

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я)

«Якутский медицинский колледж»

Д.А. Алексеев

« 15 » сентября 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 43.02.12 Технология эстетических услуг

(код, наименование специальности)


Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация (и) выпускника: Специалист в области прикладной эстетики

Форма обучения: очное

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2г.10м.

СОГЛАСОВАНО:

<p>ООО «ОЦ «Канти»» (наименование организации/предприятия)</p>	<p>Директор ООО «ОЦ «Канти» <u>Макарова Т.И.</u> Макарова Т.И. « 15 » <u>сентября</u> 2022 г.</p> 
--	--

Якутск, 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, разработанную ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Рецензируемая ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг представляет собой систему документов, разработанную на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1560.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие разделы:

- I. Общие положения
- II. Общая характеристика образовательной программы
- III. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- IV. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- VI. Условия реализации образовательной программы
- VII. Механизм оценки качества программы подготовки специалистов среднего звена

Все учебные дисциплины, профессиональные модули с МДК, учебной и производственной практикой предусмотрены учебным планом. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 4464 часов. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Объем времени на освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий практический опыт работы.

Объем времени вариативной части ППССЗ распределен оптимально между предложенными ФГОС дисциплинами, модулями, на введение новых дисциплин, на увеличение практической подготовки; соответствует профессиональным стандартам, WorldSkills Russia, запросам регионального рынка труда и отражает требования отрасли к подготовке новых кадров.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическими комплексами, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная ППССЗ предусматривает профессиональную подготовку студентов в виде учебной практики в течение 11 недель по ПМ 01. МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг, по ПМ02. МДК 02.01. Технология косметических услуг, МДК 02.02. Технология визажа, по ПМ 03. МДК 03.01. Технология коррекции тела, МДК 03.02. Эстетические процедуры коррекции, эпиляции, по ПМ 04. МДК04.01. Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра, МДК 04.03. Дизайн ногтей в 1,2, 3, 4, 5, 6 семестрах и производственной практики в течение 16 недель по ПМ02. МДК 02.01. Технология косметических услуг, по ПМ 03. МДК 03.01. Технология коррекции тела, по ПМ 04. МДК04.01. Технология маникюра, МДК 04.02. Технология педикюра во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов в области прикладной эстетики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы;
- исследовательской работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением для самостоятельной работы студентов с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Тематика курсовой работы: соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий: обеспечивает изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебных практик.

Разработан фонд оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, ГИА. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, ПМ или практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, общими и практическими навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности студентов к профессиональной деятельности.

Разработанная ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов в области прикладной эстетики.

Обеспеченность ОПОП по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг педагогическими кадрами соответствует нормам, предъявленным ФГОС СПО ТОП-50.

Разработанная ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Предоставлены рабочие программы всех заявленных учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, профессионального стандарта Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, «Специалист по предоставлению визажных услуг» и профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Программа соответствует актуальному уровню развития отрасли, специфики региона, запросам работодателей и может обеспечивать формирование необходимых компетенций, знаний, умений, практического опыта. Часы вариативной части использованы на приобретение дополнительных знаний, умений, компетенций и практического опыта. Колледжем разработана и включена в состав образовательной программы рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для подготовки профессионально- и культурно- ориентированной личности. Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые

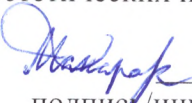
обучающимся любой профессии и возраста, профессиональному стандарту специалиста по предоставлению бытовых косметических услуг.

Программа может быть использована для подготовки специалистов в области прикладной эстетики по специальности 43.02.12 Технология эстетических наук.

Рецензент:

ООО «ОЦ «Канти»
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

 Макарова Т.И.
подпись/инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы	30
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.	
5.4. Рабочие программы практик.	
5.5. Рабочая программа ГИА	
5.6. Рабочая программа воспитания.	
5.7. Календарный план воспитательной работы.	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	58
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.3. Организация воспитания обучающихся	
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
Раздел 7. Механизм оценки качества программы подготовки специалистов среднего звена	66
7.1 Механизм оценки качества освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	
7.2 Порядок организации государственной аттестации выпускников	
7.3. Механизм оценки уровня подготовки выпускника	
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	73
Список приложений	73

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **43.02.12. Технология эстетических услуг**, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм, представляет собой комплекс основных характеристик образования **4464 часов**, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанной и утвержденной с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг, утвержденного приказом от 09.12.2016 № 1560, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44975, примерной образовательной программы, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями на 28 августа 2020 года); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306) (с изменениями и дополнениями от 10.11.2020 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1560 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44975);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП СПО) по специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг, (регистрационный номер № 43.02.12. - 170717 утвержденная в государственном реестре ПООП СПО Минобрнауки РФ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 (носит рекомендательный характер);

- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа»;

- Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса ГБПОУ РС(Я) «ЯМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Целью ППССЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Квалификации, присваиваемые выпускнику: Специалист в области прикладной эстетики.

Профессии рабочих, должности служащих, осваиваемые в рамках ППССЗ:

13456 Специалист по маникюру;

16470 Специалист по педикюру.

