МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра

Форма обучения: очная

г. Якутск, 2021г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский медицинский колледж» ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»)

Разработчики: Филиппова Ф.С., Константинова У.П., Иванова Л.А., Черноградская Н.Н., Былкова А.Ф., - преподаватели ЦМК «Сестринское дело».

Рецензент:

Главная медицинская сестра ГБУ РС (Я) «РБ№2- ЦЭМП» Г.И. Софронова

Рассмотрено: на заседании ЦМК «Сестринское дело» ГБПОУ РС(Я) «ЯМК», протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Одобрено:научно-методическим отделом ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

протокол № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Ядреева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
2. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ**
3. **СРОКИ ПРАКТИКИ**
4. **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
5. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
6. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
7. **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ВИДОВ РАБОТ**
8. **КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**
9. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**
10. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область профессиональной деятельности**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл ПП.0\*Производственная практика

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело утв. Министерством образования и науки РФ приказ от12.05.2014 г №502

**1.3 Цели производственной практики**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профилю будущей профессиональной деятельности.

**1.4 Задачи производственной практики**

- закрепление, углубление и расширение умений и навыков, получение практического опыта;

- формирование общих и профессиональных компетенций при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью согласно ФГОС специальности;

В ходе освоения программы производственной практики студент должен по основным видам профессиональной деятельности:

**За 1 курс:**

**ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

МДК.04.02 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным»

МДК.04.03 «Технология выполнения медицинских услуг»

 В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

**Иметь практический опыт:**

* выявление нарушенных потребностей пациента;
* оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирование и осуществление сестринского ухода;
* введение медицинской документации;
* обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**Уметь:**

* собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблему пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потери, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т. д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**Знать:**

* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

**За 2 курс:**

**ПМ.01 Проведение профилактических услуг**

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

**Иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при разных возрастных периодов жизни.

**Уметь:**

* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных возрастных периодах (период детского возраста, зрелый возраст, лица пожилого и старческого возраста);
* осуществлять мероприятия в пределах своей компетенции по мотивации и формировании по принципам здорового образа жизни;
* консультировать по применению методов контрацепции;
* осуществлять гериатрическую фармакотерапию по назначению врача;
* выявить и осуществить возможные способы решения проблем лиц пожилого и старческого возраста (амбулаторно-поликлиническая помощь);
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

* факторы, влияющие на здоровье, факторы риска;
* патронаж детей и пожилых;
* семья и брак, типы семьи, функции семьи, планирование семьи;
* рост и развитие плода, факторы, влияющие на него;
* периоды родов, послеродовый период;
* климактерический период;
* геронтология, старение, старость;
* понятие «танатология», понятие «смерть», этапы умирания и смерти.

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

**Иметь практический опыт:**

* проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

**Уметь:**

* обучать население принципам здорового образа жизни;
* проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
* консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
* консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
* организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Знать:**

* современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные
* факторы, влияющие на здоровье,
* направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
* основы иммунопрофилактики различных групп населения;
* принципы рационального и диетического питания;
* роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и
* работе «школ здоровья».

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01.** **СУ при различных заболеваниях и состояниях:**

- СУ при гериатрии;

- СУ при терапевтических заболеваниях;

- СУ при инфекционных заболеваниях;

- СУ в хирургии.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

**СУ при гериатрии**.

**Иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов пожилого и старческого возраста с различной патологией;

**Уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

* особенности сбора информации у гериатрических пациентов;
* возрастные особенности органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы, костно-суставной системы;
* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи и сестринского ухода;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**СУ при терапевтических заболеваниях**

**Иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи и сестринского ухода;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Сестринский процесс в инфекционных болезнях**

**Иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**СУ в хирургии**

**Иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**За 3 курс:**

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:**

* Сестринский уход в педиатрии;
* Сестринский уход при заболеваниях в неврологии и психиатрии;
* Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.

**МДК.02.02 Основы реабилитации:**

* Основы физиотерапии;
* Лечебная физическая культура.

**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

* Основы реаниматологии;
* Медицина катастроф.

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

**Сестринский уход в педиатрии**

**Иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем
* пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Сестринский уход при заболеваниях в неврологии и психиатрии**

**Иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Сестринский уход в акушерстве и гинекологии**

**Иметь практический опыт:**

* осуществления ухода при различных заболеваниях и состояниях за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении с родильницами в послеродовом периоде и пациентами гинекологической патологией.

**Знать:**

* Особенности работы медицинской сестры по наблюдению и уходу за пациентами в гинекологическом отделении
* Основные вопросы инфекционной безопасности пациента и персонала;
* Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медицинской сестры;
* Правила забора; хранения и доставки материала от пациенток для лабораторного исследования;
* Правила подготовки пациенток и инструментария к дополнительным методам исследования (диагностическое выскабливание, биопсия);
* Особенности организации лечебно-охранительного режима и питания за беременными, родильницами и роженицами, и пациентками с гинекологическими заболеваниями;
* Особенности сестринского процесса при уходе за беременными, родильницами и роженицами и с гинекологическими заболеваниями;
* Особенности ухода за пациентками, страдающими гинекологическими онкологическими заболеваниями.

**Уметь:**

* уметь выполнять обследование, наблюдение, уход за беременными, родильницами и роженицами и при гинекологических заболеваниях
* уметь выявить акушерские и гинекологические осложнения, осуществлять уход и наблюдение, выполнять назначения врача;
* уметь ассистировать врачу и оказывать помощь пациентке в случае оперативных вмешательств (помощь в периоперативной практике);
* уметь оформить специальную документацию;

**МДК.02.02 Основы реабилитации.**

**Основы физиотерапии**

**Иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**Уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Лечебная физическая культура**

**иметь практический опыт:**

* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с

различной патологией.

**Уметь:**

* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих
* полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и
* стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные
* приемы массажа;
* поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни
* пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**Основы реаниматологии и медицина катастроф:**

**Иметь практический опыт:**

* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Уметь:**

* проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
* оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
* проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
* действовать в составе сортировочной бригады.

**Знать:**

* причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
* алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
* классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
* правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
1. **Требования к результатам производственной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Профессиональные и общие компетенции** |
| **1 КУРС****ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»:**МДК.04.02 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным».МДК.04.03 «Технология выполнения медицинских услуг». | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| **2 КУРС****ПМ.01 Проведение профилактических услуг:**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**МДК 02.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях:- СУ в гериатрии.- СУ по терапии.- СУ при инфекционных заболевания.- СУ в хирургии. | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4 Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности.ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4 Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельностиОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителямиОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданийОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение КвалификацииОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельностиОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различияОК 11Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человекуОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| **3 КУРС****ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**МДК 02.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях:- Сестринский уход в педиатрии.- Сестринский уход при заболеваниях в неврологии и психиатрии.- Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.МДК.02.02 Основы реабилитации:- Основы физиотерапии.- Лечебная физическая культура**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи****при неотложных и экстремальных состояниях.**МДК 03.01. Основы реаниматологии.МДК 03.02. Медицина катастроф. | ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4 Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности.ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.ОК 11Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4 Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности.ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.ОК 11Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4 Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности.ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.ОК 11Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является комплексный дифференцированный зачет.

