

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

**2. Общая характеристика образовательной программы**

**3.** **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**4. Результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**5.** **Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

**6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

**7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Приложение**

Приложение 1.Программы учебных дисциплин

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 3.Рабочая программа воспитания

Приложение 4.Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. О БЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **31.02.02 «Акушерское дело»** представляет собой комплекс основных характеристик образования **4644 часов**, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанной и утвержденной с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969, (далее ФГОС СПО) зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 № 33880.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «11» августа 2014 г № 696;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образоватльных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»

- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа»:

**Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | [Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/1-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC.docx) |
| 2. | [Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/2-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BC-%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F.docx) |
| 3. | [Положение «О переводе, отчисления и восстановления обучающихся»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/3-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.docx) |
| 4. | [Положение «О порядке предоставления академического отпуска»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/4-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D1%82%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0.docx) |
| 5. | [Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/5-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E%D0%B1-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83.docx) |
| 6. | [Положение «О зачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, освоенных раннее в образовательных учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/6-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B9.docx) |
| 7. | [Положение «О режиме занятий»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/7-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.docx) |
| 8. | [Положение «О расписании аудиторных занятий»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/8-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.docx) |
| 9. | [Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/9-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5-%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx) |
| 10. | [Положение «О дополнительных академические правах и мер их социальной поддержки, предоставляемые обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/10-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%85-%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%80-%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8.docx) |
| 11. | [Положение «О порядке работы с освобожденными от физкультуры»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/11-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%81-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D0%BE%D1%82-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.docx) |
| 12. | [Положение «О порядке оформления и выдачи справки об обучении или периоде обучения»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/12-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BB%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx) |
| 13. | [Положение «О порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и дубликата»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/13-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0-%D0%BE-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D0%B4%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0.docx) |
| 14. | [Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/14-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.docx) |
| 15. | [Положение «О формировании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/15-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.docx) |
| 16 | [Положение «О порядке расчета объема учебной работы и педагогической нагрузки преподавателей»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/16-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.docx) |
| 17. | [Положение «Об учебной части»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/17-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E%D0%B1-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8.docx) |
| 18. | [Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/18-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx) |
| 19 | [Положение об условиях и порядке обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/19-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2-%D0%BB%D0%B8%D1%86-%D1%81-%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F.docx) |

**Локальные нормативные акты, регулирующие организацию практического обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | [Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/1-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B0%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.docx) |
| 2. | [Положение «О проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»](http://ybmk.ykt.ru/wp-content/uploads/2-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0.docx) |

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель образовательной программы:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности акушерка\акушер.

Целью ППССЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

**Квалификации, присваиваемые выпускнику: Акушерка/акушер.**

**Срок получения образования:** 2 года 10 месяцев на базе ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

**Объем образовательной программы**: 4632 часа, с консультациями - 4644 часа.

**Формы обучения:** очная

**Требования к абитуриентам:** прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа» для обучения на очной форме по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» осуществляется на первый курс на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

**Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе локальных нормативных актов:

- статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями от 24.11.2009г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- «Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК».

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в Якутский медицинский колледж может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает: контроль за графиком учебного процесса, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию консультаций, индивидуальные графики обучения, вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха и занятости, организация волонтерского движения. Учебным планом колледжа предусмотрены учебные дисциплины по выбору обучающихся: ОГСЭ.09 Основы социально-правовых знаний, ОГСЭ.10 Психология личности и профессиональное самоопределение. Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура», введенная в 2021-2022 уч.г.

В колледже присутствует доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ОВЗ в учебные корпуса. Колледж осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, как и все студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости и по заявлению студента-инвалида, студента с ОВЗ, с учетом их особенностей и образовательных потребностей, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» колледж устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического самосовершенствования, учитывающей особенности каждого студента.

**Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для**

**инвалидов и лиц с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями* | |
| Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы, другие устройства и приспособления) | Имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот со звонком дежурному сотруднику службы охраны;  Имеется вертикальный подъемник в здании общежития |
| Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализацией и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло | Здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло |
| Наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри зданий (указатели тактильные для инвалидов по зрению) | В здании колледжа оборудованы тактильные индикаторы и направляющие для  предупреждения о препятствии и определения направления движения |
| 1. *Сведения об информационном обеспечении образовательного учреждения* | |
| Официальный сайт образовательного учреждения предусматривает версию для слабовидящих | имеется |
| На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | имеется |
| 1. *Наличие нормативно-правового акта, регламентирующего работу*   *с инвалидами и лицами с ОВЗ* | |
| Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | имеется |
| 1. *Наличие учебно-программной документации* | |
| Наличие адаптированных программ учебных дисциплин | имеется |
| Использование мультимедийных средств | имеется |
| Обеспечение возможности дистанционного обучения | Имеются электронные УМК, рабочие тетради/пособия для СРС, учебники на электронных носителях |

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Область профессиональной деятельности выпускника**: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:** женщины в различные периоды жизни; новорожденные; семья; медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура; первичные трудовые коллективы.

**Виды деятельности:**

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](https://base.garant.ru/70683786/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) к ФГОС СПО) - ПМ 05 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными».

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций |
| --- | --- | --- |
| Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.  Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.  Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.  Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.  Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.  ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.  ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.  ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.  ПМ.05.Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными " | **иметь практический опыт:**  проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  ведения и приема физиологических родов;  ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;  оказания помощи родильнице при грудном вскармливанию и уходу за новорожденным;  **уметь:**  владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;  организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;  выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;  выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;  консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;  выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;  проводить работу по профилактике акушерских осложнений;  проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;  **знать:**  медико-социальные аспекты родовспоможения;  анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;  физиологию беременности, диагностику;  охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;  особенности работы дневного стационара;  принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;  физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;  медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;  роды, периоды родов;  ведение родов и послеродового периода;  принципы профилактики акушерских осложнений;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;  анатомические и физиологические особенности периода новорожденного, оценку состояния новорожденного;  принципы, преимущества грудного вскармливания;  вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);  этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.  **иметь практический опыт:**  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;  **уметь:**  осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход в периоперативном периоде;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;  **знать:**  основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  особо опасные инфекционные заболевания;  особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  основные хирургические заболевания;  особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;  основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  мероприятия по профилактике заболеваний у детей;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей;  особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни.  **иметь практический опыт:**  консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;  ухода за пациентом в предоперативном периоде;  проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;  **уметь:**  организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;  проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;  осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;  организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;  организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;  **знать:**  методы обследования гинекологических больных;  виды гинекологической патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  неотложные состояния в гинекологии;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  профилактику гинекологических заболеваний;  диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;  современные методы контрацепции;  работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.  **иметь практический опыт:**  проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;  ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;  выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1 - 2 степени;  ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;  **уметь:**  проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;  осуществлять уход за больным новорожденным;  осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500 - 1000 грамм);  выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;  оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;  ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;  выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1 - 2 степени;  оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде;  **знать:**  виды акушерской патологии;  особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  неотложные состояния в акушерстве;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;  заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;  предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных;  неотложные состояния у новорожденных;  доврачебнуюпомощь при неотложных состояниях у новорожденных;  признаки недоношенности ребенка;  этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;  особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;  особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500 - 1000 грамм);  виды акушерских операций;  показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;  методы обезболивания акушерских операций;  периоперативную помощь и технику акушерских операций;  осложнения в послеоперационном периоде;  методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде;  инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве.  **иметь практический опыт:**  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  ухода за пациентом в предоперативном периоде;  проведения ухода, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;  **уметь:**  эффективно общаться с пациентом;  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  заполнять медицинскую документацию;  выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;  оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  оказывать помощь при потере, смерти, горе;  осуществлять посмертный уход;  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.  **знать:**  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг;  медицинскую документацию;  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики. |