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Объем образовательной программы 4464 часов.

Формы обучения: очная

Требования к абитуриентам: прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» для обучения на очной форме по специальности 43.02.12. Технология эстетических услуг осуществляется на первый курс на общедоступной основе (вступительное испытание - рисование) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе локальных нормативных актов:

- статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями от 24.11.2009г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- «Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК».

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в Якутский медицинский колледж может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает: контроль за графиком учебного процесса, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию консультаций, индивидуальные графики обучения, вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха и занятости, организация волонтерского движения. На выбор для инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном плане предусмотрены следующие дисциплины: ОГСЭ04. Адаптивная физическая культура, ОГСЭ07. Основы социально-правовых знаний, ОГСЭ08. Психология личности и профессиональное самоопределение.

Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация учебной дисциплины «Физическая культура», введенная в 2021 г. В колледже присутствует доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ОВЗ в учебные корпуса. Колледж осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, как и все студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости и по заявлению студента-инвалида, студента с ОВЗ, с учетом их особенностей и образовательных потребностей, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Для освоения учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» колледж устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического самосовершенствования, учитывающей особенности каждого студента.

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы, другие устройства и приспособления)	Имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот со звонком дежурному сотруднику службы охраны; Имеется вертикальный подъемник в здании общежития
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализацией и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло	Здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло

Наличие возможности перемещения ЛЮВЗ внутри зданий (указатели тактильные для инвалидов по зрению)	В здании колледжа оборудованы тактильные индикаторы и направляющие для предупреждения о препятствии и определения направления движения
<i>2. Сведения об информационном обеспечении образовательного учреждения</i>	
Официальный сайт образовательного учреждения предусматривает версию для слабовидящих	имеется
На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется
<i>4. Наличие учебно-программной документации</i>	
Наличие адаптированных программ учебных дисциплин	имеется
Использование мультимедийных средств	имеется
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются электронные УМК, рабочие тетради/пособия для СРС, учебники на электронных носителях

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении ГИА. Выпускники или их родители не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты ВКР для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессиям Специалист по маникюру, Специалист по педикюру)	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности (профессии)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности (профессии) средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	<p>Практический опыт: - проведение подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - оценка состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; - подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; - тестировании кожи; - выполнение чистки различными способами; - согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; - расчет стоимости оказанной услуги; - консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; - оказании необходимой первой помощи; - обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>

	<p>ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p>	<p>Практический опыт: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
	<p>ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p>	<p>Практический опыт: согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом</p> <p>Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Знания: виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
<p>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказания необходимой первой помощи; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>

		<p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги;</p>

		<p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p> <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p>
	ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей	

	<p>выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей;</p> <p>выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p>
--	--

		<p>номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p>

		<p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметиче-</p>
--	--	---

		<p>ских средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>

		<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>

		<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом		<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p>

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		<p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
	<p>ПК 4.1. Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру</p>	<p>Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения гигиенического маникюра.</p>

		<p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <p>Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру;</p> <p>знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа кистей рук;</p> <p>технологии выполнения процедур маникюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии Специалист по педикюру</p>	<p>Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;</p>

		<p>определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p>
--	--	---

		<p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа ног;</p> <p>технологии выполнения процедур педикюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять дизайн ногтей</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг моделирования и дизайна ногтей;</p> <p>определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг моделирования и дизайна ногтей;</p> <p>подбор профессиональных средств для выполнения услуги дизайна ногтей;</p> <p>формирования комплекса услуг и выполнение дизайна ногтей в технологической последовательности;</p> <p>наращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями;</p> <p>ремонт, коррекция и снятие наращенных ногтей;</p> <p>декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;</p>

		<p>выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;</p> <p>консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за ногтями после дизайна ногтей ;</p> <p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по дизайну ногтей;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп и кистей рук, классификацию форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технологии выполнения процедур дизайна ногтей;</p> <p>технику наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями;</p> <p>технику проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей;</p> <p>современные стили художественного украшения и росписи ногтей;</p> <p>модные тенденции дизайна ногтей;</p> <p>современные техники долговременного покрытия</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг дизайна ногтей;</p>
--	--	---

		<p>осматривать на предмет повреждений кожу и ногти, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи и ногтей потребителя, заполнение диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения моделирования и дизайна ногтей;</p> <p>наращивать искусственные ногти с применением акрила, геля, укреплять натуральные ногти армирующими тканями;</p> <p>проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей;</p> <p>проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов;</p> <p>выполнять дизайнерские и авторские работы на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях;</p> <p>использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
---	----------------------------

(дескрипторы) должны отражать	реализации программы воспитания
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 6
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 7
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 8

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, цифровая среда	ЛР 9
осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 10
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 11
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 13
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)	ЛР 14
повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;	ЛР 15
снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и	ЛР 16

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам	ЛР 17
Осознающий профессиональный выбор и ответственность	ЛР 18
Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,	ЛР 20
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 21
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 22

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий

При формировании учебного плана по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг на базе среднего общего образования учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.2):

Структура и объем ООП:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	не менее 468

Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Обучение по учебным циклам	82 недели
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей являются обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, формы и методы их оценки, а также содержание обучения и требований к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, формы и методы их оценки, а также содержание обучения и требований к условиям реализации профессионального модуля.

