Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

Утверждаю

Зам.директора УПР

\_\_\_\_\_\_\_Стручкова А.С..

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_

**Рабочая программа производственной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным**

**по специальности среднего профессионального образования**

**31.02.02 «Акушерское дело»**

**Квалификация: «акушер/акушерка»**

Рассмотрено на заседании ЦМК

«Клинические дисциплины» № 2

Протокол №\_\_\_\_\_

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_

Председатель ЦМК Составитель: Роббек К.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федоров П.Д. Дмитриева В.А.

2022 г.

Разработчик: Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж». г. Якутск, ул. Лермонтова 40.

Роббек К.В. - преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

Дмитриева В.А. преподаватель клинических дисциплин ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

Рецензент: Маркова С.В. – доцент, зав.кафедрой пропедевтики МИ СВФУ.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю
3. Структура и примерное содержание производственной практики\

Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

1. Контроль и оценка результатов учебной практики
2. Приложения:

* Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики и листа обслуживания пациента
* Приложение 2. Требования к заполнению дневника производственной практики
* Приложение 3. Лист руководителя производственной практики
* Приложение 4. Отчет по производственной практике
* Приложение 5. Характеристика
* Приложение 6. Дневник производственной практики (образец)
* Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. **Паспорт рабочей программы производственной практики**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным является частью программы подготовки специалистов среднего звена - ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и разработана соответствии с программой ФГОС III поколения, рабочим учебным планом образовательного учреждения, рабочей программой профессионального модуля по специальности **31.02.02 «Акушерское дело»,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности «ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Акушерское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным ребенком» соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

**1.2.Цель и задачи производственной практики.**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* проведения ухода, обследования новорожденных;
* проведения первичного туалета новорожденного;
* оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

**уметь:**

* выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровым новорожденным;
* первичный туалет новорожденного;
* информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
* проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

* анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
* основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
* вакцинацию против туберкулеза ( БЦЖ)

**Задачи производственной практики являются:**

* формирование общих и профессиональных компетенций.
* знакомство со структурой отделений новорожденных родильного дома, особенностями работы детской палатной и процедурной медицинской сестры, сестры молочной кухни, основами медицинской психологии в родильном доме, организацией медицинской помощи новорожденным.
* приобретение студентами навыков объективного обследования, оценки и контроля состояния новорожденного.
* формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
* проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики** по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 01. МДК 01.03 « Сестринский уход за здоровым новорожденным» **– 36 ч.**

**График распределения времени прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Примерный перечень работ | Количество | |
| дней | часов |
| I. | Участие в организации сестринского ухода за здоровым новорожденным **в родильном блоке.** | 3 | 18 |
| II. | Участие в организации сестринского ухода за здоровым новорожденным **в палате новорожденных родильного дома.** | 3 | 18 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36** |

**1.4. Формы проведения производственной практики**

производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем заведующих отделений ЛПУ, преподавателя профессионального модуля.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики, которые устанавливают связь с руководителями практики МО; разрабатывают тематику индивидуальных заданий; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ; осуществляют контроль за правильностью использования студентов в период практики; оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПМ 01. МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным» проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС (Я) «ЯМК», закрепленных приказом ДОЗН КО от 27.02.2010 г. № 236 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве:

1. Перинатальный центр Якутской Республиканской клинической больницы.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»– не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6.Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.
3. Схема фрагмента истории развития новорожденного.
4. Отчет по производственной практике.
5. Характеристика с печатью МО

**2.Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»** **по профессиональному модулю ПМ 01**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 01. МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК 1.5. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3.Структура и примерное содержание производственной практики по модулю**