# Сроки производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| I курс | 3 недели |
| II курс |  9 недель |
| III курс | 9 недель |

1. **Место проведения практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС(Я) «ЯМК». Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

На обучающихся, проходящих производственную практику, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

# Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего часов, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 КУРС** | **ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»** | **Часы** |
| МДК.04.02. | «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным». | 36ч |
| МДК.04.03. | «Технология выполнения медицинских услуг». | 72ч |
| ПП | Производственная практика. | 108ч |
| **2 КУРС** | **ПМ 01 Проведение профилактических услуг** |  |
| МДК 01.01. | Здоровый человек и его окружение. | 36ч |
| МДК 01.02. | СД в системе ПСМП. | 36ч |
|  | **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.****МДК 02.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях** |  |
|  | СУ при гериатрии | 36ч |
|  | СУ при терапевтических заболеваниях | 108ч |
|  | СУ при инфекционных заболеваниях | 36ч |
|  | СУ в хирургии | 72ч |
| ПП | Производственная практика | 324ч |
| **3 КУРС** | **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.****МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.** |  |
|  | Сестринский уход в педиатрии | 72ч |
|  | Сестринский уход при заболеваниях в неврологии и психиатрии | 36ч |
|  | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии  | 36ч |
|  | **МДК.02.02 Основы реабилитации.** |  |
|  | Основы физиотерапии | 36ч |
|  | Лечебная физическая культура | 36ч |
|  | **ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи****при неотложных и экстремальных состояниях** |  |
| МДК 03.01 | Основы реаниматологии | 72ч |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф | 36ч |
| ПП | Производственная практика | 324ч |

# Структура и содержание практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Структура** | **Объем часов** | **Содержание** |
| 1 | Подготовительный этап |  | Установочная консультация (инструктаж по техникебезопасности) |
| 2 | Основной этап |
|  | **1 КУРС**ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» | 108 |  |
|  | МДК.04.02. «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным» - 36чМДК.04.03. «Технология выполнения медицинских услуг» - 72ч |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | МДК.04.02. «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным»:* Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
* Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
* Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
* Соблюдение правил личной гигиены;
* Мытье рук, использование средств защиты;
* Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны
* труда.
* Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации;
* Сбор и транспортировка чистого и грязного белья;
* Соблюдение правил мер предосторожности с дезинфицирующими средствами;
* Приготовление дезинфицирующих растворов;
* Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* Проведение дезинфекции ИМН и объектов внешней среды;
* Выполнение требований при обращении с отходами класса А, Б;
* Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов;
* Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников;
* Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* Оформление медицинской документации;
* Профилактика коронавирусной инфекции.

МДК.04.03. «Технология выполнения медицинских услуг»:***Приемное отделение:**** Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
* Мыть руки до и после любой манипуляции (на социальном и гигиеническом уровне);
* Надевать и снимать нестерильный халат;
* Надевать и снимать маску;
* Пользоваться дезинфицирующими средствами;
* Использовать средства защиты при работе с химическими средствами;
* Использовать меры защиты, обеспечивающие инфекционную безопасность;
* Заполнить документацию при приеме пациента;
* Провести осмотр пациента в лечебное учреждение;
* Провести обработку головы педикулицидным средством;
* Провести полную и частичную санитарную обработку пациента;
* Измерять рост, массу тела, окружность грудной клетки пациента;
* Осуществить транспортировку пациента в лечебное отделение;
* Измерять температуру тела;
* Ввести в желудок толстый зонд;
* Промыть желудок;
* Взять промывные воды желудка на исследование;
* Профилактика коронавирусной инфекции.

***Пост медицинской сестры:**** Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
* Пользоваться дезинфицирующими средствами;
* Приготовить постель пациенту;
* Перемещать пациента разными способами;
* Оценить риск развития пролежней;
* Осуществить мероприятия по профилактике пролежней;
* Осуществлять мероприятия по уходу за пациентом с пролежнями;
* Осуществить уход за полостью рта;
* Подстричь ногти пациенту;
* Осуществлять помощь при недержании мочи и кала;
* Измерять пульс и определить его свойства;
* Подсчитать число дыхательных движений;
* Поставить компресс (холодный, горячий, согревающий);
* Применять грелку;
* Применять пузырь со льдом;
* Провести оксигенотерапию;
* Ввести в желудок тонкий зонд через нос и/или через рот;
* Объяснить пациенту ход предстоящего исследования содержимого желудка, двенадцатиперстной кишки;
* Составить порционник;
* Владеть методикой раздачи пищи и кормления тяжелобольных по всем правилам раздачи пищи и кормление тяжелобольных;
* Владеть методикой кормления пациента через зонд, гастростому;
* Владеть правилами раздачи лекарственных средств;
* Владеть методикой постановки газоотводной трубки;
* Владеть методикой постановки лечебных, диагностических, очистительных клизм4
* Ввести катетер в мочевой пузырь женщины, мужчины;
* Опорожнить мочевой дренажный мешок;
* Осуществлять уход за постоянным мочевым катетером;
* Ухаживать за стомами: трахеостомой, колои илеостомой, эпицистостомой, гастростомой;
* Обучать пациента ухаживать за стомой;
* Обучить пациента технике сбора мокроты для различных исследований;
* Обучить пациента технике сбора мочи для различных исследований;
* Обучить пациента технике сбора фекалий для копрологического исследования;
* Производить забор биологического материала для бактериологического и паразитологического исследований;
* Подготовить пациента к рентгенологическому исследованию пищеварительного тракта, мочевыводящих и желчевыводящих путей;
* Подготовить пациента к ультразвуковым исследованиям;
* Подготовить пациента к эндоскопическим исследованиям;
* Профилактика коронавирусной инфекции.

***Процедурный кабинет:**** Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
* Натягивать стерильные и снимать использованные перчатки;
* Проводить предстериллизационную очистку инструментария;
* Применять пробы для предстериллизационной очистки;
* Сделать выборку назначений врача из медицинской карты стационарного больного;
* Выполнять правила хранения лекарственных средств в отделении стационара;
* Вести по определенной форме учет расходования лекарственных средств списков А и Б, а также дорогостоящих лекарств;
* Вводить лекарственные средства по назначению врача, применяя необходимые способы введения в каждом конкретном случае;
* Оказать помощь пострадавшему при частичной обструкции дыхательных путей;
* Определить признаки остановки сердца;
* Проводить непрямой массаж сердца;
* Проводить СЛР.
 |  | Проверка и анализ отчетных материалов |
|  | **2 КУРС**ПМ 01 Проведение профилактических услугМДК 01.01. Здоровый человек и его окружение-36чМДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению-36ч |
|  | МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение:* Надевание и снятие средств индивидуальной̆ защиты (СИЗ).
* Сбор сведений о больном ребенке (оформление паспортной части истории болезни).
* Обработка пупочной ранки.
* Уход за кожей и слизистыми.
* Антропометрия детей разных возрастов.
* Проведение термометрии.
* Утренний туалет, подмывание, гигиеническая ванна.
* Применении грелки у детей.
* Мотивация и формирования здорового образа жизни и вредных привычек.

Проведение профилактической беседы с родителями об организации питания и безопасной среды ребенка.* Ведение менструального календаря, вычисление фертильных дней.
* Определение даты предстоящих родов.
* Объективное исследование: антропометрия, измерение АД, оценка кожных покровов, состояние органов и систем беременной женщины.
* Определение размеров таза, высоты стояния дна матки, определение окружности живота, определение расположения плода, определение индекса Соловьева, определение предполагаемой массы плода.
* Консультация пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
* Иммунопрофилактика различных групп населения.

Формирование здорового образа жизни.* Сестринское обследование образа жизни лиц пожилого и старческого возраста с точки зрения влияния на здоровье.
* Выявление проблем у пациентов в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
* Раздача лекарственных средств в геронтологической практике.
* Принцип рационального и диетического питания в различных периодах жизни.

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению:Поликлиника взрослого населения – кабинет участкового терапевта:1. Патронаж к людям разного возраста:* составление плана патронажа к пожилым, инвалидам, беременным женщинам
* составление беседы по направлению патронажа;
* обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию;
* обучение принципам диетотерапии.

2. Участие в диспансеризации:* составление плана диспансерных осмотров;
* составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации;
* выписка направлений на анализы и обследование;
* ведение документации по диспансеризации.

3. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:* проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
* составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний;
* участие в проведении иммунопрофилактики:
* составление плана иммунопрофилактики;
* подготовка пациента к вакцинации.

4. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения:* консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья;
* составление плана бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию населения;
* работа в Школах здоровья.
* работа в кабинетах инфекционных заболеваний.

5. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:* проведение противоэпидемических мероприятий;
* выписка направлений на анализы;
* ведение документации;
* составление плана бесед по профилактике инфекционных заболеваний.

6. Участие в проведении иммунопрофилактики:* составление плана иммунопрофилактики;
* подготовка пациента к вакцинации;
* ведение документации по вакцинации.

