

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

Утверждаю

Директор ГАПОУ РС (Я) «ЯМК»

Д.А. Алексеев

«30» сентября 2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

за 2021-2022 уч. год

г. Якутск, 2023 г.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**КОЛЛЕДЖ»**  
**за 2021-2022 уч. год**

г. Якутск, 2023 г.

Основанием для проведения процедуры самообследования колледжа является ФЗ – № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования, приказ № 01-24/60д от 07 сентября 2021 г. «О проведении самообследования ГАПОУ РС (Я) «ЯМК».

Для проведения самообследования в колледже руководители структурных подразделений подготовили и предоставили информационно-аналитические данные согласно приложению № 1 Положения о процедуре проведения самообследования:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов среднего звена;
- кадровое обеспечение;
- требования при приеме и уровень подготовки специалистов среднего звена;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- методическая деятельность;
- воспитательная работа.

## Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
2. Система управления образовательным учреждением.....	8
3. Административно-педагогические кадры .....	10
4. Работа приемной комиссии на 2021-2022 уч.год.....	11
Лечебное дело.....	16
Сестринское дело .....	16
Лабораторная диагностика.....	16
Акушерское дело.....	16
5. Организация образовательного процесса за 2021-2022 уч. год.....	19
5.1. Организация теоретического обучения .....	24
5.2. Организация практического обучения.....	30
5.3. Первичная аккредитация выпускников.....	33
5.4. Трудоустройство выпускников колледжа .....	34
6.Организация методической работы .....	47
7. Организация воспитательной работы .....	61
8. Информационно-техническое, библиотечное обеспечение образовательного процесса .....	78
9.Организация образовательного процесса отдела дополнительного профессионального образования .....	93
10.Социальное партнерство .....	97
11. Материально-техническая база колледжа .....	102
12.Финансово-экономическая деятельность .....	106
13.Выводы.....	108
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	111

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство имущественных отношений РС(Я).

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и Уставом ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж».

Колледж является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, улица Лермонтова, дом 40.

Тел/факс: 8(411 2) 22-65-26;

Адрес электронной почты: [yabmk@mail.ru](mailto:yabmk@mail.ru)

Сайт колледжа: [www.ybmk.ykt.ru](http://www.ybmk.ykt.ru)

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 1489 от 28 января 2016, серия 14Л 01 №0001423 (бессрочно); свидетельством о государственной аккредитации № 0642 от 11 мая 2016 г., бланк серия 14А 02 №0000549 (срок действия по 03.03.2021 г.) от 25 сентября 2014 г. № 0342 серия 14 Л 01 № 0000068, бессрочно.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов по специальностям СПО:

- 31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка
- 31.02.02 «Акушерское дело» базовая подготовка
- 33.02.01 «Фармация», базовая подготовка
- 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовая подготовка
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовая подготовка
- 43.02.12 «Технология эстетических услуг», базовая подготовка
- 34.02.02 «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)», базовая подготовка

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов к очной форме обучения, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, учебная площадь помещений колледжа в расчете на одного студента ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» выполняются.

### **ПОЛИТИКА ГАПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**

**Видение** – быть ведущим инновационным образовательным учреждением СПО РС(Я), совершенствующим систему среднего медицинского образования республики, эффективно внедряющим в практику инновационные и бережливые технологии, научные разработки, гарантирующим получение качественного среднего медицинского образования в соответствии с требованиями потребителей.

**Миссия** - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг

**Цель деятельности образовательного учреждения (организации)** – подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, обладающих общими и профессиональными компетенциями, конкурентоспособных на рынке труда и их качественное последипломное обучение

**Основные направления политики колледжа в области качества:**

- быть инновационным учебным заведением, гарантирующим получение качественного профессионального образования и личностного развития обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования и требованиями рынка труда.
- постоянно ориентироваться в своей деятельности на интересы всех заинтересованных сторон (государства, общества, работодателей, выпускников, абитуриентов, обучаемых и работников колледжа);
- укреплять имидж колледжа как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с органами управления образования, образовательными учреждениями различных типов и уровней, работодателями и иными потребителями образовательных услуг;
- обеспечивать высокий уровень готовности выпускников колледжа к осуществлению профессиональной деятельности за счет повышения инновационного потенциала реализуемых образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий в образовательный процесс;
- активно вовлекать работников и студентов колледжа в деятельность по повышению качества образования посредством формирования мотивации, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры.

#### **Мы стремимся:**

- осуществлять постоянный анализ собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон как основы для принятия необходимых предупреждающих и корректирующих действий, направленных на совершенствование системы менеджмента качества колледжа;
- развивать сотрудничество с научными, образовательными, социальными и культурными учреждениями республики, страны и зарубежья;
- обеспечивать работникам и студентам достойные условия для продуктивной работы и обучения в колледже.

#### **Руководство колледжа берет на себя следующие обязательства:**

- довести настоящую политику до сведения всех работников колледжа и обеспечить ее понимание в каждом структурном подразделении;
- обеспечивать оптимальные условия для реализации настоящей политики и целей;
- проводить анализ политики и целей на предмет их актуальности;
- обеспечивать вовлечение работников колледжа в деятельность по улучшению системы менеджмента качества посредством непрерывного повышения их компетентности, мотивации, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры;
- обязуемся соответствовать применимым требованиям.

Политика колледжа в области качества разработана на основе принципов менеджмента качества. Для реализации настоящей политики колледж внедряет систему менеджмента качества, соответствующую требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2015. Политика реализуется на всех уровнях управления, и подвергается ежегодному анализу и, в случае необходимости, пересмотру. На основании внешнего аудита СМК в 2021 г. дополнено последнее предложение «обязуемся соответствовать применимым требованиям».

В 2021 г проведена процедура ресертификации системы менеджмента ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» качества Органом по сертификации систем менеджмента «Союзсерт» ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) регистрационный № РОСС RU.ИС94.СМ00102 от 14.05.2021.

Задачи, стоящие перед коллективом в 2021-2022 учебном году:

1. Выполнение государственного заказа по подготовке специалистов со средним медицинским образованием;
2. Совершенствование эффективности управления колледжем, в том числе дальнейшее развитие нормативно-правовой базы.
3. Совершенствование автоматизированной информационной системы «1С колледжПроф»;
4. Повышение качества, доступности и эффективности среднего медицинского

образования в свете требований ФГОС, профессиональных стандартов по специальностям и требований WSR, инклюзивного образования;

5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям в соответствии с ФГОС и внедрением профессиональных стандартов.

6. Внедрение рабочей Программы воспитания образовательной организации;

7. Обеспечение конкурентоспособности студентов и преподавателей колледжа в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, в региональном и национальном чемпионате WorldSkills Russia, «Абилимпикс», «Навыки50+».

8. Изменение организационно-содержательных аспектов в социальном партнерстве, расширение их участия в формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, развитие сетевого взаимодействия, в том числе в рамках международного сотрудничества;

9. Совершенствование деятельности по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, профессиональной переподготовки средних медицинских кадров, развитие направлений дополнительного профессионального образования и профобучения, в том числе по программам WorldSkills Russia

10. Подготовка к аккредитации образовательных программ колледжа.

11. Организация и проведение 115 – летнего юбилея колледжа.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Организационно-педагогические условия методического обеспечения цифровизации практикоориентированного обучения в медицинском колледже

Таблица 1

Критерии эффективности на 2021 – 2022 учебный год

№	Наименование	Критериальное значение
1.	Выполнение плана контрольных цифр приема	100 %
2.	Выполнение государственного заказа подготовки специалистов со средним медицинским образованием	не ниже 90%
3.	Успеваемость за учебный год	100 %
4.	Качество за учебный год	не ниже 45 %
5.	Средний балл за учебный год	не ниже 3,8
6	Распределение выпускников	не ниже 85 %
7.	Производственная преддипломная практика <ul style="list-style-type: none"> <li>• успеваемость</li> <li>• качество</li> <li>• средний балл</li> </ul>	100 % не ниже 70 не ниже 4,0
8.	Дипломов с отличием	не ниже 8 %
9.	Защита дипломных работ <ul style="list-style-type: none"> <li>• успеваемость</li> <li>• качество</li> <li>• средний балл</li> </ul>	100% не ниже 70 % не ниже 4,0
10.	Квалификация преподавательского состава <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование</li> <li>• наличие квалификационных</li> </ul>	не ниже 95 % не ниже 60 % не ниже 25 %

	категорий • в.т.ч. высшая квалификационная категория	
11.	Доля охвата обучающихся кружками и спортивными секциями ( в том числе не менее 100% несовершеннолетних)	не ниже 25%
12.	Результативность участия студентов в олимпиадах, НПК, конкурсах среди ОО СПО различного уровня	не менее 20 дипломантов
13.	Участие в WSR и олимпиадах профессионального мастерства	не менее 20 % от выпускников по специальности
14.	Результативность участия преподавателей в НПК, педагогических чтениях, конкурсах различного уровня среди ОО СПО	не менее 10 дипломантов
15.	Прохождение процедуры аккредитации выпускников	100

## 2. Система управления образовательным учреждением

Общее руководство колледжа осуществляют органы — Совет колледжа, педагогический совет, малый педагогический совет, научно-методический совет. Ежедневно проводятся расширенное совещание руководителей всех подразделений и малый педагогический совет, председателем которых является директор.

Управление колледжем осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Таблица 1

ФИО	Должность	Контактная информация
Алексеев Дмитрий Афанасьевич	Директор	8 (411 2) 22-65-26 (приемная) E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Степанова Анастасия Дмитриевна	Зам. директора по УР	8 (411 2) 22-65-29 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Иванова Евдокия Александровна	Зам. директора по ПО	8 (411 2) 22-65-29 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Ядреева Надежда Ивановна	Зам. директора по НМР	8 (411 2) 22-30-10 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Стручкова Анна Саргылановна	Зам. директора по инновационной работе	8 (411 2) 22-65-26 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Кондратьева Наталья Михайловна	Зам. директора по ВР	8 (411 2) 22-65-26 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
Забанова Лариса Лаврентьевна	Главный бухгалтер	8 (411 2) 22-65-30 E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>



Шадрина Любовь Ивановна	Председатель профкома работников ЯМК	8 (411 2) 22-65-26 (приемная) E-mail: <a href="mailto:yabmk@mail.ru">yabmk@mail.ru</a>
-------------------------	--------------------------------------	---

Состав педагогического совета формируется ежегодно, в который входят все педагогические работники, председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета носит организационно-плановый характер. Проводятся тематические педсоветы по самым актуальным проблемам, план утверждается ежегодно, протоколы педсоветов оформляются в надлежащем порядке.

С целью организации и координации текущей деятельности всех подразделений учебно-воспитательного процесса, оперативного контроля за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами организована работа малого педагогического совета. Председателем малого педагогического совета является директор колледжа. Состав малого педагогического совета определяется его тематикой. Обязательными и постоянными членами являются: заместители директора, заведующая учебной частью, заведующие отделениями, заведующая отделом практики, и другие заинтересованные лица.

Координатором организации учебно-методической работы является методический совет ГАПОУ РС(Я) «ЯМК». В состав методического совета входят директор, зам. директора по НМР (председатель), заместители по УР, ПО, ВР, АР, председатели цикловых методических комиссий, методисты. Заседания методического совета проводятся в соответствии с годовым планом, протоколируются. На основании решений методического совета издаются соответствующие приказы.

Наряду с перечисленными, в ГАПОУ РС(Я) «ЯМК» функционируют следующие управленческие объединения:

- Административные планерки при директоре. Обсуждаются текущие вопросы деятельности колледжа по всем направлениям, коллегиально принимаются оперативные решения. Такие планерки обеспечивают взаимосвязь структурных подразделений различного назначения для решения единых задач.

- Заседание малого педагогического совета, под председательством директора проходят раз в неделю. В состав малого педсовета входят – директор, заместители директора, заведующая УЧ, практики, заведующие отделениями. Заседание малого педагогического совета работает согласно Положения, утвержденный приказом № 01-24/44 от 05 апреля 2019 г.

- Планерки в структурных подразделениях организуются руководителями подразделений согласно годовым планам.

- Стипендиальная комиссия. В составе комиссии – директор колледжа, заместители директора по УР, по ПО, заведующая учебной частью, заведующие отделениями, при необходимости кураторы. Возглавляет стипендиальную комиссию зам. директора по УР. Заседания комиссии ведутся по протоколу. Стипендиальные протоколы хранятся три года и списываются по акту. Работа стипендиальных комиссий основывается на Положении о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся ГАПОУ РС(Я) «ЯМК».

- Аттестационная комиссия создана для оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Председателем аттестационной комиссии назначается представитель от работодателя, членами аттестационной комиссии являются директор колледжа, заместители директора УР, ПО, НМР, ВР, методисты, председатель первичной профсоюзной организации колледжа, секретарем аттестационной комиссии является специалист ОК.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем, разработанная локально-нормативная документация соответствуют действующему законодательству, Уставу ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж», обеспечивают

рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса. Изменений за учебный год нет.

### 3. Административно-педагогические кадры

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 90 человек с высшим профессиональным образованием (3 педагога имеет ср.специальное профессиональное образование по специальности), из них АУП – 13 человек, внутренние совместители – 18 человек. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 42 года.

Таблица 1

#### Педагоги, имеющие ученую степень

Ф.И.О.	ученая степень	должность	стаж работы в данной ПОО
Алексеев Д.А.	кандидат мед.наук	директор	15
Иванова М.Н.	кандидат мед.наук	преподаватель дерматовенерологии	36
Ядреева Н.И.	кандидат мед.наук	зам.директора по НМР	31
Степанова А.Д.	кандидат мед.наук	зам.директора по УР	14
Федосеева Л.Р.	кандидат мед.наук	преподаватель терапии	2

Таблица 2

#### Педагоги, обучающиеся в аспирантуре

Ф.И.О.	ВУЗ	профиль	год обучения в аспирантуре	предполагаемый год защиты	должность	стаж работы в данной ПОО
Иванова Евдокия Александровна	МИ СВФУ им.М.К Аммосова	Код 14.01.01. Акушерство гинекология	3	2022	Зам директора по практическому обучению	19
Алексеева Елена Геннадиевна	МИ СВФУ им.М.К Аммосова	Анатомия и физиология человека	1	2024	преподаватель	11
Батарина Анна Анатольевна	ИЯКН СВФУ им.М.К Аммосова	педагогика	закончила в 2020 г.	2022	преподаватель	2

58 педагогов имеют ведомственные, правительственные награды, что составляет 56,3% от общего числа пед.работников колледжа.

Многие преподаватели имеют благодарности директора Якутского медицинского колледжа за высокие результаты в профессиональной деятельности.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Якутска, всего внешних совместителей – 4 человека, на условиях почасовой оплаты труда – 44 человека.

#### 4. Работа приемной комиссии на 2021-2022 уч.год

В своей работе приемная комиссия колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в вопросах приема.

В течение 2019 - 2021 учебного года в колледже проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в колледж, предварительно была дана информация о приеме на 2021 - 2022 учебный год в общеобразовательные организации. До начала приёма документов была оформлена вкладка на сайте колледжа «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы: – перечень профессий и специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией; – объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных испытаний; – перечень представляемых документов; – срок предоставления оригинала документа об образовании; – перечень и программа вступительных испытаний на специальность, а также Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; – порядок зачисления; – Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии.

С целью информирования абитуриентов и их родителей (законных представителей) с организацией учебной и внеучебной деятельности в колледже, профессиями и специальностями были проведены в следующие мероприятия:

- профориентационная работа в школах города и близлежащих районов;
- проведение «Дней открытых дверей» для школьников города и близлежащих районов;
- проведение экскурсий для школьников города и близлежащих районов;
- участие в конкурсах профориентационной направленности;
- создание странички для Instagram @pk\_yamk

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который руководит деятельностью приемной комиссии, определяет обязанности членов приемной комиссии, несет ответственность за выполнение установленного плана приема, соблюдение законодательства в области образования.

Состав приемной комиссии:

Председатель:	Алексеев Дмитрий Афанасьевич
Ответственный секретарь:	Шарапова Александра Владимировна
Технические секретари:	Кондратьева Наталья Михайловна Юшкевич Людмила Геннадьевна Алексеева Сахаяна Валерьевна Дагданча Ирина Гаврильевна

#### Приём по специальностям:

Таблица 1.

УГС (УГП), профессия /специальность		Наименование квалификации по ФГОС	Срок обучения в соответствии с ФГОС	Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований гос. бюджета РС(Я)	Ожидаемый прием обучающихся (сверх контрольных цифр приема) с полным возмещением затрат на обучение (человек)	Вступительные испытания
код	наименование					
31.02.01	Лечебное дело г. Мирный	фельдшер	3г10м	11	-	Психологическое тестирование
31.02.03	Лабораторная диагностика г. Мирный	лаборат. техник	2г10м	9	-	-
34.02.01	Сестринское дело п. Усть-Мая	медицинская сестра/брат	2г10м	11	-	Психологическое тестирование
31.02.01	Лечебное дело г. Нюрба	фельдшер	3г10м	18	-	Психологическое тестирование
31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	3г10м	76	30	Психологическое тестирование
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/брат	2г10м	311	60	Психологическое тестирование
34.02.01	Сестринское дело Очно/заочное	медицинская сестра/брат	3г10м	-	60	Психологическое тестирование
31.02.03	Лабораторная диагностика	лаборат. техник	2г10м	46	15	-
31.02.02	Акушерское дело	акушер/ка	2г.10м	70	15	Психологическое тестирование
43.02.04	Технология эстетических услуг	технолог эстетист	2г10м	-	25	Творческий экзамен
31.02.05	Стоматология ортопедическая	зубной техник	2г10м	-	30	Творческий экзамен
33.05.01	Фармация	фармацевт	2г.10м	-	25	-
<b>Общее количество</b>				<b>552</b>	<b>265</b>	

В этом году Приемная комиссия провела работу смешанно очно и дистанционно, с использованием информационных технологий. Прием документов проводился через Портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия) <https://edu.e-yakutia.ru/> и через личный кабинет абитуриента 1С Проф.Колледж.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающих по телефону (использовались одновременно 5 мобильных телефонов), по ват-сап в директ Instagram. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте колледжа в вкладке «Абитуриенту» и инстаграмм странице.

Общее количество обработанных заявлений с 20 июня по 15 августа – 2135 по Порталу Образовательных услуг, 712 по системе 1С Проф.Колледж. Всего обработанных заявлений дистанционно составило 2847. Принято 3427 заявлений. Многие абитуриенты при заполнении заявления в портале, не прикрепляли документы.

**Показатели приема заявлений от абитуриентов  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»**

*Таблица 2.*

Код	Специальность	Количество мест бюджет	Количество мест платно	Подано заявлений	Конкурс на 1 место
31.02.02	Акушерское дело	70	15	294	4,2
31.02.03	Лабораторная диагностика	45	15	552	12
31.02.01	Лечебное дело	76	30	814	10,7
34.02.01	Сестринское дело	311	55	1179	3,7
34.02.01	Сестринское дело очно-заочно	0	60	143	2,3
31.02.05	Стоматология ортопедическая	-	30	157	5,2
43.02.04	Технология эстетических услуг	-	25	64	2,5
33.02.01	Фармация	-	25	81	3,2

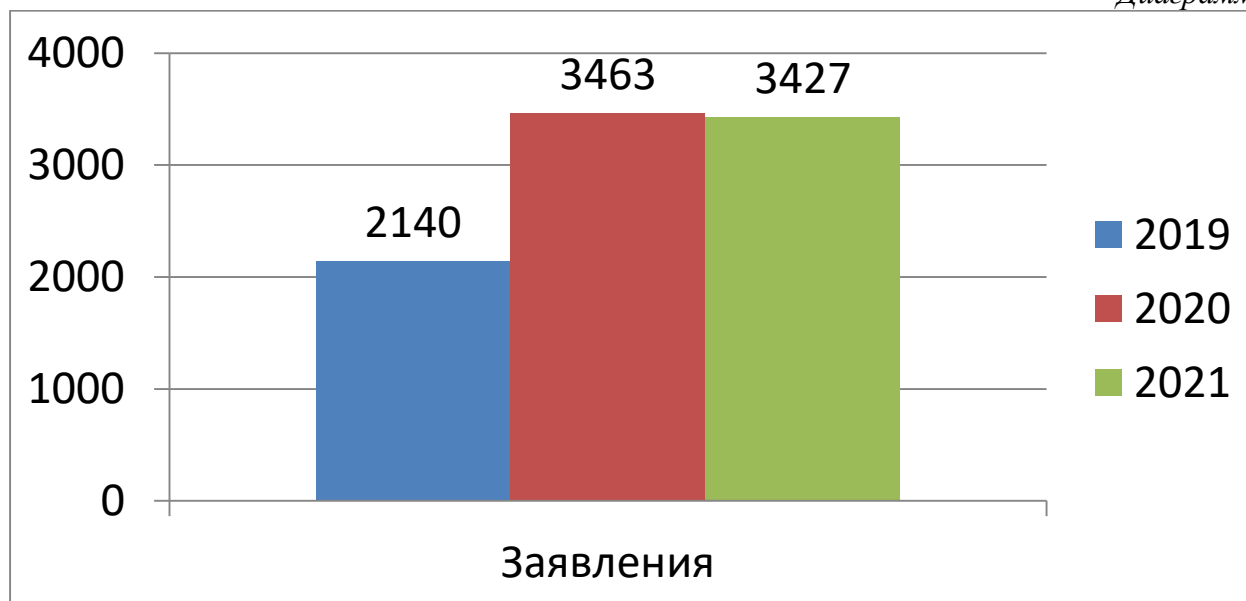
**Показатели приема заявлений от абитуриентов  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» по отделениям**

*Таблица 3.*

Код	Специальность	Количество мест бюджет	Количество мест платно	Подано заявлений	Конкурс на 1 место
31.02.01	Лечебное дело г. Мирный	11	-	43	3,9
31.02.03	Лабораторная диагностика г. Мирный	9	-	33	3,6
31.02.01	Лечебное дело г. Нюрба	18	-	53	2,9
34.02.01	Сестринское дело г. Усть-Мая	11	-	14	1,2

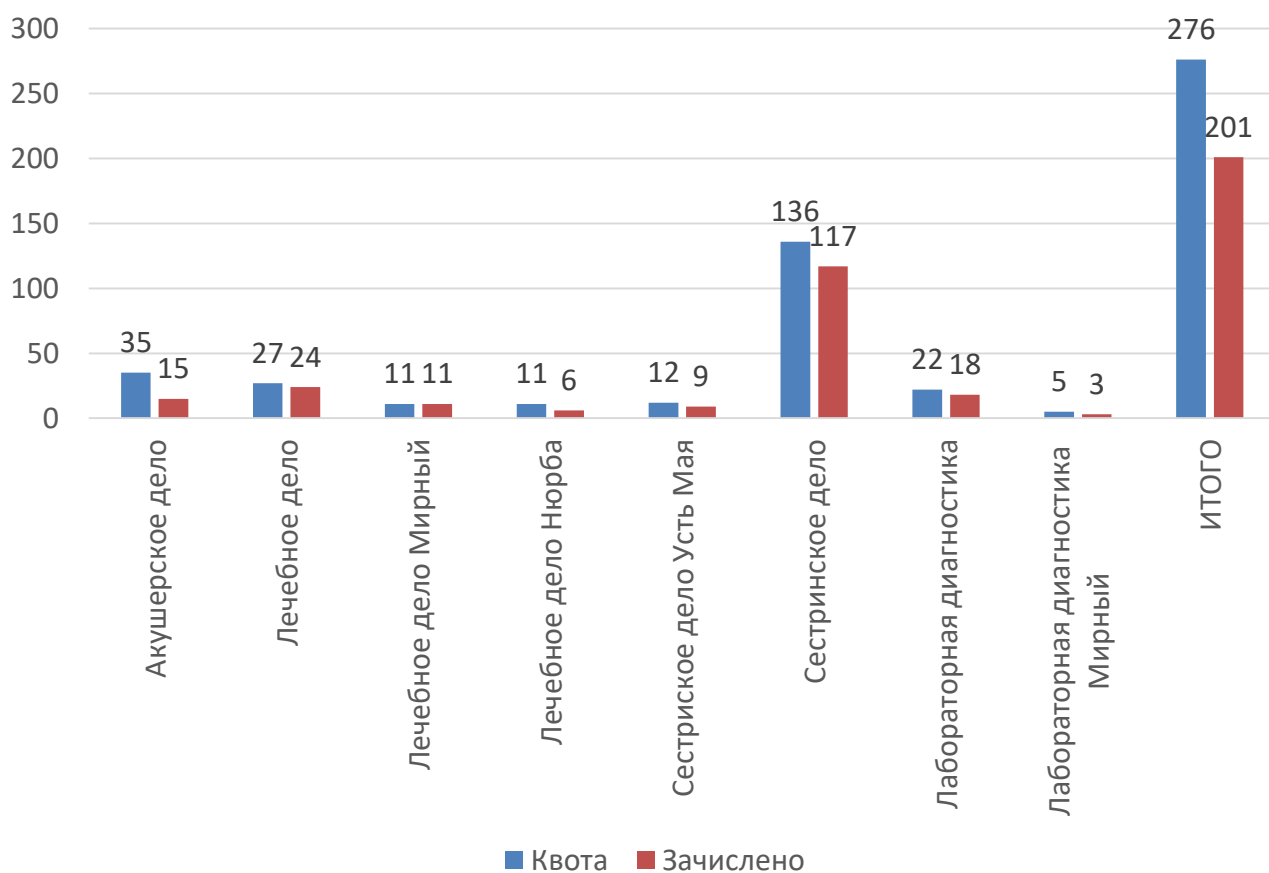
**Показатели приема заявлений от абитуриентов  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» по сравнению с прошлыми годами.**

*Диаграмма 1*



Показатели целевых договоров  
ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Диаграмма 2



**Сводка по целевым договорам**

*Таблица 4.*

		Лечебное дело			Сестринское дело			Лабораторная диагностика			Акушерское дело		
		Квота	Кол-во абитур. с догов	Поступ.	Квота	Кол-во абитур. с догов	Поступ	Квота	Кол-во абитур. с догов	Поступ	Квота	Кол-во абитур. с догов	Поступ
1	Абыйская ЦРБ	1	3	1	2	4	2	1	1	1			
2	Аллайховская ЦРБ	1	1	1	1	1	0				1	1	1
3	Амгинская ЦРБ	1	3	0	2	2	2				1	1	0
4	Анабарская ЦРБ				1	1	0						
5	Булунская ЦРБ	1	2	0	3	5	2	1	1	0	1	1	1
6	Верхневиллюйская ЦРБ	4	4	1	4	7	4						
7	Верхнеколымская ЦРБ	1	1	0	1	1	1						
8	Верхоянская ЦРБ	2	4	2	2	4	2	1	1	1	3	3	2
9	Виллойская ЦРБ	4	6	4	8	10	6				4	5	1
10	Горная ЦРБ	1	3	1	3	9	3						
11	Жиганская ЦРБ	1	2	1	3	3	3						
12	Кобяйская ЦРБ	2	3	2	13	1	0	1	1	1	1	1	0
13	Ленская ЦРБ	4	1	0				2	0	0	1	0	0
14	Мегино-Кангаласская ЦРБ	1	4	0	4	5	1	2	2	1	2	2	1
15	Мирнинская ЦРБ	4	8	11				1	2	0			



16	Айхальская гор боль	2	0	0									
17	Момская ЦРБ	1	2	1	1	2	1	1	1	1			
18	Намская ЦРБ	1	4	1	4	8	4	1	5	1			
19	Нижнеколымская рай.боль	2	2	1	1	1	1	1	1	0			
20	Нюрбинская ЦРБ	4	0	0				1	1	1			
21	Оймяконская рай боль	1	2	1	2	5	2				2	2	1
22	Олекминская ЦРБ	1	4	2	3	3	1	1	2	1	2	2	2
23	Оленекская ЦРБ	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
24	Среднеколымская ЦРБ	2	6	2	1	4	0	1	1	1			
25	Сунтарская ЦРБ	3	4	1	5	6	3	2	2	0	1	1	0
26	Татинская ЦРБ				4	8	3	1	4	0	2	2	1
27	Томпонская ЦРБ	2	2	2									
28	Усть-Алданская ЦРБ				3	4	2	1	1	0	1	1	0
29	Усть-Майская ЦРБ	1	3	1	10	13	7				1	1	1
30	Усть-Янская ЦРБ				3	6	1	1	1	1	1	1	1
31	Хангаласская рай боль				4	8	2	1	4	1	3	4	0
32	Чурапчинская ЦРБ				10	14	7	2	4	2	2	2	0
33	Эвено-Быгантайская ЦРБ				1	2	0						
34	ЯРКБ	1	2	1	15	26	15	1	1	1			
35	Поликлиника 1				4	5	3						
36	Якутская гор боль №2				2	4	1	1	2	1			
37	МЦ г. Якутска				2	5	3				1	1	1
38	Якутский респ кожно-венер диспанцер				2	2	2						

39	РБ № 1	1	1	1	15	29	13				3	3	2
40	РБ № 2				10	24	11						
41	ЯРКБ №3				10	12	3						
42	ЯРНД				1	2	1						
43	Фтизиатрия				1	1	1						
44	Бюро СМЭ							1	2	1			
45	ЯРОД				10	21	10						
46	ССМЦ	1	1	1									
47	ЯРОКБ				1	2	0						
		52	79	41	161	272	126	27	41	18	35	34	15

По контрольным цифрам приема 552, квота на целевые договора составляете 50% -276.

От КЦП поступило по целевым договорам – 36%.

От квоты по целевым договорам поступило – 72,8%.

Вступительные испытания проводились дистанционно. Профмедтест провели с помощью сервиса Maintest. Вся информация была размещена на сайте колледжа.

О комплексе «Профмедтест»: Система тестирования «Профмедтест» включает в себя батарею из четырех профориентационных тестов. Основное назначение системы - диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей. Рекомендации по выбору даются в терминах круга медицинских специальностей среднего профессионального образования. Комплекс может использоваться в качестве инструмента тестирования в рамках дополнительного вступительного испытания, а также в рамках профориентационных мероприятий.

Комиссия по вступительным испытаниям:

1. Председатель экзаменационной комиссии – Кондратьева Н.М.
2. Член экзаменационной комиссии – Федотова М.В.
3. Член экзаменационной комиссии – Шарапова А.В.

Все итоги сохраняются и хранятся на сервере Maintest. Все за работу приемной комиссии прошли вступительные испытания 1646 абитуриентов, на которых выводились результаты по трем специальностям. Ежедневно составлялся протокол прохождения теста, который размещался на официальном сайте колледжа. Каждый результат проверялся на повторное прохождение по ip-адресу.

Творческий экзамен для специальностей: Стоматология ортопедическая и Технология эстетических услуг проводился с помощью видео конференции Zoom, всего прошли творческие экзамены 225 абитуриентов.

Результаты вступительных испытаний размещались на сайте колледжа.

Повторная сдача вступительных испытаний не допускалась. В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

В целом колледж план приёма на бюджетные места успешно выполнил (100%). Детальная информация о количестве зачисленных, показателях конкурсной ситуации по каждой специальности представлена в таблице сверху.

При зачислении соблюдался кворум и гласность приёмной комиссии. Приказ «О зачислении студентов» был издан 26 августа (на основании протокола № 1 заседания приёмной комиссии от 26.08.2020 г.). Приказ «О зачислении студентов (внебюджет)» был издан 26 августа (на основании протокола №2 заседания приёмной комиссии от 26.08.2020 г.).

## **5. Организация образовательного процесса за 2021-2022 уч. год**

Подготовка ведется на основании учебных планов, разработанных в строгом соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС 3+ СПО, ТОП-50). Основные профессиональные образовательные программы колледжа соответствуют требованиям ФГОС 3+, ТОП-50 в части обязательного и вариативного компонента с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС 3+, ТОП-50. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ использована на введение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также на увеличение объема часов дисциплин профессиональных модулей. При формировании дисциплин вариативной части колледж учитывает запросы регионального рынка труда, обеспечение конкурентоспособности выпускников.

**Подготовка ведется по 8 специальностям:**

1. 31.02.01 «Лечебное дело», углубленная подготовка
2. 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень

3. 33.02.01 «Фармация», базовый уровень образования
4. 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень,
5. 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовый уровень
6. 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», базовый уровень
7. 43.02.12 «Технология эстетических услуг», базовый уровень
8. 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», базовый уровень

### Выполнение государственного задания

Таблица 5.

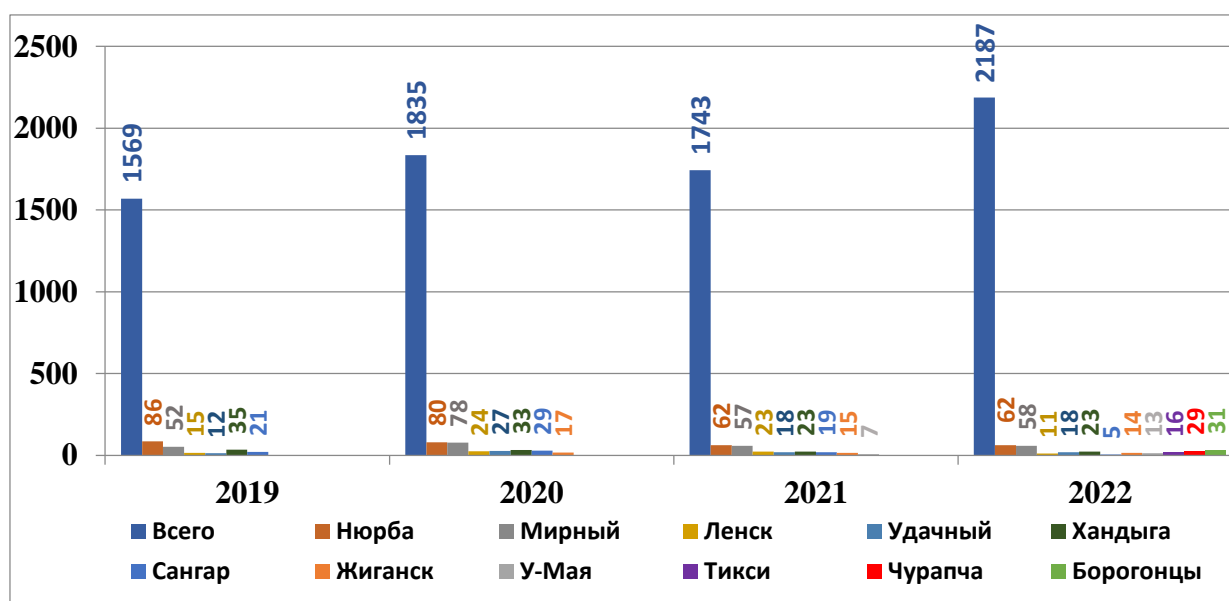
Год	Гос. задание (чел.)	Выполнение, %
2018	1020	99,8
2019	1065	100
2020	1310	100
2021	1525	99,4
2022	1768	99,3

Мероприятия по улучшению выполнения Гос. задания:

- Еженедельные малые педагогические советы
- Ежемесячный контроль движения по выполнению гос. задания.
- Контроль по отчетным формам «Контингент», СПО-1, ФИС ФРДО.
- Анализ студентов, находящихся в академическом отпуске.
- Сопровождение движения контингента АИС 1С КолледжПроф

### Контингент обучающихся

Диаграмма 3.