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Компетенции** | **Результат освоения** |
| **ОК 01** | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Умения:** Демонстрация интереса к будущей профессии  Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Создание портфолио.  Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. описывать значимость своей специальности*.* |
| **Знания:** о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.  Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы по специальности. |
| **ОК 02** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | **Умения:** Самостоятельное решение профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 04** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **Умения:** Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| **ОК 05** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Умения:** использование технологии сбора, размещения, хранения, накоплении, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| **Знания:** об основных понятиях автоматизированной обработки данных, общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем. |
| **ОК 06** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **Умения:** Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |
| **ОК 07** | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | **Умения:** Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.  Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы). |
| **Знания:** о вербальных и невербальных средствах общения, психологии личности; функции и средства общения. |
| **ОК 08** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | **Умения:** Участие в работе Ассоциаций акушерок. Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях |
| **Знания:** о нормативно правовых документах по специальности, законодательные акты и другие. Условия формирования личности, пути повышения квалификации, саморазвития. |
| **ОК 09** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| **ОК 10** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | **Умения:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире. Участие в конференциях, дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. |
| **Знания:** об основных направлениях развития ключевых регионов мира, роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| **ОК 11** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | **Умения:** ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, ценностей. Свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  Соблюдение этики и деонтологии акушерки/акушера. |
| **Знания:** основные категории философии в жизни человека и общества. |
| **ОК 12** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | **Умения:** Демонстрация оформления рабочего места  в соответствии с СаНПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.  **Знания:** об основных видах потенциальной опасности и их последствиях, способы защиты населения. Задачи и основные мероприятия по ГО и при ЧС. |
| **ОК 13** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | **Умения:** использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  **Знания:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы ЗОЖ. |

