

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС (Я)
«Якутский медицинский колледж»
Д.А. Алексеев
_____ 2022 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

(код, наименование специальности)

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация (и) выпускника: Медицинский лабораторный техник

Форма обучения: 2 г. 10 мес., очная

СОГЛАСОВАНО:

<p>Клиника ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» (наименование организации/предприятия)</p>	<p>Заведующая учебно-научной микробиологической лабораторией клиники МИ СВФУ им. М.К. Аммосова  Иларова В.И. « 15 » _____ 2022 г. </p>
---	--

Якутск, 2022

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения _____

Зав. отделением _____  /Корнева Г.Т./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 08 » IV 2022 г.

ППССЗ одобрена на заседании МС _____ 

Заместитель директора по НМР _____ /Ядреева Н.И./
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » сентября 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: Медицинский лабораторный техник

Сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности, утвержденными приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970. Объем образовательной программы составляет 4644 часа.

Программой учитывается система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в Якутский медицинский колледж может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает: контроль за графиком учебного процесса, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию консультаций, индивидуальные графики обучения, вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха и занятости, организация волонтерского движения. Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Учебные дисциплины направлены на формирование знаний, умений и навыков по подготовке специалиста со средним медицинским образованием. Последовательность изучения дисциплин соответствует ФГОС. В рабочих программах учебных дисциплин прослеживается практикоориентированность на будущую профессию.

ППССЗ содержит 6 профессиональных модуля:

- ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований;
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований;
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- ПМ.05 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика реализовываются концентрированно в рамках профессиональных модулей. На прохождение производственной (ПДП) практики отводится 144 часа.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» соответствует требованиям подготовки фармацевта.

Заведующая учебно-научной
микробиологической лабораторией
клиники МИ СВФУ им. М.К. Аммосова



Иларова В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 4. Результаты освоения образовательной программы**
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
 - 4.3. Личностные результаты
- 5. Структура образовательной программы**
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
- 6. Условия реализации образовательной программы**
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение

- Приложение 1. Программы учебных дисциплин
- Приложение 2. Программы профессиональных модулей
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **31.02.03 «Лабораторная диагностика»** представляет собой комплекс основных характеристик образования **4644 часов**, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанной и утвержденной с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970, (далее ФГОС СПО) зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33808.

Нормативные основания для разработки ППСЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «11» августа 2014 г № 970;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»:

Раздел 1 Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

1.	Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»
2.	Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»

3.	Положение «О переводе, отчисления и восстановления обучающихся»
4.	Положение «О порядке предоставления академического отпуска»
5.	Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования»
6.	Положение «О зачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, освоенных ранее в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и высшего профессионального образования»
7.	Положение «О режиме занятий»
8.	Положение «О расписании аудиторных занятий»
9.	Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»
10.	Положение «О дополнительных академических правах и мер их социальной поддержки, предоставляемые обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»»
11.	Положение «О порядке работы с освобожденными от физкультуры»
12.	Положение «О порядке оформления и выдачи справки об обучении или периоде обучения»
13.	Положение «О порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и дубликата»
14.	Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг»
15.	Положение «О формировании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг»
16.	Положение «О порядке расчета объема учебной работы и педагогической нагрузки преподавателей»
17.	Положение «Об учебной части»
18.	Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»
19.	Положение об условиях и порядке обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2 Локальные нормативные акты, регулирующие организацию практического обучения

1.	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
2.	Положение «О проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности акушерка\акушер.

Целью ППСЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППСЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Квалификации, присваиваемые выпускнику: Лабораторный медицинский техник.

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев на базе ГБОУ РС(Я) «ЯМК»

Объем образовательной программы: 4644 часов.

Формы обучения: очная

Требования к абитуриентам: прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа» для обучения на очной форме по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» осуществляется на первый курс на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе локальных нормативных актов:

- статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями от 24.11.2009г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- «Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК».

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в Якутский медицинский колледж может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает: контроль за графиком учебного процесса, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию консультаций, индивидуальные графики обучения, вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха и занятости.

сти, организация волонтерского движения. Учебным планом колледжа предусмотрены учебные дисциплины по выбору обучающихся: ОГСЭ.08 Основы социально-правовых знаний, ОГСЭ.09 Психология личности и профессиональное самоопределение. Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация учебной дисциплины «Адаптивная физкультура», введенная в 2021-2022 уч.г.

В колледже присутствует доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ОВЗ в учебные корпуса. Колледж осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, как и все студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости и по заявлению студента-инвалида, студента с ОВЗ, с учетом их особенностей и образовательных потребностей, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» колледж устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического самосовершенствования, учитывающей особенности каждого студента.

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы, другие устройства и приспособления)	Имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот со звонком дежурному сотруднику службы охраны; Имеется вертикальный подъемник в здании общежития
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализацией и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло	Здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
Наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри зданий (указатели тактильные для инвалидов по зрению)	В здании колледжа оборудованы тактильные индикаторы и направляющие для предупреждения о препятствии и определения направления движения
<i>2. Сведения об информационном обеспечении образовательного учреждения</i>	
Официальный сайт образовательного учреждения предусматривает версию для слабовидящих	имеется
На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется
<i>4. Наличие учебно-программной документации</i>	
Наличие адаптированных программ учебных дисциплин	имеется
Использование мультимедийных средств	имеется

Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются электронные УМК, рабочие тетради/пособия для СРС, учебники на электронных носителях
---	---

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности медицинского лабораторного техника:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		Практический опыт:	Умения / Знания
Проведение лабораторных общеклинических исследований.	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);	уметь: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы (по Зимницкому и прочее); проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		Практический опыт:	Умения / Знания
			<p>исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</p> <p>исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</p> <p>исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;</p> <p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</p> <p>форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидко-</p>