По заявкам муниципальных образований и центральных районных больниц, испытывающих острую потребность в средних медицинских кадрах, открыты и функционируют 8 отделений в районах РС(Я): г. Мирный, г. Ленск, г. Удачный, г. Нюрба, п. Хандыга, п. Сангар, п. Жиганск, п. Усть-Мая. В отделениях реализуются специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика».

Учебных групп – 81 (64 групп по ЯМК, 17 групп отделения в районах).

Государственное задание составляет – 1525, выполнение – 99,0%.

Образовательный процесс начат в смешанной форме с поэтапным выходом на очную форму во время практического обучения, на 01 октября 2021 года контингент колледжа составлял 2095 обучающихся, фактический - 2041.

Рост численности студентов связан с увеличением контрольных цифр приема. За последние годы отмечается увеличение возрастной категории лиц, желающих получить среднее медицинское профессиональное образование. Значительный рост доли в категории от 30-50 лет обусловлен:

- Изменением системы оплаты труда в здравоохранении;
- Увеличением востребованности специалистов на рынке труда;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

#### Возрастные категории обучающихся (абс.ч., %)

Таблица 6.

Год/ возраст	16-17	18-30	30-40	40-50	50-56
2017г.	21 (1,4%)	1193 (82,8%)	193 (13,4%)	34 (2,4%)	0
2018г.	22 (1,4%)	1260 (79%)	243 (15,2%)	65 (4,1%)	5 (0,3%)
2019г.	39(1,4%)	1403(86%)	146(8,9%)	37(2,3%)	2(0,1%)
2020г.	26 (1,4%)	1541 (84%)	257 (14%)	55 (3%)	3,4 (0,2%)
2021г.	1 (0,05%)	1540 (77%)	371 (18%)	119 (6%)	10 (0,5%)
2022г.	24 (1,2%)	1556 (75,3%)	383 (18,5%)	90 (4,4%)	12 (0,6%)

#### Сравнительная таблица по социальным категориям

Таблица 7.

Количество/уч.г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сироты и оставшиеся без попечения родителей	32	38	36
Инвалиды	15	20	25
Несовершеннолетние	105	125	156
Из малоимущей семьи	556	671	564

Активно ведется работа со студентами, требующими особого внимания. Отмечается уменьшение показателей отчислений по академической неуспеваемости. Это результат совместной работы колледжа со студентами, родителями, общественностью.

Диаграмма 4.

**Охват студентов, требующих особого внимания**



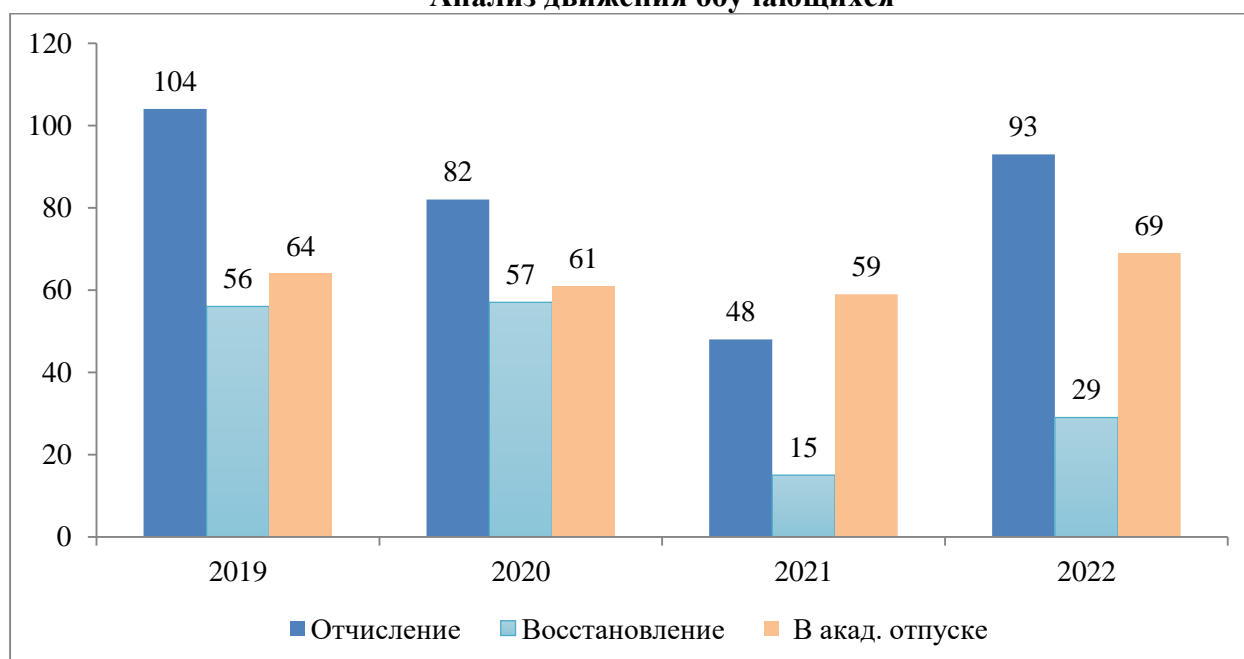
Таблица 8.

Меры проводимых работ			
1	Контроль посещаемости занятий	профилактика пропусков	ежедневно
2	Контроль текущей успеваемости	мониторинг	ежемесячно
3	Проведение профилактических бесед	беседа	По мере необходимости
4	Посещение занятий с целью наблюдения за студентом	наблюдение	По мере необходимости
5	Направление на консультацию к психологу (онлайн через головное учреждение)	консультация	По мере необходимости
6	Содействие в трудоустройстве	Беседа с работодателями	Если группа выпускная
7	Разбор конфликтных ситуаций	Решение проблем	По мере необходимости
8	Беседа с родителями	Решение проблем	По мере необходимости

Среди причин наибольшая доля отчислений отмечается по собственному желанию, что связано неправильным выбором профессии и сложностью медицинской специфики обучения. С целью выявления студентов, требующих особого внимания, проводится ежемесячный мониторинг движения и успеваемости, индивидуальная работа с отстающими, привлечение преподавателей, председателей цикловых предметных комиссий, студенческого самоуправления, родителей, родственников.

Диаграмма 5.

Анализ движения обучающихся



Структура подготовки специалистов ориентирована на программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе среднего (полного) общего образования. Форма обучения в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» – очная, очно-заочная (вечерняя).

Колледж выполняет государственный заказ Министерства здравоохранения РС (Я) по восполнению потребностей медицинских организаций республики.

Колледж выполняет государственный заказ Министерства здравоохранения РС (Я) по восполнению потребностей медицинских организаций республики. Образовательный процесс в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» проводится по 8 специальностям ФГОС 3+, в том числе, по наиболее перспективным и востребованным специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50).

Таблица 9.

Коды укрупненных групп специальностей	Наименование специальностей	Наименование квалификации, углубленной ПССЗ	Уровень образования, осуществляемый при приеме на обучение
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
31.02.01	«Лечебное дело» Углубленная подготовка (очная форма)	Фельдшер	среднее общее образование
31.02.02	«Акушерское дело», базовая подготовка, (очная форма)	Акушерка/ акушер	среднее общее образование
31.02.03	«Лабораторная диагностика» базовая подготовка (очная форма)	Медицинский лабораторный техник	среднее общее образование

31.02.05	«Стоматология ортопедическая», базовая подготовка (очная форма)	Зубной техник	среднее общее образование
33.00.00	ФАРМАЦИЯ		
33.02.01	«Фармация», базовая подготовка (очная форма)	Фармацевт	среднее общее образование
34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО		
34.02.01	«Сестринское дело» базовая подготовка (очная форма, очно-заочное)	Медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее образование
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ		
43.02.12	«Технология эстетических услуг» Базовая подготовка (очная форма)	Специалист по прикладной эстетике	среднее общее образование

### 5.1. Организация теоретического обучения

Образовательный процесс в колледже осуществляется на основании учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС 3+ СПО, ТОП-50).

В условиях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции колледж согласно рекомендации Министерства образования и науки РФ начал 2021-2022 учебный год в смешанном формате обучения с использованием электронной информационно-образовательной среды, дистанционных образовательных технологий: Приоритетной задачей ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» являлось забота о здоровье, благополучие обучающихся и сотрудников при сохранении высокого качества оказания образовательных услуг.

Учебный процесс проходил без потери академических часов. Образовательные программы реализовались в полном объеме. Дистанционная система Moodle применяется в образовательном процессе для проведения теоретического и практического обучения. Администратором системы дистанционного обучения ведется доступ в соответствии с учебным планом и семестром обучения.

Разработанные в системе Moodle курсы дают возможность преподавателям редактировать и обновлять методический материал. При подготовке и проведении занятий в системе Moodle преподаватели используют такие элементы курса, как: глоссарий, гиперссылка, задание, лекция, лабораторно-практические занятия, тест и др. Процесс обучения в ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и самостоятельности. Для усиления индивидуализации обучения и активизации самостоятельной работы студентов активно используются и совершенствуются компьютерные технологии обучения и контроля.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей в рабочем учебном плане определялся преемственностью и межпредметными связями.

В отделе учебной части ведется документация по контролю за выполнением учебных часов: по семестрам проводится контроль выполнения выдачи учебных часов согласно расписания (форма №2) и по итогам года по выполнению педагогической тарификации преподавателей. Формируются все виды статистической отчетности: формы ПК, СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг, Контингент и др., а также данные в части удовлетворенности потребителей.



Каждая специальность обеспечена федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС 3+) и комплектом учебных программ. По каждой специальности и уровню подготовки разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности; рабочий учебный план; график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы и оценочные средства промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие учебную деятельность, разработаны в полном объеме и в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, а также с учетом требований работодателей.

Контроль обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. При оценке знаний студентов используются процедуры текущего контроля, что регламентируется документом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Процедуры оценки знаний и умений студентов проверяются в административном порядке.

Расширены перспективы получения дополнительного образования для студентов базового уровня подготовки (медицинский массаж, рентгенология и др.).

В колледже осуществляется работа по выявлению несоответствия требованиям образовательной деятельности, внедрен системный подход в работу с неуспевающими студентами, требующими особого внимания. Включает следующие последовательные процедуры: выявление, регистрация студентов, требующих особого внимания, анализ несоответствий и принятие решения об их устранении.

Основными мерами устранения несоответствия в уровне знаний, умений и формировании общих и профессиональных компетенций студентов программным требованиям являются: проведение индивидуальных дополнительных занятий из расчета времени, выделенного учебным планом на консультации; индивидуальная работа с неуспевающими студентами, беседа с их родителями; проведение курсовых, групповых собраний; организация дополнительных образовательных услуг. Все действия по работе со студентами, требующими особого внимания, отражаются документально в картах индивидуальной профилактической работы.

Учебные планы колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС 3+) по специальностям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин федерального компонента и трудоемкости.

Управление качеством рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей основано на использовании ряда основных показателей качества такой программы и последовательности организационно-методических этапов ее реализации, на каждом из которых предусмотрены контроль, анализ и, при необходимости, корректирующее воздействие на процесс обучения.

В качестве форм организации учебного процесса применяются лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного контроля образовательной деятельности колледжа, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем предметам. Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом.

Контролируется ведение журналов учебных занятий, ведение оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлены указания к ведению журнала.

Итогом учебной работы со студентами является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением и программой ГИА. По результатам итоговой аттестации совместно с председателями ЦМК составляется план устранения замечаний ГАК и контролируется его выполнение. В течение отчетного периода оказывалась организационно-методическая помощь преподавателям по методикам работы с государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+), рабочими учебными планами и другой учебно-программной документацией; с целью оказания методической помощи посещались теоретические, практические занятия и др.

**Показатели успеваемости и качества за 2021-2022 уч.г.**

*Таблица 10*

1 семестр 2021-2022 уч.г		2 семестр 2021-2022 уч.г	
Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
100	67	100	64

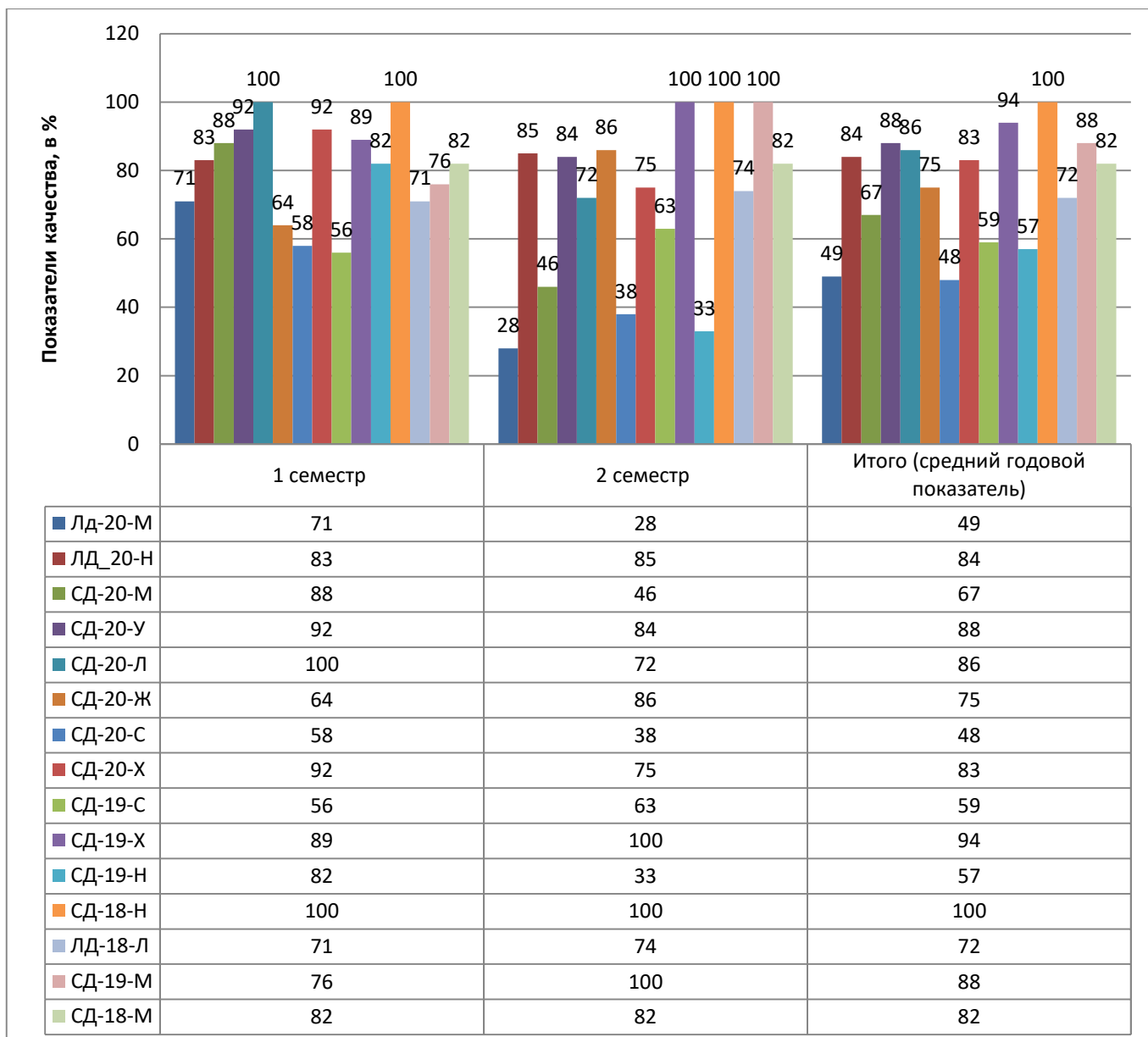
**Показатели промежуточной аттестации** составили 77% за 1 семестр и 72% в целом, за 2 семестр 2021-2022 уч. года.

Снижение качества в конце 21-22 уч. года на 5%, связано с выходом на полную очную форму, снижение наблюдается у 1 курсов, в связи с прохождением ПА, закрытие модуля ПМ. 04, 07.

Согласно учебным планам по всем специальностям 2-3 курсов проведены защиты курсовых работ по отведенным профессиональным модулям. Среднее качество защиты курсовых работ составил 80%

**Показатели успеваемости отделений в районах, за 2021-2022 уч. год.,**

*Диаграмма 6*



По итогам свода качества и успеваемости среднее значение в сравнении с 1 семестром снижено на 6%, средний показатель качества в 1 семестре – 76%, а во 2 семестре – 70%. Низкие показатели качества дают 1 и 2 курсы, что связано с введением промежуточной аттестации и выходом на очное обучение.

Анализируя результаты, приведенные в таблице, можно сделать вывод, что на успеваемость также влияет посещаемость, в течение года по неуспеваемости отчислено 6 студентов. Во втором семестре повышено количество пропусков, количество пропусков по неуважительной причине составил в среднем 1,6 часов на 1 студента по итогам очного обучения.

Высокие показатели успеваемости и качества в этом году наблюдаются за два семестра у группы СД-19-Х, СД-20-Л, СД-18-Н, также в сравнении с 1 семестром повысились качества у группы СД-21-М.

Обучающимся по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» по завершении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» выдается свидетельство «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», по специальности «Прикладная эстетика», «Технология эстетических услуг» выдается свидетельство «Маникюрша», «Педикюрша».

### Государственная итоговая аттестация

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по ППСЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Председателями ГИА приказом министерства образования и науки РС (Я) назначаются главные специалисты МЗ РС (Я).

Благодаря сотрудничеству с социальными партнерами прохождению студентами производственной практики в медицинских организациях республики 529 выпускника успешно защитили ВКР.

### Показатели итоговой государственной аттестации

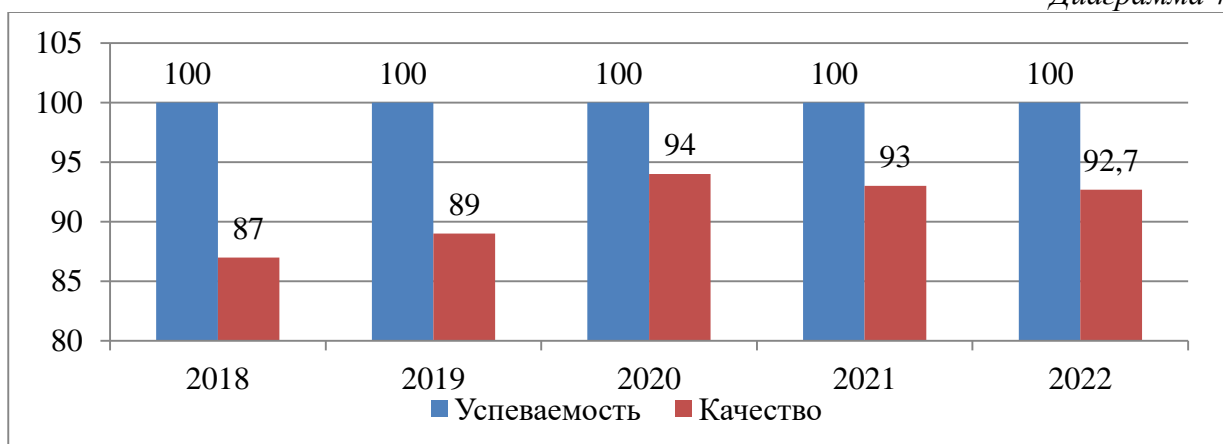
Таблица 11.

№	Год	2018	2019	2020	2021	2022
1	Контингент (абс)	409	448	432	480	529
2	Успеваемость %	100	100	100	100	100
3	Качество %	87	89	94	75	100
4	Диплом с отличием (абс)	64	60	78	83	93

Анализ показателей ГИА отражает повышение дипломов с отличием на 5% по сравнению с 2021г.

### Показатели государственной итоговой аттестации

Диаграмма 7.





Выпускники колледжа имеют возможность получить профессиональное образование по рабочим профессиям в отделе постдипломного обучения ГБПОУ РС (Я) ЯМК. Активная профориентационная работа студентов ведется с 1 курса. Студенты колледжа имеют возможность совмещать учебу с трудовой деятельностью в течение всего периода обучения, тем самым повышая свой профессиональный опыт.

Для развития профессиональной ориентации и получения компетенций по рабочим профессиям колледж проводит обучение по дополнительным образовательным программам.

**2019г. – 311 выпускников:**

- Младшая медицинская сестра по уходу за больными – 264.
- Медицинский массаж – 36.
- Лабораторное дело в рентгенологии - 11

**2020г. – 2218 выпускников:**

- ММС – 443.
- Медицинский массаж – 17.
- Маникюрша – 20.
- Лабораторное дело в рентгенологии – 11.
- Особенности работы ММП в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 – 1643.
- Экспресс-WSR: Медико-социальный уход – 6; Косметик, Маникюрша – 61.
- Лабораторный медицинский анализ – 20.

**2021г. – 480 выпускников:**

- Младшая медицинская сестра по уходу за больными – 365
- Лабораторное дело в рентгенологии – 17
- Медицинский массаж – 13

**2022г. – 529 выпускников:**

- Младшая медицинская сестра по уходу за больными – 507
- Лабораторное дело в рентгенологии – 26
- Медицинский массаж – 18
- Лечебная физическая культура - 3

Стимулом к успешной учебе и мотивации к дальнейшему карьерному росту является подготовка выпускников Факультетом довузовского образования и профориентации СВФУ, с которым эффективно сотрудничаем с 2013г. Показатель поступления стабильно высокий. Выпускники обучаются в течении года по профильным предметам и имеют возможность пройти конкурсный отбор, сдав тесты, без ЕГЭ.

## Сотрудничество с МИ СВФУ по системе «Колледж-ВУЗ»

Таблица 12.

Уч.год	Количество выпускников–слушателей ФДОП	Зачислено в МИ СВФУ
2013-2014	16	8 – 50%
2014-2015	49	16 - 32%
2015-2016	19	15 – 78%
2016-2017	33	9 - 27%
2017-2018	45	33 – 73%
2018-2019	33	18 – 55%
2019-2020	32	19 - 59%
2020-2021	41	29 - 71%
2021-2022	42	31 – 74%
<b>Итого:</b>	<b>310</b>	<b>178 – 57%</b>

### Внеаудиторные мероприятия 2021-2022 уч. г.:

#### (с участием учебной части)

1. Проект «Билет в будущее»;
2. 5000 мастеров;
3. Внедрение компетенции «Лечебная деятельность»;
4. Работа по первичной аккредитации выпускников;
5. Профориентационная работа со школами;
6. Акция «Блокадный хлеб»;
7. Изготовление масок, привлечение учебных групп и отделений в районах;
8. Традиционный конкурс выпускников «Студент года»-2022.

### 5.2. Организация практического обучения

Задачами практического обучения студентов на 2020-2021 учебный год явились реализация ФГОС по специальностям, внедрение в обучение студентов стандартов оказания медицинской помощи по нозологическим заболеваниям для повышения качества подготовки будущих средних медицинских работников по всем специальностям.

Задачи учебной практики – подготовка студентов к осознанному изучению учебных предметов и привитие им первичных умений и навыков по специальностям, что важно для всех будущих специалистов, которые должны не только в совершенстве владеть медицинскими манипуляциями, методиками исследований, но и уметь осваивать и внедрять новые технологии, работать на современных медицинских оборудованьях.

Задачи производственной практики – приобретение в производственных условиях первичных профессиональных умений и навыков, овладение навыками коммуникации с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, развитие клинического мышления, привитие умений работать в условиях трудового коллектива, проведение исследовательской работы для дипломных проектов.

В 2021-2022 уч.г. по учебной практике преподают 43 штатных преподавателя по клиническим дисциплинам и 48 внештатных почасовиков по клиническим дисциплинам: на

отделении «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Медико – профилактическое дело».

Доклиническая, учебная и производственная практики.

С сентября 2021 г. по клиническим дисциплинам на всех отделениях проводился инструктаж и контроль за работой студентов по соблюдению правил техники безопасности во всех манипуляционных и других клинических базах, который подтверждался подписями студентов в бригадном журнале.

Учебная и производственная практики организуются в медицинских организациях. Все преподаватели клинических дисциплин в 1 и во 2 семестрах проводили занятия в медицинских организациях: терапевты – в ЯРКБ, РБ № 2-ЦЭМП, ГБУ РС(Я) «Поликлиника № 1» ГБУ РС(Я) «Медицинский центр г. Якутска»; педиатры - ДГКБ №2, РБ № 1- НЦМ, поликлиника № 1, Медицинский центр г.Якутска, неврологи и хирурги- РБ №1-НЦМ; РБ № 2-ЦЭМП, инфекционист – ЯРКБ, дерматолог – ЯРКВД, офтальмолог- на базе РБ №1-НЦМ, Якутская республиканская офтальмологическая больница, физиотерапевт- РБ №2-ЦЭМП, поликлиника № 1, у студентов отделения «Лабораторная диагностика» клинические занятия проходили в лабораториях РБ №1- НЦМ, РБ №2-ЦЭМП, ЯРКБ, клиника МИ СВФУ.

### Процент выполнения часов преподавателями клинических дисциплин по основным клиническим дисциплинам

*Таблица 13*

№	Клинические дисциплины:	Штатные преподаватели % выполнения часов	Почасовики выполнения часов %
1	Основы сестринского дела	100%	-
2.	Педиатрия, сестринское дело в педиатрии	96%	4%
3.	Хирургия, реанимация, медицина катастроф	88%	12%
4.	Терапия, геронтология, гериатрия.	96%	4%
5.	Акушерство и гинекология	85%	15%
6.	Инфекционные болезни	8%	88%
7.	Техника лабораторных работ	20%	96%
8.	Методы клинических исследований	4%	96%
9.	Биохимия	4%	96%
10.	Микробиология	4%	96%
11.	Технология изготовления лекарственных средств	25%	75%
12.	Фармакология	75%	25%

Из данной таблицы видно – по специальности «Лабораторная диагностика» в колледже отсутствуют штатные преподаватели, поэтому все дисциплины: техника лабораторных работ, методы клинических исследований, биохимия ведут врачи – почасовики.

Общая численность почасовиков составляет 48 человек, из них 6 кандидата медицинских наук, 3 – заслуженных врача РС (Я), 72% имеют высшую врачебную квалификационную категорию.

### Клинические базы ЯМК

Медицинские организации г. Якутска являются клиническими базами для проведения всех видов практики по всем специальностям, согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту, на основании Приказа МЗ РС (Я) № 01-07/1579 от 11.12. 2018г.,

который действителен на 5 лет. Заключены 64 договора с медицинскими организациями ЦРБ районов. Ежемесячно осуществлялся контроль за ведением учебно-отчетной документации, выполнением учебного плана и программ практического обучения по клиническим и специальным дисциплинам.

### Успеваемость и пропуски 2021-22 учебный год.

Таблица 14

№	Отделение	Успев	Кач-во	Ср.б.	Пропуски		
					Всего	Ув.пр	Н/ув
1	Сестринское дело	100	88	4,2	226	184	42
2	Лечебное дело	100	85	4,0	146	134	12
3	Акушерское дело	100	93	4,3	84	84	0
4	Фармация	100	80	4,1	0	0	0
5	Лабораторная диагностика	100	90	4,0	0	0	0
6	Стоматология ортопедическая	100	94	4,3	0	0	0
7	МПД	100	90	4,2	0	0	0
8	Технология эстетических услуг	100	93	4,2	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,2</b>	<b>456</b>	<b>402</b>	<b>54</b>

Наиболее большое количество пропусков по неуважительной причине в отделении «Сестринское дело». Основная причина – болезнь без предоставления справки МО.

С 20 мая по 06 июня 2022 года выпускники ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» сдали итоговую аттестацию по преддипломной практике.

Итоговая аттестация включает защиту дневника, карты сестринских наблюдений и истории болезни. Практическую часть принимали по билетам, студенты демонстрировали манипуляции. В каждом билете по 2 манипуляции, обязательной манипуляцией было СЛР.

«Итоговую аттестацию по ПДП сдали 480 выпускника: успеваемость 100%, качество 83%, средний балл 4,0

Проведена большая работа с дипломниками, составлен график проверки, 2 предзащиты и даны рецензии на ВКР.

Огромная работа проделана по подготовке студентов групп ЛД -18-1, Лаб. дело 19-1, Фарм -19-1, ТЭУ -19-1, СД - 21 – 1,2,3,4,5 к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

#### **Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников**

Анкетированием охвачено 90 работодателей – главных, старших медицинских сестер и других руководителей сестринского персонала.

Теоретический уровень подготовки оценивают как достаточный 44,4%, не совсем – 44,4%. Уровень практических умений достаточный у 44,4% выпускников, не совсем – 33,3%. Интерес к своей профессии имеют 100%. Соблюдают лечебно-охранительный режим в отделениях – 55,6%, не совсем 22,2%. 33,3% знают основные нормативные документы по своей профессиональной деятельности, затрудняются – 33,3%. Знают и соблюдают санэпидрежим - 66,7%, не совсем – 22,2%. 66,7% выпускников соблюдают нормы медицинской этики, 33,3% -



не совсем. Добросовестно относятся к своим обязанностям 55,6%, не совсем – 44,4%. Коммуникативными способностями владеют – 66,7%, не совсем – 33,3%. Удовлетворены качеством подготовки выпускников – 66,7%, не совсем – 33,3%. Уровень практических умений оценивают как удовлетворительный – 55,6%, недостаточный – 33,3%.

Анализ анкетирования выявил, что большинство выпускников (67,7%) отвечают требованиям работодателей, но имеются проблемы со знанием нормативно-правовых документов, теоретическими знаниями. Уровень практических умений у 33,3% недостаточный, то есть необходимо обратить внимание на отработку практических навыков во время прохождения производственной практики. В целом, снизились проценты удовлетворенности качеством подготовки выпускников из-за проведения образовательного процесса в дистанционном формате.

**Выводы:**

В данный период отдел практики активизировал работу по профориентации и трудоустройству выпускников.

Разработана и дополнена учебно-программная документация (программы, паспорта баз, анкета-отзыв о выпускнике).

Совместно с отделом кадров министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) ежегодно в феврале проводится распределение выпускников.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников (справка-подтверждение о прибытии по месту распределения на работу). Отчётная документация по распределению и последующим прибытии на места трудоустройства выпускников доводится на педсовете колледжа.

В целом практическое обучение в ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» удовлетворяет требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, работодателей при проведении всех видов профессиональных (производственных) практик, что подтверждает анкетирование по удовлетворенности работодателей. Некоторое снижение удовлетворенности качеством подготовки выпускников по данным анкетирования работодателей можно объяснить организацией образовательного процесса в дистанционном и смешанном формате. На следующий год обратить на это внимание и проводить обучение выпускников только в очном формате.

### 5.3. Первичная аккредитация выпускников

С 2018г. выпускники всех специальностей успешно проходят первичную аккредитацию специалистов среднего звена. Тесно сотрудничаем с Ассоциацией средних медицинских работников. Члены Ассоциации являются экспертами первичной аккредитации, принимают участие в конкурсах, конференциях. С 2021г. проводится также Первичная специализированная аккредитация медицинских работников.

#### Анализ первичной аккредитации выпускников

Таблица 15.

58 экспертов – членов Ассоциации

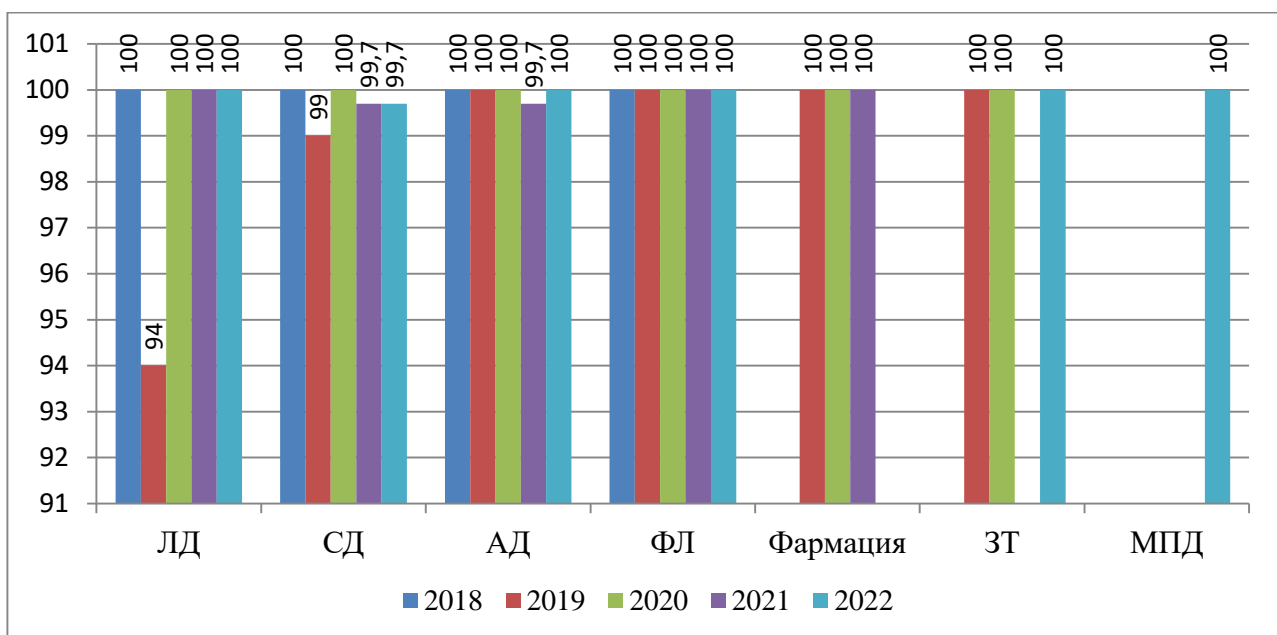
Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	409	448	432	480	529
Подали заявление на первичную аккредитацию	367	445	407	459	519
Успешно прошли первичную	367	441	407	457	518

аккредитацию					
% сдачи	100%	98%	100%	99,7%	99,8%

На базе ЯМК функционировало 6 аккредитационных площадок по 6 специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология ортопедическая». Практические навыки выпускников оценивала аккредитационная комиссия в составе 58 работников МЗ РС(Я). **Председатели – Мордосова Ирина Семеновна, Иванова Альбина Николаевна.**

### Первичная аккредитация выпускников

Диаграмма 9.