Основные задачи рабочих программ дисциплин и модулей - определение совокупности профессиональных и общих компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся; раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов; определение форм и методов, критериев оценки результатов обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на срок действия учебного плана по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям учебного плана по специальности, с дальнейшим внесением изменений и дополнений.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт программы дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- условия реализации программы дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины (модуля).

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Анатомия и физиология человека

ОП.03 Пластическая анатомия

ОП.04 Рисунок и живопись

ОП.05 Эстетика

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08 Сервисная деятельность

Дисциплины, введенные за счет вариативного компонента

ОГСЭ. 08 История Ятии

ОГСЭ 07 Язык Саха в медицине

ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности

ОП.07 Методика исследовательской работы

Адаптационные учебные дисциплины (адаптационный учебный цикл)

(Вместо ОГСЭ.05, ОГСЭ. 07, ОГСЭ.08)

АД.01 Адаптивная физическая культура

АД 02 Основы социально-правовых знаний

АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы ПМ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы ПМ

2. Структура и содержание ПМ

2. 1. Структура ПМ

2. 2. Тематический план и содержание ПМ

3. Условия реализации программы ПМ

3.1. Требования к наличию специальных помещений и оснащения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Перечень рабочих программ ПМ профессионального цикла

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

МДК 01.02 Основы дерматологии

МДК 01.03 Санитария и гигиена косметических услуг

ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

МДК.02.01 Технология косметических услуг

МДК.02.02 Технология визажа

МДК 02.03 Основы фитокосметологии и состав косметических средств

МДК 02.04 Внутренние болезни

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

МДК.03.01 Технология коррекции тела

МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция

МДК 03.03 Основы диетологии

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (маникюрша, педикюрша)
МДК.04.01 Технология маникюра
МДК 04.02 Технология педикюра
МДК 04.03 Дизайн ногтей

Разработанные и утвержденные рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 1.

5.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «30 Эстетическая косметология» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Учебная практика может реализоваться и на базе предприятий, организаций соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в данной профессиональной области.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающей деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Производственная практика может проводиться в лабораториях профессиональной образовательной организации, предназначенных для проведения практической подготовки,

а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильные организации), предназначенной для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЯМК и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Цели учебной практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями учебной практики по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг являются формирование и развитие профессиональных компетенций и профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний и овладение необходимыми методами по новым видам деятельности, использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики

- закрепление, углубление и расширение умений и навыков, получение практического опыта;
- формирование общих и профессиональных компетенций при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью согласно ФГОС специальности;

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель производственной практики

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по профилю будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- закрепление, углубление и расширение умений и навыков, получение практического опыта;
- формирование общих и профессиональных компетенций при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью согласно ФГОС специальности;

Результат практик:

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты **по основным видам профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестацию по итогам практики выполняют руководители практики – преподаватели на основании отчета о выполненной работе в конце практики.

Виды и формы отчетности по практике:

- Дневники
- Отчеты студентов по практике;
- Характеристика профессиональной деятельности студента на практике, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.
- Оценочная ведомость по практике, где оцениваются виды работ, общие и профессиональные компетенции по модулям практики.
- Аттестационный лист, оценочная ведомость по практике могут заполняться на каждого студента или в целом на группу, если все студенты проходят практику на базе Якутского медицинского колледжа.

Характеристика на студента от руководителя практики от предприятия, если практика пройдена на предприятии.

Характеристика отдельно не требуется, если студент проходит практику на базе Якутского медицинского колледжа.

Табель учета рабочего времени, подписанный руководителем практики от предприятия.

Табель учета рабочего времени отдельно не требуется, если студент проходит практику на базе Якутского медицинского колледжа.

Календарный план-график. Календарный план-график отдельно не требуется, если студент проходит практику на базе Якутского медицинского колледжа.

Пояснения по заполнению отчетной документации приводятся в Методических рекомендациях по прохождению учебной, производственной практики.

Оценка результатов практики:

- оценка результатов практики осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка качества выполнения видов работ практики;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится по следующим основным показателям:

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценивания результатов на комплексном дифференцированном зачете по итогам практики:

Процент результативности (сумма баллов)	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	повышенный	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	незачтено

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и приведены в Приложении 3.

