

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я)

Якутский медицинский колледж»

Д.А. Алексеев

« 15 » 2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Основная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация выпускника

Специалист индустрии красоты

СОГЛАСОВАНО:

ООО «ОЦ «Канти»»

(наименование организации/предприятия)

Директор ООО «ОЦ «Канти»»

Макарова Т.И.

« 15 » 2023 г.



Якутск, 2023

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

ООП рассмотрена и одобрена на заседании отделения Методич. КТ
 Зав. отделением Гаврилов /Гаврилов О.А./
 Протокол от «12» сентября 2023 г.

ООП одобрена на заседании МС протокол № 2
 Заместитель директора по НМР Идреева /Идреева Н.И.
 «15» сентября 2023 г.

Настоящая основная образовательная программа по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, регистрационный номер 70281

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты,
разработанную ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Рецензируемая ООП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты представляет собой систему документов, разработанную на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, регистрационный номер 70281.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие разделы:

- I. Общие положения
- II. Общая характеристика образовательной программы
- III. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- IV. Результаты освоения образовательной программы
- V. Структура образовательной программы
- VI. Условия реализации образовательной программы
- VII. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Все учебные дисциплины, профессиональные модули с МДК, учебной и производственной практикой предусмотрены учебным планом. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 2952 часа. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Объем времени на освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий практический опыт работы, а также представители организации - работодателя.

Объем времени вариативной части ППСЗ распределен оптимально между предложенными ФГОС дисциплинами, модулями, на введение новых дисциплин, на увеличение практической подготовки; соответствует профессиональным стандартам, запросам регионального рынка труда и отражает требования отрасли к подготовке новых кадров.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическими комплексами, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная ООП предусматривает профессиональную подготовку студентов в виде учебной практики в течение 9 недель по ПМ 01. МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц, МДК 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента по ПМ02. МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг, МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу

за телом, эстетическая коррекция тела клиента, по ПМ 03. МДК 03.01 Предоставление маникюрных услуг, по ПМ 04. МДК04.01 Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, МДК 04.02 Дизайн ногтей в 1,2, 3, 4 семестрах и производственной практики в течение 7 недель по ПМ 01. МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц, МДК 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента по ПМ02. МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетическая коррекция тела клиента, по ПМ 03. МДК 03.01 Предоставление маникюрных услуг, по ПМ 04. МДК04.01 Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, МДК 04.02 Специалист по педикюру в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов индустрии красоты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- внеаудиторной учебной работы;
- исследовательской работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением для внеаудиторной работы студентов с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Тематика курсовой работы: соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий: обеспечивает изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебных практик.

Разработан фонд оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, ГИА. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, ПМ или практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, общими и практическими навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности студентов к профессиональной деятельности.

Разработанная ООП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов индустрии красоты.

Обеспеченность ООП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты педагогическими кадрами соответствует нормам, предъявленным ФГОС СПО ТОП-50.

Разработанная ППСЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Предоставлены рабочие программы всех заявленных учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая ООП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, «Специалист по предоставлению визажных услуг» и профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Программа соответствует актуальному уровню развития отрасли, специфики региона, запросам работодателей и может обеспечивать формирование необходимых компетенций, знаний, умений, практического опыта. Часы вариативной части использованы на

приобретение дополнительных знаний, умений, компетенций и практического опыта.

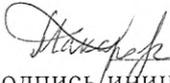
Колледжем разработана и включена в состав образовательной программы рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для подготовки профессионально- и культурно- ориентированной личности. Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции: Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста, профессиональному стандарту специалиста индустрии красоты.

Программа может быть использована для подготовки специалистов индустрии красоты по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

ООО «ОЦ «Канти»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

 Макарова Т.И.
подпись/инициалы, фамилия)

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.17 Технология индустрии красоты*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 года № 775 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, регистрационный номер 70281.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

-- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

-- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

-- Примерная основная образовательная программа по специальности ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты (ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, проект);

-- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 декабря 2021 г., рег. № 66211) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311);

-- Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом РФ 11 сентября 2020 г., рег. № 59778);

-- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693);

-- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)

-- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)

-- Устав ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» (далее – колледж);

-- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Специалист индустрии красоты.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис. оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Визаж и стилистика	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология	
ВД.02.Предоставление косметических услуг	ПМ.02 Предоставление косметических услуг
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Направленность 1. Визаж и стилистика (по выбору)		
Предоставление визажных услуг	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; – выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции; – оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; – осуществления коррекции услуг. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – моделировать, корректировать и окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник; – выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекцию; – оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия бровей, ресниц; – показания и противопоказания к выполнению процедур; – способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; – состав и свойства профессиональных препаратов; – колористические типы внешности; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – заключительные работы
	ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; – осуществления коррекции услуг.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; – оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия бровей, ресниц; – показания и противопоказания к выполнению процедур; – способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; – различия между химической и биохимической завивкой ресниц; – технологии завивки ресниц; – технологии химической завивки ресниц; – технологии биохимической завивки ресниц; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – заключительные работы
	<p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; – оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; – выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; – осуществления коррекции услуги. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – колористические типы внешности; – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологию демакияжа; – технологию салонного макияжа; – технологию специфического макияжа; – заключительные работы; – технологии коррекции услуги; – критерии оценки качества работ.
	ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – выполнения рисунков или элементов рисунков на лице и теле; – осуществления коррекции услуги. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – выполнять рисунки или элементы рисунков на лице и теле; – выполнять заключительные работы; – осуществлять коррекцию услуги. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и свойства профессиональных препаратов; – профессиональные инструменты и приспособления; – технологии демакияжа; – технологию рисования на лице и теле; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – заключительные работы; – технологии коррекции услуги; – критерии оценки качества работ.
	ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных, заключительных работ; – разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – организовывать подготовительные работы; – разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; – осуществлять коррекцию услуги <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии коррекции услуги;

		<ul style="list-style-type: none"> – колористические типы внешности; – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – критерии оценки качества работ
ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг; – контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; – применения средств индивидуальной защиты;
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг; – применять средства индивидуальной защиты;
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; – санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг; – устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при предоставлении визажных услуг
Направленность 2. Предоставление косметических услуг; предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)		

<p>Предоставление косметических услуг</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг; – выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; – выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; – выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; – выполнять различные виды сервисного и салонного макияжа; – консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; – основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; – возрастные особенности кожи; – колористические типы внешности и формы лица; – состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; – технологии выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа; – правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте; – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; – показания и противопоказания выполнения косметических услуг; – технологии выполнения косметических услуг; – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;
---	--	--

	<p>ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг; – выполнения косметических услуг по уходу за телом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; – выполнять косметические услуги по уходу за телом; – консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; – основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; – возрастные особенности кожи; – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; – показания и противопоказания выполнения косметических услуг; – технологии выполнения косметических услуг; – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг; – правила домашнего профилактического ухода за телом
--	--	---

<p>ПК 2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; – выполнения услуг по наращиванию и ламинированию ресниц; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; – выполнять классическое наращивание ресниц; – выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; – основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; – возрастные особенности кожи; – колористические типы внешности и формы лица; – состав и свойства декоративной косметики, используемой при оформлении бровей и ресниц; – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; – показания и противопоказания выполнения косметических услуг; – технологии выполнения косметических услуг; – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг; – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг.
--	---

<p>ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг; — выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела различными способами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; — выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами; — консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг; — правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; — основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; — общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; — возрастные особенности кожи; — устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; — виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; — состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; — нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; — показания и противопоказания выполнения косметических услуг; — технологии выполнения косметических услуг; — правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг; — санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; — правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова
<p>ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> — соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; — контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

предоставле- нии космети- ческих услуг	– применения средств индивидуальной защиты;
	Умения: – соблюдать санитарно-эпидемиологические требова- ния, требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг; – применять средства индивидуальной защиты;
	Знания: – санитарно-эпидемиологические требования к раз- мещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг; – требования безопасности и охраны труда при предо- ставлении косметических услуг

<p>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения маникюрных услуг; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять маникюрные услуги <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; – правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; – строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей; – основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; – перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – способы коррекции проблем натуральных ногтей; – направления моды в моделировании и дизайне ногтей; – технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
---	--	---

	<p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения педикюрных услуг; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять педикюрные услуги; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; – правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; – строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей; – основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; – перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – способы коррекции проблем натуральных ногтей; – направления моды в моделировании и дизайне ногтей; – технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
--	--	--

	<p>ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; – дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; – выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; – правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; – строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей; – основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; – перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – способы коррекции проблем натуральных ногтей; – направления моды в моделировании и дизайне ногтей; – технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; – правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
	<p>ПК 3.4. Выполнять санитарно-эпидемиоло-</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;

	<p>гические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> — контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; — применения средств индивидуальной защиты; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг; — применять средства индивидуальной защиты; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг; — требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Специалист по маникюру ПК 4.2. Выполнять работы по профессии Специалист по маникюру (направленности 1, 2)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> — предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра — выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов — анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг — определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг — подбора профессиональных средств для выполнения услуг — формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности — выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов — наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепления натуральных ногтей армирующими тканями — ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей — декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов. — консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности — проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов — проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места — обеспечивать инфекционную безопасность потреби-

		<p>теля и мастера при оказании услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> – осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента – осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт – использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения – применять технику массажа кистей рук – применять различные техники выполнения современных видов маникюра – применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия – наращивать искусственные ногти с применением акрила, геля, укреплять натуральные ногти армирующими тканями – проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей – проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов. – применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг – обсуждать с клиентом качество выполненной услуги – использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение психологией общения и профессиональной этикой. – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств. – правила сбора и утилизации отходов производства услуг. – состав и свойства косметических средств и используемых материалов. – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике – перечень показаний и противопоказаний к услуге – техника гигиенического массажа кистей рук – технология выполнения процедур маникюра – техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональ-
--	--	--

		<p>ными искусственными материалами, правила их снятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей – техника наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями – техника проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей – приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов – современные стили художественного украшения и росписи ногтей – модные тенденции дизайна ногтей <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
	<p>Специалист по педикюру ПК 4.3. Выполнять работы по профессии Специалист по педикюру (направленность 2)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов – анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг – подбора профессиональных средств для выполнения услуг – формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности – выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. – консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности – проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов – проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места – обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг – осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента – осуществлять диагностику (определение) состояния

	<p>кожи потребителя, заполнения диагностических карт</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения. – применять технику массажа стоп – применять различные техники выполнения современных видов педикюра – применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия – проводить декорирование, художественное оформление ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов – применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг – обсуждать с клиентом качество выполненной услуги – использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение психологией общения и профессиональной этикой – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя – правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов – правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств – правила сбора и утилизации отходов производства услуг – состав и свойства косметических средств и используемых материалов – анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. – перечень показаний и противопоказаний к услуге – техника гигиенического массажа стоп – технология выполнения процедур педикюра – техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия – приемы и методы декорирования, художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов – современные стили художественного украшения и росписи ногтей – модные тенденции дизайна ногтей – правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устрой-
--	--

		ству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
--	--	--

4.3. Личностные результаты

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен проявить личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, приня-

	<p>тие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и международного согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное</p>

	отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многолетней семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги салонов красоты. Общие технические условия)
ЛР 13	Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя
ЛР 14	Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики
ЛР 15	Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты

5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин

В состав ООП СПО входят рабочие программы всех профессиональных модулей (далее - ПМ) и учебных дисциплин (далее - УД).

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 1 и содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы ПМ
 - 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
 - 1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПМ
2. Структура и содержание ПМ
 - 2.1. Структура ПМ
 - 2.2. Тематический план и содержание ПМ
3. Условия реализации программы ПМ
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Перечень рабочих программ ПМ профессионального цикла

- ПМ.01 Предоставление визажных услуг
 МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц
 МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента
- ПМ.02 Предоставление косметических услуг
 МДК.02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг
 МДК.02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
 МДК.02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента
- ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
 МДК.03.01 Выполнение маникюрных услуг
 МДК.03.02 Выполнение педикюрных услуг
 МДК.03.03 (вариативный) Дизайн ногтей
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру
 МДК.04.02 Выполнение работ по профессии Специалист по педикюру
 Представлены в Приложении 1.

Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла и общепрофессионального цикла представлены в Приложении 2 и содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы УД
 - 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание УД
 - 2.1. Объем УД и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание УД
3. Условия реализации программы УД
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УД

Перечень рабочих программ учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

- СГ.01 История России
 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 СГ.04 Физическая культура

Дисциплины, введенные за счет вариативного компонента

- СГ.05 Политология с основами социологии
 СГ.06 Основы духовно-нравственной культуры
 СГ.07 Язык Саха в медицине
 СГ.08 Основы бережливого производства

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла

- ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
 ОП.02 Анатомия и физиология человека
 ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг
 ОП.04 Рисунок и живопись
 ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
 ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации

Дисциплины, введенные за счет вариативного компонента

- ОП.07 Материаловедение
 ОП.08 Эстетика
 ОП.09 Основы фитокосметологии и состав косметических средств

Адаптационные учебные дисциплины (адаптационный учебный цикл)

- АД.01 Основы социально-правовых знаний

5.4. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Якутский медицинский колледж обеспечивает освоения специализированных адаптированных дисциплин лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Введение адаптированных дисциплин предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). При необходимости организацией разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Перечень специальных помещений:

- 1.01 Спортивный зал
- 1.03 Кабинет общегуманитарных и социально-экономических наук; организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
- 2.12 Кабинет информатики и информационных технологий
- 2.13 Компьютерный класс
- 2.16 Рисунки и живопись
- 3.22 Лекционный социально-экономической дисциплины;
- 3.23 Лекционный
- 3.24 Кабинет иностранного языка
- 3.25 Кабинет иностранного языка
- 3.26 Кабинет гигиены и экологии человека
- 3.27 Кабинет анатомии
- 3.28 Лекционная аудитория анатомии
- 3.29 Лекционная аудитория фармакологии
- 4.31 Деловые и профессиональные коммуникации
- 4.32 Лекционная аудитория клинических дисциплин
- 4.34 Кабинет основы патологии
- 4.36 Безопасность жизнедеятельности
- 4.38 Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики
- 4.38a Лаборатория основ микробиологии

Лаборатории:

технологии маникюра и художественного оформления ногтей
 технологии педикюра
 технологии косметических услуг
 технологии коррекции тела

Спортивный комплекс:

- Открытая спортивная площадка;
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», реализующий программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловые и профессиональные коммуникации;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;
- техническими средствами:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

Зал «Актный зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи;
- стулья;
- трибуна.

Зал «Библиотека»

оснащенный оборудованием:

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

оснащенный оборудованием:

- подъемно-поворотные стулья;
- стулья;
- рабочие столы;
- журнальные столы;
- кресла для отдыха;
- шкафы канцелярские;
- флипчарты;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- мультимедийные проекторы.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей (каб 2.16)

Материально-техническое оснащение				
Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
Сухожаровой шкаф	Сухожаровой шкаф TNL	1		Сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов
УФ стерилизатор	Ультрафиолетовый стерилизатор TNL	1		УФ стерилизатор для хранения инструментов
Нагреватель для парафина	Парафиновая ванна	1		Парафиновая ванна для рук WAX SPA HANDS
Пылесборник	Пылесборник TNL	5		Пылесборник маникюрный
Настольная маникюрная	Настольная лампа	5		Настольная лампа для маникюра
Лампа УФ	УФ лампа TNL	4		УФ лампа для маникюра TNL
Маникюрный аппарат	Аппарат для маникюра	3		Маникюрный аппарат
Стол маникюрный	Стол маникюрный	5		Стол маникюрный белый
Стул мастера	Стул мастера	5		Стул мастера синего цвета
Стул клиента	Стул клиента	5		Стул клиента красного цвета
Доска аудиторная	Доска флип чарт	1 шт.		Доска
Стол преподавателя	Деревянный стол	1 шт.		Стол
Стул преподавателя	Стул преподавателя	1		стул
Программное обеспечение				
Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE 1203
Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	

Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
Архиватор	7-Zip 19.00			
Программное обеспечение				
Доступ к сети Интернет Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с				

Лаборатория технологии педикюра (каб №2.16)

Материально-техническое оснащение					
№	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
1	Сухожаровой шкаф	Сухожаровой шкаф TNL	1		Сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов
2	УФ стерилизатор	Ультрафиолетовый стерилизатор TNL	1		УФ стерилизатор для хранения инструментов
3	Нагреватель для парафина	Парафиновая ванна	1		Парафиновая ванна для рук WAX SPA HANDS
4	Пылесборник	Пылесборник TNL	5		Пылесборник маникюрный
5	Настольная лампа		5		Настольная лампа для мастера
6	Лампа УФ	УФ лампа TNL	4		УФ лампа для маникюра TNL
7	Кресло для педикюра		1		
8	Ванночка для ног		5		Ванночка для замачивания стоп перед педикюром

9	Стул мастера		5		Стул мастера синего цвета
10	Стул клиента		5		Стул клиента красного цвета
11	Доска аудиторная	Доска флип чарт	1 шт.		
12	Стол для студентов		5шт		
13	Стулья для студентов		10шт.		
14	Стол преподавателя		1 шт.		Стол
15	Стул преподавателя		1		стул
16	Шкаф- купе для одежды		1		
17	Шкаф для расходных материалов		1		
Программное обеспечение					
18	Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE1203
19	Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
20	Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
21	Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
22	Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
23	Архиватор	7-Zip 19.00			
24	Программное обеспечение				
	Доступ к сети Интернет Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с				

Лаборатория Технологии эстетических услуг (каб№2.17)

Материально-техническое оснащение					
№	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
1	Стул мягкий		15 шт.		
2	Кушетка косметологическая		5 шт.		
3	Стул косметолога		5 шт		
4	Стол косметический		5 шт		
5	Столик для косметики		2 шт		
6	Стол преподавателя (ресепшн)		1 шт.		
7	Сухожаровой шкаф		1шт.		
8	УФ стерилизатор		1шт.		
9	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный		0		
10	Валики для клиента		5шт		
11	Аппарат для Дарсонвализации		5шт		
12	Аппарат для УЗ-чистки		5шт		
13	Полотенцонагреватель		1шт		
14	Шкаф для хранения косметики		1шт		
15	Шкаф для хранения одежды, вещей		2шт		
16	Раковина		2шт		
17	Вапоризатор		5шт		
18	Лампа-луна		5шт		
19	Многофункциональный косметологический комбайн		1шт		
20	Бак для мусора		2шт		
21	Мусорные корзины		5шт		
22	Стойка для косметики		2шт		
23	Холодильник		1шт		
24	Стеллаж для хранения документов		1шт		
25	Зеркало напольное		1шт		
26	Пуфик для хранения обуви		1шт		
27	Контейнер для дезинфекции инструментов		4шт		
28	Стерилизатор кварцевый		1шт		

	(гласперленовый) высокотемпературный				
Программное обеспечение					
1	Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE1203
2	Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
3	Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
4	Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
5	Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
6	Архиватор	7-Zip 19.00			
Доступ к сети Интернет					
7	Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с				

Лаборатория Технологии коррекции тела (каб. № 2.17)

Материально-техническое оснащение					
№	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
1	Стул мягкий		15 шт.		
2	Кушетка косметологическая		5 шт.		
3	Стул косметолога		5 шт		
4	Стол косметический		5 шт		
5	Столик для косметики		2 шт		
6	Стол преподавателя (ресепши)		1 шт.		
7	Сухожаровой		1шт.		

	шкаф				
8	УФ стерилизатор		1 шт.		
9	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный		0		
10	Валики для клиента		5 шт		
11	Аппарат для Дарсонвализации		5 шт		
12	Аппарат для УЗ-чистки		5 шт		
13	Полотенценагреватель		1 шт		
14	Шкаф для хранения косметики		1 шт		
15	Шкаф для хранения одежды, вещей		2 шт		
16	Раковина		2 шт		
17	Ваноризатор		5 шт		
18	Лампа-лупа		5 шт		
19	Многофункциональный осметологический комбайн		1 шт		
20	Бак для мусора		2 шт		
21	Мусорные корзины		5 шт		
22	Стойка для косметики		2 шт		
23	Холодильник		1 шт		
24	Стеллаж для хранения документов		1 шт		
25	Зеркало напольное		1 шт		
26	Пуфик для хранения обуви		1 шт		
27	Контейнер для дезинфекции инструментов		4 шт		
28	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный		1 шт		
Программное обеспечение					
1	Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE12 03
2	Офисное ПО	Microsoft Office 2013	198	46651080	

		32bit			
3	Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
4	Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
5	Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
6	Архиватор	7-Zip 19.00			
Доступ к сети Интернет					
7	Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Общие доступная скорость интернета 100мб/с				

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации, имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными издани-

ями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда печатного библиотечного фонда с правом доступа обучающихся к электронной библиотеке ЭБС Лань.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) дистанционного обучения в программе Jitsi Meet и через портал Moodle (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	ЭБС Лань, Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)	Все УД и ПМ	По количеству зарегистрированных IP
2.	Система дистанционного обучения (MOODLE)	Все УД и ПМ	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Базами производственной практики обучающихся по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты являются предприятия различных организационно-правовых форм г. Якутска, осуществляющие деятельность в области эстетических услуг: ООО «ОЦ» Кан-ти», салон красоты «Лакнау», салон ногтевого сервиса «Nail-maker» и другие.

Имеющиеся базы производственной практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ОПОП.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образова-

тельной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 43.00.00 Сервис и туризм, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%, что соответствует требованиям ФГОС СПО: доля должна быть не менее 25 процентов.

№	Наименование дисциплины/модуля	ФИО преподавателя	Категория (дата присвоения)
СГ - Социально-гуманитарный цикл			
1	СГ.01. История России	Петров Альберт Петрович	Высшая 2021г.
2	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дагданча Ирина Гаврильевна	Высшая 2019 г.
		Григорьева Любовь Егоровна	Первая 2019 г.
3	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	Егоров Николай Климентьевич	-
4	СГ.04. Физическая культура	Данилов Софрон Александрович	СЗД 2022г.
5	СГ.05. Политология с основами социологии	Сергеева Лена Робертовна	Высшая 2023 г.
		Подрясова Сардаана Федоровна	Высшая 2021 г.
6	СГ.06. Основы духовно-	Григорьева Рената Ильинична	Высшая,

	правственной культуры		2023г
7	СГ.07 Язык Саха в медицине	Александрова Алена Александровна	СЗД 2023 г.
8	СГ.07 Основы социально-правовых знаний	Сергеева Лена Робертовна	Высшая 2023 г.
9	СГ. 08 Основы бережливого производства	Сергеева Лена Робертовна	Высшая 2023 г.
ОП - Общепрофессиональный цикл			
10	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Шарапова Александра Владимировна	Высшая 2019 г.
11	ОП.02 Анатомия и физиология человека	Дорос Алексей Гаврильевич	СЗД 2023 г.
12	ОП.03. Санитария и гигиена в сфере услуг	Баишева Александра Дмитриевна	Первая
13	ОП. 04 Рисунок и живопись		
14	ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	Сергеева Лена Робертовна	Высшая 2023 г.
		Подрясова Сардаана Федоровна	Высшая 2021 г.
15	ОП.06. Деловые и профессиональные коммуникации	Андреева Анастасия Васильевна	-
16	ОП.07. Материаловедение	Охлопкова Сардана Алексеевна	Первая 2019 г.
17	ОП.08 Эстетика	Охлопкова Сардана Алексеевна	Первая 2019 г.
18	ОП.09 Основы фитокосметологии и состав косметических средств	Иванова Наталья Михайловна	СЗД 2021г
П.00 - Профессиональный цикл			
ПМ 01. Предоставление визажных услуг			
19	МДК 01.01. Дизайн бровей и ресниц	Спиридонова Алена Петровна	СЗД, 2022г
20	МДК 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	Спиридонова Алена Петровна	СЗД, 2022г.
ПМ 02. Предоставление косметических услуг			
21	МДК 02.01. Санитарно-гигиеническая подготовка	Баишева Александра Дмитриевна	Первая, 2020г.

	зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		
22	МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Спиридонова Алена Романовна	СЗД, 2022г.
23	МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетическая коррекция тела клиента	Баишева Александра Дмитриевна	Первая, 2020г
	ПМ 03. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		
24	МДК 03.01. Выполнение маникюрных услуг	Спиридонова Алена Петровна	СЗД, 2022г.
25	МДК 03.02. Выполнение педикюрных услуг	Спиридонова Алена Петровна	СЗД, 2022г.
	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
26	МДК 04.01. Дизайн ногтей	Спиридонова Алена Петровна	СЗД, 2022г.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Института развития профессионального образования», Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», с учетом профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

№ пп	ФИО	Ученая степень, должность, место работы
1	Новикова Александра Алексеевна	руководитель рабочей группы заместитель директора по инновационной политике, сертифицированный эксперт WSR
2	Охлопкова Сардана Алексеевна	методист, эксперт чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс» по компетенции «Эстетическая косметология»
Члены рабочей группы		
3	Спиридонова Алена Петровна	преподаватель, эксперт чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс» по компетенции «Визаж»
4	Спиридонова Алена Романовна	преподаватель, эксперт чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эстетическая косметология»

5	Григорьева Ольга Георгиевна	преподаватель, эксперт чемпионатного движения по профессиональному мастерству “Профессионалы» по компетенции «Эстетическая косметология»
6	Баишева Александра Петровна	преподаватель, эксперт чемпионатного движения по профессиональному мастерству “Профессионалы» по компетенции «Эстетическая косметология»
7	Гаврилон Ольга Аркадьевна	преподаватель, эксперт чемпионатного движения по профессиональному мастерству “Профессионалы» по компетенции «Эстетическая косметология»
8	Макарова Туяра Иннокентьевна	специалист-косметолог

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление визажных услуг»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Предоставление косметических услуг»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, Специалист по педикюру»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Политология с основами социологии»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы духовно-нравственной культуры»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Язык Саха в медицине»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 «Основы социально-правовых знаний»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Основы бережливого производства»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Санитария и гигиена в сфере услуг»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Рисунок и живопись»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Деловые и профессиональные коммуникации»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Материаловедение»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Эстетика»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы фитокосметологии и состав косметических средств»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности СПО 43.02.17 Технология индустрии красоты