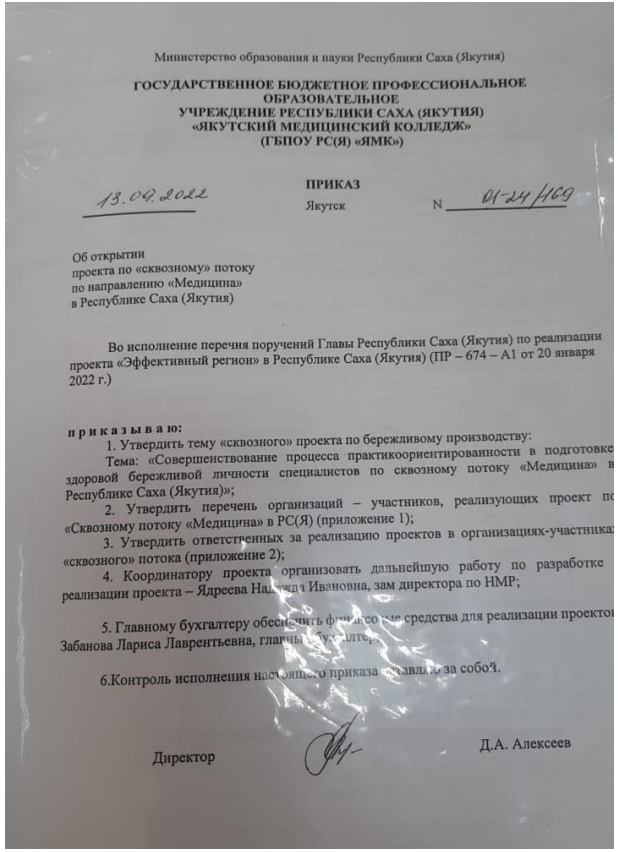
«Совершенствование процесса подготовки и прохождения производственной практики по специальности «Сестринское дело»

Распорядительный документ



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»)

ПРИКАЗ

13.09.2022 Якутск N 01-24/169

Об открытии
проекта по «сквозному» потоку
по направлению «Медицина»
в Республике Саха (Якутия)

Во исполнение перечня поручений Главы Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Эффективный регион» в Республике Саха (Якутия) (ПР – 674 – А1 от 20 января 2022 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить тему «сквозного» проекта по бережливому производству:
Тема: «Совершенствование процесса практикоориентированности в подготовке здоровой бережливой личности специалистов по сквозному потоку «Медицина» в Республике Саха (Якутия)»;
2. Утвердить перечень организаций – участников, реализующих проект по «Сквозному потоку «Медицина» в РС(Я) (приложение 1);
3. Утвердить ответственных за реализацию проектов в организациях-участниках «сквозного» потока (приложение 2);
4. Координатору проекта организовать дальнейшую работу по разработке реализации проекта – Ядреева Надежда Ивановна, зам директора по НМР;
5. Главному бухгалтеру обеспечить финансовые средства для реализации проектов Забанова Лариса Лаврентьевна, главный бухгалтер;
6.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

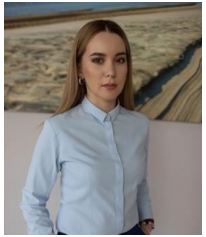
Директор Д.А. Алексеев

Приказ директора колледжа от 13 сентября 2022 г № 01-24/169

Команда проекта:

Атласова М.И., Заведующая практическим обучением

Филиппова А.В., методист учебной части



Шарина Е.В., диспетчер практического обучения

Мордосова И.С., главная медсестра ГАУ РС(Я) «РБ N1-НЦМ»

Варламова М.Н., специалист по трудоустройству

Паспорт проекта:

Паспорт проекта

Подготовил:
Руководитель проекта Д.А.Алексеев

Согласовано:
Заказчик / заказчики проекта

Карточка проекта

«Совершенствование процесса подготовки и прохождения практики по специальности «Сестринское дело»

Общие данные:
Заказчик / заказчики: Директор ЯМК Алексеев Д.А., главный врач РБ1 Жирков С.Н.
Процесс: подготовка и прохождения практики по специальности «Сестринское дело»
Границы процесса: от издания приказа о практике до сдачи дифференцированного зачета по практике
Руководитель проекта: заведующая по практическому обучению Атласова М.И.

Ключевой риск: недостаточное усвоение практических навыков студентов

1. Не отработаны манипуляции по стандарту:
2. Длительный процесс адаптации студента в медицинской организации от 2-3 дней из 6;
3. Низкая удовлетворенность заказчика 55, 5%.

Цель: повысить уровень теоретических и практических навыков на 0,3 балла до 20 января 2023 года.
Показатели:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Повышение уровня теоретических знаний, балл	4,1	4,4
Повышение уровня сформированности ПК, балл	4,2	4,5
Повышение удовлетворенности заказчика, %	55,5	70
Повышение удовлетворенности студентов прохождением практики, %	71	90

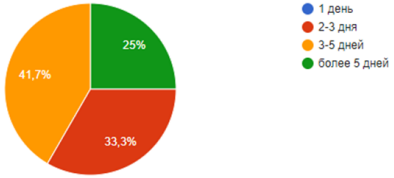
Повышение удовлетворенности заказчика практикантами.
Повышение имиджа колледжа и работодателя(заказчика).

Сроки реализации мероприятий проекта:
1. Предпроектный анализ текущей ситуации
1.1. Разработка карты текущего состояния процесса, проведение хронометража (дата): 20.09.22-05.10.22
1.2. Поиск и определение проблем, первопричин, решений 05.10.22;
1.3. Разработка целевой карты процесса, схемы бизнес-процесса (для проектов цифровой трансформации) 05.10.22;
2. Разработка «дорожной карты» мероприятий по улучшению процесса 05.10.22
3. Подготовка приказа об открытии бережливого проекта 27.09.22;
4. Реализация проекта 12.10.22-20.01.23;
5. Закрытие проекта 23.01.23

Анкетирование обучающихся

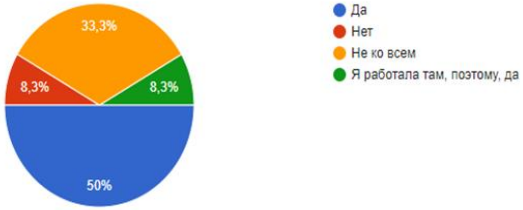
1.Сколько дней проходили медосмотр перед производственной практикой?

12 ответов



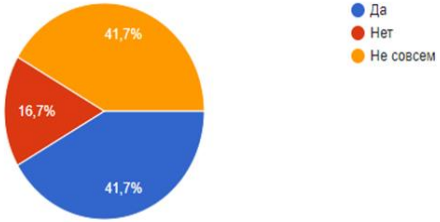
5. Допускали ли Вас к манипуляциям?

12 ответов



7. Удобны ли для Вас формы заполнения дневников по практике?

12 ответов



9. Когда Вы забирали характеристику и дневник по производственной практике из медицинской организации?