**ПМ. 01.** МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы) произв. практики** | **Виды работ производственной практики** | **Кол-во часов** |
| 1 | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка  Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности |  |
| 2 | Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в родовом блоке | Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар на 1-й, 5-й минутах жизни  Перевязка пуповины  Проведение первичного туалета новорожденного  Забор крови для определения группы крови, резус-фактор  Проведение антропометрии новорожденного  Оценка физиологических рефлексов новорожденного  Профилактика гонобленореи  Первое прикладывание к груди матери  Подготовка браслеток на ручки, с указанием (Ф.И.О. матери, масса и пол ребенка, дата и час рождения, № истории родов)  Пеленание новорожденного  Заполнение медицинской документации (история развития новорожденного ф. №97)  Перевод новорожденного в детское отделение  Регистрация новорожденного в журнале отделения (ф. №  102) | 18 |
| 3 | Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в детской палате родильного дома. | Ежедневный туалет новорожденного  Пеленание, умывание, подмывание  Обработка глаз, ушей, носовых ходов  Обработка пупочной ранки, естественных складок  Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка  Проведение термометрии  Проведение антропометрии  Расчет суточного и разового объема питания  Подготовка к кормлению, кормление новорожденного  Вакцинация против туберкулеза (БЦЖ), гепатита  Проведение беседы с родильницей об организации ухода за новорожденным, питанием кормящей матери и ребенка.  Выписка новорожденного домой, заполнение документации (обменная карта, родовой сертификат, справка о рождении ребенка) | 18 |
|  |  | Всего часов |  |

**4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным по профессиональному модулю ПМ 01.**

**4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности:**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления сестринского ухода за здоровым новорожденным ребенком.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию акушерского и педиатрического профиля, в отделение новорожденных.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарнопротивоэпидемический режим.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПМ. 01. МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным» проводится Перинатальном центре ЧРКБ (родильный блок, палата новорожденных), в детском отделении ДИБ, детской консультации , осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Материально техническая база ГБУ РС(Я) РБ № 2 Центр экстренной помощи, ул. Петра Алексеева 83 а, ГБУ Республиканский перинатальный центр, ул.Стадухина 81/9, г.Якутска, Женская консультация, Перинатальный Национальный центр медицины РС(Я), Сергеляхское шоссе, 4 , соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студ. СПО.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Шабалов Н.П. Детские болезни том 1,2 Неотология, М.Медицина, 2012 г.

Дополнительные источники:

1.Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах С-П., 2012 г.

Интернет сайт: medico. Ru.

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Ведения документации:

* дневник ПП ;
* манипуляционный лист;
* отчет ;
* характеристика

1. формирования профессиональных компетенций (выполнение манипуляций по билетам);
2. формирования общих компетенций (портфолио студента).

В целях лучшей организации работы студентов в отделениях целесообразно составить скользящий графикпрохождения производственной практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими навыками.

**Критерий оценки производственной практики.**

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации, решение тестовых заданий.

* дать правильную формулировку, точное определение
* аргументировать свой отчет с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

1. Владение практическими навыками в соответствии с новыми требованиями ФГОС III поколения.
2. Активность и интерес квыполняемой работе.
3. Соблюдение этических требований.
4. Коммуникативные умения.
5. Внешний вид.
6. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода». МДК.01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным ребенком».

В результате **прохождения производственной практики** профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

• осуществление сестринского ухода за здоровым новорожденным ребенком

**уметь:**

* проводить осмотр здорового новорожденного в родильном блоке.
* проводить осмотр здорового новорожденного в палатах новорожденных
* проводить первичный и ежедневный туалет новорожденного
* проводить оценку физиологических рефлексов новорожденного
* измерять температуру тела у новорожденного
* проводить антропометрию новорожденного
* проводить оценку физического развития на основании антропометрических данных
* обучить мать уходу за новорожденным
* пеленать, одевать и проводить смену подгузников (памперса)
* оказать помощь родильнице при грудном вскармливании
* заполнять медицинскую документацию отделения новорожденных **знать:**
* анатомические и физиологические особенности периода новорожденности
* признаки доношенности и зрелости новорожденного
* оценку состояния новорожденного
* причины, клинические проявления пограничных состояний новорожденных
* скрининг обследования новорожденных на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию
* проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных
* проведение вакцинации против гепатита и против туберкулеза
* организацию кормления детей в родильном доме, противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребенка
* основные принципы и преимущества грудного вскармливания
* режим и питание кормящей матери, профилактику гипогалактии
* организация искусственного вскармливания
* технику грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема питания
* порядок сбора и хранения грудного молока
* психомоторное развитие новорожденного