7. Кабинет профилактических осмотров* участие в проведении профилактических осмотров:
* составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц;
* участие в проведении обследований;
* выявление факторов риска неинфекционных заболеваний;
* ведение документации по всеобщей диспансеризации.
* участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения;
* консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья.

Детская поликлиника - кабинет участкового педиатра:1. Патронаж к новорожденному ребенку:* обработка пупочной ранки;
* обработка глаз;
* пеленание;
* купание;
* подмывание.

2. Участие в проведении профилактических осмотров* составление плана профилактических осмотров детей.

3. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни:* расчет разовой и суточной дозы питания;
* составление примерного меню при различных видах вскармливания;
* обучение родителей правилам и технике кормления детей.

4. Участие в диспансеризации* составление плана диспансерных осмотров;
* составление плана наблюдения за детьми, подлежащими диспансеризации;
* выписка направлений на анализы и обследование;
* участие в проведении обследований;
* ведение документации по диспансеризации.

5. Участие в проведении иммунопрофилактики:* составление плана иммунопрофилактики;
* подготовка пациента к вакцинации;
* ведение документации по вакцинации.
* Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения:
* консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья;
* составление плана беседы по санитарно-гигиеническому воспитанию;
* работа в Школах здоровья.

Участие в проведении иммунопрофилактики:* подготовка пациента к вакцинации;
* ведение документации по вакцинации;
* организация работы медсестры прививочного кабинета.

7. Оформление документации:* правильное оформление медицинской документации установленного образца;
* демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.

8. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни:* проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов;
* проведение основных гимнастических комплексов и массаж;
* составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек.

9. Диспансерное наблюдение за детьми дошкольного и школьного возраста:* проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов;
* составление краткой беседы на тему: «Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение»;
* составление рекомендаций по режиму дня;
* обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков технике самообследования яичек.
 | 72ч | Проверка и анализ отчетных материалов |
|  | МДК 02.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях:СУ при гериатрии - 36чСУ при терапевтических заболеваниях - 108чСУ при инфекционных заболеваниях - 36чСУ в хирургии - 72ч | 252ч |  |
|  | СУ при гериатрии |
|  | Организация сестринского ухода за терапевтическими пациентами в условиях приёмного отделения:* Сбор информации о пациенте пожилого и старческого возраста (оформление паспортной части истории болезни).
* Провести субъективное обследование (жалобы, история болезни, история жизни).
* Провести объективное обследование (осмотр, наблюдение, измерение АД, пульса, ЧДД, ЧСС, термометрия и т.д.)
* Провести дополнительные методы исследований (подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам исследований).
* Выполнение врачебных назначений.
* Ведение медицинской документации.
* Сопровождение больного на обследование.
* Проведение профилактической беседы с больными пациентами пожилого и старческого возраста и с родственниками об организации безопасной среды.
* Оказание неотложной помощи пациентам разной возрастной категории.

Организация сестринского ухода за терапевтическими пациентами в условиях стационара (на посту):* Сбор информации о пациенте пожилого и старческого возраста (заполнение карты СП).
* Сбор жалоб, данные истории болезни, истории жизни пациента.
* Заполнение медицинской документации.
* Проведение осмотра (оценка общего состояния, наличие или отсутствие сознания, положение в постели, изменения кожи и слизистых, отеки).
* Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
* Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления, ЧСС (оценка
* результатов).
* Транспортировка больных пациентов в отделении и на проведение диагностического обследования.
* Составление плана сестринского ухода.
* Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов пожилого и старческого возраста.
* Контроль и организация питания.
* Контроль и организация питьевого режима.
* Проведение профилактических бесед, обучение родителей ведению пищевого дневника.
* Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
* Обучение и подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследований.
* Сбор анализов по листу врачебного назначения.
* Выписка направления в лабораторию из истории болезни пациента.
* Раздача медикаментов на посту по назначению врача.
* Выполнение назначений врача.
* Профилактические беседы о режиме, о питании, о заболевании, ЗОЖ, методам оказания самопомощи при определенных состояниях, необходимость встать на учет по заболеванию.

Организация сестринского ухода за пациентами в процедурном кабинете:* Проведение сестринского обследования.
* Проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана сестринского ухода пациентов пожилого и старческого возраста.
* Работа с медицинской документацией.
* Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
* Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка
* результатов).
* Выписывание направлений в лабораторию по назначению врача.
* Разведение лекарственных средств.
* П/к, В/м, В/в введение лекарственных препаратов.
* Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.
 |  | Проверка и анализ отчетных материалов |
|  | СУ при терапевтических заболеваниях |
|  | Организация сестринского ухода за терапевтическими пациентами в условиях приёмного отделения:* Сбор информации о пациенте (оформление паспортной части истории болезни).
* Провести субъективное обследование (жалобы, история болезни, история жизни).
* Провести объективное обследование (осмотр, наблюдение, измерение АД, пульса, ЧДД, ЧСС, термометрия и т.д.)
* Провести дополнительные методы исследований (подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам исследований).
* Выполнение врачебных назначений.
* Ведение медицинской документации.
* Сопровождение больного на обследование.
* Проведение профилактической беседы с больным пациентом и с родственниками об организации безопасной среды.
* Оказание неотложной помощи.

Организация сестринского ухода за терапевтическими пациентами в условиях стационара (на посту):* Сбор информации о пациенте (заполнение карты СП).
* Сбор жалоб, данные истории болезни, истории жизни пациента.
* Заполнение медицинской документации.
* Проведение осмотра (оценка общего состояния, наличие или отсутствие сознания, положение в постели, изменения кожи и слизистых, отеки).
* Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
* Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления, ЧСС (оценка

результатов).* Транспортировка больных пациентов в отделении и на проведение диагностического обследования.
* Составление плана сестринского ухода.
* Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов.
* Контроль и организация питания.
* Контроль и организация питьевого режима.
* Проведение профилактических бесед, обучение родителей ведению пищевого дневника.
* Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
* Обучение и подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследований.
* Сбор анализов по листу врачебного назначения.
* Выписка направления в лабораторию из истории болезни пациента.
* Раздача медикаментов на посту по назначению врача.
* Выполнение назначений врача.
* Профилактические беседы о режиме работы, о питании, о заболевании, ЗОЖ, методам оказания самопомощи при определенных состояниях.

Организация сестринского ухода за пациентами в процедурном кабинете:* Проведение сестринского обследования.
* Проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана сестринского ухода.
* Работа с медицинской документацией.
* Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
* Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка
* результатов).
* Выписывание направлений в лабораторию по назначению врача.
* Разведение лекарственных средств.
* П/к, В/м, В/в введение лекарственных препаратов.
* Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.
 |  | Проверка и анализ отчетныхматериалов |
|  | СУ при инфекционных заболеваниях |
|  | Приемное отделение:Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы, правилами внутреннего распорядка. Организация работы инфекционной больницы, санитарно-противоэпидемический режим отделений и приемного отделения. Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных палатах. Изучение документов медсестры приемного отделения.Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Студенты самостоятельно проводят сбор эпидемиологического анамнеза, оформляют бланки направлений в лабораторию, заполняют паспортную часть истории болезни, проводят забор биоматериала от пациента для лабораторных исследований. Отделение для пациентов с вирусными гепатитами:Выявление проблем пациента с желтухой. Организация сестринского ухода. Курация больных. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Проведение опроса осмотра пациентов с желтухой. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора крови на маркеры вирусных гепатитов. Подготовка пациента к УЗИ печени. Изучение документов медсестры. Проведение беседы с пациентами о профилактики вирусных гепатитов.Отделение для пациентов с воздушно-капельными инфекциями:Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Курация больных. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Проведение опроса, осмотра пациентов с гриппом, ангинами. Назначение лабораторных методов диагностики. Подготовка пациента к спинномозговой пункции. Оформление документации. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа и зева. Проведение беседы с пациентами о профилактики гриппа и ОРВИ.Отделение кишечных инфекций: Выявление проблем пациента с диареями. Курация больных. Организация сестринского ухода. Проведение опроса осмотра пациентов с диареей. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора кала на бактериологическое исследование, рвотных масс, промывных вод желудка, крови на микрофлору. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики. Проведение беседы с пациентами о профилактики. |  | Проверка и анализ отчетныхматериалов |
|  | СУ в хирургии |
|  | Приемное отделение: * Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
* Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
* Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
* Подготовка рабочего места;
* Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
* Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
* Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
* Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Оформление медицинской документации.
* Профилактика коронавирусной инфекции.