**4.2 Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и формулировка**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| **Медицинская и медико-социаль**  **ная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** | ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц | **Практический опыт:**  проведения диспансеризации и патронаж бер  менной и родильницы;  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;  оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным. |
| **Умения:**  владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;  выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;  информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;  проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами. |
| **Знания:**  медико-социальные аспекты родовспоможения;  анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;  физиологию беременности, диагностику;  охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;  принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;  принципы профилактики акушерских осложнений;  анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;  основные принципы и преимущества грудного вскармливания;  вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ). |
| ПК 1.2. Проводить физиопсихопофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода. | **Практический опыт:**  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам. |
| **Умения:**  владеть манипуляционной техникой в акушерском  деле;  проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;  информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;  проводить санитарно-просветительскую работу с  беременными, роженицами и родильницами. |
| **Знания**:  медико - социальные аспекты родовспоможения;  анатомические и физиологические особенности ре  продуктивной сферы женщины в различные пе  риоды жизни, включая беременность, роды и по  слеродовый период;  физиологию беременности, диагностику;  охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;  физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;  роды, периоды родов;  принципы профилактики акушерских осложнений;  этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения. |
| О ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. | **Практический опыт:**  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;  оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным. |
| **Умения:**  владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;  проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;  выполнять уход, обследование и наблюдение за  здоровой беременной, роженицей, родильницей,  новорожденным;  информировать пациентов по вопросам охраны ма  теринства и детства;  проводить санитарно-просветительскую работу с  беременными, роженицами и родильницами. |
| **Знания:**  медико- социальные аспекты родовспоможения;  анатомические и физиологические особенности ре  продуктивной сферы женщины в различные пе  риоды жизни, включая беременность, роды и по  слеродовый период;  физиологию беременности, диагностику;  охрану репродуктивного здоровья, антенатальную  охрану плода;  физиопсихопрофилактическую подготовку бере  менных к родам;  ведение родов и послеродового периода;  принципы профилактики акушерских осложнений;  показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;  этические и деонтологические особенности обслу  живания женщин в учреждениях родовспоможе  ния. |
|  | ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. | **Практический опыт:**  оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;  оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным. |
| **Умения:**  владеть манипуляционной техникой в акушерском  деле;  проводить физиопсихопрофилактическую подго-  товку беременной к родам;  выполнять уход, обследование и наблюдение за  здоровой беременной, роженицей, родильницей,  новорожденным;  выполнять акушерское пособие при физиологиче-  ских родах и проводить первичный туалет ново  рожденного;  информировать пациентов по вопросам охраны ма-  теринства и детства;  проводить санитарно-просветительскую работу с  беременными, роженицами и родильницами. |
| **Знания**:  медико - социальные аспекты родовспоможения;  анатомические и физиологические особенности ре  продуктивной сферы женщины в различные пе  риоды жизни, включая беременность, роды и по  слеродовый период;  физиопсихопрофилактическую подготовку бере  менных к родам;  роды, периоды родов;  ведение родов и послеродового периода;  принципы профилактики акушерских осложнений;  показания и противопоказания к применению ле  карственных препаратов при физиологическом  течении беременности, родов, послеродового пе  риода. |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным | **Практический опыт:**  проведения ухода, обследования беременных, ро-  жениц, родильниц, новорожденных;  оказания акушерского пособия при физиологиче  ских родах и проведения первичного туалета но-  ворожденного;  оказания помощи родильнице при грудном вскарм-  ливании и уходу за новорожденным. |
| **Умения:**  выполнять уход, обследование и наблюдение за  здоровой беременной, роженицей, родильницей,  новорожденным;  информировать пациентов по вопросам охраны ма-  теринства и детства;  проводить санитарно-просветительскую работу с  беременными, роженицами и родильницами. |
| **Знания:**  анатомические и физиологические особенности пе-  риода новорожденности, оценку состояния ново-  рожденого;  основные принципы и преимущества грудного  вскармливания;  вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ). |
| ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача | **Практический опыт:**  оказания акушерского пособия при физиологиче-  ских родах и проведения первичного туалета но-  ворожденного;  проведения ухода, обследования беременных, ро-  жениц, родильниц, новорожденных. |
| **Умения:**  владеть манипуляционной техникой в акушерском  деле;  выполнять уход, обследование и наблюдение за  здоровой беременной, роженицей, родильницей,  новорожденным;  выполнять акушерское пособие при физиологичес-  ких родах и проводить первичный туалет новрож-  денного. |
| **Знания:**  анатомические и физиологические особенности ре-  продуктивной сферы женщины в различные пе-  риоды жизни, включая беременность, роды и по-  слеродовый период;  роды, периоды родов;  ведение родов и послеродового периода;  принципы профилактики акушерских осложнений;  показания и противопоказания к применению ле-  карственных препаратов при физиологическом  течении беременности, родов, послеродового пе-  риода;  вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ). |
|  | ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | **Практический опыт:**  проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;  оказания акушерского пособия при физиологиче-  ских родах и проведения первичного туалета но-  ворожденного;  оказания помощи родильнице при грудном вскарм-  ливании и уходу за новорожденным. |
| **Умения:**  информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;  проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами. |
| **Знания:**  медико - социальные аспекты родовспоможения;  анатомические и физиологические особенности ре-  продуктивной сферы женщины в различные пе-  риоды жизни, включая беременность, роды и по-  слеродовый период;  физиологию беременности, диагностику;охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;  принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;  физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;  принципы профилактики акушерских осложнений;  этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения. |
|  | ПК 1.8. Оформлять медицинскую документацию. | **Практический опыт:**  проведения диспансеризации и патронажа бере-  менной и родильницы;  проведения ухода, обследования беременных, ро-  жениц, родильниц, новорожденных;  оказания акушерского пособия при физиологиче-  ских родах и проведения первичного туалета но-  ворожденного; |
| **Умения:**  владеть манипуляционной техникой в акушерском  деле;  выполнять уход, обследование и наблюдение за  здоровой беременной, роженицей, родильницей,  новорожденным. |
| **Знания:**  медико - социальные аспекты родовспоможения;  принципы ведения и методы обследования жен  щины во время беременности;  ведение родов и послеродового периода;  показания и противопоказания к применению ле-  карственных препаратов при физиологическом  течении беременности, родов, послеродового пе-  риода;  вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ). |
| **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.** | ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую,  санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной  патологией под руководством врача. | **Практический опыт**:  проведения ухода, лечебно- диагностических, про-  филактических, реабилитационных мероприятий  пациентам с экстрагенитальной патологией под  руководством врача;  проведения ухода, лечебно- диагностических, про-  филактических, реабилитационных мероприятий  детям под руководством врача. |
| **Умения:**  осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  собирать информацию и проводить обследование пациента;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. |
| **Знания:**  основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  особо опасные инфекционные заболевания;  особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  основные хирургические заболевания;  особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения, ухода;  календарь профилактических прививок;  мероприятия по профилактике заболевания у детей. |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии  ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические  мероприятия детям под руководством врача | **Практический опыт:**  проведения ухода, лечебно- диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. |
| **Умения:**  осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  собирать информацию и проводить обследование пациента;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. |
| **Знания:**  основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения, ухода;  календарь профилактических прививок;  мероприятия по профилактике заболевания у детей. |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях,  несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии | **Практический опыт**:  проведения ухода, лечебно- диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проведения ухода, лечебно- диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача. |
| **Умения:**  осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  собирать информацию и проводить обследование пациента;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  оказывать неотложную помощь детям при неотложных состояниях. |
| **Знания:**  особо опасные инфекционные заболевания;  основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  неотложные состояния в педиатрии. |
| **Медицинская помощь женщине с гинекологическими**  **заболеваниями в различные периоды жизни**. | ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию  женщин в различные периоды жизни. | **Практический опыт:**  участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;  участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации. |
