

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПО РС (Я) «ЯМК»
_____ Д.А. Алексеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального образования:
31.02.01 «Лечебное дело»

2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального 31.02.01 «Лечебное дело» .

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик:

Спиридонова А.П., преподаватель лечебной физкультуры

Рецензенты:

Заведующая физиотерапевтического отделения

ГБУ РБ №2 ЦЭМП:

Бубякина А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель _____ Н.И. Ядреева

Согласовано: _____

Лист согласования

Рабочая программа по производственной практике профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34. 02. 01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж», г.Якутск, ул. Лермонтова 40.

Разработчик:

Афанасьева И.М. преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж».

«Утверждаю»

Протокол № _____

Зам.директора по УПР от « ____ » _____ 2022 г. _____ Стручкова А.С.

Рецензия

на рабочую программу производственной практики ПМ 05. «Медико-социальная деятельность» по специальности : 31.02.01 « Лечебное дело».

Рабочая программа производственной практики ПМ.05. «Медико-социальная деятельность» по специальности среднего профессионального образования: 31.02.01 «Лечебное дело» составлена преподавателем Лечебной физической культуры Спиридоновой Аленой Петровной и предназначена для обучения студентов третьего года.

В ПМ05 «Медико-социальная деятельность» четко разработаны в соответствии с учебной программой разделы: «Основы физиотерапии», « Лечебная физкультура с массажем». В рабочей программе профессионально грамотно отражены область применения программы, техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, ЛФК и массажа. Учтены соответствующие профессиональные компетенции (ПК2.1-2.8), цели и задачи изучения модуля (требования к результатам освоения модуля), результаты освоения профессионального модуля (ПК и общие компетенции – ОК1-13), тематический план профессионального модуля: максимальная учебная нагрузка, обязательная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося, учебная практика, согласно утвержденным нормативам. Изложенные разделы и темы по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность. Содержат теоретическую и практическую части, самостоятельную работу обучающегося. Кроме того, имеются контрольно-оценочные материалы в виде тестов и ситуационных задач.

В рабочей программе отражены условия реализации модуля ПМ.05.Медико-социальная деятельность: материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, интернет ресурсы, общие требования к организации образовательного процесса и кадро-вое обеспечение. Указаны контроль и оценка освоения профессионального модуля. Рецензируемая рабочая программа составлена методически грамотно в соответствии с требованиями ФГОС 2014г, учебным планам, предложена и рекомендована для преподавания в ГБПОУ РС(Я) «ЯМК».

Заведующая физиотерапевтическим отделением:
ГБУ МЗ РС(Я) РБ №2

Бубякина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ22	
7. ПРИЛОЖЕНИЯ24	
Приложение 1. Дневник производственной практики	
Приложение 2. Аттестационный лист	
Приложение 3. Отчет по производственной практике	
Приложение 4. Характеристика	
Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6.. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах

- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры

- осуществления психологической реабилитации;

- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособность

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего – 100 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

производственной практики - 72

по лечебной физкультуре – 36

1.4 Место проведения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2..	ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.5.	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1.-5.5.										
	Раздел 1. Основы ЛФК и массажа	72	48	36		21				36
	Раздел 2. Физиотерапия	76	52	36		23				36
	Всего:	148	100	72		44				72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05.) производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ05), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.02. Основы реабилитации			
Раздел 1. Лечебная физкультура			
Тема 5.1. Реабилитация методами ЛФК больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	2
	1. История развития ЛФК и массажа. Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Основы медицинского контроля. Структура занятия лечебной физкультуры. Основы массажа, приемы. влияние массажа на сердечно – сосудистую и лимфатическую системы		
	Практическое занятие	6	
Тема 5.2. Реабилитация методами ЛФК больных с заболеваниями дыхательного аппарата	1. Средства ЛФК с комплексной психофизической тренировкой. Режимы энергетических затрат. Режимы двигательной активности. Основные приёмы массажа. Приемы поглаживания, растирания, разминание и вибрация. Техника выполнения.	4	
	Самостоятельная работа Составить комплекс ЛФК при психо -физиологической тренировки. Зарисовать основные приемы лечебного массажа.		
Тема 5.2. Реабилитация методами ЛФК больных с заболеваниями дыхательного аппарата	Содержание	2	2
	1. Основы реабилитации. Роль и место ЛФК в системе медицинской реабилитации. Цели и задачи ЛФК при заболеваниях дыхательного аппарата, бронхиальной астмы. Показания и противопоказания к ЛФК и лечебному массажу		