Пост палатной медицинской сестры хирургического отделения: * Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
* Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
* Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
* Подготовка рабочего места;
* Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
* Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
* Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
* Осуществление сестринского ухода за пациентами;
* Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Оформление медицинской документации.
* Профилактика коронавирусной инфекции.

Процедурный кабинет: * Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
* Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
* Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
* Подготовка рабочего места;
* Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
* Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Оформление медицинской документации.
* Профилактика коронавирусной инфекции.

Перевязочный кабинет: * Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
* Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
* Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
* Подготовка рабочего места;
* Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
* Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
* Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
* Осуществление сестринского ухода за пациентами;
* Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Оформление медицинской документации.
* Профилактика коронавирусной инфекции.
 |  | Проверка и анализ отчетныхматериалов |
|  | **3 КУРС** | 324 |  |
|  | ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.МДК 02.01 СУ при различных заболеваниях и состояниях-Сестринский уход в педиатрии-36ч-Сестринский уход при заболеваниях в неврологии и психиатрии-36ч-Сестринский уход в акушерстве и гинекологии-36ч |
|  | Сестринский уход в педиатрии |
|  | СУ при неинфекционных и инфекционных заболеваниях у новорожденных**.**Выполнение сестринского процесса (выявление нарушенных потребностей, проблем) определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений.Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным:* аспирация слизи из носоглотки, уход после аспирации;
* уход за ребенком в кувезе;
* утренний туалет;
* контрольное взвешивание;
* пеленание;
* кормление (через зонд и из бутылочки);
* туалет пупочной ранки;
* закапывание капель в глаза, в нос;
* работа с медицинской документацией;
* мониторинг жизненно-важных функций организма.

Выполнение манипуляций по уходу за недоношенным:* + уходу в кувезе, дезинфекции кувезов;
	+ организация охранительного режима;
	+ утреннего туалета;
	+ кормления (через зонд, из бутылочки)
	+ определение суточного и разового количества пищи;
	+ проведение мониторинга наблюдения (эффективности дыхания, кровообращения, контроль диуреза)
	+ введение лекарственных препаратов через рот;
	+ введение лекарственных в инъекциях.

Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания:* мониторинг жизненно важных функций организма;
* оксигенотерапия;
* постановка горчичников на грудную клетку;
* закапывание капель в нос, глаза;
* применение лекарственных средств ингаляционным и энтеральным способами;
* разведение антибиотиков и введение внутримышечно;
* создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа;
* работа с медицинской документацией.

Выполнение манипуляций по уходу за ребенком при острых расстройствах пищеварения и хроническими расстройствами питания:* помощь при рвоте и метеоризме;
* проведение оральной регистрации;
* приготовление дезинфицирующих растворов;
* забор материала: на копрологическое и бактериологическое исследование;
* мониторинг жизненно важных функций организма;
* оформление направлений на лабораторные исследования;
* взвешивание ребенка;
* постановку газоотводной трубки;
* промывание желудка;
* постановка очистительной клизмы;
* подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения;
* работа с медицинской документацией.

Выполнение манипуляций:* уход за больным с заболеванием органов мочевыделительной системы
* сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста;
* пробы Нечипоренко, Зимницкого;
* определение суточного диуреза и водного баланса;
* оформление направлений на различные исследования;
* забор крови из вены на биохимический анализ (на фантомах);
* подготовка больного на УЗИ мочевого пузыря;
* подготовка больного на УЗИ почек;
* подготовка больного на экскреторную урографию;
* катетеризация мочевого пузыря у девочек;
* катетеризация мочевого пузыря у мальчиков.

Выполнить манипуляции по уходу:* уход за больным с заболеваниями органов кровообращения;
* поставить согревающий компресс на суставы;
* выполнить алгоритм доврачебной помощи при заболеваниях органов кровообращения;
* проведение оксигенотерапии;
* измерение артериального давления;
* измерение температуры;
* подсчет пульса
* подсчет частоты сердечных сокращений,
* подсчет числа дыхательных движений,
* проведение ЭКГ;
* подготовка больного и участие в проведении лабораторно-инструментального обследования;
* работа с медицинской документацией.

Выполнение манипуляций по уходу за ребенком:* организация ухода за больным с заболеванием кроветворной системы;
* мониторинг жизненно важных функций организма;
* постановка внутримышечной инъекции;
* постановка подкожной инъекции;
* постановка внутрикожной инъекции;
* определение группы крови;
* определение резус-фактора;
* забор крови на ОАК;
* забор крови из вены вакутейнеромна БАК;
* расшифровка результата общего анализа крови;
* оказание доврачебной неотложной помощи при кровотечении у ребенка.

**Оказание неотложной доврачебной помощи при гипергликемической коме:*** оказание неотложной доврачебной помощи при гипогликемической коме,
* оказание неотложной доврачебной помощи при резком падении артериального давления;
* сбор мочи на определение сахара;
* заполнение системы для внутривенного введения глюкозы с должной дозой инсулина;
* набор в инсулиновый шприц назначенного количества единиц инсулина;
* экспресс-диагностика (глюкотест, мультистикс, кетостикс);
* забор крови из вены вакутейнеромна БАК;
* скрининг-тест.

Уход за больными с инфекционными заболеваниями:* оформление медицинской документации;
* оформление экстренного извещения;
* техника постановки вакцины против гепатита В;
* техника постановки вакцины против туберкулеза – БЦЖ;
* техника постановки вакцины против краснухи;
* техника постановки вакцины против кори;
* техника постановки вакцины против эпидемического паротита;
* техника постановки вакцины АКДС;
* разведение антибиотиков.

Роль медицинской сестры в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей:* сестринский уход при судорожном синдроме;
* сестринский уход при гипертермическом синдроме;
* сестринский уход при острых аллергических реакциях;
* сестринский уход при нарушениях кровообращения.
 |  | Проверка и анализ отчетных материалов |
|  | **Сестринский уход при заболеваниях в неврологии и психиатрии** |
|  | Организация сестринского ухода за неврологическими больными в условиях приёмного отделения:* сбор сведений о больном (оформление паспортной части истории болезни).
* сбор анамнеза заболевания, жизни.
* подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка результатов).
* проведение термометрии.
* оценка общего физического, неврологического, психического состояния,
* выполнение врачебных назначений.
* ведение медицинской документации.
* сопровождение больного на обследование.
* проведение профилактической беседы с родственниками об организации безопасной среды.
* оказание неотложной помощи.

Организация сестринского ухода за больным при заболеваниях нервной системы в условиях стационара (на посту):* сбор сведений о больном (заполнение карты СП).
* сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза больного.
* заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту.
* исследование неврологического статуса.
* проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
* подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка результатов).
* транспортировка больных в отделение и на проведение диагностического обследования.
* составление плана индивидуального ухода.
* соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов.
* контроль и организация питания.
* контроль и организация питьевого режима.
* проведение профилактических бесед, обучение ведению пищевого дневника.
* выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
* исследование мышечного тонуса и рефлексов.
* проведение гигиенической ванны.
* Подготовка больного и обучение особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, соскоба на энтеробиоз.
* сбор анализов по листу врачебного назначения.
* выписка направления в лабораторию из истории болезни пациента.
* раздача медикаментов на посту по назначению врача.
* выполнение назначений врача.

Организация сестринского ухода за больными приНеврологических заболеваниях в условиях процедурного кабинета:* проведение сестринского обследования больного
* проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана сестринского ухода.
* работа с медицинской документацией.
* выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
* подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка результатов).
* выписывание направлений в лабораторию по назначению врача.
* разведение лекарственных средств для капельницы.
* П/к, В/м, В/в введение лекарственных препаратов.
* подготовка пациента к дополнительным методам исследования.

Организация сестринского ухода за неврологическими больным в условиях реабилитационного кабинета:* проведение сестринского обследования больного.
* проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана реабилитации сестринского ухода.
* работа с медицинской документацией.
* выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
* подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка результатов) после занятий на современных тренажерах: как вертикализатор, локомат, мотомед, дыхательная гимнастика, массаж, лфк, физиолечение.
* проведение занятий с логопедом, эрготерапевтом, психологом.
* проведение индивидуальной беседы с больным и родственниками.
* обучение родных к основам социальной адаптации и продолжение реабилитационных мероприятий в домашних условиях после выписки из стационара.
* оказание неотложной помощи при ОНМК, эпистатусе.
 |  | Проверка и анализ отчетных материалов |
|  | **Сестринский уход в акушерстве и гинекологии** |
|  | Приемное отделение: Обследования беременных в приемном отделении.* устройство приемного покоя, правила работы в нем
* правила поступления больных в гинекологический стационар.
* правила оформления документации
* соблюдать инфекционную безопасность пациента и персонала.
* пользоваться всеми видами защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить).
* готовить рабочие растворы дезинфектантов и пользоваться ими.
* заполнять медицинскую документацию в пределах компетенции медицинской сестры.
* проводить объективное обследование.
* проводить термометрию, антропометрию.
* транспортировать больную в отделение.
* организовать проведение заключительной дезинфекции смотрового кабинета.
* сбор акушерско-гинекологического анамнеза и заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы (учетная форма 111/у).
* измерение артериального давления и подсчет пульса у беременной женщины.
* осмотр и пальпация молочных желёз у беременной женщины.
* постановка очистительной клизмы роженице.
* определение срока беременности и даты родов.
* осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины.
* бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины.
* взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).
* взятие мазка на флору и степень чистоты.
* определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных женщин.
* пальпация плода (наружное акушерское исследование).
* аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.
* измерение размеров таза (пельвиометрия).
* измерение диагональной конъюгаты.
* определение истинной конъюгаты по размерам диагональной и наружной конъюгаты.
* исследование ромба Михаэлиса и его оценка.
* измерение дополнительных размеров таза.

Отделение патологии беременных:* заполнение медицинской документации в отделении патологии беременных и на посту.
* сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза.
* определить факторы риска.
* определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
* измерение артериального давления, пульса и регистрация.
* измерение температуры тела.
* определение отеков у беременной женщины.
* методы гигиенической обработки рук акушерки.
* внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
* внутримышечное введение лекарственного препарата.
* подкожное введение лекарственного препарата.
* катетеризация мочевого пузыря у родильницы.
* взятие мазков на бактериоскопическое исследование.
* измерение окружности живота.
* определение высоты стояния.
* оценка расположения плода в матке с помощью 4-х приемов наружного акушерского исследования.
* осмотр наружных половых органов.
* наружное измерение таза.
* измерение диагональной конъюгаты.
* вычисление истинной конъюгаты.
* приемы наружного акушерского исследования.
* выслушивание и подсчет сердцебиения плода при одноплодной и многоплодной беременности.
* сопровождение беременных на обследование (на ультразвуковое исследование и т.д.
* проведение профилактической беседы с беременными.

Процедурный кабинет женской консультации**:*** обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
* подготовить стерильный стол.
* пользоваться защитной одеждой.
* разводить лекарственные средства.
* набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
* осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
* проводить капельное и струйное внутривенное введение жидкостей.
* оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
* осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.
* провести уборку процедурного кабинета.
* проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.
* подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах,
* взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек;
* введение во влагалище тампонов,
* проведение спринцевания влагалища пальпация молочной железы;
* подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции;
* подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки;
* уход за гинекологическими больными, перенесшими лапоротомические операции.
* подготовка женщин к выскабливанию полости матки;
* подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции;
* подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки;
* подготовка женщины и инструментов к проведению пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
* подготовка женщины и инструментов к операции «искусственный медицинский аборт»;
* оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь.
 |  | Проверка и анализ отчетных материалов |
|  | **ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи****при неотложных и экстремальных состояниях**Основы реаниматологии-72чМедицина катастроф-36ч |
|  | **Основы реаниматологии** |
|  | * Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ).
* Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.
* Рабочие места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ.
* Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
* Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.
* Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры.
* Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности.
* Инструктаж по правилам поведения в лечебном учреждении, этике, деонтологии.
* Инструктаж по правилам ведения документации по производственной практике.
* Основы инфекционной безопасности.
* Методические рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19.

Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии:* Соблюдение санитарного режима палат.
* Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.
* Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
* Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
* Транспортировка и перекладывание пациента.
* Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации).
* Подача увлажненного кислорода.
* Помощь при рвоте.
* Помощь при отеке легких.
* Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по дренажам.
* Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.
* Введение газоотводной трубки.
* Введение желудочного зонда.
* Введение воздуховода.
* Санация трахеобронхиального дерева.
* Кормление пациентов ОАРИТ.
* Профилактика и обработка пролежней.
* Ведение листа динамического наблюдения.
* Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.
* Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
* Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастродуоденоскопии,
* бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).
* 21.Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор, дефибриллятор).
* Проведение сердечно-легочной реанимации.
* Приготовление постели послеоперационному пациенту.
* Транспортировка пациентов в операционную и из операционной.
* Осуществление контроля за состоянием больных.

Работа в операционной:* Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку.
* Осуществление подготовки наркозной аппаратуры.
* Участие в проведении наркоза.
* Наблюдение за пациентом в ходе операции.
* Ведение анестезиологической документации.

Работа в кабинете переливания крови:* Определение группы крови и резус-фактора под наблюдением медперсонала.
* Осуществление забора крови из вены.
* Проведение пробы на совместимость.
* Осуществление наблюдения за пациентами вовремя и после переливания крови.
* Ведение документации в кабинете переливания крови.

Работа в процедурном кабинете:* Осуществление уборки процедурного кабинета.
* Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.
* Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.
* Осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы, проведение стерилизации и контроль стерильности.
* Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.
* Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий.
* Приготовление всего необходимого для люмбальной пункции, катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД), трахеостомии.
 |  | Проверка и анализ отчетных материалов |
|  | **Медицина катастроф** |
|  | Работа в травмпункте, в отделении травматологии):* Наложение мягких повязок.
* Обработка раны.
* Снятие швов.
* Наложение гипсовой лонгеты.
* Снятие гипсовой лонгеты.
* Работа в антирабическом кабинете.

Работа в составе бригады ССМП):* Ведение документации.
* Обслуживание вызовов.
* Осуществление осмотра, контроля состояния больных.
* Постановка инъекций внутримышечных, внутривенных под руководством медперсонала.
* Измерение уровня сахара в крови.
* Снятие ЭКГ.
* Транспортировка пострадавших.
 |  | Проверка и анализ отчетных материалов |

# Контроль деятельности студента.

## **Сроки проведения итогового контроля:**

Аттестацию по итогам практики выполняют руководители практики - преподаватели на основании отчета о выполненной работе в конце практики.

## **Виды и формы итоговой отчетности:**

* Дневники (Приложение 2);
* Характеристика на студента от руководителя практики (Приложение 3);
* Инструктаж по технике безопасности (Приложение 4).

Дифференцированный зачет проводится после производственной практики.

Пояснения по заполнению отчетной документации приводятся в Методических рекомендациях по прохождению учебной, производственной практики.

## **Оценка результатов практики:**

Оценка результатов практики осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка качества выполнения видов работ практики;
* оценка компетенций обучающихся.