| **Умения:**  проводить профилактический гинекологический осмотр;  осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;  проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  проводить санитарно - просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. |
| **Знания:**  методы обследования гинекологических больных;  виды гинекологической патологии;  методы лечения в гинекологии;  профилактику гинекологических заболеваний;  диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции. |
| ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. | **Практический опыт:**  ухода за пациентами с гинекологической патологией;  участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде |
| **Умения:**  участвовать в лечебно - диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;  проводить санитарно - просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. |
| **Знания:**  методы обследования гинекологических больных;  виды гинекологической патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  методы лечения в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний;  уход за пациентом в периоперативном периоде. |
| ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в  пределах своих полномочий. | **Практический опыт:**  ухода за пациентами с гинекологической патологией;  участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;  участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;  участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации. |
| **Умения:**  проводить профилактический гинекологический осмотр;  осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;  проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  проводить санитарно - просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. |
| **Знания:**  методы обследования гинекологических больных;  виды гинекологической патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  методы лечения в гинекологии;  уход за пациентом в периоперативном периоде. |
| ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных  состояниях в гинекологии. | **Практический опыт:**  ухода за пациентами с гинекологической патологией;  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. |
| **Умения:**  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии. |
| **Знания:**  методы обследования гинекологических больных;  виды гинекологической патологии;  методы лечения в гинекологии;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии. |
| ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в  периоперативном периоде. | **Практический опыт:**  ухода за пациентами с гинекологической патологией;  участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде. |
| **Умения:**  участвовать в лечебно - диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде. |
| **Знания:**  методы обследования гинекологических больных;  виды гинекологической патологии;  методы лечения в гинекологии;  уход за пациентом в периоперативном периоде. |
| ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам  планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | **Практический опыт:**  участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены. |
| **Умения:**  проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  проводить санитарно - просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья. |
| **Знания:**  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  профилактику гинекологических заболеваний;  современные методы контрацепции;  работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. |
| **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при**  **патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.** | ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических  мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и  экстрагенитальной патологией и новорожденному. | **Практический опыт:**  проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказание лечебно- диагностической , профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача. |
| **Умения:**  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  осуществлять уход за недоношенным новорожденным;  оказывать медицинские услуги в неонатологии. |
| **Знания:**  виды акушерской патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  признаки недоношенности ребенка;  заболевания периода новорожденности, их проявления, у новорожденных при различной степени зрелости;  этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;  особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей. |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь  беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной  патологии. | **Практический опыт:**  проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. |
| **Умения:**  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| **Знания:**  виды акушерской патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  признаки недоношенности ребенка;  заболевания периода новорожденности, их проявления, у новорожденных при различной степени зрелости. |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице,  родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | **Практический опыт:**  оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных сосотояниях. |
| **Умения:**  проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях. |
| **Знания:**  виды акушерской патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;  неотложные состояния у новорожденных;  доврачебная помощь при неотложных состояниях новорождённых. |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | **Практический опыт:**  проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. |
| **Умения:**  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| **Знания:**  виды акушерской патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии. |
|  | ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в  периоперативном периоде. | **Практический опыт:**  проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. |
| **Умения:**  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде. |
| **Знания:**  виды акушерской патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  основные виды акушерских операций;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве. |
| **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | ПК 5.1. Эффективно общаться с паци  ентом и его окруже  нием в процессе  профессиональной  деятельности. | **Практический опыт:**  выявления нарушенных потребностей  пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих  полномочий;  планирования и осуществления сестринского ухода;  ведения медицинской документации;  применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; |
| **Умения:**  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  оказывать помощь при потере, смерти, горе;  осуществлять посмертный уход;  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; |
| **Знания:**  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг;  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики. |
| ПК 5.2. Соблюдать  принципы  профессиональной  этики. | **Практический опыт:**  выявления нарушенных потребностей пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  планирования и осуществления сестринского ухода;  ведения медицинской документации; |
| **Умения:**  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  оказывать помощь при потере, смерти, горе;  осуществлять посмертный уход; |
| **Знания:**  способы реализации сестринского ухода;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; |
| ПК 5.3. Осуществ-  лять уход за  пациентами  различных возраст-  ных групп в  условиях учрежде-  ний здравоохране-  ния и на дому. | **Практический опыт:**  выявления нарушенных потребностей пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  планирования и осуществления сестринского ухода;  ведения медицинской документации;  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; |
| **Умения:**  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; |
| **Знания:**  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг;  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики. |
| ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | **Практический опыт:**  выявления нарушенных потребностей пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  планирования и осуществления сестринского ухода; |
| **Умения:**  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; |
| **Знания:**  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы эргономики. |
| ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию. | **Практический опыт:**  ведения медицинской документации; |
| **Умения:**  собирать информацию о состоянии здоровья пациента; |
| **Знания:**  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг; |
| ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | **Практический опыт:**  выявления нарушенных потребностей пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  планирования и осуществления сестринского ухода;  ведения медицинской документации;  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; |
| **Умения:**  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; |
| **Знания:**  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг;  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики. |
| ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. | **Практический опыт:**  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; |
| **Умения:**  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; |
| **Знания:**  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции; |
| ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | **Практический опыт:**  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;  применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; |
| **Умения:**  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; |
| **Знания:**  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики. |
| ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | **Практический опыт:**  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; |
| **Умения:**  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; |
| **Знания:**  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; |
| ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания. | **Практический опыт:**  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; |
| **Умения:**  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; |
| **Знания:**  способы реализации сестринского ухода;  основы профилактики внутрибольничной инфекции |
| ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | **Практический опыт:**  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; |
| **Умения:**  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих |
| **Знания:**  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  основы профилактики внутрибольничной инфекции; |
| ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс. | **Практический опыт:**  выявления нарушенных потребностей пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  планирования и осуществления сестринского ухода;  ведения медицинской документации |
| **Умения:**  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; |
| **Знания:**  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг;  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики. |

