркультурной компетентности;
- развитие действующего студенческого самоуправления;
- создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни;

- организация встреч с представителями молодежных объединений, правоохранительных органов.

С целью профилактики правонарушений в колледже работает комиссия (малый педагогический совет) по профилактике правонарушений. Со студентами проводятся беседы, студенты отчитываются о своих достижениях, составляется план и программа индивидуальной работы.

Модуль «Профессиональный выбор»

Профориентационная работа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, общеобразовательными организациями, учреждениями здравоохранения, развитие интереса обучающихся к освоению специальностей и профессий, осуществляется в двух направлениях: среди обучающихся колледжа и среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Ухты при использовании следующих форм работы:

- День первокурсника;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающихся колледжа к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- тематические часы;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных мастер - классов, квестов, решение ситуационных задач, проведение конференций;
- участие в городском мероприятии «Ярмарка профессий»;
- уроки знакомства с профессией медицинского работника для обучающихся общеобразовательных организаций;
- участие в республиканских конкурсах профмастерства различного уровня: Worldskills, Абилимпикс, Всероссийская олимпиада профмастерства;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» и в иную профориентационную деятельность, связанную с демонстрацией навыков и организации профессиональных проб и др.
- Участие в перечисленных мероприятиях, в студенческих конференциях формирует у обучающихся социально и профессионально значимые качества. Они начинают чувствовать себя уверенными в выбранной профессии и готовыми выполнять свои профессиональные обязанности.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление - это форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Работа студенческого самоуправления в колледже выражается в следующих формах: индивидуальные; коллективные; массовые. Студенческое самоуправление в колледже осуществляют следующие структурные подразделения – органы студенческого самоуправления:

- активы учебных групп (староста, заместитель старосты),
- студенческий совет колледжа,
- студенческий совет общежития,
- дисциплинарная комиссия.

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

- реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном направлении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческий совет - собирается 1 раз в квартал, помимо студентов на совет могут приглашаться представители администрации. Студенческий совет учреждения имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся колледжа;

- готовить и вносить предложения руководству колледжа по вопросам организации образовательного процесса, включая вопросы организации быта и внеучебной деятельности обучающихся;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни колледжа.

Данную работу можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.

На уровне группы самоуправление реализуется через деятельность выборного по инициативе и предложениям обучающихся Актива группы, реализующего следующие функции:

- планирование и проведение общегрупповых дел, конкурсов, соревнований, акций;

- организация дежурства по кабинету;

- активизация обучающихся группы для занятости в свободное время;

- представление кандидатур, обучающихся для награждения;

- отчетность об успеваемости и посещаемости, обучающихся за месяц, семестр, учебный год. На индивидуальном уровне самоуправление реализуется через:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общеколледжных и общегрупповых дел;

- участие в работе органов самоуправления группы и колледжа;

- участие в акциях добрых дел;

- участие в организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, дне открытых дверей и т.д.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, в общественной жизни группы и колледжа осуществляется через портфолио обучающегося.

В колледже проводится «День самоуправления», целью которого является создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности обучающихся, расширения функций студенческого самоуправления, привлечение к участию в управленческих процессах обучающихся старших курсов.

Самоуправление позволяет обучающимся познакомиться с особенностями организации и основными задачами управления образовательным процессом в колледже, а также проявить свои лидерские качества и реализовать организаторские способности. Самоуправление характеризуется организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

Модуль «Волонтерское движение «Милосердие»

Волонтеры являются лидерами колледжа, его главным интеллектуальным и инновационным капиталом. Развитие волонтерского движения — это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности в колледже.

Волонтерство - это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. Волонтеры (добровольцы) участвуют в разнообразной деятельности, но в основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги

другому. Волонтерская деятельность — это добровольное объединение студентов колледжа для достижения общественно значимых целей и задач.

В Якутском медицинском колледже организовано направление волонтерской деятельности студентов «Милосердие». Волонтерское движение «Милосердие» - добровольная помощь персоналу в уходе за пациентами на самых сложных участках работы, которую оказывают студенты и учащиеся медицинских вузов и колледжей, не просто проявление гражданской зрелости, милосердия и неравнодушия. Это еще и своеобразная проверка на верность выбранной профессии, которую в качестве волонтеров проходят будущие врачи и медсестры. Ведь заставить быть волонтером никого нельзя — заниматься такой добровольной работой можно только по искреннему велению сердца. И это может вызвать только уважение.