	Практическое занятие	6	
	1. Реабилитация методами ЛФК с бронхиальной астмой. Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях дыхательного аппарата. Реабилитация методами массажа пациентов с заболеваниями дыхательного аппарата		
	Самостоятельная работа	5	
	1. Составить комплекс лечебной физкультуры при заболеваниях дыхательного аппарата. Зарисовать массаж воротниковой области		
Тема 5.3. Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях пищеварительного аппарата.	Содержание	2	
	1. Антропометрия. Цели и задачи ЛФК при заболеваниях пищеварительного аппарата. Показания и противопоказания к ЛФК.		
	Практическое занятие	6	
	1. Реабилитация методами ЛФК пациентов при гастрите, запоре. Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях пищеварительного аппарата Проведение массажа при атонических запорах.		
	Самостоятельная работа	4	
	1 Составить комплекс лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях пищеварительного аппарата.		
Тема 5.4. Реабилитация методами ЛФК при поражениях Ц.Н.С.	Содержание	2	
	1. Основы ЛФК и особенности метода ЛФК и массажа. Цели и задачи ЛФК и лечебного массажа. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с поражением центральной нервной системы.		2
	Практическое занятие	6	
	1. Проведение подготовленных комплексов лечебной физкультуры при указанной выше патологии. Проведение массажа при поражениях Ц.Н.С. Массаж при поражениях Ц.Н.С		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Составить комплекс лечебной физкультуры при поражениях Ц.Н.С. Составить план массажа спины и грудной клетки. План массажа пояснично-крестцового отдела. Составить план массажа нижних конечностей		
Тема 5.5.	Содержание	2	

Реабилитация методами ЛФК при заболеваниях О.Д.А.	1.	Средства ЛФК. Цели и задачи ЛФК и массажа. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие		6	
	Проведение подготовленных комплексов лечебной физкультуры и массажа при указанной выше патологии.			
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Составить комплекс ЛФК и массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
Тема 2.6. Реабилитация методами ЛФК в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	Содержание		2	
	1	Формы и методы ЛФК. Цели и задачи ЛФК и массажа. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями.		
	Практическое занятие		6	
	Проведение подготовленных комплексов лечебной физкультуры и массажа при указанной выше патологии.			
	Самостоятельная работа		4	
	1	Составить комплекс ЛФК и массажа при хронических воспалительных процессах в гинекологии		
	Практическое занятие		2	
	1.	Техника и методика проведения процедуры СМТ терапия, диадинамотерапия. Техника безопасности при работе с аппаратами.		
	1.	Правила приема минеральной воды. Минеральная вода Нахот.		
	2.	Подготовка рефератов по теме: «Санаторно-курортное лечение». «Абалахские грязи», «Климатические курорты», «Бальнеологические курорты», Минеральная вода «Нахот» и её применение.		
Тема 3.7. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание		2	
	1.	Физиотерапия в реабилитации больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия в реабилитации больных с ГБ, ИБС стенокардии, постинфарктный период, ОНМК		
	Практическое занятие		6	
	Физиотерапия в реабилитации больных с артериальной гипертонией, ишемической болезнью сердца: стенокардии, инфаркте миокарда. ОНМК (острых нарушениях мозгового кровообращения).			