Сведения об учебной и производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Учебная практика	ООО «Оздоровительный центр «Канти» Республики Саха (Якутия)	18 июля 2017г №0/17	10 нед 360 час
2.	Производственная практика	ООО «Оздоровительный центр «Канти» Республики Саха (Якутия)	18 июля 2017г №0/17	17 нед 612 час
3.	Преддипломная практика	ООО «Оздоровительный центр «Канти» Республики Саха (Якутия)	18 июля 2017г №0/17	4 нед 144час

5.5 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процессавоспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов в учебном корпусе:

- 1.01 Спортивный зал;
- 1.03 Кабинет общегуманитарных и социально-экономических наук
- 2.12 Кабинет информатики и информационных технологий
- 2.13 Компьютерный класс
- 2.16 Рисунок и живопись
- 3.22 Лекционный социально-экономической дисциплины;
- 3.23 Лекционный
- 3.24 Кабинет иностранного языка
- 3.25 Кабинет иностранного языка
- 3.26 Кабинет гигиены и экологии человека
- 3.27 Кабинет анатомии
- 3.28 Лекционная аудитория анатомии
- 3.29 Лекционная аудитория фармакологии
- 4.31 Психология
- 4.32 Лекционная аудитория клинических дисциплин
- 4.34 Кабинет основы патологии
- 4.36 Безопасность жизнедеятельности
- 4.38 Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики
- 4.38a Лаборатория основ микробиологии

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Лаборатории:

технологии маникюра и художественного оформления ногтей
технологии педикюра
технологии косметических услуг
технологии коррекции тела

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», реализующий программу по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, располагает материально-

технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов:
Кабинет социально-экономических дисциплин (ауд. №1.03):**

Материально-техническое оснащение				
Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
Стол ученический		15 шт.		
Стул деревянный		30 шт.		
Стул мягкий		1 шт.		
Доска аудиторная		1 шт.		
Стол преподавателя		1 шт.		
Системный блок		1 шт		
Монитор		1 шт		
Мышь		1 шт		
Клавиатура		1шт		
МФУ		0		
Принтер		0		
Проектор		1 шт		
Экран		1 шт		
Ноутбук		1 шт		
Web-камера		0		
Сетевой фильтр		1 шт		
Интерактивная доска/дисплей		0		
Программное обеспечение				
Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE1203
Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»

	2 года Educational Renewal License, право на использование			
Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
Архиватор	7-Zip 19.00			
Доступ к сети Интернет				
Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с				

Кабинет иностранного языка (ауд. №2.24, 2.25):

Материально-техническое оснащение				
Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
Стол ученический		15шт.		
Стул деревянный		28 шт.		
Стул мягкий		1 шт.		
Доска аудиторная		1 шт.		
Стол преподавателя		1 шт.		
Системный блок		1 шт		
Монитор		1 шт		
Мышь		1 шт		
Клавиатура		1шт		
МФУ		0		
Принтер		0		
Проектор		1 шт		
Экран		1 шт		
Ноутбук		0		
Web-камера		0		
Сетевой фильтр		1 шт		
Интерактивная		0		

доска/дисплей				
Программное обеспечение				
Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE1 203
Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
Архиватор	7-Zip 19.00			
Доступ к сети Интернет				
Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с				

Кабинет естественнонаучных дисциплин (ауд. №2.12):

№	Наименование	Количество
1.	Рабочие места студентов (столы, стулья, парты, скамья)	10
2.	Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра)	1
3.	Технические средства обучения	11
4.	Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала	3 шкафа 3 стенда 50 раздаточные материалы
5.	Аудиторная доска (меловая, мультимедийная, доска для рисования маркерами)	1 меловая
6.	Моноблок HP	9

7.	Проектор	1
8.	Монитор AOC 19" Y960Sda, black, ; Системный блок KNS MT500 INtel Core i5 2400 93.1GHz) 4GB, DDR3 1333MHz SATA, клавиатура, мышь (1 шт).	1
9.	<p>Программное обеспечение :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office 2007 • 7-zip • Windows 10 • Антивирус Dr.Web • Браузеры Chrome, Opera <p>1. Доступ к сети Интернет Предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор № 1541-12/20 от 23.12.2020 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: с "01" января 2021 г. по "31" декабря 2021 г.).</p> <p>2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite Продление прав на использование программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (договор № 350441-РАД от 07.07.2020г. с ИП «Лицензиар» («Сублицензи-ар»)). Срок действия документа: 1 год.</p> <p>3. Microsoft (Windows, Office), пакет локальных офисных программ для работы с докумен-тами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).</p>	
7.	Энергообеспечение (энергоэффективность: наличие энергосберегающей системы освещения, количество светильников, выключателей, розеток)	6 ламп освещения 4 розетки

Кабинет безопасности жизнедеятельности (ауд. №4.36):

Материально-техническое оснащение				
Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
Стол ученический		11 шт.		
Стул деревянный		22 шт.		
Стул мягкий		3 шт.		
Доска аудиторная		1 шт.		
Стол преподавателя		1 шт.		
Муляж Санитарной машины с носилками		1		

Шкаф для хранения		2		
Программное обеспечение				
Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC-OPEN - 666406 64ZZE 1203
Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
Архиватор	7-Zip 19.00			
Доступ к сети Интернет				
Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с				
Учебно-наглядные пособия				
Стенд группы		1		
Стенд «Защита при стихийных бедствиях»		1		
Стенд «В помощь студентам»		2		
Учебники по		10		

БЖД				
-----	--	--	--	--

4.34 Кабинет анатомии и физиологии человека (каб.№4.34)