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		Практический опыт:	Умения / Знания
			стей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.
Проведение лабораторных гематологических исследований.	ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований	проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;	уметь: производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований; проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду; работать на гематологических анализаторах; знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории; теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения"; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболевании органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и других заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.
Проведение лабораторных биохимических исследований.	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;	уметь: готовить материал к биохимическим исследованиям; определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; работать на биохимических анализаторах; вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал; знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		Практический опыт:	Умения / Знания
			<p>особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</p> <p>основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;</p> <p>основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</p> <p>нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причины и виды патологии обменных процессов;</p> <p>основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов, и другого;</p>
Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;	<p>уметь: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>оценивать результат проведенных исследований;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;</p> <p>осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;</p> <p>проводить иммунологическое исследование;</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</p> <p>проводить оценку результатов иммунологического исследования</p> <p>знать: задачи, структуру, оборудование,</p>

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		Практический опыт:	Умения / Знания
			<p>правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;</p> <p>общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;</p> <p>требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности;</p> <p>организацию делопроизводства;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;</p> <p>строение иммунной системы, виды иммунитета;</p> <p>иммунокомпетентные клетки и их функции;</p> <p>виды и характеристику антигенов;</p> <p>классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;</p> <p>механизм иммунологических реакций</p>
Проведение лабораторных гистологических исследований.	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	приготовление гистологических препаратов	<p>уметь: готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p> <p>проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;</p> <p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</p> <p>архивировать оставшийся от исследования материал;</p> <p>оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p>
Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	осуществление качественного и количественного анализа	<p>уметь: осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пище-</p>

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		Практический опыт:	Умения / Знания
исследований	исследований	проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;	вых продуктов; вести учетно-отчетную документацию знать: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: Демонстрация интереса к будущей профессии Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Создание портфолио. Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. описывать значимость своей специальности.
		Знания: о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки. Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы по специальности.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Умения: Самостоятельное решение профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: об основных понятиях автоматизированной обработки данных, общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем.</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения: Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<p>Умения: Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).</p>
		<p>Знания: о вербальных и невербальных средствах общения, психологии личности; функции и средства общения.</p>

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Умения: Участие в работе Ассоциаций акушерок. Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях
		Знания: о нормативно правовых документах по специальности, законодательные акты и другие. Условия формирования личности, пути повышения квалификации, саморазвития.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире. Участие в конференциях, дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения.
		Знания: об основных направлениях развития ключевых регионов мира, роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умения: ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, ценностей. Свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Соблюдение этики и деонтологии акушерки/акушера.
		Знания: основные категории философии в жизни человека и общества.

<p>ОК 12</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложных состояниях</p>	<p>Умения: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов; Знания: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p>
<p>ОК 13</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Умения: Демонстрация оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Знания: об основных видах потенциальной опасности и их последствиях, способы защиты населения. Задачи и основные мероприятия по ГО и при ЧС.</p>
<p>ОК 14</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Умения: использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы ЗОЖ.</p>

4.2 Профессиональные компетенции

<p>Основные виды деятельности</p>	<p>Код и формулировка компетенции</p>	<p>Показатели освоения компетенции</p>
<p>1. Проведение лабораторных</p>	<p>ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общекли-</p>	<p>Практический опыт: определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отде-</p>

<p>общеклинических исследований.</p>	<p>нических исследований</p> <p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>ляемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);</p> <p>Умения: готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи; исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи; исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах;</p>
--------------------------------------	--	--

		<p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи; основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление; физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; морфологический состав, физикохимические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; морфологический состав, физикохимические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; принципы и методы исследования отделяемого половыми органами</p>
<p>Проведение лабораторных гематологических исследований</p>	<p>ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований</p> <hr/> <p>ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;</p> <p>Умения:</p> <p>производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;</p> <p>готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</p> <p>проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</p> <p>дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;</p> <p>работать на гематологических анализаторах;</p>

	<p>ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества</p>	<p>Знания: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории; теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения"; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p>
	<p>2.4. Регистрировать полученные результаты.</p> <p>2.5 Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	
<p>Проведение лабораторных биохимических исследований</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.</p>	<p>Практический опыт: определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p> <p>Умения: готовить материал к биохимическим исследованиям; определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; работать на биохимических анализаторах;</p>

	<p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества..</p>	<p>вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;</p> <p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;</p> <p>основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</p> <p>нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;</p> <p>основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;</p>
	<p>ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.</p>	
	<p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	
<p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p>	<p>ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;</p> <p>Умения:</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>готовить исследуемый материал, питательные среды,</p>

	<p>ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.</p>	<p>реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>оценивать результат проведенных исследований;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;</p> <p>осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;</p> <p>проводить иммунологическое исследование;</p>
	<p>ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований</p>	<p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</p> <p>проводить оценку результатов иммунологического исследования;</p> <p>Знания:</p>
	<p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;</p> <p>общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;</p> <p>требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;</p> <p>организацию делопроизводства;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;</p> <p>строение иммунной системы, виды иммунитета;</p> <p>иммунокомпетентные клетки и их функции;</p> <p>виды и характеристику антигенов;</p> <p>классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;</p> <p>механизм иммунологических реакций.</p>
<p>Проведение лабораторных гистологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>приготовления гистологических препаратов;</p> <p>Умения:</p> <p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p> <p>проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;</p>

	<p>ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.</p>	<p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; оформлять учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p>
<p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.</p>		
<p>ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>		
<p>ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p>		
<p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p>	<p>6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p>
<p>6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания</p>		

6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	<p>Знания: механизмы функционирования природных экосистем; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</p>
---	--

4.3. Личностные результаты

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ¹ (при наличии)	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)	ЛР 13
Участвующий в чемпионатном движении по стандартам WSR Молодые профессионалы, «Абилимпикс», для лиц с ограниченными состояниями здоровья, олимпиадах профессионального мастерства.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий доброту, отзывчивость, компетентность по отношению к клиентам	ЛР 15
Осознающий профессиональный выбор и ответственность	ЛР 16
Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию	ЛР 18
Готовый к исполнению профессиональных обязанностей (демонстрационный экзамен по стандартам WSR)	ЛР 19