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. | Составление алгоритма оценки состояния новорожденного, проведения первичного туалета и антропометрии.  Составление плана ухода за новорожденным в родильном и послеродовом отделении  Изложить преимущества и принципы грудного вскармливания новорожденного, методы поддержки.  Изложение анатомо-физиологических особенностей новорожденного.  Оценка состояния новорожденного.  Демонстрация первичного туалета, антропометрии, профилактики офтальмобленореи, ухода за новорожденным, пеленания и одевания. | Проверка правильности выполнения манипуляций, элементов обследования, ухода, выполнения назначений, оформления документации, оценка выполнения практических умений;  наблюдение за действиями на практике; |
| ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | Составление плана беседы информирования женщины по вопросам медицинского страхования, охраны материнства и детства.  Проведение беседы с беременными и родильницами | Контроль за правильностью информирования женщины и проведения беседы |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | * оценка результатов дифзачета; * оценка действий на практике | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | * наблюдения за действиями на практике | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | * грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами * аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | * наблюдение за действиями на практике | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | * наблюдения за действиями на практике | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | * наблюдение за действиями на практике | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности * компетентность в своей области деятельности | * наблюдение за действиями на практике * оценка действий на практике | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | * готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | * оценка результатов дифзачета; * наблюдение за действиями на практике; * оценка действий на практике | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики | |

**Приложения.**

Приложение 1

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики и истории болезни**Дневник ведется по каждому разделу практики.

1. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. Делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.
2. В манипуляционной тетради ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
3. Ежедневно в графе «Содержание работы» регистрируются вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания проведенной манипуляции, предметов ухода и мед.техники, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на этой практике.
4. За период практики студенты под руководством методического руководителя ведут историю болезни, где подробно останавливаются на субъективном и объективном методах обследования пациента, принципах диагностики пациентам с различными терапевтическими заболеваниями, назначения на лабораторные и инструментальные методы исследований и их диагностическое значение. Заканчивается история болезни эпикризом (подводятся итоги динамического состояния пациента и необходимости дальнейшего обследования).
5. Записанные раннее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:

- что видел и наблюдал студент;

- что им было проделано самостоятельно;

- проведенная сан. просвет. работа с указанием числа присутствующих.

1. Ежедневно совместно с непосредственным руководителем практики студент подводит цифровые итоги проведенных работы.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений, знаний материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентами самостоятельных работ.
4. По окончании практики студент составляет отчет о проведенных практических мероприятиях.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

Приложение 2

**Требования к заполнению дневника производственной практики**

1. Титульный лист с указанием вида практики, дисциплины, клинической базы, непосредственного руководителя, Ф.И.О. студента/ки/, группы и отделения.
2. График учета рабочего времени (дата, время прихода и ухода, подпись старшей м/с отделения, печать организации).
3. Дата, содержание, подпись.
4. Каждый день подводится итог дня.
5. Сводная таблица манипуляций.

Приложение 3

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование функционального подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО студента | Дата  проверки | Подпись  руков-ля | Дата  проверки | Подпись руков-ля | Дата  проверки | Подпись руков-ля |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Перечень манипуляций | Количество | Оценка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Текстовый отчет о производственной практике студента ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику прошел (а) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие новые знания получил (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие исследования запомнились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Какую общественную работу выполнял (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные отзывы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать медицинской организации

Приложение 5

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.02. Акушерское дело,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по **ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.** медицинской организации

Приложение 6.