Оценка освоения общих и профессиональных компетенций производится по следующим основным показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и****оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Демонстрация интереса к будущей профессии;
* Правильность понимания сущности и значимости своей будущей профессии;
* Активность и энтузиазм в практической деятельности;
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;
* Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
* Эффективное и грамотное использование технологий методов и способов выполнения профессиональных задач;
* Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебных и профилактических мероприятий.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
* Нахождение необходимой информации, анализ и интерпретация за короткий промежуток времени;
* Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;
* Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;
* Проявление чувства коллективизма.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
* Принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
* Планировать, организовывать и контролировать деятельность младшего медицинского и вспомогательного персонала;
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
* Определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;
* Планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах;
* Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении при осуществлении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических сестринских мероприятий;
* Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
* Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий;
* Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении различных сестринских мероприятий;
* Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях;
* Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни;
* Приверженность здоровому образу жизни.
 | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | * Умение обучать население принципам здорового образа жизни;
* Умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
* Грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | * Умение обучать население принципам здорового образа жизни;
* Умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
* Умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | * Умение обучать население принципам здорового образа жизни;
* Умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
* Умение консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
* Умение консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
* Умение организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | * Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств;
* Точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;
* Технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;
* Обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | * Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса;
* Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;
* Выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | * Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами;
* Своевременность выполнения медицинских услуг.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | * Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;
* Соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;
* Точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | * Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
* Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;
* Точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | * Своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;
* Грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;
* Соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | * Соблюдение нормативно-правовых актов по порядку оказания реабилитационной помощи пациентам с различной патологией;
* Точность и полнота оказания общих и индивидуальных планов реабилитационной помощи;
* Правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе осуществления реабилитационных мероприятий;
* Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
* Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
* Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* виды, формы и методы реабилитации.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | * Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | * Правильно и своевременно проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
* Правильно оценивать и распознавать неотложное или экстремальное состояние пациента;
* Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывать помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | * Правильно использовать коллективные и индивидуальные средства защиты ото факторов местного поражения;
* Правильно планировать оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде);
* Правильно планировать мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
* Правильно планировать оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
* Правильно планировать медицинскую сортировку пораженных.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | * Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС.
 | Экспертная оценка деятельности освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики. ­ Дифференцированный зачет по производственной практике. |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность личностных результатов реализации программы воспитания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(личностное развитие)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | * Сформированность гражданской позиции;
* Участие в волонтерском движении;
* Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
 | * Анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
* Участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* Наблюдение в ситуациях совместной работы обучающихся;
* Проведение диагностических процедур и методик;
* Отзывы работодателей, экспертов;
* Участие в исследовательской работе;
* Участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
* Самооценка обучающегося (саморефлексия конкретной деятельности);
* Анализ текущей и итоговой аттестации;
 |
| ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | * Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 |
| ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | * Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 |
| ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | * Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 |
| ЛР 10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | * Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 |
| ЛР 14Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | * Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 |
| ЛР 15Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. | * Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 |
| ЛР 17Осознающий профессиональный выбор и ответственность  | * Демонстрация интереса к будущей профессии;
 |  |
| ЛР 18Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность | * Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 |
| ЛР 19Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию | * Оценка собственного продвижения, личностного развития;
* Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 |
| ЛР 20Готовый к исполнению профессиональных обязанностей | * Демонстрация интереса к будущей профессии;
* Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 |

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных **дневника** и характеристики на студента от руководителя практики и инструктажа по технике безопасности.

Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов

«да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Шкала оценивания результатов на комплексном дифференцированном зачете по итогам практики:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) В процентном соотношении | Оценка уровня подготовки |
| оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин |
| 90 ÷ 100 | высокий | отлично |
| 70 ÷ 89 | повышенный | хорошо |
| 50 ÷ 69 | пороговый | удовлетворительно |
| менее 50 | до пороговый | неудовлетворительно |

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики. ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**Основная литература:**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие; ISBN 978-5-222-31422-7; Ростов- на- Дону: Феникс, 2018.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум – Изд,2-е, перераб. И доп; ISBN 978-5-222-32310-6; Ростов- на- Дону: Феникс, 2018.
3. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии для студентов ссузов / под ред. В.В. Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Учебное пособие. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». ГЭОТАР-Медиа, 2020г.

**Дополнительная литература:**

1. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян C.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».
2. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».
3. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».

**ПМ 01 Проведение профилактических услуг.**

**Основная литература:**

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. «Здоровый человек и его окружение», М.: Академия, 2018.
2. Манипуляции в сестринском деле в 3-х.ч. Ч.2 Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озиранер, Е. В. Самыкина, О.П. Шматова. - Самара: Медицинский университет «Реавиз», 2017-39с ЭБС Консультант студента.
3. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Иванова Н.В. и др./ ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению / Рубан Э.Д. / Феникс, 2020.

**Дополнительная литература:**

1. Тульчинская В.Д. Здоровье детей. - Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Основная литература:**

1. Сестринское дело в гериатрии. Алексеенко Е.Ю. Лань, 2018.
2. Сестринский уход в гериатрии. Филатова С.А. Феникс, 2018.
3. Пожилой человек. Сестринский уход. Петрова В.Н. Диля, 2018.
4. Паллиативная медицина. Лапотников В.А. Диля, 2018.
5. Лечение пациентов гериатрического профиля. Шишкин А.Н., ГЭОТАР- Медиа 2022.
6. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста. Сединкина Р.Г., ГЭОТАР-Медиа 2022.
7. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
8. Пылаева Ю.В., Сестринский уход во фтизиатрии, ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Стецюк В.Г., Сестринская помощь в хирургии, ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Под ред. С.В. Котова. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы, ГЭОТАР-Медиа, 2020.
11. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
12. Соколова Н.Г. Физиотерапия, Феникс, 2018.
13. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учебное пособие / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
14. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник. -Ростов н/Д: Феникс, 2018.
15. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
16. Пылаева Ю.В., Сестринский уход во фтизиатрии, ГЭОТАР-Медиа, 2018.
17. Стецюк В.Г., Сестринская помощь в хирургии, ГЭОТАР-Медиа, 2020.
18. Под ред. С.В. Котова. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы, ГЭОТАР-Медиа, 2020.
19. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
20. Соколова Н.Г. Физиотерапия, Феникс, 2018.
21. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, Журавлев В. И., Лань, 2021.
22. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, Двойников С. И., Жилина Л. С., Лань, 2022.
23. Инфекционная безопасность, Бубликова И. В., Гапонова З. В., Смирнова Н. А., Сорока О. Г., Лань, 2021.
24. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях, Сметанин В. Н., Лань, 2022.

**Дополнительная литература:**

1. Справочник по Гириатрии. Чеботарев Д.Ф., Медицина 2019
2. Манипуляции в сестринском деле. Чижа А.Г., Феникс. 2020
3. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Качковский М.А. Феникс, 2021
4. Азбука ЭКГ и боли в сердце. Зурбинов Ю.И., Феникс, 2019.
5. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А., Костина И. Ю., Алексеева Г. В. Лань 2021
6. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум Рабинович И. В. Лань 2022
7. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь Лесничая Л. А. Лань 2021

**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**Основная литература:**

* + 1. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.
		2. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями – изд. 4-е, перераб. и доп. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под общей ред. Р. Ф. Морозовой - Р-на Дону: Феникс, 2019.
		3. Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии», 2018.
		4. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Бортникова С.М., Феникс, 2020
		5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Славянова И.К., Феникс, 2018.
		6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Дударь В. Л., Фукалова Н. В., Черемисина А. А., Лань, 2022.
		7. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии Малиновская А. В., Лань, 2022.
		8. Кошелев А.А. "Медицина катастроф. Теория и практика. Учебное пособие для СПО" — Москва: Издательство 2022. 320 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-8114-2091-9 - Текст: электронный // изд Лань.
		9. Левчук И.П. Третьяков Н.В. — Медицина катастроф. 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
		10. Глыбочко П.В. - Первая медицинская помощь 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
		11. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер Москва, 2021.
		12. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей, Зарянская В.Г., 2021.
1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Козлова Л.В. Козлов С.А. Семененко Л.А./ изд. 6-е доп. Феникс. Ростов-на –Дону 2018.
	* 1. Основы реабилитации для медицинских колледжей, под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова ГЭОТАР-Медиа, 2020.
		2. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа, 2020
		3. Основы реабилитации для медицинских колледжей/Козлова Л.В., Феникс, 2018.
		4. Физиотерапия/Соколова Н.Г., Учебник, Феникс, 2018.