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	978	630		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 14
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направ-</p>	84	60	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 14

ления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;				
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	178	146	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1, 4 - 6, 8
уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 14
уметь: - применять знания в профессиональной деятельности; - владеть устной и письменной речью; - осуществлять речевой самоконтроль; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка; - создавать устные и письменные,	54	36	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	ОК 1-14

<p>монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - воспринимать и оценивать научную медицинскую информацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма и культура речи, речевой этикет, речевая среда, значение медицинских терминов, нормы речевого поведения, учебно-научной, официально-деловой, социально-культурной сферах общения; - нормы речевого поведения в учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - требования к заполнению официально-деловых документов; - значение медицинских терминов; 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной формах речи; - замечать и исправлять (корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом; - составлять (вести) дискуссию в письменной и устной формах речи на различные темы, а также в сфере своей профессиональной деятельности. - владеть изучаемым языком в его разговорной форме и иметь представление о культуре речи якутского языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи. - воспринимать и оценивать научную 	54	36	ОГСЭ.06. Язык саха в меди- цине / Основы социально- правовых зна- ний	ОК 1-6, 8, 10, 11, 14

<p>медицинскую информацию. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; - современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе); - значение медицинских терминов 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их 	108	72	ОГСЭ.07. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / Психология личности и профессиональное самоопределение	ОК 1-14

<p>возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; - формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности медицинских учреждений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и формы бережливого производства; - основные методы организации здравоохранения на основе бережливого производства; - принципы, методы и инструменты 	48	36	ОГСЭ.08. Бережливое производство	ОК 1-14

	бережливого производства - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность медицинских учреждений				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150	110		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;	54	36	ЕН.01. Математика	ОК 2, 4, 5, 8, 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2 5.3, 6.2 6.4
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру ПК и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про-	96	74	ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2, 4, 5, 8, 9 ПК 1.3, 2.4, 3.3, 4.3, 5.3, 6.4, 7.5, 8.2

	грамм в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3516	2356		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1140	766		
	уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	60	40	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 4 - 6, 9
	уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; знать: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;	202	134	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1, 4
	уметь: оценивать показатели организма с позиции "норма - патология"; знать: этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;	68	50	ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4, 14 ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2

<p>общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;</p> <p>сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;</p> <p>патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;</p>				
<p>уметь:</p> <p>готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;</p> <p>различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию паразитов человека;</p> <p>географическое распространение паразитарных болезней человека;</p> <p>основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</p> <p>циклы развития паразитов;</p> <p>наиболее значимые паразитозы человека;</p> <p>основные принципы диагностики паразитозов человека;</p> <p>основные принципы профилактики паразитарных болезней человек;</p>	90	60	ОП.04. Медицинская паразитология	ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3
<p>уметь:</p> <p>составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;</p> <p>прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;</p> <p>составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;</p> <p>составлять уравнения реакций ионного обмена;</p> <p>решать задачи на растворы;</p> <p>уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-</p>	120	80	ОП.05. Химия	ПК 3.1, 3.2

<p>электронным методом; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем; давать названия соединениям по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов; знать: периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; квантово-механические представления о строении атомов; общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их образования; основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; протеолитическую теорию кислот и оснований; коллигативные свойства растворов; методику решения задач на растворы; основные виды концентрации растворов и способы её выражения; кислотно-основные буферные системы и растворы, механизм их действия и их взаимодействие; теорию коллоидных растворов; сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; все виды изомерии;</p>				
<p>уметь: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; владеть практическими навыками</p>	132	82	ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4, 7.1 - 7.5

<p>проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;</p> <p>готовить приборы к лабораторным исследованиям;</p> <p>работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономеров, анализаторах;</p> <p>проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;</p> <p>оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;</p> <p>знать:</p> <p>устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;</p> <p>правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;</p> <p>классификацию методов физико-химического анализа;</p> <p>законы геометрической оптики;</p> <p>принципы работы микроскопа;</p> <p>понятия дисперсии света, спектра;</p> <p>основной закон светопоглощения;</p> <p>сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;</p> <p>принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;</p> <p>современные методы анализа;</p> <p>понятие люминесценции, флуоресценции;</p> <p>методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия;</p>				
<p>уметь:</p> <p>владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</p> <p>соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p>	54	36	ОП.07. Первая медицинская помощь	ОК 12

<p>владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов; знать: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p>				
<p>уметь: применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; рассчитать себестоимость медицинской услуги; проводить расчеты статистических показателей; знать: основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; принципы деятельности клинко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины; основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; основы статистики;</p>	54	36	ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1 - 5, 9 ПК 8.1 - 8.4
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические</p>	102	68	ОП.09. Без-опасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6 - 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 - 2.5,

<p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном</p>				<p>3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, 5.1 - 5.4, 6.1 6.3, 6.5</p>
--	--	--	--	--

<p>порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
<p>уметь: -эффективно работать в команде; -использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; -урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; -оказывать психологическую помощь при стрессах. знать: -психологию личности; -функции и средства общения; -пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; -типологию межличностных отношений.</p>	96	72	ОП.10. Психология	ОК 1-4, 6, 8, 12, 13
<p>уметь: при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; сохранять конфиденциальность (врачебную тайну); проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные принципы медицинской этики и деонтологии;</p>	54	36	ОП.11. Этика и деонтология медицинского работника	ОК 1-14

<p>этический кодекс среднего медицинского работника;</p> <p>этику взаимоотношений средних медицинских работников с пациентами;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p>				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - формулировать выводы и делать обобщения; - конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения; - собирать, анализировать и обобщать научные факты; - теоретически проработать исследуемую тему, аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации; - творчески решать поставленные задачи; - оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования; - аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения научно-исследовательской работы на отдельных этапах ее осуществления; - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - этапы теоретической и эксперимен- 	54	63	ОП.12. Методика исследовательской работы	ОК 1-14