4.3. Личностные результаты

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения. | **ЛР 16** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 17** |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | **ЛР 18** |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 19** |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 20** |
| Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **ЛР 22** |
| Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **ЛР 23** |
| Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 25** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 26** |
| Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 27** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 28** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР 29** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно  мыслить. | **ЛР 31** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав  или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | **ЛР 32** |
| Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию.  Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной  реакции на критику. | **ЛР 33** |
| Приверженность ценностям и принципам бережливого  производства (уважение к человеку, ориентация на создание  ценности для клиента), а также знание и владение инструментами  бережливого производства | **ЛР 34** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **Л35** |
| Обеспечение безопасности материнства, борьба материнской и перинатальной заболеваемостью и смертностью. | **Л36** |
| Соблюдение прав пациентки, культуры обслуживания и милосердия. | **Л37** |
| Руководствоваться актуальными электронными протоколами ведения беременной, роженицы, родильницы | **Л38** |
| Активное участие в охвате женщин с патологией беременности, рожениц, родильниц групп высокого риска из районов области для лечения и родоразрешения с целью минимизации развития осложнений у матери и ребенка; | **Л39** |

**5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1.Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./ нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4644 | 3096 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 1020 | 656 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытие;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | 72 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | [ОК 1 - 13](file:///C:\Users\МВидео\Downloads\sestrinskoe-delo%20(2).doc#sub_10511) |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 84 | 60 | ОГСЭ.02.  История | [OК 1 - 13](file:///C:\Users\МВидео\Downloads\sestrinskoe-delo%20(2).doc#sub_10511) |
| уметь:  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; | 222 | 172 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | [OК 1 - 13](file:///C:\Users\МВидео\Downloads\sestrinskoe-delo%20(2).doc#sub_10511)  ПК 1.1 – 1.7  2.1, 3.6,  4.1 – 4.5 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 344 | 172 | ОГСЭ.04. Физическая культура | [ОК 1 - 13](file:///C:\Users\МВидео\Downloads\sestrinskoe-delo%20(2).doc#sub_10511) |
|  | уметь:  владеть устной и письменной речью, осуществлять речевой самоконтроль, анализировать,  применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка. Воспринимать и оценивать научную медицинскую информацию;  Знать:  Значение медицинских терминов. Языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Требования к заполнению официально-деловых документов. Нормы речевого поведения в учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Языковую норму и культуру речи, речевой этикет, нормы речевого поведения, учебно-научной,  официально-деловой,социаль  но-культурной сферах общения. | 90 | 60 | ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности. | ОК 1-13 |
|  | Уметь:  Использовать якутский язык в сфере медицины; культуру якутской речи в области медицины; этику разговора пациента с врачом, врача с пациентом.  Знать:  Изменение в лексике современного якутского языка. Употребление производственных имен существительных. Категорию множественности в якутском языке. | 58 | 36 | ОГСЭ.06.Язык Саха в медицине/основы социально-правовых  знаний. | ОК 1-13 |
|  | Уметь:  Использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела. Анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни.  Систематизировать и отрабатывать быстро, изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений.  Знать:  Начальный обьем информации. Основы экономики предприятия. Необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия.Актуальные вопросы предпринимательства в России и его зарубежный опыт. | 102 | 72 | ОГСЭ. 07  Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | ОК 1-13 |
|  | уметь:  - планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;  - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности медицинских учреждений.  Знать:  - содержание и формы бережливого производства;  - основные методы организации здравоохранения на основе бережливого производства;  - принципы, методы и инструменты бережливого производства  - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность медицинских учреждений | 48 | 36 | ОГСЭ.08.  Бережливое производство | ОК 1, 2, 4, 5, 7, 9-11,  ПК 6.1 - 6.6 |
| EH.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 166 | 110 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; | 54 | 36 | ЕН.01. Математика | [ОК 1 - 4](file:///C:\Users\МВидео\Downloads\sestrinskoe-delo%20(2).doc#sub_10511), 8  ПК 1.6, 2.6 |
| уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | 112 | 74 | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 3 – 5, 9  ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3458 | 2330 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1370 | 904 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; | 60 | 40 | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1.4 – 6.9  ПК 1.6, 2.3, 3.1 – 3.6,  4.1 – 4.5 |
| уметь:  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;  знать:  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; | 272 | 180 | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 – 4, 13  ПК 1.2, 1.5,  2.1 – 2.3  3.1 – 3.6  4.1 – 4.5 |
| уметь:  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; | 55 | 36 | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 – 4, 13  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 – 2.3  3.1 – 3.5  4.1 – 4.5 |
| уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; | 62 | 44 | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 – 4, 8-9, 11  ПК 1.1, 2.1,  2.2,  3.1 – 3.3  4.1 |
| уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; | 90 | 60 | ОП.05. Гигиена и экология человека | [ОК 1 - 13](file:///C:\Users\МВидео\Downloads\sestrinskoe-delo%20(2).doc#sub_10511)  ПК 1.1, 1.5,  1.7, 2.1  3.1, 3.6, 4.2 |
| уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; | 108 | 72 | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | [ОК 1 - 13](file:///C:\Users\МВидео\Downloads\sestrinskoe-delo%20(2).doc#sub_10511)  ПК 1.5, 2.3,  3.1, 3.3, 3.6, 4.2 |
| уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; | 134 | 80 | ОП.07. Фармакология | ОК 1, 4, 9  ПК 1.6,  2.1 -2.3,  3.2, 3.4, 3.5, 4.1 – 4.5 |
| уметь:  эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;  оказывать психологическую помощь при стрессах;  знать:  психологию личности;  функции и средства общения;  пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;  типологию межличностных отношений; | 144 | 96 | ОП.08. Психология | ОК 1 - 3, 6, 7,  11 - 13  ПК 1.1 1.5, 1.7  2.1 -2.3,  3.1 - 3.6,  4.1 – 4.5 |
| уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с [гражданским](http://internet.garant.ru/document?id=10064072&sub=1001), [гражданско-процессуальным](http://internet.garant.ru/document?id=12028809&sub=1) и [трудовым законодательством](http://internet.garant.ru/document?id=12025268&sub=5);  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения [Конституции](http://internet.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | 60 | 40 | ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 – 4, 8  ПК 1.7, 3.4 |
| уметь:  использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  знать:  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  факторы, детерминирующие здоровье;  медико-социальные аспекты демографии;  государственную систему охраны материнства и детства;  первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;  работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;  систему социального и медицинского страхования;  государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;  структуру учреждений здравоохранения; | 54 | 36 | ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1, 2, 4, 8, 10  ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6 |
| уметь:  осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;  осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;  знать:  виды, формы и методы реабилитации;  особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;  показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;  понятие о медицинском контроле в ЛФК;  основные виды физиотерапевтических процедур; | 121 | 80 | ОП. 11. Основы реабилитологии | ОК 1,6,7,9,11  ПК 2.2 – 2.3,  3.1, 4.2 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 102 | 68 | ОП. 12. Безопасность жизнедеятельности | [ОК 1 - 13](file:///C:\Users\МВидео\Downloads\sestrinskoe-delo%20(2).doc#sub_10511)  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3 |
|  | Уметь:  определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - формулировать выводы и делать обобщения; - конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;  знать:  методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общую структуру и научный аппарат исследования; приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации | 54 | 36 | ОП.13 Методика исследовательской работы |  |
|  | Уметь:  При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов. Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов. Сохранять конфиденциальность. Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.  Знать:  Историю биомедицинской этики. Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций.Права и моральные обязательства среднего медицинского работника. | 54 | 36 | ОП.14 Этика и деонтология медицинского работника |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2088 | 1426 |  |  |
| ПМ.01 | Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода | 382 | 274 |  |  |
|  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  ведения и приема физиологических родов;  ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;  оказания помощи родильнице при грудном вскармливанию и уходу за новорожденным;  уметь:  владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;  организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;  выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;  выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;  консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;  выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;  проводить работу по профилактике акушерских осложнений;  проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;  знать:  медико-социальные аспекты родовспоможения;  анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;  физиологию беременности, диагностику;  охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;  особенности работы дневного стационара;  принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;  физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;  медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;  роды, периоды родов;  ведение родов и послеродового периода;  принципы профилактики акушерских осложнений;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;  анатомические и физиологические особенности периода новорожденного, оценку состояния новорожденного;  принципы, преимущества грудного вскармливания;  вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);  этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий. | 240  72  70 | 176  50  48 | МДК.01.01.  Физиологическое акушерство  МДК.01.02.  Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам  МДК.01.03.  Сестринский уход за здоровым новорожденным | [ОК 1 - 13](file:///C:\Users\МВидео\Downloads\sestrinskoe-delo%20(2).doc#sub_10511)  ПК 1.1 – 1.7 |
| ПМ 02 | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | 479 | 318 |  | ОК 1 – 13  ПК 2.1 – 2.3 |
|  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;  уметь:  осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  собирать информацию и проводить обследование пациента;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;  знать:  основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  особо опасные инфекционные заболевания;  особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  основные хирургические заболевания;  особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей;  мероприятия по профилактике заболеваний у детей. | 173  90  114  102 | 114  60  76  68 | МДК. 02.01  Соматические заболевания, отравления и беременность  МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность  МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность  МДК 02.04. Педиатрия |  |
| ПМ 03 | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | 329 | 218 |  | ОК 1 – 14  ПК 3.1 – 3.6 |
|  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  ухода за пациентами с гинекологической патологией;  участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;  участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;  участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;  уметь:  проводить профилактический гинекологический осмотр;  осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;  участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;  знать:  методы обследования гинекологических больных;  виды гинекологической патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  методы лечения в гинекологии;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  профилактику гинекологических заболеваний;  диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;  современные методы контрацепции;  работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. | 257  72 | 170  48 | МДК. 03.01. Гинекология  МДК. 03.02.  Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи |  |
| ПМ 04 | Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода | 378 | 254 |  | ОК 1 – 3  ПК 4.1 – 4.5 |
|  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;  уметь:  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  осуществлять уход за недоношенным новорожденным;  оказывать медицинские услуги в неонатологии;  оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;  знать:  виды акушерской патологии;  особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  основные виды акушерских операций;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;  признаки недоношенности ребенка;  заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;  этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;  особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;  неотложные состояния у новорожденных;  доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. | 292  86 | 202  52 | МДК 04.01 Патологическое акушерство  МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным |  |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(Младшая медицинская сестра по уходу за больным) | 520 | 362 |  | ОК 1-8  ПК 1.1-1.6  2.1-2.5 |
|  | Теория и практика сестринского дела | 54 | 36 | МДК.05.01 |  |
| Организация и охрана труда младшей медицинской сестрв по уходу за больными | 190 | 134 | МДК.05.02 |  |
| Технология выполнения медицинский услуг | 276 | 192 | МДК.05.03 |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно): в цикле ОГСЭ Русский язык и культура речи; Человек и общество; История Якутии; Язык Саха в медицине/Основы социально-правовых знаний; Основы предпринимательской деятельности;  в цикле ОП - Этика и деонтология; Методика учебно-исследовательской деятельности студента | 450 | 312 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4644 | 3096 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 828 |  | ОК 1 – 14  ПК 1.1 – 4.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА. 02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

**5.2 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 87 недели |
| Учебная практика | 23 недели |
| Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 5 недели |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 недели |
| Каникулярное время | 22 недели |
| Итого | 147 недели |

**Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт программы дисциплины (модуля);

- структура и содержание дисциплины (модуля);