**Дополнительная литература:**

* + 1. «Пропедевтика детских болезней» под ред. А. А. Баранова, М. «Москва», 2018 г
		2. «Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми»,Т. В. Капитан, «МЕДпресс-информ», 2019 г.
		3. «Педиатрия. Неотложные состояния у детей», В.П. Молочный, М.Ф. Рзянкина, Н.Г. Жила. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2019 г.
		4. «Тактика оказания экстренной помощи в педиатрии» под ред. В.П. Чернышова, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020 г.

«Педиатрия» (справочник), В.А. Доскин. Москва, изд-во «Энциклопедия», 2019 г.

* + 1. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций Соловьева А. А., Лань, 2020
		2. Сестринская помощь при патологии нервной системы Соловьева А. А., Лань, 2022
		3. Г.С Ястребов – Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
		4. Колесниченко П.Л. Степович С.А. Лощаков А.М.– Медицина катастроф. — 2-е изд. — Москва: Издательство Кнорус, 2021.
		5. Основы реабилитации для медицинских колледжей Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А., Феникс, 2020.
		6. Основы реабилитации. Курс лекций. Осипова В. В., Лань, 2021.
		7. Основы реабилитации. Общий массаж. Юдакова О. Ф., Лань, 2021.
1. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий.

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

* Использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
* Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

Перечень информационных справочных систем (при необходимости).

1. **Материально-технические условия проведения производственной практики**

Для проведения производственной практики необходимо создание материально- технических условий, соответствующих санитарным и противопожарным нормам.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонента образовательной программы – практики предоставляют оборудование и оснащение для обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическую подготовку по производственной практике могут проходить на различных предприятиях, в том числе с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве:

1. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Абыйская центральная районная больница», договор № 39/19 от 02.09.2019г., б/с.
2. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Алданская центральная районная больница», договор № 45/19 от 02.09.2019г., б/с.
3. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Аллаиховская центральная районная больница», договор № 35/19 от 02.09.2019г., б/с.
4. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Амгинская центральная районная больница», договор № 29/19 от 02.09.2019г., б/с.
5. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Анабарская центральная районная больница», договор № 26/19 от 02.09.2019г., б/с.
6. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Булунская центральная районная больница», договор № 36/19 от 02.09.2019г., б/с.
7. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Верхневилюйская центральная районная больница», договор № 2/20 от 25.02.2020г., б/с.
8. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Верхнеколымская центральная районная больница», договор № 30/19 от 02.09.2019г., б/с.
9. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Верхоянская центральная районная больница», договор № 23/19 от 02.09.2019г., б/с.
10. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Вилюйская центральная районная больница им. П.А. Петрова», договор № 25/19 от 02.09.2019г., б/с.
11. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) Межулусный центр «Горная центральная районная больница», договор № 28/19 от 02.09.2019г., б/с.
12. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жиганская центральная районная больница им. О.Г. Захаровой», договор № 46/19 от 31.10.2019г., б/с.
13. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Кобяйская центральная районная больница им. М.Н. Тереховой», договор № 22/19 от 02.09.2019г., б/с.
14. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Ленская центральная районная больница», договор № 19/18 от 26.06.2018г., б/с.
15. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Мегино-Кангаласская центральная районная больница», договор № 3/20 от 24.01.2020г., б/с.
16. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Мирнинская центральная районная больница», договор № 9/19 от 02.09.2019г., б/с.
17. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Момская центральная районная больница», договор № 27/19 от 02.09.2019г., б/с.
18. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Намская центральная районная больница», договор № 24/19 от 02.09.2019г., б/с.
19. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нижнеколымская центральная районная больница», договор № 43/19 от 02.09.2019г., б/с.
20. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нюрбинская центральная районная больница», договор № 10/19 от 02.09.2019г., б/с.
21. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Оймяконская центральная районная больница», договор № 38/19 от 02.09.2019г., б/с.
22. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Олекминская центральная районная больница», договор № 5/20 от 18.02.2020г., б/с.
23. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Оленекская центральная районная больница», договор № 33/19 от 02.09.2019г., б/с.
24. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Среднеколымская центральная районная больница», договор № 31/19 от 02.09.2019г., б/с.
25. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Сунтарская центральная районная больница», договор № 37/19 от 02.09.2019г., б/с.
26. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Таттинская центральная районная больница», договор № 1/20 от 13.01.2020г., б/с.
27. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Томпонская центральная районная больница», договор № 21/19 от 20.05.2019г., б/с.
28. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Усть-Алданская центральная районная больница им. Г.Г. Никифорова», договор № 32/19 от 02.09.2019г., б/с.
29. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Усть-Майская центральная районная больница», договор № 41/19 от 02.09.2019г., б/с.
30. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Усть-Янская центральная районная больница», договор № 42/19 от 02.09.2019г., б/с.
31. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Хангаласская центральная районная больница», договор № 4/20 от 13.01.2020г., б/с.
32. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская центральная районная больница им. П.Н. Сокольникова», договор № 34/19 от 02.09.2019г., б/с.
33. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Эвено-Бытантайская центральная районная больница им. К.А. Серебряковой», договор № 40/19 от 02.09.2019г., б/с.
34. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Удачнинская городская больница», договор № 21/18 от 26.10.2018г., б/с.
35. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Медицинский центр г. Якутска», договор № 14/19 от 02.09.2019г., б/с.
36. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Станция скорой медицинской помощи», договор № 6/19 от 02.09.2019г., б/с.
37. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Детская инфекционная клиническая больница», договор № 12/19 от 02.09.2019г., б/с.
38. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Поликлиника № 1», договор № 17/19 от 02.09.2019г., б/с.
39. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Поликлиника №5», договор № 5/18 от 28.02.2018г., б/с
40. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский специализированный стоматологический центр», договор № 3/19 от 02.09.2019г., б/с.
41. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская городская больница № 2», договор № 9/20 от 23.09.2020г., б/с.
42. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская городская больница № 3» договор № 16/19 от 02.09.2019г., б/с.
43. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская республиканская клиническая больница» договор № 11/19 от 02.09.2019г., б/с.
44. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины» договор № 8/19 от 02.09.2019г., б/с.
45. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница № 2 – Центр экстренной медицинской помощи», договор № 1/18 от 10.01.2018г., б/с.
46. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская клиническая больница № 3», договор № 15/19 от 20.02.2020г., б/с.
47. Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр медицины катастроф», договор № 1/22 от 10.03.2022г., б/с.
48. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский Центр по профилактике и борьбе со СПИД», договор № 5/19 от 02.09.2019г., б/с.
49. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр медицинской профилактики», договор № 6/20 от 13.05.2020г., б/с.
50. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Станция переливания крови», договор № 18/19 от 02.09.2019г., б/с.
51. Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская республиканская офтальмологическая клиническая больница», договор № 10/20 от 23.09.2019г., б/с.
52. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Научно-практический центр «Фтизиатрия», договор № 1/19 от 02.09.2019г., б/с.
53. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский психоневрологический диспансер», договор № 44/19 от 02.09.2019г., б/с.
54. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский наркологический диспансер», договор № 1/21 от 13.01.2021г., б/с.
55. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский онкологический диспансер», договор № 4/19 от 02.09.2019г., б/с.
56. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский республиканский кожно-венерологический диспансер», договор № 13/19 от 02.09.2019г., б/с.
57. Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский детский туберкулезный санаторий им. Т.П. Дмитриевой», договор № 7/19 от 02.09.2019г., б/с.
58. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Якутский научный центр комплексных медицинских проблем», договор № 19/19 от 02.09.2019г., б/с.
59. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха «Якутия»», договор № 8/20 от 24.09.2020г., б/с.
60. Общество с ограниченной ответственностью «Развитие индустрии», договор № 4/21 от 01.06.2021г., б/с.
61. Общество с ограниченной ответственностью «Талисман», договор № 2/21 от 01.06.2021г., б/с.
62. ООО оздоровительный центр «Канти», договор № 0/17 от 18.07.2017г., б/с.
63. ООО «МЕДТОРГСЕРВИС», договор № 7/20 от 23.09.2020г., б/с.
64. ООО центр медицинских осмотров и консультаций «Благомед», договор № 3/18 от 16.01.2018г., б/с.
65. Общество с ограниченной ответственностью «Алмаз», договор № 3/21 от 01.06.2021г., б/с.
66. Медицинский центр АК «АЛРОСА», договор № 13/20, от 19.03.2020г., б/с.
67. Клиника федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «СВФУ» им. М.К. Аммосова, договор № 20/19 от 02.09.2019г., б/с.