Основными направлениями волонтерской деятельности в колледже являются:

- участие в работе регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» по следующим направлениям помощь медицинскому персоналу; санитарно-профилактическое просвещение; профориентация школьников в медицину; медицинское обеспечение спортивных и массовых мероприятий; популяризация кадрового донорства.
- профилактическое - направленное на формирование здорового образа жизни населения, а также профилактику возникновения и распространения заболеваний, в том числе социально значимых и представляющих опасность для окружающих;
- экологическое - связанное с формированием экологической культуры и благоустройством;
- патриотическое - участие в различных акциях с целью сохранения исторической памяти, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества, сбор информации по истории колледжа;
- социальное - оказание адресной помощи пожилым людям и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- культурное - добровольцы участвуют в реставрации архитектурных памятников, работают с фондами библиотек и музеев, организуют и проводят экскурсии, помогают в проведении крупных культурных мероприятий и фестивалей на общественных пространствах города;
- событийное - оказание волонтерской помощи и сопровождение при организации и проведении региональных, городских или внутриколледжных мероприятий различной направленности.

Модуль «Кураторство».

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с группой обучающихся:

изучение особенностей личностного развития обучающихся студенческой группы - организация интересных и полезных совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися данной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

иницирование и поддержка участия группы в ключевых делах и мероприятиях не только на уровне группы, но и колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;

проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий, как процесса плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

участие совместно с группами в обсуждении нормативных актов и законов колледжа, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение личных дел студенческой группы, индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими анкет с целью выявления возможностей и интересов каждого;

проведение групповых или индивидуальных бесед;

изучение особенностей личностного развития обучающегося группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателями беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями студентов, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, установление позитивных отношений с другими группами, подведение итогов успеваемости и т.п.);

коррекция поведения, обучающегося через беседы с его родителями или законными представителями, с его одноклассниками; предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в студенческой группе;

вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность колледжа. Работа с преподавателями:

регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания;

проведение совместных заседаний актива группы с преподавателями, направленных на решение конкретных проблем группы;

привлечение преподавателей к участию в собраниях группы или родительских собраниях (при необходимости) группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа (при необходимости) и преподавателями;

организация родительских собраний (при необходимости), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне:

индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков

подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Колледж располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется 96 преподавателями, 73,9 % которых имеют категории – высшая, первая и соответствие занимаемой должности квалификационные категории. В колледже постоянно работают 5 кандидатов медицинских наук. Ежегодно с целью повышения уровня профессиональной компетентности преподаватели проходят курсы повышения квалификации, сертификационные циклы по специальности, профпереподготовку по курсу «Педагог профобразования». Аттестация педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических и руководящих работников образования

Воспитательный отдел осуществляют 15 педагогических работников, специальность и квалификация соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Заместитель директора по воспитательной работе 1, заведующий отделом СПС обучающихся 1, заведующий общежитием 1, воспитателей 3, педагог- организатор 1, социальные педагоги 2, педагоги-психологи 2, руководитель физического воспитания 1, преподаватели физического воспитания (Руководители спортивных секций)- 3. Состав работников укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Средний возраст педагогических работников составляет 43 года.

На уровне колледжа осуществляется распределение функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Распределение функционала

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности.
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой.
Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности в колледже.
Заместитель директора, курирующий практическое обучение	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации профессионального обучения.
Заместитель директора, курирующий учебную работу	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации учебной работы.
Методист	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся.
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии.
Педагог-организатор	Организация воспитательной деятельности в колледже.
Куратор (классный руководитель)	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции.
Заведующий библиотекой	Осуществление воспитательной, информационной, консультационной функции.
Воспитатель общежития	Организация воспитательной деятельности в общежитии.

3.2 НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности Якутского медицинского колледжа им. В.А. Вонгородского осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция (Основной Закон) Российской Федерации;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – 304-ФЗ);
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р об утверждении стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года;
 - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»;
 - Профессиональный стандарт.
- На основе локальных правовых актов:
- Устав ГАПОУ РС (Я) «ЯМК им. В.А. Вонгородского»;
 - Этический кодекс ГАПОУ РС (Я) «ЯМК им. В.А. Вонгородского»;
 - Положение о правилах внутреннего распорядка студентов;
 - Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;
 - Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
 - Положение о воспитательной работе;
 - Положение о студенческом совете общежития;
 - Положение о студенческом совете;
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятие обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - Положение о порядке предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей сирот и детей без попечения;
 - Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет;
 - Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий обучающимися не предусмотренных учебной программой;
 - Приказ о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность;
 - План основных мероприятий по обеспечению антитеррористических мероприятий;
 - Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников.