<p>тальной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к постановке задачи на исследование; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации. 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизм их решения; - законы и иные нормативные акты РФ, действующие в сфере здравоохранения; - основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ; - права пациента; - основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка; - законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности регулирования труда лиц с ОВЗ, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставляемые лицам с ОВЗ; - организационно-правовые формы юридических и физических лиц; - правовые положения субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 	54	36	ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	

	<ul style="list-style-type: none"> - правила оплаты труда; - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работников; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушаемых прав и судебный порядок разрешения споров 				
ПМ.00	Профессиональные модули	2288	1526		
ПМ.01	<p>Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);</p> <p>уметь:</p> <p>готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</p> <p>проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;</p> <p>проводить функциональные пробы (по Зимницкому и прочее);</p> <p>проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);</p> <p>проводить количественную микроскопию осадка мочи;</p> <p>работать на анализаторах мочи;</p> <p>исследовать кал: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;</p> <p>определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;</p> <p>проводить микроскопическое исследование желчи;</p>			<p>МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4</p>

<p>исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</p> <p>исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;</p> <p>морфологию клеточных и других элементов мочи;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;</p> <p>форменные элементы кала, их выявление;</p> <p>физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;</p> <p>изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства спинномозго-</p>				
--	--	--	--	--

	<p>вой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;</p> <p>принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p>				
ПМ.02	<p>Проведение лабораторных гематологических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;</p> <p>уметь:</p> <p>производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;</p> <p>готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;</p> <p>проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;</p> <p>дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;</p> <p>работать на гематологических анализаторах;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории;</p> <p>теорию кроветворения;</p> <p>морфологию клеток крови в норме;</p> <p>понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";</p> <p>изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболевании органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и других заболеваниях);</p> <p>морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;</p>			МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5

	морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.				
ПМ.03	<p>Проведение лабораторных биохимических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить материал к биохимическим исследованиям;</p> <p>определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;</p> <p>работать на биохимических анализаторах;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;</p> <p>особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;</p> <p>основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;</p> <p>основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;</p> <p>нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причины и виды патологии обменных процессов;</p> <p>основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов, и другого;</p>			МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.4
ПМ.04	<p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p> <p>В результате изучения профессиона-</p>			МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микро-	ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.4

<p>нального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>оценивать результат проведенных исследований;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;</p> <p>осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;</p> <p>проводить иммунологическое исследование;</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;</p> <p>проводить оценку результатов иммунологического исследования</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;</p> <p>общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;</p> <p>требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп па-</p>			<p>биологических и иммунологических исследований</p>	
--	--	--	--	--

	<p>тогенности;</p> <p>организацию делопроизводства;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;</p> <p>строение иммунной системы, виды иммунитета;</p> <p>иммунокомпетентные клетки и их функции;</p> <p>виды и характеристику антигенов;</p> <p>классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;</p> <p>механизм иммунологических реакций.</p>				
ПМ.05	<p>Проведение лабораторных гистологических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления гистологических препаратов;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p> <p>проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;</p> <p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</p> <p>архивировать оставшийся от исследования материал;</p> <p>оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p>			МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.5
ПМ.06	<p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> <p>В результате изучения профессио-</p>			МДК.06.01. Теория и практика санитарно-	ОК 1 - 14 ПК 6.1 - 6.5

	<p>нального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>механизмы функционирования природных экосистем;</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</p> <p>нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</p> <p>гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>			гигиенических исследований	
ПМ.07	<p>Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения высокотехнологичных биохимических исследований и определения показателей свертывающей и противосвертывающей систем крови;</p> <p>проведения основных и дополнительных лабораторных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения;</p> <p>современных методов постановки оценки иммунного статуса;</p> <p>цитологического исследования биологических материалов;</p> <p>выполнения основных биохимических, цитогенетических, иммуногенетических методов проведения</p>			<p>МДК.07.01. Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований</p> <p>МДК.07.02. Теория и практика лабораторных гематологических исследований</p> <p>МДК.07.03. Теория и практика лабораторных иммунологических исследований</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 7.1 - 7.6</p>

<p>скрининг-тестов наследственных заболеваний;</p> <p>уметь:</p> <p>работать на современном лабораторном оборудовании;</p> <p>определять гормоны, специфические белки, онкомаркеры, витамины в биологических средах с использованием современных методов;</p> <p>проводить контроль качества клинико-биохимических исследований;</p> <p>определять показатели, характеризующие состояние свертывающей и противосвертывающей систем крови, современными методами;</p> <p>проводить контроль качества коагулологических исследований;</p> <p>готовить препараты для различных исследований клеток крови костного мозга;</p> <p>проводить цитохимический анализ клеток крови и костного мозга;</p> <p>дифференцировать патологические клетки крови при подсчете лейкоцитарной формулы;</p> <p>проводить контроль качества гематологических исследований;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы оценки состояния клеточного и гуморального иммунитета;</p> <p>работать на современном медицинском и лабораторном оборудовании;</p> <p>проводить контроль качества иммунологических исследований;</p> <p>готовить препараты для цитологического исследования;</p> <p>проводить основные методы цитологического скрининга воспалительных, предопухолевых и опухолевых процессов;</p> <p>проводить контроль качества цитологических исследований;</p> <p>готовить препараты для генетических исследований;</p> <p>проводить основные скрининговые исследования для выявления наследственных заболеваний;</p> <p>проводить контроль качества медико-генетических исследований;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы современных методов исследования, используе-</p>			<p>МДК.07.04. Теория и практика лабораторных цитологических исследований</p> <p>МДК.07.05. Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований</p>	
---	--	--	--	--