### 5.4. Трудоустройство выпускников колледжа

Выпускники Якутского медицинского колледжа ежегодно направляются на работу в медицинские организации республики. 16 марта 2022 г. работала комиссии МЗ РС(Я) по распределению выпускников колледжа под председательством руководителя отдела **государственной службы, кадровой, антикоррупционной политики и наград** МЗ РС(Я) Грязнухин С.И., выпускники по специальностям были распределены в медицинские организации г. Якутска и ЦРБ районов, выпуск составляет 529 специалистов.

Таблица 16.

Средние медицинские кадры:	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Лечебное дело	72	72	64
Сестринское дело (базовый)	264	318	357
Сестринское дело (повыш)	-	-	-
Акушерское дело	27	25	21
Фармация	-	19	-

Лабораторная диагностика	36	29	29
Стоматология ортопедическая	25	-	34
Прикладная эстетика	8	17	9
Медико-профилактическое дело	-	-	15
Общее количество выпускников:	432 - 99,5% занятость, 302 - 70% трудоустроены	480 – 100% занятости, 411 - 85,8% трудоустроены	529 - 99,6% занятости, 388 - 73% трудоустроены

В колледже сохранено распределение выпускников комиссией МЗ РС (Я), что способствует гарантированному трудоустройству каждого специалиста по специальности. По заявкам медицинских организаций с выпускниками подписываются договора, МЗ РС(Я) по программе «Земский фельдшер» выделяет определенную финансовую помощь выпускникам, выезжающим на работу в северные населенные пункты.

Занятость выпускников в 2022г.: общая занятость составляет 99,6%, из них трудоустроены по специальности в организации МЗ РС (Я) 376 – 71 % выпускников, 90 выпускников поступили учиться в МИ СВФУ и другие учебные заведения это составляет 17%, по уходу за детьми находятся 7,2 %, в ряды РА призваны 1,5% выпускников. Не трудятся по специальности 2 выпускника. В будущем мы продолжим системную работу по профессиональному воспитанию обучающихся для того, чтобы выпускники, получившие специальность, трудились по полученной профессии и трудились в городах и районах Республики.

Благодаря содействию Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия), в распределении наших выпускников, выделению целевых мест, создаются условия для работы и жизни молодых специалистов: выделяются квартиры, места в детских садах, квоты для дальнейшего обучения в медицинском институте СВФУ.

## 5.5. Участие студентов в движении WorldSkills Russia

### Демонстрационный экзамен

Якутский медицинский колледж в 2021-2022 участвовал в проведении Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по следующим компетенциям:

1. «Медицинский и социальный уход» (промежуточная аттестация);
2. «Лабораторный медицинский анализ» (государственная итоговая аттестация);
3. «Стоматология ортопедическая» (государственная итоговая аттестация);
4. «Лечебная деятельность (Фельдшер)» (государственная итоговая аттестация);
5. «Эстетическая косметология» (государственная итоговая аттестация).

Таблица 3

Компетенция	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Медицинский и социальный уход	25	-	100	99
Лабораторный медицинский анализ	-	-	29	29
Стоматология ортопедическая	-	-	-	25
Лечебная деятельность	-	-	27	27
Эстетическая		8	17	9

косметология				
<b>ВСЕГО</b>	25	8	173	189

В марте подготовили Пакет документов для прохождения аккредитации Центра проведения Демонстрационного экзамена в соответствии приказа АНО «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и получили Электронный Аттестат о присвоении статуса Центра проведения Демонстрационного экзамена:

1. Компетенция «Медицинский и социальный уход», аттестат № 30615, КОД 1.2-2022-2024, количество рабочих мест 2, адрес: 677005, Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Петра Алексеева, д. 60/1;
2. Компетенция «Лабораторный медицинский анализ», аттестат № 31379, КОД 1.4-2022-2024, количество рабочих мест 6, адрес: 677005, Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Петра Алексеева, д. 60/1;
3. Компетенция «Лечебная деятельность (Фельдшер)», аттестат № 31363, КОД 1.1-2022-2024, количество рабочих мест 6, адрес: 677005, Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Петра Алексеева, д. 60/1;
4. Компетенция «Стоматология ортопедическая», аттестат № 31391, КОД 1.4-2022-2024, количество рабочих мест 10, адрес: 677005, Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Лермонтова, д. 40.

Прошли пролонгацию аккредитации площадки в качестве Центра проведения Демонстрационного экзамена в соответствии приказа АНО «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и получили Электронный Аттестат о присвоении статуса Центра проведения Демонстрационного экзамена:

1. Компетенция «Фармацевтика», аттестат № 43442, КОД 1.3-2022-2024, количество рабочих мест 5, адрес: 677005, Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Лермонтова, д. 40;
2. Компетенция «Эстетическая косметология», аттестат № 31373, КОД 1.2-2022-2024, количество рабочих мест 5, адрес: 677005, Республика Саха (Якутия) г. Якутск ул. Лермонтова, д. 40.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия проводилась по специальностям:

- 34.02.01 «Сестринское дело» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»;
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» по компетенции «Стоматология ортопедическая»;
- 31.02.01 «Лечебное дело» по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»;
- 43.02.12 «Технология эстетических услуг» по компетенции «Эстетическая косметология».

В 2022 г. прошли обучение для права участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS 57 эксперта, из числа работодателей.

09 и 15 июня 2022 года прошли дистанционные аудиторские проверки по демонстрационным экзаменам по компетенциям «Лечебное дело (Фельдшер)» и «Эстетическая косметология» соответственно, аудитор: Карамышева Ольга Викторовна. Аудит демонстрационного экзамена проводится по инициативе Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), который является федеральным оператором демонстрационного экзамена. Он включает в себя проверку материально-технической базы площадок, соответствие оснащения и материалов инфраструктурным листам, тестирование экспертов на установление уровня знаний стандартов

Ворлдскиллс, проверку организации демонстрационного экзамена, проверку качества работы экспертов и др. Демонстрационные экзамены и аудиторские проверки прошли без замечаний и внештатных ситуаций.

**Компетенция «Медицинский и социальный уход»,**  
группа СД – 21-1,2,3,4

Максимальный балл – 18,8	Количество студентов
18,8-10,0 баллов	68
9,9 -5,0 баллов	31
4,9 и ниже	0
Итого:	99 студентов

**Компетенция «Лабораторный медицинский анализ»,**  
группа ФЛ – 19

Максимальный балл - 50	Количество студентов
50-40 баллов	25
39,9 -30,0 баллов	4
29,9-20,0 баллов	0
Итого:	29 студентов

**Компетенция «Стоматология ортопедическая»,**  
группа ЗТ – 19

Максимальный балл – 100	Количество студентов
100 баллов	8
99,9 -90,0 баллов	6
89,9-80,0 баллов	9
79,9-70,0 баллов	2
69,9 и ниже	0
Итого:	25 студентов

**Компетенция «Лечебная деятельность»,**  
группа ЛД – 17-1

Максимальный балл - 100	Количество студентов
100-90 баллов	10
89,9 -80,0 баллов	10
79,9-70,0 баллов	5
69,9 и ниже	2
Итого:	27 студентов

**Компетенция «Эстетическая косметология»,**  
группа ТЭУ– 18-1

Максимальный балл – 24	Количество студентов
24-20 баллов	1
19,9 -15,0 баллов	8
14,9 и ниже	0
Итого:	9 студентов

Все 189 студента 2022 года получили Skills Passport – паспорт компетенций Демонстрационного экзамена Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

**Открытие современных мастерских**

Одним из направлений развития и модернизации российского профессионального образования, являются практико-ориентированные технологии, направленные на формирование личностных компетенций специалиста. Ставится задача обновления профессионального образования на компетентностной основе, путем усиления практической направленности профессионального образования при сохранении его фундаментальности.

В 2021 году на средства Гранта из федерального бюджета, в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям», федерального проекта «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», были открыты мастерские, в которых были созданы 44 рабочих места:

- Лечебная деятельность (фельдшер) – 12 мест;
- Медицинский и социальный уход – 12 мест;
- Лабораторный медицинский анализ – 10 мест;
- Стоматология ортопедическая – 10 мест.

Объем финансирования Гранта – 14 млн. 510 тыс. руб., из них:

- средства субсидии из федерального бюджета -11млн. 900 т.р.
- средства Министерства образования и науки РС(Я) – 1млн.190 т.р.
- собственные средства ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» – 1 млн. 420т.р.

Современная мастерская – это возможность на практике применить свои способности, которая является площадкой не только для обучения студентов, но и повышения квалификации работников предприятий и организаций республики, проведения профориентационных мероприятий, реализации программ дополнительного профессионального образования для обучения взрослого населения, а также для обучения населения республики краткосрочным образовательным программам. В мастерских проводятся учебная практика, профориентационная работа, демонстрационные экзамены и чемпионаты профессионального мастерства.

Благодаря открытию мастерских, создана инфраструктура, необходимая для проведения внешней оценки качества подготовки специалистов, проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Зубной техник», «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ». Мастерские обеспечивают подготовку кадров и повышение квалификации по 274 образовательным программам. В этом учебном году на их базе своё мастерство улучшили более 2,5 тысячи человек. По информации Института развития профессионального образования Якутии, на средства гранта в колледже отремонтированы кабинеты на 36 рабочих мест, приобретены свыше 200 единиц учебного оборудования: высокотехнологичное медицинское оборудование, манекены-тренажеры, фантомы, компьютерная техника, мебель.

В рамках XVI Международного Конгресса-выставки «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста» в Парке науки и искусства «Сириус», подвели итоги работы современных мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование». На состоявшейся церемонии открытия Конгресса-выставки были названы пять профессиональных образовательных организаций, которые достигли высоких показателей в рамках реализации проекта по созданию и функционированию современных мастерских. Победители определялись на основе комплексной оценки эффективности функционирования мастерских по итогам 2021/22 учебного года.

Для награждения самых активных участников федерального проекта, были определены пять номинаций, отражающих оценку эффективности деятельности современных мастерских. Мастерские Якутского медицинского колледжа вошли в число пяти лучших профессиональных образовательных организаций страны, получив номинацию «Лидер в подготовке кадров», за обеспечение массовой подготовки кадров, по реализуемым на базе мастерских программам.

Наша общая задача — сделать так, чтобы молодое поколение было конкурентоспособным на рынке труда. Чтобы студенты всегда могли найти работу по выбранной специальности и трудиться на благо родной республики и страны.

#### Аккредитация СЦК

СЦК – это центр развития профессий и экспертных сообществ по определенной компетенции движения Ворлдскиллс Россия, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Положения о стандартах движения Ворлдскиллс, а также имеющий в штате экспертов для проведения обучения по стандартам движения Ворлдскиллс и оценки уровня профессионального мастерства в соответствии со стандартами движения Ворлдскиллс. 30 ноября 2022 года Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» прошло аккредитацию и получило соответствующие аттестаты по 4 специализированным центрам компетенций:

1. Лабораторный медицинский анализ (региональный уровень)  
сертифицированный эксперт: Егорова Туяра Степановна;
2. Медицинский и социальный уход (региональный уровень)  
сертифицированный эксперт: Филиппова Фаина Семеновна;
3. Фармацевтика (региональный уровень)  
сертифицированный эксперт: Иванова Наталья Михайловна;
4. Эстетическая косметология (национальный уровень)  
сертифицированный эксперт: Новикова Александра Алексеевна.

На основании заявления об аккредитации 29 ноября была проведена выездная проверка, по итогам которой вынесли акт с решением о присвоении заявителю статуса специализированного центра компетенций.

#### Сертификация эксперта Ворлдскиллс

Сертификация в качестве эксперта Агентства развития навыков и профессий РФ - специальная процедура, направленная на формирование пула экспертов Ворлдскиллс из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в целях проведения чемпионатов «Профессионалы», демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.

Сертификацию эксперта прошли:

1. 16.11.2022 года по компетенции «Лабораторный и медицинский анализ» Егорова Туяра Степановна, является оценивающим экспертом по данной компетенции с 2017 года, провела четыре Региональных чемпионата РС(Я) в качестве главного эксперта и Демонстрационные экзамены, является ведущим преподавателем колледжа по Лабораторной диагностике.
2. 29.11.2022 года Филиппова Фаина Семеновна по компетенции «Медицинский и социальный уход», работала у истоков образования компетенции в качестве тренера участников с 2014 года «Уход за больными», эксперта «Медицинский социальный уход» с 2016 года, провела два Региональных чемпионата РС(Я) в качестве главного эксперта и демонстрационных экзаменов, опытный преподаватель Основ сестринского дела.
3. 01.12.2022 года Иванова Наталья Михайловна по компетенции «Фармация», является главным экспертом и проводит Региональные чемпионаты и демонстрационные экзамены с 2019 года. Ведущий преподаватель колледжа по специальности «Фармация»

Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» — WorldSkills Russia 2022.

X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» — WorldSkills Russia – 2022 проходил с 13 по 24 декабря 2021 года, по 6 компетенциям: «Эстетическая косметология», «Фармацевтика», «Лабораторный медицинский анализ», «Стоматология

ортопедическая», «Лечебная деятельность», «Медицинский и социальный уход».

Всего участвовало 46 студентов и школьников, развернуто 10 площадок учитывая категории: Основной состав и Юниоры.

Компетенция «Лечебная деятельность» внедрена в РФ впервые, экспертами Якутского медицинского колледжа, в 2019 году. В этом году она вошла в основной состав компетенций Национального чемпионата WorldSkills Russia.

По результатам подсчёта баллов, выставленных членами экспертной комиссии, призовые места заняли:

*Таблица 1*

Результаты участия:

Компетенция	Чемпионатный цикл 2021-2022г			
	X Открытого регионального этапа чемпионата WorldSkills Russia		Финал X Национального чемпионата (WorldSkillsRussia) – 2022	
	ОС	Юниоры	ОС	Юниоры
Медицинский и социальный уход	-	I,II,III Место	-	-
Лабораторный медицинский анализ	I,II,III место	I,II,III место	+	-
Эстетическая косметология	I,II,III место	I,II,III место	Медальон за профессионализм	Бронзовая медаль
Стоматология ортопедическая	I,II,III место	-	Медальон за профессионализм	-
Фармацевтика	I,II,III место	-	-	-
Лечебная деятельность (Фельдшер)	I,II,III место	-	Золотая медаль	-
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

По основному составу:

*Компетенция «Лечебная деятельность (Фельдшер)»*

Рожин Владимир- ЯМК (ЛД20-1) – 1 место (золото)

Григорьев Денис – ЯМК (ЛД20-1) – 2 место (серебро)

Красник Валерия-АМК – 3 место (бронза)

*Компетенция «Лабораторный медицинский анализ»*

Верховцев Андрей Андреевич – 1 место

Бурнашева Маргарита Валерьевна – 2 место

Гаврильева Сайаана Вячеславовна – 3 место

*Компетенция «Фармацевтика»*

Винтаева Дарья Владимировна, ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» – 1 место

Шестакова Яна Ивановна, ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» – 2 место

Яковлева Айсана Револьевна, ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» – 3 место

*Компетенция «Стоматология ортопедическая»*

Прокопьев Василий (3 курс) – 1 место (золото)

Григорьев Олег (3 курс) – 2 место (серебро)

Дорофеев Максим (2 курс) – 3 место (бронза)

*Компетенция «Эстетическая косметология»*

Татарина Аина Кононовна, ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» – 1 место

Алексеева Екатерина Николаевна, ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» – 2 место



Иванова Анжелика Климентьевна, ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» – 3 место

Возрастной состав «Юниоры»:

*Компетенция «Медицинский и социальный уход»*

проводился в г. Нерюнгри в период с 17 по 20 декабря 2021 года.

1 место -Ткач Ксения, Информационно-технологический лицей № 24 г. Нерюнгри;

2 место - Протодияконова Сайаана, Сыланская СОШ имени профессора Г.П. Башарина,

3 место - Цивилева Екатерина, школа№29 г. Якутск,

медальон за профессионализм - Павлов Виктор, СОШ с. Майа,

*Компетенция «Лабораторный медицинский анализ»*

Адамова Аина Павловна – 1 место

Елисеева Сайыбына Александровна – 2 место

Арьянова Айгылаана Альбертовна – 3 место

*Компетенция «Эстетическая косметология»*

1. Омукчанова Виолетта Владимировна - МБУ ДО "ЦДОД" МР "Усть-Алданский улус (район)"

2. Андреева Сияна Анатольевна - МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова Мегино-Кангаласский район

3. Макарова Вероника Михайловна - МБОУ Сыланская СОш им.Г.П Башарина Чурапчинский улус

3. Николаева Нарыйаана-Куо Егоровна - МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева» МР Вилуйский улус Республики Саха (Якутия)

Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) проходил в городе Сыктывкар Республики Коми с 10 марта по 25 апреля 2022 года.

*Компетенция «Лечебная деятельность»*

Рожин Владимир – Золотая медаль

Иванова Евдокия Александровна – эксперт - компатриот

*Компетенция «Стоматология ортопедическая»*

Прокопьев Василий – Медальон за профессионализм

Тарасова Татьяна Васильевна – эксперт - компатриот

*Компетенция «Эстетическая косметология»*

Алексеева Екатерина – Медальон за профессионализм

Охлопкова Сардана Алексеевна – эксперт - компатриот

*Компетенция «Эстетическая косметология», категория Юниор*

Омукчанова Виолетта – Бронзовая медаль

Спиридонова Алена Петровна– эксперт - компатриот

По итогам соревнований Открытого Регионального этапа чемпионата завоевали - 24 медалей, золото - 8, серебро - 8, бронза -8, победители будут включены в сборную республики и в 2022 году представят Республику Саха (Якутия) на отборочных соревнованиях и на Национальном этапе чемпионата.

По итогам чемпионатного цикла почетное 1 место среди ПОО Республики Саха (Якутия)

### Участие в движении «АБИЛИМПИКС»

**Результаты участие ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» сезон 2021-22г.**

Таблица 2

	Компетенции	РЧ	ОЧ	ФНЧ
1.	Медицинский и социальный уход категория Студенты	I, II, III место	Участие (15 место из 52)	

2.	Медицинский лабораторный анализ категория студенты	и	I, II, III место	участие	
3.	Медицинский лабораторный анализ категория Специалисты	и	I, II, III место	Серебряная медаль	
4.	Прикладная эстетика категория Студенты		I, II, III место	2 место	Серебряная медаль
5.	Зубной техник категория Специалисты		I, II, III место	Серебряная медаль	
6.	Визаж категория Студенты		I, II, III место	4 место	участие
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Чемпионат в Якутском медицинском колледже проходил с 20 по 30 марта в г. Якутске, в соревнованиях приняли участие 217 конкурсантов из 18 учебных заведений региона. Закрытие состоялось в Центре культуры и современного искусства им. Ю.А. Гагарина.

По итогам медального рейтинга образовательных учреждений Якутский медицинский колледж занял III место. Всего в колледже соревнования прошли по 6 компетенциям: «Медицинский и социальный уход» категория «Студент», «Медицинский лабораторный анализ» категория «Студент», «Прикладная эстетика» категория «Студент». «Медицинский лабораторный анализ» категория «Специалитет», «Зубной техник» категория «Студент», «Визаж» категория «Студент» проводились впервые.

Колледж уже в четвертый раз становится основной площадкой для проведения конкурса профессионального мастерства. За звание лучших сразились участники из следующих образовательных организаций: ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж», ГБПОУ «Жатайский техникум» и Якутский медицинский колледж и участники из медицинских организаций ГБУ РС (Я) «ЯРКБ», ГАУ РС (Я) «Поликлиника № 1», ГАУ РС (Я) «РБ № 1 - НЦМ».

#### **Компетенция «Медицинский и социальный уход»**

По компетенции «Медицинский и социальный уход» чемпионат проходил два дня с 22.03 - 25.03.2022г., по двум модулям, участвовали 7 студентов и их эксперты- компатриоты.

Активное участие приняли независимые эксперты с лечебных учреждений:

- Старшая медицинская сестра, ГБУ РС(Я) «РБ2- ЦЭМП»– Христофорова Татьяна Петровна.

По результатам подсчёта баллов, выставленных членами экспертной комиссии, призовые места заняли:

**I место** Васильева Марианна Григорьевна- студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

**II место** Наумова Варвара Николаевна- студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

**III место** Борисова Карина Клавдиевна – студентка (ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»

#### **Компетенция Медицинский и лабораторный анализ**

По компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» в категориях «Студент», «Специалитет» чемпионат проходил со 24.03 по 25.03.2022 г., на двух площадках ЦПДЭ, по 3 модулям, участвовали 5 студентов, 5 специалистов.

По результатам подсчёта баллов, выставленных членами экспертной комиссии, призовые места заняли в категории «Студент»:

**I место** Васильева Ангелина Сергеевна -студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**II место** Прокопьева Дина Дмитриевна-студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

**III место** Цыденов Олег Викторович- студент ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

По результатам подсчёта баллов, выставленных членами экспертной комиссии, призовые места заняли в категории «Специалисты»:

**I место** Потапова Надежда Егоровна- лабораторный медицинский техник ГАУ РС(Я) Поликлиника №1

**II место** Ксенафонтова Вероника Константиновна - лабораторный медицинский техник ГБУ РС(Я) Поликлиника №1;

**III место** Аммосова Ирина Ивановна — лабораторный медицинский техник ГБУ РС(Я)Республиканская больница №1;

**Компетенция «Прикладная эстетика»**

По компетенции «Прикладная эстетика» чемпионат проходил 24.03.2022г и 25.03.2022г. на площадке ЦПДЭ, по 2-м модулям, участвовали 5 студентов и их эксперты-компатриоты.

**I место** - Аргунова Аина Родионовна, СД 20-6, студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**II место** - Игнатьева Надежда Дмитриевна, СД 20-6, студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**III место** - Мартынова Татьяна Владимировна, ЗТ 21-1, студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**Компетенция «Зубной техник»**

По компетенции «Зубной техник» чемпионат проходил один день 25.03.2022г., на двух площадках ЦПДЭ, по 2 модулям, участвовали 5 студентов и их эксперты-компатриоты.

**I место** Прокопьев Василий - студент ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**II место** Григорьев Олег - студент ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**III место** Дорофеев Максим - студент ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**Компетенция «Визаж»**

По компетенции «Визаж» чемпионат проходил один день 24.03.2022г., на двух площадках ЦПДЭ, по 1 модулям, участвовали 5 студентов и их эксперты-компатриоты.

**I место** Аммосова Вероника борисовна- студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**II место** Саввинова Декабрина Сергеевна- студентка ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

**III место** Ганжиева Радихман Хасановна- студент ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

3 июня 2022 года, в 11:00 ч в актовом зале Дома Правительства 2 состоялось торжественное вручение сертификатов на дополнительное образование и приобретение технических средств реабилитации победителям VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В ходе мероприятия с поздравительной речью выступил и директор ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» Алексеев Дмитрий Афанасьевич.

Из нашего колледжа сертификаты были вручены Новиковой Акулине Михайловне, специалисту Даймонд клиник по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ», и Васильевой Ньургуйаане Гаврильевне студентке ЯМК по компетенции «Прикладная эстетика».

С 19 по 29 сентября 2022 года в субъектах Российской Федерации, проходил отборочный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». За право участвовать в Объединенном VII- VIII Национальном чемпионате, борются более 2500 участников, по 75 компетенциям.

В нашем колледже в очно- дистанционном формате отборочный этап проходил по компетенциям :

– «Прикладная эстетика», в категории «Студент», участник Аргунова Аина Радионовна,

эксперт компетенции Новикова Александра Алексеевна, вышла в финал;

– «Визаж», в категории «Студент», участник Аммосова Вероника Борисовна, эксперт компетенции Спиридонова Алена Петровна, вышла в финал;

По данным компетенциям участие в финале проходили приравненные к Финалу Объединенного VII- VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»:

– «Медицинский и социальный уход», в категории «Студент», участник Васильева Марианна Григорьевна, эксперт компетенции Константинова Ульяна Прокопьевна;

-«Медицинский и лабораторный анализ», в категории «Студент», участник Васильева Ангелина Сергеевна, категория «Специалист» участник Павлова Матрена Ивановна эксперт компетенции Егорова Туяра Степановна.

- «Зубной техник», категория «Специалист» Жирков Афанасий Дмитриевич;

Соревнования проходят на специально оборудованных площадках, за их работой в режиме онлайн, наблюдают эксперты и оценивают выполнение заданий. Все этапы транслируются на you tube- канале.

По результатам отборочных соревнований в финал Национального чемпионата «Абилимпикс» прошли:

1. Аммосова Вероника Борисовна, категория Студент, компетенция «Визаж»;

2. Аргунова Аина Радионовна, категория Студент, компетенция «Прикладная эстетика»;

3. Иванова Туйаара-Умсулгана Николаевна, категория Студент, компетенция «Прикладная эстетика»;

4. Васильева Ангелина Сергеевна, категория Студент, компетенция «Медицинский и лабораторный анализ»;

5. Павлова Матрена Ивановна, категория Специалист, компетенция «Медицинский и лабораторный анализ»;

6. Жирков Афанасий Дмитриевич, категория Специалист, компетенция «Зубной техник».

**Финал VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» проводился с 27 октября по 31 октября 2022 года в городе Москва.**

Компетенция «Прикладная эстетика»

Аргунова Аина Радионовна – 2 место (серебро)

Компетенция «Медицинский и лабораторный анализ»

Павлова Матрена Ивановна – 2 место (серебро)

Компетенция «Зубной техник»

Жирков Афанасий Дмитриевич – 2 место (серебро)

Участники чемпионатов «Абилимпикс», из года в год, доказывают, что каждый человек, вне зависимости от своих физических возможностей, может найти себя в различных профессиях, в любой сфере, добиться серьезных, значимых результатов.

## **Участие в II Республиканской олимпиаде профессионального мастерства**

С 05 по 06 апреля 2022 г. прошла II Республиканская олимпиада профессионального мастерства среди студентов средних медицинских образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) по специальностям: «Лечебное дело» и «Технология эстетических услуг».

Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, повышения мотивации и дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала.

Участники конкурса по специальности «Лечебное дело» – это студенты Алданского, Нерюнгринского, Якутского медицинских колледжей. Конкурсные задания состояли из

компьютерного тестирования, аудирования профессионального текста, решения ситуационных задач с выполнением практических манипуляций.

Оценивание результатов выполнения конкурсных заданий проводится экспертной комиссией, состоящей из представителей практического здравоохранения.

По специальности «Лечебное дело»

Председатель жюри:

1. Гагарин Владимир Иннокентьевич – врач высшей категории ГАУ РС (Я) РКБ №3, профессор.

Члены жюри:

1. Павлова Саргылана Васильевна – врач высшей категории ГБУ РС (Я) ЯРКБ
2. Читаев Андрей Васильевич – фельдшер ГБУ РС (Я) ССМП
3. Иванов Нюргун Николаевич – фельдшер ГБУ РС (Я) ССМП
4. Пестряков Евгений Данилович - фельдшер ГБУ РС (Я) ССМП

По специальности «Технология эстетических услуг» председатель жюри:

1. Григорьева Ольга Георгиевна – преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Члены жюри:

1. Романова Екатерина Николаевна
2. Спиридонова Алена Романовна
3. Спиридонова Алена Петровна
4. Ким Любовь Петровна

Определены победители и призеры II Республиканской олимпиады по специальностям:

#### **31.02.01 «Лечебное дело»**

1 место – Лебедев Тамир Русланович, ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

2 место – Лазарева Светлана Васильевна, ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

3 место – Слепцов Артем Николаевич, ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»;

3 место – Смирнова Екатерина Павловна, ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж».

#### **33.02.01 «Технология эстетических услуг»**

1 место – Татаринова Аина Кононовна, ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

2 место – Иванова Анжелика Климентьевна ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

3 место – Басагысова Мария Григорьевна, ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

### **День СПО РС(Я)**

02.10.2022 г. в Республике Саха (Якутия) впервые прошло Торжественное мероприятие, посвященное ко Дню СПО. На этом мероприятии Якутский медицинский колледж еще раз подтвердил, что является лучшим профессиональным образовательным учреждением в РС(Я), выиграв 3 номинации из 5 в республиканском Конкурсе «PROfiСПО».

1. Победитель в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация» по результатам мониторинга деятельности колледжей – вручен комплект ноутбуков на 10 рабочих мест;
2. Номинация «Лучшая мастерская» — признана мастерская по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» — вручен сертификат на 200 000 руб. на дальнейшее оснащение;
3. Номинация «Лучший эксперт чемпионатного движения» в категории «Молодые

профессионалы» – сертифицированный эксперт по компетенции «Эстетическая косметология» Новикова Александра Алексеевна, зам директора по инновационной политике, награждена планшетом.

Кроме этого, на торжественном мероприятии присутствовали студенты ЯМК, победители и призеры чемпионата Евразии, X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2022:

1. Победительница Чемпионата Евразии WorldSkills — 2022 г. по компетенции «Эстетическая косметология» Федотова Любовь Афанасьевна – золотая медаль;
2. Рожин Владимир – золотая медаль Национального чемпионата ВСП по компетенции «Лечебная деятельность» (фельдшер);
3. Компетенция «Эстетическая косметология» ЮНИОРЫ — Омукчанова Виолетта – Бронзовая медаль, Спиридонова Алена Петровна– эксперт – компатриот;
4. Компетенция «Эстетическая косметология» Алексеева Екатерина – медальон за профессионализм, Охлопкова Сардана Алексеевна– эксперт – компатриот;
5. Компетенция «Стоматология ортопедическая» Прокопьев Василий – Медальон за профессионализм, Барашкова Алевтина Григорьевна – эксперт – компатриот.

#### **Федеральный проект «Билет в будущее»**

С 18 по 22 октября 2022 года в историческом парке «Россия – моя история» прошел «Фестиваль профессий» федерального проекта «Билет в будущее», проводимый в виде профориентационной выставки-практикума «Лаборатория будущего» для школьников 6-11 классов в рамках 100-летия ЯАССР, идея которой заключается в том, чтобы показать участникам, как изменился мир профессий за 100 лет, и как он продолжает развиваться.

На мероприятии участвовали свыше 800 школьников, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», они ознакомились с востребованными профессиями в практико-ориентированном формате, самостоятельно пробуя понравившиеся профессии, получая советы и рекомендации от опытных наставников.

Площадка фестиваля разделена на восемь тематических направлений:

- безопасная среда,
- социальная среда,
- умная среда,
- здоровая среда,
- комфортная среда,
- индустриальная среда,
- креативная среда
- аграрная среда.

Якутский медицинский колледж представил 4 пробы по направлению «Здоровая среда»:

#### **18 октября — «Сердечно-легочная реанимация»**

Наставник: Федоров Павел Дмитриевич, преподаватель клинических дисциплин ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Участники: Аммосов Юрий, студент ЛД 20-3, Петров Кирилл, студент ЛД 20-3

#### **19 октября — «Фармацевт»**

Наставник: Иванова Наталья Михайловна, преподаватель фармации ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Участники — студенты: Винтаева Дарья, Фарм 20-1, Яковлева Айсана, Фарм 20-1, Афанасьева Надежда, Фарм 20-1, Винокурова Айыына, Фарм 20-1, Белолюбская Туйара, Фарм 20-1

#### **20 октября — «Медицинская сестра, медицинский брат»**

Наставники: Филиппова Фаина Семеновна, Неустроева Антонина Васильевна, Иванова Людмила Александровна – преподаватели основ сестринского дела ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Участники- студенты: Егорова Юлия, СД 21-7, Захарова Сайаана, СД 21-8, Андреева Вилена, СД 20-6, Белоногова Анна, СД 22-6

## 21 октября — «Интерактивная игра «Электрокардиография»

Наставник: Афанасьева Иванна Михайловна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Участники -студенты: Галиева Гульнара, СД 21-8, Филиппова Антонина, СД 21-2, Копырина Анна, СД 21-1, Карпович Анна, СД 21-10

С 18 по 21 октября 2022 года на 4-й площадке в музее «Россия – моя история» была выставлена экспозиционная выставка, состоящая из макетов, созданных нашими талантливыми студентами. Ответственным за организацию выставки является Дорос Алексей Гаврильевич, преподаватель анатомии.

Заключительный этап проводился с 09 по 24 ноября 2022 года на базе мастерских и лабораторий ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» проводились профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее», направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов.

Профессиональные пробы проходили на базе современных мастерских и лабораторий колледжа по 12 направлениям, всего участвовали 312 школьников с 12 разных школ города Якутска и пригородов. Со школьниками в качестве наставников работали 17 преподавателей колледжа.

### Профессиональные пробы ЯМК:

Наименования проб	Колич проб	Количество школьн	Школы
Медицинская интерактивная игра-симулятор "Электрокардиография", "Питательный бальзам для губ"		46	СОШ №10 - 14, СОШ №7 - 8, СОШ №5 - 10, СОШ №38 - 8, СОШ №23 - 6
"Измерение артериального давления", Обучающая интерактивная игра: "Первая медицинская помощь в хирургии", "Базовая сердечно-легочная реанимация"		45	МОБУ "Саха-корейская СОШ" - 9, СОШ №9 - 11, СОШ №6 - 10, СОШ №38 - 10, СОШ №7 - 5
"Как выглядит кровь под микроскопом"		56	СОШ №7 - 15, СОШ №9 - 4, СОШ №6 - 2, СОШ №38 - 4, СОШ №10 - 9
"Моделирование анатомической формы зуба из пластичных материалов"		48	СОШ №7 - 7, СОШ №6 - 7, СОШ №23 - 9, СОШ №9 - 2, СОШ №26 - 5
"Технология массажа"		27	СОШ №38 - 10, СОШ №23 - 10, СОШ №7 - 7
"Подкожная инъекция", "Современные средства по уходу за больными"		38	СОШ №7 - 10, СОШ №9 - 4, Маганская СОШ - 4, СОШ №23 - 5
"Технология визажа"		33	Тулагинская СОШ - 5, СОШ №30 - 3, СОШ №7 - 10, Маганская СОШ - 2, СОШ №9 - 2
"Технология маникюра"		18	МОБУ "Саха-корейская СОШ" - 7, СОШ №38 - 2, СОШ №23 - 4, Тулагинская СОШ - 3, СОШ №30 - 2
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>312</b>	12 кол

## 6. Организация методической работы

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы научно-методического отдела и основными направлениями работы:

1. Разработка локальных актов по подразделению, соответствующих развитию среднего профессионального образования и здравоохранения;
2. Совершенствование учебно-научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС, внедрения профессиональных стандартов и стандартов WSR и цифровизации образования.
3. Внедрение современных педагогических технологий профессионального образования в образовательный процесс в соответствии с профессиональным стандартом педагога профессионального образования;
4. Развитие цифровых технологий в образовательном пространстве, совершенствование цифровизации практического обучения, библиотечных ресурсов;
5. Повышение профессиональной компетентности преподавателей (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой), их своевременная аттестация на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
6. Совершенствование и активизация УИРС, НИРС;
7. Развитие сетевых форм взаимодействия, деятельность в составе УМО;
8. Укрепление материально-технического обеспечения специальностей, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
9. Повышение имиджа и престижа колледжа через участие в республиканских, региональных и всероссийских конкурсах, Грантах, региональном и национальном чемпионате World Skill Russia, Абилимпикс и работу сайта;
10. Проведение независимой оценки качества образовательных услуг;
11. Проведение процедуры самообследования ОО и подготовка публичного доклада;
12. Подготовка к аккредитации колледжа;
13. Подготовка и проведение юбилейных мероприятий колледжа

Ежегодно перед преподавателями в методической работе ставятся критериальные значения. В 2021--2022 уч.г. критериальные значения следующие:

1. Оснащенность рабочими программами по годам обучения – 100%;
2. Экзаменационные материалы, материалы дифференцированных зачетов – 100%
3. КОС, КИМ – не ниже 90%
4. Обеспеченность УМК дисциплин, ПМ, МДК – не ниже 90%
5. Обеспеченность ЭОР – не ниже 100%
6. Обеспеченность СРС – не ниже 100%
7. Повышение квалификации преподавателей – 90% от плана
8. Аттестация преподавателей по плану – 100%
9. Результативность участия студентов в олимпиадах, НПК, конкурсах, Грантах среди ССУЗ – не менее 20 дипломантов
10. Результативность участия преподавателей в НПК, педагогических чтениях, конкурсах, Грантах среди ССУЗ – не менее 7 дипломантов;
11. Издание методических материалов – не менее 10 изданий;
12. Публикация научных статей – не менее 20.

Учебно-воспитательный процесс обеспечили 100 педагогических работников (73 - преподаватели, 17 – педработники) с педагогическим и медицинским образованием (100%). Из 90 подлежащих аттестации, имеют квалификационные категории (в том числе СЗД) – 78 (78 %). Общий показатель аттестованности имеет тенденцию к снижению по сравнению с прошлым годом за счет поступления на работу молодых педагогов и ухода на заслуженный отдых опытных.



- высшую категорию – 34 (34 %);
- I – 12 (12 %);
- на соответствие занимаемой должности аттестованы 32 (32 %).

Таблица 1

**Прошли аттестацию в 2021-2022 уч.году**

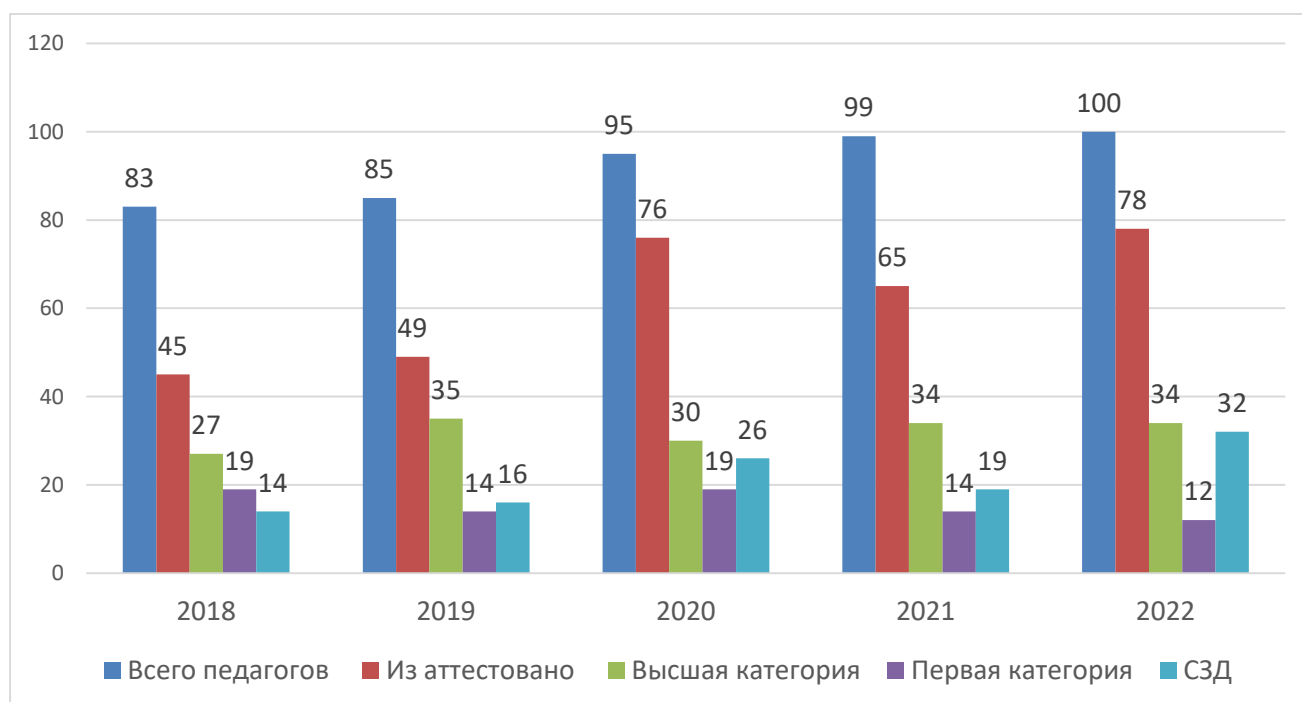
СЗД	первая	высшая
21	0	7

Таблица 2

**Аттестация преподавателей**

Учебный год	Всего преподавателей	Из них аттестовано	Высшая категория	Первая категория	СЗД
2017-2018	83	45 (54,2 %)	27 (32,7 %)	19 (22,1 %)	14 (16,8 %)
2018-2019	85	49 (58,8 %)	35 (41,6 %)	14 (16,6 %)	16 (19 %)
2019-2020	95	76 (80 %)	30 (31,5 %)	19 (20 %)	26 (27,3 %)
2020-2021	99	65 (65,6 %)	34 (34,3 %)	14 (14,1 %)	19 (19,2 %)
2021-2022	100	78 (78 %)	34 (34 %)	12 (12 %)	32 (32 %)

Рис. 1



В 2021-2022 уч.г. учебно-методическая работа в колледже проводится по единой методической теме: «Организационно-педагогические условия методического обеспечения цифровизации практикоориентированного обучения в медицинском колледже». Основной акцент методической деятельности связан с подготовкой к переходу на профессиональный стандарт педагога профессионального образования, подготовка учебно-программной документации к переходу на новые стандарты (ФГОС).

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей по достижению нового качества профессионального образования в условиях внедрения ФГОС-4, основанных на профстандартах и стандартах WSR. проведены на высоком методическом уровне педсеминар по теме: «Выполнение решений августовского совещания работников системы образования РС(Я) по теме «Воспитание поколений: консолидация институтов гражданского общества и профессиональных сообществ» – август 2021 г.

### Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Ведется плановая работа по повышению квалификации педработников. Всего в 2021-2022 уч.г. повышение квалификации и стажировку на рабочем месте прошли 50 педагогов (50 %), профпереподготовку – 4 человека. По повышению квалификации преподавателей сотрудничаем с Агенством ВСП, ФИРО, ИРПО РС (Я), МЗ РС(Я), МИ СВФУ, Амурским медицинским колледжем, Казанским медицинским колледжем, Омским медицинским колледжем. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации планомерно.

Рис. 2

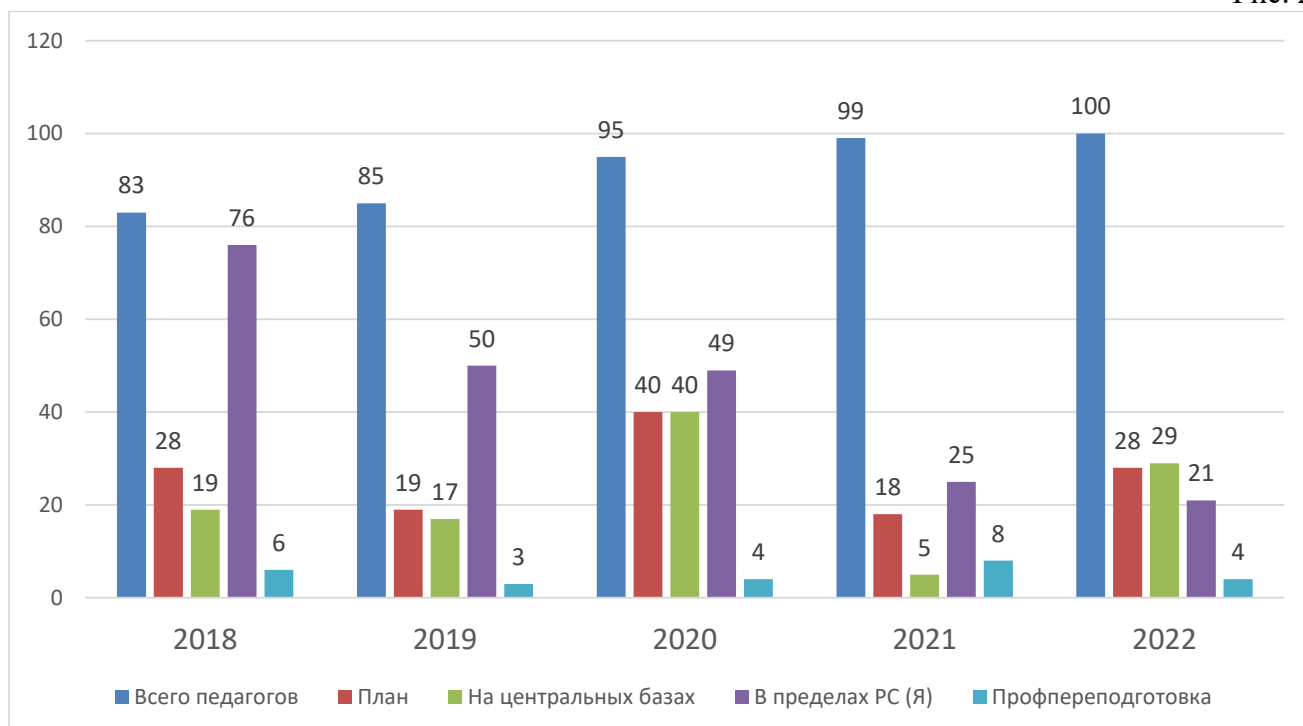


Таблица 3

Годы	Всего преподав.	План	Прошли повышение квалификации			
			на	в пределах	переподго	всего

			центральн ых базах	РС (Я)	товка	
2017-2018	83	28	19	76	6	64 (77,1)
2018-2019	85	19	17	50	3	70 (84,3%)
2019-2020	95	40	35	49	4	88 (93,3%)
2020-2021	99	20	20	40	9	69 (76,6%)
2021-2022	100	28	29	21	4	54 (54 %)

### Научно-исследовательская работа преподавателей.

В Якутском медицинском колледже трудятся 5 кандидатов наук, 3 соискателя на ученую степень.

Таблица 4

Учебный год	Кандидаты и доктора наук	Соискатели и аспиранты на ученую степень
2016-2017	6	4
2017-2018	6	3
2018-2019	6	1
2019-2020	5	2
2020-2021	6	3
2021-2022	5	3

#### ➤ Заочные аспирант:

Иванова Е.А. – тема: «Особенности фитоплацентарной недостаточности в условиях Крайнего Севера». Руководитель д.м.н., проф. Филиппова Р.Д., МИ СВФУ им. М.К. Аммосова, Алексеева Е.Г. – тема: «Антропометрия юношей от 16-23 лет», рук. д.м.н., проф. Гармаева Д.К., МИ СВФУ; Батарина А.А., МИ СВФУ им. М.К. Аммосова.

#### **Выводы:**

Плановая работа по аттестации выполняется 100%. Проведена экспертиза аттестационных материалов педагогических работников. Замечаний со стороны МО и Н нет.

В рамках методической темы проведено:

Таблица 5

	Направления	Форма проведения	Кол-во участников	Результаты
1	Педсеминар: «Выполнение решений августовского совещания работников системы образования РС(Я) по теме «Воспитание поколений: консолидация институтов гражданского общества и профессиональных сообществ»	семинар	69	Рассмотрены вопросы организации образовательного процесса
2	Педсовет: «Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в условиях цифровизации образования и реализации цифрового контура в здравоохранении». Рассмотрены		72	1.Внедрена цифровая образовательная среда; 2. Переход к электронному

<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание цифровой образовательной среды в Якутском медицинском колледже: состояние и перспективы – Стручкова А.С., зам. директора по цифровизации образовательной среды и статистики;</li> <li>- Анализ методического обеспечения дистанционных учебных курсов по специальностям в системе MOODLe – Охлопкова С.А., методист;</li> <li>- Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные и содержательные аспекты повышения мотивации студентов в условиях цифровизации образования – Шарапова А.В., Григорьев С.А., преподаватели ОГСЭ;</li> <li>• Применение инновационных технологий в обучении и воспитании студентов по специальности «Фармация» - Габышева Л.Ю., Шадрина Л.И., преподаватели отделения «Фармация»</li> <li>• Преподавание психолого-лингвистических дисциплин в условиях цифровизации – Дагданча И.Г., преподаватель иностранного языка</li> <li>• Методическое обеспечение курса «СУ в гериатрии» в рамках очно-дистанционного обучения в ЯМК – Тимофеева С.В., преподаватель терапии</li> <li>• Цифровая трансформация как основа подготовки и личностного развития студентов ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»: проблемы и решения на примере ЦМК «Клинические дисциплины» №2 – Федоров П.Д., преподаватель хирургии, Новикова А.А., преподаватель ТЭУ;</li> <li>• Методическое обеспечение дистанционного обучения по ПМ04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» - Константинова У.П., Филиппова Ф.С., преподаватели основ сестринского дела.</li> </ul> </li> </ul>			<p>документообороту по организации образовательного процесса на основе 1С КолледжПроф.</p> <p>3. Разработка цифровых контентов по специальностям к СДО МУДЛ, благодаря которому колледжем реализуется очно-дистанционная форма подготовки специалистов среднего звена и повышение квалификации работающих специалистов;</p> <p>4. В целях дальнейшего повышения качества методического обеспечения образовательного процесса и в плане подготовки к аккредитации проведена корректировка учебно-методических материалов в системе МУДЛ.</p>
---	--	--	---

3	научно-методические советы (по плану 5 заседаний)	собрание	21	Рассмотрены вопросы организации образовательного процесса
---	---	----------	----	---

Проведено тематических педсоветов за 5 последних учебных года

Таблица 6

Уч-год	тема
2017-2018	«Воспитательная работа в современном СПО: опыт, проблемы, перспективы»
2018-2019	«Внедрение демонстрационного экзамена в учебный процесс ЯМК в рамках промежуточной аттестации»
2019-2020	«Проектная и исследовательская деятельность в ЯМК». «Информатизация образовательного пространства ЯМК»
2020-2021	Тема: Инновационные образовательные технологии как условие качественной подготовки специалистов среднего звена
2021-2022	Тема: Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в условиях цифровизации образования и реализации цифрового контура в здравоохранении

Педагогические и методические семинары

Таблица 7

уч-год	вопросы
2017-2018	1.«Реализация проекта «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС-4» с участием и.о. главного специалиста Департамента лечебно-профилактической помощи МЗ РС(Я) Федорова Артема Леонидовича с выступлением по теме «Реализация проекта «Школьная медицина» в РС(Я)»; 2. «Исследовательская деятельность студентов. Технология написания и защиты выпускной квалификационной работы».
2018-2019	1.«Профессиональное образование сегодня: инновационность и практикоориентированность в рамках внедрения ФГОС-4» с участием руководителя Департамента лечебно-профилактической помощи Романовой Т.А. с докладом: «Основные направления развития здравоохранения в РС(Я) в аспекте подготовки средних медицинских кадров»; старшего методиста ИРПО Васильевой Е.Д., методиста ИРПО Захаровой Л.А. с докладом «Основные направления деятельности СПО РС(Я) в рамках принятой Концепции развития СПО» 2. Педсеминар по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей как условие инновационного развития колледжа» с участием директора ГБУ РС(Я) «ЯРМИАЦ» Оконешниковой А.И. с докладом «Перспективы цифровизации/информатизации в

	здравоохранении РС(Я)».
2019-2020	<p>Инновационные подходы в подготовке средних медицинских кадров в августе 2019 г.</p> <p>В рамках педагогического семинара проведены:</p> <p>Специализированная фасилитационная сессия на тему: «Перспективы развития ГБПОУ «ЯМК» с участием консультанта, коучера Афониной Е.Ю., директора по развитию ООО ИКГ «Бизнессервис», преподаватель РАНХиГС (г. Москва) – результат – разработка 5 проектов развития колледжа: «ТОП-50»,</p> <p>Семинар-практикум «Профстандарт педагога» – с охватом 80% преподавателей по самообследованию на соответствие профстандарту «Педагог профессионального образования». Исходя из его результатов были составлены индивидуальные маршруты повышения квалификации преподавателей.</p> <p>В условиях перехода к профессиональному стандарту педагога профессионального образования уделяется большое внимание повышению квалификации преподавателей.</p> <p>Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса – в январе 2020 г. в плане подготовки к аккредитации колледжа.</p> <p>Кроме этого, для систематизации учебно-методического материала преподавателей для подготовки к дистанционному обучению на 2020- 2021 г. проведен методический семинар: «Методические рекомендации по разработке дистанционного учебного курса в среде MOODLE» дистанционно 11 июня 2020 г. с участием 57 преподавателей</p>
2020-2021	<p>Педсеминар: Организация образовательного процесса на 2020-2021 учебный год по модели №3 (смешанное обучение) в условиях особой эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции COVID 19;</p> <p>Обучение по технологии заполнения документов на Премию Правительства в области качества с участием эксперта Воронова А.Н. – в январе 2020 г. в плане подготовки к Конкурсу Премии правительства в области качества;</p> <p>Методический семинар на тему: «Методические рекомендации по разработке дистанционного учебного курса в среде MOODLE» дистанционно.</p>
2021-2022	<p>Педсеминар: «Выполнение решений августовского совещания работников системы образования РС(Я) по теме «Воспитание поколений: консолидация институтов гражданского общества и профессиональных сообществ»;</p> <p>Педсеминар: «Педагогическая культура и такт» с приглашением к.п.н. Николаевой И.И., заместителя директора по НМР ЯПК</p>

#### Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня

Таблица 8

Уч.год	Международный уровень	Российский и региональный уровень	Республиканский уровень	Уровень ПОО
2016-2017	10	72	5	7
2017-2018	8	48	31	12
2018-2019	21	80	63	15

2019-2020	26	13	26	18
2020-2021	34	35	68	25

Проведена большая организационная работа по созданию преподавателями методического обеспечения УД, ПМ (пособия, рабочие тетради, методические указания, рекомендации). Разработаны 100% курсы на СДО МУДЛ, совершенствуется качество методического обеспечения курсов. Свой опыт по разработке методического обеспечения преподаватели представляют на республиканских педагогических чтениях, всероссийских конкурсах.

С целью пропаганды передового педагогического опыта преподаватели колледжа публикуют свои статьи во всероссийских изданиях, в том числе на страницах информационного портала «ИНФОРМИО», в сборниках по итогам участия в республиканских педагогических чтениях, республиканских, всероссийских, международных конференциях.

### Методическое обеспечение дисциплин, публикации

Таблица 9

Годы	Учебные пособия	Электронные учебники и пособия	научные статьи
2018-2019	-	3	28
2019-2020	-	3	22
2020-2021	-	7	39
2021-2022	-	4	международных - 35, всероссийских – 10, республиканский - 5 (50)

Проведена сверка обеспеченности и качества учебно-методического обеспечения дистанционных курсов в МООДЛ. Обеспеченность учебными курсами 98%, в прошлом году – 95%.

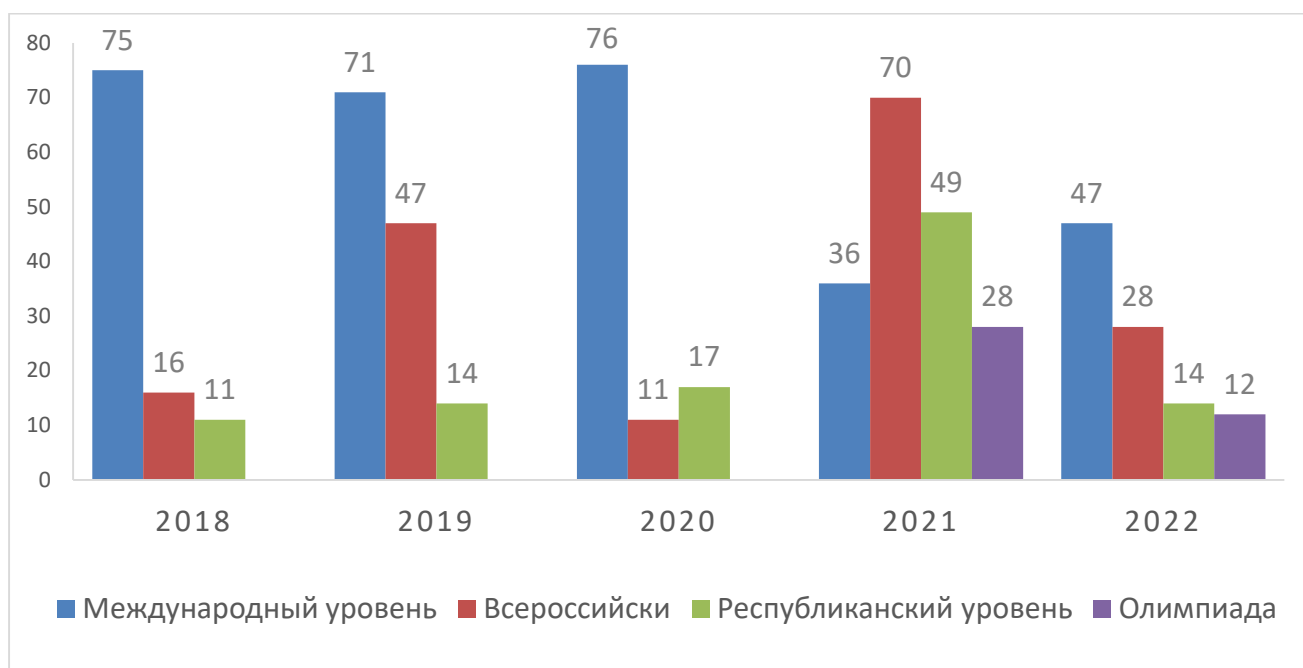
Утверждены методические разработки преподавателей ЯМК:

1. Электронная рабочая тетрадь «Здоровый человек и его окружение» Афанасьевой И.М.;
2. Рабочая тетрадь Новиковой А.А. по ТЭУ «Уход за лицом»;
3. Рабочая тетрадь Новиковой А.А. по СД ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК. 02.01 «СУ в акушерстве и гинекологии»;
4. Методическое пособие Подрясова С.Ф., Шарапова А.В. «Технические требования к оформлению работ по проектно-исследовательской деятельности студентов».

Студенты колледжа активно принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

Рис. 4

### Показатели участия обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах (абс.ч.)



В рамках годового плана колледжа организуются и проводятся ряд мероприятий для профессионального и творческого роста студентов.

Студенты активно принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, добиваются высоких результатов:

XXVII Международная НПК «Наука и инновации в XXI веке – 7 студентов;

Международный форум молодых исследователей МНЦП «Новая Наука» г. Петрозаводск – 1 студентка;

Международный Конгресс «Здоровье и образование в 21 веке» - 1 студентка;

Республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» - 9 (финал);

Традиционная межрегиональная (с международным участием) IX научно-практическая конференция среди обучающихся ОО СПО «Здоровье нации – в наших руках», посвященная Году матери в Республике Саха (Якутия) – 22 студента;

Предметные олимпиады – 12 студентов.

Результаты участия студентов:

Международный уровень: Всего приняли участие – 47, из них: Диплом 1 степени – 4, Диплом 3 степени – 6, Благодарность руководителю – 2, Публикации – 3;

Всероссийский уровень: Всего 28 докладов, из них: Дипломы 2 степени – 9, Диплом 3 степени – 4, Диплом – 2, Благодарность директору -1, Публикации – 3;

Республиканский уровень: Всего 14 докладов, из них: Лауреат – 1, Диплом 1 степени – 3, Диплом 2 степени – 4, Диплом 3 степени – 2.

Олимпиада по иностранному языку – 2 место – 2 студента;

Олимпиада по анатомии (межрегиональная с международным участием) – всего участников 10, ЯМК – 1 место.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа. В рамках декадников цикловых методических комиссий проводились: открытые занятия, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, тематические кураторские часы и др.

Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году



научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышение квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Большое внимание было уделено внедрению СДО MOODLi 100% преподавателей были обучены.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность проводится в виде разработки и реализации проектов:

- «ВСП –ТОП 50» - находится в реализации;
- «Самообразование – задача каждого» - планируются стажировки – из-за пандемии приостановлена стажировка в Финляндии;
- «Расширение компьютерного парка ГБПОУ РС(Я) ЯМК» - доступная информационная среда – находится в реализации;
- «Локальная сеть»;
- Разработаны и находятся в реализации 19 проектов, (вместе с вышеназванными) например:
  - ✓ Экосистема цифровизации
  - ✓ Виртуальный колледж
  - ✓ Доступная информационная среда
  - ✓ АФИТ
  - ✓ Стажировки преподавателей
  - ✓ Международное сотрудничество
  - ✓ ТОП-50 WSR и другие.

#### **Открытие современных мастерских**

Одним из направлений развития и модернизации российского профессионального образования, являются практико-ориентированные технологии, направленные на формирование личностных компетенций специалиста. Ставится задача обновления профессионального образования на компетентностной основе, путем усиления практической направленности профессионального образования при сохранении его фундаментальности.

Современная мастерская – это возможность на практике применить свои способности, которая является площадкой не только для обучения студентов, но и повышения квалификации работников предприятий и организаций республики, проведения профориентационных мероприятий, реализации программ дополнительного профессионального образования для обучения взрослого населения, а также для обучения населения республики краткосрочным образовательным программам. В мастерских проводятся учебная практика, профориентационная работа, демонстрационные экзамены и чемпионаты профессионального мастерства.

Благодаря открытию мастерских, создана инфраструктура, необходимая для проведения внешней оценки качества подготовки специалистов, проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Зубной техник», «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ». Мастерские обеспечивают подготовку кадров и повышение квалификации по 274 образовательным программам. В этом учебном году на их базе своё мастерство улучшили более 2,5 тысячи человек.

По информации Института развития профессионального образования Якутии, на средства гранта в колледже отремонтированы кабинеты на 36 рабочих мест, приобретены свыше 200 единиц учебного оборудования: высокотехнологичное медицинское оборудование, манекены-тренажеры, фантомы, компьютерная техника, мебель.

В сентябре этого года, рамках XVI Международного Конгресса-выставки «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста» в Парке науки и искусства «Сириус», подвели итоги работы современных мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование». На состоявшейся церемонии открытия Конгресса-выставки были названы пять профессиональных образовательных организаций, которые достигли высоких показателей в рамках реализации проекта по созданию и функционированию современных мастерских. Победители определялись на основе комплексной оценки эффективности функционирования мастерских по итогам 2021/22 учебного года.

#### Аккредитация СЦК

СЦК – это центр развития профессий и экспертных сообществ по определенной компетенции движения Ворлдскиллс Россия, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Положения о стандартах движения Ворлдскиллс, а также имеющий в штате экспертов для проведения обучения по стандартам движения Ворлдскиллс и оценки уровня профессионального мастерства в соответствии со стандартами движения Ворлдскиллс. 30 ноября 2022 года Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» прошло аккредитацию и получило соответствующие аттестаты по 4 специализированным центрам компетенций:

- Лабораторный медицинский анализ (региональный уровень)
- сертифицированный эксперт: Егорова Туяра Степановна;
- Медицинский и социальный уход (региональный уровень)
- сертифицированный эксперт: Филиппова Фаина Семеновна;
- Фармацевтика (региональный уровень)
- сертифицированный эксперт: Иванова Наталья Михайловна;
- Эстетическая косметология (национальный уровень)
- сертифицированный эксперт: Новикова Александра Алексеевна.

На основании заявления об аккредитации 29 ноября была проведена выездная проверка, по итогам которой вынесли акт с решением о присвоении заявителю статуса специализированного центра компетенций.

#### Сертификация эксперта Ворлдскиллс

Сертификация в качестве эксперта Агентства развития навыков и профессий РФ - специальная процедура, направленная на формирование пула экспертов Ворлдскиллс из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, в целях проведения чемпионатов «Профессионалы», демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.

Сертификацию эксперта прошли:

16.11.2022 года по компетенции «Лабораторный и медицинский анализ» Егорова Туяра Степановна, является оценивающим экспертом по данной компетенции с 2017 года, провела четыре Региональных чемпионата РС(Я) в качестве главного эксперта и Демонстрационные экзамены, является ведущим преподавателем колледжа по Лабораторной диагностике.

29.11.2022 года Филиппова Фаина Семеновна по компетенции «Медицинский и социальный уход», работала у истоков образования компетенции в качестве тренера участников с 2014 года «Уход за больными», эксперта «Медицинский социальный уход» с 2016 года, провела два Региональных чемпионата РС(Я) в качестве главного эксперта и демонстрационных экзаменов, опытный преподаватель Основ сестринского дела.

01.12.2022 года Иванова Наталья Михайловна по компетенции «Фармация», является главным экспертом и проводит Региональные чемпионаты и демонстрационные экзамены с 2019 года. Ведущий преподаватель колледжа по специальности «Фармация»

#### Федеральный проект «Билет в будущее»

С 18 по 22 октября 2022 года в историческом парке «Россия – моя история» прошел

«Фестиваль профессий» федерального проекта «Билет в будущее», проводимый в виде профориентационной выставки-практикума «Лаборатория будущего» для школьников 6-11 классов в рамках 100-летия ЯАССР, идея которой заключается в том, чтобы показать участникам, как изменился мир профессий за 100 лет, и как он продолжает развиваться.

На мероприятии участвовали свыше 800 школьников, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», они ознакомились с востребованными профессиями в практико-ориентированном формате, самостоятельно пробуя понравившиеся профессии, получая советы и рекомендации от опытных наставников.

Площадка фестиваля разделена на восемь тематических направлений:

- безопасная среда,
- социальная среда,
- умная среда,
- здоровая среда,
- комфортная среда,
- индустриальная среда,
- креативная среда
- аграрная среда.

Якутский медицинский колледж представил 4 пробы по направлению «Здоровая среда»: 18 октября — «Сердечно-легочная реанимация»

Наставник: Федоров Павел Дмитриевич, преподаватель клинических дисциплин ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Участники: Аммосов Юрий, студент ЛД 20-3, Петров Кирилл, студент ЛД 20-3

19 октября — «Фармацевт»

Наставник: Иванова Наталья Михайловна, преподаватель фармации ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Участники — студенты: Винтаева Дарья, Фарм 20-1, Яковлева Айсана, Фарм 20-1, Афанасьева Надежда, Фарм 20-1, Винокурова Айыына, Фарм 20-1, Белолобская Туйара, Фарм 20-1

20 октября — «Медицинская сестра, медицинский брат»

Наставники: Филиппова Фаина Семеновна, Неустроева Антонина Васильевна, Иванова Людмила Александровна – преподаватели основ сестринского дела ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Участники- студенты: Егорова Юлия, СД 21-7, Захарова Сайаана, СД 21-8, Андреева Вилена, СД 20-6, Белоногова Анна, СД 22-6

21 октября — «Интерактивная игра «Электрокардиография»

Наставник: Афанасьева Иванна Михайловна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Участники -студенты: Галиева Гульнара, СД 21-8, Филиппова Антонина, СД 21-2, Копырина Анна, СД 21-1, Карпович Анна, СД 21-10

С 18 по 21 октября 2022 года на 4-й площадке в музее «Россия – моя история» была выставлена экспозиционная выставка, состоящая из макетов, созданных нашими талантливыми студентами. Ответственным за организацию выставки является Дорос Алексей Гаврильевич, преподаватель анатомии.

Заключительный этап проводился с 09 по 24 ноября 2022 года на базе мастерских и лабораторий ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» проводились профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее», направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов.

Профессиональные пробы проходили на базе современных мастерских и лабораторий колледжа по 12 направлениям, всего участвовали 312 школьников с 12 разных школ города Якутска и пригородов. Со школьниками в качестве наставников работали 17 преподавателей колледжа.

Работа по Федеральному проекту «Эффективный регион»

В Якутском медицинском колледже работа по внедрению Бережливого производства

начата с февраля 2022 г. Приказом директора №01-24/58 от 10.03 2022 г. создана рабочая группа по организации работы по Бережливым технологиям. Рабочая группа приняла участие в вебинарах и обучении по вкс Коженова Дениса (ВШИМ при Главе РС(Я)).

16.03.2022 г. группа из 6 человек приняли участие в Фабрике процессов «Изготовление национальных украшений», организованной ВШИМ при Главе РС(Я).

28.03.2022 г. приказом директора ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» № 01-24/78 утверждены темы проектов:

1. «Совершенствование организации подготовки студентов к ГИА» – рук. Давыдова О.И., зав. учебной частью;

2. «Оптимизация подготовки документов об окончании профессионального образования» - рук. Пахомова М.С., зав. отделом И и С – проект закрыт 5.10.2022 г.;

3. «Совершенствование процесса получения услуг по социальной поддержке обучающихся на примере социальных выплат обучающимся» - рук. Кондратьева Н.М., зам. директора по ВР - проект закрыт 5.10.2022 г.;

4. «Оптимизация работы приемной комиссии колледжа» – рук Шарапова А.В., директор ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Приказом директора колледжа открыты проекты 2 волны:

5. «Совершенствование процесса практической подготовки студентов группы СД-22-1, СД-22-2 в медицинских организациях» - рук Алексеев Д.А., директор

6. «Оптимизация процесса заселения студентов в общежитие ЯМК» - рук. Алексеева Т.А., воспитатель общежития

7. «Совершенствование образовательного процесса в обучении с применением элементов дистанционных технологий» - Стручкова А.С., зам.директора по УПР

8. «Совершенствование профессиональной ориентации школьников по направлению «Медицина» на примере МБОУ «БСОШ с УИОП им. А. Осипова» МР «Горный улус» РС (Я)» - Герасимова Л.И., зам директора по НМР МБОУ «БСОШ с УИОП им. А. Осипова», Ядреева Н.И., зам. директора по НМР ГБПОУ РС(Я) «ЯМК».

Обучение при ГАУ ДПО ВШИМ при Главе РС(Я) прошли 26 человек, из них 3 – на тренеров по бережливым технологиям. Удостоверения имеют 20 человек. 2 обучились на курсах повышения квалификации БелГУ.

В колледже проведен тематический педагогический совет по теме:

«Внедрение бережливых технологий в организацию учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» и перспективы их развития»

Республиканская НПК по Бережливому производству по бережливому производству в системе СПО, проведенной ГАПОУ РС(Я) «ЯАДТ». От Якутского медицинского колледжа было представлено 4 доклада, доклад Давыдовой О.И. по проекту «Совершенствование организации подготовки студентов к ГИА» отмечен дипломом 3 степени.

### **Анализ удовлетворенности сотрудников ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» за 2021-2022 уч.год**

По итогам 2021-2022 учебного года проведен традиционный опрос среди педагогического состава колледжа с целью изучения удовлетворенности условиями труда. В опросе приняло участие 78 педработников в возрасте: 18-24 – 2 %, 25-34 – 32 %, 35-44 – 28 %, 45-54 – 22 %, 55-64 – 13 %, 65 и старше – 3 %.

Общая оценка удовлетворенности политикой и стратегией развития организации – 94, 5% удовлетворены, 2 % - не удовлетворены, 3,5 % - затруднились с ответом.

Оценка психологического климата (основные показатели) в коллективе 61 % (чувствую себя комфортно, отношения в коллективе дружеские), 21,5 % (коллектив дружный, но руководитель вносит напряжение), 17,5% (коллектив работает не слаженно, нет четкого руководства).

Удовлетворенность нормальными условиями труда и соблюдение гигиенических норм на рабочем месте – 89 % (удовлетворены), 5,5 % (не удовлетворены), затруднились с ответом 5,5 %.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации – 73,5 % (абсолютно удовлетворены), 21,5 % (не удовлетворены), 5 % (затрудняюсь ответить).

Удовлетворенность условиями питания и отдыха организованные в коллективе – 78 % (абсолютно удовлетворены), 20,3% (не удовлетворены), 1,7 % (затрудняюсь ответить)

Удовлетворены возможностью самообразования, повышении квалификации карьерного роста – 74 % (абсолютно удовлетворены), 22 % (не удовлетворен), 4 % (затрудняюсь ответить).

Удовлетворенность заработной платой и стимулирующими выплатами – 69,4 % (абсолютно удовлетворен), 28.6% (не удовлетворен), 2 % (затрудняюсь ответить).

Удовлетворенность предоставленными социальными условиями (оплата проездных, санаторно-курортные путевки, медицинские ОМС) – 79 % (абсолютно удовлетворен), 10,4 % (не удовлетворен), 10,6 % (затрудняюсь ответить).

Удовлетворенность признанием заслуг за труды – 88 % (абсолютно удовлетворен), 9 % (не удовлетворен), 3 % (затрудняюсь ответить).

Аспекты важности работы для педагогического состава:  
интересная работа - 30/43,5%; высокая заработная плата - 22/31,9%; благоприятные условия труда - 27/39,1%; хороший дружеский коллектив-30/43,5%; возможность заработать больше тому, кто прикладывает больше усилий-32/46,4%; возможность проявить инициативу и предложений-15/21,7%; недопущение чрезмерных различий между сотрудниками-3/4.3%; учет мнения трудового коллектива при принятии решений- 6/8.7%; возможность честным трудом заслужить доверия и уважения-11/15.9%; доброжелательное отношение руководителя 13/18.8%.

Политика и стратегия развития организации поддерживается большинством сотрудников. Как показывает психологический климат, сотрудники чувствуют комфортные отношения между сотрудниками, руководством, что благоприятствуют дружеским отношениям в коллективе. Для повышения удовлетворенности условиями труда, руководством обеспечиваются требования по СанПин, материально-техническая база и другие факторы. В отношении заработной платы и стимулирующих выплат большинство сотрудников выражают удовлетворение, но треть респондентов не удовлетворены или затрудняются ответить. Большинство респондентов удовлетворены социальными поддержками, признанием заслуг, которые оказываются колледжем.

В целом анализ показал, что коллектив колледжа дружный, сплоченный. Руководством колледжа поддерживается инициатива работников, творческая, общественная деятельность. Предоставляется возможность проявлять свои способности через различные проектные, научно-исследовательские работы, что способствует карьерному продвижению.

**В результате проведенного опроса на удовлетворенность условиями труда показал, что в целом педагогический состав удовлетворен – 76,4 %.**

## **7. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы с включением основных направлений работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- культурно-творческое
- спортивное и здоровьесберегающее
- правовое воспитание и профилактика правонарушений
- бизнес-ориентирующее
- студенческое самоуправление
- волонтерское движение «Милосердие»

Дополнительно были включены мероприятия в рамках к Году культурного наследия народов в Российской Федерации, Году Матери в Республике Саха (Я).

Определены показатели критериев результативности воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год:

1. Выполнение плана мероприятий по воспитательной работе на всех уровнях не менее 95% от запланированного
2. Доля охвата обучающихся кружками и спортивными секциями не менее 25% от общего количества обучающихся (в т.ч не менее 100% несовершеннолетних).
3. Доля охвата обучающихся в социально-культурной деятельности не менее 50 %
4. Доля обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии – не менее 35%
5. Доля студентов, занятых в социально-значимой деятельности, в том числе в волонтерском движении «Милосердие» - не менее 85%
6. Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа не более 10%
7. Доля обучающихся, отчисленных за нарушение дисциплины не более 1 %
8. Удовлетворенность студентов качеством воспитательной работы и качеством проживания в общежитии не менее 60%
9. Доля выполнения норматива по тематическим кураторским часам (не менее 1 раза в месяц) - 95%

Все запланированные мероприятия были успешно организованы и проведены для осуществления воспитательного процесса.

Осуществлялись различные формы внеаудиторной работы: круглые столы, встречи, профилактические лектории, диспуты, кураторские часы, собрания, викторины, спортивные соревнования, конкурсы, ярмарки, игры, квесты и др.

Всего в 2021-2022 учебном году было сформировано 81 учебная группа, в том числе 17 групп в отделениях ЯМК. По сравнению с предыдущим годом имеется прирост численности обучающихся в связи с чем, возрастают требования к учету и контролю социальной характеристики обучающихся. Расширена структура воспитательной деятельности: учебно-воспитательный процесс обеспечивали заведующая отделом социально-психологического сопровождения, 2 социальных педагога, 3 воспитателя, педагог-организатор, педагог-психолог, 1 руководитель физвоспитания и кураторы учебных групп.

По состоянию на 01 сентября 2021 года количество несовершеннолетних студентов составляет 125 (2019 г.-74) человек, инвалидов – 17 (2019-2020гг- 15чел.), сирот- 38 (в прошлом году 33) .

В 2021-2022 уч. году в колледже действовало 6 общественных студенческих объединения: Студенческий совет, Совет общежития, Штаб студенческих отрядов, эковолонтеры. В сентябре 2021 года впервые среди СПО организован на базе Якутского медицинского колледжа Штаб волонтеров-медиков. Так же согласно реализации федерального комплекса мер организован спортивно-оздоровительный клуб «Медспорт». Помимо внутриколледжных объединений наши студенты являются активными участниками российских общественных движений: Российский союз молодежи, Российские студенческие отряды, всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики». Всего в студенческих объединениях состоят более 500 обучающихся. Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Председатель совета – Лебедев Тамир, студент 3 курса отделения «Лечебное дело».

Продолжается работа по привлечению студентов в студенческие отряды на летний период. Так за летний сезон 2021 года было привлечено четверо студентов в сводных отрядах российской молодежи.

Ведется целенаправленная работа по созданию условий для социализации обучающихся. Количество организованных кружков по интересам и спортивных секций при колледже, из года в год сохраняется.

Таблица 1

**Показатели количества организации кружков по интересам и**

### спортивных секций на базе ОО

Учебный год	Количество организованных кружков по интересам	Количество организованных спортивных секций
2017-2018	6	14
2018-2019	6	14
2019-2020	5	15
2020-2021	2	16
2021-2022		16

В 2021-2022 учебном году работали 16 спортивных секций. Охват студентов спортивными секциями составляет - 26%. Работа спортивных секций проводилась по утвержденному графику.

Таблица 2

### Организация спортивных секций по видам спорта

№	ФИО	№	Секции	Место проведения	Количество
1	Ноева Н.В.	1	Волейбол	Спортзал «ЯМК»	76
		2	Киберспорт	Онлайн	42
2	Горохова С.П.	3	Легкая атлетика	СК «Дохсун»	35
		4	Аэробика	а/з «ЯМК»	32
		5	Гиря	зал «ЯМК»	19
		6	Хабылык	«ЯМК»	24
3	Константинов К.М	7	Лыжные гонки	Озеро «Сайсар»	25
		8	Мини футбол	СК «Дохсун»	38
		9	Бокс	Зал «ЯМК»	23
4	Попов Д.Д.	10	Мас-рестлинг	Зал «ЯМК»	18
		11	Нац. прыжки	СК «Модун» зал «ЯМК»	21
		12	Вольная борьба	Зал «Борьбы СВФУ»	22
5	Данилов С.А.	13	Баскетбол	зал «ЯМК»	28
		14	Пулевая стрельба	Зал «ЯМК»	32
		15	Настольный теннис	СК «Дохсун»; зал «ЯМК»	26
6	Кононов В.И.	16	Шашки Шахматы	ЯГНПСОШ №2	20
					<b>Итого: 459</b>

Организация физкультурно– оздоровительной работы проходила в соответствии с годовым планом, календарем спортивно- массовых мероприятий, положениями о соревнованиях и методическими рекомендациями по организации и выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса(ГТО).

Деятельность проходила по нескольким направлениям спортивно- оздоровительные мероприятия, внутриколледжные, комплексные спартакиады «РССС» в РС (Я), участие в республиканских и городских мероприятиях, в первенствах чемпионата ЯРОО «РССС».

За 2021-2022 учебный год принято участие в 56 спортивных мероприятиях, из них Российского уровня 8, Республиканский 38; Внутриколледжных 10.

По итогам года имеются спортивные достижения **Российского уровня:**

1. 4 декабря 2021г Сергеев Ян студент группы СД 19-2 награжден золотым знаком отличия ВФСК Знак «ГТО»

2. Участие первокурсников, занимающихся в спортивные секции по Волейболу на

Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» на тему «Оздоровительная физическая культура» - тренер Ноева Н.В. Лауреат-Постникова Диана Сергеевна, студентка группы ЛД 20-2 и лауреат Максимова Саина Владимировна, студентка группы ЛД 20-2

#### Результаты участия на **Республиканском уровне**

1. I-место по волейболу (команда девушек) в общекомандном зачете Лига студентов ОУ СПО РС(Я) тренер; Ноева Н.В.
2. II-место по волейболу (команда юношей) в общекомандном зачете Лига студентов ОУ СПО РС(Я) тренер; Ноева Н.В.
3. III-место настольному теннису в общекомандном зачете Лига студентов ОУ СПО РС(Я) тренер; Данилов С.А.
4. II-место по Шахматам в общекомандном зачете Лига студентов ОУ СПО РС(Я) тренер; Ноева Н.В.
5. I-место по Шахматам (команда девушек) в общекомандном зачете Лига студентов ОУ СПО РС(Я) тренер; Кононов В.И
6. III-место в Чемпионате Республики Саха (Я) по Киберспорту - дисциплина PUBG MOBILE, среди студентов ССУЗ и ВУЗ Республики Саха(Я) тренер Ноева Н.В.
7. I-место Николаева Анна ЛД-21-1 в Чемпионате города Якутска по лыжным гонкам среди школьников, взрослых и ветеранов памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта РС (Я) Александра Будимировича Слепцова. тренер Константинов К.М.
8. I-место Открытый турнир по мини футболу среди медработников 2022 тренер Константинов К.М
9. I-место Попов Д.Д. тренер-преподаватель в Чемпионате Республики С(Я) по Национальным видам спорта «Мас-рестлинг» на призы Г.Р. Десяткина тренер Попов Д.Д,
10. II-место по прыжкам в длину Спартакиада работников СПО РС (Я) тренер Попов Д.Д,
11. I-место Попов Д.Д. Чемпион России по Мас-рестлингу преподаватель физической культуры Попова Дмитрия Дмитриевича
12. I-место (команда юношей) Первенство по волейболу среди СПО РС(Я) на призы Депутата Николай Николаевича Васильева тренер; Ноева Н.В.
13. II-место (команда девушек) Первенство по волейболу среди СПО РС (Я) на призы Депутата Николай Николаевича Васильева тренер; Ноева Н.В.
14. III-место Первенство по волейболу среди студентов СПО РС (Я) на призы в памяти воина интернационалиста Владимира Калашникова. тренер; Ноева Н.В.

В колледже проводится систематическая работа по привлечению обучающихся во внеаудиторные мероприятия:

Значащими событиями 2021-2022 учебного года были:

1. Торжественная церемония открытия Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
2. Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»
3. Флешмоб к 100 - летию образования Якутской АССР
4. День Родного языка и письменности
5. Впервые организована Школа волонтеров-медиков
6. Конкурс красоты для студентов-мам «Миссис колледж-2022» с целью повышения роли материнства
7. Участие студентов в Дальневосточном слете активистов гражданского участия в г.Владивосток
8. Организованы национальные игры для юношей колледжа «Обугэ оонньуулар»;
9. Конкурс для родителей студентов, проживающих общежитии онлайн- конкурс среди мам «Мастер на все руки
10. Патриотические уроки «33 годовщина вывода ограниченного контингента из демократической республики Афганистан» с участием ветерана, лектора военного



комиссариата Виссариона Дмитриевича Балбахова

11. впервые приняли участие в педагогическом фестивале работников «Педагогическая весна»
12. Конкурс «Студент Года-2022»
13. По инициативе работников воспитательного отдела проведена «Литературная гостиная», в памяти педагога Онуфриевой А.С.;
14. Создан спортивный клуб «Медспорт»
15. Республиканский турнир «Обугэ оонньуулар» среди СПО РП (Я)
16. Студенческим советом проведена «Гаражная распродажа», где была организована полка Буккроссинга – обмена книгами
17. Праздник Труда, Мира, Весны – праздничные поздравления, парад
18. С Днем Победы-литературный проект
19. Участие в Республиканском форуме Волонтеров – Медиков ко Дню добровольчества и 5-летию ЯРО ВОД «Волонтеры – медики» Республики Саха (Якутия)
20. Торжественная церемония вручения дипломов
21. День Знаний
22. Родительские собрания
23. Месячники: Месячник адаптации первокурсников, Месячник психологического здоровья, Месячник правового просвещения, Месячник патриотического воспитания, Месячник профилактики правонарушений, Месячник психологической безопасности
24. Онлайн конкурс чтецов «Воспеваю мою Якутию», посвященного Дню государственности республики
25. Внедрение еженедельного поднятия флага РФ и исполнение гимна;
26. Участие в акции «Автопробег ко Дню СПО»
27. Организация конкурса среди преподавателей и обучающихся «Дуэты» ко Дню учителя
28. Участие VIII Спортивных игр народов Республики Саха (Якутия) с.Борогонцы МР «Усть-Алданский улус (район)». Участие Многоборье ВФСК «ГТО»
29. Всероссийский забег «Кросс нации». охват-344 Студентов;
30. Акция «Задай вопрос директору»
31. Новогодний вечер для студентов

Основными посредниками и координаторами в осуществлении запланированных мероприятий являются кураторы учебных групп.

### **Благотворительная работа - волонтерское движение «Милосердие»**

Подготовка современных специалистов требует передачи студенту не только хороших профессиональных знаний, но и развития его нравственных качеств. Благотворительная работа - волонтерское движение «Милосердие» является одним из приоритетных направлений работы колледжа при подготовке средних медицинских работников.

В Якутском медицинском колледже волонтерским движением за 2022 год проведено **150** мероприятий с охватом **3295** студентов и активность студентов связана со знаменательными датами: с Годом Матери в РС (Я), объявлением благотворительных акций: «115 Добрых дел», приуроченная к 115-летию со дня основания Якутского медицинского колледжа и 100-летию образования Республики Саха (Якутия).

А также участием и организацией благотворительных акций помощи: «#МЫ ВМЕСТЕ», «ЯКУТИЯ С ТОБОЙ!», ««Полка Добра», «Здравствуй, ветеран!», «В радость детям», «Эко День», «Сохраним лес вместе», «Поздравь, детей войны».

Следует отметить, что привлечение студентов в помощи в социальных учреждениях было снижено в связи с ограничительными мерами распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). Детский туберкулезный санаторий им. Т.П.Дмитриевой и педиатрическом центре Республиканской больницы №1 в период пандемии стали закрытыми лечебными учреждениями.

Студенты привлекаются в волонтерское движение с 1 по 4 курсы по оказанию благотворительной помощи, организуя благотворительную акцию «В радость детям» в детском социальным учреждениях: МКУ РС (Я) Центр помощи «Берегиня»; ГБУ РС (Я) «Детский туберкулезный санаторий им.Т.П. Дмитриевой», благотворительный фонд «Харысхал» и ГКОУ РС (Я) «Школа-интернат для детей сирот»

В рамках Общероссийской благотворительной акции «#МЫ ВМЕСТЕ» колледж принимал участие в гуманитарной помощи для беженцев Донецкой и Луганской народных республик. И также продолжая традиции в апреле работниками общежития была организована благотворительная акция «Полка добра» и гуманитарная помощь по инициативе Союза женщин ДФО военным, участвующим в спецоперации и их семьям от профсоюзного комитета колледжа. Всего на 3 этапе для беженцев Донецкой и Луганской народных республик было собрано гуманитарная помощь на сумму 195. 514 рублей с охватом 1.315 человек.

В ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» в июне и в ноябре 2022 года была организована работа профориентационных курсов для школьников «Я-медик». О профилактическом и профориентационном просвещении учащихся школ в колледже была информационная публикация в журнале «Образование на Амуре», и в рамках Всероссийского конкурса педагогов «Человек и профессия» опубликована статья «Опыт профориентационной работы в ГБПОУ РС(Я) «ЯМК». И за 2022 год профилактическое просвещение учащихся по проекту «Уроки здоровья» всего охвачены 27 школ и 470 школьников.

В мае волонтеры–студенты поздравили наших ветеранов, организуя акцию «Поздравь, детей войны», посвященной ко Дню Победы и акцию «Здравствуй, ветеран», посвященной к 100-летию образования Республики Саха (Якутия). Также а рамках акции «Декада Пожилых людей» возобновили практическую адресную помощь пожилым микрорайона Строительный округ и ветеранам ЯМК. организовали акцию «Тепло души». В рамках Дня Пожилых людей студентами оказана благотворительная помощь (гостинцы, продукты, лекарства) в АУ РС (Я) «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Организован поздравительный концерт студентами и работниками общежития. А в закрытии декады участвовал концертом студенческий совет колледжа.

Поздравление с Днем Пожилых людей и с Днем Учителя, подарили продуктовые корзины ветеранам преподавателям колледжа.

Волонтерами из общежития колледжа оказана помощь в ремонте музея Совете ветеранов МВД РС (Я) г. Якутска. А в День Героев помогли ветеранам в организации мероприятия.

В колледже с 2019 года библиотекарем Томской Е.Е. организовано эко-волонтерское движение. В 2022 году в апреле подведен итог экологических акций «Собираем крышечки – спасаем жизни», «Сдай батарейку – сохрани планету» в колледже. Участие приняло 110 студентов и студсовет ЯМК. Всего сдано 32,60 кг крышек и 15,15 кг. батареек. Победителю в 2 номинациях группе СД21-5 (куратор Александрова А.А.) вручено денежное поощрение в размере 1000 рублей.

С 28 сентября по 3 ноября 2022 года колледж участвовал в Республиканской экологической акции «СДАЙ БАТАРЕЙКУ-2022» среди образовательных учреждений, организованная Республиканским ресурсным центром «Юные якутяне» и Министерством экологии, природопользования и лесного хозяйства РС (Я). Во внутриколледжной этапе акции сбора батареек Дипломом за 1 место награждена группа ЛД21-1 (куратор Софронова Т.Н.), которая собрала 9 кг. батареек. Победителям вручены призы и сертификаты.

В Республиканской экологической акции «СДАЙ БАТАРЕЙКУ-2022» среди образовательных учреждений СПО Якутский медицинский колледж занял 1 место, сдав 41,6 кг. батареек и 24 ноября на торжественной церемонии закрытия XVI Республиканской акции «Природа и мы» в музее «Россия – моя история» студентам колледжа вручили призы и диплом за 1 место. На этом мероприятии студенты также приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. (Ильин Иннокентий и Васильева Валентина ЛД21-1, Туприна Галина

СД22-12, Петров Виссарион СД22-5 и Харабынова Александра Фарм21-1).

Эковолонтеры в июне принимали участие на субботнике по уборке территории Теплого озера в рамках Марафона зеленых дел совместно со студентами СПО. В октябре эковолонтерами колледжа, студенческим советом, советом общежития, воспитательным отделом и студентами группы СД22-1 проведен субботник в рамках экологического проекта «ЭкоМедиколл». Уборка проведена на прилегающей территории колледжа и общежития, покрашена велопарковка. В мае по итогам акции «Сохраним лес вместе» сдано 300 кг. накопленной макулатуры в Якутскую экологическую компанию.

14 октября Студенческим советом проведена «Гаражная распродажа», где была организована полка Буккроссинга – обмена книгами.

Также руководителем эковолонтерства Томской Е.Е. проводились экологические просвещения среди студенческой молодежи. Проведены дистанционные экологические уроки «Раздельный сбор – Якутск» среди учебных групп первого курса, в которых охвачены 319 студентов.

Была организована дистанционная встреча с активистами экологического волонтерства Транспортного техникума им. Р.И. Брызгалова поселка Нижний Бестях. Гости рассказали о своем опыте внедрения раздельного сбора в техникуме, о мероприятиях экологической направленности, также о своем вкладе в экопросвещение в Мегино-Кангаласском улусе.

В ноябре проведена онлайн эко-викторина «Что я знаю о мусоре?», организованная Министерством экологии, природопользования и лесного хозяйства Якутии, где приняли 118 студенты-эковолонтеры. Во Всероссийском экологическом диктанте-2022 в онлайн-формате на портале ЭКОДИКТАНТ.РУС приняли участие 126 студентов из 21 группы.

17 марта 2022 года в республиканском конкурсе экологических проектов среди студентов «EcoSTART» в рамках Молодежного фестиваля «Muus uStar» и XVI Республиканской экологической акции «Природа и мы» студенты колледжа Васильева Валентина ЛД21-1, Степанова Кристина СД21-5, Бережнова Елена АД21-2 участвовали проектом «Отряд ЭкоМедиколл» и заняли 1 место. Статья на сайте газеты «Эдэр саас» «Медиколл эко-этэрээт Muusustar-га кыайда!» от 1 апреля 2022 года.

На заседании Общественно-консультативного круглого стола «Кустук» «Актуальность и вопросы совершенствования экологического просвещения в РС (Я)» студент группы ЛД21-1 Никифоров Алексей участвовал с докладом «Эковолонтерство в ГБПОУ РС(Я) «ЯМК».

О работе эковолонтеров в газете «Киин куорат» от 21 апреля 2022 года опубликована статья «Устудьуоннар үтүө холобурдарын тарҕатыахха».

В отделениях Якутского медицинского колледжа в Год Здоровья волонтерским движением за 2021-2022 уч.г. и за 1 семестр 2022-2023уч.г. проведено **76** мероприятий с охватом **714** студентов.

В период пандемии были сформированы волонтерские и добровольческие бригады из числа наших студентов на объектах по профилактике инфекции.

Таблица 3

**Показатели участия студентов в волонтерском движении «Милосердие» за 2019-2022г.г.**

	2019	2020	2021	2022
Привлечено волонтеров-студентов	1965	1983	2876	3295
Учебные группы	48	54	56	82
Проведено мероприятий	95	52	83	150

**Профилактика правонарушений**

В целях недопущения и профилактики правонарушений со стороны студентов пристальное внимание уделяется студентам «особой заботы». К данной категории относятся: дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, несовершеннолетние, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и «требующие особого внимания». Благодаря системной и слаженной работе коллектива показатели несоответствий по правонарушениям составляют 0 чел.

Таблица 4

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество студентов совершивших правонарушения	0	0	0
В том числе несовершеннолетние	0	0	0
Количество студентов, состоящих на учете по употреблению ПАВ	0	0	0

### Социальная защита обучающихся

Социальная поддержка студентов осуществляется через гарантии, предусмотренными государством - это стипендиальное обеспечение, социальная стипендия, выплаты проездных расходов, компенсация на питание, материальное и нематериальное стимулирование, государственное обеспечение (пособие) для студентов из числа детей-сирот или оставшихся без попечения родителей.

Согласно нормативным документам, по социальным гарантиям, обучающимся колледжа произведены выплаты в полном объеме, что составляет 100%.

Таблица 5

Вид выплат	2021	2022
Академическая стипендия	26.892.106,00	29 683 267,00
Социальная стипендия	14.747.430,00	16 178 784,00
Проезд малообеспеченных обучающихся	2.107.232,50	2 191 854,02
Питание	11.387.748	10 838 142,00
Материальная помощь	797.333,00	1 655 099,00
Премия	421.400	911 442,00
Санаторно-курортное лечение	520.080	

Исходя из данных таблицы, следует отметить увеличение объемов финансирования в части академической и социальной стипендии, на материальную помощь и премирование студентов.

### Социальная поддержка обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Вид выплат	2021	2022
Государственное обеспечение обучающихся из числа сирот и	38	36

детей, оставшихся без попечения родителей		
Единовременное поощрение выпускникам-обучающимся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	8
Компенсация проездных расходов обучающимся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	14
Выплата пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	31	32
Компенсация проездных расходов на городском транспорте	38	36
Государственное обеспечение обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11.912.234 (на 38 чел.)	10.178.424 (на 36 чел.)

### Психолого-педагогическое сопровождение

В колледже ведется планомерная работа по *психолого-педагогическому сопровождению* всех участников образовательного процесса. Запланированные мероприятия, занятия, оценка удовлетворенности потребителей выполнены в полном объеме. Приоритетными направлениями работы были психологическая диагностика, профилактика, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, социально-психологическое просвещение, организационно-методическая деятельность.

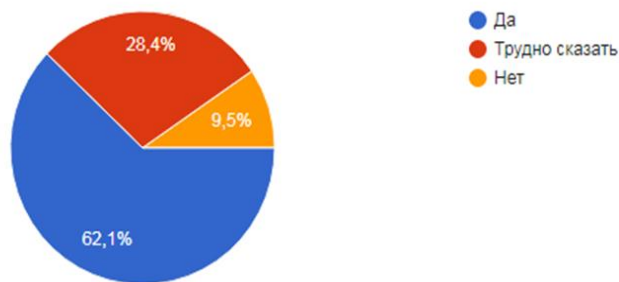
В колледже ведется планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса.

Для улучшения качества образования учитываются мнения потенциальных потребителей: родителей, студентов, преподавателей. В 2021-2022 учебном году были проведены опросы на изучение адаптации первокурсников, удовлетворенности условиями проживания в общежитии, удовлетворенности родителей условиями учебно-воспитательного процесса, определение профессиональной пригодности выпускника колледжа.

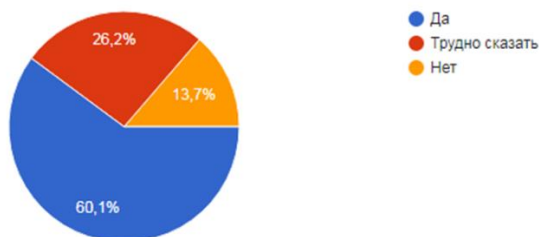
Опросы были проведены в сентябре, декабре, январе и феврале 2021-2022 года «Исследование адаптации первокурсников», «Изучения удовлетворенности родителей условиями учебно-воспитательного процесса», «Удовлетворенность условиями проживания в общежитии», «Определение профессиональной пригодности выпускника». Ниже приведены результаты опроса.

**Исследование адаптации первокурсников** в данном опросе участвовало 653 респондента первокурсника. *Опрос проводился в сентябре по октябрь 2021-2022 года для студентов первых курсов.*

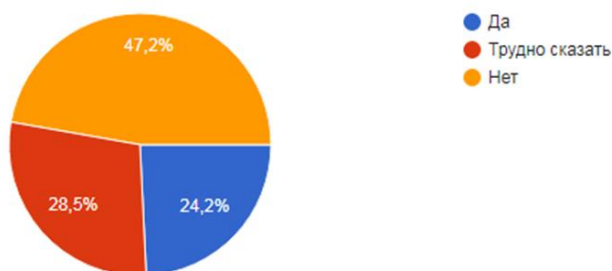
На вопрос: на всех занятиях чувствую себя уверенно и комфортно?  
 Да ответили – 62,1%, затруднились ответить – 28,4%, и ответили нет – 9,5%. Из ответов можно сделать вывод, что многим при посещении занятий чувствуют себя уверенно и комфортно.



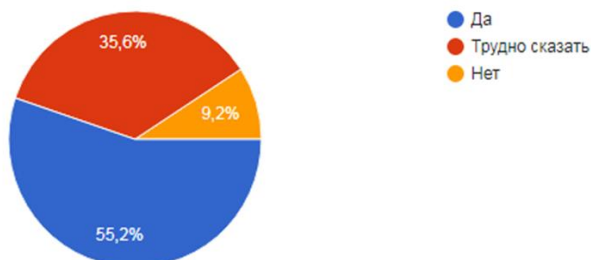
Успешно и в срок справляюсь со всеми учебными заданиями по предметам? Да ответили – 60,1%., нет – 13,7%, затрудняются ответить – 26,2%.



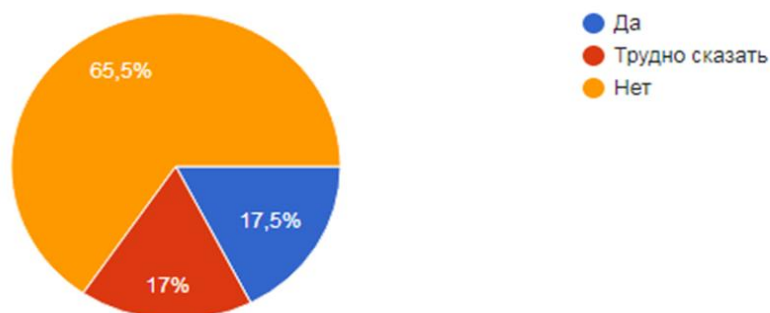
На занятиях мне трудно выступать, выражать свои мысли? Да ответили – 24,2%., нет –47,2%, затрудняются ответить – 28,5%.



На вопрос: в учебе могу в полной мере проявить свою индивидуальность, способности? Да ответили – 55,2%, нет –9,2%, затрудняются ответить - 35,6%.



На вопрос: мне трудно задать вопрос, обратиться за помощью к преподавателю? Да ответили – 17,5%, нет – 65,5%, затрудняются ответить – 17%.

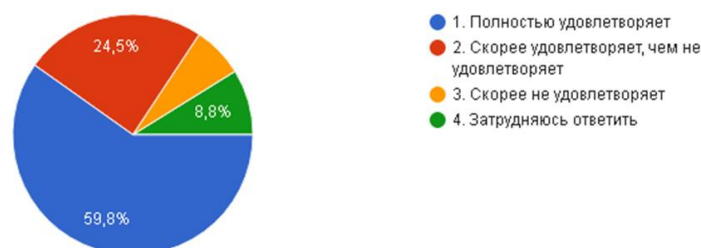


Анализ результатов исследования показал, что, большинство первокурсников (79%) адаптированы к обучению. Проанализирована динамика показателей адаптации на протяжении первого курса обучения. Обнаружена положительная статистическая значимая взаимосвязь между процессом социальной адаптации студентов.

**Изучения удовлетворенности родителей условиями учебно-воспитательного процесса»** в данном опросе приняли родители студентов, опрошено 106 респондентов. *Опрос проводился в декабре 2021-2022 года.*

На вопрос: оцените качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей? 46 % - полностью удовлетворяет, 35 % - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет, 11,7 % - затрудняюсь ответить.

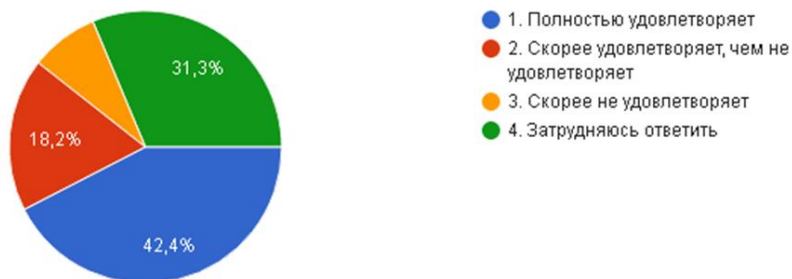
Удовлетворяет ли вас расписание учебных занятий? 59,8 % - полностью удовлетворяет, 24,5 % - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет, 8,8 % - затрудняюсь ответить.



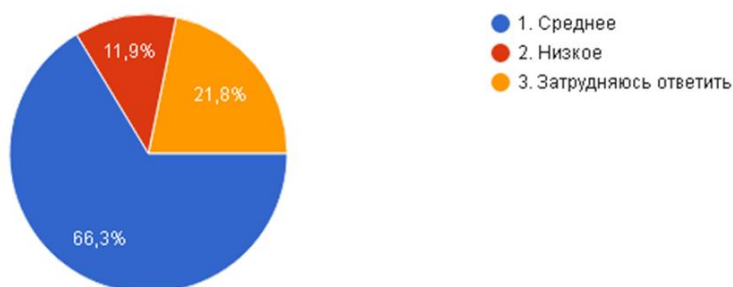
Удовлетворены ли вы материально-технической базой обучения (состоянием аудиторий, кабинетов, лабораторий)?

40,2 % - полностью удовлетворяет, 27,5 % - затрудняюсь ответить, 26,6 % - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.

Удовлетворены ли вы организацией обеспечения литературой в библиотеке колледжа? 42,4 % - полностью удовлетворяет, 31,3 % - затрудняюсь ответить, 18,2 % - скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.



Оцените качество информирования Вас о достижениях Вашего ребёнка и взаимодействия с Вами куратора, администрации колледжа?  
 66,3 % - среднее, 21,8 % - затрудняюсь ответить, 11,9 % - низкое.



Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже другим людям?  
 57,4 % - буду рекомендовать, 31,7 % -возможно, буду рекомендовать.

На основании результатов диагностики, можно сделать вывод, что у родителей студентов выявлен высокий уровень удовлетворенности (78%) образовательным процессом колледжа, то есть, позитивно относятся к образовательному процессу. В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в колледже, сформировано доверие студентов и их родителей к преподавателям, кураторам, к уровню преподавания и воспитанию студентов.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательными услугами. Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение и проявлять активность в жизни колледжа.

**Удовлетворенность условиями проживания в общежитии** в данном опросе всего участвовало 267 респондента, проживающие в общежитии. *Опрос проводился в январе 2022 года.*

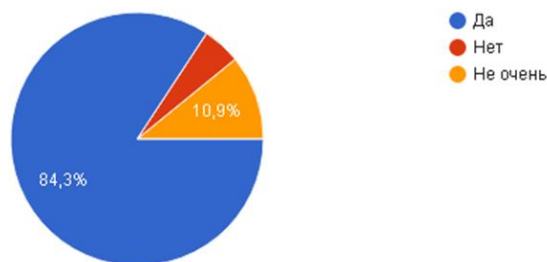
Нравится ли тебе жить в общежитии?

81, 8 % студентов, проживающих в общежитии, ответили – да, и 13,3 % студентов ответили - нет.

Согласен ли ты с правилами проживания в общежитии? 65, 9 % студентов ответили - да, и 34,1 % ответили – нет.

Удовлетворяет ли тебя воспитательная деятельность? 84, 3 % студентов ответили – да, 10,9 % ответили – не очень.

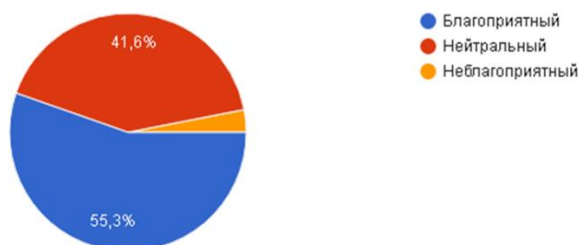




Какие мероприятия тебе нравятся? Студентам нравится все мероприятия проводимые в общежитии.

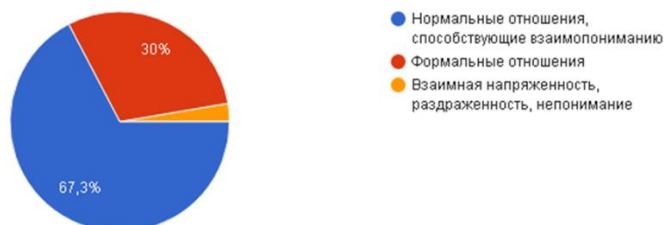
Отметьте, насколько существующий психологический климат в общежитии благоприятен вашему проживанию:

55,3 % студентов ответили – благоприятный, 41,6 % отметили, нейтральный.



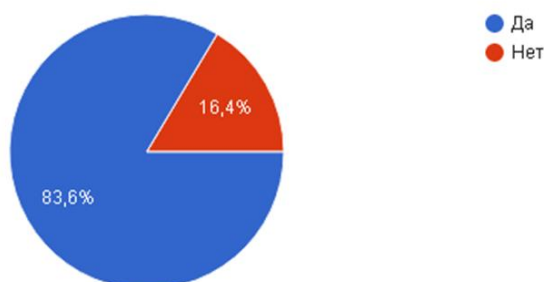
Какие отношения у вас складываются с администрацией общежития?

67,3 % студентов ответили – нормальные отношения, способствующие взаимопониманию, 30 % ответили – формальные отношения.



Комфортна ли для вас атмосфера в общежитии?

83, 6 % студентам комфортно атмосфера в общежитии, и только 16,4 % не комфортно.



Студенты внесли свои предложения по улучшению условий-это ремонт душевых, установка дополнительных шкафов. В кухонных комнатах установить микроволновые печи,

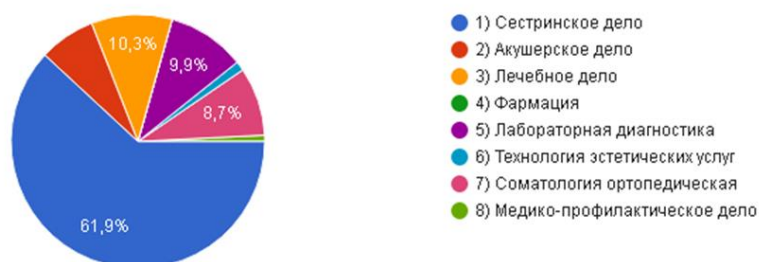
морозильную ларь, холодильник. Сделать капитальный ремонт общежития, особенно 4 этажа. Установить новые электророзетки.

В ходе заполнения анкеты студентам было предложено в свободной форме указать наиболее важные плюсы и минусы жизни в общежитии. Таким образом, оценивая анализируемые показатели, следует отметить, что в целом студенты удовлетворены условиями проживания (83%) в студенческом общежитии. Большинство опрошенных устраивает материально-техническое обеспечение, доступность жилья, наличие условий для подготовки к занятиям и общение в среде сверстников.

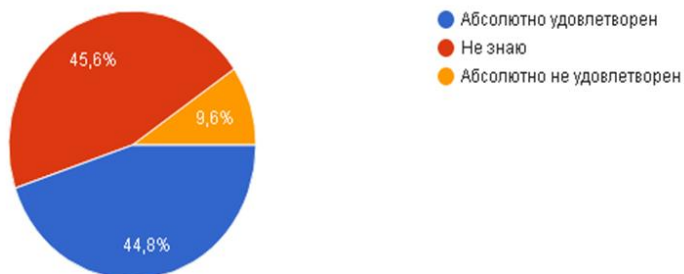
**Определение профессиональной пригодности выпускника** в данном опросе участвовало 253 респондента, выпускники колледжа. *Опрос проводился в феврале 2022 года.*

Ваша специальность:

61,9 % ответили студенты группы - сестринское дело, 10,3 % ответили студенты – лечебное дело, 9,9 % ответили студенты группы – лабораторная диагностика, 8,7 % - ответили студенты группы стоматология ортопедическая.



В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения? 45,6 % - ответили не знаю, 44,8 % - абсолютно удовлетворен, 9,6 % - абсолютно не удовлетворен.



Как оцениваете свой уровень подготовки к началу профессиональной деятельности по завершению нашего колледжа? 70,6 % - средний, 17,9 % - высокий, 11,5 % - низкий.

Соответствуют ли результаты обучения в колледже вашим ожиданиям?

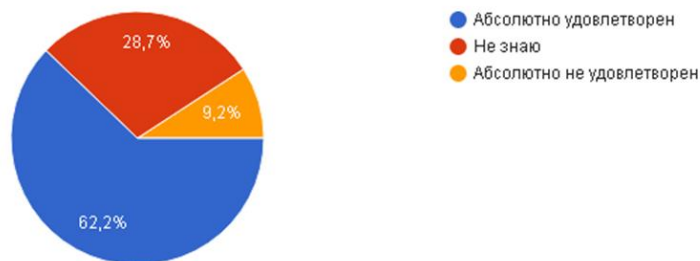
42 % - соответствуют полностью, 40 % - затрудняюсь ответить, 18 % - не соответствует.

В какой степени Вы удовлетворены качеством преподавания специальных дисциплин?

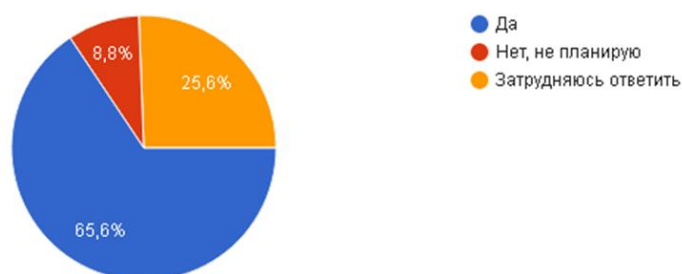
48 % - абсолютно удовлетворен, 41,6 % - не знаю, 10,4 % - абсолютно не удовлетворен

В какой степени Вы удовлетворены прохождением практик в медицинских организациях?

62,2 % - абсолютно удовлетворен, 28,7 % - не знаю, 9,2 % - абсолютно не удовлетворен.



Планируете ли Вы, после выпуска, работать по полученной в колледже специальности (профессии)? 65,6 % - работают по полученной в колледже специальности, 25,6 % - ответили затрудняюсь, 8,8 % - не планируют.



На сколько Вы оцениваете свой уровень готовности к прохождению государственной итоговой аттестации? 61,8 % - средний, 25,5 % - низкий, 12,7 % - высокий.

Оцените свою готовность приступить к работе в практическом здравоохранении сразу после окончания колледжа? 46,6 % - готовы, 38,6 % - ответили затрудняюсь, 14,7 % - не готов.

Какие планы на будущее после окончания колледжа?

57,5 % - трудоустройство самостоятельное, 18,2 % - поступление на учебу по другому профилю, 16,6 % - трудоустройство по распределению.

Что Вы собираетесь делать после окончания колледжа? 55,4 % - студенты собираются работать по специальности, 19,7 % - продолжить свое образование в вузе, 12,9 % - совмещают работу по специальности с обучением по другой.



Анализ результатов опроса показал, что большинство студентов удовлетворены теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными за время учебы (79%). Получены результаты, показывающие достаточно высокую степень удовлетворенности

образовательными услугами.

### **Создание условий в студенческом общежитии**

Педагогическую работу в общежитии осуществляют 3 педагога-воспитателя и 2 помощника воспитателя. Студенческое общежитие имеет 392 койко-места, в связи с обеспечением мер профилактики новой коронавирусной инфекции согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям в 2021-2022 учебном году 12 койко-мест выделены для временного размещения изолятора. Обеспеченность местами в 2022 году составила 53% от количества поданных заявлений на предоставление места в общежитии. Вопрос обеспеченности студентов общежитием остается актуальным.

С начала заселения студентов в общежитии педагоги-воспитатели способствуют успешной адаптации первокурсников в условиях общежития. Ежегодно заселяется на начало учебного года более 100 первокурсников. В общежитии созданы все социальные условия для гармоничного развития и комфортного проживания. Для досуга студентов работает тренажерный, читальный зал, комната Арчы и комната отдыха.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа. Педагоги-воспитатели содействуют в участии и посещении студентами, проживающими в общежитии, кружков, секций, спортивных соревнований, проводимых в колледже, городских и республиканских мероприятиях. Создают необходимые условия для обучающихся в организации образовательной деятельности во внеурочное время в общежитии колледжа. В 2021-2022 году организованы кружки, проводимые воспитателями - «Игра на хомусе» – 14 участников; «Хозяюшки» - 21 чел, «История Якутии» - 11, танцевальный кружок «Айар кут» - 44; шашки – 10.

Благодаря студенческому самоуправлению в общежитии проводится слаженная работа по организации внеаудиторных мероприятий, контролю порядка в общежитии, проведение вечерних обходов, контроль санитарного состояния комнат.

В общежитии проводится еженедельное проведение генеральных уборок в комнатах и в местах общего пользования. Проводится конкур «Лучшая комната» в каждом семестре по итогам проверок санитарной комиссии.

Оформлен стенд «Дом мой студенческий», где размещена информация для студентов о персонале общежития, членах совета общежития и новостях.

Для студентов, проживающих в общежитии, привлекаются к работе педагог-психолог, социальный педагог, которые проводят тренинги, встречи. Кураторами учебных групп проводится обход комнат с целью ознакомления жилищно-бытовых условий.

Воспитателями налажено сотрудничество и поддержание связи с родителями в целях информирования, проведения индивидуальной работы и привлечения в воспитательный процесс.

С целью улучшения качества успеваемости студентов, пропусков занятий в течение года проводилась совместная работа с заведующими отделений.

Ежегодно проводится аттестация студентов, проживающих в общежитии. За 2021-2022 учебный год фактов грубых правонарушений со стороны студентов не зарегистрировано.

Студенты являются активными участниками мероприятий в библиотеках города Якутска, театрах, эковолонтерских мероприятиях.

Студенты, проживающие в общежитии под руководством воспитателей приняли участие во многих внеаудиторных мероприятиях:

- Онлайн-викторина, посвященная ко Дню республики Саха (Я) «Саха АССР туһунан төһө билэбин?»
- Посещение спектакля ТЮЗ «Кыһыл ойуун»
- Фотосессия творческой группы “Айар кут” «Оранжевое настроение» на территории зеленого сада общежития

- Конкурс мини-сочинений, эссе, стихов ко Дню Матери в РС (Я) и России (по положению)
- Онлайн-викторина, посвященная ко Дню народного единства «Знаете ли вы историю праздника»
- Участие в фотовыставке «Россия – многонациональная страна» СМАРТ библиотека
- Встреча с режиссером фильма «Белый ангел Тундры» Александром Лукиным. Литературный музей имени П.А. Ойунского
- Итоги конкурса ко Дню матери – награждение
- Волонтерская помощь в Хакатоне
- Волонтерская помощь музею МВД РС (Я)
- Встреча с волонтерами – Мищиряева А.М.
- Участие в юбилейных мероприятиях колледжа творческой группы «Айар кут» в Музее «Россия – моя история»
- Челлендж-поздравление с юбилеем колледжа (все студенты, проживающие в общежитии)
- Посещение театров по Пушкинской карте
- Участие в онлайн-выставке «Россия – многонациональная страна» СМАРТ библиотека
- Участие в мероприятии, посвященной Танха (СМАРТ библиотека)
- Конкурс валентинок ко Дню Святого Валентина (стенгазета)
- Ийэ тыл илгэтэ, төрүт тыл төлкөтө – сахалы тылынан онлайн- тэрээһин. Белинскэй аатынан библиотека.
- Ко Дню родного языка онлайн-мероприятие через ЗУМ Төрөөбүт тылым – барҕа баайым – библиотека СМАРТ
- Участие в диктанте, посвященном ко Дню родного языка в библиотеке им. Пушкина
- Участие в диктанте, проводимом сотрудниками библиотеки им. Белинского
- Поздравление стихотворением Төрөөбүт тыл Күндэ парней общежития с родного языка (инстаграм)
- Участие к Дельфийским играм – художественное слово, вокальное пение
- Соревнование по дартс ко Дню защитника Отечества
- Встреча с ветераном Сирийской войны – старшиной Каратаевым К.С.
- Выставка и обзор о писателях-фронтовиках «Защита Родины – святой долг»
- Просмотр и краткий рассказ о воине-снайпере «Егор Чээрин» в комнате Досуга
- Дружеская квест-игра со Студсоветом ЯМК
- Книжная выставка «Образ матери» к международному женскому дню в рамках Года Матери в РС (Я). Библиотека ЯМК
- Творческий онлайн-конкурс – «Мастер на все руки» среди родителей студентов, проживающих в общежитии
- Участие в сборном хоре КФЕН ко Дню хора
- Участие в флешмобе «Крымская весна» на площади Победы
- Участие на флешмобе на Комсомольской площади
- Участие в молодежном фестивале «Муус устар»
- Акция «Полка добра» посвященная для беженцев ДНР и ЛНР
- Мастер-класс по изготовлению букета к 8 Марта «Подарок для мамы»
- Посещение премьеры спектакля «Оскар и розовая дама» ЦК и СК им. Ю. Гагарина
- Конкурс весенних блюд по линии кружка «Хозяюшки»
- Мини-концерт, посвященный к женскому дню «Сильная женщина»
- Посещение премьеры спектакля «Сайсары» в ТЮЗ
- Проект для первокурсников «Ищем таланты»

- Сдача вторсырья по итогам акций «Собираем крышечки-спасаем жизни», «Сдай батарейку – сохрани планету» в экостанцию
- День экологических знаний, мастер-класс – «Внедрение раздельного сбора отходов»
- Международная акция «Тотальный диктант»
- «Үйэ-арт» - день открытых дверей библиотеки СМАРТ с обсуждением фильма «Сааскы кэм»
- Тест «Что вы знаете об истории образования Якутской АССР?» к 100-летию ЯАССР
- Республиканский конкурс эссе «Послание молодежи 2032 года от молодежи 2022 года» посвященный к 100-тию Якутской АССР
- Всероссийская акция в поддержку Президента России В.В. Путина – мужской осуохай
- Открытое мероприятие «Якутия – мой край родной» в рамках месячника ПЗ. Библиотека ЯМК.
- Обзор книжной выставки «Культура любовь к миру» к международному дню культуры в год культурного наследия народов России.
- Участие в первомайском параде
- Вальс Победы ко Дню 9 мая
- Участие в акции «Свеча памяти»
- Волонтерская помощь Совете ветеранов Строительного округа, МВД
- Адресная помощь ветерану Строительного округа

## **8. Информационно-техническое, библиотечное обеспечение образовательного процесса**

Общее количество компьютерной техники и периферийных средств ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» на 2022 г.

Таблица 1

### **Учет технического состояния компьютерной техники**

№	Наименование оборудования	Общее кол-во
1	Персональные компьютеры	61
2	Моноблок	32
3	Ноутбуки	39
4	Планшетные компьютеры	30
5	Мультимедийные проекторы	26
6	Интерактивные доски	4
7	Интерактивный дисплей	5
8	Телевизоры	12
9	Экраны	31
10	Сканер	1
11	МФУ	28
12	Принтеры	9

Изношенность и неисправность (не подлежащих восстановлению) основной компьютерной техники и периферийных средств составляет:

- Системный блок – 48%
- Монитор – 45%
- Принтеры - 42%
- Проектор – 50%
- МФУ – 32%

- Экран – 11%
- Ноутбук – 50%

В образовательной деятельности колледжа применяются компьютерные программы и системы управления учебным процессом:

- пакет офисного приложений Microsoft Office;
- операционная система Microsoft Windows 10;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 11;
- система защиты данных и инфраструктуры серверов и рабочих станций Secret Net Studio;
- система защищенной сети VIPNet;
- сервис облачной бухгалтерии, отдел кадров 1С Fresh;
- программа для проведения компьютерного тестирования SunRay TestOffice Pro 4;
- программы отчетности деятельности образовательного учреждения: «СПО-Мониторинг», «СПО-1», «СПО-2», ФИС-ФРДО, ФИС-Прием;
- Экспресс-расписание Колледж;
- Диплом Стандарт ФГОС СПО;
- Система управление учебным процессом 1С:Колледж.Проф;
- программа кадровой отчетности Кадры4.0;
- симуляционные компьютерные игры по проверке медицинских и фармацевтических знаний;
- архиваторы, бесплатные программы обработки информации.

Имеется 2 аттестованных рабочих мест для работы с порталами ФИС ФРДО и ФИС ГИА.

В 2022 году прием заявлений абитуриентов приемной компанией осуществлялся через единый портал РС(Я) Е-Якутия и автоматизированную информационную систему 1С Колледж ПРОФ.

Библиотека колледжа формирует и обновляет электронный каталог книг, периодической литературы, статей и т.д., ведет учет медиатеки по дисциплинам. По договору сотрудничества между колледжем и Национальной библиотекой РС(Я) студенты имеют доступ к российским и международным электронным библиотекам «Лань», «ЛитРес», «IP Rbooks», «EBSCO».

В учебном корпусе имеются 2 компьютерных класса (10 рабочих мест и АРМ преподавателя), которые объединены в локальную сеть. 128 компьютеров имеют доступ к Интернету. Поставщиком Интернет-услуг для колледжа является интернет-провайдер «Экспресс-Сеть», скорость Интернета 100 мбит/сек. В учебном корпусе колледжа для мобильного класса на 22 рабочих мест установлена беспроводная точка доступа Wi-Fi, имеющий выход в локальную сеть с доступом в Интернет, также беспроводной точкой доступа Wi-Fi оснащен Актовый зал учебного корпуса колледжа для проведения онлайн-видеоконференций и лекционных занятий.

Для обеспечения смешанной формы обучения на 2021-2022 учебный год обеспечены 4 компьютерных кабинета наушниками с микрофоном возможностью проведения занятий.

Здание Общежития колледжа находится на доступном расстоянии, то есть в шаговой доступности от учебного корпуса колледжа. Локальная сеть корпуса общежития проведена на первом этаже здания, объединяет лекционные и симуляционные кабинеты.

Техническое оснащение общежития колледжа имеют два типа рабочих мест:

- Стационарный АРМ;
- Мобильный АРМ;

В тип «Стационарный АРМ» входят состав:

1. Монитор;
2. Системный блок;
3. Клавиатура;
4. Мышь;
5. Принтер или МФУ.

В тип «Мобильный АРМ» входят:

1. Ноутбук;
2. Моноблок;
3. Планшетный ноутбук.

В здании общежития технически оснащены автоматизированным рабочим местом типа – «Стационарный АРМ» такие кабинеты как:

- лекционный кабинет «Сестринское дело» - 2 АРМ;
- лекционный кабинет «Акушерское дело» - 1 АРМ;
- симуляционный кабинет «Медицинский и социальный уход» - 1 АРМ;
- кабинет коменданта - 1 АРМ;
- кабинет архивариуса - 1 АРМ;
- кабинет фельдшера - 1 АРМ;
- кабинет отдела инновации - 2 АРМ;
- кабинет библиотеки - 1 АРМ;

Тип – «Мобильный АРМ»:

- лекционный кабинет «Акушерское дело» - 1 АРМ;
- кабинет отдела инновации - 2 АРМ;
- симуляционный кабинет «Хирургия» - 3 АРМ;
- симуляционный кабинет «Лабораторная диагностика» - 2 АРМ;
- симуляционный кабинет «Акушерское дело» - 1 АРМ;
- кабинет библиотеки - 4 АРМ;

Из них, в 2021 году по Гранту национального проекта «Образование» приобретены: лекционный кабинет «Сестринское дело» - 2 АРМ; лекционный кабинет «Акушерское дело» - 1 АРМ; симуляционный кабинет «Медицинский и социальный уход» - 1 АРМ; симуляционный кабинет «Хирургия» - 3 АРМ; симуляционный кабинет «Лабораторная диагностика» - 2 АРМ.

С 2019 используется система дистанционного обучения СДО Moodle в учебный процесс, которая обеспечивает доступность учебно-методического материала для всех студентов, прохождения тестирования и т.д. Обучающиеся и преподаватели под подписью, получают логины и пароли доступа в виртуальную обучающую среду Moodle для изучения конкретного курса, либо для получения доступа к учебным материалам по этому курсу по идентификационной информации, предоставляемой автором учебного курса.

Представлена 4 категориями:

- программы СПО по специальностям и курсам – курсы, которые изучаются студентами в рамках ФГОС СПО по специальностям, подготовка к аккредитации, подготовка к практическим занятиям;
- дополнительное профессиональное обучение – курсы для лиц с медицинским образованием;
- профессиональное обучение – курсы профессиональной подготовки с учетом стандарта ВОРЛДСКИЛЛС по компетенциям «Эстетическая косметология», «Медицинский социальный уход»; профессиональное обучение для лиц без медицинского образования;
- введение в профессию, для потенциальных абитуриентов с целью ориентации и введения в профессию.

На 2022 год разработаны электронных 223 курсов:

- 31.02.01 «Лечебное дело» - 40
- 34.02.01 «Сестринское дело» - 58
- 31.02.02 «Акушерское дело» - 20
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 9
- 33.02.01 «Фармация» - 6
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - 7
- 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» - 7
- 43.02.12 «Технология эстетических услуг» - 11



- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 19
- Математический и общий естественнонаучный цикл – 7
- Общепрофессиональные дисциплины – 39

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проводится психологическое тестирование на основе комплекса «Профмедтест». Комплекс «Профмедтест» разработан с целью диагностики профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование, совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей.

Для автоматизации управленческой деятельности колледжа внедрена информационная система «1С: Колледж.Проф» с октября 2019 года. Создана единая информационная база: приемная комиссия, контингент обучающихся, выпуск студентов, учебная работа, методическая работа.

В 2021-2022 учебном году полностью осуществлен переход с бумажного журнала на электронный. Преподаватели имеют удаленный доступ к электронному журналу в любое время. В целом автоматизация управленческой деятельности колледжа позволило создать единое информационное пространство, доступная для каждого пользователя в соответствии своими ролями. Применение информационного пространство значительно сократило время 68 поиска информации, обработки и анализа данных, что существенно влияет положительно на деятельность всего колледжа.

Списание компьютерной техники и периферийных средств в 2022г. не проводилось.

Таблица 2

**Техническое обеспечение ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» за 2017-2022 г.г.**

№	НАИМЕНОВАНИЕ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество ПК для студентов	34	34	24	24	33
2.	Количество ПК для организации учебно-воспитательного процесса	59	59	40	51	60
3.	Ноутбуки и планшетные компьютеры	29	34	54	56	69
4.	Мультимедийное проекторы	27	30	23	26	26
5.	Телевизоры	12	12	12	12	12
6.	Экраны	27	27	28	31	31
7.	Интерактивные доски/панели	4	4	8	9	9
8.	Принтеры	27	30	9	9	9
9.	Сканеры	4	4	1	1	1
10.	МФУ	49	35	18	27	28
11.	Лицензионное программное обеспечение обучающему количество лицензий (академическая лицензия)	8	8	19	19	19

12.	Лицензионное программное обеспечение АУП/Бухгалтерия/ОК/ Библиотека/и т.д.	351	354	299	299	299
13.	Локальная сеть количество подключенных	63	102	96 (пост. подкл)	96 (пост. подкл)	96 (пост. подкл)

### Организационные меры:

- обеспечивается защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.)
- используются контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержанию.
- выход в глобальную сеть Интернет проходит через услуг сервиса Yandex.DNS профиль фильтрации «Семейный».
- Защита рабочего места сотрудника от вирусных атак осуществляется при помощи Антивирусом Kaspersky Endpoint Security 11.
- Веб-защита сайтов от DDoS атак, осуществляется при помощи услуг сервиса мониторинга трафика и защиты ddos-guard.net по тарифу Normal.

Исходя из вышеперечисленного, выделяются следующие проблемы информатизации:

- Недостаточность обеспечения компьютерной и периферийной техникой учебные кабинеты;
- Устаревание существующих ПК и периферийных средств.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Статистика посещаемости и книговыдачи ЭБС «Лань» за 2021-2022 учебный год и 2020-2021 учебный год (на 16 июня)

Период	Посетителей		Визитов		Просмотров	
	2021-2022 уч/год	2020-2021 уч/год	2021-2022 уч/год	2020-2021 уч/год	2021-2022 уч/год	2020-2021 уч/год
сентябрь	139	6	227	12	5979	189
октябрь	67	62	113	80	802	1160
ноябрь	48	47	110	81	771	1879
декабрь	27	54	72	84	302	2152
январь	34	67	68	160	465	6858
февраль	47	49	100	138	637	15037
март	58	151	121	386	1041	16725
апрель	75	95	174	250	1546	16340
май	64	36	132	100	1419	7157
июнь	18	22	22	41	287	4920
итого	577	589	1139	1332	13249	72417

В УФПС РС(Я) АО «Почта России» была оформлена заявка на поставку периодических печатных изданий на II полугодие 2021 г. на 8 наименований на сумму 52548,82 руб., на I полугодие 2022 г. - 6 наименований на сумму 41794,39 руб., на II полугодие 2022 г. - 6 наименований на сумму 31003,96 руб.

Продолжается работа по договору-соглашению о совместной деятельности с ГКУ РС (Я) Национальная библиотека РС (Я) от 9 октября 2018 г., по договору №7 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)» в образовательной организации от 21 марта 2018 г. Доступны подписные ресурсы «Юрайт», «eLibrary», «Литрес», «Ивис», «EBSCO».

В связи с эпидемиологической ситуацией в 1 семестре библиотека вела работу со

студентами дистанционно. Через социальную сеть Instagram велась активная работа, ведется страница библиотеки «ВКонтакте». На платформе Zoom были проведены библиотечные занятия и ознакомительные онлайн-мероприятия по работе библиотеки, использованию Электронной библиотеки Национальной библиотеки РС (Я), подписных ресурсов на основании Соглашения в рамках месячника адаптации первокурсников, была проведена регистрация читателей, отбор первокурсников в группы «Любители чтения» и «Экология», экологические уроки, также для выпускных групп были проведены занятия для использования электронных ресурсов в написании выпускных квалификационных работ. Для удаленного пользования подключен доступ к электронно-библиотечной системе «Лань». Во 2 семестре студенты первого курса посетили экскурсию в Национальной библиотеке.

Рекомендуется дальнейшее подключение электронно-библиотечной системы «Лань», также заказ новых традиционных учебников, в том числе по новой специальности «Медицинский массаж». Необходим принтер для оснащения рабочего места.

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	
<b>Организационная деятельность и работа с фондом</b>				
1	Работа с актами утери, замены и списания	В течение года	Алексеева С.В., Томская Е.Е.	
2	Обслуживание читателей	В течение года	Алексеева С.В., Томская Е.Е.	
3	Межбиблиотечный абонемент: работа с Национальной библиотекой РС (Я)	В течение года	Томская Е.Е.	
4	Работа с периодическими изданиями: составление заявки, договор, счет	В течение года	Алексеева С.В., Томская Е.Е.	
5	Реставрация учебников	В течение года	Алексеева С.В., Томская Е.Е.	
6	Работа с задолжниками: индивидуальная работа со студентами, рассылка кураторам	В течение года	Алексеева С.В., Томская Е.Е.	
7	Обновление информационного стенда	В течение года	Томская Е.Е.	
8	Ведение библиографического указателя «Публикации о колледже» и «Публикации преподавателей»	В течение года	Томская Е.Е.	
<b>Обеспечение учебно-воспитательного процесса</b>				
<b>Сентябрь</b>				
№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Охват
1	Дистанционные библиотечные уроки для групп 1 курса "Ознакомление с деятельностью библиотеки ЯМК"	9-14.09	Алексеева С.В., Томская Е.Е.	448
2	Онлайн-лекции для групп 1 курса сотрудников Национальной библиотеки РС (Я) "Использование Электронной библиотеки Национальной библиотеки РС (Я) в учебном	14-24.09	Алексеева С.В., Томская Е.Е.	407

	процессе ЯМК"			
3	Участие студентов 1 курса в акции по лесопосадке организации «Русклиматфонд» по проекту «Леса для климата»	18.09	Томская Е.Е., Андреева А.В.	19
4	Посещение первокурсниками виртуальной экскурсии Центральной городской библиотеки им. В.Г. Белинского.	29.09	Алексеева С.В., Томская Е.Е.	171
<b>Октябрь</b>				
1	Акция «Сохраним лес вместе», сдача макулатуры	15.09-15.10	Томская Е.Е. Андреева А.В.	43
2	Дистанционная квест-игра «Знакомство с колледжем» для первокурсников	05.10	Алексеева С.В.	133
3	Книжная выставка «Здоровье и счастье в моих руках» к месячнику психологического здоровья	18.10-15.11	Томская Е.Е.	37
4	Посещение студентов, проживающих в общежитии (отв. Харитонов М.П.) онлайн встречи с экоактивистом И.Матвеевой на мероприятии «Книга 03» «Жизнь в стиле эко»	21.10	Томская Е.Е.	11
5	Посещение студентов, проживающих в общежитии (отв.Алексеева Т.А., Егасова Е.С., Харитонов М.П.) онлайн встречи с режиссером Фильма «Белый ангел тундры» Александром Лукиным, организаторы-Литературный музей.	25.10	Томская Е.Е	38
6	Акции «Собираем крышечки, спасаем жизни» и «Сдай батарейку – сохрани планету»	25.10-15.04	Томская Е.Е., Федотова С.А.	33
7	Опрос «Использование традиционной и электронной литературы в процессе обучения студентов ЯМК» на платформе Google forms	28.10-05.11	Томская Е.Е.	277
8	Онлайн- лекция «Профилактика стресса» Касьяновой Ю.А., врача-психиатра ГБУ РС (Я) «Якутский республиканский психоневрологический диспансер» СД21-5 5ст., СД21-9 12 ст.,ФЛ21-1 21 ст.,Фарм21 9 ст. к месячнику психологического здоровья	30.10.2021	Томская Е.Е.	47
<b>Ноябрь</b>				
1	Онлайн-лекции «Экологическое движение Раздельный сбор-Якутск» СД21-5, СД21-7, СД21-8, АД21-1, СД21-10, СД21-1, СД21-11, АД21-3, СД21-2, ФЛ21-1, АД21-2, СД21-6, ЗТ21, ФЛ21-2. СД21-4, Фарм21, СД21-1 о/з, СД21-9, СД21-12 ,ЛД21-1,СД21-3		02-05.11 26.02, 22.03	388
2	Обзор урн в День вторичной переработки (отв.воспитатели Егасова Е.С., Харитонов М.П.)		15.11	6
3	Онлайн-встреча студентов ЯМК с экоактивистами Транспортного техникума «Сохраним природу вместе».(отв.воспитатели Алексеева Т.А., Егасова Е.С., Харитонов М.П.)		25.11	65
<b>Декабрь</b>				

1	Посещение студентов ФЛ21-1, СД21-10 (кураторы Ким Л.П., Константинов К.М.) дистанционного мероприятия Библиотеки для слепых и Литературного музея «Ангелы-хранители в жизни земной и небесной»	03.12	15
2	Онлайн лекции «Обзор электронных ресурсов для написания выпускных квалификационных работ» для выпускных групп СД19-1, СД19-2, СД19-3, СД19-4, СД19-5, СД19-7, СД19-8, ФЛ19-1, ЗТ19-1, СД18-1 о/з, СД18-2 о/з, ЛД18-2, ЛД18-1	07-16.12	94
3	Книжная выставка «С юбилеем, родной колледж!»	10-17.12	28
4	Дистанционный конкурс авторских стихов «Колледжу-115!», посвященный юбилею колледжа	29.11-22.12	9
<b>Январь</b>			
1	Участие студентов, проживающих в общежитии в онлайн-квизе «Экзамен С.О.В.» библиотеки «Дом семейной книги» в рамках Дня студента. Победитель – Данилов Айсен, ФЛ20-2. Ответственные – воспитатели общежития.	21.01	21
2.	Выступление «Экологическое волонтерство в Якутском медицинском колледже» на онлайн-мероприятии колледжа «Студенчество-веселая пора». Автор презентации Ильин Иннокентий, ЛД21-1	25.01	
<b>Февраль</b>			
1	Посещение онлайн-встречи со специалистом Министерства экологии Сыромятниковой А.С. на платформе Краеведческой библиотеки. Михайлова Акулина АД21-2	08.02	1
2	Посещение онлайн-мероприятия Краеведческой библиотеки им. Белинского «Ийэ тыл илгэтэ, төрүт тыл төлкөтө» АД21-1 (Арьянова К.О.)- 20 студентов, ЛД21-2 (Григорьев С.А.) – 20, общежитие (воспитатели Алексеева Т.А., Егасова Е.С., Харитонова М.П.) -10.	11.02	50
3	Участие в просветительской акции «Сахалыы диктант» на платформах Краеведческой библиотеки им.Белинского, Национальная библиотека РС(Я). Студенты, проживающие в общежитии – 17 (воспитатели Алексеева Т.А., Егасова Е.С., Харитонова М.П.), СД21-1 12 студ. (Афанасьева И.М.), СД21-5 4 студ.(Александрова А.А.), Фарм21 1 студ. (Иванова Р.Ф.), АД 21-1 3 студ.	12.02	37
4	Книжная выставка «Защита родины-святой долг»	15-28.02	59
<b>Март</b>			
1	Книжная выставка «Образ матери» к 8 марта, в рамках Года матери в Якутии	03-10.03	45
2	Книжная выставка «Здоровье души» (СД20-2, СД20-3, студенты проживающие в общежитии)	15.03-15.04	46
3	Экскурсия в Национальную библиотеку РС(Я) для первокурсников. АД21-1, АД21-2, АД21-3, ЗТ21, ЛД21-1, ЛД21-2, ЛД21-3, СД21-1 о/з, СД21-2 о/з, СД21-1, СД21-2, СД21-3, СД21-5, СД21-6, СД21-7, СД21-8, СД21-9, СД21-11, СД21-12, Фарм21, ФЛ21-2.	24.03-14.04	249
4	Посещение группой СД21-9 (куратор Тарасова А.А.) лекции	29.03	13

	"Профилактика аутоагрессивного поведения", лектор Федорова С.В., Центр психологической помощи Надежды Васильевой.		
<b>Апрель</b>			
1	Библиотечное занятие «Составление «Карты желаний»». Студенты, проживающие в общежитии (ответственные воспитатели Егасова Е.С., Харитоновна М.П.)	06.04	4
2	Мастер-класс по разделному сбору вторсырья. СД21-3(преподаватель Иванова Л.А.), студенты, проживающие в общежитии. (воспитатель Харитоновна М.П.), ФЛ (преподаватель Егорова Т.С.), СД21-5. 15.04-День экологических знаний.	08.04, 15.04	37
3	Участие в акции «Тотальный диктант» на платформе Национальной библиотеки РС(Я) и Краеведческой библиотеки им. Белинского. Фарм21-13, ЛД21-2 – 5 студентов (преподаватель Григорьева Р.И.), 3 студента, проживающие в общежитии (Егасова Е.С.)	09.04	21
4	Экскурсия «История библиотеки им.Белинского». Краеведческая библиотека им.Белинского. Ад21-1 (куратор – Варламова М.Н.)	14.04	10
5	Книжная выставка «Культура – любовь к миру» к Международному дню культуры-15 апреля, в рамках Года культурного наследия народов России	15.04-19.04	31
6	Итоги экологических акций «Собираем крышечки – спасаем жизни», «Сдай батарейку – сохрани планету» Студсовет, СД19-6, АД21-2, АД21-1, СД21-3, СД21-4, СД21-5, СД21-6, СД20-3, СД21-8, ФЛ21-2. Сдано 32,60 кг крышек и 15,15 кг батареек. Победитель в 2 номинациях группа СД21-5, куратор Александрова А.А. Сертификаты участникам. Победителям денежное поощрение в размере 1000 р.	15.04	110
7	Сдача в экологическую станцию вторсырья по итогам экологических акций по сбору крышек и батареек. Эковолонтер Васильева Валентина ЛД21-1, 3 студента, проживающие в общежитии (воспитатели Алексеева Т.А., Харитоновна М.П.)	15.04	4
8	Подготовка информации для статьи в газете «Киин куорат». Статья «Устудьуоннар утуе холобурдарын тарбатыахха» от 21.04.2022	15.04	
9	Книжная выставка «Наша Якутия» ко Дню Республики Саха (Якутия)	20-30.04	41
10	Совместное мероприятие с воспитателем Егасовой Е.С. "Якутия-мой край родной", посвященное 100-летию ЯАССР. Студенты, проживающие в общежитии.	26.04	25
11	Субботник на территории общежития. Эковолонтер-Васильева Валентина ЛД21-1	28.04	1
<b>Май</b>			
1	Книжная выставка «С верой в победу»	03.05-11.05	27
2	Онлайн-викторина «77 лет Победы!». onlinetestpad.com. Победители Неустроева Татьяна СД21-1 о/з и Елисеева Евдокия ЛД19-1. Сертификат, денежное поощрение в размере 200 р.	08-10.05	61
3	Участие с Никифоровым Алексеем ЛД21-1 с докладом «Эковолонтерство в ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» на заседании Общественно-консультативного круглого стола «Кустук» по теме	12.05	16

	«Актуальность и вопросы совершенствования экологического просвещения в РС (Я)». Дистанционно посетили студенты, проживающие в общежитии и группы АД21-2		
4	Книжная выставка «Сестры милосердия» к Международному Дню медицинских сестер.	12.05	20
5	Участие в мероприятии Литературного музея «Земной поклон», посвященной Международному Дню медицинских сестер и Году матери в РС(Я). Назарова Саида СД19-1 с песней «Сахам Сирэ»(отв.- педагог-организатор Андреева А.А.), Степанова Кристина со стихом «Колледжу -115!»	13.05	2
6	Интеллектуальная игра «Культура-душа нации», посвященная Международному дню музеев-18 мая, в рамках Года культурного наследия народов России. 1 место-СД21-1(Афанасьева И.М.) и студенты 1 подъезда общежития, 2 место-команда 2 подъезда, 3 место- команда 3 подъезда.(воспитатели Алексеева Т.А., Егасова Е.С., Харитоновна М.П.) Вручены грамоты и призы.	18.05	16
7	Акция «Сохраним лес вместе», сдача макулатуры	24.05	
8	Книжная выставка «Колледж в средствах массовой информации» к Общероссийскому дню библиотек	25.05	22
9	Онлайн-викторина «С днем библиотек!» onlinetestpad.com. Победители Янкова Евгения АД21-2, Харабынова Александра Фарм 21. Победителям денежное поощрение в размере 100 р., всем участникам-сертификаты.	27-29.05	10
10	Благодарности эковолонтерам за 2021-2022 учебный год. Степанова Кристина СД21-5, Бережнова Елена АД21-2, Васильева Валентина ЛД21-1, Никифоров Алексей ЛД21-1, Ильин Иннокентий ЛД21-1, Мандаров Иван, ФЛ19-1, Михайлова Акулина АД21-2, Иванова Ольга СД19-1.	27.05	8
11	Благодарность педагогам-воспитателям за активное сотрудничество в 2021-2022 учебном году. Алексеева Т.А, Егасова Е.С., Харитоновна М.П.	27.05	3
<b>Научно-исследовательская деятельность и повышение квалификации</b>			
1	Экскурсия в сортировочную базу Якутской экологической компании		Август 2021
2	Участие в Большом этнографическом диктанте, Тотальном диктанте, Экологическом диктанте.		07.11, 09.04,21.11
3	Сертификат за участие в юбилейной межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Гордимся прошлым, строим будущее», посвященной 115-летию ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж». Тема: «Использование традиционной и электронной литературы в процессе обучения студентов Якутского медицинского колледжа»		11.11
4	Вебинар «РСО: простые шаги для внедрения в ВУЗе». Организатор-Ассоциация «Зеленые ВУЗы России»		12.11
5	Семинар по использованию реестра и ИАР для организации работ по экспертизе учебников и учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ СПО (УГПС 46.00.00 История и археология).ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		16.11
6	Семинар по использованию реестра и ИАР для организации работ по экспертизе учебников и учебных изданий, используемых при реализации		16.11

	образовательных программ СПО (УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника). ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		
7	Посещение торжественного закрытия Республиканской акции «Природа и мы». Диплом «Лучший волонтерский отряд среди ССУЗов и ВУЗов» Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я)	30.11	
8	Сертификат XV Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию». Смирнова Варвара, ЛД20-1, тема: «Использование традиционной и электронной литературы в процессе обучения студентов Якутского медицинского колледжа»	09.12	
9	Семинар по вопросам экологического просвещения Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я)	20.12	
10	Онлайн-лекция «Коммуникационная сессия «От идеи к проекту»», ГАУ ДПО РС(Я) ИРПО	10.02	
11	Посещение стратегической сессии Съезда женщин РС(Я) «Национальный проект «Экология»: общественный вклад в «зеленый мир».	03.03	
12	Посещение вебинара «Экоклубы в вузах: опыт преподавателей». Ассоциация «Зеленые ВУЗы России»	04.03	
13	Проект «Отряд ЭкоМедиколл ГБПОУ РС(Я) «ЯМК». Васильева Валентина ЛД21-1, Степанова Кристина СД21-5, Бережнова Елена АД21-2. 1 место в республиканском конкурсе экологических проектов среди студентов «EcoSTART» в рамках Молодежного фестиваля «Muus uStar» и XVI Республиканской экологической акции «Природа и мы» Подготовка информации для статьи «Медиколл эко этэрэт Muusustar-га кыайда!» <a href="https://edersaas.ru/medikoll-eko-etereet-muusustar-ga-kyajda/">https://edersaas.ru/medikoll-eko-etereet-muusustar-ga-kyajda/</a>	17.03	
<b>Участие в культурных, спортивных, экологических мероприятиях</b>			
1	Внутриколледжное соревнование. Дартс- 2 место, стрельба- 1 место.	01.03	
2	Дружеская встреча Спартакиады работников СПО. Стрельба.	10.03	
3	Спартакиада работников СПО. Стрельба.	19.03	
4	Участие в Республиканском фестивале работников СПО «Педагогическая весна»	12.04	
5	Субботник на территории общежития. Участие с эковолонтером Янковой Евгенией в субботнике на Теплом озере в рамках Марафона зеленых дел (организатор министерство образования и науки РС(Я))	28.04, 05.06	
<b>Публикации на сайте колледжа <a href="http://ybmk.ykt.ru">ybmk.ykt.ru</a></b>			
1	Регистрация в электронно-библиотечную систему ЛАНЬ и в Национальную библиотеку РС(Я)	сентябрь	Томская Е.Е.
2	День работников леса. Об акции «Сохраним лес вместе»	14.09.21	Томская Е.Е.
3	Квест-игра «Знакомство с колледжем»	06.10.21	Алексеева С.В.
4	«Леса для климата» и Вторая акция «Сохраним лес вместе»	22.10.21	Томская Е.Е, Андреева А.В.
5	Встреча с режиссером фильма «Белый ангел тундры» Александром Лукиным, совместно с воспитателями Алексеевой Т.А., Егасовой Е.С., Харитоновой М.П.	26.10.21	Томская Е.Е



6	Встреча с эковолонтерами Транспортного техникума «Сохраним природу вместе»	26.11.21	Томская Е.Е
7	Объявление о конкурсе авторских стихов «Колледжу-115!»	29.11.21	Томская Е.Е
8	Ангелы-хранители в жизни земной и небесной	07.12.21	Томская Е.Е
9	Конкурс авторских стихотворений «Колледжу – 115!». Итоги.	22.12.21	Томская Е.Е
10	Ийэ тыл уонна сурук-бичик күнүгэр аналлаах тэрээһиннэргэ кыттыы	14.02.22	Томская Е.Е., Алексеева Т.А. Александрова А.А.
11	Скоро завершение экологических акций «Собираем крышечки-спасаем жизни», «Сдай батарейку-сохрани планету!»	31.03.22	Томская Е.Е
12	Подборка книг Национальной библиотеки и книжная выставка «Здоровье души» в рамках месячника психологического здоровья	01.04.22	Томская Е.Е
13	Тотальный диктант 2022	11.04.22	Томская Е.Е
14	Итоги экологических акций «Собираем крышечки – спасаем жизни», «Сдай батарейку – сохрани планету»	15.04.22	Томская Е.Е
15	Экскурсии первокурсников в Национальную библиотеку РС (Я) и Краеведческую библиотеку им. В.Г. Белинского	18.04.22	Томская Е.Е
16	Трехтомник «История Якутии» к 100-летию ЯАССР	26.04.22	Томская Е.Е
17	Мероприятие в общежитии Якутского медицинского колледжа "Якутия-мой край родной", посвященное 100-летию ЯАССР	26.04.22	Томская Е.Е, Егасова Е.С.
18	Объявление «Онлайн-викторина «77 лет Великой Победы», посвященная Дню Победы	08.05.22	Томская Е.Е.
19	С верой в победу (Итоги онлайн-викторины «77 лет Великой Победы», о обзоре выставки «С верой в победу»)	12.05.22	Томская Е.Е.
20	Актуальность и вопросы совершенствования экологического просвещения в РС (Я)	12.05.22	Томская Е.Е.

**Ведение аккаунта @medcollege\_library в социальной сети «Инстаграм»**

	<b>Наименование публикаций</b>	<b>Количество публикаций</b>
1	Рубрика «Поступление периодики»	16
2	Фотоотчеты мероприятий	15
3	Репосты мероприятий социальных партнеров	4
4	Объявления о мероприятиях	6
5	Тематическая подборка литературы.(Всемирный день борьбы с пневмонией, против рака)	2
6	Виртуальная выставка Национальной библиотеки РС(Я)	5
7	Книжная выставка «С юбилеем, наш родной колледж!», «Защита Родины-святой долг», Образ матери»	3
8	Рубрика «Проба пера»	2
9	Рубрика «Новое поступление»	2
10	Видеоматериалы (поздравления - фотоотчеты)	6
11	Викторина «Мой,твой,наш Якутск» в сторис, дипломы победителям	2
12	Викторина «Что я знаю о выборах» в сторис, дипломы победителям	2

13	Викторина «Суверенитет» в сторис, дипломы победителям	2
14	Викторина «Книголюб» ко Дню книгодарения. 67 участников, 5 победителей: семенова Сахаайа ЛД20-3, Ильин Иннокентий ДЛ21-1, Барамыгин Денис ЛД19-3, Назарова Эдульяна СД21-7, Иванова Л.А. Дипломы, книги.	2
15	Викторина «Аккаунту @ecology_ymk 2 года!», 32 участника, победитель Байрит Ева ЛД20-3. Диплом, книга.	2
16	Викторина «Час мужества» 23 участника, 5 победителей: Строева Вероника ЗТ19-1, Чойнова Ксения СД21-2, Барамыгин Денис ЛД19-3, Назарова Эдульяна СД21-7, Байрит Ева ЛД20-3. Дипломы.	2
17	Знаменательные даты	4
	Всего публикаций	77
	Всего подписчиков	896
<b>Ведение аккаунта @ecology_ymk в социальной сети «Инстаграм»</b>		
1	Репосты с других экологических аккаунтов	2
2	Фотоотчеты мероприятий	15
3	Экологические даты	1
4	Объявления о мероприятиях	5
5	Акция «Сдай батарейку-сохрани планету», «Сдаем крышечки- спасаем жизни»	2
6	Рубрика «Моя лепта» Дагданча И.Г., Степанова Кристина СД21-5	3
7	Викторина «Аккаунту @ecology_ymk 2 года!».32 участника. Победитель Байрит Ева ЛД20-3.	2
	Всего публикаций	30
	Всего подписчиков	630
<b>Ведение страниц Вконтакте (Библиотека Якутского медицинского колледжа, Эковолонтеры ЯМК)</b>		
	Всего публикаций	25
	Всего подписчиков	29

Подписка на периодические печатные издания на II полугодие 2021 г.

№	Индекс издания	Наименование издания	Срок подписки	Кол-во экз.
1	П3281-5	Медицинская сестра	4 мес (сент-дек)	1
2	П7143-5	Медсестра	4 мес (сент-дек)	1
3	Т5277-5	Методист с приложениями	4 мес (сент-дек)	1
4	Т6895-5	Инновации в образовании	4 мес (сент-дек)	1
5	П2648	Главная медицинская сестра	4 мес (сент-дек)	1
6	ПИ470	Среднее профессиональное образование. Комплект	4 мес (сент-дек)	1
7	П1009	Методы менеджмента качества	4 мес (сент-дек)	1
8	П1664	Охрана труда и пожарная безопасность в	4 мес (сент-дек)	1

	образовательных учреждениях		
	52548 руб.	Итого:	8

Подписка на периодические печатные издания на I полугодие 2022 г.

№	Индекс издания	Наименование издания	Срок подписки	Кол-во экз.
1	П3281-5	Медицинская сестра	6 мес (январь-июнь)	1
2	П7143-5	Медсестра	6 мес (январь-июнь)	1
3	Т5277-5	Методист с приложениями	6 мес (январь-июнь)	1
4	Т6895-5	Инновации в образовании	6 мес (январь-июнь)	1
5	П2648	Главная медицинская сестра	6 мес (январь-июнь)	1
6	ПИ470	Среднее профессиональное образование. Комплект	6 мес (январь-июнь)	1
			Итого: 41794,39	6

Подписка на периодические печатные издания на II полугодие 2022 г.

№	Индекс издания	Наименование издания	Срок подписки	Кол-во экз.
1	П3281-5	Медицинская сестра	4 мес. (авг.-окт., дек.)	1
2	П7143-5	Медсестра	4 мес. (сентябрь-декабрь)	1
3	Т5277-5	Методист с приложениями	4 мес. (сентябрь-декабрь)	1
4	Т6895-5	Инновации в образовании	4 мес. (сентябрь-декабрь)	1
5	П2648	Главная медицинская сестра	4 мес. (сентябрь-декабрь)	1
6	ПИ470	Среднее профессиональное образование. Комплект	4 мес. (сентябрь-декабрь)	1
			Итого: 31003,96	6

Поступление 17 января 2022 г. по счету № 427/1.1.7.1 от 6 сентября 2021 г. Издательство  
“ГЭОТАР-Медиа”.

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Акушерство: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. : ил.	5	1232	6160
2	Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 912 с. : ил.	3	2800	8400

3	Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 672 с. : ил.	5	2588	12940
4	Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 272 с.	5	616	3080
5	Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил.	5	896	4480
6	Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 560 с. : ил.	2	1008	2016
7	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 608 с. : ил.	5	2016	10080
8	Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 336 с. : ил.	5	840	4200
9	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 880 с. : ил.	5	1400	7000
10	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилилин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 608 с. : ил.	5	1064	5320
11	Общая и неорганическая химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 384 с. : ил.	5	784	3920
12	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 496 с. : ил.	5	784	3920
13	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. : ил.	5	560	2800
14	Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. : ил.	5	1344	6720
15	Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - М. :	5	1232	6160

	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 576 с. : ил.			
16	Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. : ил.	5	1008	5040
17	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.	10	1232	12320
18	Методы клинических лабораторных исследований/под ред.проф.В.С,Камышникова.-10-е изд.-М.:МЕДпресс-информ, 2020.-736 с.	15	1485	22750
	Итого:	100		126831

В работе используется автоматизированная информационно-библиотечная система «MARK-SQL» (электронный каталог). На сайте колледжа и на аккаунте @medcollege\_library в социальной сети «Инстаграм» публикуется информация, фотоотчет о мероприятиях, проводимых в библиотеке, а также участие в других мероприятиях социальных партнеров.

Приглашаются работники других организаций для проведения различных мероприятий, ведется сотрудничество, развиваются партнерские связи в образовательном, библиотечном и других сообществах. Библиотека делает упор на работу через социальную сеть Instagram, проводятся онлайн-мероприятия, виртуальные книжные выставки. По платформе zoom и jitsi meet были проводятся библиотечные занятия и ознакомительные онлайн-мероприятия по использованию ЭБС. В рамках учебного процесса студенты и преподаватели получают полный доступ к пакету «Медицина» к учебникам различных издательств через аккаунт Национальной библиотеки на основании Соглашения. А также обеспечение учебной литературой и медиатекой преподавателей осуществлялось через электронную почту, мессенджеры Whatsapp и Telegram.

Кроме этого, библиотека колледжа реализует проект по эковолонтерству.

## **9. Организация образовательного процесса отдела дополнительного профессионального образования**

Отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО) специалистов со средним медицинским образованием и фармацевтическим образованием организовал свою деятельность согласно календарно- тематическому плану и плану работы за 2022 год.

За 2022 год все запланированные тематические циклы проведены согласно годовому тематическому плану 82 цикла, вне плана организованы тематических циклов по заявкам медицинских учреждений. Обучения проводились очно-заочной форме с применением электронных методов обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022 г. прошли обучение всего – 3093, из них: 1640 работников со средним медицинским образованием в т.ч.:

профессиональная переподготовка (288ч.,432ч.,576ч.) – 164, из них:

- профессиональная переподготовка (288ч.)- 111

- профессиональная переподготовка (432 ч.) – 31

-профессиональная переподготовка (576ч.)- 22

усовершенствование СМП (144-216 ч.) – 70, из них:

- усовершенствование 144ч.- 62

усовершенствование 216ч.- 8

краткосрочные циклы СМП (36ч.,72ч.), всего – 1406, из них:

- тематическое усовершенствование 36ч. - 1327;
- тематическое усовершенствование 72 ч. – 79.

По профессиональному обучению 356 человек из них:

- «Основы ухода за больными»-114;
- «Санитарно-гигиеническое обучение младшего медицинского персонала»-201;
- «Сиделка»-1;
- «Сестра хозяйка»-3;
- «Социальный работник»-2;
- «Санитарный водитель»-2;
- «Специалист по маникюру»-1;
- «Косметик-визажист»-3;
- «Специалист по педикюру»-1;
- «Организация работы медицинского регистратора» - 28.

По социальному контракту обучены всего 7 человек по следующим циклам:

- «Косметик (визажист)» – 1
- «Сестра хозяйка» – 2
- «Санитарно гигиеническое обучение ММП»- 1
- «Основы ухода за больными» - 1
- «Основы классического массажа»-1
- «Особенности работы ММП с больными коронавирусной инфекцией» - 1

Организованы циклы профессиональной переподготовки для выпускников ЯМК всего 47, из них по специальности:

- «Медицинский массаж» 288 ч.- 18
- «Рентгенология» 432ч. – 26
- «Лечебная физкультура» 288ч. – 3

С целью обучения населения организованы и проведены краткосрочные тематические курсы. Всего обучение прошли 385 человек. Более актуальными являются следующие циклы:

- «Основы классического массажа» для лиц без медицинского образования. Обучение прошли в основном родители, имеющие детей инвалидов и родственники больных, перенесших травмы или инсульты. Всего обучено - 75 человек.

- «Оказание первой помощи (36ч.) обучено – 11 человек.

- «Тактическая медицина при чрезвычайных ситуациях» (обучение призывников и военнослужащих, прикомандированных к сборному пункту Республиканского военкомата)– 193.

- «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19» (18ч.,36ч.) обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций младшего медицинского персонала при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Всего обучено – 294 чел.

В 2022 году впервые после профессиональной переподготовки на базе ГБПОУ РС (Я) ПСА прошли всего 104 чел.

В 2022 проведено профессиональное обучение по программе «Основы ухода за больными» среди выпускных групп школ. Закончили 10 школьников (Чурапчинский улус).

С целью реализации непрерывного медицинского образования через портал непрерывного медицинского образования МЗ РФ (edu.rosminzdrav.ru) проведены циклы повышения квалификации с применением инновационного дистанционного обучения в объеме 36 час (ЗЕТ) по утвержденным программам НМО .Всего обучено 1309 СМП:

Таблица 1.

№	Наименование программы	Количество выпускивш	За счет бюджетн	По договорам об оказании платных образовательных услуг
---	------------------------	----------------------	-----------------	--

		ихся	ых ассигнований РС (Я)	Всего	В том числе:	
					Договоры с физическим лицом	Договоры с юридическим лицом
1	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19), профилактика, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекции	76	-	76	75	1
2	Безопасная больничная среда	94	-	94	73	21
3	Оказание первой помощи и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (СД)	167		167	131	36
4	Оказание первой помощи и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (ЛД)	15		15	9	6
5	Оказание первой и доврачебной помощи в практике акушерки.	3		3	3	
6	Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях заболеваний ССС	7		7	7	
7	Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи	888		888	778	110
8	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	38		38	38	
9	Современные подходы в уходе за недоношенными детьми	9		9	9	
10	Лабораторные исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы	4		4	4	
11	Маркировка лекарственных препаратов	5		5	5	
12	Сестринский уход за новорожденными	3		3	3	

Итого	1309		1309	1135	174
-------	------	--	------	------	-----

ОДПО планомерно проводит работу по профессиональному обучению населения. Профессиональное обучение направлено для получения профессиональной компетенции по должности служащего. Подготовлены программы, учебные и контрольно- измерительные материалы.

В рамках ФП «Содействие занятости» НП «Демография» закончили 460 чел., из них:

1. «Медицинский и социальный уход» – 298 чел, из них:

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 69;

«Сиделка» - 7;

«Сестринское дело» - 222.

2. «Эстетическая косметология» - 115 чел., из них:

«Специалист по маникюру» - 34;

«Косметик» - 40;

«Технология эстетических услуг» -13;

«Мастер по оформлению бровей и ресниц» - 18;

«Актуальные технологии бровей и ресниц» - 8;

«Предоставление косметических услуг по уходу за лицом» -2.

3 . «Лабораторный медицинский анализ» -9 чел, из них:

«Современные методы исследований в медицинских лабораториях» -9.

4. "Лечебная деятельность (Фельдшер)" -34 чел. из них:

«Скорая и неотложная помощь» - 34.

5. «Фармацевтика» - 4 чел. из них:

«Онлайн-фармацевт» - 4.

в рамках ФП "Карьерное сопровождение" по линии АРНП (Агентство развития навыков и профессий) закончили 200 чел., из них:

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 28;

«Сиделка (помощник по уходу)» -1;

"Косметик"-108;

"Специалист по маникюру" -63.

в рамках реализации ФП «Молодые профессионалы» по внедрению программ профессионального обучения в объеме 256 ак.ч. закончили 5 чел., из них:

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 5.

Всего по федеральным проектам обучено 665 слушателей.

В 2022 году активно сотрудничали главные медсестры ЦРБ и медицинских учреждений г. Якутска.

Президент ассоциации СМР РС(Я) Яковлева Аграфена Васильевна

ГАУ РС(Я) "РБ 1 - НЦМ": Мордосова Ирина Семеновна

ГБУ РС (Я) «РБ№2-ЦЭМП»: Софронова Галина Ивановна

ГБУ РС (Я) «ЯРОД»: Гоголева Светлана Алексеевна

ГАУ РС(Я) «ЯССЦ» Беккер Елена Эриховна

ГАУ РС(Я) ЯРОКБ: Аржакова Алена Григорьевна,

ГБУ РС(Я) ЯРКВД: Чина Алла Викторовна - ЯРНД

ГБУ РС(Я) «ЯРПНД» Соловьева Ирина Валерьевна

ГАУ РС (Я) "Поликлиника № 1": Алексеева Туяра Дмитриевна

ГАУ РС(Я) «ЯГБ №3» Ильинова Ольга Анатольевна

ГАУ РС(Я) "Медицинский центр г. Якутска": Егорова Айсена Валерьевна

ФГБНУ ЯНЦ КМП: Андреева Екатерина Григорьевна Клиника

ГБУ РС(Я) «ЯГБ №2» Галочкина Елена Анатольевна

ГБУ РС(Я) «Виллойская ЦРБ» Егорова Анна Ивановна

Преподавателями совместителями обновлены лекционные материалы с мультимедийным



сопровождением с видеоматериалами по практическому обучению. В этом году приняты сотрудники по ГПД Павлова Н.Н. – врач дерматовенеролог, Семенова Э.В.- бьюти мастер, Дмитриев В.А.- медицинский психолог.

С вновь привлеченными преподавателями проведена работа по ведению занятий, оформлена документация, рекомендована соответствующая литература, предоставлены учебные материалы согласно образовательной программе.

Методическая работа ведется по плану. В связи с внедрением стандартов медицинского обслуживания обновлены лекционные материалы, тесты, ситуационные задачи. Все лекции проводятся с мультимедийным сопровождением.

В связи с широким внедрением электронных образовательных технологий продолжается подготовка лекционных материалов, контрольно – измерительные материалы, рекомендуемая литература по основным направлениям, разработана программа по внедрению дистанционного обучения.

Обновлены и подготовлены онлайн тесты для среднего и младшего медицинского персонала на платформах:

- OnlinePad
- konstruktortestov .

Выводы: План работы за 2022 год выполнен по всем направлениям. Полностью внедрено обучение с применением электронных дистанционных образовательных технологий. Положительным является организация и полное выполнение обучения населения и медицинских работников в рамках ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - 460 чел., ФП "Карьерное сопровождение" по линии АРНП (Агентство развития навыков и профессий)» - 200 чел., ФП «Молодые профессионалы» по внедрению программ профессионального обучения в объеме 256 ак.ч. - 5 чел..

Для повышения доступности образовательных услуг проведена работа по обновлению сайта ОДПО.

## **10.Социальное партнерство**

Весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников.

Практическое обучение можно разделить на четыре этапа:

Первый этап – практические занятия. Они проводятся в лабораториях практики, где сосредоточено все методическое обеспечение изучаемых дисциплин: рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы тем и занятий, дидактический материал, раздаточный материал для студентов.

Второй этап – учебная практика. Она направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика проходит в лаборатории, где под контролем преподавателя до автоматизма отрабатываются все манипуляции по маникюру и педикюру. Здесь студенты имеют возможность работать в лаборатории, участвовать в профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную деятельность и закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и ответственности за результат своей деятельности.

Третий этап – практика по профилю получаемой специальности. На этом этапе учебная практика дополняется производственной. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями, издан приказ Министерства здравоохранения РС(Я) за № 01-07/1579 от 11.12.2018г., по которому все медицинские организации являются клиническими базами. Все виды учебной, и

производственной и преддипломной практики студентов, проходят на клинических базах. Подписаны договора о сотрудничестве для совместной работы по повышению качества подготовки кадров, воспитанию будущих средних медицинских работников, развития у них умений и навыков по технологии выполнения медицинских манипуляций.

Сотрудничество с клиникой медицинского института СВФУ им. М.К.Аммосова для совместной работы по обучению студентов специальности «Лабораторная диагностика», проведение конференций, обучение студентов в симуляционном центре.

Форма подготовки кадров - дуальное обучение, сочетающая практическое обучение в медицинских организациях на клинических базах. С медицинскими организациями заключены договора о сотрудничестве на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) о том, что все они являются клиническими базами колледжа.

Обучающиеся по специальностям обязательно проходят практическое обучение в медицинских организациях в процентном соотношении соответственно курсам обучения. Специальность «Сестринское дело» на 1 курсе процентное соотношение теоретических и практических часов составляет 30%, а на 3 курсе практических часов больше, соотношение составляет 94%.

Таблица 1

Специальности	Теоретические часы	Практические часы	% соотношение
Сестринское дело 1 курс	1296	384	30% практики
Сестринское дело 2 курс	1168	670	56%
Сестринское дело 3 курс	720	678	94%
Лечебное дело 1 курс	1296	420	32,4%
Лечебное дело 2 курс	1224	612	50%
Лечебное дело 3 курс	1080	936	87%
Лечебное дело 4 курс	828	774	94%

Из таблицы видно, что процентное соотношение теоретических и практических часов по всем специальностям увеличивается в зависимости от курса обучения в среднем составляет от 30% до 94%.

Таблица 2

Специальности	Теоретические часы	Практические часы	% соотношение
Лабораторная диагностика 1 курс	580	428	42,4%
Лабораторная диагностика	370	690	65,1%

2 курс			
Лабораторная диагностика 3 курс	274	482	63,7%
Фармация 1 курс	298	368	29,7%
Фармация 2 курс	458	608	57%
Фармация 3 курс	234	430	64,8%
Акушерское дело 1 курс	598	360	37,6%
Акушерское дело 2 курс	350	698	66,6%
Акушерское дело 3 курс	192	448	70%
Стоматология ортопедическая 1 курс	624	670	51%
Стоматология ортопедическая 2 курс	413	794	65,8%
Стоматология ортопедическая 3 курс	266	530	66,6%
ТЭУ 1 курс	354	698	66,3%
ТЭУ 2 курс	368	832	69,3%
ТЭУ 3 курс	153	744	82,9%

При дуальной форме обучения придерживаются педагогические принципы обучения это целенаправленность, систематичность, последовательность, а также принцип связи обучения с практическим здравоохранением, и интегративный подход, что является основой формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Все виды практики: учебная, производственная и преддипломная проходят на клинических базах: ГАУ РБ №1-НЦМ, ГБУ «РБ№2- ЦЭМП», ГБУ «РБ №3», ГБУ «ЯРКБ», ГБУ «Медицинский центр г.Якутска», поликлиники г.Якутска, ЯРОД,ЯРКВД, ЯРОБ, ДИБ, клиника СВФУ.

На клинических базах проходит подготовка для участия студентов колледжа в чемпионатах WorldSkills Russia и Абилимпикс по профессиональным компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ» и «Стоматология ортопедическая».

Социальные партнеры активно вовлекаются в работу экспертов соревнований: это Мордосова И.С., - главный специалист по сестринскому делу Республиканской больницы № 1-НЦМ; Андреева Е.Г., - главная медицинская сестра ФГБ НУ ЯНЦ КМП ; Егорова А.В. –главная медицинская сестра МЦ г. Якутска; Иванов А.И.- главный медицинский брат ЯГКБ; Егорова Е.И. – заведующая КДЛ ЯРОД; Семенова А.В. – заведующая КДЛ Республиканской больницы № 2-ЦЭМП; Маликова Л.В. – главный фельдшер ССМП; Мысливец А.А. – фельдшер

ССМП; кроме этого Христофорова Т.П. - медицинская сестра отделения реанимации и интенсивной терапии ОНМК Республиканской больницы № 2-ЦЭМП является тренером участниц конкурса, проводит обучение эргономике, отработке техники выполнения манипуляций по уходу за тяжелобольными.

Договора с медицинскими организациями

Таблица 3

№	Медицинские организации	Руководители-главные врачи
1	ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины»	Жирков С.Н.
2	ГБУ РС(Я) «Республиканская больница № 2-Центр экстренной медицинской помощи»	Иванов И.С.
3	ГАУ РС(Я) «Республиканская клиническая больница № 3, Гериатрический центр»	Татарина О.В.
4	ГБУ РС(Я) «Якутская Республиканская клиническая больница»	Васильев Н.Н.
5	ГБУ РС(Я) «Якутский Республиканский онкологический диспансер»	Николаева Т.И.
6	ГБУ Республики Саха (Якутия) «Поликлиника №1»	Эверстова А.В.
7	ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г.Якутска»	Яковлева Р.Н
8	ГАУ Республики Саха (Якутия) «Поликлиника № 3»	Давыдова С.Н.
9	ГБУ Республики Саха (Якутия) «Станция скорой медицинской помощи»	Андросова Т.А.
10	ГАУ Республики Саха (Якутия) «Якутская Республиканская офтальмологическая клиническая больница»	Луцкан И.П.
11	ГБУ РС(Я) «Поликлиника №5»	Николаева Е.Л.
12	ГАУ РС(Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»	Пупелене М.Ю.
13.	Клиника ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	Директор Аммосов В.Г.
14.	ГБУ РС (Я) НПЦ «Фтизиатрия»	директор Прокопьев Е.С.
15.	ГБУ РС (Я) «Якутский Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД»	Сергин Д.Д.
16.	ГБУ РС (Я) «Якутский республиканский кожно – венерологический диспансер»	Петров С.Е.
17.	ГБУ РС (Я) «Республиканский детский туберкулезный санаторий им. Т.П. Дмитриевой»	Томский М.И.
18.	ГБУ РС (Я) «Станция переливание крови г. Якутска»	Ермолаев А.Р.
19.	ФГБ НУ «Якутский научный центр комплексных медицинских проблем»	директор Романова А.Н.
20.	ГБУ РС (Я) «Детская инфекционная клиническая больница»	Богдашин В.В.
21	ГБУ РС (Я) «Якутская городская больница №2»	Васильева С.А.
22	ООО «Медторгсервис»	Коновалов А.С.
23	ООО «Оздоровительный центр «Канти» РС (Я)	Прокопьева М.В.
24	ООО «Центр медицинских осмотров и	Никифорова В.Д.

	консультации «Благомед»»	
25	ГБУ РС (Я) «Якутский республиканский психоневрологический диспансер»	Припузов О.А.
26	ГБУ РС (Я) «Республиканский Центр медицинской профилактики»	Никитина А.М.
27	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)»	Ушкарева О.А.
28	ГБУ РС (Я) «Мирнинская ЦРБ»	Стручкова Т.П.
29	ГБУ РС (Я) «Нюрбинская ЦРБ»	Павлова Н.Н.
30	ГБУ РС (Я) «Томпонская ЦРБ»	Ковинин В.А.
31	ГБУ РС (Я) «Ленская ЦРБ»	Егоров Л.П.
32	ГБУ РС (Я) «Удачинская городская больница»	Кравченко Ю.В.
33	ГБУ РС (Я) «Кобяйская ЦРБ»	Оконешников И.С.
34	ГБУ РС (Я) «Верхоянская ЦРБ»	Бабенко О.В.
35	ГБУ РС (Я) «Намская ЦРБ»	Сергеев А.Н.
36	ГБУ РС (Я) «Вилуйская ЦРБ»	Григорьев Е.А.
37	ГБУ РС (Я) «Анабарская ЦРБ»	Сахатаев А.Н.
38	ГБУ РС (Я) «Момская ЦРБ»	Павлова Н.Г.
39	ГБУ РС (Я) «Горная ЦРБ»	Егоров Г.М.
40	ГБУ РС (Я) «Амгинская ЦРБ»	Архипов Н.А.
41	ГБУ РС (Я) «Верхнеколымская ЦРБ»	Иванов М.Е.
42	ГБУ РС (Я) «Среднеколымская ЦРБ»	Третьяков Д.Д.
43	ГБУ РС (Я) «Усть-Алданская ЦРБ»	Петрова А.С.
44	ГБУ РС (Я) «Оленекская ЦРБ»	Петров Н.И.
45	ГБУ РС (Я) «Чурапчинская ЦРБ»	Ксенофонтов А.Н.
46	ГБУ РС (Я) «Аллайховская ЦРБ»	Слепцова Т.Н.
47	ГБУ РС (Я) «Булунская ЦРБ»	Андреева А.А.
48	ГБУ РС (Я) «Сунтарская ЦРБ»	Назаров А.Н.
49	ГБУ РС (Я) «Оймяконская ЦРБ»	Харлампьева И.И.
50	ГБУ РС (Я) «Абыйская ЦРБ»	Никулин Э.В.
51	ГБУ РС (Я) «Эвено-Бытантайская ЦРБ»	Баишев А.А.
52	ГБУ РС (Я) «Усть-Майская ЦРБ»	Рогожина Т.В.
53	ГБУ РС (Я) «Усть-Янская ЦРБ»	Потапова М.А.
54	ГБУ РС (Я) «Нижнеколымская ЦРБ»	Булгакова А.В.
55	ГБУ РС (Я) «Алданская ЦРБ»	Сергин Д.Д.
56	ГБУ РС (Я) «Жиганская ЦРБ»	Петрова В.В.
57	ГБУ РС (Я) «Таттинская ЦРБ»	Кононова С.В.
58	ГБУ РС (Я) «Верхневилуйская ЦРБ»	Сидоров А.С.
59	ГБУ РС (Я) «Мегино-Кангаласская ЦРБ»	Павлов А.А.
60	ГАУ РС (Я) «Хангаласская ЦРБ»	Степанов Н.П.
61	ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ»	Бурцева М.П.
62	Медицинский центр АК «АЛРОСА» (ПАО)	Кулакова Ю.В.

В 2022 году продолжается сотрудничество с медицинскими организациями, кроме договоров о сотрудничестве внедряется инновационный проект «Эффективная модель подготовки кадров через систему наставничества на производстве в контексте целевого обучения профессиональной образовательной организации». По данному проекту учебные группы с 1 курса закрепляются за определенным отделением больницы. Студенты в закреплённом отделении могут пройти производственную практику по определенным Профессиональным модулям, соблюдая этико – деонтологические аспекты общения, умение

обращаться с пациентам разного возраста, что необходимо для будущей специальности.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с колледжем участвуют салоны обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев по специальности «Технология эстетических услуг» и с присвоением квалификации «Технолог-эстетист».

Технолог-эстетист готовится к следующим видам деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО: маникюрша, педикюрша, косметик, массажист). В рамках сетевого взаимодействия по специальности студенты проходят производственную практику в салонах оздоровительного центра Канти, салонов Лакнау, Эго-мания, Меджик -Бьюти, Леди -лайк.

Этот этап практической подготовки в салонах является ответственным, так как требует формирования не только профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств студента, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание к каждому клиенту. Такая совместная работа сокращает сроки адаптации студентов к условиям работы в салонах.

Дуальное обучение представляет собой практикоориентированную сетевую форму реализации образовательных программ среднего медицинского профессионального образования, основанную на взаимодействии медицинских организаций - работодателей, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления практического обучения, организации учебной и производственной практик, а также для слушателей ОПДО.

При дуальной системе социального партнерства в медицинских организациях обучение носит профессионально-практический характер, что способствует формированию у студентов адаптации к профессии.

Инновационным направлением является непрерывное медицинское образование, выпускники колледжа обучаются через ФДОП СВФУ для поступления после окончания колледжа в МИ СВФУ.

При дуальной форме обучения придерживаются педагогические принципы обучения это целенаправленность, систематичность, последовательность, а также принцип связи обучения с практическим здравоохранением, и интегративный подход, что является основой формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Все виды практики: учебная, производственная и преддипломная проходят на клинических базах: ГАУ РС(Я) «РБ №1-НЦМ», ГБУ РС(Я) «РБ№ 2- ЦЭМП», ГБУ РС(Я) «РКБ №3», ГБУ «ЯРКБ», ГБУ «Медицинский центр г. Якутска», ГБУ РС (Я) ССМП, поликлиники г.Якутска, ЯРОД, ЯРКВД, ЯРОБ, ДИБ, клиника СВФУ.

## **11. Материально-техническая база колледжа**

Материально-техническую базу колледжа составляют: учебный корпус (1969 года постройки) общей площадью 1617 кв.м., столовая на 40 посадочных мест, спортивный зал общей площадью 159 кв.м. Спортивный зал имеет размеры 8,7x17,94, что не соответствует стандартам проведения полноценных занятий по физической культуре. Актальный зал общей площадью 123,6 кв.м. на 80 посадочных мест, читальный зал на 20 посадочных мест, 4 компьютера с выходом в интернет. Общежитие (1979 года постройки) на 370 мест.

Аудиторный фонд зданий учебных корпусов насчитывает 40 лекционных аудитории, учебных кабинетов, лабораторий для практических занятий и симуляционные кабинеты для практических занятий.

Все учебные аудитории, предназначенные для чтения лекций, а также проведения различных видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов

оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: современные мультимедийные проекторы, экраны для отображения компьютерного и видеоизображения; персональные компьютеры.

Деятельность административно-хозяйственного отдела направлена на обслуживание и содержание зданий и сооружений колледжа, создание необходимых комфортных условий для работы коллектива и обучения студентов.

Одними из заинтересованных по отношению к колледжу лиц являются поставщики ресурсов, при выборе которых важно глубоко и всесторонне исследовать их потенциал и деятельность с тем, чтобы быть уверенным в надежности деловых отношений, гарантиях современности поставок, обеспечивающих стабильность работы.

При проведении внеплановой проверки ОНДиПР по г.Якутску УНДиПР ГУ МЧС РФ по РС(Я) выявлено 27 нарушений обязательных требований пожарной безопасности. Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности №326/1/1 от 13 октября 2021:

1. Учебный корпус – 13 нарушений

2. Общежитие – 14 нарушений

На сентябрь 2022 года по выявленным нарушениям устранено 26 пунктов, процент выполнения составляет 99 %.

Конкретно по видам работ:

Коммунальные услуги.

В течение года выполнялось текущее обслуживание всех инженерных систем колледжа, выполнены мероприятия по подготовке сетей и систем к отопительному сезону:

Таблица 1

№	Наименование	Поставщик	Примечание
1	Гидравлические испытания наружных тепловых сетей;	ЯТЭЦ ПАО ДЭК «Якутскэнерго»	Услуги оказывает единственный поставщик
2	Промывка систем отопления до полного осветления;	ИП Нефедов Я.Р.	
3	Прочистка системы канализации;	ГУП Водоканал	Услуги оказывает единственный поставщик
4	Ревизия и госповерка приборов учета;	ООО «Энергосервис»	

- Выполнение перечисленных мероприятий позволило исключить возникновения серьезных аварийных ситуаций, а также добиться снижения расхода по отоплению, холодному водоснабжению и электроэнергии.

Сравнительный анализ расхода теплоэнергии, электроэнергии и холодной воды 2022 года в сравнении с 2021 годом.

Таблица 2

наименование	Отопление, Гкал	Холодное водоснабжение, м3	Электроэнергия, кВт/ч
поставщики	ПАО «Якутскэнерго»-единственный поставщик	ГУП «Водоканал» - единственный поставщик	ПАО «Якутскэнерго»-единственный поставщик
2021 год			
Итого:	4902,2937	15726	226577
сумма	6214644,04	2093777,39	1201270,82
2022 год (по ноябрь)			
Итого:	2303,7139	13381	222131

сумма	4100763,782	2395590,81	1205358,33
Сравнение: (-) снижение (+) повышение	- 2598,5798 Гкал	- 2345 м3	- 4446 кВт/ч

Вывоз ТКО (твердые коммунальные отходы) оказывает услуги

Таблица 3

Год	Сумма, руб	Объем, м3
2021	393859,08	647
2022 (по декабрь)	377439,98	610,625
Сравнение: (-) снижение (+) повышение	- 16419,1	- 36,375

Оказаны следующие плановые услуги:

Таблица 4

Наименование работ	Объем	Сроки	Поставщик
оказание услуг на текущее обслуживание узла учета тепловой энергии и теплоносителя	м	ежемесячно	ПАО «Якутскэнерго»
оказание услуг по промывке и гидравлическому испытанию систем отопления	-	август	ИП Нефедов Я.Р.
оказание услуг по обслуживанию тревожной кнопки	-	ежемесячно	ООО ЧОП «НЛ-Охрана»
оказание клининговых услуг	-	ежемесячно	
Наименование	Учебный корпус	общеежитие	Поставщик
оказание услуг по дезинсекции	4 раза в год		ООО «Профдез»
оказание услуг по дератизации	6 раз в год		

Ремонтные работы

по государственному контракту: общая сумма – 14 191720,13 руб.

Таблица 5

Наименование	Сумма, руб
мероприятия по пожарной безопасности	
Установка дверей противопожарных	1 718 376,20



Ремонт систем электроосвещения в учебном корпусе	428 628,00
Ремонт систем электроосвещения в общежитие	583 662,00
Проектирование и монтаж адресной АУПС, установка сервера интегрированной системы и разработка проектной документации	6 428 797,05
Оказание услуг по перезарядке огнетушителей	87 455,01
Оказание услуг по проведению испытаний внутреннего противопожарного водопровода	17 000,00
Поставка средств индивидуальной защиты (респираторы)	22 000,00
Итого:	9 285 918,26
<b>мероприятия по антитеррористической безопасности</b>	
Ограждение территорий учебного корпуса	915 077,53
Монтаж системы контроля и управления доступности учебного корпуса	395 000,00
Монтаж адресной охранной сигнализации	685 311,90
Оказание услуг по ТО охранной сигнализации	88 000,00
Ограждение территорий общежития	2 427 412,44
Монтаж системы контроля и управления доступом общежития	395 000,00
Итого:	4905 801,87

по внебюджетному финансированию: общая сумма – 2 973 007,08 руб.

Таблица 6

Наименование	Примечание	Сумма, руб
<b>общежитие, ул. Петра Алексеева, 60/1</b>		
Покраска стен	лестничный пролет 2,3,4 этажа	289 668,73
Штукатурка, шпаклевка стен		
Покраска пола		
Замена магистральной трубы, Д110	технический этаж	33 900,00
Изготовление планов эвакуации	УК и общежитие	56 000,00
Косметический ремонт	4 этаж 1 подъезд	2 400 000,00
Итого:		2 779 568,73
<b>учебный корпус, ул. Лермонтова, 40</b>		
Демонтажные работы	кабинет №18	15 175,44
Монтажные работы		118 804,76
Демонтажные работы	серверная	11 458,15
Монтаж тревожных кнопок	Кабинет 11,19,20	48 000,00
Итого:		193 438,35

Благоустройство и озеленение.

Силами работников проведены следующие виды работ:

Таблица 7

Наименование	Объем
Посадка цветов	4000 шт.
Посадка саженцев	50 шт.

Завоз земли, чернозема	3 м3
Отсыпка и планировка прилегающей территории общежития кильдямским песком	48 м3
Изготовление и монтаж велопарковки	2 шт.
Обрезка и спил веток деревьев	21 м3
Скидывания снега с крыш	14 м3
Уборка и вывоз сухого мусора	32 м3
Скос травы и камыша	2300 м2

Расходы на приобретение канцелярских, электрических, хозяйственных, сантехнических товаров и ГСМ.

Таблица 8

Наименование	Сумма, руб.
Канцелярские товары	135 700
Электрические товары	85 762,82
Хозяйственные товары	114 580
Сантехнические товары	237 400,9
СИЗы, дез.средства	37 500
ГСМ	1 296 196,74
Стройматериалы	53 290,00
автозапчасти	95 670,00
Итого:	2 056 100,46

По безвозмездной (спонсорской) помощи получено:

Таблица 9

Наименование	Объем
Дезинфектор воздуха и поверхности	5000 л.
Одноразовые медицинские маски	30000 шт.
Перчатки одноразовые	30000 шт
Дезинфицирующее средство «АлкоПерит»	180 л.

За 2022 г. проведено всего 5 проверок надзорных органов: 3 прокуратуры, 2 ведомственные (МОиН РС(Я) и Минфин РС(Я)). По обращениям от граждан инициированы 2 проверки в отношении колледжа. За 2022 г. отсутствуют факты привлечения к административной ответственности.

## 12. Финансово-экономическая деятельность

По итогам за 2022 г. План финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования выполнен:

Таблица 1

Статьи финансирования	2021 год		2022 год	
	Суммы	Разница	Суммы	Разница
На выполнение гос. задания выделено средств с бюджета РС(Я). Всего в т.ч.	166 355,1	20 528,5	200 621,2	34 266,1
Заработная плата	115 823,3	15 694,8	134 824,6	19 001,3
Начисление	33 618,4	3 379,6	39 710,0	6 091,6
Проезд в отпуск	2 211,1	1 575,7	1 807,9	-403,2

Служебные командировки	0,0	-221,8	455,3	455,3
Услуги связи	480,0	11,6	828,2	348,2
Коммунальные услуги	9 885,0	-852,3	14 481,5	4 596,5
Арендная плата за пользование имуществом	1 364,6	713,0	430,9	-933,7
Услуги по содержанию имущества (дератиз., уборка помещ.)	1 187,0	413,6	2 175,4	988,4
Проведение мед. осмотра персоналу	0,0	0,0	1 408,6	1 408,6
Оплата за охранных услуг ЧОП	864,0	-230,8	0,0	-864,0
Налог на имущества	575,7	532,2	2 083,2	1 507,5
Основные средства	0,0	-210,0	0,0	0,0
ГСМ	346,0	-67,1	1 815,6	1 469,6
Прочие материальные запасы	0,0	-210,0	600,0	600,0
Средняя з/п основного состава (в руб.)	74,3	4,9	89,2	14,9
Стипендия	45 133,6	8 073,1	48 428,6	3 295,00
Сироты и м/о	26 590,2	2 825,8	25 518,8	-1 071,4

На одного студента 113 473,53 рублей

- По государственному заданию профинансировано 200 621 285,08 рублей, исполнено 200 621 285,08 рублей, что составляет 100%;

- по иным субсидиям профинансировано 80 488 013,79 рублей, увеличение финансирования в 2022 году связано с финансированием пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, так же ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций и на выплату специальной (повышенной) стипендии студентам из семей военнослужащих и граждан, исполняющих (исполнявших) служебные обязанности в составе Вооруженных Сил Российской Федерации;

- по исполнению публичных обязательств (дети сироты и студенты из малообеспеченных семей) – 25 518 785,02 рублей;

- по внебюджетной деятельности поступило 89 662 320,94 рублей, остаток на начало года – 3 193 785,89 рублей, израсходовано 85 369 633,95 рублей, остаток на конец года составляет 8 932 494,78 рублей;

Заработная плата и другие компенсационные, социальные выплаты, предназначенные для сотрудников и студентов учреждения, выплачиваются в срок.

В 2022 году, фонд заработной платы по государственному заданию составил – 134 824 593,48 рублей.

По внебюджетной деятельности – 43 719 301,09 рублей. По сравнению с 2021 г. в 2022 г. прослеживается увеличение внебюджетных средств на 6,3%.

### 13. Выводы

1. Анализ деятельности ГБПОУ РС(Я) «ЯМК», проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать выводы о создании достаточных условий для реализации образовательного процесса по 8 специальностям СПО медицинского профиля. Выпущены специалисты по специальности «Медико-профилактическое дело». В 7 районах работают отделения колледжа.

2. Государственный заказ на 2022 г. выполнен на 100 %. В связи с пандемией COVID-19 колледж продолжил обучение в смешанной форме. Занятость выпускников в 2022 г.: общая занятость составляет 100%. Выпускники поступили учиться в МИ СВФУ и другие учебные заведения, находятся по уходу за детьми, призваны в ряды РА.

3. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым специальностям. Проведена работа по укомплектованности клинических дисциплин – терапия, хирургия, акушерство и гинекология. Аттестация преподавателей на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводится в срок. Большая работа проводится по повышению квалификации педагогов, обучены 100% дистанционным и цифровым образовательным технологиям. Инновационная деятельность проводится в виде реализации проектов по учебно-методической и воспитательной работе.

4. Материально-техническая база, включая библиотечный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей. Кабинеты доклинической практики, лаборатории соответствуют требованиям ФГОС и ВСР по инфраструктурным листам и реорганизуются в симуляционные центры. Открыты симуляционные центры в отделениях колледжа. Проведено освоение финансовых средств Гранта Минпросвещения РФ.

5. Все выплаты, положенные обучающимся – академические, социальные стипендии, выплаты по питанию, социальные пособия – проводятся в срок. Проводится достаточное количество мероприятий по воспитательной работе - физкультурно-оздоровительному направлению и организации досуга студентов. В воспитательной работе одним из направлений является наставничество, призванное закрепить

преимущество в развитии будущих специалистов.

6. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся и студентов, востребованность выпускников, мнения потребителей образовательных услуг позволяют оценить качество подготовки специалистов по специальностям как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее федеральным государственным образовательным стандартам подготовки специалистов. Необходимо обратить внимание на некоторое снижение удовлетворенности работодателей, что связано с дистанционным форматом организации учебно-воспитательного процесса.

7. Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня и являются лауреатами и дипломантами. Отмечается достаточно высокий уровень участия и результативности в чемпионатах WSR. Внедрено успешное участие в чемпионатном движении «Абилимпикс».

8. Первичная аккредитация выпускников проведена.

9. Проведен демонстрационный экзамен по специальностям «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Технология эстетических услуг. Запланированные студенты успешно прошли демозамен и получили скиллс-паспорта.

### **Достижения колледжа в 2021-2022 учебном году**

2022 г. Лучшие мастерские в РФ

2022 г. Лучшие колледжи РФ

Студенты ЯМК победители и призеры чемпионата Евразии, X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2022:

Победительница Чемпионата Евразии WorldSkills — 2022 г. по компетенции «Эстетическая косметология» Федотова Любовь Афанасьевна – золотая медаль;

Рожин Владимир – золотая медаль Национального чемпионата ВСР по компетенции «Лечебная деятельность» (фельдшер);

Компетенция «Эстетическая косметология» ЮНИОРЫ — Омукчанова Виолетта – Бронзовая медаль, Спиридонова Алена Петровна– эксперт – компатриот;

Компетенция «Эстетическая косметология» Алексеева Екатерина – медальон за профессионализм, Охлопкова Сардана Алексеевна– эксперт – компатриот; Компетенция «Стоматология ортопедическая» Прокопьев Василий – Медальон за профессионализм, Барашкова Алевтина Григорьевна – эксперт – компатриот.

Результативное участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» сезон 2021-2022г. по 3 компетенциям (Медицинский и лабораторный анализ, категория Специалисты – серебряная медаль, Прикладная эстетика, категория студенты – серебряная медаль, зубной

техник, категория специалисты – серебряная медаль).

Внедрены 8 проектов по Бережливому производству, в том числе 2 по «сквозному потоку» по воспитанию здоровой, бережливой личности по направлению Медицина» в РС(Я);

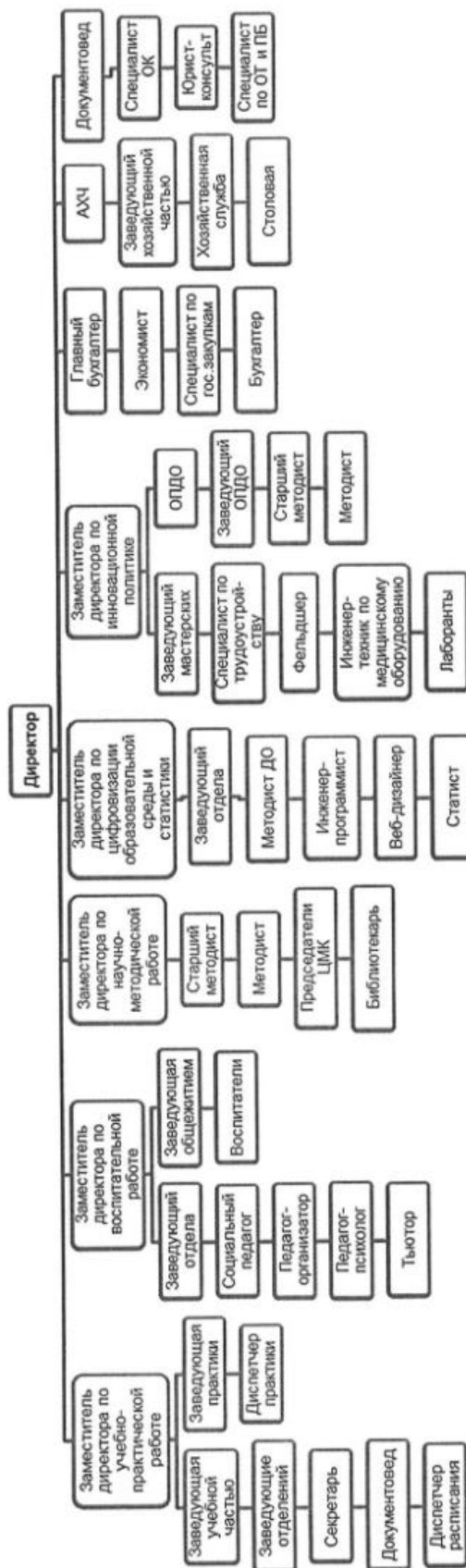
Создан спортивный клуб «Медспорт»

Организована Школа волонтеров-медиков;

Организован Республиканский турнир «Обугэ оонньуулара» среди СПО.



Организационная структура ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»







## Сведения

о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

## Лицензии № 1489 от 28.01.2016г на осуществление образовательной деятельности

Уровень образования	Форма обучения	Лицензированные ОП		Адрес места осуществления ОД	Статус адреса осуществления ОД
		Код программы	Тип образовательной программы		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительное профессиональное образование</li> <li>• Дополнительное образование детей и взрослых</li> <li>• Профессиональное обучение</li> <li>• Среднее профессиональное образование</li> </ul>	Очная	31.02.01	Лечебное дело	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Лермонтова, дом 40</li> <li>• 677005, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петра Алексеева, 60/1</li> <li>• 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, микрорайон Новый город</li> <li>• 678450, Республика Саха (Якутия), г. Нюрба, ул. Ленина, д. 24</li> <li>• 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный ул. Тихонова, д. 3</li> <li>• 678330, Республика Саха (Якутия) Жиганский район с. Жиганск, ул. Октябрьская, д. 18</li> <li>• 678144, Республика Саха (Якутия), г. Ленск, ул.</li> </ul>	Действует
		31.02.02	Акушерское дело		
		31.02.03	Лабораторная диагностика		
		31.02.05	Стоматология ортопедическая		
		31.02.06	Стоматология профилактическая		
		32.02.01	Медико-профилактическое дело		
		33.02.01	Фармация		
		34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
		34.02.01	Сестринское дело		
		34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)		
		43.02.04	Прикладная эстетика		
43.02.12	Технология эстетических услуг				

				<p>Ойунского, д. 36</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 678144, Республика Саха (Якутия), г. Ленск, ул. Первомайская, д. 34</li> <li>• 678300, РС (Я), Кобяйский район, п. Сангар, ул. Ленина, д. 51</li> <li>• 678720, Республика Саха (Якутия), Томпонский район, п. Хандыга, ул. Магаданская, д.36</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Сведения  
о наличии государственной аккредитации направлений подготовки  
(специальностей) среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности)	Уровень образования	Серия номер свидетельства	Дата выдачи свидетельства	Дата окончания действия свидетельства
<b>31.00.00 Клиническая медицина</b>					
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016г.	Бессрочно
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016г.	Бессрочно
31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016г.	Бессрочно
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016г.	Бессрочно
<b>33.00.00 Фармация</b>					
33.02.05	Фармация	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	11 мая 2016г.	Бессрочно
<b>34.00.00 Сестринское дело</b>					
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование –	№ 0642	11 мая 2016г.	Бессрочно

		подготовка специалистов среднего звена			
43.00.00 Сервис и туризм					
43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	18 июня 2022г..	Бессрочно
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина					
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена	№ 0642	18 июня 2022г..	Бессрочно

## Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов

п/п	Наименование кабинета
1.01	Спортивный зал
1.03	Кабинет общегуманитарных дисциплин
1.06	Кабинет ОПДО
1.08	Лаборатория паллиативной помощи
2.12	Компьютерный класс
2.13	Компьютерный класс
2.16	Технология маникюра и педикюра
2.17	Кабинет Косметологических услуг
3.22	Кабинет ЦОС РС (Я)-1
3.23	Кабинет ЦОС РС (Я)-2
3.24	Кабинет иностранного языка
3.25	Кабинет иностранного языка
3.26	Кабинет гигиены и экологии человека
3.27	Лаборатория анатомии
3.28	AFIT- кабинет аудио-видео проецирования
3.29	Стоматология ортопедическая
3.30	
4.31	Кабинет психологии
4.32	Лекционная аудитория
4.33	Здорового человека и его окружения
4.34	Кабинет основы патологии
4.35	Профилактика заболеваний
4.36	Безопасность жизнедеятельности
4.37	Кабинет языковой подготовки латинского языка
4.38	Лаборатория генетики человека с основами мед.генетики
4.39	Технология изготовления лекарственных форм
4.40	

## Кабинеты доклинической практики и мастерских в общежитии

1	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
2	Кабинет лечения и ухода пациентов детского возраста
3	Мастерская №1 «Технология оказания медицинских услуг»
4	Мастерская №2 «Технология оказания медицинских услуг»
5	Мастерская №3 Отделения «Лабораторная диагностика»
6	Мастерская №4 Отделения «Лечебная деятельность»
7	Мастерская №4.1 Отделения «Лечебная деятельность»
8	Мастерская №4.2 Отделения «Лечебная деятельность»
9	Кабинеты технологии оказания медицинских услуг
10	Кабинет технологии оказания сестринских услуг
11	Кабинет технологии оказания сестринских услуг
12	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи

**Клиническая база- городская республиканская больница №2**

п/н	Наименование кабинета
РБ№2	Кабинет терапии
ЯРКБ	Кабинет акушерства и гинекологии

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2095
1.2.1	По очной форме обучения	2015
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	80
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	797
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	529/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1186/78 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	100 человека/ 54,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 96,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 29 %, из них 22 чел –на СЗД
1.11.1	Высшая	7 человек
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 54 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	185
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	363 594,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 901,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	953,48
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,04 кв. м



	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	25
4.5.1	по очной форме обучения	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-