Материально-техническое оснащение				
Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
Стол ученический		15 шт		
Стул деревянный		30шт		
Стул мягкий		-		
Доска аудиторная		1 шт.		
Стол преподавателя		1 шт.		
Системный блок		1 шт		
Монитор		1 шт		
Мышь		1 шт		
Клавиатура		1 шт		
МФУ		1 шт		
Принтер		-		
Проектор		-		
Экран		-		
Ноутбук		-		
Web-камера		-		
Сетевой фильтр		1 шт		
Интерактивная доска/дисплей		1 шт		
Программное обеспечение				
Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE1203
Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, правоиспользование	99 лиц	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. «О»Аксиома»
Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			

Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц	8101651753, 8101742567, 8101076498,810163202 4	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
Архиватор	7-Zip 19.00			
Доступ к сети Интернет				
Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет (Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с				

Оснащение лабораторий

1.Лаборатории:

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей (каб 2.16)

Материально-техническое оснащение				
Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
Сухожаровой шкаф	Сухожаровой шкаф TNL	1		Сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов
УФ стерилизатор	Ультрафиолетовый стерилизатор TNL	1		УФ стерилизатор для хранения инструментов
Нагреватель для парафина	Парафиновая ванна	1		Парафиновая ванна для рук WAX SPA HANDS
Пылесборник	Пылесборник TNL	5		Пылесборник маникюрный
Настольная маникюрная	Настольная лампа	5		Настольная лампа для маникюра
Лампа УФ	УФ лампа TNL	4		УФ лампа для маникюра TNL
Маникюрный аппарат	Аппарат для маникюра	3		Маникюрный аппарат
Стол маникюрный	Стол маникюрный	5		Стол маникюрный белый

Стул мастера	Стул мастера	5		Стул мастера синего цвета
Стул клиента	Стул клиента	5		Стул клиента красного цвета
Доска аудиторная	Доска флип чарт	1 шт.		Доска
Стол преподавателя	Деревянный стол	1 шт.		Стол
Стул преподавателя	Стул преподавателя	1		стул

Программное обеспечение

Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE 1203
Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
Архиватор	7-Zip 19.00			

Программное обеспечение

Доступ к сети Интернет Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с

Лаборатория технологии педикюра (каб №2.16)

Материально-техническое оснащение					
№	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
1	Сухожаровой шкаф	Сухожаровой шкаф TNL	1		Сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов

2	УФ стерилизатор	Ультрафиолетовый стерилизатор TNL	1		УФ стерилизатор для хранения инструментов
3	Нагреватель для парафина	Парафиновая ванна	1		Парафиновая ванна для рук WAX SPA HANDS
4	Пылесборник	Пылесборник TNL	5		Пылесборник маникюрный
5	Настольная лампа		5		Настольная лампа для мастера
6	Лампа УФ	УФ лампа TNL	4		УФ лампа для маникюра TNL
7	Кресло для педикюра		1		
8	Ванночка для ног		5		Ванночка для замачивания стоп перед педикюром
9	Стул мастера		5		Стул мастера синего цвета
10	Стул клиента		5		Стул клиента красного цвета
11	Доска аудиторная	Доска флип чарт	1 шт.		
12	Стол для студентов		5шт		
13	Стулья для студентов		10шт.		
14	Стол преподавателя		1 шт.		Стол
15	Стул преподавателя		1		стул
16	Шакф- купе для одежды		1		
17	Шкаф для расходных материалов		1		
Программное обеспечение					
18	Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE1203
19	Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
20	Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»

		License, право на использование			
21	Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
22	Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
23	Архиватор	7-Zip 19.00			
24	Программное обеспечение				
Доступ к сети Интернет Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с					

Лаборатория Технологии эстетических услуг (каб№2.17)

Материально-техническое оснащение					
№	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
1	Стул мягкий		15 шт.		
2	Кушетка косметологическая		5 шт.		
3	Стул косметолога		5 шт		
4	Стол косметический		5 шт		
5	Столик для косметики		2 шт		
6	Стол преподавателя (ресепшн)		1 шт.		
7	Сухожаровой шкаф		1шт.		
8	УФ стерилизатор		1шт.		
9	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный		0		
10	Валики для клиента		5шт		
11	Аппарат для Дарсонвализации		5шт		
12	Аппарат для УЗ-чистки		5шт		

13	Полотенцагреватель		1шт		
14	Шкаф для хранения косметики		1шт		
15	Шкаф для хранения одежды, вещей		2шт		
16	Раковина		2шт		
17	Вапоризатор		5шт		
18	Лампа-луна		5шт		
19	Многофункциональный осметологический комбайн		1шт		
20	Бак для мусора		2шт		
21	Мусорные корзины		5шт		
22	Стойка для косметики		2шт		
23	Холодильник		1шт		
24	Стеллаж для хранения документов		1шт		
25	Зеркало напольное		1шт		
26	Пуфик для хранения обуви		1шт		
27	Контейнер для дезинфекции инструментов		4шт		
28	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный		1шт		
Программное обеспечение					
1	Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE1203
2	Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
3	Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
4	Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			