мых в клинической химии (биохимии);
теоретические основы современных высокотехнологичных методов, используемых в лабораторной диагностике и аналитике;
классификацию приборов и оборудования в зависимости от степени автоматизации;
устройство современных полуавтоматических аналитических систем и автоанализаторов для различных видов лабораторных исследований;
принципы организации рабочего автоматизированного места в автоматизированных специализированных централизованных лабораториях;
лабораторные показатели патологии системы гемостаза;
систему гемостаза в норме и при патологии;
понятия: эффективный, неэффективный эритропоэз, мегакариопоэз, нейтропоэз;
изменения показателей миелограммы при реактивных состояниях и заболеваниях органов кроветворения;
причины и лабораторные признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза;
особенности изменения гемограммы при заболеваниях органов кроветворения;
понятие миелоидной дисплазии;
основные принципы цитохимического анализа;
роль и место клинической иммунологии в современной диагностической медицине;
строение и функции иммунной системы;
основные иммунопатологические процессы;
принципы оценки клеточного и гуморального иммунитета, нарушений лимфо- и миелопоэза;
основные признаки пролиферации, дисплазии, метаплазии, фоновых процессов;
цитогаммы опухолевых процессов;
цитогаммы острых и хронических воспалительных заболеваний специ-

	<p>фической и неспецифической природы;</p> <p>предмет изучения, цели и задачи медицинской генетики;</p> <p>методы медико-генетического консультирования;</p> <p>основные методики современных генетических исследований, используемые в лабораторной диагностике</p>			
ПМ.08	<p>Управление качеством лабораторных исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>организации работы в клинических лабораториях различных типов (поликлиник, больниц, диагностических центров, центров санитарно-эпидемиологического надзора и так далее);</p> <p>организации и проведения контроля качества лабораторных исследований в лабораториях различных типов (поликлиник, больниц, диагностических центров, центров гигиены и эпидемиологии и так далее);</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять маркетинг медицинских услуг, предоставляемых лабораторией;</p> <p>проводить маркетинговые исследования по закупке оснащения и оборудования для лабораторий различного профиля;</p> <p>применять на практике социально-психологические методы управления для улучшения морально-психологического климата в коллективе;</p> <p>пользоваться контрольными материалами;</p> <p>готовить некоторые виды контрольных материалов;</p> <p>вести контрольную карту;</p> <p>оценить воспроизводимость и правильность измерений;</p> <p>знать:</p> <p>структуру управления и особенности лабораторной службы в системе здравоохранения Российской Федерации;</p>		<p>МДК.08.01. Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента</p> <p>МДК.08.02. Контроль качества лабораторных исследований</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 8.1 - 8.4</p>

	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность лабораторной службы; основные функции менеджмента и маркетинга и их использование в своей профессиональной деятельности; систему проведения контроля качества лабораторных исследований; виды контрольных материалов; методы статистической оценки результатов проведения контроля качества; правила выявления случайных и систематических ошибок; цели проведения межлабораторного контроля качества.				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284		
УП.00	Учебная практика	29 нед.	1044		ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 8.4
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт программы дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- условия реализации программы дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины (модуля);

Разработанные и утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 1, 2.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательного учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Сведения об учебной и производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Учебная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГБУ РС(Я) Детская ИКБ ГБУ РС(Я) ЯРКВД ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 ГБУ РС(Я) РБ №2 ЦЭМП ГАУ РС(Я) Поликлиника №1	№8/19 №11/19 №14/19 №12/19 №13/19 №14/19 №15/19 №21/19	по учебному плану

		Центр охраны здоровья семьи и репродукции человека	№5/19	
2.	Производственная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГАУ РС(Я) Поликлиника №1 ГАУ РС(Я) ЯГБ.№3 г.Якутска Центр охраны здоровья семьи и репродукции человека	№8/19 №11/19 №14/19 №21/19 №15/19 №5/19	по учебному плану
3.	Преддипломная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г.Якутск ГАУ РС(Я) ЯГБ.№3г.Якутска ГАУ РС(Я) Поликлиника №1 Центр охраны здоровья семьи и репродукции человека	№8/19 №11/19 №14/19 №15/19 №21/19 №5/19	апрель-май

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» сформировано на основе требований к условиям реализации основных

образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов в учебном корпусе:

истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
медицинской паразитологии;
химии;
экономики и управления лабораторной службой;
первой медицинской помощи;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

химии;
физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
лабораторных общеклинических исследований;
лабораторных гематологических исследований;
лабораторных биохимических исследований;
лабораторных микробиологических исследований;
лабораторных гистологических исследований;
лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
лабораторных клинико-биохимических исследований;
лабораторных коагулологических исследований;
лабораторных иммунологических исследований;
лабораторных цитологических исследований;
лабораторных медико-генетических исследований.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета «Лаборатория химии»:

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во
Стол ученический	Стол ученический	15 шт.
Стул ученический	Стул ученический	30 шт.
Стул мягкий	Стул мягкий	1 шт.
Доска меловая 3-створчатая	Доска меловая 3-створчатая	1 шт.

Стол преподавателя	Стол преподавателя	1 шт.
Системный блок	- компьютер с программным обеспечением HP Intel core i5 probook;	1 шт
Монитор	Монитор	1 шт
Мышь	Мышь	1 шт
Клавиатура	Клавиатура	1 шт
МФУ	- МФУ hp laserjet pro m125га принтер/сканер/копир, а4,20 стр/мин,128мб, usb;	1 шт
Принтер	---	0
Проектор	- проектор Acer x113;	1 шт
Экран	- экран на штативе screenmedia Apollo T STM-1102	1 шт
Ноутбук	---	0
Web-камера	---	0
Сетевой фильтр	Сетевой фильтр	1 шт
Интерактивная доска/дисплей	---	0
Электронная таблица	"Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева";	1 шт
Технические средства обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весы аналитические с разновесом 2. Весы технические с разновесом 3. рН-метр милливольтметр (или иономер) 4. Термометр ртутный стеклянный лабораторный от 0° С до 100° С 5. Микроскоп биологический (бинокуляр) 6. Ареометр 7. Баня водяная лабораторная 8. Электроплитка лабораторная 9. Дистиллятор 10. Спиртовка 11. Огнетушители 	В ассортименте
Посуда и вспомогательные материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюретка прямая с краном или вместимостью 10 мл, 25 мл 2. Воронка лабораторная 3. Колба коническая разной емкости 4. Колба мерная разной емкости 5. Кружки фарфоровые 6. Палочки стеклянные 7. Пипетка глазная 8. Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью 9. Пипетка с делениями разной вместимостью 10. Стаканы химические разной емкости 11. Стекла предметные 12. Стекла предметные с углублением для капельного анализа 13. Ступка и пестик 14. Тигли фарфоровые 15. Цилиндры мерные 16. Чашка выпарительная 17. Банка с притертой пробкой 	В ассортименте

	18. Бумага фильтровальная 19. Вата гигроскопическая 20. Груша резиновая для микробюреток и пипеток 21. Держатель для пробирок 22. Штатив для пробирок 23. Ерши для мойки колб и пробирок 24. Капсуляторка 25. Карандаши по стеклу 26. Ножницы 27. Трубки резиновые соединительные. 28. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов 29. Щипцы тигельные 30. Фильтры беззольные 31. Стекла часовые 32. Эксикатор	
Стол кафельный	для нагревательных приборов	1 шт
Шкаф металлический	для хранения реактивов	2 шт
Шкаф	для документации и оборудования	4 шт
Органические и неорганические вещества, реактивы, индикаторы	1. Кислота азотная (конц.) 2. Кислота серная (конц.) 3. Кислота хлороводородная (конц.) 4. Кислота ортофосфорная 5. Аммиак (конц.) 6. Гидроксид натрия 7. Гидроксид калия 8. Гидроксид кальция 9. Аммония дихромат 10. Аммония хлорид 11. Аммония нитрат 12. Аммония сульфат 13. Аммония роданид 14. Алюминия хлорид 15. Алюминия сульфат 16. Бария нитрат 17. Бария оксид 18. Бария хлорид 19. Бром 20. Железа (III) хлорид 21. Железоаммонийные квасцы 22. Железа (II) сульфат 23. Йод 24. Калия нитрат 25. Калия сульфат 26. Калия хромат 27. Калия дихромат 28. Калия хлорид 29. Калия гексацианоферрат (III) 30. Калия гексацианоферрат (II) 31. Калия иодид	В ассортименте

<p>32. Калия роданид 33. Калия перманганат 34. Калия хромат 35. Кальция оксид 36. Кальция сульфат 37. Кальция хлорид 38. Кальция фосфат 39. Кобальта сульфат 40. Лития хлорид 41. Магния хлорид 42. Магния нитрат 43. Магния сульфат 44. Марганца (II) сульфат 45. Марганца хлорид 46. Меди оксид 47. Меди (II) сульфат 48. Медь (проволока) 49. Медь углекислая 50. Меди хлорид 51. Натрия хлорид 52. Натрия силикат 53. Натрия сульфат 54. Натрия сульфит 55. Натрия карбонат 56. Натрия бромид 57. Натрия сульфат 58. Натрия сульфид 59. Натрия нитрит 60. Натрия нитрат 61. Натрия гидрофосфат 62. Натрия фосфат 63. Натрия фторид 64. Натрия хлорид 65. Натрий 66. Никеля сульфат 67. Олова (II) хлорид 68. Свинца (II) нитрат 69. Свинца оксид 70. Серебра нитрат 71. Пероксид водорода 72. Свинца диоксид 73. Хрома (III) хлорид 74. Цинк 75. Цинка сульфат 76. Цинка хлорид 1. Аминоуксусная кислота 2. Анилин 3. Анилина гидрохлорид 4. Ацетон 5. Глицерин 6. Дихлорметан 7. Изо-амиловый спирт</p>	
--	--

	8. Изо-бутиловый спирт 9. Кислота муравьиная 10. Кислота уксусная 11. Н-бутиловый спирт 12. Салициловая кислота 13. Спирт этиловый <p style="text-align: center;">Индикаторы</p> 1. Метилоранжевый 2. Фенолфталеин 3. Эриохром черный Т 4. Ализарин 5. Оксихинолин-8 6. Хромоген темно-синий <p style="text-align: center;">Стандарт-титры</p> 1. Кислота хлороводородная 2. Кислота серная	
--	--	--

Оборудование учебного кабинета «Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ:

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во
Стол ученический	Стол ученический	15 шт.
Стул ученический	Стул ученический	30 шт.
Стул мягкий	Стул мягкий	1 шт.
Доска меловая 3-створчатая	Доска меловая 3-створчатая	1 шт.
Стол преподавателя	Стол преподавателя	1 шт.
Системный блок	- компьютер с программным обеспечением HP Intel core i5 probook;	1 шт
Монитор	Монитор	1 шт
Мышь	Мышь	1 шт
Клавиатура	Клавиатура	1 шт
МФУ	- МФУ hp laserjet pro m125ga принтер/сканер/копир, а4,20 стр/мин,128мб, usb;	1 шт
Принтер	---	0
Проектор	- проектор Acer x113;	1 шт
Экран	- экран на штативе screenmedia Apollo T STM-1102	1 шт
Ноутбук	---	0
Web-камера	---	0
Сетевой фильтр	Сетевой фильтр	1 шт
Интерактивная доска/дисплей	---	0
Электронная таблица	"Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева";	1 шт
Технические средства	12. Весы аналитические с разновесом	В ассортименте

обучения	13. Весы технические с разновесом 14. Колориметр-нефелометр фотоэлектрический для ультрафиолетовой и видимой области спектра 15. рН-метр милливольтметр (или иономер) 16. Термометр ртутный стеклянный лабораторный от 0° С до 100° С 17. Микроскоп биологический (бинокуляр) 18. Ареометр 19. Баня водяная лабораторная 20. Электроплитка лабораторная 21. Дистиллятор 22. Спиртовка 23. Огнетушители	
Посуда и вспомогательные материалы	1. Бюретка прямая с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл 2. Воронка лабораторная 3. Колба коническая разной емкости 4. Колба мерная разной емкости 5. Кружки фарфоровые 6. Палочки стеклянные 7. Пипетка глазная 8. Пипетка (Мора) с одной меткой разной вместимостью 9. Пипетка с делениями разной вместимостью 10. Стаканы химические разной емкости 11. Стекла предметные 12. Стекла предметные с углублением для капельного анализа 13. Ступка и пестик 14. Тигли фарфоровые 15. Цилиндры мерные 16. Чашка выпарительная 17. Банка с притертой пробкой 18. Бумага фильтровальная 19. Вата гигроскопическая 20. Груша резиновая для микробюреток и пипеток 21. Держатель для пробирок 22. Штатив для пробирок 23. Ерши для мойки колб и пробирок 24. Капсуляторка 25. Карандаши по стеклу 26. Ножницы 27. Штатив лабораторный для закрепления посуды 28. Щипцы тигельные 29. Фильтры беззольные 30. Трубки стеклянные 31. Стекла часовые 32. Эксикатор	В ассортименте
Стол кафельный	для нагревательных приборов	1 шт

Шкаф металлический	для хранения реактивов	2 шт
Шкаф	для документации и оборудования	4 шт
Органические и неорганические вещества, реактивы, индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кислота азотная (конц.) 2. Кислота серная (конц.) 3. Кислота хлороводородная (конц.) 4. Кислота ортофосфорная 5. Аммиак (конц.) 6. Гидроксид натрия 7. Гидроксид калия 8. Гидроксид кальция 9. Аммония дихромат 10. Аммония хлорид 11. Аммония нитрат 12. Аммония сульфат 13. Аммония роданид 14. Алюминия хлорид 15. Алюминия сульфат 16. Бария нитрат 17. Бария оксид 18. Бария хлорид 19. Бром 20. Железа (III) хлорид 21. Железоаммонийные квасцы 22. Железа (II) сульфат 23. Йод 24. Калия нитрат 25. Калия сульфат 26. Калия хромат 27. Калия дихромат 28. Калия хлорид 29. Калия гексацианоферрат (III) 30. Калия гексацианоферрат (II) 31. Калия иодид 32. Калия роданид 33. Калия перманганат 34. Калия хромат 35. Кальция оксид 36. Кальция сульфат 37. Кальция хлорид 38. Кальция фосфат 39. Кобальта сульфат 40. Лития хлорид 41. Магния хлорид 42. Магния нитрат 43. Магния сульфат 44. Марганца (II) сульфат 45. Марганца хлорид 46. Меди оксид 47. Меди (II) сульфат 48. Медь (проволока) 49. Медь углекислая 	В ассортименте

	<p>50. Меди хлорид 51. Натрия хлорид 52. Натрия силикат 53. Натрия сульфат 54. Натрия сульфит 55. Натрия карбонат 56. Натрия бромид 57. Натрия сульфат 58. Натрия сульфид 59. Натрия нитрит 60. Натрия нитрат 61. Натрия гидрофосфат 62. Натрия фосфат 63. Натрия фторид 64. Натрия хлорид 65. Натрий 66. Никеля сульфат 67. Олова (II) хлорид 68. Свинца (II) нитрат 69. Свинца оксид 70. Серебра нитрат 71. Пероксид водорода 72. Свинца диоксид 73. Хрома (III) хлорид 74. Цинк 75. Цинка сульфат 76. Цинка хлорид</p> <p>1. Аминоуксусная кислота 2. Анилин 3. Анилина гидрохлорид 4. Ацетон 5. Глицерин 6. Дихлорметан 7. Изоамиловый спирт 8. Изобутиловый спирт 9. Кислота муравьиная 10. Кислота уксусная 11. Н-бутиловый спирт 12. Салициловая кислота 13. Спирт этиловый</p> <p style="text-align: center;">Индикаторы</p> <p>1. Метилловый оранжевый 2. Фенолфталеин 3. Эриохром черный Т 4. 5. Оксихинолин-8 6. Хромоген темно-синий</p> <p style="text-align: center;">Стандарт-титры</p> <p>1. Йод 2. Кислота хлороводородная</p>	<p style="text-align: center;">Ализарин</p>
--	---	---

	3. Кислота серная	
--	-------------------	--

Оборудование мастерской по компетенции «Лабораторная диагностика»:
Перечень оснащения мастерской «Лабораторная диагностика»

№	Наименование	Количество
1	Биохимический анализатор Mindray BA-88A	1
2	Моноблок Lenovo IdeaCentre 520-271CB	
3	Проектор AcerP6500	1
4	Цветная цифровая камера VideoZavr Standart VZ-C31Sr в комплекте с ПО VideoZavr	2
5	Термостоллик СЭН-80 мл	1
6	Ванночка с подогревом	2
7	Полуавтоматический биохимический анализатор Chem 7	2
8	Микроскоп Микмед-5	8
9	Лабораторный счётчик лейкоцитарной формулы крови СЛФ-ЭЦ-01-09	8
10	Вытяжной шкаф	2
11	Ламинарный шкаф	2
12	Анализатор гематологический ЭЛИТЕ 3 с принадлежностями PHAN LAURA.	1
13	Центрифуга ПЭ-6910 (4000 об/мин, 12x20 мл, цифровая)	1
14	Мочевой анализатор Clinitek Status	1
15	Центрифуга ОПН-8	2
16	Холодильник pozis parasels	1
17	Термостат ТС-80	1
18	Сушильный шкаф	1
19	Сухожаровой шкаф	1
20	Аппарат для покраски мазков АФОМК -8	1
21	Телевизор LG	1
22	Дезар 4	1
23	Микроскоп Олимпус	1
24	Весы ВК 300	1

