

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГАОУ РС (Я)

«Якутский медицинский колледж»

Д.А. Алексеев

2023 г.

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Специальность:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

(код, наименование специальности)

**Уровень профессионального образования:** Среднее профессиональное образование

**Квалификация (и) выпускника:** Медицинский лабораторный техник

**Форма обучения:** 1 г. 10 мес., очная

#### СОГЛАСОВАНО:

Клиника ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (наименование организации/предприятия)	Заведующая учебно-научной микробиологической лабораторией клиники МИ СВФУ им. М.К. Аммосова Иларова В.И. 2023 г.
---	--



Якутск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура образовательной программы
  - 5.1. Учебный план
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
8. Разработчики основной образовательной программы

### Приложение

- Приложение 1. Программы учебных дисциплин
- Приложение 2. Программы профессиональных модулей
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года №525 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

-- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

-- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

-- Устав ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

-- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом

Получение образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник -- 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 02 Здравоохранение

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01		<b>Умения:</b>

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методов работ в профессиональных и смежных сферах</p> <p>структуры плана для решения задач</p> <p>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p>

		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современной, научной и профессиональной терминологии</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> <p>основ предпринимательской деятельности</p> <p>основ финансовой грамотности</p> <p>правил разработки бизнес-планов</p> <p>порядка выстраивание презентаций</p> <p>кредитных банковских продуктов</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		<b>Знания:</b> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства



		основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		<b>Знания:</b>
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общепотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p>
		<p>выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)</p>
		<p>выполнять фотометрические методы анализа</p>
		<p>выполнять титриметрическое определение</p>
		<p>проводить микроскопическое исследование</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p>
		<p>правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом</p>
		<p>основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования</p>
		<p>основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии</p>
<p>устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров</p>		

	Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<b>Навыки:</b>
	применять на практике санитарные нормы и правила
	проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
	работать в лабораторной информационной системе
	<b>Умения:</b>
	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	<b>Знания:</b>
	санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
методики обеззараживания отработанного биоматериала	
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории	
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Навыки в:</b>
	составление плана работы и отчета о своей работе
	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и

	<p>безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала</p> <p>требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника</p> <p>принципов организации работы лабораторной службы</p>
<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p> <p>правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах</p> <p>правила пересылки информации по электронным средствам связи</p>
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>общие правила оказания первой помощи</p> <p>понятие первой помощи</p> <p>Перечень состояний при которых оказывается первая помощь</p>
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и	<p><b>Навыки:</b></p> <p>приеме биоматериала</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировке, транспортировке и хранению биоматериала</p>

второй категории сложности	отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
	подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	использовании медицинских, лабораторных информационных системах
	выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
	<b>Умения:</b>
	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
	осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
	регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
	отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
	применять на практике санитарные нормы и правила
	<b>Знания:</b>
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
	критерии отбраковки биоматериала
санитарные нормы и правила для медицинских организаций	

		<p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>
		<p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p>
		<p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Навыки:</b>  проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований:  общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p> <p><b>Знания:</b>  правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p> <p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p>

		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		<b>Умения:</b>
		проводить контроль качества клинических лабораторных исследований
		интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		<b>Знания:</b>
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований
		работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и



	оформление отбракованных проб
	подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	<b>Умения:</b>
	транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
	осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
	регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
	отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
	выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям
	готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований
	принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования
	готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
	<b>Навыки:</b>
	приема биоматериала

	<p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</p> <p>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб</p> <p>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований</p> <p>применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить микробиологические исследования биологического материала</p> <p>проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках</p> <p>работать на бактериологических анализаторах</p> <p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды</p> <p>проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов</p> <p>проводить метод овоскопии</p> <p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для</p>