- условия реализации программы дисциплины (модуля);

- контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины (модуля);

*Разработанные и утвержденные рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей представлены в Приложении 1.*

**Программы учебной, производственной и преддипломной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательного учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- информационное обеспечение обучения;

- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

**Сведения об учебной и производственной практике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид практики | База практик  (предприятие, учреждение и организация, кафедра | Дата и номер договора | Время прохождения практики |
| 1. | **Учебная практика** | ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ  ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр  ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск  ГБУ РС(Я) Детская ИКБ  ГБУ РС(Я) ЯРКВД  ГАУ РС(Я) ЯГБ №3  ГБУ РС(Я) РБ №2 ЦЭМП  ГАУ РС(Я) Поликлиника №1  Центр охраны здоровья семьи и репродукции человека | №8/19  №11/19  №14/19  №12/19  №13/19  №14/19  №15/19  №21/19  №5/19 | по учебному плану |
| 2. | **Производственная практика** | ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ  ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр  ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск  ГАУ РС(Я) Поликлиника №1  ГАУ РС(Я) ЯГБ№3 г.Якутска  Центр охраны здоровья семьи и репродукции человека | №8/19  №11/19  №14/19  №21/19  №15/19  №5/19 | по учебному плану |
| 3. | **Преддипломная практика** | ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ  ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр  ГАУ РС(Я) Медицинский центр г.Якутск  ГАУ РС(Я) ЯГБ№3г.Якутска  ГАУ РС(Я) Поликлиника №1  Центр охраны здоровья семьи и репродукции человека | №8/19  №11/19  №14/19  №15/19  №21/19  №5/19 | апрель-май |

**5.3. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501.

*Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.*

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

**Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов в учебном корпусе:**

1.01 Спортивный зал;

2.12 Компьютерный класс

2.13 Компьютерный класс

3.22 Лекционный социально-экономической дисциплины;

3.23 Лекционный

3.24 Кабинет иностранного языка

3.25 Кабинет иностранного языка

3.26 Кабинет гигиены и экологии человека

3.27 Лаборатория анатомии

3.28 Лекционная аудитория анатомии

3.29 Лекционная аудитория фармакологии

4.31 Психология

4.32Лекционная аудитория клинических дисциплин

4.33 Здорового человека и его окружения

4.34 Кабинет основы патологии

4.35 Медицина катастроф

4.36 Безопасность жизнедеятельности

4.37 Кабинет языковой подготовки латинского языка

4.38 Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики

4.38 а Лаборатория основ микробиологии

Учебный симуляционный кабинет в общежитии

**Спортивный комплекс:**

* Открытая спортивная площадка;

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

**Оборудование учебного кабинета «Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики»:**

Учебно-наглядные средства обучения

1.Таблицы:

- Строение клетки

- Хромосомы

- Нуклеиновые кислоты

- Репликация ДНК

- Биосинтез белка

- Генетический код

- Митоз

- Мейоз

- Половые клетки

- Кариотип человека

- Закономерности наследования признаков

- Виды взаимодействия между генами

- Наследование свойств крови

- Хромосомные аберрации

- Схемы родословных

- Символы для составления родословных

- Хромосомные синдромы

2. Наборы слайдов «Хромосомные синдромы»

3. Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями

4.Микропрепараты

- Клетки крови человека

- Органоиды и включения

- Митоз в растительной и животной клетке

- Половые клетки

- Хромосомы человека

Технические средства обучения:

1.Микроскопы

2.проектор для демонстрации слайдов

3. Мультимедиа система (ноутбук, проектор, экран)

**Оборудование учебного кабинета «Лаборатория основ микробиологии»:**

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;

- стол и стул для преподавателя;

- столы и стулья для студентов;

- общий рабочий стол для работы с реактивами;

- книжный шкаф;

- шкаф для реактивов;

- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;

- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;

- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;

- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;

- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;

- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3. Аппаратура и приборы

- автоклав;

- агглютиноскоп;

- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;

- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;

- лупа ручная (4х-7х);

- микроскопы с иммерсионной системой;

- холодильник бытовой;

- шкаф сухожаровый;

- термостат для культивирования микроорганизмов.

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- интерактивная доска;

- мультимедийное оборудование;

-программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами

**Оборудование учебного симуляционного кабинета:**

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Мебель и медицинское оборудование.

Оборудование симуляционного кабинета и 12 рабочих мест:

**Кабинет «Оказание акушерско - гинекологической помощи»**

1. Функциональная кровать для приема родов
2. Кресло гинекологическое с осветительной лампой
3. Облучатель бактерицидный (лампа)
4. Светильник медицинский передвижной
5. Кушетка медицинская
6. Ширма
7. Весы медицинские
8. Ростомер I
9. Шкаф для медикаментов
10. Шкаф для хранения стерильного материала
11. Стол медицинский
12. Стол для инструментов
13. Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец
14. Установка для предстерилизационной очистки инструментария
15. Стол для реанимации новорожденных
16. Шкаф для медикаментов
17. Шкаф для хранения стерильного материала
18. Камера для хранения стерильных инструментов и изделий
19. Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)
20. Облучатель бактерицидный (лампа) потолочный и настенный
21. Стол пеленальный с подогревом для новорожденных
22. Обогреватель излучающий для новорожденных
23. Электроотсос для новорожденных
24. Установка для предстерилизационной очистки инструментария
25. Стойки для инфузий
26. Камера для хранения стерильных инструментов и изделий
27. Шкаф медицинский (для хранения медикаментов)
28. Кушетка медицинская
29. Весы для новорожденных (электронные)
30. Акушерские комплекты для приема родов (стерильные одноразовые)
31. Стетоскоп акушерский
32. Аппарат для измерения артериального давления
33. Стетофонендоскоп
34. Насос инфузионный (инфузомат)
35. Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)
36. Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей
37. Термометр электронный
38. Контейнеры для первичной стерилизации (емкости для дезинфекции) от 1 до 5 литров
39. Набор гинекологических инструментов
40. Стетофонендоскоп
41. Стетоскоп акушерский
42. Тазомер
43. Сантиметровая лента
44. Набор для экстренного приема родов
45. Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам
46. Набор для первичной реанимации новорожденных
47. Планшет для определения группы крови
48. Противошоковая укладка
49. Кровать функциональная
50. Тумбочка прикроватная
51. Столик инструментальный
52. Набор гинекологических инструментов
53. Сантиметровая лента
54. Стетоскоп акушерский
55. Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный
56. Амниоскоп с набором тубусов
57. Насос инфузионный
58. Стетофонендоскоп
59. Аппарат для измерения артериального давления
60. Светильник медицинский передвижной
61. Облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или переносной
62. Термометр
63. Кардиомонитор фетальный
64. Глюкометр
65. Амниотест
66. Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных
67. Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный
68. Планшет для определения группы крови
69. Набор для проведения первичной реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп со сменными клинками для новорожденных (в том числе глубоконедоношенных детей), саморасправляющийся неонатальный реанимационно-анестезиологический мешок, лицевые маски для новорожденных (3-х размеров), эндотрахеальные трубки для новорожденных (4-х размеров), набор инструментов для постановки пупочного катетера, пупочные катетеры для новорожденных (2-х размеров), катетеры для отсасывания слизи, набор шприцов
70. Зажим для пуповины (одноразовый)
71. Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с
72. экстремально низкой массой тела
73. Пульсоксиметр
74. Инфузионный насос для новорожденных
75. Мешок Амбу
76. Противошоковая укладка
77. Аптечка Анти СПИД
78. Женский манекен
79. Муляж женский таз
80. Муляж женский таз в комплектации
81. Комплексная вакуумная система родовспоможения KIWI
82. Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации
83. Имитатор рождения ребенка
84. Куклы
85. Имитатор для обучения ушивания эпизиотомии
86. Электроотсос