**Приложение 1**

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики и листа обслуживания пациента по сестринскому процессу**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. Делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.
3. В манипуляционной тетради ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе «Содержание работы» регистрируются вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания проведенной манипуляции, предметов ухода и мед. техники, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на этой практике.
5. За период практики студенты под руководством методического руководителя ведут лист сестринского процесса, где подробно останавливаются на субъективном и объективном методах обследования пациента, дают оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент. Заканчивается лист сестринского процесса рекомендациями пациенту при долечивании на дому.
6. Записанные раннее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
7. В записях в дневнике следует четко выделить:

- что видел и наблюдал студент;

- что им было проделано самостоятельно;

- проведенная сан. просвет. работа с указанием числа присутствующих.

1. Ежедневно совместно с непосредственным руководителем практики студент подводит цифровые итоги проведенных работы.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений, знаний материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентами самостоятельных работ.
4. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

 В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

**Приложение 2**

1. Титульный лист с указанием вида практики, дисциплины, клинической базы, непосредственного руководителя, Ф.И.О. студента/-ки, группы и отделения.
2. График учета рабочего времени (дата, время прихода и ухода, подпись старшей м/с отделения и печать организации)
3. Дата, содержание, подпись
4. Каждый день подводится итог дня.
5. Сводная таблица манипуляций

*Образец заполнения дневника*

*Титульный лист*

Министерство здравоохранения РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.

МДК.

по специальности среднего профессионального образования:

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики: с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Общий руководитель: Ф.И.О. главной м/сестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы |  Подпись и печать Непосредственного руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Итог дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата |  Наименование манипуляций |  Кол-во |
| 12.04 | 1. В/м инъекции2. Раздача лекарств3. Постановка очистительной клизмы4. Кормление больных | 5912 |

**Сводная таблица манипуляций (общий итог)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование манипуляций |  Кол-во |
| 1. В/м инъекции2. Раздача лекарств3. Постановка очистительной клизмы4. Кормление больных | 45601236 |

Подпись Непосредственного руководителя и печать ЛПУ

**Приложение 3**

**ИНСТРУКТАЖ**

**По технике безопасности в период производственной практики (стажировки) для**

**студентов ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»**

Студент – выпускник может быть допущен к производственной квалификационной

практики (стажировке) после прохождения первичного инструктажа по технике

безопасности во время производственной практики.

1. ТЕХНИКА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

- пройти инструктаж ПП безопасности;

- знать способы применения средств пожаротушения, противопожарной защиты и

сигнализации, места их расположения в ЛПУ;

2. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭЛЕКТРОТРАВМЫ:

- не оставлять без присмотра включенные аппараты, приборы, устройства;

- иметь отчетливые представления об опасности поражения электрическим током;

- уходя с работы выключать электроприборы, краны водоснабжения.

3. В ЦЕЛЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДТП на ДОРОГАХ

- быть осторожными при переходе через дорогу и улицу;

- переходить строго на светофоре и пешеходном переходе;

4. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА МАЛОМЕРНЫХ СУДАХ ПО РЕКАМ И ОЗЕРАМ:

- ЗАПРЕЩАЕТСЯ переплавляться во время ледохода

5. ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

- соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены, иметь чистый халат, колпак, маски;

- все манипуляции проводить в резиновых перчатках, избегать порезов, уколов острыми инструментами, разбитой посудой;

- все повреждения на руках закрывать лейкопластырем, водонепроницаемыми повязками

- в рабочих помещениях, где существует риск профессионального загрязнения, запрещается: есть, пить, наносить косметику, брать в руки контактные линзы.

С инструктажем ознакомлен (-а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата: подпись:

**Приложение 4**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проходившего (шей) учебную/производственную/преддипломную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

**М.П.**

**Приложение 5**

Министерство здравоохранения РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**МЕДИЦИНСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:**

1. **Источник информации** (подчеркнуть) пациент, родственники, медицинские

документы, медперсонал, др.

1. **Причины обращения в медицинскую организацию:**

мнение больного (матери) о состоянии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ожидаемый результат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Проблемы, угрожающие жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **История болезни:**

Когда началась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как началась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как протекла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предшествующие факторы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обращался к врачу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходил обследование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечение (эффективность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **История жизни:**
* роды срочные, до срока, после срока (подчеркнуть)
* масса, рост при рождении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* динамика физического развития: - рост с нормальной, избыточной, дефицитом

массы (подчеркнуть)

* НПР: соответствовало, опережало, отставал, наблюдается у психоневролога (подчеркнуть)
* физическое воспитание - (занятия спортом, гимнастикой)
* профилактические прививки - привит по возрасту, не привит, привит с нарушением графика (подчеркнуть)
* перенесенные заболевания (детские инфекции, травмы, хронические заболевания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* аллергический анамнез:

 непереносимость пищи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 лекарств\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 бытовой химии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 растения, домашняя пыль и др.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* вредные привычки: больного, членов семьи:

 курение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 алкоголь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* наследственность: диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, хронические

заболевания внутренних органов, туберкулез кожно-венерические (подчеркнуть)

**Социальный анамнез**

* бытовые условия (удовлетворительные, неудовлетворительные)
* состав семьи (полная, один из родителей, опекунство, дом интернат)

(подчеркнуть)

* психологическая обстановка в семье: конфликты, стрессы, единство (нет) педагогических приемов воспитания, уважение к ребенку (подчеркнуть).

**Приложение 6**

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики**

**по профилю специальности**

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ**

**Цели и задачи практики: //***с рабочей программы практики в соответствии с ПМ*

**Иметь практический опыт//***с соответствии ФГОС*

**Уметь//***с соответствии ФГОС*

**Знать //***с соответствии ФГОС*

**Место и продолжительность прохождения производственной практики //**согласно таблицы №2 программы практики

**Профессиональные компетенции:**

**Общие компетенции:**

**Перечень видов работ по учебной/производственной/преддипломной практике**

**Основные показатели оценки результата (**согласно таблицы №2 программы практики**)**

**Раздел 2. Краткая характеристика организации**

**//***Краткая история организации,**руководство организации, структуру организации, цели и задачи организации/*

**Раздел 3. Описание технологий выполненных работ**

**//** *Алгоритм выполненных работ в соответствии дневника и итогов выполнения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата*  | *Содержание этапов* | *Итог выполнения*  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Раздел4. Заключение**

**//***Пишется на основе выполненных работ. Содержит ответы на поставленные во введении задачи. Можно включить оценку собственной работе.*

**Приложение 7.**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Характеристика**

**учебной и профессиональной деятельности**

**обучающегося во время учебной/производственной/преддипломной практики**

Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Специальность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Студент(ка) успешно прошел(ла) учебную/производственную/преддипломную практику в объеме \_\_\_\_\_\_\_час.

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики** | **Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика** |
| ***ПМ.*** ***МДК.***Виды работ: |  |
| ***ПМ.*** ***МДК.***Виды работ: |  |
| ***ПМ.*** ***МДК.***Виды работ: |  |
| ***ПМ.*** ***МДК.***Виды работ: |  |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 руководители практики от организации

МП «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Приложение 8**

**оценочная ведомость по УЧЕБНОЙ/Производственной/преддипломной ПРАКТИКЕ**

Студент(ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Специальность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Итоги производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата**  | **Балл (да/нет)** |
| ОК 01.  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| ОК 02.  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| ОК 03.  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК.Х.Х |  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК.Х.Х |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ПК.Х.Х |  |  |
| ПК.Х.Х |  |  |
| ПК.Х.Х |  |  |

Руководители практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г

МП