	паразитологического исследования
	проводить модификацию паразитологических методов исследования
	дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах
	проводить вирусологические и иммунологические исследования
	проводить идентификацию вирусов в патологическом материале
	проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови
	<b>Знания:</b>
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
	критерии отбраковки биоматериала
ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
	проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
	<b>Умения:</b>
	проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
	<b>Знания:</b>

		<p>перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований</p> <p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		<b>Умения:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям		
выполнять правила преаналитического этапа		

	(взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
	применять на практике санитарные нормы и правила
	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	<b>Знания:</b>
	правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
	критерии отбраковки биоматериала
	санитарные нормы и правила для медицинских организаций
ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
	проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
	проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
	<b>Умения:</b>
	выполнять технику приготовления цитологических препаратов
	проводить оценку качества цитологических препаратов
	проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и

		<p>расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</p>
		<p>правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</p>
		<p>определение цитологии как науки, объекты исследования;</p>
		<p>основные положения клеточной теории;</p>
		<p>содержание химических элементов в клетке;</p>
		<p>характер и способы получения цитологического материала;</p>
		<p>особенности контроля качества цитологических исследований</p>
<p>ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</p>
		<p>выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</p>
		<p>выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>проведение контроля качества цитологических исследований;</p>
		<p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и</p>

		<p>аппаратуру для гистологического исследования;</p> <p>проводить гистологическую обработку тканей;</p> <p>готовить микропрепараты для гистологических исследований;</p> <p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</p> <p>архивировать оставшийся от исследования материал;</p> <p>заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и тканей</p> <p>правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах</p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем	<p><b>Навыки:</b></p> <p>пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p>

санитарно-гигиенической лаборатории	маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
	<b>Умения:</b> осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации
	<b>Знания:</b> задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Навыки:</b> осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
	<b>Умения:</b> определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
	<b>Знания:</b> обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований механизмы функционирования природных экосистем
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Навыки:</b> правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
	<b>Умения:</b> вести учетно-отчетную документацию;
	проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию



		<p>лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований</p> <p>гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</p>
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p>
		<p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию</p>
		<p>регистривать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе</p>
		<p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям</p>
		<p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)</p>
		<p>применять на практике санитарные нормы и правила</p>
		<p>дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p>
		<p>стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p>
		<p>регистривать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации</p>
		<p>работать на современном лабораторном оборудовании</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</p>
	<p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований</p> <p>работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии</p> <p>проводить предварительные исследования с применением</p>

		иммунохроматографических экспресс-тестов
		<b>Знания:</b>
		общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления
		методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения
		аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение
		экспресс-анализ интоксикаций
		проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
		<b>Навыки:</b>
		проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
		<b>Умения:</b>
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b>
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	

Раздел 5. Структура образовательной программы  
5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование <sup>2</sup>	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>3</sup>	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>								
<b>Обязательная часть образовательной программы<sup>4</sup></b>		<b>2016</b>	<b>1560</b>	<b>312</b>	<b>1000</b>	<b>540</b>	<b>20</b>		<b>144</b>	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	420	232	188	232					
СГ.01	История России	60		60						1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	54		54					1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	20	48					2

<sup>2</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>3</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

<sup>4</sup> Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.



МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лабораторий медицинской организации и техника лабораторных работ	116	90	26	90					1
УП.01	Учебная практика	36	36			36				
ПМ.02	ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ	448	234	52	234	144				1
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	88	72	16	72					1
ПП.02.01	Производственная практика	144	144			144				1
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	82	72	10	72					
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	110	90	20	90					1
ПМ.03	ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ	230	150	26	150	36			18	1-2
МДК.03.01	Бактериология	70	60	10	60					1
МДК 03.02	Иммунология	70	60	10	60					1
МДК 03.03	Паразитология	36	30	6	30					1
ПП.03.01	Производственная практика	36	36			36				
ПМ.04	ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ	344	144	38	144	144			18	2



ППП.00	Производственная практика по профилю специальности	396	396				396			2
Вариативная программа	часть образовательной программы	828								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация <sup>7</sup>	108								
Итого:		2952								

<sup>7</sup> Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.



## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата начала обучения	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		9 семестр		10 семестр	
		1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12
1	01.09.2024	01.09.2024	31.12.2024	01.09.2025	31.12.2025	01.09.2026	31.12.2026	01.09.2027	31.12.2027	01.09.2028	31.12.2028	01.09.2029	31.12.2029	01.09.2030	31.12.2030	01.09.2031	31.12.2031	01.09.2032	31.12.2032	01.09.2033	31.12.2033
2	01.09.2024	01.09.2024	31.12.2024	01.09.2025	31.12.2025	01.09.2026	31.12.2026	01.09.2027	31.12.2027	01.09.2028	31.12.2028	01.09.2029	31.12.2029	01.09.2030	31.12.2030	01.09.2031	31.12.2031	01.09.2032	31.12.2032	01.09.2033	31.12.2033

2. Сводные данные по бюджету времени

№ п/п	Семестр	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		9 семестр		10 семестр	
		1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Семестр	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		9 семестр		10 семестр	
		1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12	1.09	31.12
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

#### Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы  
Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

#### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны предоставлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.
- кабинет фармакологии и латинского языка;
- кабинет социально-психологической поддержки
- кабинет методический

##### **Лаборатории:**

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории  
лабораторных клинических методов исследований;

лабораторных микробиологических методов исследований;  
лабораторных морфологических методов исследований;  
лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;  
лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

**Спортивный комплекс**<sup>8</sup>  
спортивный зал

**Залы:**  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

**Мастерские:**  
по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 32.02.03 Лабораторная диагностика.

ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», реализующий программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Оборудование учебного кабинета «Лаборатория химии»:**

---

<sup>8</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во
Стол ученический	Стол ученический	15 шт.
Стул ученический	Стул ученический	30 шт.
Стул мягкий	Стул мягкий	1 шт.
Доска меловая 3-створчатая	Доска меловая 3-створчатая	1 шт.
Стол преподавателя	Стол преподавателя	1 шт.
Системный блок	- компьютер с программным обеспечением HP Intel core i5 notebook;	1 шт
Монитор	Монитор	1 шт
Мышь	Мышь	1 шт
Клавиатура	Клавиатура	1 шт
МФУ	- МФУ hp laserjet pro m125та принтер/сканер/копир, а4,20 стр/мин,128мб, usb;	1 шт
Принтер	---	0
Проектор	- проектор Acer x113;	1 шт
Экран	- экран на штативе screenmedia Арлло Т STM-1102	1 шт
Ноутбук	---	0
Web-камера	---	0
Сетевой фильтр	Сетевой фильтр	1 шт
Интерактивная доска/дисплей	---	0
Электронная таблица	"Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева",	1 шт
<b>Технические средства обучения</b>	1. Весы аналитические с разновесом 2. Весы технические с разновесом	В ассортименте

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. pH-метр милливольтметр (или иономер)</li> <li>4. Термометр ртутный стеклянный лабораторный от 0° С до 100° С</li> <li>5. Микроскоп биологический (бинокляр)</li> <li>6. Ареометр</li> <li>7. Баня водяная лабораторная</li> <li>8. Электроролитка лабораторная</li> <li>9. Дистиллятор</li> <li>10. Спиртовка</li> <li>11. Огнеупители</li> </ol>	
<p><b>Посула</b></p> <p><b>вспомогательные материалы</b></p>	<p><b>и</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюретка прямая с краном или вместимостью 10 мл, 25 мл</li> <li>2. Воронка лабораторная</li> <li>3. Колба коническая разной емкости</li> <li>4. Колба мерная разной емкости</li> <li>5. Кружки фарфоровые</li> <li>6. Палочки стеклянные</li> <li>7. Пипетка глазная</li> <li>8. Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью</li> <li>9. Пипетка с делениями разной вместимостью</li> <li>10. Стаканы химические разной емкости</li> <li>11. Стекла предметные</li> <li>12. Стекла предметные с углублением для капельного анализа</li> <li>13. Ступка и пестик</li> <li>14. Тигли фарфоровые</li> <li>15. Цилиндры мерные</li> <li>16. Чашка выпарительная</li> <li>17. Банка с притертой пробкой</li> </ol>	<p>В ассортименте</p>

	<p>18. Бумага фильтровальная  19. Вата гидрокопированная  20. Груша резиновая для микробюреток и пипеток  21. Держатель для пробирок  22. Штатив для пробирок  23. Ерши для мойки колб и пробирок  24. Капсуляторка  25. Карандаши по стеклу  26. Ножницы  27. Трубки резиновые соединительные.  28. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов  29. Шпильки тигельные  30. Фильтры беззолые  31. Стекла часовые  32. Эксикатор</p>	
Стол кафельный	для нагревательных приборов	1 шт
Шкаф металлический	для хранения реактивов	2 шт
Шкаф	для документации и оборудования	4 шт
<b>Органические и неорганические вещества, реактивы, индикаторы</b>	<p>1. Кислота азотная (конц.)  2. Кислота серная (конц.)  3. Кислота хлороводородная (конц.)  4. Кислота ортофосфорная  5. Аммиак (конц.)  6. Гидроксид натрия  7. Гидроксид калия  8. Гидроксид кальция  9. Аммония дихромат</p>	В ассортименте



	<p>10. Аммония хлорид  11. Аммония нитрат  12. Аммония сульфат  13. Аммония роданид  14.       Алюминия хлорид  15.       Алюминия сульфат  16.       Бария нитрат  17. Бария оксид  18. Бария хлорид  19. Бром  20. Железа (III) хлорид  21. Железоаммонийные квасцы  22. Железа (II) сульфат  23. Йод  24. Калия нитрат  25. Калия сульфат  26. Калия хромат  27. Калия дихромат  28. Калия хлорид  29. Калия гексацаноферрат (III)  30. Калия гексацианоферрат (II)  31. Калия иодид  32. Калия роданид  33. Калия перманганат  34. Калия хромат  35. Калиция оксид  36. Калиция сульфат  37. Калиция хлорид  38. Калиция фосфат  39. Кобальта сульфат  40. Лития хлорид</p>	
--	---	--



	<p>72. Свинца диоксид  73. Хрома (III) хлорид  74. Цинк  75. Цинка сульфат  76. Цинка хлорид</p> <p>1. Аминоуксусная кислота  2. Анилин  3. Анилина гидрохлорид  4. Ацетон  5. Глицерин  6. Дихлорметан  7. Изо-амиловый спирт  8. Изо-бутиловый спирт  9. Кислота муравьиная  10. Кислота уксусная  11. Н-бутиловый спирт  12. Салициловая кислота  13. Спирт этиловый</p> <p><b>Индикаторы</b></p> <p>1. Метиловый оранжевый  2. Фенолфталеин  3. Эриохром черный Т  4. Алizarин  5. Оксихинолин-8  6. Хромоген темно-синий</p> <p><b>Стандарт-титры</b></p> <p>1. Кислота хлороводородная  2. Кислота серная</p>	
--	---	--

Оборудование учебного кабинета «Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ»:

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во
Стол ученический	Стол ученический	15 шт.
Стол ученический	Стол ученический	30 шт.
Стол мягкий	Стол мягкий	1 шт.
Доска меловая 3-створчатая	Доска меловая 3-створчатая	1 шт.
Стол преподавателя	Стол преподавателя	1 шт.
Системный блок	- компьютер с программным обеспечением HP Intel core i5 probook;	1 шт
Монитор	Монитор	1 шт
Мышь	Мышь	1 шт
Клавиатура	Клавиатура	1 шт
МФУ	- МФУ hp laserjet pro m125ta принтер/сканер/копир, а4,20 стр/мин,128мб, usb;	1 шт
Принтер	---	0
Проектор	- проектор Acer x113;	1 шт
Экран	- экран на штативе screenmedia Арлло Т STM-1102	1 шт
Ноутбук	---	0
Web-камера	---	0
Сетевой фильтр	Сетевой фильтр	1 шт
Интерактивная доска/дисплей	---	0