5	Специальные программы средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
6	Архиватор	7-Zip 19.00			
Доступ к сети Интернет					
7	Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с				

Лаборатория Технологии коррекции тела (каб.№2.17)

Материально-техническое оснащение					
№	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионный номер	Описание
1	Стул мягкий		15 шт.		
2	Кушетка косметологическая		5 шт.		
3	Стул косметолога		5 шт		
4	Стол косметический		5 шт		
5	Столик для косметики		2 шт		
6	Стол преподавателя (ресепшн)		1 шт.		
7	Сухожаровой шкаф		1шт.		
8	УФ стерилизатор		1шт.		
9	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный		0		
10	Валики для клиента		5шт		
11	Аппарат для Дарсонвализации		5шт		
12	Аппарат для УЗ-чистки		5шт		
13	Полотенцагреватель		1шт		
14	Шкаф для хранения косметики		1шт		
15	Шкаф для хранения		2шт		

	ния одежды, вещей				
16	Раковина		2шт		
17	Вапоризатор		5шт		
18	Лампа-лупа		5шт		
19	Многофункциональный осметологический комбайн		1шт		
20	Бак для мусора		2шт		
21	Мусорные корзины		5шт		
22	Стойка для косметики		2шт		
23	Холодильник		1шт		
24	Стеллаж для хранения документов		1шт		
25	Зеркало напольное		1шт		
26	Пуфик для хранения обуви		1шт		
27	Контейнер для дезинфекции инструментов		4шт		
28	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный		1шт		
Программное обеспечение					
1	Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE1203
2	Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
3	Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
4	Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
5	Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
6	Архиватор	7-Zip 19.00			
Доступ к сети Интернет					

7	Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с
---	---

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности. Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции WSR «Эстетическая косметология».

В лабораториях колледжа оборудованы 5 рабочих мест для выполнения маникюра и педикюра; 5 рабочих места для выполнения маникюра, оборудованные мобильными столами; 5 рабочих мест для выполнения педикюра; 10 рабочих мест (кушеток) для выполнения эстетических процедур.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами производственной практики обучающихся по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг являются предприятия различных организационно-правовых форм г. Якутска, осуществляющие деятельность в области эстетических услуг: ООО «ОЦ» Канти», салон красоты «Лакнау», салон ногтевого сервиса «Nail-maker» и другие.

Имеющиеся базы производственной практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ОПОП.

Оснащение баз практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «30 Эстетическая косметология» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Учебная практика

может реализоваться и на базе предприятий, организаций соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в данной профессиональной области.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающей деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Материально-технические условия проведения производственной практики

Для проведения производственной практики необходимо создание материально-технических условий, соответствующих санитарным и противопожарным нормам.

При организации практической подготовки профильная организация создает условия для реализации компонента образовательной программы – практики предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Якутского медицинского колледжа обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонента образовательной программы – практики предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Долгосрочные договора с предприятиями:

ООО «Оздоровительный центр «Канти» Республики Саха (Якутия), договор №0/17 от 18 июля 2017г. (677000, г. Якутск, 202 й мкр-н, д. 14, к.4).

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ОПОП.

Реализация образовательной программы ППСЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в учебном корпусе, площадь ее составляет 42,8 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17209 единиц хранения по специальности.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. В библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих - кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Продолжается работа по договору-соглашению о совместной деятельности с ГКУ РС (Я) Национальная библиотека РС (Я) от 9 октября 2018 г., по договору №7 Об использовании информационной системы. Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я) в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 7 от 21 марта 2018 г. – «eLibrary.ru», «Литerra», «BiblioRossica», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

6.2.2. Методические материалы включают в себя:

- учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей;
- методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические рекомендации по организации и проведению лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические указания по выполнению заданий во время прохождения практик;
- методические рекомендации по оформлению и защите курсовой работы (проекта) студентов; методические указания по оформлению и защите выпускной квалификационной работы;

(Приложение 6)

6.2.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также требованиям осваиваемой образовательной программы.

Оценка качества освоения предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знания, умения, практический опыт, освоенные компетенции) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль — это систематическая проверка уровня сформированности знаний, умений и практического опыта обучающихся по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;

- оценку выполнения лабораторных и/или практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ и др.

Формы текущего контроля разрабатываются и применяются по выбору преподавателя: устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, графических работ, творческих проектов и заданий, презентаций, практических заданий во время учебной практики и др.), оценка выполнения контрольных работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по профессиональному модулю. В качестве внешних экспертов для оценки качества подготовки обучающихся привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При мониторинге качества освоения ОПОП используется традиционная пятибалльная система оценок. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить качество знаний, умений, а также освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций. ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в различных формах в соответствии с учебным планом. Оценочные средства (ОПОР) позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в основной образовательной программе по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме усредненной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета (зачета) за счет времени, отведенного на освоение практик. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме 4 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется локальными актами колледжа.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 5.