3.3 СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Выплата стипендий студентам производится за счет средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение студентов, на основании положения «О порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной студентам, обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)» от 11 октября 2022 года № 01-24/196

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируются в соответствии с настоящим Положением.

В пределах установленного фонда, по ходатайству заведующих отделениями, кураторов, воспитателей и других руководителей структурных подразделений, стипендиальная комиссия осуществляет премирование обучающихся по следующим основаниям:

- за высокие показатели в учебе;
- победителям и участникам олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов;
- за активную общественную работу, выполнение общественной нагрузки (староста, бригадир, член студенческого совета):
- победителям, призерам конкурсов, смотров, спортивных и культурных мероприятий.

При этом максимальный размер разовой премия может составлять до двух размеров государственной академической стипендии, установленного на дату издания приказа. Премирование за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности колледжа осуществляется при наличии свободных денежных средств, которые могут быть израсходованы на материальное стимулирование без ущерба для основной деятельности колледжа.

3.4 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГАПОУ РС (Я) «ЯМК»

Для успешной реализации поставленных задач немаловажную роль играют участники учебно – воспитательного процесса: кураторы учебных групп, преподаватели, студенческий совет, психолог, социальный педагог, преподаватели физической культуры, руководители спортивных секций, заведующие отделений, воспитатели общежития и другие. Укомплектованность штатными работниками для реализации воспитательной работы составляет 100%.

С увеличением контрольных цифр приема ежегодно растет количество учебных групп, тем самым увеличивается состав кураторов учебных групп. В 2020-2021 учебном году было сформировано 71 учебная группа, в том числе 15 групп в отделениях ЯМК, 2021-2022 учебном году 81 учебная группы, в 2022-2023 учебном году -94 группы. Для развития педагогического потенциала кураторов ежегодно для них организуются обучающие семинары, совещания на уровне образовательной организации, а также привлекаются на курсы повышения квалификации.

Ведется целенаправленная работа по созданию условий для социализации обучающихся. В колледже по состоянию на октябрь 2022 года действует 5 общественных студенческих объединений: Студенческий совет, Совет общежития, штаб студенческих отрядов, эковолонтеры, волонтеры-медики. Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. В 2021 году открыт штаб «Волонтеры-медики».

Наши студентами являются членами молодежных общественных объединений таких как:

«Российский союз молодежи», Всероссийское общественное движение «Волонтеры- медики», «Российские студенческие отряды», «Эковолонтеры» и с 2022года создан студенческий спортивный клуб «Медспорт». Ежегодно успешно принимают участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях как федерального, так и регионального уровней.

Количество организованных спортивных секций при колледже, из года в год сохраняется. В год организуется от 13-15 видов спортивных секций.

Ведется плановая и системная работа по сопровождению обучающихся, имеющих определенный социальный статус.

В колледже ведется планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Запланированные мероприятия, занятия, тренинги выполнены в полном объеме. Приоритетными направлениями работы были психологическая диагностика, профилактика, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, социально-психологическое просвещение, организационно- методическая деятельность.

Пристальное внимание уделяется студентам «особой заботы». К данной категории относятся: дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, несовершеннолетние, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и «требующие особого внимания».

Показатели правонарушений со стороны студентов за отчетный период с 2018-2023гг.: Привлечено к административной ответственности – в т. ч. несовершеннолетних – 0 Привлечено к уголовной ответственности в т. ч. несовершеннолетних – 0

Выявлено случаев употребления наркотиков и ПАВ- 0

Отсев обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних на основании решения КДН – 0

Студенческое общежитие имеет 392 койко-места. Обеспеченность местами в среднем составляет 54-61% от поданных заявлений на предоставление места в общежитии. Ежегодно количество студентов, нуждающихся в общежитии увеличивается.

Вопрос обеспеченности студентов общежитием остается актуальным. В общежитии созданы все социальные условия для гармоничного развития и комфортного проживания. Для досуга студентов работает тренажерный, читальный зал, комната Арчы и комната отдыха. В общежитии работает 5 кружков.

Ведется системная работа по развитию студенческого самоуправления-Совета общежития.