**Образец.**

Министерство здравоохранения РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

**31.02.02 «Акушерское дело»**

**Квалификация: «акушер/акушерка»**

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики: с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Общий руководитель: Ф.И.О. главной м/сестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График прохождения ПП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование подразделения, отделения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Организационный момент: знакомство с отдалением, инструктаж по охране труда | | |
| Детское отделение (Перинатальный центр, отделение новорожденных) | **3 дня** | **18 часов** |
| Детская консультация | **3 дня** | **18 часов** |
| Дифференцированный зачет | |  |
| **Итого** | | **36 часов** |

**Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Кол-во выполненных простых медицинских услуг | Оценка и подпись непосредственного руководителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Например**

**Итог дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование манипуляций | Кол-во | Подпись м/с |
|  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Например**

**Сводная таблица манипуляций (общий итог)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование манипуляций | Кол-во |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Подпись старшей м/с и печать ЛПУ

Приложение 7.

**Вопросы к дифференцированному зачету по производственной** **практике**

по ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным ребенком».

1. Продемонстрируйте навыки и умения по ПК 1.5.Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным:
2. Технику проведения туалета пупочной ранки
3. Технику обработки естественных складок
4. Технику подмывания новорожденного
5. Технику проведения обработки глаз
6. Технику проведения обработки ушей
7. Технику проведения туалета носа
8. Технику проведения гигиенической ванны
9. Технику пеленания новорожденного
10. Технику взвешивания новорожденного
11. Технику приготовление смеси для кормления новорожденного
12. Технику умывания новорожденного
13. Технику проведения первичного туалета
14. Технику проведения ежедневного туалета
15. Использование кувеза для ухода за новорожденным
16. Кормление новорожденного из бутылочки
17. Оценка физиологических рефлексов новорожденного (в позиции, лежа, на спине, в вертикальном положении)
18. Техника измерения ЧДД у новорожденного
19. Технику измерения ЧСС у новорожденного
20. Технику измерения окружности головы
21. Технику измерения окружности груди
22. Антропометрия новорожденного (измерение масса, длины тела, окружности головки и грудной клетки)
23. Подготовка индивидуального стерильного пакета для обработки новорожденного
24. Первичная обработка пуповины
25. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар
26. Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленореи)
27. Вторичная обработка пуповины
28. Общая термометрия новорожденного
29. Первичный туалет новорожденного.
30. Использование кувеза для ухода за новорожденным
31. Фототерапия новорождённым
32. Забор крови на неонатальный скрининг.
33. Внутрикожное введение лекарственных средств новорожденному (вакцинация против туберкулеза БЦЖ).
34. Обработка слизистой полости рта
35. Транспортировка новорожденного
36. Продемонстрируйте навыки и умения по ПК 1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования:
37. О профилактике инфекционных заболеваний. Вакцинация новорожденных в роддоме. Национальный календарь прививок.
38. По профилактике гипогалактии
39. О влиянии инфицирования матери в перинатальном периоде на возможность грудного вскармливания
40. Об осуществлении ухода за новорожденными при пограничных состояниях
41. Об особенностях ухода и наблюдения в домашних условиях
42. О преимуществе совместного пребывания матери и ребенка в палате родильного дома
43. О косметических средствах для ухода за кожей новорожденного
44. По режиму дня, сна и бодрствования здорового новорожденного
45. По выхаживанию недоношенного новорожденного
46. По обследованию новорожденного на наследственные заболевания

Составьте памятку:

1. По режиму дня и питания кормящей матери
2. О преимуществе грудного вскармливания для здоровья ребенка и матери
3. О кормлении новорожденного при невозможности грудного вскармливания
4. О правилах прикладывания новорожденного у груди
5. О правилах и видах закаливания здорового ребенка
6. По хранению и использованию сцеженного грудного молока
7. По правилам искусственного вскармливания новорожденного
8. По правилам смешанного вскармливания новорожденного
9. По уходу за кожей и слизистыми оболочками новорожденного
10. По подготовке приданого новорожденному