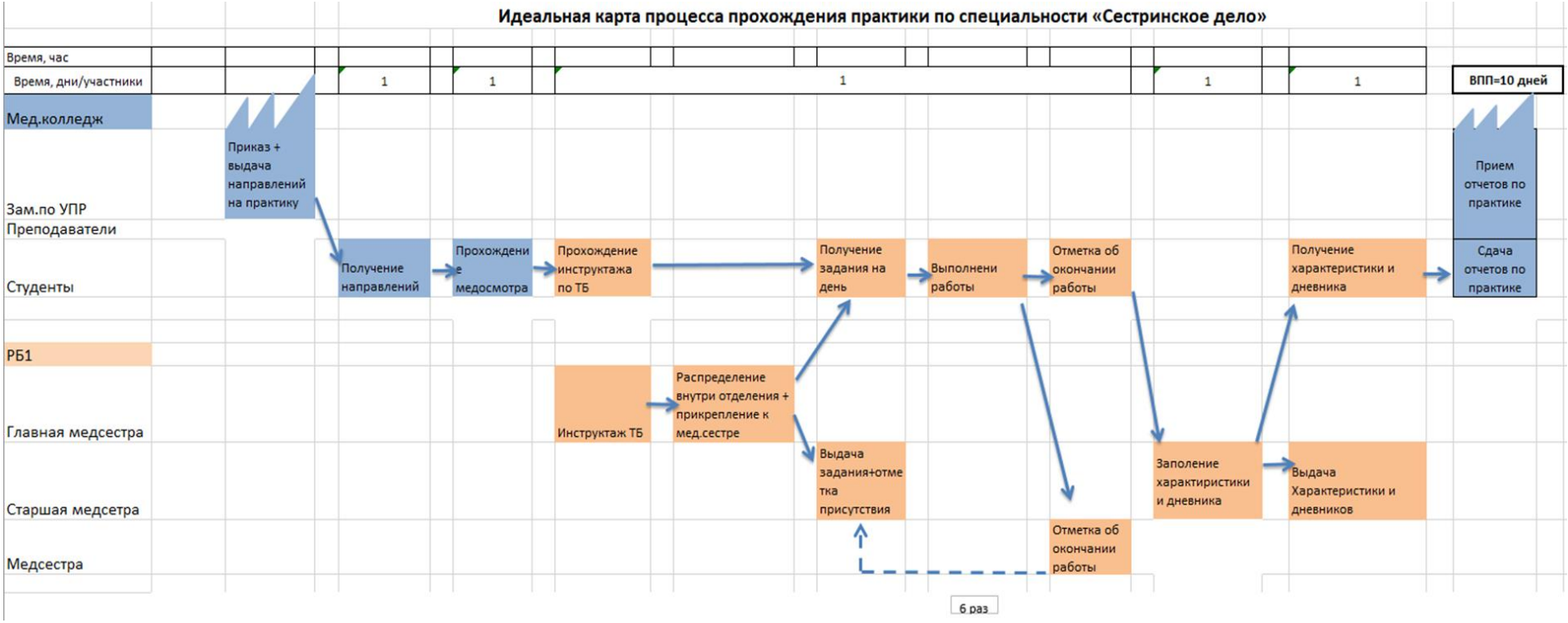
Копировать

12 ответов

Текущая карта состояния (17.10.22)

1	Длительное время прохождения медосмотра	Неверное заполнение дневников по практике	6
2	Длительный процесс адаптации	Несвоевременная сдача отчетов	7
3	Не отработаны манипуляции по стандарту	Потеря времени на поиск места прохождения ПП	8
4	Выдача задания по желанию медсестры	Потеря времени на утверждение дневника	9
5	Сложности в поиске ответственной ст.медсестры	Низкая удовлетворенность заказчика	10

Карта идеального состояния процесса



Выявление коренных причин методом «5 Почему?»

Проблема

Длительное время прохождения медосмотра

Почему?

- Долгое ожидание анализа на стафилококк
- Студент позже приступает к прохождению специалистов
- Долго выбирает организацию для прохождения медосмотра

Почему?

Коренная причина

- Длительно проводится исследование
- Студент ищет организацию, где более выгодно пройти медосмотр
- Отсутствуют денежные средства для оплаты

Проблема

Длительный процесс адаптации

Почему?

- Студенты не знакомы с мед. учреждением и персоналом

Почему?

Коренная причина

- Не посещали данное мед. учреждение ранее

Проблема

Не отработаны манипуляции по стандарту

Почему?

- Специалисты медучреждения не допускают до манипуляций

Почему?

Коренная причина

- Не хватает времени у медперсонала на обучение
- Пациенты не доверяют молодым кадрам
- Медперсонал считает , что студенты недостаточно подготовлены

Проблема

Дублирование отметок

Почему?

Коренная причина

- Так заведено в медучреждении, не пробовали делать по другому

Анализ проблем методом «5 Почему?»

Проблема

Сложности в поиске ответственной ст.медсестры

Почему?

Стесняются спросить, если не поняли

Почему?

Коренная причина

В первый раз находятся в данном мед учреждении, не знакомы с мед. персоналом

Проблема

Неверное заполнение дневников по практике

Почему?

Не понимают, как нужно правильно заполнять (ошибки при указании манипуляций)

Почему?

Коренная причина

Не владеют терминологией

Проблема

Несвоевременная сдача отчетов

Почему?

Не успели поставить печать и подписи

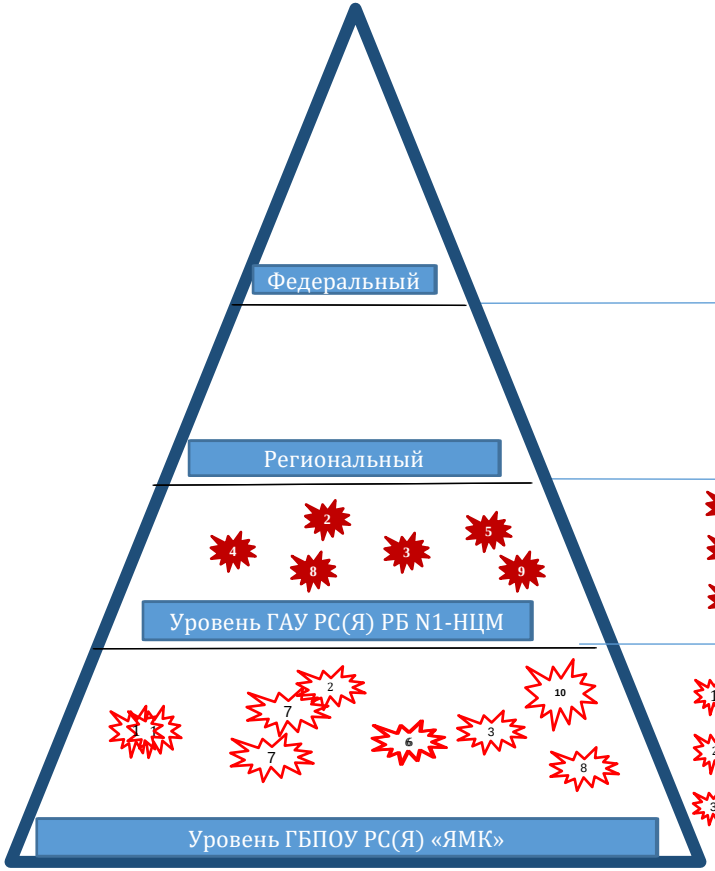
Почему?

Коренная причина

Загруженность медперсонала

Не подошли в определенное время

Пирамида проблем



2 Длительный процесс адаптации

3 Не отработаны манипуляции по стандарту

4 Дублирование отметок

5 Сложности в поиске ответственной ст.медсестры

8 Потеря времени на поиск места прохождения ПП

9 Потеря времени на утверждение дневника

1 Длительное время прохождения медосмотра

2 Длительный процесс адаптации

3 Не отработаны манипуляции по стандарту

6 Несвоевременная сдача отчетов

7 Неверное заполнение дневников по практике

10 Низкая удовлетворенность заказчика

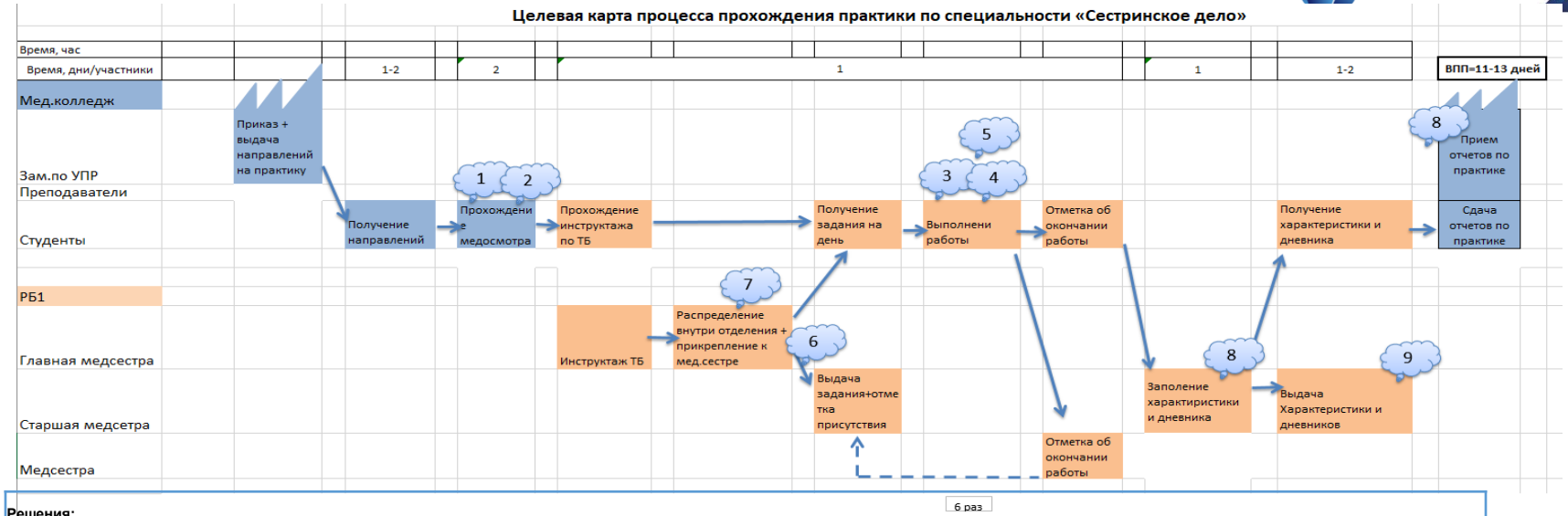
Вклад в цель проекта

№	Проблема	Первопричина	Предлагаемое решение	Вклад в достижение цели, ед. измерения*
1.	**Длительное время прохождения медосмотра**	Длительно проводится исследование Отсутствуют денежные средства для оплаты Студент ищет организацию, где более выгодно пройти медосмотр	Прикрепить студентов к определенному медицинскому учреждению для прохождения медосмотра. Попросить у учреждения скидку на медосмотр для студентов Направлять заранее для сдачи длительно проводимых исследований.	Повышение удовлетворенности студентов на 2 %
2.	**Длительный процесс адаптации**	Не посещали данное медицинское учреждение ранее **Не знакомы со структурой данного медицинского учреждения**	Организовать совместные мероприятия с медицинской организацией: **ознакомительные** экскурсии, мастер-классы для студентов в процессе обучения	Повышение удовлетворенности студентов на 7%, повышение уровня практических навыков на 0,5 балла, повышение удовлетворенности заказчика на 2%
3.	**Не отработаны манипуляции по стандарту**	Медперсонал считает, что студенты недостаточно подготовлены Медперсонал не знает какие манипуляции должен выполнять студент Не хватает времени у медперсонала на обучение Пациенты не дают согласие на выполнение манипуляций студентам Пациенты не доверяют молодым кадрам	Ознакомить студентов с манипуляциями, которые должны отработать по стандарту. Предоставить руководителю практики от медицинской организации в первый день ПП Усилить практические занятия для студентов. Ознакомить студентов с пациентами в первый день практики (иметь бейдж с ФИ и указанием «СТУДЕНТ"	Повышение уровня практических навыков на 1,5 балла и теоретических знаний на 1,5 балла
4	**Не выполнение программы практики Выдача задания по желанию медсестры**	**Студент не имеет программу производственной практики** Так построена работа с практикантами	Разработать чек лист по производственной практике для студентов и медицинского персонала (определенные виды манипуляций) Разработать чек-лист для медсестер по манипуляциям	Повышение удовлетворенности студентов на 1 %
5.	**Сложности в поиске ответственной ст.медсестры**	В первый раз находятся в данном мед учреждении, не знакомы с мед. персоналом	Подготовить для студентов небольшие схемы расположения отделений (дать задание студентам после экскурсии)	Повышение удовлетворенности студентов на 2 %
6.	**Неверное заполнение дневников по практике**	Не владеют терминами названий манипуляций	Провести тестирование перед практикой на знание манипуляций, отработать с отстающими студентами	Повышение уровня теоретических знаний на 0,5 балла

Вклад в цель проекта

№	Проблема	Первопричина	Предлагаемое решение	Вклад в достижение цели, ед. измерения*
8.	**Потеря времени на поиск места прохождения ПП**	Отсутствует договоренность в закреплении практикантов по отделениям	Утвердить перед практикой список студентов для направления по отделениям	Повышение удовлетворенности студентов на 1%, повышение удовлетворенности заказчика на 2%
9.	**Потеря времени на утверждение дневника**	Так принято в организации	Назначить одного ответственного специалиста по утверждению дневников.	Повышение удовлетворенности студентов на 2%, повышение удовлетворенности заказчика на 2%
10.	**Низкая удовлетворенность заказчика**	Недостаточный уровень владения компетенциями	Совместно колледжу и РБ1 отработать список компетенций, которыми должен обладать студент 1 курса по направлению «Сестринское дело»	Повышение удовлетворенности заказчика на 8%.

Карта целевого состояния процесса.



Решения:
1. Прикрепить студентов к определенному медицинскому учреждению для прохождения медосмотра. Попросить у учреждения скидку на медосмотр для студентов
2. Направлять заранее для сдачи длительно проводимых исследований.
3. Организовать совместные с РБ1 мероприятия: экскурсии, мастер-классы для студентов в процессе обучения.
4. Разработать чек-лист для медсестер по манипуляциям
5. Выделить время для ознакомления со всеми манипуляциями, которые нужно отработать по стандарту. Познакомить студентов с пациентами в первый день практики.
6.Передача списка присутствующих с сопровождающим студентов до ответственной медсестры.
7.Подготовить для студентов небольшие схемы расположения отделений (дать задание студентам после экскурсии).
8. Провести тестирование перед практикой на знание манипуляций, отработать с отстающими студентами.
9.Сдавать дневники в заключительный день практики ответственным медсестрам.
10. Назначить определенное время для выдачи подписанных характеристик и дневников и одного отвественного.

Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Начало	Окончание	2022 год												2023 год	
				10-16.10	17-23.10	24-31.10	1-6.11	7-13.11	14-20.11	21-27.11	28-4.12	5-11.12	12-18.12	19-25.12	26-31.12	9-15.01	16-22.01
1	Организовать экскурсию в Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Республиканская больница №1 - Национальный центр медицины	11.10.22	21.10.22														
2	Подготовить для студентов визуальные схемы расположения отделений. Организовать конкурс на лучшую схему отделений.	17.10.22	31.10.22														
3	Поиск медицинской организации для прохождения медосмотра	24.10.22	29.10.22														
4	Заключение договора с медицинской организаций для прохождения медосмотра	01.11.22	15.11.22														
5	Организовать мастер-класс по теме «Безопасная среда» в Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Республиканская больница №1 - Национальный центр медицины	14.11.22	26.11.22														
6	Провести собрание с кураторами групп по направлению студентов на исследования за неделю до медосмотра	28.11.22	02.12.22														
7	Разработка чек-листа для медсестер по манипуляциям	21.11.22	01.12.22														
8	Разработать кейс по определению терминов манипуляций	21.11.22	01.12.22														
9	Проведение занятия по решению кейса	05.12.22	09.12.22														
10	Определить ответственных работников медучреждения для сбора дневников в заключительный день практики	05.12.22	18.12.22														
11	Организация дополнительного занятия для отработки ошибок	10.12.22	16.12.22														
12	Провести вводное занятие по ознакомлению с основными манипуляциями. Познакомить студентов с пациентами в первый день практики	19.12.22	25.12.22														
13	Совместно колледжу и РБ1 отработать список компетенций, которыми должен обладать студент 1 курса по направлению «Сестринское дело»	01.11.22	30.11.22														
14	Провести мониторинг целевых показателей	9.01.23	21.01.23														
Итого																	

План мероприятий

Утверждаю
Агенеев Д.Н.

План мероприятий

№	Проблема	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственные	Срок	Исполнение
1.	Длительное время прохождения медосмотра	1. Прикрепить студентов к определенному медицинскому учреждению для прохождения медосмотра. 2. Провести переговоры с медицинским учреждением по предоставлении скидки на медосмотр для студентов колледжа. 3. Отработать с кураторами групп направление на сдачу анализов заранее.	К прохождению практики у студента за 2-3 дня будет полный медосмотр.	Атласова М.И.	31.10.22 15.11.22 01.12.22	
2.	Длительный процесс адаптации	4. Организовать экскурсию в Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Республиканская больница №1 - Национальный центр медицины. 5. Организовать мастер-класс по теме «Безопасная среда» в Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Республиканская больница №1 - Национальный центр медицины	Студент будет ориентироваться в данном МО	Атласва М.И.	21.10.22 26.11.22	
3.	Не отработаны манипуляции по стандарту	6.Провести вводное занятие по ознакомлению с основными манипуляциями	Совершенствование подготовки студентов к требуемым уровнем компетенции	Атласова М.И.	25.12.22	
4.	Выдача задания по желанию медсестры	7. Разработать чек-лист для медсестер по манипуляциям	Все манипуляции будут отработаны	Шарина Е.В.	01.12.22	
5.	Сложности в поиске ответственной ст.медсестры	8. Разработать схемы расположения отделений	Студент будет ориентироваться в данном МО	Шарина Е.В.	31.10.22	
6.	Несвоевременная сдача отчетов	9. Определить ответственных работников медучреждения для сбора дневников в заключительный день практики	Своевременное заполнение дневника	Мордосова И.С	20.12.22	
7.	Неверное заполнение дневников по практике	10. Провести тестирование перед практикой на знание манипуляций, отработать с отстающими студентами. 11. Разработать кейс по определению терминов манипуляций	Дневник будет заполнен по требованиям ФГОС	Филиппова А.В	09.12.22 01.12.22	
8.	Потеря времени на поиск места прохождения ПП	12. Утвердить перед практикой список студентов для направления по отделениям	Минимальная потеря времени на поиск места прохождения ПП	Мордосова И.С	18.12.22	
9.	Потеря времени на утверждение дневника	13.Назначить ответственного специалиста по утверждению дневников.	Контроль за утверждением дневника	Варламова М.Н Мордосова И.С	20.12.22	
10.	Низкая удовлетворенность заказчика	14. Совместно колледжу и РБ1 отработать список компетенций, которыми должен обладать студент 1 курса по направлению «Сестринское дело»	Повышение профессиональной компетентности	Атласова М.И. Мордосова И.С.	30.11.22	

Реализация плана мероприятий по проекту

Реализация плана мероприятий по проекту

1. **Проблема:** Длительное время прохождения медосмотра.

Решение: Прикрепить студентов к определенному медицинскому учреждению для прохождения медосмотра.

Попросить у учреждения скидку на медосмотр для студентов

Направлять заранее для сдачи длительно проводимых исследований.

Эффективность: К прохождению практики у студента за 2-3 дня был полный медосмотр

Реализация плана мероприятий по проекту

2.Проблема: Длительный процесс адаптации

Решение: Организовать экскурсию в Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Республиканская больница №1 - Национальный центр медицины.

5. Организовать мастер-класс по теме «Безопасная среда» в Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Республиканская больница №1 - Национальный центр медицины

Эффективность:

Студент ориентируется в данном МО

Реализация плана мероприятий по проекту

3.Проблема: Не отработаны манипуляции по стандарту

Решение: Провести вводное занятие по ознакомлению с основными манипуляциями

Эффективность:
студенты подготовлены к требуемому уровню компетенций

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

№	Наименование манипуляций
1	Гигиеническая обработка рук
2	Надевание стерильных перчаток
3	Снятие использованных перчаток
4	Надевание костюма СИЗ
5	Приготовление дезинфицирующих растворов
6	Дезинфекция ИМН
7	Текущая дезинфекция (палата, процедурный кабинет)
8	Заключительная уборка
9	Сбор медицинских отходов класса А
10	Сбор медицинских отходов класса Б
11	Размещение тяжелобольного в постели
12	Транспортировка пациента внутри учреждения на носилках
13	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке
14	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле каталке
15	Положение пациента в постели в положении Фаулера
16	Положение пациента в постели в положении Симса
17	Положение пациента в постели на боку
18	Положение пациента в постели на животе
19	Положение пациента в постели на спине
20	Перемещение пациента с кресла-каталки (каталки) на кровать
21	Перемещение пациента с кровати на каталку
22	Перемещение пациента с кровати на стул / кресло-каталку
23	Помощь при ходьбе

Реализация плана мероприятий по проекту

4.Проблема: Выдача задания по желанию медсестры

Решение: Разработать чек-лист для медсестер по манипуляциям

Эффективность:
Все манипуляции отработаны
Пример выполненного чек-листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«СОГЛАСОВАНО»
Главная медицинская сестра
ГАУ РС (Я) «РБ №1-НЦМ»
/Мордосова И.С./
«20» 20 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР:
Стручкова А.С.

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД:
Протокол№ 3
от «20» ноября 2022 г.
Председатель ЦМК
/Филиппова Ф.С./

Чек – листы по производственной практике
Профессионального модуля(ПМ). 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
по специальности: 34.02.01 Сестринское дело
Базовый уровень подготовки

Якутск
2022

Чек-лист по производственной практике
I семестр 2022-2023 учебного года
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

№	Наименование манипуляций	Отметка о выполнении
1	Гигиеническая обработка рук	5
2	Надевание масок	5
3	Надевание стерильных перчаток	5
4	Снятие перчаток	5
5	Надевание костюма СИЗ	5
6	Размещение тяжелобольного в постели	5
7	Транспортировка пациента внутри учреждения на носилках	5
8	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке	5
9	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле каталке	5
10	Положение пациента в постели в положении Фаулера	5
11	Положение пациента в постели в положении Симса	5
12	Положениепациента в постели на боку	5
13	Положениепациента в постели на животе	5
14	Положениепациента в постели на спине	5
15	Перемещение пациента с каталки на кровать	5
16	Перемещение пациента с кровати на каталку	5
17	Помощь при ходьбе	5
18	Приготовление дезинфицирующих растворов	5
19	Текущая уборка	5
20	Предварительная уборка	5
21	Заключительная уборка	5
22	Генеральная уборка	5

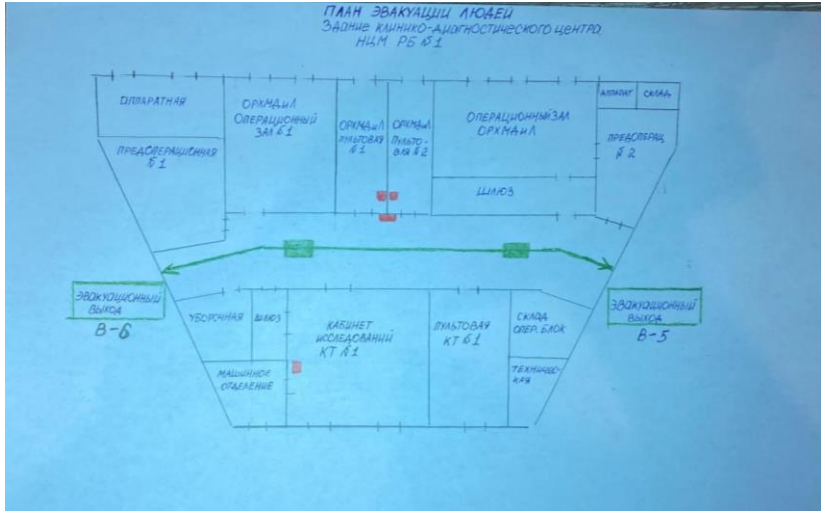
Дата:
Подпись медсестры:

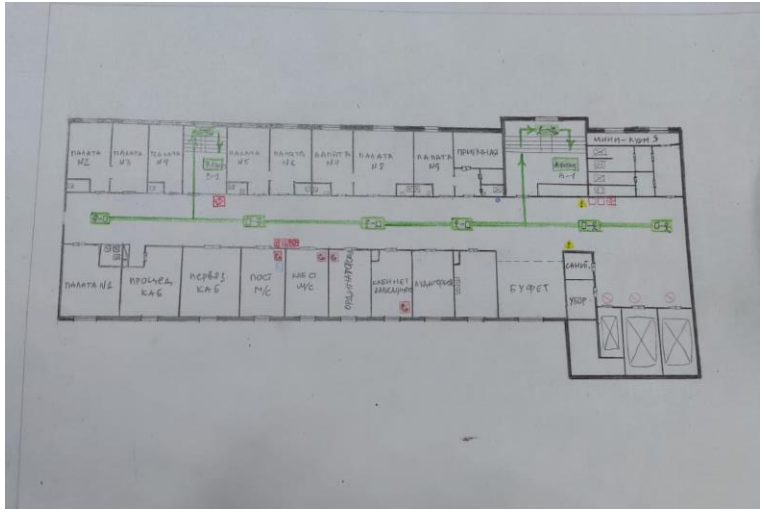
Реализация плана мероприятий по проекту

5. Проблема: Сложности в поиске расположения отделений.

Решение: Разработать схемы расположения отделений.

Эффективность:
Студент ориентируется в отделении



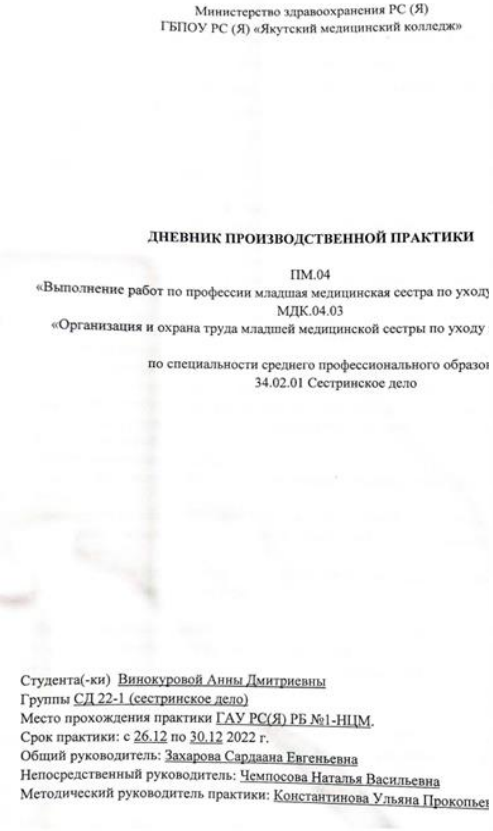


Реализация плана мероприятий по проекту

6. Проблема: Несвоевременная сдача отчетов

Решение: Определить ответственных работников медучреждения для сбора дневников в заключительный день практики

Эффективность: Своевременно заполнили дневник



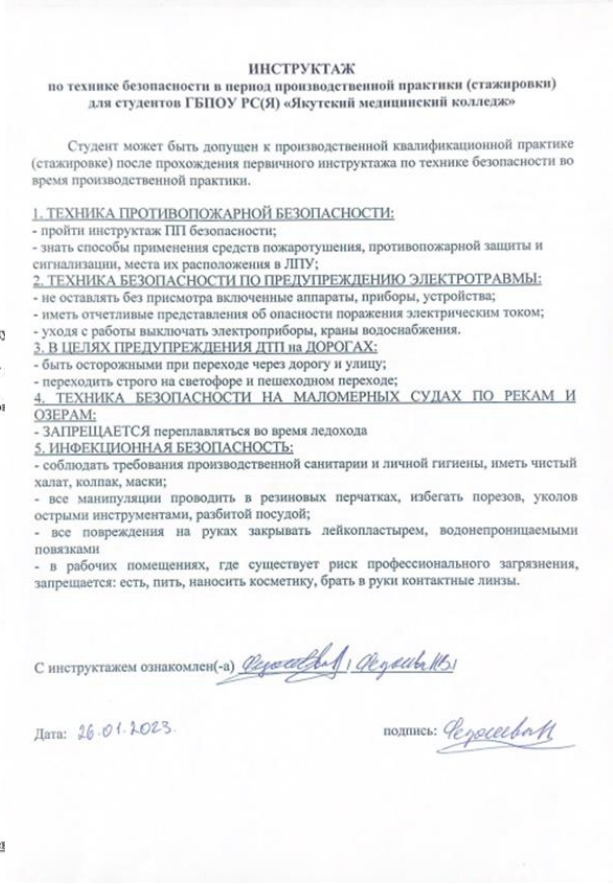
Министерство здравоохранения РС (Я)
ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04
«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу
МДК.04.03
«Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу

по специальности среднего профессионального образов
34.02.01 Сестринское дело

Студента(-ки) Винокуровой Анны Дмитриевны
Группы СД 22-1 (сестринское дело)
Место прохождения практики ГАУ РС(Я) РБ №1-НЦМ.
Срок практики: с 26.12 по 30.12 2022 г.
Общий руководитель: Захарова Сардаана Евгеньевна
Непосредственный руководитель: Чемпосова Наталья Васильевна
Методический руководитель практики: Константинова Ульяна Прокопьев



ИНСТРУКТАЖ
по технике безопасности в период производственной практики (стажировки)
для студентов ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Студент может быть допущен к производственной квалификационной практике (стажировке) после прохождения первичного инструктажа по технике безопасности во время производственной практики.

1. ТЕХНИКА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:
- пройти инструктаж ПП безопасности;
- знать способы применения средств пожаротушения, противопожарной защиты и сигнализации, места их расположения в ЛПУ;
2. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭЛЕКТРОТРАВМЫ:
- не оставлять без присмотра включенные аппараты, приборы, устройства;
- иметь отчетливые представления об опасности поражения электрическим током;
- уходя с работы выключать электроприборы, краны водоснабжения.
3. В ЦЕЛЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДТП на ДОРОГАХ:
- быть осторожными при переходе через дорогу и улицу;
- переходить строго на светофоре и пешеходном переходе;
4. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА МАЛОМЕРНЫХ СУДАХ ПО РЕКАМ И ОЗЕРАМ:
- ЗАПРЕЩАЕТСЯ переплавляться во время ледохода
5. ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:
- соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены, иметь чистый халат, колпак, маски;
- все манипуляции проводить в резиновых перчатках, избегать порезов, уколов острыми инструментами, разбитой посудой;
- все повреждения на руках закрывать лейкопластырем, водонепроницаемыми повязками
- в рабочих помещениях, где существует риск профессионального загрязнения, запрещается: есть, пить, наносить косметику, брать в руки контактные линзы.

С инструктажем ознакомлен(-а)

Дата: 26.01.2023.

подпись:

Реализация плана мероприятий по проекту

РОСАТОМ

ПСВ

График прохождения производственной практики

№	Наименование отделения медицинской организации	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1	Отделение неврологии и нейрогенетики	5	5	36	36
	Итого:	5	5	36	36

График прохождения производственной практики

Дата	Режим работы	Подпись
26.12.2022г	09.00-17.00	
27.12.2022г	09.00-17.00	
28.12.2022г	09.00-17.00	
29.12.2022г	09.00-17.00	
30.12.2022г	09.00-17.00	

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

студента первого курса группы СД 22-1 Федосеевой Натальи Владимировны

Введение

Цели и задачи практики:

Цели производственной практики

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы по специальности 34.02.01.Сестринское дело, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01.Сестринское дело, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профилю будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики

- закрепление, углубление и расширение умений и навыков, получение практического опыта;

- формирование общих и профессиональных компетенций при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью согласно ФГОС специальности;

В ходе освоения программы производственной практики студент должен по основным видам профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- выявление нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- введение медицинской документации;

Различают три различных уровня мытья рук:

1. Бытовой;
2. Гигиенический;
3. Хирургический.

Алгоритм:

1. Намочить руки;
2. Взять мыло в достаточном количестве, чтобы покрыть всю поверхность руки;
3. Потереть одну ладонь другой;
4. Правой ладонью потереть тыльную поверхность левой руки и наоборот;
5. Переплести пальцы между собой и растереть ладонь другой руки;
6. Сцепить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растереть ладонь второй руки;
7. Взять большой палец левой руки и потереть его круговыми движениями и наоборот;
8. Круговыми движениями в направлении вперед-назад пальцами правой руки потереть левую ладонь и наоборот;
9. Промыть руки водой;
10. Тщательно высушить руки одноразовым полотенцем;
11. Закрыть кран, используя полотенце;
12. Руки безопасны.

После обработки рук, мы приступили к технике правильного надевания медицинских масок.

Алгоритм правильного надевания медицинских масок:

- обязательно вымойте руки теплой водой с мылом или обработайте их антисептиком
- достаньте чистую маску из упаковки и расположите ее параллельно своему лицу (всегда необходимо держать маску за резинки);
- если маска двухцветная — всегда цветной стороной наружу, а белая сторона всегда внутри;
- маска одноразовая имеет верх там, где есть металлическая или пластиковая полоска;
- у маски всегда есть складочки, их нужно расправлять;
- надеть маску необходимо так, чтобы она закрывала нос, рот и подбородок.

Обязательно маска должна плотно прилегать к переносице. Для этого металлическую полоску

Далее мне показали, как приготовить дезинфицирующий раствор:

Название раствора «ДЕЗ-ХЛОР», на 5 литров рабочего раствора используют 2 таблетки.

Снова поменяла перчатки, вымыла руки на гигиеническом уровне, надела новую пару перчаток. И до конца дня делала марлевые салфетки и ватные шарики.

Итог дня

№	Наименование манипуляций	Количество
1	Ознакомление технике безопасности	1
2	Знакомство со всеми аспектами отделения	1
3	Ознакомление с медицинским персоналом	1
4	Гигиеническая обработка рук	15
5	Надевание и снятие масок	3
6	Надевание стерильных перчаток	1
7	Снятие стерильных перчаток	1
8	Надевание и снятие нестерильных перчаток	3
9	Надевание и снятие СИЗ	1
10	Приготовление дезинфицирующих растворов	1
11	Текущая уборка	1

Сводная таблица манипуляций (общий итог)

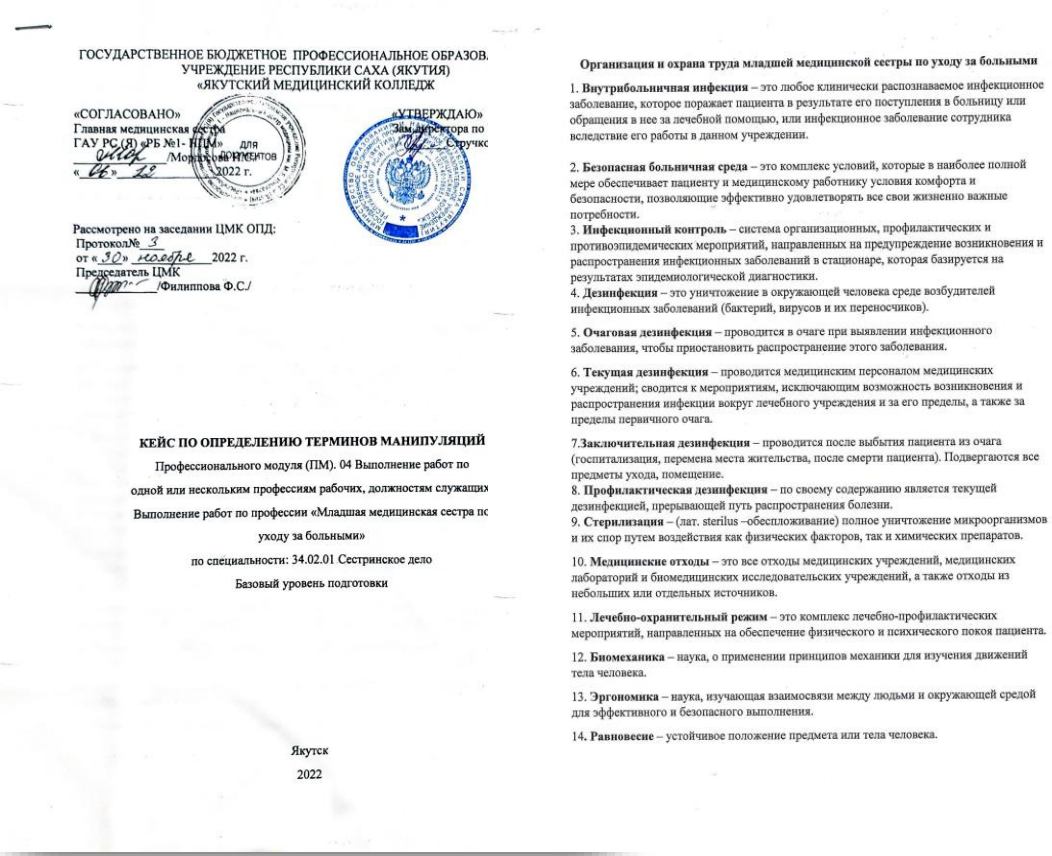
Наименование манипуляций	Количество
Гигиеническая обработка рук	63
Надевание масок	15
Надевание стерильных перчаток	1
Снятие перчаток	1
Надевание и снятие нестерильных перчаток	21
Надевание костюма СИЗ	1
Размещение тяжелобольного в постели	1
Транспортировка пациента внутри учреждения на носилках	1
Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке	1
Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле каталке	1
Положение пациента в постели в положении Фаулера	1
Положение пациента в постели в положении Симса	1
Положение пациента в постели на боку	1
Положение пациента в постели на животе	1
Положение пациента в постели на спине	1
Перемещение пациента с каталки на кровать	2
Перемещение пациента с кровати на каталку	2
Помощь при ходьбе	2
Приготовление дезинфицирующих растворов	1
Текущая уборка	3
Предварительная уборка	1
Заключительная уборка	2
Генеральная уборка	1

Подпись Непосредственного руководителя и печать ЛПУ

Реализация плана мероприятий по проекту

7. Проблема: Неверное заполнение дневников по практике.
Решение:. Провести тестирование перед практикой на знание манипуляций, отработать с отстающими студентами. Разработать кейс по определению терминов манипуляций

Эффективность: Разработан кейс по определению терминов манипуляций



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВ.
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«СОГЛАСОВАНО»
Главная медицинская сестра
ГАУ РС (Я) «РБ №1- НЦМ» для
/Моргасова М.Е.
«26» 10 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
Стручко

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД:
Протокол№ 3
от «30» ноября 2022 г.
Председатель ЦМК
/Филиппова Ф.С./

КЕЙС ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕРМИНОВ МАНИПУЛЯЦИЙ

Профессионального модуля (ПМ). 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Базовый уровень подготовки

Якутск
2022

Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

1. **Внутрибольничная инфекция** – это любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, которое поражает пациента в результате его поступления в больницу или обращения в нее за лечебной помощью, или инфекционное заболевание сотрудника вследствие его работы в данном учреждении.

2. **Безопасная больничная среда** – это комплекс условий, которые в наиболее полной мере обеспечивает пациенту и медицинскому работнику условия комфорта и безопасности, позволяющие эффективно удовлетворять все свои жизненно важные потребности.
3. **Инфекционный контроль** – система организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в стационаре, которая базируется на результатах эпидемиологической диагностики.
4. **Дезинфекция** – это уничтожение в окружающей человека среде возбудителей инфекционных заболеваний (бактерий, вирусов и их переносчиков).

5. **Очаговая дезинфекция** – проводится в очаге при выявлении инфекционного заболевания, чтобы приостановить распространение этого заболевания.

6. **Текущая дезинфекция** – проводится медицинским персоналом медицинских учреждений; сводится к мероприятиям, исключающим возможность возникновения и распространения инфекции вокруг лечебного учреждения и за его пределы, а также за пределы первичного очага.

7.**Заключительная дезинфекция** – проводится после выбытия пациента из очага (госпитализация, перемена места жительства, после смерти пациента). Подвергаются все предметы ухода, помещение.
8. **Профилактическая дезинфекция** – по своему содержанию является текущей дезинфекцией, прерывающей путь распространения болезни.
9. **Стерилизация** – (лат. sterilus –обеспложивание) полное уничтожение микроорганизмов и их спор путем воздействия как физических факторов, так и химических препаратов.

10. **Медицинские отходы** – это все отходы медицинских учреждений, медицинских лабораторий и биомедицинских исследовательских учреждений, а также отходы из небольших или отдельных источников.

11. **Лечебно-охранительный режим** – это комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физического и психического покоя пациента.

12. **Биомеханика** – наука, о применении принципов механики для изучения движений тела человека.

13. **Эргономика** – наука, изучающая взаимосвязи между людьми и окружающей средой для эффективного и безопасного выполнения.

14. **Равновесие** – устойчивое положение предмета или тела человека.

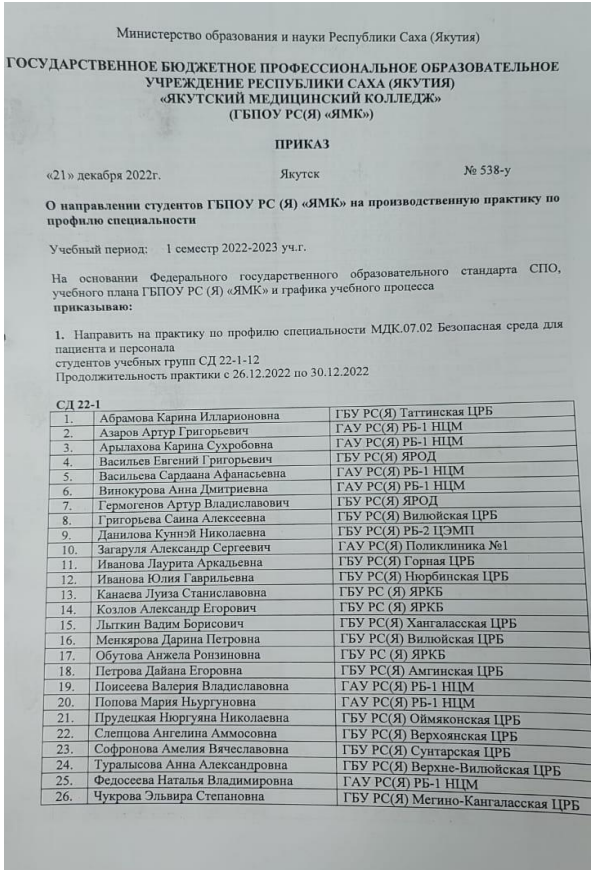
Реализация плана мероприятий по проекту

8. Проблема: Потеря времени на поиск места прохождения ПП

Решение: Утвердить перед практикой список студентов для направления по отделениям

Эффективность:

Утвержден список студентов для прохождения ПП



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»)

ПРИКАЗ

«21» декабря 2022г. Якутск № 538-у

О направлении студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» на производственную практику по профилю специальности

Учебный период: 1 семестр 2022-2023 уч.г.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта СПО, учебного плана ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» и графика учебного процесса
приказываю:

1. Направить на практику по профилю специальности МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
студентов учебных групп СД 22-1-12
Продолжительность практики с 26.12.2022 по 30.12.2022

СД 22-1

1.	Абрамова Карина Илларионовна	ГБУ РС(Я) Таттинская ЦРБ
2.	Азаров Артур Григорьевич	ГАУ РС(Я) РБ-1 НЦМ
3.	Арылахова Карина Сухробовна	ГАУ РС(Я) РБ-1 НЦМ
4.	Васильев Евгений Григорьевич	ГБУ РС(Я) ЯРОД
5.	Васильева Сардаана Афанасьевна	ГАУ РС(Я) РБ-1 НЦМ
6.	Винокурова Анна Дмитриевна	ГАУ РС(Я) РБ-1 НЦМ
7.	Гермогенов Артур Владиславович	ГБУ РС(Я) ЯРОД
8.	Григорьева Саина Алексеевна	ГБУ РС(Я) Вилюйская ЦРБ
9.	Данилова Куннэй Николаевна	ГБУ РС(Я) РБ-2 ЦЭМП
10.	Загаруля Александр Сергеевич	ГАУ РС(Я) Поликлиника №1
11.	Иванова Лаурита Аркадьевна	ГБУ РС(Я) Горная ЦРБ
12.	Иванова Юлия Гаврильевна	ГБУ РС(Я) Нюрбинская ЦРБ
13.	Канаева Луиза Станиславовна	ГБУ РС (Я) ЯРКБ
14.	Козлов Александр Егорович	ГБУ РС (Я) ЯРКБ
15.	Лыткин Вадим Борисович	ГБУ РС(Я) Хангаласская ЦРБ
16.	Менкярова Дарина Петровна	ГБУ РС(Я) Вилюйская ЦРБ
17.	Обутова Анжела Ронзиновна	ГБУ РС (Я) ЯРКБ
18.	Петрова Дайана Егоровна	ГБУ РС(Я) Амгинская ЦРБ
19.	Поисеева Валерия Владиславовна	ГАУ РС(Я) РБ-1 НЦМ
20.	Попова Мария Ньургуновна	ГАУ РС(Я) РБ-1 НЦМ
21.	Прудецкая Нюргуяна Николаевна	ГБУ РС(Я) Оймяконская ЦРБ
22.	Слепцова Ангелина Аммосовна	ГБУ РС(Я) Верхоянская ЦРБ
23.	Софронова Амелия Вячеславовна	ГБУ РС(Я) Сунтарская ЦРБ
24.	Туралысова Анна Александровна	ГБУ РС(Я) Верхне-Вилюйская ЦРБ
25.	Федосеева Наталья Владимировна	ГАУ РС(Я) РБ-1 НЦМ
26.	Чукрова Эльвира Степановна	ГБУ РС(Я) Мегино-Кангаласская ЦРБ

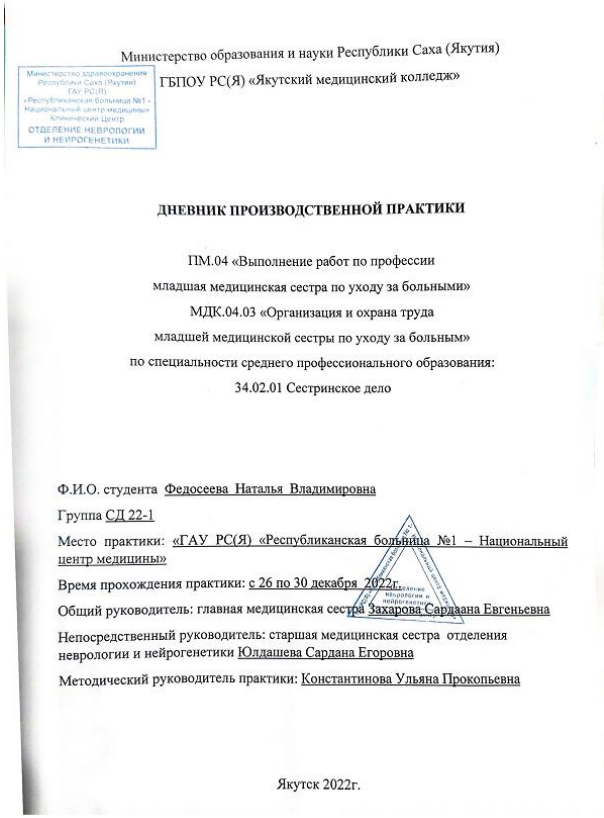
Реализация плана мероприятий по проекту

9. Проблема: Потеря времени на утверждение дневника

Решение: Назначить ответственного специалиста по утверждению дневников

Эффективность:

Своевременно утвержден дневник по ПП



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия) ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины» Клинический Центр ОТДЕЛЕНИЕ НЕВРОПОГИИ И НЕЙРОГЕНЕТИКИ

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии

младшая медицинская сестра по уходу за больными»

МДК.04.03 «Организация и охрана труда

младшей медицинской сестры по уходу за больным»

по специальности среднего профессионального образования:

34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. студента Федосеева Наталья Владимировна

Группа СД 22-1

Место практики: «ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины»

Время прохождения практики: с 26 по 30 декабря 2022г.

Общий руководитель: главная медицинская сестра Захарова Сардаана Евгеньевна

Непосредственный руководитель: старшая медицинская сестра отделения неврологии и нейрогенетики Юлдашева Сардана Егоровна

Методический руководитель практики: Константинова Ульяна Прокопьевна

Якутск 2022г.