**Манипуляционный кабинет лечения и ухода пациентов детского возраста:**

Кабинет №1

1. Кровать палатная детская
2. Кушетка
3. Весы медицинские детские
4. Ростомер
5. Аппарат для измерения артериального давления
6. Стетофонендоскоп
7. Лоток
8. Мешок Амбу
9. Небулайзер
10. Шприцовый насос)
11. Иглоотсекатель
12. Облучатель бактерицидный (лампа) УФО
13. Электроотсос (Аспиратор)
14. Пеленальный стол
15. Реанимационная кровать для новорожденных
16. Кувез детский
17. Кувез для транспортировки детский
18. Стойка для в/в вливаний
19. Комод
20. Шкаф для медикаментов
21. Шкаф для документов
22. Шкаф плательный
23. Тумбы белые
24. Тумба прикроватная
25. Стол манипуляционный
26. Стол преподавателя с тумбой
27. Стол ученический одноместный
28. Стол ученический
29. Стул ученический
30. Стул п/жесткий
31. Стол компьютерный
32. Персональный компьютер  в комплекте Монитор +мышь
33. Проектор
34. Принтер цветной
35. Телевизор
36. Муляж для в/в инъекций
37. Муляж для в/м инъекций
38. Муляж мальчика 7 лет0
39. Муляж ребенка 3 лет
40. Муляж головы
41. Куклы
42. Инструментарий в наборе
43. Раковина
44. Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец
45. Диасептик
46. Контейнер - кронт для дезинфекции
47. Тазы эмалированные
48. Ведра для мусора

*Кабинет № 2.*

1. Кровать палатная детская
2. Кушетка
3. Весы медицинские детские
4. Ростомер
5. Аппарат для измерения артериального давления
6. Стетофонендоскоп
7. Лоток
8. Мешок Амбу
9. Небулайзер
10. Шприцовый насос)
11. Иглоотсекатель
12. Облучатель бактерицидный (лампа) УФО
13. Электроотсос (Аспиратор)
14. Пеленальный стол
15. Реанимационная кровать для новорожденных
16. Кувез детский
17. Кувез для транспортировки детский
18. Стойка для в/в вливаний
19. Комод
20. Шкаф для медикаментов
21. Шкаф для документов
22. Шкаф плательный
23. Тумбы белые
24. Тумба прикроватная
25. Стол манипуляционный
26. Стол преподавателя с тумбой
27. Стол ученический одноместный
28. Стол ученический
29. Стул ученический
30. Стул п/жесткий
31. Стол компьютерный
32. Персональный компьютер  в комплекте Монитор +мышь
33. Проектор
34. Принтер цветной
35. Телевизор
36. Муляж для в/в инъекций
37. Муляж для в/м инъекций
38. Муляж мальчика 7 лет 0
39. Муляж ребенка 3 лет
40. Муляж головы
41. Куклы
42. Укладка «Промывание желудка»
43. Укладка «Сифонная клизма»
44. Укладка «Очистительная клизма»
45. Укладка «Катетеризация мочевого пузыря»
46. Укладка «В\в ведение лекарственных препаратов»
47. Укладка «В\м ведение лекарственных препаратов»
48. Укладка «В\к ведение лекарственных препаратов»
49. Укладка «Кормление через нозогастральный зонд»
50. Аптечка СПИД
51. Инструментарий в наборе
52. Раковина
53. Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец
54. Диасептик
55. Контейнер - кронт для дезинфекции
56. Тазы эмалированные
57. Ведра для мусора

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация образовательной программы ППССЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе, площадь ее составляет 65 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17305 единиц хранения по специальности. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий по специальностям.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я) в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 7 от 21 марта 2018 г. – «eLibrary.ru», «Лиterra», «BiblioRossica», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