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация образовательной программы ППССЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе, площадь ее составляет 65 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17305 единиц хранения по специальности. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий по специальностям.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я) в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 7 от 21 марта 2018 г. – «eLibrary.ru», «Literra», «BiblioRossica», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в полной мере обеспечено педагогическими и медицинскими кадрами, имеющими среднее профессиональное/высшее образование соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы в организациях здравоохранения и проходят переподготовку в соответствии с профстандартом на педагога-преподавателя СПО. Для преподавателей участвующих в реализации образовательной программы по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	ФИО	Наименование преподаваемой УД/ПМ (МДК)	Образование (учебное заведение, год)	Категория (год присвоения)	Ученая степень/звание (год присвоения)	Основной работник/внутр совм/внешн совм	Общий стаж работы/пед стаж
1	Петров Альберт Петрович	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02 История	СВФУ, 2010	Высшая, 2021	-	основной	15
2	Сергеева Лена Робертовна	ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства ОГСЭ.08. Бережливое про-	ЯГУ, 1999	высшая	Почетный работник воспит и просв РФ	основной	25

		изводство					
3	Константинов Константин Моисеевич	ОГСЭ.04 Физическая культура / адаптивная физическая культура	СВФУ, ИФКиС, 2008	Высшая, 2019	Отличник образования РС (Я), 2020	основной	13
4	Дагданча Ирина Гаврильевна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФИЯ ЯГУ 2004	Высшая,	Отличник профобразования РС(Я)	основной	17
5	Григорьева Любовь Егоровна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	СВФУ ИСФИР 2013	первая	-	основной	7
6	Александрова Алена Алексеевна	ОГСЭ.08 Язык Саха в медицине	ЯГУ филолого-фак, 2005	-	-	основной	3/2
7	Григорьева Рената Ильинична	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в профессион. деятельности	ЯПУ 1 1991, ФФ ЯГУ, 2001	Высшая 2018	Почетная грамота МОиН РС(Я)	основной	28/28
8	Шарапова Александра Владимировна	ЕН.02 Информац технол в професс деятельности	АГИКИ, 2011	высшая	Надежда Якутии РС(Я),	основной	10
9	Подрясова Сардана Федоровна	ЕН.01 Математика	ЯГУ МФ 1998	высшая	Отличник профобразования	основной	23
10	Тарасова Альбина Александровна	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	СВФУ, 2013	СЗД, 2017	-	основной	6/5
11	Дорос Алексей Гаврильевич	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ЯМК 2019	-	-	основной	3
12	Никитина Екатерина Гавриловна	ОП.03. Основы патологии	МЛФ ЯГУ 1984	Высшая 2007	Отличник здравоохранения РС(Я)	основной	36/20
13	Габышева Лена Юрьевна	ОП.04. Медицинская паразитология;	1997 г. ЯГУ им. М.К. Аммосова специальность «Биология» квалифика-	Высшая 2021	Отличник профобразования РС(Я) - 2010г. Почетная грамота МОиН	основной	33/27

			ция «Биолог. Преподаватель биологии и химии»		РФ, 2016 Почетная грамота МЗ РФ-2017		
14	Барашков Иван Иванович	ОП.07. Первая медицинская помощь	2012 ЯМК 2017 ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова специальность «Сестринское дело» квалификация «Академическая мед сестра. Преподаватель»	Первая 2020	Надежда Якутии, 2021	основной	12/6
15	Яковлева Александра Петровна	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	БГФ ЯГУ	СЗД	-	основной	
16	Иванова Раиса Федотовна	ОП.10 Психология	ЯМУ 1978 Московский откр гос унив им. М.Шолохова, 2001	Высшая с 2007	Отличник здравоохранения РС(Я)	основной	43/33
17	Алексеева Евгения Петровна	ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	2001 г. ЯГУ им.М.К. Аммосова специальность «Химия» квалификация «Преподаватель химии» 2020 г. ФГБОУ	Высшая 2018	Почетная грамота МОиН РС(Я), 2014	основной	24/12

			ВО Сиб-ГМУ МЗ РФ г.Томск квалификация «Провизор» Специальность «Фармация»				
18	Александрова Алена Александровна	ОП.12. Методика исследовательской работы	ЯГУ филолого-фак, 2005	-	-	основной	3/2
19	Хамаганова Татьяна Викторовна	ОП.11. Этика и деонтология медицинского работника	ПИ ЯГУ 1997	Высшая 2017	Почетный работник воспитания и просв РФ	основной	25/22
20	Егорова Туяра Степановна	ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований	ЯМК 2010, МИ СВФУ 2015	Первая 2021	Почетная грамота МЗ РС(Я)	основной	12/6
21	Тимофеев Кирилл Эдуардович	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований	ЯМК, 2022	-	-	Совместитель, «РБ-2 ЦЭМП», зав КДЛ	2/1
22	Иларова Вера Иннокентьевна	ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	БГФ ЯГУ 1975	-	Отличник здравоохранения РС(Я), почетная грамота МЗ РФ	МИ СВФУ, зав микробиологической лабораторией	45/43

23	Федотова Саина Арка- дьевна	ПМ.06. Прове- дение лабора- торных сани- тарно- гигиенических исследований	СВФУ, 2013	СЗД, 2019	-	основной	8
----	-----------------------------------	---	---------------	--------------	---	----------	---

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно требованию ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением. Государственный экзамен по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных профессиональных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы, выяснения подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях профессиональной среды.

Фонд оценочных средств по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика прилагаются к ППСЗ (приложение 4).

Приложение

- Приложение 1. Программы учебных дисциплин
- Приложение 2. Программы профессиональных модулей
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
"ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.А. ВОНГРОДСКОГО",**
Алексеев Дмитрий Афанасьевич, Директор

31.10.23 04:57 (MSK)

Сертификат 45DE1381B2EA84F3B8C86FD88FA56038