Электронная таблица	"Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева",	1 шт
Технические средства обучения	12. Весы аналитические с разновесом 13. Весы технические с разновесом 14. Колориметр-нефелометр фотоэлектрический для ультрафиолетовой и видимой области спектра 15. pH-метр милливольтметр (или иономер) 16. Термометр ртутный стеклянный лабораторный от 0° С до 100° С 17. Микроскоп биологический (бинокуляр) 18. Ареометр 19. Баня водяная лабораторная 20. Электроплитка лабораторная 21. Дистиллятор 22. Спиртовка 23. Огнетушители	В ассортименте
Посуда и вспомогательные материалы	1. Бюретка прямая с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл 2. Воронка лабораторная 3. Колба коническая разной емкости 4. Колба мерная разной емкости 5. Кружки фарфоровые 6. Палочки стеклянные 7. Пипетка глазная 8. Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью 9. Пипетка с делениями разной вместимостью 10. Стаканы химические разной емкости 11. Стекла предметные	В ассортименте

	<p>12.Стекла предметные с углублением для капельного анализа</p> <p>13.Ступка и пестик</p> <p>14.Тигли фарфоровые</p> <p>15.Цилиндры мерные</p> <p>16.Чашка выпарительная</p> <p>17.Банка с притертой пробкой</p> <p>18.Бумага фильтровальная</p> <p>19.Вага гигрокопическая</p> <p>20.Груша резиновая для микробюреток и пипеток</p> <p>21.Держатель для пробирок</p> <p>22.Штагив для пробирок</p> <p>23.Ерши для мойки колб и пробирок</p> <p>24.Капсуляторка</p> <p>25.Карандаши по стеклу</p> <p>26.Ножницы</p> <p>27.Штагив лабораторный для закрепления посуды</p> <p>28.Щипцы тигельные</p> <p>29.Фильтры беззольные</p> <p>30.Трубки стеклянные</p> <p>31.Стекла часовые</p> <p>32. Эксикатор</p>	
Стол кафельный	для нагревательных приборов	1 шт
Шкаф металлический	для хранения реактивов	2 шт
Шкаф	для документации и оборудования	4 шт
<b>Органические и неорганические</b>	<p>1. Кислота азотная (конц.)</p> <p>2. Кислота серная (конц.)</p> <p>3. Кислота хлороводородная</p>	В ассортименте

вещества, реактивы, индикаторы	(конц.)	
	4. Кислота ортофосфорная	
	5. Аммиак (конц.)	
	6. Гидроксид натрия	
	7. Гидроксид калия	
	8. Гидроксид кальция	
	9. Аммония дихромат	
	10. Аммония хлорид	
	11. Аммония нитрат	
	12. Аммония сульфат	
	13. Аммония роданид	
	14. Алюминия хлорид	
	15. Алюминия сульфат	
	16. Бария нитрат	
	17. Бария оксид	
	18. Бария хлорид	
	19. Бром	
	20. Железа (II) хлорид	
	21. Железоаммонийные квасцы	
	22. Железа (II) сульфат	
	23. Йод	
	24. Калия нитрат	
	25. Калия сульфат	
	26. Калия хромат	
	27. Калия дихромат	
	28. Калия хлорид	
	29. Калия гексааниоферрат (III)	
	30. Калия гексааниоферрат (II)	
	31. Калия иодид	
	32. Калия роданид	
	33. Калия перманганат	

