МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им.А.Осипова»
МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

Гаврильева Анджелика Альбертовна
Директор

Промежуточное совещание/ Kick-off

Проект:

«Совершенствование профессиональной ориентации школьников по направлению «Медицина» на примере МБОУ «БСОШ с УИОП им. А.Осипова» МР «Горный улус» РС (Я)»

Цели проекта:

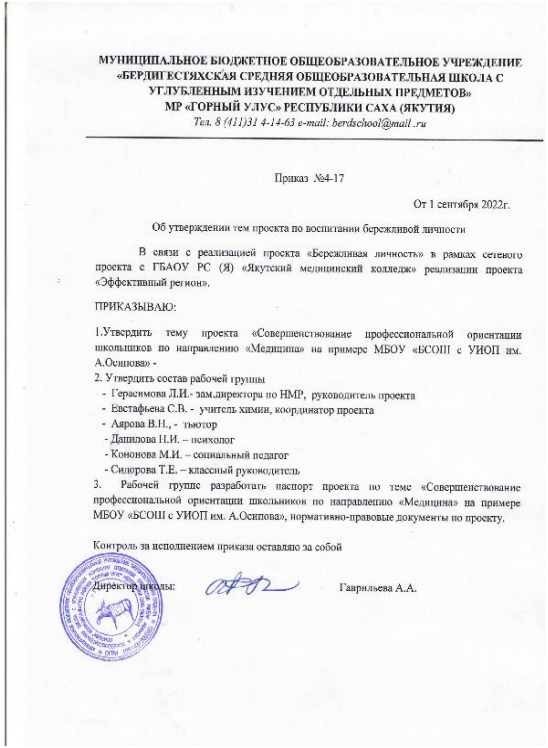
- Качественная профориентация выпускников по медицинскому профилю
- Снижение временных затрат на программу профориентации у тьютора и выпускников
- Повышение качества обучения выпускников поступающих по медицинскому направлению на 87%

Периметр проекта:

- Учебная часть МБО «БСОШ с УИОП им.Осипова»
- Учебная часть ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Организационно-распорядительные документы

Приказ №4-17 от 1 сентября 2022 г



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРДИГЕСТЯХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
Тел. 8 (411)31 4-14-63 e-mail: berdschool@mail .ru

Приказ №4-17

От 1 сентября 2022г.

Об утверждении тем проекта по воспитании бережливой личности

В связи с реализацией проекта «Бережливая личность» в рамках сетевого проекта с ГБАОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» реализации проекта «Эффективный регион».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить тему проекта «Совершенствование профессиональной ориентации школьников по направлению «Медицина» на примере МБОУ «БСОШ с УИОП им. А.Осипова» -

2. Утвердить состав рабочей группы
- Герасимова Л.И.- зам.директора по НМР, руководитель проекта
- Евстафьева С.В. - учитель химии, координатор проекта
- Аврова В.Н., - тьютор
- Дашилова Н.И. – психолог
- Кононова М.И. – социальный педагог
- Сидорова Т.Е. – классный руководитель

3. Рабочей группе разработать паспорт проекта по теме «Совершенствование профессиональной ориентации школьников по направлению «Медицина» на примере МБОУ «БСОШ с УИОП им. А.Осипова», нормативно-правовые документы по проекту.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы: Гаврильева А.А.

Команда проекта:

Герасимова Л.И. - руководитель
Евстафьева С.В. – координатор
Аярова В.Н. – тьютор
Сидорова Т.Е. – классный руководитель
Данилова Н.И. – психолог
Кононова М.М. – социальный педагог

Паспорт проекта

Утверждаю:
Директор МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Осипова»
_____/Гаврильева А.А./
«01» 09 2022 г.

Паспорт проекта «Совершенствование профессиональной ориентации школьников по направлению «Медицина» на примере МБОУ «БСОШ с УИОП им. А.Осипова» МР «Горный улус» РС (Я)»

Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик: директор МБО «БСОШ с УИОП им. А.Осипова»
Периметр проекта: учебная часть МБО «БСОШ с УИОП им. А.Осипова», учебная часть ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»
Границы проекта:
Начало – начало учебного года
Конец – защита проекта
Владелец проекта: Оленова Р.П., зав. учебной частью МБО «БСОШ с УИОП им. А.Осипова»
Руководитель проекта : зам. директора по НМР МБОУ «БСОШ с УИОП им. А.Осипова» Герасимова Л.И., сокуратор проекта: зам. директора по НМР ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» Ядреева Н.И.
Команда проекта: Евстафьева С.В. – координатор, Аярова В.Н. – тьютор, Сидорова Т.Е. – классный руководитель, Данилова Н.И. – психолог, Кононова М.М. – социальный педагог

2. Обоснование выбора:

Ключевой риск – снижение качества профильной подготовки старшеклассников по направлению «Медицина»

1.Недостаточный уровень практических навыков 60%

2.Участие в профильных олимпиадах составляет 50%

3.Переход ученика в другой профильный класс

Цели и плановый Эффект

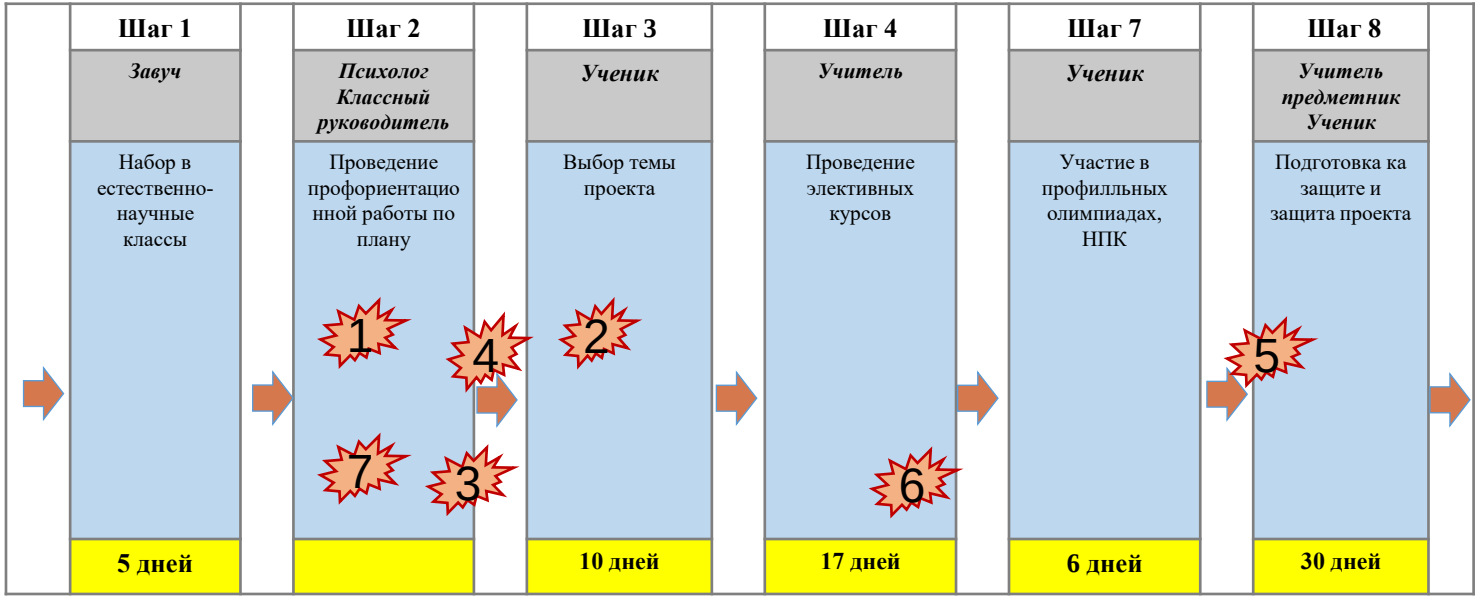
Наименование цели и показатели	Текущее состояние	Целевое состояние
Увеличение количества совместных мероприятий с ЯМК и ЦРБ	2	5
Повышение качества успеваемости по профильным предметам – биологии и химии, %	66,4	68
Повышение уровня практических навыков по санэпидрежиму, %	60	90
Увеличение количества учащихся, участвующих в профильных олимпиадах и НПК, %	50	70

Организационно-распорядительный документ: Приказ №4-17 от 1 сентября 2022г.

Ключевые события:
Начало проекта 1.09.2022г.

9. Анализ текущей ситуации, картирование процесса с 1.09.2022 по 15.10. 2022г.
10. Выявление проблем , формирование предложений по их улучшению, оценка рисков с 15.10 по 10.11.2022г.
11. Защита выработанных решений по совершенствованию 25.10. – 15.11. 2022г.
12. Проведение ключевых меропроятий с 1.11.2022г. по 30.03.2023 г.
13. Мониторинг, анализ результатов 01.03.-15.03.2023 г
14. Закрытие 30.03..2023 г.

Текущая карта процесса



Перечень потерь/проблем	
1.	Переход ученика в другой профильный класс
2.	Затруднения в выборе тем проектов
3.	Не имеют представление о будущей профессии
4.	Нехватка инструментариев профильной психодиагностики
5.	Участие в профильных олимпиадах составляет 50%
6.	Недостаточный уровень практических навыков 60%
7.	Низкое качество программы по профориентации

ВПП=68 дней

Выявление коренных причин методом «5 Почему?»

Проблема

Переход ученика в другой профильный класс

Почему?

Недостаточная профильная подготовка

Почему?

Коренная причина

Вовремя не оказана квалифицированная индивидуальная помощь профориентатора

Проблема

Не имеют представление о будущей профессии

Почему?

Учащиеся окончательно не определились с выбором

Коренная причина

Профориентационная работа ведется обобщенно, неадресно

Проблема

Затруднения в выборе тем проектов

Почему?

Нет базы данных характеристики профессий медицинского направления

Коренная причина

Ученики не подготовлены к разработке проектов медицинского направления

Проблема

Нехватка инструментариев профильной психодиагностики

Почему?

Не проводится психологическое тестирование выпускников на профориентацию медицинского направления

Почему?

Коренная причина

В образовательных учреждениях нет практики профдиагностики узкопрофильного направления

Проблема

Низкое качество программы по профориентации

Почему?

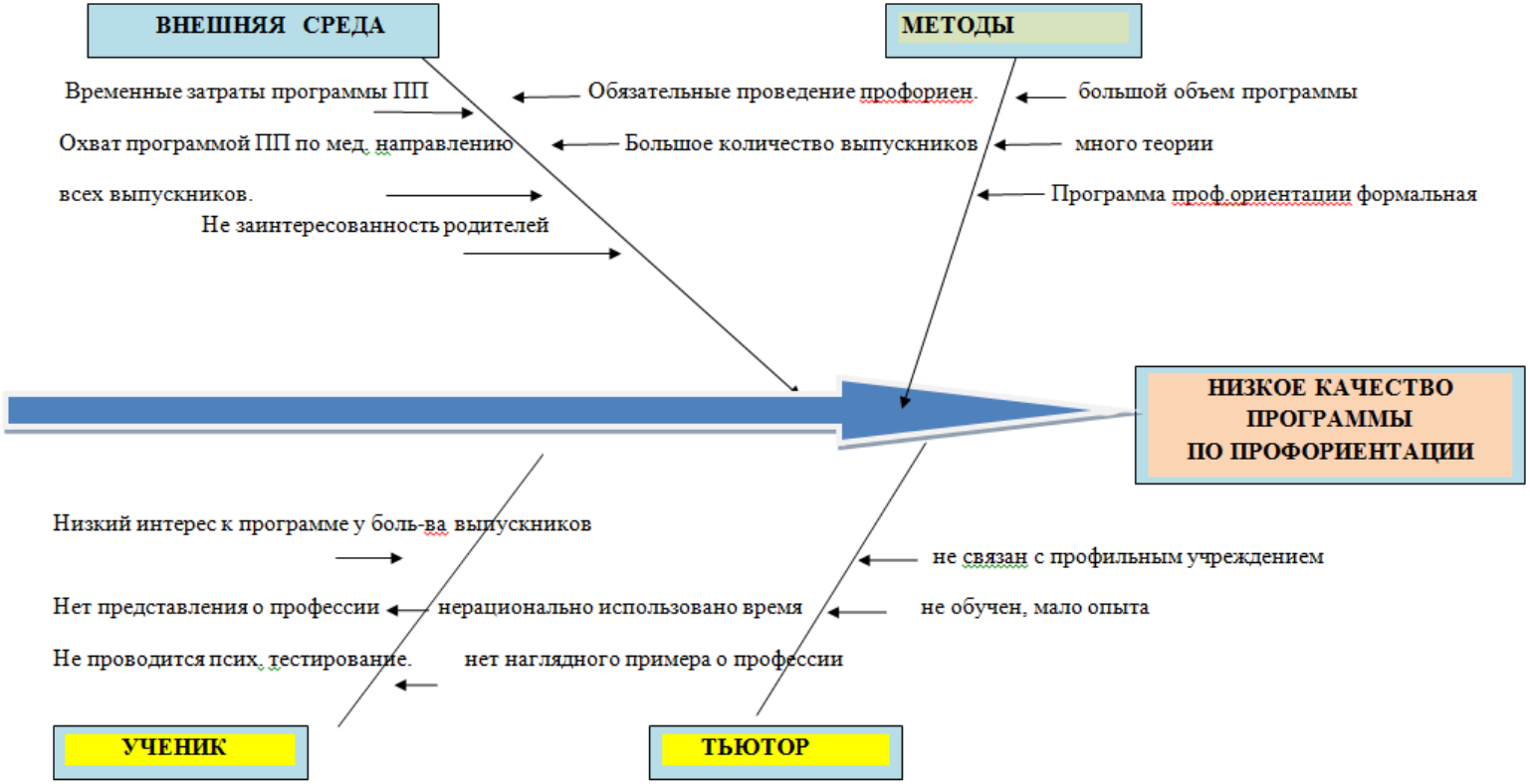
Формальность проведения профориентации

Почему?

Коренная причина

Большой объем программы

Диаграмма Ишикавы (причинно-следственных связей)