На протяжении многих лет, с целью контроля за выполнением Правил внутреннего распорядка студентами, проживающих в общежитии Якутского медицинского колледжа проводится аттестация два раза в учебный год по итогам семестра. Проводимая аттестация позволяет формировать у студентов ответственность за поведение, самовоспитание, умение отвечать за свои поступки и в целях профилактики правонарушений. Благодаря, проведению два раза в год Аттестации студентов, нарушение дисциплины, правопорядка со стороны проживающих обучающихся отмечается на низком уровне.

Социальная поддержка студентов осуществляется через гарантии, предусмотренными государством- это стипендиальное обеспечение, социальная стипендия, выплаты проездных расходов, компенсация на питание, материальное и нематериальное стимулирование, государственное обеспечение (пособие) для студентов из числа детей-сирот или оставшихся без попечения родителей.

Согласно нормативным документам по социальным гарантиям обучающимся колледжа произведены выплаты в полном объеме, что составляет 100%.

Следует отметить, что в конце 2021-2022 учебного года был внедрен проект по

реализации программы «Эффективный регион» по бережливому производству и на уровне колледжа был оптимизирован процесс получения социальных выплат: всеми выплатами курируют социальные педагоги, создана единая база данных, получающих выплаты, отслеживание в программном обеспечении 1С – колледж, сделана навигация для студентов.

По указу Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 одним из стратегических задач развития страны на период до 2024 года – это создание условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

1. Для определения имиджа и престижа специальностей для абитуриентов, а также для определения удовлетворенности абитуриентов рекламно-информационной деятельностью нашего колледжа проводится исследование через анкетирование. В связи с приемом документов в дистанционном формате, исследование по изучению удовлетворенности начали проводить с 2021 года. Следует отметить, что ежегодно возрастает количество абитуриентов, подающих заявление для поступления. Так, в 2019 году абитуриентами было подано для поступления 2140 заявлений, в 2020 году - 3463, в 2021 году - 3427, то в 2022 году 3676, что больше на 171 %, чем в 2019 году. Конкурс на 1 место составил в 2018-7,1; 2019-8; 2020г- 9 человек на одно место, а в 2022 году – 12 человек. Исходя из этого следует отметить, что большой конкурс при поступлении – это показатель востребованности и престижа медицинских специальностей учебного заведения.

Основной мотив поступления в Якутский медицинский колледж – наличие бюджетных отделений (72,6% респондентов), престиж медицинской профессии (87,6%) и нежелание покидать пределы Республики (57%). Удовлетворенность абитуриентов рекламно-информационной деятельностью колледжа составляет от 74-78%.

2. Удовлетворенность обучающимися условиями учебно-воспитательного процесса. В исследовании удовлетворенности студентов (обучающихся) качеством образовательного процесса и его организацией, как правило, принимают участие студенты с 1 по 4 курсы всех отделений. Для объективной оценки объем выборки составляет не менее 60% от общего их количества по каждой специальности.

Потребители оценивали функциональные и технические аспекты качества обслуживания по пяти основным критериям: материальная оснащенность, качественный уровень преподавательского состава, организация учебного процесса, помощь в трудоустройстве, уровень удовлетворенности в целом. Исходя из исследования следует отметить, что уровень удовлетворенности обучающихся в среднем составляет 81%.

3. Изучение удовлетворенности родителей условиями учебно-воспитательного процесса проводится ежегодно через онлайн опрос, в котором принимают участие более 40% представителей родительской общественности, отмечаем тот факт, что ежегодно несовершеннолетних студентов на учебный год составляет 110-146 обучающихся (7-9% от общего числа обучающихся). Составляющими общей удовлетворенности являются: качество образовательного процесса, расписание занятий, оценка практического обучения, открытость и доступность информации, своевременное разрешение возникших вопросов.

Удовлетворенность родителей ежегодно находится стабильно в пределах 85%. Начиная с 2019 года в целях просвещения родителей внедрено проведение онлайн родительских собраний 2 раза в учебный год, что позволяет наладить контакт с родителями, получить обратную связь, учесть мнение родителей в улучшении учебно-воспитательного процесса.

4. Учитывая тот факт, что колледж ведет подготовку специалистов для медицинских организаций, одним из важных показателей эффективности работы участников образовательного процесса является оценка удовлетворенности медицинских организаций РС (Я) качеством

подготовки выпускников ГБПОУ РС (Я) «ЯМК». В оценке удовлетворенности принимают участие наши ведущие социальные партнеры такие как: РБ№1 (НЦМ), РБ№2 (ЦЭМП), ЯГКБ, ЯРОД. Следует так же отметить, что с внедрением с 2019 г. первичной аккредитации для выпускников работодатели являются экспертами. В 2018 г показатель удовлетворенности составил 83%, в 2019 г.- 75%, в 2020г.- 78%, в 2021г.- 79%, 2022г.-81%. В 2019 г. уровень показателей снижен, в связи с тем, что в медицинские организации доступ для прохождения практики был ограничен.

5. Для оценки условий проживания в общежитии проводится исследование среди студентов, проживающих в общежитии. Опросник включает вопросы, направленные на выявление условий проживания, оценку качества проводимых мероприятий, материально-техническое оснащение и психологический климат. В данном опросе ежегодно принимают участие не менее 82% обучающихся, проживающих в общежитии. Из полученных данных видно, что удовлетворенность в среднем составляет 85 % (в 2018г- 85%, в 2019г.-80%, 2020г.-86%, 2021г.- 86%, 2022г.-87%). Снижение показателей в 2019г. связаны с тем, что в период дистанционного обучения, многие студенты не проживали в общежитии. С учетом мнения студентов и студенческого совета общежития ведется работа по улучшению условий проживания: частичный ремонт, замена мебели, закуп мягкого инвентаря, замена электроприборов.

6. Удовлетворенность сотрудников условиями работы. Для изучения мнения об условиях работы педагогического состава проводится также ежегодный анкетный опрос. В целом, анализ показал, что большинство удовлетворены политикой и стратегией организации, условиями труда и возможностью самообразования, повышения квалификации, социальными условиями, признанием заслуг за труды от 76,8% до 91,7%. Психологическим климатом удовлетворены в общем – 75,3%. Несколько ниже удовлетворенность заработной платой 64,7%, условиями питания 61,3%.

В целом удовлетворенность сотрудников составляет от 78,3% до 83,3%.

3.5 СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования, обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с развитием процесса мышления и ускорения информационного потока.

2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.

3. Формирование у обучающихся способности к рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательного-личностного

развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости).

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются:

1. изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива.

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью;
- ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

4. Психокоррекционное и развивающее направление:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

5. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп, обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подбор научной литературы для обучающихся по запросу;
- осуществление экспертной деятельности;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Работа педагога-психолога по сопровождению адаптации вновь зачисленных обучающихся строится по следующему плану:

Сентябрь - Изучение личностных характеристики, вновь зачисленных обучающихся средствами стандартизированных методик; составление рекомендаций классным руководителям по взаимодействию с группой в целом и отдельными обучающимися. Педагогическое наблюдение в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

Октябрь - Проведение СПТ. Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся группы риска, родителей/законных представителей обучающихся. Посещение учебных занятий с целью педагогического наблюдения. Участие в родительских собраниях.

Ноябрь - Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся, в том числе группы риска, родителей/законных представителей обучающихся. Посещение учебных занятий с целью педагогического наблюдения.

Декабрь - Проведение анкетирования для родителей на удовлетворенность учебно-воспитательным процессом. Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся.

Январь - Участие в педагогическом совете по итогам адаптации. Участие в родительских собраниях по итогам 1 семестра. Изучение удовлетворенности условиями проживания в общежитии для студентов, проживающих в общежитии.

Февраль - Анкетирование определение профессиональной пригодности выпускника. Индивидуальная консультация со студентами выпускниками, родителями, педагогическим

составом.

Март - Изучение удовлетворенности условиями учебно-воспитательным процессом для студентов всех курсов. Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся.

Апрель – Изучение удовлетворенности практическим обучением для студентов всех курсов. Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся.

Май - Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся.

Июнь - Психологическое сопровождения, обучающихся в период сдачи экзаменов.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся, оставшихся без попечения родителей, сиротами, с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,
- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ГАПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.А.ВОНГРОДСКОГО» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Сентябрь	
				Ответственные исполнители
1.	День Знания	1 сентября		Воспитательный отдел, учебная часть
2.	Месячник безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом (инструктажи ПБ, ТБ)	3 сентября		Воспитательный отдел, юрисконсульт, учебная часть, зав. общежития
3.	Международный день благотворительности	5 сентября		Рук. движения, кураторы, студенты, все участники ОП
4.	Осенний Кросс наций	Сентябрь		Преподаватели физ.культуры
5.	Месячник адаптации первокурсников(по отдельному плану)	Сентябрь-октябрь		Все участники учебно-воспитательного процесса
6.	Ярмарка спортивных секций, кружков по интересам	Сентябрь		Преподаватели физ.культуры
7.	Участие в республиканской Спартакиаде среди студенческих спортивных клубов ПОО РС(Я).	В течение года		Преподаватели физ.культуры
8.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября		Преподаватели
9.	Участие Всероссийского дня ходьбы	Сентябрь		Преподаватели физ.культуры
10.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)	13 сентября		Преподаватели
11.	«Слет первокурсников» (Слепер)	Сентябрь		Студсовет
12.	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно		Кураторы учебных групп
13.	День государственности РС(Я)	27 сентября		ЦМК СГ, педагог-организатор, кураторы
14.	Участие в субботниках, акциях	В течение года		Кураторы
15.	Сотрудничество с театрами ТЮЗ,РДТим. А.С. Пушкина, ГТО и Б им. Суоруна Омоллона. Посещение студентами театров г. Якутска.	В течение года		Воспитатели, кураторы
16.	Организация и проведение встреч, семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления, профессионального роста	В течение года		ЦМК СГ

17.	Привлечение в работе волонтерского движения «Милосердие», Штаба «Волонтеры-медики», эковолонтеры, Волонтеры-Победы	В течение года	Рук. движения, кураторы, студенты, все участники ОП
18.	Участие в экологических акциях, мероприятиях. Сбор макулатуры, раздельный сбор мусора	В течение года	Рук. движения, кураторы, студенты, все участники ОП
Октябрь			
1.	Декада, посвященная Международному Дню пожилых людей (участие в поздравлении ветеранов, оказание практической помощи пожилым)	1-10 октября	Рук. движения, кураторы, педагог-организатор, все участники ОП
2.	День среднего профессионального образования	2 октября	Воспитательный отдел, учебная часть
3.	Всемирный День Учителя	5 октября	Студсовет
4.	Организация Республиканского соревнования по национальным видам спорта «Обугэ ооньнуулара», среди студентов СПО РС(Я) на призы ГАПОУ «ЯМК» РС(Я).	Октябрь	Руководители ФВ
5.	Организация мастер-классов, выставки Фестиваль профессий в рамках «Билет в будущее» Исторический парк «Россия моя история»	октябрь	Новикова А.А.- зам. директора по ИП - зав. мастерской Захарова М.В.
6.	Общее собрание родительской общности	Октябрь, февраль	Кураторы, воспит. отдел, учебная часть
7.	День Матери в РС(Я) (третье воскресенье октября)	16 октября	
8.	Цикл встреч «Интересные люди»	Октябрь, ноябрь, февраль, апрель	Воспитательный отдел, объединение кураторов
9.	Участие в соревнованиях «Студенческая лига» по видам спорта.	Октябрь-апрель	Преподаватели физ.культуры
Ноябрь			
1.	День народного единения. Участие в городских мероприятиях.	4 ноября	Воспитатели, кураторы
2.	Участие в республиканских соревнованиях, турнирах (по календарному плану)	Ноябрь	Преподаватели физвоспитания
3.	Международный день отказа от курения	16 ноября	Воспитатели, кураторы
4.	Конкурс творческих способностей среди первокурсников	Ноябрь	Воспитательный отдел
5.	Участие на ежегодном региональном этапе национальной премии «Студент года – 2023»	Ноябрь	Кондратьева Н.М. Андреева А.В.
6.	День Олонхо	25 ноября	Воспитатели,

				кураторы
7.	День Хомуса		30 ноября	Воспитатели, кураторы
8.	Месячник правового просвещения (по отдельному плану)		Ноябрь	ЦМК СГ педагог-организатор социальный педагог, кураторы
9.	День Государственного герба Российской Федерации		Ноябрь	Преподаватели
Декабрь				
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом.		1 декабря	Воспитатели, кураторы
2.	Всемирный день волонтеров		5 декабря	Рук. движения, кураторы, студенты, все участники ОП
3.	День Героев Отечества		9 декабря	Воспитательный отдел
4.	Мероприятия, приуроченные ко Международному дню борьбы с коррупцией.		9 декабря	Преподаватели, кураторы
5.	Аммосов М.К. - советский государственный и партийный деятель, активный участник борьбы за установление Советской власти в Якутии		10 декабря	Воспитательный отдел, кураторы
6.	День прав человека		10 декабря	ЦМК ОГСЭ
7.	День Конституции Российской Федерации		12 декабря	Кураторы учебных групп ЦМК СГ библиотекари
8.	Вечер «Новогодний калейдоскоп»		Декабрь	Педагог-организатор, Студсовет
Январь				
1.	День студентов - 25 января «Татьянин день»-внеаудиторное мероприятие		25 января	Кураторы, студсовет
	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		27 января	СГЦ Сергеева Л.Р.
Февраль				
1.	День российской науки.		8 февраля	Преподаватели, кураторы
2.	Международный день стоматолога		9 февраля	Преподаватели, кураторы
3.	День родного языка и письменности		13 февраля	Библиотека, кураторы
4.	День донора		14 февраля	Преподаватели, кураторы

5.	День фельдшера в России		21 февраля		Преподаватели, кураторы
6.	День защитника Отечества		23 февраля		Воспитатели, кураторы
7.	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)		Февраль		Кураторы, воспитатели, преподаватели СГ
8.	Спартакиада ВУЗ и ССУЗ РС(Я) (шашки, шахматы, волейбол, теннис, п/стрельба, гиревой спорт, мини-футбол)		В течении года		Преподаватели физ.культуры
9.	Участие в турнире по мас- рестлингу на призы СССС среди ВУЗ и СПО		февраль		Ноева Н.В.
		Март			
1.	А.Е. Кулаковский - якутский поэт, ученый-просветитель, основоположник письменной якутской литературы		2 марта		Воспитательный отдел, кураторы
2.	Международный женский День.		8 марта		Воспитательный отдел
3.	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)		Март		Воспитательный отдел
4.	День воссоединения Крыма с Россией		18 марта		Кураторы, педагоги
5.	Конкурс чтецов среди студентов ЯМК		Март		Воспитательный отдел, преподаватели
6.	Всемирный день поэзии		21 марта		Воспитательный отдел, преподаватели
7.	Международный день театра		27 марта		Воспитательный отдел, кураторы
8.	Месячник психологического здоровья (по отдельному плану)		Март		По отдельному плану
		Апрель			
1.	Общероссийский проект «Лыжня России»		апрель		Преподаватели физ.культуры
2.	День отца в РС(Я) (первое воскресенье апреля)		3 апреля		Воспитательный отдел, кураторы
3.	Месячник профилактики правонарушений		Апрель		Воспитательный отдел
4.	День косметолога и красоты		7 апреля		Преподаватели, кураторы
5.	Всемирный День здоровья.		7 апреля		Волонтеры медики, преподаватели, кураторы
6.	Всемирный день авиации и космонавтики.		12 апреля		Преподаватели, кураторы
7.	Международный День специалиста по лабораторной диагностике		15 апреля		Преподаватели, кураторы

8.	Международный день памятников и исторических мест	18 апреля	Курагоры воспитатели,
9.	Национальный день донора в России	20 апреля	Преподаватели, курагоры
10.	День государственности республики	27 апреля	Курагоры воспитатели, ЦМК СГ
Май			
1.	Участие в праздничном шествии «Мир. Труд. Май!»	1 мая	Курагоры
2.	День массажиста	1 мая	Преподаватели, курагоры
3.	Всемирный день акушерки	5 мая	Преподаватели, курагоры
4.	Мероприятия, приуроченные к 9 мая «Поклонимся великим тем годам»	9 мая	Курагоры, все участники УВП
5.	Всемирный день медицинских сестер	12 мая	Преподаватели, курагоры
6.	Международный День семьи	15 мая	Преподаватели, курагоры
7.	Слет активистов	Май	Студсовет
8.	Международный День музеев	18 мая	Преподаватели, курагоры
9.	День фармацевтического работника в России	19 мая	Преподаватели, курагоры
10.	День славянской письменности и культуры	24 мая	,Курагоры, ЦМК СГ, библиотека
11.	День осуохая в Республике Саха (Якутия)	25 мая	Преподаватели, курагоры
Июнь			
1.	День России	12 июня	Все участники УВП
2.	Торжественное вручение дипломов	Июнь	Учебная часть, воспитательный отдел
3.	День медицинского работника (третье воскресенье июня)	18 июня	Преподаватели, курагоры
4.	Привлечение обучающихся в студенческих строительных отрядах	Летний сезон	Студсовет, руководитель штаба ССО