6.3. Организация воспитания обучающихся

В ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» создана социокультурная образовательная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности. Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции. Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
3. Экологическое направление
4. Спортивное и здоровье сберегающее направление
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое направление

Реализации цели и данных направлений способствуют системно-ролевой и личностноориентированный принципы, позволяющие подготовить обучающихся к выполнению социальных функций гражданина, профессионала, семьянина.

Система адаптации обучающихся нового набора включает анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления.

Формы организации воспитательной работы – обучающие мастер-классы и краткосрочные курсы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах, в том числе регионального, национального и международного уровней.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе – формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- региональный этап конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);
- конкурсы профессионального мастерства.

Обучающиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий предпрофильной подготовки: этапы федерального проекта «Билет в будущее», профориентационные мероприятия для школьников, подготовка к чемпионату Юниорскиллс. Студенты выступают в роли экскурсоводов, проводят мастер-классы и тематические показы.

В колледже активно работают волонтерские группы по оказанию услуг людям в трудных жизненных ситуациях, посещению детских домов, проведению акций «Полка добра», «115 добрых дел» и др., что способствует формированию добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитию навыков совместной работы.

Экологические акции, проводимые в колледже по раздельному мусору для сохранения экологии окружающей среды, субботники способствуют формированию потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Занятия в многочисленных спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях, беседы и лекции специалистов о здоровом образе жизни направлены на сохранение здоровья, формирование чувства ответственности за целостность своего организма, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику девиантного поведения. Команда колледжа принимает участие в городских и республиканских спартакиадах студентов ССУЗов и вузов, занимая призовые места. В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РС(Я), МВД, Центром психологопедагогической помощи; тематические классные часы по здоровому образу жизни и др.

В колледже работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, где обучающиеся приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Выборы студенческого самоуправления», вечера отдыха, спортивные праздники, тематические встречи, акции, которые повышают общественную активность обучающихся и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения (совет профилактики, стипендиальная комиссия и др.). Силами обучающихся организуются и проводятся мероприятия, посвященные памятным датам.

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 43.00.00 Сервис и туризм, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятель

ности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%, что соответствует требованиям ФГОС СПО: доля должна быть не менее 25 процентов. (приложение 8).

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёты произведены в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 июня 2015г. №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями). Применены базовые нормативные затраты для государственных услуг по реализации ОПОП в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2017г. №ВП-218/18вн и территориальные корректирующие коэффициенты к базовым нормативам затрат в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2017г. №ВП-220/18вн, по реализации ОПОП в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 ноября 2018г. №АН-21/11вн и территориальные корректирующие коэффициенты к базовым нормативам затрат в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 ноября 2018г. №МН-Пр-9/СК, с приказом Минобрнауки России от 25 июня 2019г. №МН-Пр-18/СК

Раздел 7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Механизм оценки качества освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

В ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» разработан механизм оценки качества образовательной программы. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Якутский медицинский колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и физических лиц, включая педагогических работников

образовательной организации. В процессе внутреннего контроля качества освоения образовательной программы участвуют работодатели и их представители: на квалификационных экзаменах, на экзаменах по модулю.

Внешняя оценка качества образовательной программы на добровольной основе может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа по организации и проведению текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплин и профессиональных модулей. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций - установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (сформированность компетенций) результатам, планировавшимся при разработке ППССЗ. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена по модулю, квалификационного экзамена, дифференцированного зачета, зачета, другой формы контроля - контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса.

Результаты промежуточной аттестации в части освоенности дисциплин и МДК заносятся в зачетную книжку и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», в части сформированности компетенций вносятся в оценочную ведомость компетенций и определяются уровнями сформированности компетенций: высокий, повышенный; пороговый, допороговый. После оценивания уровня сформированности компетенций выполняется перевод в вербальный аналог в соответствии со шкалой оценки образовательных достижений.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для промежуточной аттестации: контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Якутский медицинский колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

7.2 Порядок организации государственной аттестации выпускников

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности среднего профессионального образования **43.02.12. Технология эстетических слуг** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению Якутского медицинского колледжа (по решению педагогического совета от 21.11.2019 протокол №2) демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки специалиста среднего звена, состоит из 2 частей: защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы Якутский медицинский колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Якутского медицинского колледжа к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. В том числе выпускником могут быть предоставлены дополнительно сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов по профилю специальности, подтверждающие уровень сформированности профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по основной профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным работам определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета Якутского медицинского колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Рабочая программа ГИА приводится в **Приложении 3**.

Выпускная квалификационная работа состоит из 2 частей: защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа представляет собой:

- законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением выпускника в соответствии с ФГОС СПО;
- также демонстрацию сформированности профессиональных компетенций для оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по данной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия на демонстрационном экзамене.

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Дипломная работа должна иметь практическую направленность. В дипломной работе студент должен показать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Тематика дипломных работ должна быть актуальной, содержать как общетеоретиче-

ские темы, так и темы, имеющие практическое применение. Темы определяются и утверждаются учебной частью колледжа после согласования с методсоветом. При этом тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется по приказу учебной части колледжа.