	<p>34. Калия хромат</p> <p>35. Кальция оксид</p> <p>36. Кальция сульфат</p> <p>37. Кальция хлорид</p> <p>38. Кальция фосфат</p> <p>39. Кобальта сульфат</p> <p>40. Лития хлорид</p> <p>41. Магния хлорид</p> <p>42. Магния нитрат</p> <p>43. Магния сульфат</p> <p>44. Марганца (II) сульфат</p> <p>45. Марганца хлорид</p> <p>46. Меди оксид</p> <p>47. Меди (II) сульфат</p> <p>48. Медь (проволока)</p> <p>49. Медь углекислая</p> <p>50. Меди хлорид</p> <p>51. Натрия хлорид</p> <p>52. Натрия силкат</p> <p>53. Натрия сульфат</p> <p>54. Натрия сульфит</p> <p>55. Натрия карбонат</p> <p>56. Натрия бромид</p> <p>57. Натрия сульфат</p> <p>58. Натрия сульфид</p> <p>59. Натрия нитрит</p> <p>60. Натрия нитрат</p> <p>61. Натрия гидрофосфат</p> <p>62. Натрия фосфат</p> <p>63. Натрия фторид</p> <p>64. Натрия хлорид</p>	
--	---	--



	<p>65. Натрий</p> <p>66. Никеля сульфат</p> <p>67. Олова (II) хлорид</p> <p>68. Свинца (II) нитрат</p> <p>69. Свинца оксид</p> <p>70. Серебра нитрат</p> <p>71. Пероксид водорода</p> <p>72. Свинца диоксид</p> <p>73. Хрома (III) хлорид</p> <p>74. Цинк</p> <p>75. Цинка сульфат</p> <p>76. Цинка хлорид</p> <p>1. Аминоуксусная кислота</p> <p>2. Анилин</p> <p>3. Анилина гидрохлорид</p> <p>4. Ацетон</p> <p>5. Глицерин</p> <p>6. Дихлорметан</p> <p>7. Изоамиловый спирт</p> <p>8. Изобутиловый спирт</p> <p>9. Кислота муравьиная</p> <p>10. Кислота уксусная</p> <p>11. Н-бутиловый спирт</p> <p>12. Салициловая кислота</p> <p>13. Спирт этиловый</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы</b></p> <p>1. Метиловый оранжевый</p> <p>2. Фенолфталеин</p> <p>3. Эриохром черный Т</p>	
--	---	--

	4. 5. Оксихинолин-8 6. Хромоген темно-синий	Ализарин	
	<b>Стандарт-титры</b>		
	1. Йод 2. Кислота хлороводородная 3. Кислота серная		

6.1.2.4. Мастерская «Лабораторный медицинский анализ» оснащена согласно действующему инфраструктурному листу компетенции «Лабораторный медицинский анализ»

**Оборудование мастерской по компетенции «Лабораторная диагностика»:**  
Перечень оснащения мастерской «Лабораторная диагностика»

№	Наименование	Количество
1	Биохимический анализатор Mindray BA-88A	1
2	Моноблок Lelovo IdeaCentre 520-271CB	
3	Проектор AcerP6500	1
4	Цветная цифровая камера VideoZavr Standart VZ-C31St в комплекте с ПО VideoZavr	2
5	Термостоялик СЭН-80 мл	1
6	Ванночка с подогревом	2
7	Полуавтоматический биохимический анализатор Chem 7	2
8	Микроскоп Микмед-5	8
9	Лабораторный счётчик лейкоцитарной формулы крови СЛФ-ЭЦ-01-09	8
10	Вытяжной шкаф	2
11	Ламинарный шкаф	2

12	Анализатор гематологический принадлежностями РНАН LAURA.	ЭЛИТЕ	3	с	1
13	Центрифуга ПЭ-6910 (4000 об/мин, 12х20 мл, цифровая)				1
14	Мочевой анализатор Clinitek Status				1
15	Центрифуга ОПН-8				2
16	Холодильник rozis ratasels				1
17	Термостат ТС-80				1
18	Сушильный шкаф				1
19	Сухожаровой шкаф				1
20	Аппарат для покраски мазков АФОМК-8				1
21	Телевизор LG				1
22	Дезар 4				1
23	Микроскоп Олимпус				1
24	Весы ВК 300				1

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенным содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

#### 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренными

программой,

с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

#### Сведения об учебной и производственной практике

№ практики	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Учебная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НИМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГБУ РС(Я) Детская ИКБ ГБУ РС(Я) ЯРКВД ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 ГБУ РС(Я) РБ №2 ЦЭМП ГАУ РС(Я) Поликлиника №1 Центр охраны здоровья семьи и репродукции человека	№8/19 №11/19 №14/19 №12/19 №13/19 №14/19 №15/19 №21/19 №5/19	по учебному плану

2. <b>Производственная практика</b>	ГАУ РС(Я) РБ №1 НИМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГАУ РС(Я) Поликлиника №1 ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 г. Якутска Центр охраны здоровья семьи и репродукции человека	№8/19 №11/19 №14/19 №21/19 №15/19 №5/19	по учебному плану
3. <b>Преддипломная практика</b>	ГАУ РС(Я) РБ №1 НИМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 г. Якутска ГАУ РС(Я) Поликлиника №1 Центр охраны здоровья семьи и репродукции человека	№8/19 №11/19 №14/19 №15/19 №21/19 №5/19	апрель-май

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>9</sup>

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	ЭБС Лань, Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)	Все УД и ПМ	По количеству зарегистрированных PR
2.	Система дистанционного обучения (MOODLE)	Все УД и ПМ	

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью,

<sup>9</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

а	также	обеспечения	условий	для	получения	обучающимися	практических	навыков
и		компетенций,	соответствующих		требованиям,		предъявляемым	работодателями

к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом утвержденных примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование

по программам	повышения	квалификации,	в том числе	в форме	стажировки
в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 здравоохранение, не реже одного	года	в	три	года	

с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	ФИО	Наименование преподаваемой УД/ПМ (МДК)	Категория (год присвоения)
1	Петров Альберт Петрович	СГ.01. История России	Высшая, 2021
2	Сергеева Робертовна	СГ.01. История России СГ.06 Основы финансовой грамотности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.07 Политология с основами социологии	высшая
3	Константин Конstantин Моисеевич	СГ.04 Физическая культура / адаптивная физическая культура	Высшая, 2019
4	Дагданча Гаврильевна	СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности	Высшая,
5	Григорьева Егоровна	СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности	первая
6	Романова Екатерина Николаевна	СГ.08 Основы духовно-нравственной культуры	Высшая
10	Тарасова Александровна	ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией	СЗД, 2017
11	Дорос Гаврильевич	ОП.01. Анатомия и физиология человека	б/к
12	Никитина Гавриловна	ОП.03. Основы патологии	Высшая, 2020

13	Габдышева Юрьевна	Лена	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Высшая 2021
14	Шарапова Александра Владимировна		ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшая, 2019
15	Егоров Климентьевич	Николай	СГ.03 Жизнедеятельности	Б/к
16	Федотова Аркадьевна	Сайна	Гигиена и экология человека	СЗД, 2019
17	Егорова Степановна	Туяра	<p>ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> <p>ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	Первая 2021

22	Итарева Иннокентьевна	Вера	ПМ.03. микробиологических лабораторных первой и второй категории сложности	Выполнение исследований	-
23	Федотова Аркадьевна	Сайна	ПМ.05 эпидемиологических исследований	санитарно- исследовательский	СЗД, 2019

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат по реализации образовательной программы<sup>10</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по образованию профессионалов (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденные Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с Бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и соответствия с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

<sup>10</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего; наименование квалификации. Медицинский лабораторный техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации. Медицинский лабораторный техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена/дипломного проекта (работы)/государственного экзамена и дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации медицинского лабораторный техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.