		Самостоятельная работа.		
		Зарисовать сердце и магистральные сосуды .Подготовить рефераты по теме: Реабилитация при ГБ , реабилитация при инфаркте миокарда , реабилитация при инсультах	3	
Тема 3.8. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.		Содержание		
	1.	Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при артритах, артрозах, остеохондрозах.	2	
		Практическое занятие. Реабилитация патологии опорно-двигательного аппарата и при травматических повреждениях. . Физиотерапия при артропатиях, артрозах, дорсопатиях, остеопатиях, травматических повреждениях, хондропатиях. Санаторно-курортное лечение.	3	
		Самостоятельная работа Подготовить презентации по темам: Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация при артрите. Реабилитация при дегенеративно-дистрофических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	3	
Тема 3.9. Реабилитация больных при заболеваниях органов дыхания.		Содержания		
	1.	Реабилитация физиотерапевтическими методами заболеваниями органов дыхания. Физиотерапия при остром и хроническом бронхите, пневмонии, бронхиальной астме. Санаторно-курортное лечение.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовить презентации по темам : физиотерапевтические методы при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме.	2	

<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Заполнение листов назначений. 4. Составление комплексов лечебной физкультуры. 		
<p>Производственная практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ полученных знаний и навыков на лекциях, ЛПЗ и практических занятиях. 2. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре. 3. Подготовить пациента к процедуре. 4. «Читать» физиотерапевтический рецепт. 5. Отпустить светолечебную процедуру, под контролем медицинской сестры. 6. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру. 7. Обеспечить и выполнять условия техники безопасности. 8. Ответные реакции организма на действие электролечебных процедур. 9. Показания и противопоказания к применению физических факторов. 10. Возможность применения физических факторов в домашних условиях 11. Обосновать применение средств медицинской реабилитации для больных с сердечно-сосудистыми проблемами 12. Объяснить и выполнить, под контролем медицинской сестры, преподавателя, основные этапы сестринского процесса: оценить состояние пациента и сформулировать проблемы, заполнить документацию, оценить полученные результаты 13. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. 14. Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы. 15. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возраста и функциональных нарушений. 16. Обосновать применение средств медицинской реабилитации. 17. Провести процедуру гигиенического массажа. 18. Выполнить назначенные физиопроцедуры, под контролем медицинской сестры. 19. Объяснить и выполнить, под контролем медицинской сестры, преподавателя, основные этапы сестринского процесса: оценить состояние пациента и сформулировать проблемы, заполнить документацию, оценить полученные результаты 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Медико-социальная реабилитация»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медико-социальной реабилитации»:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютер
- физиотерапевтическая аппаратура:
 - Поток-1, Амплипульс-4
 - Ультрафиолетовый облучатель «Солнышко»
 - Ультразвуковой ингалятор «ELISIR»
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры физиоотделения РБ2
-

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Козлова Л.В. Козлов С.А. Семенов Л.А./ изд. 6-е доп. Феникс. Ростов-на –Дону 2019 – 475с.
2. Соколова Н.Г. Физиотерапия. / Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Учебник. Изд. 9-е. Феникс. Ростов-на Дону 2019– 349 с.
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. Боголюбова В.М. / Боголюбов В.М., Васильева М.Г., Воробьев А.П.,

- Ерохина Г.А., Олефиренко В.Т., Пономаренко Г.Н./ Справочник. Изд. «ТОТ». Москва, 2019 – 404 с.
4. Общая физиотерапия. Улащик В.С. / Улащик В.С., Лукомский И.В. Учебник. изд. 2-е, доп. Минск изд. «Книжный дом» 2018 – 510 с.
 5. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. - 160 с.
 6. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2018. - 624 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов В.М. под ред /Васильева М.Г., Воробьев А.П., Ерохина Г.А., Олифиренко В.Т., Пономаренко Г.Н. «Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник.– М., 2018 - 404 с.
2. В.С. Улащик «Физиотерапия». Медицинская энциклопедия. Минск изд. Книжный дом. 2016 – 639 с.
3. Воробьев М.Г., Пономаренко Г.Н. Практическое пособие по электро- и магнитотерапии. Москва изд. Медицина 2019
4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 2018 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
5. «Современные аспекты восстановительной медицины»- тезисы докладов- 2018г.-Новосибирск.
6. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2018. - 312 с
8. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2015. - 590 с.
9. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 328 с.
10. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 384 с.
11. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2016. - 91 с.
12. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2018. - 688 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
О социальной защите инвалидов в РФ
6. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
7. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
8. Социальная реабилитация участников боевых действий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате изучения данного модуля формируются профессиональные компетенции

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- Полнота осуществления медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами в разных возрастных группах в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. - Соблюдение алгоритмов проведения комплексов лечебной физкультуры при осуществлении медицинской реабилитации пациентов с различной патологией в соответствии с	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, тестовых заданий, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - наблюдение и оценка

	<p>алгоритмами и с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>-Соблюдение алгоритма при осуществлении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача при осуществлении медицинской реабилитации пациентов с различной патологией в соответствии с алгоритмами и с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>демонстрации студентами практических умений; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений при освоении компетенции в ходе учебной практики; - интерпретация результатов наблюдения;</p>
<p>ПК 5.2.. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>– Соблюдение принципов медицинской этики при проведении психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры.</p> <p>– -Результативность проведения психосоциальной реабилитации пациентов различных возрастных групп в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры.</p>	<p>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>– - наблюдение и оценка демонстрации студентами практических умений;</p> <p>– -наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<p>– Соблюдение требований при осуществлении паллиативной помощи пациентам в соответствии приказу МЗ РФ от 14 апреля 2015 года N 187н «Об утверждении «Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». Соблюдение принципов медицинской этики, морали при осуществлении паллиативной помощи инвалидам, одиноким лицам, участникам военных действий и лицам из группы социального риска в соответствии с алгоритмами</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений при освоении компетенции в ходе учебной практики; - наблюдение и оценка демонстрации студентами практических умений; - оценка результатов</p>

	и с учетом индивидуальных особенностей пациента.	дифференцированного зачета;
ПК5.4.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Соблюдение алгоритма при проведении медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска в соответствии с алгоритмами и с учетом индивидуальных особенностей пациента. Полнота осуществления психологической реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска в соответствии с алгоритмами и с учетом индивидуальных особенностей пациента. Правильность проведения комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур по назначению врача при проведении медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска в соответствии с алгоритмами и с учетом индивидуальных особенностей пациента.	– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений при освоении компетенции в ходе учебной практики; - наблюдение и оценка демонстрации студентами практических умений; - оценка результатов дифференцированного зачета; - интерпретация результатов наблюдения;
ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- Соответствие листка временной нетрудоспособности стандартам при проведении экспертизы	– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - наблюдение и

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Правильность проведения экспертизы временной нетрудоспособности согласно приказу МЗ РФ № 15 от 13.01.1995 г «О мерах по усовершенствованию экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>оценка формирования практических профессиональных умений при освоении компетенции в ходе учебной практики; - наблюдение и оценка демонстрации студентами практических умений; - оценка результатов дифференцированного зачета; - интерпретация результатов наблюдения;</p>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- Соответствие оформленной медицинской документации приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 октября 2005 г. №643 «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению». Соблюдение требований при заполнении медицинской документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности согласно инструкции по расчету и заполнению листка нетрудоспособности. Своевременность оформления медицинской документации;</p> <p>Соответствие качества оформления мед. документации требованиям МЭС при проведении</p>	<p>- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - наблюдение и оценка демонстрации студентами практических умений в процессе прохождения учебной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

		<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика с производственной практики
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

	<p>поставленных целей при самообразовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

		- Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

Разработчики:

ГБПОУ РС(Я) ЯМК

преподаватель ЛФК Спиридонова А.П.

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)