**6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в полной мере обеспечно педагогическими и медицинскими кадрами, имеющими среднее профессиональное/высшее образование соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы в организациях здравоохранения и проходят переподготовку в соответствии с профстандартом на педагога-преподавателя СПО. Для преподавателей участвующих в реализации образовательной программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование преподаваемой  УД/ПМ (МДК) | Образование  (учебное заведение, год) | Категория  (год присвоения) | Ученая степень/звание  (год присвоения) | Основной работник/внутр совм/внешн совм | Общий стаж работы/пед  стаж |
| 1 | Петров Альберт Петрович | ОГСЭ.01 Основы философии  ОГСЭ.02 История | СВФУ,  2010 | Высшая,  2021 | - | основной | 15 |
| 2 | Сергеева Лена Робертовна | ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства | ЯГУ,  1999 | высшая | Почетный работник воспит и просв РФ | основной | 25 |
| 3 | Иванова Алена Михайловна | ОГСЭ.07 Человек и общество  ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства | СВФУ,  2010 | высшая | - | основной | 10 |
| 4 | Горохова Сардаана Пантелеймоновна | ОГСЭ.04 Физическая культура | СВФУ, ИФКиС, 2014 | СЗД, 2019 | - | основной | 6 |
| 5 | Константинов Константин Моисеевич | ОГСЭ.04 Физическая культура | СВФУ, ИФКиС, 2008 | Высшая, 2019 | Отличник образования РС (Я), 2020 | основной | 13 |
| 6 | Данилов Софрон Александрович | ОГСЭ.04 Физическая культура | СВФУ, ИФКиС | - | - | основной |  |
| 7 | Дагданча Ирина Гаврильевна | ОГСЭ.03 Иностранный язык | ФИЯ ЯГУ  2004 | Высшая, | Отличник профобразования РС(Я) | основной | 17 |
| 8 | Матвеева Акулина Александровна | ОГСЭ.03 Иностранный язык | ФИЯ ЯГУ 2008 | Первая | Благодарственное письмо от МОиН РС(Я) | основной | 13 |
| 9 | Григорьева Рената Ильинична | ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в профессион. деятельности | ЯПУ 1 1991,  ФФ ЯГУ, 2001 | Высшая 2018 | Почетная грамота МОиН РС(Я) | основной | 28/28 |
| 10 | Григорьев Сергей Афанасьевич | ЕН.01 Математика | СВФУ ИМИ, 2015 | СЗД, 2019 | - | основной | 6/6 |
| 11 | Шарапова Александра Владимировна | ЕН.02 Информатика | АГИКИ,  2011 | высшая | Надежда Якутии РС(Я), | основной | 10 |
| 12 | Тарасова Альбина Александровна | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | СВФУ,  2013 | СЗД,  2017 | - | основной | 6/5 |
| 13 | Сергеева Анна Анатольевна | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ПИ ЯГУ 2002, аспирантура ЯИКН СВФУ 2020 г. | - | - | основной | 20 |
| 14 | Дорос Алексей Гаврильевич | ОП.02 Анатомия и физиология человека | ЯМК,  2019 | - | - | основной | 2 |
| 15 | Никитина Екатерина Гавриловна | ОП.03 Основы патологии | ЯГУ МИ, 1983 | высшая | Поч грам моин 2021 | основной | 38/24 |
| 16 | Федотова Саина Аркадьевна | ОП.05 Гигиена и экология человека | СВФУ,  2013 | СЗД,  2019 | - | основной | 8 |
| 17 | Габышева Лена Юрьевна | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | ЯГУ, БГФ,  1997 | высшая,  2021 | Отличник профобразования РС (Я) | основной | 32/18 |
| 18 | Шадрина Любовь Ивановна | ОП.04 генетика человека с основами медицинской генетики | ЯМУ 1980,  БГФ ЯГУ 1988 | Высшая 2005 | Отличник здравоохранения РС(Я), Поч грамота РФ 1996 | основной | 41/28 |
| 19 | Алексеева Евгения Петровна | ОП.07 фармакология | СВФУ, БГФ, 2001,  СибГМУ, 2020 | высшая,  2018 | - | основной | 18/15 |
| 20 | Иванова Наталья Михайловна | ОП.07 фармакология | СибГМУ,  2014 | СЗД,  2021 | - | основной | 26/2 |
| 21 | Кондратьева Наталья Михайловна | ОП.08 Психология | СВФУ, Пед.факультет | высшая,  2017 | Отличник образования РС(Я), 2011, Отличник здравоохранения РФ, 2016 | основной | 21/13 |
| 22 | Иванова Раиса Федотовна | ОП.08 Психология | ЯМУ 1978 Московский откр гос унив им. М.Шолохова, 2001 | Высшая с 2007 | Отличник здравоохранения РС(Я) | основной | 43/33 |
| 23 | Романова Екатерина Николаевна | ОП.08 Психология | ЯМУ 1985  Московский откр гос унив им. М.Шолохова, 2001 | Высшая  2011 | Отличник здравоохранения РС(Я) | основной | 43/28 |
| 24 | Давыдова Ольга Ивановна | ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение | СВФУ, ИЭН, 2013,  МИ, 2020 | СЗД 2017 | Знак «Надежда Якутии» | основной | 8/8 |
| 25 | Сергеев Константин Русланович | ОП.11. Основы реабелиталогии | МИ, ВСО, 2011 | - | - | основной | 17 |
| 26 | Яковлева Александра Петровна | ОП.12. Безопасность жизнедеятельности | ЯГУ, 1981 | СЗД,  2019 | - | основной | 40/22 |
| 27 | Александрова Алена Александровна | ОП.13. Методика исследовательской работы | ЯГУ, ВПО,  2005 | - | - | основной | 14/3 |
| 28 | Хамаганова Татьяна Викторовна | ОП.14. Этика и деонтология медицинского работника | ПИ ЯГУ, 1997 | высшая | Почетный работник воспитания и просвещения РФ | основной | 24/24 |
| 29 | Федоров Павел Дмитриевич | ПМ.02 Медицинская помощь беременным, детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | СВФУ, 2007, МИ СВФУ клиническая ординатура «Анестезиология и реаниматология» | первая  2020 | Отличник здравоохранения РС(Я) | основной | 35/6 |
| 30 | Роббек Колымана Васильевна | ПМ.02 Медицинская помощь беременным, детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | Новос гос мед акад 2003 | Высшая, 2017 | Отличноик здрав РС(Я) 2020 г. | основной | 19/13 |
| 31 | Дмитриева Валентина Александровна | ПМ.02 Медицинская помощь беременным, детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | МИ ЯГУ 2000 | - | Отличник здрав РС(Я) 2015, Почетная грамота МЗ РФ 2016 | основной | 21/4 |
| 32 | Корнева Галина Тимофеевна | ПМ.02 Медицинская помощь беременным, детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | МЛФ ЯГУ 1980 | Высшая, 2000 | Отличник здравоохранения РС(Я), отличник образования РФ | основной | 42/32 |
| 33 | Степанов Олег Валерьевич | ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожд., семье при физиологич течении берем., родов, послеродового периода; ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологич. заболев в различные периоды жизни; ПМ.04 Медицинская помощь женщине и новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периодп | МИ МЛФ  ЯГУ, 1989 | - | ПГ МЗ РС (Я), РФ,  Отличник здравоохранения РС (Я) | основной | 33/3 |
| 34 | Захарова Марианна Викторовна | ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожд., семье при физиологич течении берем., родов, послеродового периода | ЯМК 1994 | - | Благод письмо МЗ | основной | 27/4 |
| 35 | Неустроева Антонина Васильевна | ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожд., семье при физиологич течении берем..родов, послеродового периода | ЯМК 1994 | - | отличник здрав РС(Я) 2021 | основной | 27/3 |
| 36 | Новикова Александра Алексеевна | ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожд., семье при физиологич течении берем..родов, послеродового периода | ЯМК 1997  МИ СВФУ  2009 | первая | отличник здрав РС(Я) | основной | 27/7 |
| 37 | Пестрякова Ууйэ Трофимовна | ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожд., семье при физиологич течении берем., родов, послеродового периода; ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологич. Заболев в различные периоды жизни; ПМ.04 Медицинская помощь женщине и новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периодп | МИ ЯГУ 2010 | - | Отл столичного здрав |  | 20/10 |
| 38 | Донская Донара Дамынцыреновна | ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожд., семье при физиологич течении берем., родов, послеродового периода; ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологич. Заболев в различные периоды жизни; ПМ.04 Медицинская помощь женщине и новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода | МЛФ ЯГУ 1983 | - | Отличник здрав РФ | основной | 37/25 |
| 39 | Константинова Ульяна Прокопьевна | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих | ЯМУ 2003, МИ СВФУ 2008 | Первая 2019 | Отличник образования РС(Я) 2021 | основной | 18/13 |
| 40 | Филиппова Фаина Семеновна | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих | ЯМУ 1989, МИ СВФУ 2008 | Высшая 2017 | Отличник здравоохранения РС(Я) и РФ 2019 | основной | 32/13 |

**РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

**Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей про-граммы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно требованию ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

**Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением. Государственный экзамен по специальности 31.02.02 Акушерское дело не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных профессиоанльных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы, выяснения подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях профессиональной среды.

*Фонд оценочных средств прилагаются в приложение 4.*

**Приложение**

Приложение 1.Программы учебных дисциплин

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 3.Рабочая программа воспитания

Приложение 4.Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности