

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я)  
«Якутский медицинский колледж»

Д.А. Алексеев

«15» 05.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(код, наименование специальности)

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация (и) выпускника: Зубной техник

Форма обучения: 2г10, очная

СОГЛАСОВАНО:

ГАУ РС(Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»	Главный врач ГАУ РС(Я) «ЯССЦ» Пупелене Мария Юрьевна «15» 05.05.2022 г.
---	---



Якутск, 2022

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения № 1

Зав. отделением  / Гаврилон ОА  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «8» сентя 2022 г.

ППССЗ одобрена на заседании МС протокол № 1

Заместитель директора по НМР  / Ядреева Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

«15» сентя 2022 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,**  
**разработанную ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»**

Рецензируемая ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представляет собой систему документов, разработанную на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1560.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте Якутского медицинского колледжа и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены; дана краткая характеристика направления подготовки студентов и предполагаемая характеристика деятельности выпускников.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие разделы:

- I. Общие положения
- II. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования  
31.02.05 Стоматология ортопедическая
- III. Особенности ОПОП
- IV. Требования к абитуриенту
- V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- VI. Требования к результатам освоения образовательной программы
- VII. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- VIII. Ресурсное обеспечение ОПОП
- IX. Требования к условиям реализации ОПОП
- X. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Все учебные дисциплины, профессиональные модули (МДК), учебной и производственной практикой предусмотрены учебным планом. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом СПО. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий практический опыт работы.

Разработанная ППСЗ предусматривает профессиональную подготовку студентов в виде производственной практики в течение 7 недель по ПМ 01. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, по ПМ 02. МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии. По ПМ 02. МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов, по ПМ03. Технология изготовления бюгельных протезов, МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов, по ПМ 04. МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по квалификации зубной техник соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

– аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);

- самостоятельной учебной работы;
- исследовательской работы.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ППСЗ включает: Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: техническими средствами, медицинским оборудованием по профилю специальности, расходным материалом. Для отработки практических навыков и умений имеются 2 симуляционных кабинета доклинической практики.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическими комплексами, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением для самостоятельной работы студентов с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Разработан фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, ПМ или практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, общими и практическими навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности студентов к профессиональной деятельности.

Разработанная ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов по квалификации зубной техник.

Обеспеченность ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая педагогическими кадрами соответствует нормам, предъявленным ФГОС СПО.

Разработанная ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Разработана адаптированная образовательная программа (АОП) для студентов с ОВЗ и инвалидов, где по выбору обучающегося разработана учебная дисциплина ОГСЭ Основы социально-правовых знаний в количестве 36час.

Предоставлены рабочие программы всех заявленных учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Программа может быть использована для подготовки специалистов по квалификации зубной техник по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рецензент:  
*ГМУ №(8), Яевс*  
(место работы)

*главный врач*  
(занимаемая должность)

*Б. Гумесев М.М.*  
подпись/инициалы, фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения.**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы.**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

**Приложение:**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии/ специальности

## Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая представляет собой комплекс основных характеристик образования 5292 час. (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанного и утвержденного с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «12» мая 2014г. № 502.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматологии ортопедической" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минтруда России № 474н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник». (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

- Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»:

Раздел 1 Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

1.	Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»
2.	Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
3.	Положение «О переводе, отчисления и восстановления обучающихся»
4.	Положение «О порядке предоставления академического отпуска»
5.	Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования»
6.	Положение «О зачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, освоенных ранее в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и высшего профессионального образования»
7.	Положение «О режиме занятий»
8.	Положение «О расписании аудиторных занятий»
9.	Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»
10.	Положение «О дополнительных академических правах и мер их социальной поддержки, предоставляемые обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»»
11.	Положение «О порядке работы с освобожденными от физкультуры»



12.	Положение «О порядке оформления и выдачи справки об обучении или периоде обучения»
13.	Положение «О порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и дубликата»
14.	Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг»
15.	Положение «О формировании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг»
16.	Положение «О порядке расчета объема учебной работы и педагогической нагрузки преподавателей»
17.	Положение «Об учебной части»
18.	Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»
19.	Положение об условиях и порядке обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Раздел 2 Локальные-нормативные акты, регулирующие организацию практического обучения**

1.	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
2.	Положение «О проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.**

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Целью ППСЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Квалификации, присваиваемые выпускнику: Зубной техник

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования.

Объем образовательной программы: 5292 ак. часа.

Формы обучения: очное

Требования к абитуриентам: прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» для обучения на очной форме по профессии/специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая осуществляется на первый курс на общедоступной основе (со вступительным экзаменом, в виде творческих работ) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объектами профессиональной деятельности выпускника:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;

Виды деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных пластиночных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится зубной техник, определяются учебным заведением в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы**  
Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Изготовление съемных пластиночных протезов	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	Осваивается
Изготовление несъемных протезов	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов	Осваивается
Изготовление бюгельных зубных протезов	ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов	Осваивается
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов	Осваивается
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Осваивается

**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: проявлять инициативность в принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; брать на себя ответственность за принятые решения
		Знания: средства поиска решений в стандартных ситуациях; средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	<p>возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; возможности современных технических средств</p>
ОК 06	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: способы эффективного общения с коллегами и руководством; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>
ОК 07	<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умения: продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; проявлять толерантность в рабочем коллективе; брать ответственность при выполнении заданий, за результат выполнения заданий.</p>
		<p>Знания: особенности командной работы; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: цели самообразования и профессионального роста; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умения: адаптироваться в поликультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: особенности социального и культурного контекста; историю и культурные традиции своего региона, России; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умения: использовать полученные знания; быть готовым и нести ответственность за поступки и результаты своей деятельности
		Знание: общепринятые нормы поведения; природоохранные мероприятия

ОК12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Умения: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию
		Знания: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умения: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
		Знание: требования охраны труда; основы производственной санитарии; требования инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности (профессии)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности (профессии) средства профилактики перенапряжения

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Основные виды деятельности	Показатели освоения компетенции
--------------------------------	----------------------------	---------------------------------

<p>ПК 1.1.</p>	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</li> <li>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>подготавливать рабочее место;</li> <li>оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>проводить оценку слепка (отиска);</li> <li>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</li> <li>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</li> <li>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;</li> <li>проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> <li>проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</li> </ul>
----------------	--	---



		<p>проводить починку съёмных пластиночных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;</p> <p>виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p>
--	--	--

		<p>технологии починки съемных пластиночных протезов;</p> <p>способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.</p>
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным методом;</p>

		<p>проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы в полном отсутствии зубов;</p> <p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;</p> <p>виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;</p> <p>аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p>
--	--	--

		- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения починки съемных пластинчатых протезов;</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</p> <p>знать</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p>

		<p>анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>технологии починки съемных пластиночных протезов;</p> <p>- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза</p>
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы	<p>Уметь:</p> <p>изготавливать имедиат-протез;</p> <p>проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>особенности изготовления имедиат-протезов;</p>

		технологию починки съёмных пластиночных протезов;
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p>

		особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>изготовления штампованных металлических коронок;</p> <p>изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</p> <p>проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</p> <p>моделировать воском каркас литой изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</p> <p>знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;</li> <li>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> </ul>
ПК2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, виды, и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций</li> </ul>
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники</li> </ul>



		<p>безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза, изготовить литниковую систему, припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,</p> <p>изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>- изготовить литниково-питательную систему;</li> <li>- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.</li> </ul>
--	--	---

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате</li> <li>- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.</li> </ul>
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p>

		<p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;</p> <p>моделировать зубы керамическими массами;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>- изготовить литниково-питательную систему;</li> <li>- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p>
--	--	---

		<p>область применения и технологические особенности изготовления металлокерамических протезов;</p> <p>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате</li> <li>- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.</li> </ul>
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</p> <p>изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить параллелометрию;</p> <p>планировать конструкцию бюгельных протезов;</p> <p>подготавливать рабочую модель к дублированию;</p> <p>изготавливать огнеупорную модель;</p> <p>моделировать каркас бюгельного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</p> <p>припасовывать металлический каркас на модель;</p>

		<p>проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</p> <p>подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</p> <p>проводить контроль качества выполненной работы;</p> <p>знать:</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</p> <p>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</p> <p>правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</p> <p>технологию починки бюгельных протезов;</p> <p>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических</p>
--	--	--

		сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,</li> <li>- подготовить рабочее место,</li> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи ортодонтии;</li> <li>- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,</li> <li>- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;</li> <li>-</li> </ul>
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,</li> <li>- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,</li> <li>- подготовить рабочее место,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи ортодонтии;</li> <li>- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,</li> <li>- классификации ортодонтических аппаратов,</li> <li>- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul>
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<p>уметь:</p> <p>изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</p>

		<p>классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>принципы лечения переломов челюстей;</p>
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	<p>уметь:</p> <p>-изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</p> <p>знать:</p> <p>определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p>



		<p>принципы лечения переломов челюстей;</p> <p>особенности изготовления шины (каппы).</p>
--	--	---

Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) должны отражать</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	ЛР 1
<p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	ЛР 2
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	ЛР 3
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	ЛР 4
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	ЛР 5
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,</p>	ЛР 6

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 7
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 8
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, цифровая среда	ЛР 9
осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 10
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 11
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 13
<b>Личностные результаты</b>  <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)	ЛР 14
повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;	ЛР 15
снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам	ЛР 17
Осознающий профессиональный выбор и ответственность	ЛР 18
Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,	ЛР 20
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 21
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 22

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	5292	3528		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1136	692		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p>	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 14

	<p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</p>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 14

	<p>конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную</p>	294	196	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 5.2

	речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	392	196	ОГСЭ.04. Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ОК 2 - 4, 6, 8, 11, 14 ПК 1.1 - 5.2
		90	60	ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	ОК1-14
		54	36	ОГСЭ.06Человек и общество	ОК 1-14
		54	36	ОГСЭ.07 Язык Саха в медицине/Основы	ОК 1-14

				социально-правовых знаний	
		108	72	ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ОК1-14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и	48	32	ЕН.01. Математика	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2



	<p>математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</p> <p>автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</p> <p>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;</p>	88	58	ЕН.02. Информатика	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2
	<p>уметь:</p> <p>определять организационно-</p>	50	34	ЕН.03. Экономика организации	ОК 4, 5

	<p>правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3970	2712		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	826	558		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>определять групповую принадлежность зуба;</p> <p>определять вид прикуса;</p> <p>читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</p> <p>использовать знания по анатомии, физиологии и</p>	144	96	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 1, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

	<p>биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; знать:</p> <p>строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</p> <p>физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p> <p>анатомическое строение зубочелюстной системы;</p> <p>физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;</p> <p>знать:</p> <p>историю развития производства зубных протезов;</p>	60	40	ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ОК 1, 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

<p>классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;</p> <p>влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;</p> <p>требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;</p> <p>организацию производства в зуботехнической лаборатории;</p> <p>правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;</p> <p>правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;</p> <p>технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;</p> <p>средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила</p>				
--	--	--	--	--

	инфекционной безопасности;				
	<p>уметь:</p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);</p> <p>знать:</p> <p>основные виды и свойства микроорганизмов;</p> <p>принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;</p>	48	32	ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 1 - 4, 9, 13 ПК 1.1 - 5.2
	<p>уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p>	52	36	ОП.04. Первая медицинская помощь	ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2

	<p>знать:</p> <p>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</p> <p>использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>структуру стоматологической помощи населению;</p> <p>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p>	114	82	<p>ОП.05.</p> <p>Стоматологические заболевания</p>	<p>ОК 1 - 4, 9</p> <p>ПК 1.1 - 5.2</p>
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>	102	68	<p>ОП.06.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 4, 9, 12 - 14</p> <p>ПК 1.1 - 5.2</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
		144	96	ОП.07 Психология	ОК1-14
		54	36	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК1-14
		54	36	ОП.09 Этика и деонтология медицинского работника	ОК1-14 ПК1.1.- ПК5.2.
		54	36	ОП.10 Методика учебно-исследовательской работы студента	ОК1-14

ПМ.00	Профессиональные модули	3144	2154		
ПМ.01	<p>Изготовление съемных пластиночных протезов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</p> <p>проведения починки съемных пластинчатых протезов;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p>	1506	1036	<p>МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 1.1 - 1.4</p>

	<p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>съемного пластиночного протеза;</p> <p>проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>проводить контроль качества выполненных работ;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>при полном и частичном отсутствии зубов,</p> <p>виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</p> <p>преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>классификации слизистых оболочек;</p> <p>виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>технологию починки съёмных пластиночных протезов;</p> <p>способы армирования базисов протезов.</p>				
ПМ.02	Изготовление несъёмных протезов	958	646	МДК.02.01. Технология изготовления	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5

	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штампованных металлических коронок;</p> <p>изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штифтово-культевых вкладок;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним</p> <p>рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p>			<p>несъемных протезов</p> <p>МДК.02.02. Литейное дело</p> <p>В стоматологии</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</p> <p>подготавливать восковые композиции к литью;</p> <p>проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</p> <p>моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>изготовить литниковую систему;</p> <p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;</p> <p>моделировать зубы керамическими массами;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</p> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>изготовлении несъемных протезов;</p> <p>правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p> <p>особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</p> <p>область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>				
ПМ.03	<p>Изготовление бюгельных зубных протезов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</p> <p>изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</p>	389	262	<p>МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 3.1</p>

	<p>уметь:</p> <p>проводить параллелометрию;</p> <p>планировать конструкцию бюгельных протезов;</p> <p>подготавливать рабочую модель к дублированию;</p> <p>изготавливать огнеупорную модель;</p> <p>моделировать каркас бюгельного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</p> <p>припасовывать металлический каркас на модель;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</p> <p>подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>проводить контроль качества выполненной работы;</p> <p>знать:</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</p> <p>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</p> <p>правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>протеза на пластмассовый;</p> <p>технологии починки бюгельных протезов;</p> <p>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</p>				
ПМ.04	<p>Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>изготовления рабочих и контрольных моделей;</p> <p>нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>уметь:</p> <p>изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;</p> <p>подготовить рабочее место;</p> <p>читать заказ-наряд;</p> <p>знать:</p>	165	114	МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.2

	<p>цели и задачи ортодонтии;</p> <p>оснащение рабочего места зубного техника</p> <p>при изготовлении ортодонтических аппаратов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</p> <p>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</p> <p>классификацию ортодонтических аппаратов;</p> <p>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>биомеханику передвижения зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>применяемые материалы;</p> <p>особенности зубного протезирования у детей.</p>				
ПМ.05	<p>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</p> <p>классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p>	126	96	МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.2



	<p>ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>принципы лечения переломов челюстей;</p> <p>особенности изготовления шины (кашпы)</p>				
	<p>Вариативная часть учебных циклов ППСЗ</p> <p>(определяется образовательной организацией самостоятельно)</p>	1566	1044		
	<p>Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ</p>	5292	3528		
УП.00	Учебная практика				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед	252		ОК1 - 14 ПК 1.1 - 5.2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8 нед.	288		ОК1 - 14 ПК 1.1 - 5.2
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## 5.2. Календарный учебный график

Обучение по учебным циклам	98 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	4 недели
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

### Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт программы дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- условия реализации программы дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины (модуля);

Разработанные и утвержденные программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 1.

### Программы производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности Стоматология ортопедическая раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательного учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

### Сведения о производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Производственная практика	ГАУ РС(Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»	№3/19	7 нед 252 час
2.	Преддипломная практика	ГАУ РС(Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»	№3/19	8 нед 288час

Разработанные и утвержденные программы производственной и преддипломной практик представлены в Приложении 2.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### **5.4.Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной ППСЗ.

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов в учебном корпусе:

- 1.01 Спортивный зал;
- 2.12 Компьютерный класс
- 2.13 Компьютерный класс
- 3.22 Лекционный социально-экономической дисциплины;
- 3.23 Лекционный
- 3.24 Кабинет иностранного языка
- 3.25 Кабинет иностранного языка
- 3.26 Кабинет гигиены и экологии человека
- 3.27 Лаборатория анатомии
- 3.28 Лекционная аудитория анатомии
- 4.31 Психология
- 4.33 Здорового человека и его окружения
- 4.34 Кабинет основы патологии
- 4.35 Медицина катастроф
- 4.36 Безопасность жизнедеятельности
- 4.37 Кабинет языковой подготовки латинского языка
- 4.38 Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики
- 4.38 а Лаборатория основ микробиологии
- 3.30 Мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая»

Спортивный комплекс:

Открытая спортивная площадка;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. С 2021 года открыта мастерская по компетенции Стоматология ортопедическая, отвечающая стандартам ВСР.

### **Мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая»**

#### **Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов**

##### Материально-техническое оснащение

##### *Мебель для зуботехнической лаборатории*

Стол зуботехнический преподавателя

Стол письменный преподавателя

Столы зуботехнические

Стул преподавателя

Стул преподавателя

Шкаф для хранения инструментов

Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления

Шкаф с учебно-наглядными пособиями

##### *Зуботехническое оборудование*

Артикулятор

Бормашина зуботехническая

Бюгельная рамка однокюветная

Воскотопка

Кисточка для нанесения изоляции

Резиновые чашки для

замешивания гипса

Кондиционер  
Кювета большая зуботехническая  
Кюветы для дублирования  
Ложки отгисковые  
Молоток большой  
Молоток зуботехнический  
Наковальня зуботехническая  
Насадки на шлифмотор  
Нож гипсовый  
Огнетушитель  
Окклюдатор  
Очки защитные  
Пинцет зуботехнический  
Стол гипсовый  
Стулья со спинкой  
Шлифмоторы  
Шпатель для гипса  
Шпатель зуботехнический  
Щипцы крампонные  
Электровакуумная печь  
Электрошпатели

*Технические средства обучения*

Проектор  
Моноблок

**Технологии изготовления несъёмных протезов**

Материально-техническое оснащение

*Мебель для мастерской*

Стол зуботехнический преподавателя  
Стол письменный преподавателя  
Стол зуботехнические  
Стулья преподавателя  
Шкаф для хранения инструментов  
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления

*Зуботехническое оборудование*

Артикулятор  
Бормашина зуботехническая  
Бюгельная рамка однокюветная  
Воскотопка

Кисточка для нанесения изоляции  
Резиновая чашка для  
замешивания гипса  
Кондиционер  
Кювета большая зуботехническая  
Кюветы для дублирования  
Ложки оттисковые  
Молоток большой  
Молоток зуботехнический  
Наковальня зуботехническая  
Насадки на шлифмотор  
Нож гипсовый  
Огнетушитель  
Окклюдатор  
Очки защитные  
Пинцет зуботехнический  
Стол гипсовый  
Стулья со спинкой  
Шлифмоторы  
Шпатель для гипса  
Шпатель зуботехнический  
Щипцы крампонные  
Электровакуумная печь  
Электрошпатель  
*Технические средства обучения*  
Проектор  
Моноблок

## **Технологии изготовления ортодонтических аппаратов**

### Материально-техническое оснащение

#### *Мебель:*

Стол зуботехнический преподавателя  
Стол письменный преподавателя  
Стол зуботехнические  
Стулья преподавателя  
Шкаф для хранения инструментов  
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных  
этапах изготовления  
*Зуботехническое оборудование*  
Артикулятор  
Бормашина зуботехническая  
Бюгельная рамка однокюветная  
Воскотопка



Кисточка для нанесения изоляции  
Резиновая чашка для  
замешивания гипса  
Кондиционер  
Кювета большая зуботехническая  
Кюветы для дублирования  
Ложки оттисковые  
Молоток большой  
Молоток зуботехнический  
Наковальня зуботехническая  
Насадки на шлифмотор  
Нож гипсовый  
Огнетушитель  
Окклюдатор  
Очки защитные  
Пинцет зуботехнический  
Стол гипсовый  
Стулья со спинкой  
Шлифмоторы  
Шпатель для гипса  
Шпатель зуботехнический  
Щипцы крампонные  
Электровакуумная печь  
Электрошпатель  
*Технические средства обучения*  
Проектор  
Моноблок

## **Технологии изготовления челюстно-лицевых протезов**

### Материально-техническое оснащение

#### *Мебель*

Стол зуботехнический преподавателя  
Стол письменный преподавателя  
Стол зуботехнические  
Стулья преподавателя  
Шкаф для хранения инструментов  
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных  
этапах изготовления  
*Зуботехническое оборудование*  
Артикулятор  
Бормашина зуботехническая  
Бюгельная рамка однокюветная  
Воскотопка

Кисточка для нанесения  
изоляции Резиновая чашка  
для замешивания гипса  
Кондиционер  
Кювета большая  
зуботехническая Кюветы для  
дублирования Ложки  
оттискные  
Молоток большой  
Молоток  
зуботехнический  
Наковальня  
зуботехническая  
Насадки на шлифмотор  
Нож  
гипсовый  
Огнетушитель  
Окклюдатор  
Очки  
защитные  
Пинцет  
зуботехнический  
Стол гипсовый  
Стулья со  
спинкой  
Шлифмоторы  
Шпатель для  
гипса  
Шпатель  
зуботехнический  
Щипцы крампонные  
Электровакуумная  
печь Электрошпатель  
*Технические средства обучения*  
Проектор  
Моноблок

**Кабинет Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности**

Стационарная

мебель

Стол для

преподавателя

Стол для демонстрации наглядных пособий,  
книг

Столы для студентов

Стулья

Шкаф для хранения дидактических  
материалов

Технические средства

обучения

Проектор  
Моноблок

### **Кабинет Стоматологических заболеваний**

Стационарная  
мебель

Стол для  
преподавателя  
Стол для демонстрации наглядных пособий,  
книг

Столы для студентов

Стулья

Шкаф для хранения дидактических  
материалов

Технические средства  
обучения

Проектор  
Моноблок

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация образовательной программы ППСЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в корпусе общежития колледжа, площадь ее составляет 42,9 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17136 единиц хранения по специальности. Библиотека выписывает 8 наименований периодических изданий по специальности.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт. В социальной сети «Инстаграм» действует аккаунт @medcollege\_library и @ecology\_ymk по экологическому просвещению.

На календарный год по договору 116/8 от 17 ноября 2020 г. подключена коллекция «Медицина-издательство Феникс», по договору 1611-2 от 14 декабря 2020 г. - «Медицина – издательство Лань» ЭБС Лань. Данный контент будет доступен также в 2021-2022 учебном году.

Заключен договор-соглашение о совместной деятельности с ГКУ РС (Я) Национальная библиотека РС (Я) от 9 октября 2018 г., договор №7 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)» в образовательной

организации от 21 марта 2018 г. Читателям Национальной библиотеки доступны подписные базы данных «eLibrary.ru», «Юрайт», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в полной мере обеспечено педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное/высшее образование соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы в организациях здравоохранения. Для преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

№	ФИО	Наименование преподаваемой УД/ПМ	Образование (учебное заведение, год)	Категория (год присвоения)	Ученая степень (год присвоения)/ звание	Основной работник/внутр совм/внешн совм	Общий стаж работы/ педагог
	Иванова А.М.	Философия	СВФУ, 2010	высшая	-	основной	15
	Петров АП	История	СВФУ, 2010г	высшая	-	основной	10
	Тарасова АА	Иностранный язык	СВФУ, 2013	СЗД	-	Основной	6
	Дагданча ИГ		ЯГУ, 2004	Высшая	-/ отл ПО РС(Я)	Основной	17
	Дмитриева СМ		СВФУ, 2020	СЗД	-	основной	11/10
	Попов ДД	Физическая культура/Адаптивная физкультура	ИФКС и3, 2018	-	- /мастер спорта международного класса	основной	3
	Тыкынаева МС	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	СВФУ, 2019	-	-	основной	2
	Иванова А.М.	Человек и общество	СВФУ, 2010	высшая	-	основной	15
	Александрова АА	Язык Саха в медицине					
	Сергеева Л.Р.	Основы социально-правовых знаний	ЯГУ, 1999	высшая	-/ отл МНИПО РС(Я)	основной	25
	Андреева АВ	Основы предпринимательской деятельности	СВФУ, 2015	-	-	Внутренний совместитель	10/4
	Иванова РФ	Психология личности и	МПУ, 2001	Высшая,	-/ отл МЗРСЯ	основной	44

		профессиональное самоопределение					
Подрясова СФ	Математика	ЯГУ, 1998	Высшая,	-/ отл МНиПО РС(Я)	основной	23	
Шарапова АВ	Информатика	АГИК И, 2011	Высшая	-/ Надежда Якутии	основной	10	
Подрясова СФ		ЯГУ, 1998	Высшая	-/ отл МНиПО РС(Я)	основной	23	
Андреева НЭ	Экономика организации	ЯГУ, 1984	-	-/ отл МЗРСЯ	основной	36/ 12	
Алексеева ЕГ	Анатомия, физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЯМИ, 2009	высшая	соискатель	основной	10/10	
Тарасова ТВ	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	основной	42/ 20	
Шадрина ЛИ	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЯГУ, 1988г	Высшая,	-/ отл МЗРСЯ	основной	41/28	
Барашкова АГ	Первая медпомощь	ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6	
Гридчик АН		ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9	
Гридчик АН	Стоматологические заболевания	ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9	
Яковлева АП	Безопасность жизнедеятельности	ЯГУ, 1981	СЗД	-	основной	41	
Иванова РФ	Психология	МПУ, 2001	Высшая,	-/ отл МЗРСЯ	основной	44	
Сергеева Л.Р.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЯГУ, 1999	Высшая,	-/ отл МНиПО РС(Я)	основной	25	
Гридчик АН	Этика и деонтология медицинского работника	ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9	
Хамаганова ТВ	Методика учебно-исследовательской работы студента	ПИ ЯГУ, 1997	Высшая	-/ Почетный работник Воспитания и	Внутренний совместитель	25/21	

					Просвеще ния РФ		
	Барашкова АГ	ПМ01. Изготовление съемных пластинчатых протезов	ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
	Гридчик АН		ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
	Тарасова ТВ		Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	Основной	42/ 20
	Барашкова АГ	ПМ02. Изготовление несъемных протезов	ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
	Гридчик АН		ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
	Тарасова ТВ		Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	Первая	-/ отл МЗРФ	основной	42/ 20
	Барашкова АГ	ПМ03. Изготовление бюгельных протезов	ЯМК, 2010г	СЗД,	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
	Гридчик АН		ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
	Тарасова ТВ		Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	Основной	42/ 20
	Пупялис Г.А.		ЯМУ, 1988	-	-	Внешний совместит ель	33/1
	Барашкова АГ	ПМ04. Изготовление ортодонтическ их аппаратов	ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
	Гридчик АН		ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
	Тарасова ТВ		Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	Основной	42/ 20
	Барашкова АГ	ПМ05. Изготовление челюстно- лицевых аппаратов	ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
	Гридчик АН		ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
	Тарасова ТВ		Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	Основной	42/ 20

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

### **Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно требованиям ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы/проект и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением. Государственный экзамен по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных профессиональных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы, выяснения подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях профессиональной среды.

*Фонд оценочных средств по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая прилагаются к ППСЗ (приложение 4).*



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)  
«Якутский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета

ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Т.Р. Лебедев \_\_\_\_\_

«27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

\_\_\_\_\_ Д.А. Алексеев

«27» августа 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**к ПООП по профессии/специальности**

***31.02.05 Стоматология ортопедическая (Зубной техник)***

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 25 августа 2021 года

Председатель

\_\_\_\_\_ Н.И. Ядреева

г. Якутск, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 мая 2018 г. № 611-р «Об утверждении Концепции развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) и Комплексного плана мероприятий по развитию среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для обеспечения рабочими кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на период до 2022 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия)» от 04 марта 2021 г. № 01-03/298 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия)» от 18 марта 2021 г. № 01-03/379.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования 2г10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, заведующий отделом социально-психологического сопровождения обучающихся, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующие отделений, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, председатели ЦМК, руководитель физвоспитания, преподаватели физического воспитания, работники библиотеки, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	Код личностных результатов
--	----------------------------

<b>(дескрипторы) должны отражать</b>	реализации программы воспитания
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 6
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 7
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ЛР 8

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, цифровая среда	ЛР 9
осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 10
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 11
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 13
<b>Личностные результаты</b>  <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)	ЛР 14
повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;	ЛР 15

<sup>2</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам	ЛР 17
Осознающий профессиональный выбор и ответственность	ЛР 18
Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,	ЛР 20
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 21
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**



- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха Якутия от 04.03. 2021г. №01-03/298 «О Концепции воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия)»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» 07.07.2017 г.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания состав учебно-воспитательного процесса укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов социально-психологического сопровождения, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно- хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых

	<p>к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты; - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</p>
<p>Заместитель директора</p>	<p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей. Осуществляет: - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военнопатриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по</p>

	<p>формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям; 11 - формирует и развивает систему самоуправления; - проводит работу по сохранению контингента; - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты; - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. - Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся. - Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки обучающихся в период практики. - Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</p>
<p>Специалист в области воспитания (заведующий отдела</p>	<p>Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе</p>

<p>социально-психологического сопровождения обучающихся)</p>	<p>социализации; Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений; Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений; Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов; Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания; Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами</p>

	<p>социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</p>
Педагог психолог	<p>- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психо-коррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. -</p>

Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социальнопсихологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и

	<p>проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса</p>
<p>Куратор учебной группы</p>	<p>1. Инвариантная часть: - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития студента в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие</p>

развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об



особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

4. Вариативная часть:

- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;
- немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;
- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;
- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до

	<p>сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое</p>

	<p>достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников 17 образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития</p>
--	---

	<p>обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. - Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Способствует профессиональному, культурному развитию</p>

обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. 18 - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,

	взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями
--	--

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога и социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека, комната досуга, комната национальной культуры «Арчы»);
- спортивные сооружения (залы и площадки, тренажерный зал, оснащённые игровым, спортивным инвентарем).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации и информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» <http://ybmk.ykt.ru/>, в официальной группе Инстаграм – @yamk\_press\_center, YouTube-канал колледжа, цифровая электронная библиотека, электронное табло

**ПРИНЯТО** решением

Методсовета ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол от 25.08.2021 №1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»  
(на весь период обучения)**

г. Якутск, 2021 г.



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях Российской Федерации :

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.	День знаний	Все студенты	Актный зал	Учебная часть Кураторы Преподаватели	ЛР8
03.09.	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-3курсов	аудитории	Кураторы групп Преподаватели ОГСЭ	ЛР1
06.09-06.10.	«Месячник адаптации первокурсников»	Студенты 1-ого курса	Актный зал, аудитории	Воспит. отдел, кураторы, преподаватели.	ЛР10
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Специалист по ОТ и БЖ, кураторы группы,	ЛР 6

				преподаватели БЖД, ЦМК ОГСЭ	
09.09.	Общее собрание родительской общности.	Родители	Актальный зал	Зам. директора, учебная часть, кураторы	ЛР 10
	Профилактическая акция, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости	Студенты 1-3курсов	Актальный зал, аудитории	Кураторы группы, преподаватели клинических дисциплин	ЛР9
06.09.	Организация спортивных секций	Студенты 1-3курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР9
22.09.	Внеаудиторное мероприятие на тему: «Развитие спортивно-патриотического воспитания, популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», участие в массовом забеге «Кросс наций»	Студенты 1-3курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР1
01.09.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актальный зал	Воспитательный отдел, кураторы, учебная часть	ЛР7
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
02.10.	День пожилых людей – акция «Тепло души» (оказание помощи пожилым людям)	Студенты 1-3курсов	Социальные партнеры колледжа	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР6
05.10.	День Учителя выпуск мультимедийных поздравительных газет; - праздничный концерт «Вы в нашем сердце остаетесь навсегда»	Студенты 1-3курсов	Актальный зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР19
04.10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Специалист по ОТ и БЖ, кураторы группы, преподаватели	ЛР10
Октябрь	Единый урок безопасности в сети Интернет в рамках Дня интернета	Студенты 1-3курсов	Аудитории	преподаватели информатики	ЛР4
05.10.	Международный день врача (первый понедельник октября)	Студенты 1-3курсов	Актальный зал	Преподаватели – клиницисты	ЛР14

В течении месяца	Месячник психологического здоровья	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Воспитательный отде, кураторы.	ЛР9
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11.	День народного единства	Студенты 1-3курсов	Актовый зал	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР5
27.11.	День матери - акция «Письмо Маме»; - выпуск мультимедийной поздравительной презентации; - праздничный концерт «Самая прекрасная из женщин»	Студенты 1-3курсов	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР16
05.11.	Профилактическая беседа о недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях, шествиях и об ответственности (с оформлением протоколов)	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР7
11.11.	Творческий конкурс-смотр среди студентов 1 курса	Студенты 1-3курсов	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
20.11.	Международный день отказа от курения - акция «Бросай курить!»	Студенты 1-3курсов	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы, фельдшер.	ЛР9
В течении месяца	Месячник правового просвещения	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
03.12.	День Героев Отечества. Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата (3 декабря)	Студенты 1-3курсов	Актовый зал	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР1
1.12.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»: - профилактическое мероприятие с участием специалистов Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	Студенты 1-3курсов	Актовый зал	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР9

03.12.	Международный день инвалидов	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР3
11.12.	День Конституции Российской Федерации - книжная выставка «Конституция РФ – основной закон государства»; - диспут «Закон и ты: право, обязанность, ответственность»; - внеклассные мероприятия, викторина, час общения. В каждой учебной группе	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР3
09.12.	Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря): - круглый стол «Коррупция – глазами молодого поколения» с участием представителей правоохранительных органов; -кураторские часы «Роль государства в преодолении коррупции», «О борьбе с коррупцией»	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР3
В течении года	Участие органов студенческого самоуправления в городских и областных мероприятиях (акциях, конкурсах, квестах и т.п.)	Студенты 1-3курсов	г. Якутск	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
24.12.	Общее собрание родительской общественности: - Всеобуч.	Родители	Актальный зал	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели	ЛР10
15.12.	Праздничный новогодний вечер, подведение итогов учебного года	Студенты 1-3курсов	Актальный зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
<b>ЯНВАРЬ</b>					
27.01.	Мероприятия в рамках недели Памяти Жертв Холокоста: - книжная выставка «Холокост: память без срока давности»;	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация просмотра документальных видеофильмов о Холокосте (в учебных группах 1-2 курсов);</li> <li>- внеаудиторное открытое мероприятие «Помни, не забудь!» (для студентов 1 курса);</li> <li>- открытый урок, посвященный Международному Дню Памяти жертв Холокоста</li> </ul>				
25.01.	«Гатянин день» (праздник студентов) Праздничное мероприятие «Студенческий бум», посвященное Дню студента	Студенты 1-3курсов	Актный зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
15.01.	Дискуссия «Поступок, преступление, наказание» среди обучающихся		Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР6
27.01.	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР2
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом	Студенты 1-3курсов	Актный зал	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР1
08.02.	Внеаудиторные мероприятия, приуроченные Дню Российской науки.	Студенты 1-3курсов	Актный зал	Методотдел, кураторы	ЛР8
09.02.	День стоматологии. Декада «Здоровые зубы»	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Кураторы, педагог-организатор, преподаватели дисциплины стоматология ортопедическая	ЛР14
25.02.	Внеаудиторные мероприятия по профилактике распространения и употребления некурительных никотиносодержащих смесей («снюсов и	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР9

	т.п.) и анонимное анкетирование по данной теме в каждой учебной группе				
18.02.	Российская студенческая весна. Мероприятия поддержки и развития студенческого творчества.	Студенты 1-3курсов	КЦ «Сергеляхские огни»	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
23.02.	День защитников Отечества. Внеаудиторное мероприятие.	Студенты 1-3курсов	Актовый зал	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР1
В течении месяца	Месячник правонарушения и безопасности	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы, специалист по ТБ	ЛР6
МАРТ					
08.03.	Международный женский день праздничное мероприятие, посвященное Международному дню 8 Марта «Весне навстречу!»	Студенты 1-3курсов	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР15
01.03.	«Наше здоровье в наших руках», мероприятие приуроченное к Всемирному Дню иммунитета с участием медицинских работников	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР9
02.03.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Специалист по ОТ и БЖ, кураторы группы	ЛР3
В течении месяца	Месячник психологического здоровья	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР9
АПРЕЛЬ					
12.04.	День космонавтики. Внеаудиторные мероприятия	Студенты 1-3курсов	Аудитории, музеи	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
07.04.	Всемирный день здоровья	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР9

20.04.	Национальный день донора в России	Студенты 1-3курсов	Аудитории, станция переливания крови	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР9
20.04.	Ежегодная акция для нуждающихся семей «Полка добра»	Студенты 1-3курсов	общежитие	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР12
В течении года	Подготовка и проведение природоохранных мероприятий и акций в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности (по отдельному плану)	Студенты 1-3курсов	Актовый зал	Эко-волонтеры, кураторы	ЛР13
15.04	День Государственности республики РС(Я)	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР1
МАЙ					
1.05	Праздник весны и труда. «Мир, труд, май»	Студенты 1-3курсов	парад	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
9.05	День Победы Участие в мероприятиях и акциях: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - поздравление ветеранов и детей войны; - акция «Диктант Победы»; - выпуск мультимедийных презентаций, посвященных 9 Мая – Дню Победы в ВОВ; - акция «Бессмертный полк»	Студенты 1-3курсов	Аудитории, парад	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР1
10.05.	Общее собрание родительской общественности: - Всеобуч.	Родители	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР10
24.05	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-3курсов	Аудитории	ЦМК ПЛД, кураторы	ЛР5
26.05	День российского предпринимательства	Студенты 1-3курсов	Аудитории	ЦМК ОГСЭ, кураторы	ЛР4
ИЮНЬ					
12.06	День России Форма проведения: волонтерские акции по сопровождению мероприятий, беседы.	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Преподаватели ЦМК СД, кураторы	ЛР2

22.06	День памяти и скорби Форма проведения: беседы, кураторские часы, в т.ч. онлайн	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР1
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности, кураторские часы, лекции	Студенты 1-3курсов	Онлайн	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР5
10.07	Трудовой семестр студенческих отрядов ГБПОУ РС (Я) СО «ЯМК»	Студенты 1-3курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, СО «ЯМК»	ЛР2
АВГУСТ					
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-3курсов	Онлайн	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР1
27.08	День российского кино	Студенты 1-3курсов	Онлайн	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР1
28.08	Комиссия по заселению в общежитие колледжа. Заселение в общежитие колледжа	Студенты 1-3курсов	Общежитие ЯМК	Воспитательный отдел, кураторы, воспитатели	ЛР1