Задачами выполнения дипломной работы являются:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных методов;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей исследовательской и практической деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К дипломным работам предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

- корректное изложение материала с учетом принятой научной и профессиональной терминологии;

- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования, творческих разработок при решении конкретных проблемных вопросов.

Требования к оформлению дипломных работ приводятся в рабочей программе ГИА (Приложении 3), в методических рекомендациях к выполнению выпускной квалификационной работы.

При экспертизе дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Процедура проведения ГИА

Процедура проведения защиты дипломной работы

Защита дипломных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии соответственно с участием не менее двух третей ее состава. Решение комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите могут присутствовать руководитель и рецензент дипломной работы, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в "Методических рекомендациях по разработке и защите выпускной квалификационной работы".

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии дает краткую информацию по личному делу студента.

Защита дипломных работ начинается с доклада студента по теме дипломной работы. Продолжительность защиты дипломной работы не должна превышать 30 минут. На доклад по дипломной работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей дипломной работы свободно.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов студента на вопросы слово можно предоставлять руководителю. В конце своего выступления руководитель дает свою оценку дипломной работе, которая отражена в отзыве.

Для оценки уровня подготовки выпускников учитываются оценка выполнения и защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена. Для оценивания уровня подготовки выпускников разработан механизм по двум направлениям: оценка сформированности компетенций и оценка уровня подготовки. Члены ГЭК, руководитель оценивают по матрицам оценок по результатам выполнения и защиты дипломной работы. Все эти оценки переводятся затем в сводную оценочную ведомость, где оценивается уровень сформированности компетенций, затем по шкале переводится в вербальный аналог.

Общая итоговая оценка дипломной работы и оценки демонстрационного экзамена проводится после окончания обеих составных частей дипломной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации, переводятся в вербальный аналог и определяются оценками "отлично", "хорошо" "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Процедура проведения демонстрационного экзамена

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего свидетельства Ворлдскиллс может быть предложен в Союз «Молодые профессионалы» для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой

аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут присутствовать на демонстрационном экзамене.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для выпускников в ходе демонстрационного экзамена, предусматривается выполнение заданий двух уровней.

7.3. Механизм оценки уровня подготовки выпускника

В выпускной квалификационной работе студент должен показать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка выполнения и защиты дипломной работы

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты дипломной работы (ДР).

Оценка для определения численного эквивалента за неправильно или правильно выполненное задание выставляется членом ГЭК по бинарному признаку правильности ответа (решения): дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет). Интегральная оценка (медиана) ОПОР как результатов выполнения и защиты дипломной работы определяется максимальным количеством дихотомической оценки (1 или 0).

Результативность производится суммированием количества интегральных оценок (медианы) ОПОР: дихотомических оценок – 1.

Для выявления уровня подготовки выпускников процент результативности (процентное соотношение от максимального количества баллов) переводится в оценку по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Таблица 3. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	вербальный аналог

90 ÷ 100	высокий	отлично
80 ÷ 89	повышенный	хорошо
70 ÷ 79	пороговый	удовлетворительно
менее 70	допороговый	неудовлетворительно

На каждом этапе выполнения дипломной работы оценка компетенций как процент результативности (процентное соотношение от максимального количества баллов) переводится в вербальную оценку по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Оценка выполнения заданий на демонстрационном экзамене

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность: а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний, б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации, в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов - совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Союзом.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на аккредитованных площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются: - сертифицированные эксперты Ворлдскиллс; Порядок отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия утверждается отдельным документом Союза «Ворлдскиллс Россия». - эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена; - эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100 0/0. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 4.

Таблица 4

Оценка ГИА	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	<20%	20%-35%	36%-49%	>50%

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах).

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо" "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и выводятся после проведения 2-х этапов: защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Общий результат уровня подготовки выпускников выводится как среднее значение полученных оценок по двум этапам, при этом округление в целое число (оценку) производится до ближайшего целого, при этом, если выпускник получает 3,5 как среднее значение по результатам 2 этапов ВКР, то ему ставится оценка «хорошо»; если 4,5, оценку – «отлично».

Оценка уровня подготовки выпускников объявляется после окончания 2-х этапов ВКР, после общего подведения результатов, после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Раздел 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

Разработчики ОПОП СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

№п/п	ФИО	Ученая степень, должность, место работы
1	Стручкова Анна Саргылановна	заместитель директора по учебно-практической работе

2	Новикова Александра Алексеевна	заместитель по инновационной работе, сертифицированный менеджер компетенции Эстетическая косметология
3	Гаврилои Ольга Аркадьевна	заведующая отделением
4	Охлопкова Сардана Алексеевна	методист, эксперт по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
5	Баишева Александра Дмитриевна	преподаватель

Список приложений

Приложение 1. Рабочие программы УД, ПМ.

Приложение 2. Рабочие программы практик.

Приложение 3 Рабочая программа ГИА.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 5. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Приложение 6. Методические материалы для организации образовательного процесса.

Приложение 7. Фонды оценочных средств образовательной программы.

Приложение 8. Кадровое обеспечение образовательной программы.