Реализация плана мероприятий по проекту

10. Проблема: Низкая удовлетворенность заказчика

Решение: Совместно колледжу и РБ1 отработать список компетенций, которыми должен обладать студент 1 курса по направлению «Сестринское дело»

Эффективность:

Утвержден список профессиональных и общих компетенций

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕ.
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«СОГЛАСОВАНО»
Главная медицинская сестра
ГАУ РС (Я) «РБ №1 – НЦМ»
_____/Мордосова И.Е.
«____» _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР
_____ Саручкова А

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД:
Протокол№ 3
от «30» ноября 2022 г.
Председатель ЦМК
_____/Филиппова Ф.С./

Список профессиональных и общих компетенций

студента 1 курса

по производственной практике

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01 «Сестринское дело»

ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Якутск

2022

Требования к результатам производственной практики

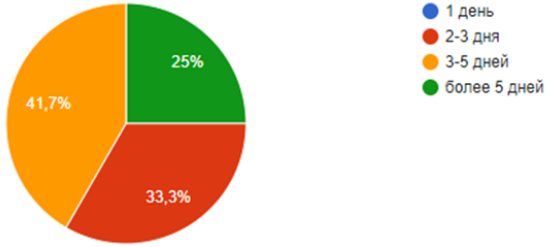
ВПД	Профессиональные и общие компетенции
1 КУРС **ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»:** МДК.04.02 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным». МДК.04.03 «Технология выполнения медицинских услуг».	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Анкетирование обучающихся

До

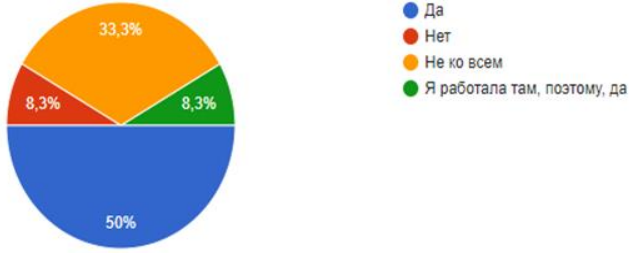
1.Сколько дней проходили медосмотр перед производственной практикой?

12 ответов



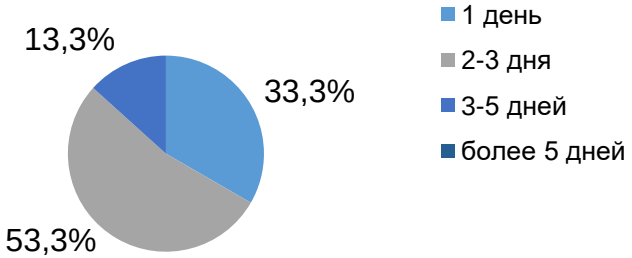
5. Допускали ли Вас к манипуляциям?

12 ответов

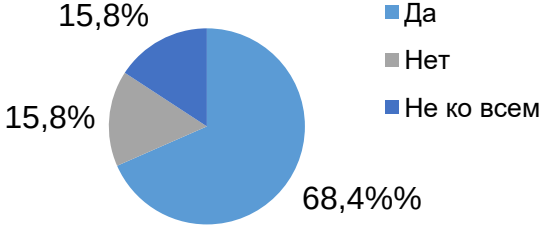


После

Сколько дней проходили медосмотр перед производственной практикой?
19 ответов



Допускали ли вас к манипуляциям?
19 ответов

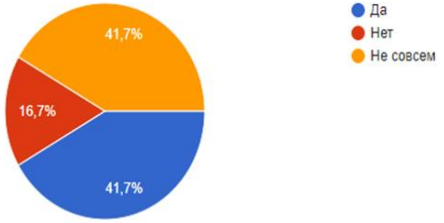


Анкетирование обучающихся

До

7. Удобны ли для Вас формы заполнения дневников по практике?

12 ответов



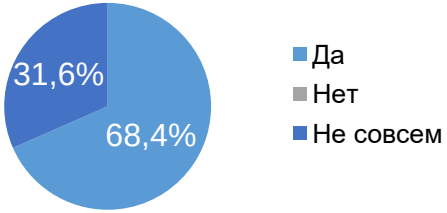
9. Когда Вы забирали характеристику и дневник по производственной практике из медицинской организации?

Копировать

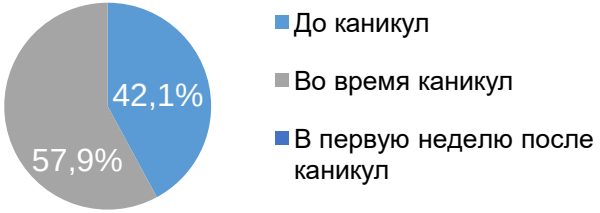
12 ответов

После

Удобны ли для Вас формы заполнения дневников по практике?
19 ответов



Когда Вы забирали характеристику и дневник по производственной практике из мед. организации?
19 ответов



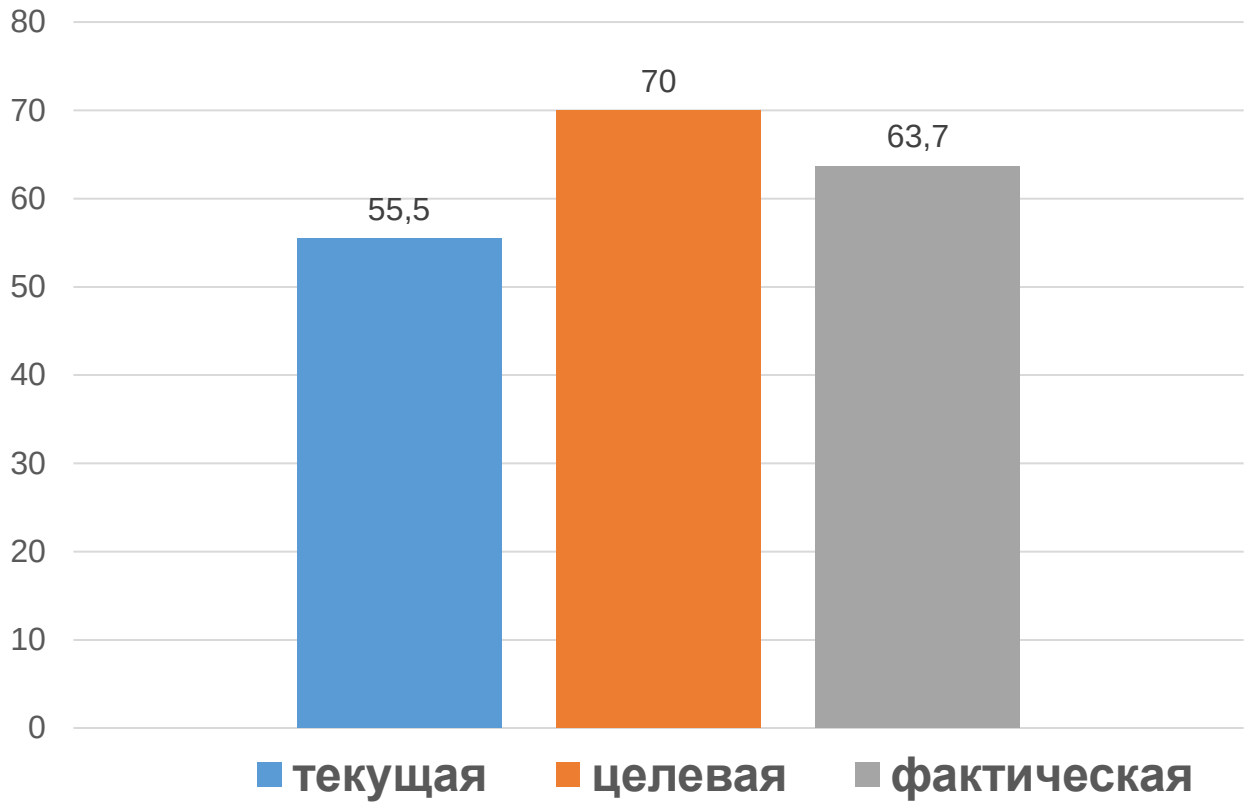
Анкетирование обучающихся

До

После

Мониторинг показателей

Анализ удовлетворенности работодателей



Целевой эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Фактический показатель	Эффективность показателей (%)
1. Повышение уровня теоретических знаний	4,1	4,4	4,2	33,3
2. Повышение уровня сформированности ПК	4,2	4,5	4,3	33,3
3. Повышение удовлетворенности заказчика	55,5	70	63,7	56,6
4. Повышение удовлетворенности студентов производственной практикой	71	90	90	100

Эффективность по проекту - 47,6%
Выполнение плана мероприятий- 100%

Спасибо

за внимание

Атласова М.И., заведующая по производственному обучению