Вклад в цель проекта

№	ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ	ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)
1	Переход ученика в другой профильный класс	Недостаточная профильная подготовка	Организация в школе профильной группы	Раннее выявление учащихся, проявляющих интерес к медицинской профессии	-	23	10	10
2	Недостаточный уровень практических навыков 60%	Учащиеся окончательно не определились с выбором	Профессиональная проба выпускников по медицинскому направлению	Организовать участие в чемпионате Wold Skills	-	5	20	10
3	Затруднения в выборе тем проектов	Нет базы данных характеристики профессий медицинского направления	Организация профориентационной экскурсии в ЦУБ, ЯМК. Прохождение практики на базе ЦУБ .	Увеличение количества совместных мероприятий с 2 до 5	100	20	35	30
4	Нехватка инструментариев профильной психодиагностики	Не проводится психологическое тестирование выпускников на профориентацию медицинского направления	Поиск путей приобретения подходящих инструментариев	Создание банка инструментариев медицинского направления для диганостики	-	5	10	10
5	Не имеют представление о будущей профессии	Учащиеся окончательно не определились с выбором	Индивидуальные консультации	Рациональное ипсользование ресурсов психологического кабинета	-	20	15	30
6	Участие в профильных олимпиадах составляет 50%	Немотивированность учащихся	Сформировать реестр профильных олимпиад, НПК	Оформление на сайте школы специальной странички -навигатора	-	2	-	-
7	Низкое качество программы по профориентации	Формальность проведения профоиентации	Адаптировать программу профориентации для мед.направления	Открытие штата тьютора-профориентатора	-	25	10	10

Пирамида проблем

Целевая карта процесса

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5	Шаг 6	Шаг 7	Шаг 8
Заказчик Директор	***Координатор***	***Творческая группа***	***Ученик***	***Координатор Ученик***	***Координатор Ученик***	***Ученик***	***Творческая группа Ученик***
Подготовка НПА Организация условий для профориенационной работы Подготовка МТБ 1	Анкетирование учащихся и родителей на заинтересованность в выборе мед.профиля Набор медицинской группы. Собеседование Подготовка спецодежды, инвентаря Инструктаж	Профориентационная работа. Диагностика профпригодности Психодиагностика 2 4	Выбор темы проекта	Обучение на курсах проф. подготовки Уточнение темы проекта Консультация с руководителем проекта	Профриентац. экскурсия в ЦУБ Прохождение практики на базе ЦУБ. Мастер-класс и экскурсия в ЯМК. 3 6	Участие в профилльных олимпиадах, НПК 5	Подготовка к итоговой аттестации Подготовка к защите проекта
10 дней	**15 дней**	**10 дней**	**10 дней**	**60 дней**	**5 дней**	**6 дней**	**30 дней**

Перечень решений	
1.	Организация в школе профильной группы
2.	Индивидуальные консультации с психологом
3.	Организация профориентационной экскурсии в ЦУБ, ЯМК. Прохождение практики на базе ЦУБ.
4	Поиск путей приобретения подходящих инструментариев
5	Сформировать реестр профильных олимпиад, НПК
6	Организовать участие в чемпионате Wold Skills
7	Адаптировать программу профориентации для мед.направления

ВПП =136 дней

Идеальная карта процесса

Шаг 1-2	Шаг 3-4	Шаг 5	Шаг 6-7	Шаг 8
Координатор Творческая группа	***Тьютор Ученик***	***Координатор Ученик***	***Координатор Ученик***	***Творческая группа Ученик***
Организационная работа Диагностическая работа Набор в профильные группы	Профориентационная работа Выбор темы проекта	Обучение на курсах Практика	Обучение на курсах Участие в профильных олимпиадах, НПК	Подготовка к итоговой аттестации Подготовка к защите проекта
10 дней	5 дней	40 дней	40 дней	10 дней

ВПП =105 дней

Утверждаю:
Директор МБОУ «БСОШ с УИОП им.А.Осипова»:
_____/Гаврильева А.А./
«_____»_____2022 год

План мероприятий по реализации проекта

№	Проблема	Коренная причина	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственные	Срок	Исполнение
1	Переход ученика в другой профильный класс	Вовремя не оказана квалифицированная индивидуальная помощь профориентатора	1. Проводить профориентационную работу, начиная с 8 класса. 2. Составление расписания для профильной группы 3. Подписание соглашения с ЯМК по профильной подготовке 4. Составление и утверждение плана совместных мероприятий ЯМК и ЦРБ 5. Подписание соглашения с ЦРБ по практической подготовке 6. Дополнительный набор обучающихся в профильный класс	Отсев обучающихся снизится, повышение интереса к данному направлению.	Гаврильева АА Герасимова Л.И. Аярова В.Н.	30.09.22	
2	Затруднения в выборе тем проектов	Ученики не подготовлены к разработке проектов медицинского направления	7. Сформировать примерный перечень направлений и тем проектов 8. Создать алгоритм работы над проектом 9. Создать готовые шаблоны оформления проектов	Упрощение выбора теп проектов, сокращение времени на разъяснения педагогов	Евстафьева Е.В. Герасимова Л.И.	30.11.22	
3	Не имеют представление о будущей профессии	Профориентационная работа ведется обобщенно, не адресно	10. Сформировать электронный банк характеристик медицинских специальностей 11. Изучить потребность в медицинских кадрах 12. Согласовать участие медицинских работников в проведении классных часов «Разговоры о важном»	Карта потребностей в мед. Кадрах в мед учреждениях улуса, региона	Аярова В.Н. Кононова М.Н Сидорова Т.Е.	15.12.22	
4	Нехватка инструментариев профильной психодиагностики	В образовательных учреждениях нет практики профдиагностики узкопрофильного направления	13. Найти и систематизировать инструментарии по диагностике выявлений интересов, способностей, склонностей по естественно-научному профилю 14. Найти и систематизировать инструментарии для диагностики профессиональной пригодности будущих медиков	Увеличение числа обучающихся по данному направлению	Данилова Н.И. Герасимова Л.И. Евстафьева С.В.	30.12.22	
5	Участие в профильных олимпиадах составляет 50%	Ученики немотивированы к участию в профильных олимпиадах	15.Найти и систематизировать профильные олимпиады и НПК из реестра мероприятий 16. Оформление на сайте школы социальной странички по олимпиадам	Повышение заинтересованности обучающихся по участию в олимпиадах	Герасимова Л.И. Евстафьева С.В. Сидорова Т.Е.	01.12.22	
6	Недостаточный уровень практических навыков 60%	Не были созданы условия для развития практических навыков	17. Организовать участие в чемпионате Wold Skills 18. Открытие на базе ГБУ РС (Я) МЦ "Горная ЦРБ" площадки для практики курсантов «Младшая медицинская сестра»	Повышение уровня практических навыков обучающихся	Герасимова Л.И. Гаврильева А.А. Евстафьева С.В.	01.02.23	
7	Низкое качество программы по профориентации	Программа не ориентирована на медицинское направление	19.Адаптировать программу профориентационного курса для обучающихся, ориентированных на медицинское направление.	Увеличение числа обучающихся по данному направлению	Гаврильева АА Герасимова Л.И. Аярова В.Н.	30.09.22	

Реализация плана мероприятий по проекту

Реализация плана мероприятий по проекту

1. Проблема: Переход ученика в другой профильный класс

Решение: Организация в школе профильной группы

Эффективность: К завершению проекта не было отсева из профильной медицинской группы, также не было перехода в другие классы. Повысился интерес к данному направлению

ПРИКАЗ №4 – 282

от 05 сентября 2022 года

&4

О создании медицинской группы

На основании Соглашения о сотрудничестве от 13.05.2022 г с ГПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Создать группу с медицинским профилем для обучения на курсах «Младший медицинский персонал».

2.Утвердить список учащихся:

1. Эверстова Александра – 10 б
2. Михайлова Яна – 10 б
3. Александрова Алина – 10 б
4. Капитонова Виктория – 10 б
5. Николаева Саяна – 11 в
6. Федорова Кристина – 11 в
7. Романов Алексей – 11 в
8. Михайлова Ольга – 11 в
9. Цыпандин Дьулус – 9 в
10. Платонов Артур – 10 б
11. Петров Валерий – 10 б
12. Черепанова Ольга – 10 б

3.Руководителем группы назначить Евстафьеву Светлану Владимировну, учителя химии.

4.Тьютору Аяровой Василисе Николаевне, провести вводный инструктаж, индивидуальное собеседование, составить график занятий.

Директор: _____ /Гаврильева А.А./

Реализация плана мероприятий по проекту

2. Проблема: Затруднения в выборе тем проектов

Решение:

-Сформировать примерный перечень по медицинскому направлению

-Создать алгоритм работы, шаблоны над проектом

-Организовать профориентационные экскурсии в ЦУБ, ЯМК. Прохождение практики в ЦУБ, ЯМК

-Организовать индивидуальные консультации

-

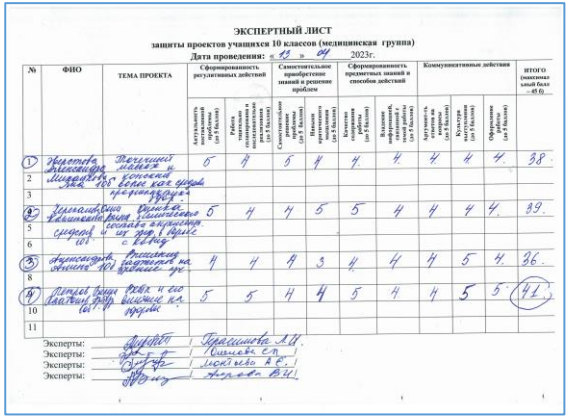
Эффективность:

-Создан примерный перечень тем проектов,

-сократилось время работы над проектом

https://berdschool.obr.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3169379
https://berdschool.obr.sakha.gov.ru/meditsinskij-profil

Реализация плана мероприятий по проекту



ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

защиты проектов учащихся 10 классов (медицинская группа)

Дата проведения: «12» 04 2023г.

№	ФИО	ТЕМА ПРОЕКТА	Сформированность результатных действий		Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем		Сформированность предметных знаний и способов действий		Коммуникативные действия			ИТОГО (максимальный балл – 40 б)
			Актуальность темы (проблемы) (от 5 баллов)	Работа с текстом и выделение нужной информации (от 5 баллов)	Самостоятельное добывание знаний (от 5 баллов)	Навык критического мышления (от 5 баллов)	Глубина понимания предмета (от 5 баллов)	Владение информацией, способ работы с ней (от 5 баллов)	Актуальность темы на выступление (от 5 баллов)	Грамотность выступления (от 5 баллов)	Оформление (от 5 баллов)	
1	Экспертова Александра Мирославовна 10А	Табачный дым и его влияние на организм человека	5	4	5	4	4	4	4	4	4	38
2												
3												
4	Хамаганова Елизавета Цыреновна 10А	Влияние алкоголя на организм человека	5	4	4	5	5	4	4	4	4	39
5												
6												
7	Александрова Виолетта 10А	Влияние вейпов на здоровье чел	4	4	4	3	4	4	4	5	4	36
8												
9	Петрова Дарья Павловна 10А	Рак и его влияние на людей	5	5	4	4	5	4	4	5	5	41
10												
11												

Эксперты: / Герасимова Л.Н. /

Эксперты: / Ушакова С.П. /

Эксперты: / Мокшина А.С. /

Эксперты: / Алова Е.И. /

Реализация плана мероприятий по проекту

3. Проблема: Не имеют представления о будущей профессии

Решение:

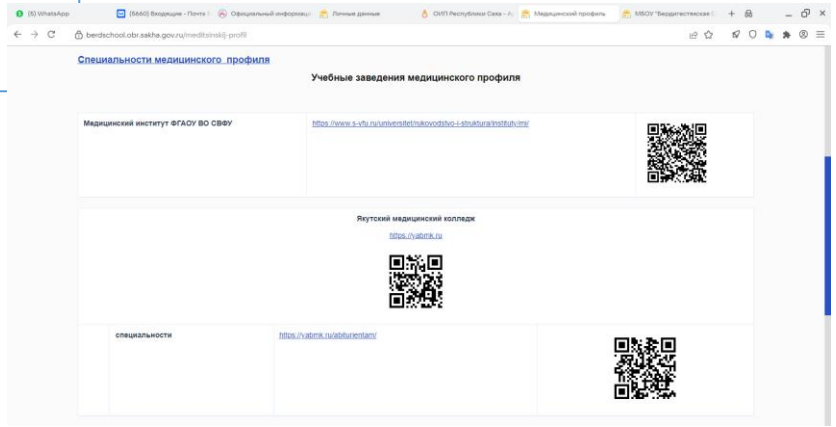
- Сформировать электронный банк характеристик медицинских специальностей
- Изучить потребность в медицинских кадрах
- Согласовать участие медицинских работников в проведении классных часов «Разговор о важном»

Эффективность:

-Сформирована карта потребностей в медицинских кадрах Горного улуса, Республики Саха (Якутия)

- Создан электронный банк медицинский специальностей

- Создан электронный банк учебных заведений медицинского профиля с QR -кодом



https://berdschool.obr.sakha.gov.ru/meditsinskij-profil

Реализация плана мероприятий по проекту

4. Проблема: Нехватка инструментариев профильной психодиагностики

Решение:

-Найти и систематизировать инструментарий по диагностике выявлений интересов, способностей, склонностей по естественно - научному профилю

Эффективность:

-Создан банк инструментариев для диагностики

-Раннее выявление способностей и склонностей у учащихся, заинтересованных в медицинском профиле

-Диагностика профессиональной направленности личности. Методика, разработанная Дж. Голландом, предназначена для изучения профессиональной направленности личности учащихся.

-Дифференцированно-диагностический опросник Е.А.Климова. Методика предназначена для отбора на различные типы профессий

-Карта выбора профиля для учащегося 9-класса

-Анкета НИН (направленность, интересы, намерения) Специальная анкета для старшеклассников

(На базе программы «Психодиагностика 1С» и программы «Эффектон»)

https://berdschool.obr.sakha.gov.ru/diagnostika-dlya-meditsinskogo-profilya

Реализация плана мероприятий по проекту

5. Проблема: Участие в профильных олимпиадах составляет 50%

Решение:

- **Сформировать реестр профильных олимпиад, НПК**
- **Оформить ссылки для реестра профильных олимпиад, НПК**

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Место	Всего участников	ВСЕГО призеров	Качество по 3 призовым	Качество по 6 призовым
1	Михайлова Яна	10	Биология	Оленова С.П.	1	17	10	24%	60%
2	Эверстова Александра	10	Биология	Оленова С.П.	4				
3	Черепанова Ольга	10	Биология	Оленова С.П.	6				
4	Петрова Дайаана	8	Биология	Оленова С.П.	3				
5	Федорова Кристина	11	Биология	Стручкова С.Д.	5				
6	Николаева Раиса	9	Биология	Стручкова С.Д.	1				
7	Черепанов Тамерлан	8	Биология	Стручкова С.Д.	5				
8	Тарасов Георгий	7	Биология	Стручкова С.Д.	2				
9	Константинов Дархан	7	Биология	Стручкова С.Д.	6				
10	Попова Сайаана	7	Биология	Стручкова С.Д.	4				

Эффективность:

-Повышение заинтересованности учащихся по участию в олимпиадах, НПК

-Участие и результативность участия в олимпиадах, НПК учащихся медгруппы составил: 80%

123	Попова Сайыына	8	Химия	Евстафьева С.В.	4	11	8	45%	73%
124	Черепанова Айыллаана	8	Химия	Евстафьева С.В.	4				
125	Николаева Раиса	9	Химия	Евстафьева С.В.	1				
126	Артамонов Игорь	9	Химия	Евстафьева С.В.	5				
127	Александрова Алина	10	Химия	Евстафьева С.В.	1				
128	Эверстова Александра	10	Химия	Евстафьева С.В.	3				
129	Михайлова Ольга	11	Химия	Евстафьева С.В.	1				
130	Романов Алексей	11	Химия	Евстафьева С.В.	2				

Реестр федеральных олимпиад :
https://olimpiada.ru/activities?type=any&subject%5B11%5D=on&class=any&period_date=&period=year&perechen=on
Реестр региональных олимпиад:
https://lensky-kray.ru/info/vseros/
Реестр НПК:
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405272507/

Реализация плана мероприятий по проекту

6. Проблема: Недостаточный уровень практических навыков

Решение: Профессиональная проба выпускников по медицинскому профилю

Эффективность: Повышение уровня практических навыков учащихся

Реализация плана мероприятий по проекту

7. Проблема: Низкое качество программы по профориентации
Решение: Адаптировать программу профориентационного курса для обучающихся, ориентированных на медицинское направление

Эффективность: Увеличение числа обучающихся по медицинскому направлению

Список обучающихся, желающих записаться в медицинскую группу при Якутском медицинском колледже на 2023-2024 уч/год /8-9 классы/

№	ФИО	класс	Классный руководитель
1	Аярова Уйгууна Радиславовна	8б	Алексеев Г.А.
2	Максимова Марианна Михайловна	8б	Алексеев Г.А.
3	Александрова Айталина	9а	Максимова Т.В.
4	Артамонов Игорь	9а	Максимова Т.В.
5	Петрова Регина	8а	Тарасова М.А.
7	Скрыбыкина Нарияна	8а	Тарасова М.А.
8	Сметанин Арсений	8а	Тарасова М.А
9	Осипова Карина	8в	Павлов Ф.Е.
10	Черепанова Айыллаана	8в	Павлов Ф.Е.
11	Бютяев Алексей	9б	Хабахова Т.М.
12	Николаева Раиса	9б	Хабахова Т.М.
13	Алексеева Алена	9б	Хабахова Т.М.
14	Гермогенов Айсен	9б	Хабахова Т.М.
15	Яковлева Аюна	8б	Алексеев Г.А.

Медицинское направление
План работы по профориентации медицинской группы
Пояснительная записка

Профориентационная программа данного проекта предназначена для учащихся 10- 11 классов, увлекающихся медициной.

Целью программы является создание условий для изучения специфики медицинских профессий в оказание помощи пациентам и в построении дальнейшей образовательной траектории с упором на продолжение обучения в образовательных учреждениях

Для достижения поставленной цели, в рамках работы кружка, решаются следующие **задачи.**

Личностные:

• формирование компетенции ориентирования школьников, как условия успешного профессионального самоопределения, проектирования жизненных стратегий, профессиональной карьеры в сфере здравоохранения;

• расширить знания учащихся в области медицины;

• развивать умения и навыки, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Познавательные:

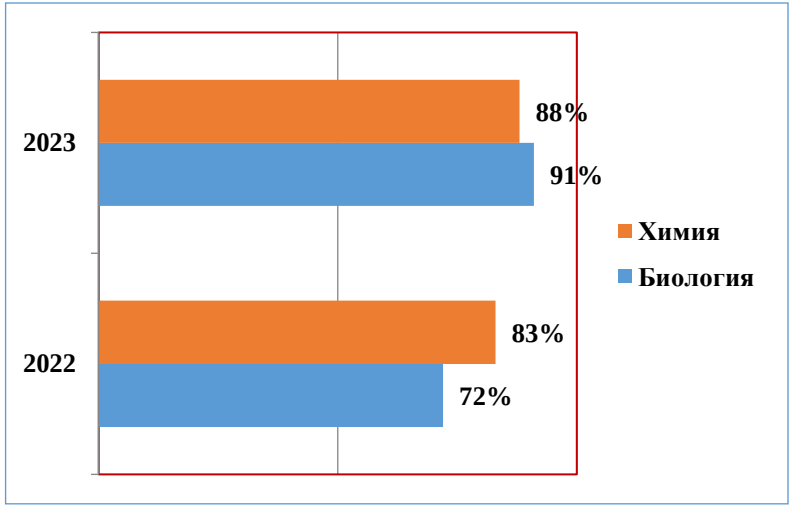
Ссылка на программу профориентации:
https://berdschool.obr.sakha.gov.ru/meditsinskij-profil

Мониторинг обученности по химии и биологии

Мониторинг обученности по биологии и химии

		БИОЛОГИЯ		ХИМИЯ	
		2021-2022 уч/год	1 полугодие 2022-2023 уч/год	2021-2022 уч/год	1 полугодие 2022-2023 уч/год
1	Эверстова Александра Петровна	4	4	4	4
2	Михайлова Яна Николаевна	4	4	4	4
3	Александрова Алина Андреевна	4	4	4	5
4	Капитонова Виктория Сергеевна	4	4	4	4
5	Николаева Саяна Петровна	4	4	4	5
6	Федорова Кристина Александровна	4	5	5	4
7	Романов Алексей Спиридонович	4	4	4	4
8	Михайлова Ольга Николаевна	5	5	5	5
9	Цыпандин Дьулус Иванович	4	4	4	4
10	Платонов Артур Аркадьевич	3	3	3	3
11	Петров Валерий Васильевич	3	4	3	3
12	Черепанова Ольга Владимировна	5	5	4	4
		Успев-100% Качество -72%	Успев-100% Качество - 91%	Успев-100% Качество -83,3%	Успев-100% Качество - 88%

Зам.директора по НМР: _____/Герасимова Л.И./



Тесты по санминимуму

Ответы учащихся (медгруппа)) на тесты по санминимуму (ноябрь 2022 г.)

ФИО	класс	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос	6 вопрос	7 вопрос	8 вопрос	9 вопрос	10 вопрос	Результат
1.Михайлова Ольга Николаевна	11в	+	+	-	+	+	-	+	-	-	+	60%
2. Федорова Кристина Александровна	11в	+	-	+	+	-	+	-	+	+	-	60%
3. Романов Алексей Спиридонович	11в	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	60%
4. Михайлова Яна	10б	-	+	-	-	+	+	-	-	+	+	50%
5. Капитонова Виктория	10б	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	60%
6. Александрова Алина	10б	+	+	-	-	+	+	-	+	-	-	50%
7. Эверстова Александра Петровна	10б	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	50%
8. Платонов Артур Аркадьевич	10б	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	60%
9. Петров Валерий Васильевич	10б	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	60%
10. Николаева Саяна Петровна	11в	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	60%
11. Цыпандин Дьулустаан Иванович	9в	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	60%
12. Черепанова Ольга Владимировна	10б	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	50%
Итого правильных ответов:		10	7	3	9	6	10	3	4	8	8	56,6%

Ответы учащихся медицинской группы на тесты по санминимуму (март 2023 г.)

ФИО	класс	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос	6 вопрос	7 вопрос	8 вопрос	9 вопрос	10 вопрос	Результат
1.Михайлова Ольга Николаевна	11в	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	90%
2. Федорова Кристина Александровна	11в	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	80%
3. Романов Алексей Спиридонович	11в	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	90%
4. Михайлова Яна	10б	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	80%
5. Капитонова Виктория	10б	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	80%
6. Александрова Алина	10б	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	80%
7. Эверстова Александра Петровна	10б	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	80%
8. Платонов Артур Аркадьевич	10б	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	70%
9. Петров Валерий Васильевич	10б	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	80%
10. Николаева Саяна Петровна	11в	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	90%
11. Цыпандин Дьулустаан Иванович	9в	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	90%
12. Черепанова Ольга Владимировна	10б	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	80%
Итого правильных ответов:		11	10	7	11	9	12	8	8	12	11	82,5%

Изучены темы:

-Инфекционные и неинфекционные заболевания

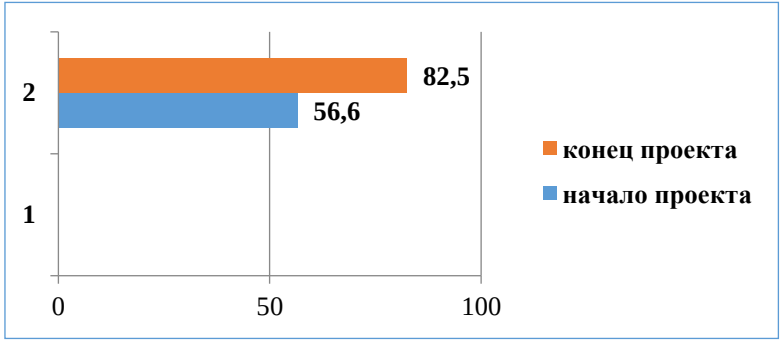
-Профилактика КОВИД-19

- Профилактика СПИД

-Рациональное питание

-Здоровый образ жизни

-Санитарное законодательство



https://berdschool.obr.sakha.gov.ru/meditsinskij-profil

Целевой эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Фактический показатель	Эффективность показателей (%)
1. Увеличение количества совместных мероприятий с ЯМК и ЦРБ	2	5	5	100
2. Повышение качества успеваемости по профильным предметам – биологии и химии, %	66,4	68	86,5	678,15
3. Повышение уровня практических навыков по санэпидрежиму	60	90	83	88,3
4. Увеличение количества учащихся, участвующих в профильных олимпиадах и НПК, %	50	70	78	120
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ				246,61

Эффективность по проекту – 246,61 %

Выполнение плана мероприятий - 100%

Спасибо
за внимание

Герасимова Лена Ивановна
Зам.директора по НМР

Тел.: +7 (41131)41463
С.т.: 89243669603
E-mail: berdschool@mail.ru
www.berdschool.obr.gov.ru

21.04.2023