

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РС (Я)

«Якутский медицинский колледж»

 Д.А. Алексеев

«07» октября 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность:** 31.02.01 Лечебное дело

(код, наименование специальности)

**Уровень профессионального образования:** Среднее профессиональное образование

**Квалификация (и) выпускника:** Фельдшер

**Форма обучения:** 3г10, очная

**СОГЛАСОВАНО:**

ГБУ РС(Я) «Якутская республиканская клиническая больница» (наименование организации/предприятия)	Зам.гл.врача по организационно- методической работе Л.Д.Неустроева «30» сентября 2021 г. МП 
---	---

Якутск, 2021



## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: 3 г.10, очная

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Сестринское дело составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденными приказом №514 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ. Кроме этого, утверждены профессиональные стандарты «Фельдшер» (приказ Минтруда РФ №470н от 31 июля 2020 г) и «Фельдшер скорой медицинской помощи» (приказ Минтруда РФ №3н от 13.01.2021 г.).

В связи с изменениями в Федеральном Законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) в ЯМК внедрена Рабочая программа воспитания, что отражено в Программе подготовки фельдшеров

Кроме этого, для предоставления равной возможности получения среднего медицинского образования инвалидами и лицами с ОВЗ, учебным планом колледжа предусмотрены учебные дисциплины по выбору обучающихся: ОГСЭ.09 Основы социально-правовых знаний, ОГСЭ.10 Психология личности и профессиональное самоопределение. Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация учебной дисциплины «Адаптивная физкультура», введенная в 2021-2022 уч.г. В колледже присутствует доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ОВЗ в учебные корпуса. Колледж осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС.

Учебные дисциплины направлены на формирование знаний, умений и навыков по подготовке специалиста со средним медицинским образованием – фельдшера. Последовательность изучения дисциплин соответствует ФГОС. В рабочих программах учебных дисциплин прослеживается практикоориентированность на будущую профессию.

ППССЗ имеются 7 профессиональных модулей: ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность», ПМ 03 – «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ 04 «Профилактическая деятельность», ПМ 05 «Медико-социальная деятельность», ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность», ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Содержание профессиональных модулей последовательны и соответствуют содержанию подготовки фельдшера.



Положительным является то, что в связи с эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекции COVID-19, по всем общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям введены вопросы, касающиеся профилактики, выявления и лечения, а также особенностей работы фельдшера в медицинских организациях в условиях пандемии.

Учебная, производственная и преддипломные практики проводятся на клинических базах колледжа в установленном объеме.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям подготовки фельдшера.

Заместитель главного врача  
ГБУ РС(Я) «ЯРКБ»: *К.И.Н.*

27.05.2021 г.



Неустроева Л.Д.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

### **2. Общая характеристика образовательной программы**

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **4. Результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

### **6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### **7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Приложение**

Приложение 1. Программы учебных дисциплин

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** представляет собой комплекс основных характеристик образования **6426 часов**, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанной и утвержденной с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514, (далее ФГОС СПО) зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «12» мая 2014 г № 514;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа».

**Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса**

1. Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»
2. Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
3. Положение «О переводе, отчисления и восстановления обучающихся»
4. Положение «О порядке предоставления академического отпуска»
5. Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану по обра-



зовательным программам среднего профессионального образования»

6. Положение «О зачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, освоенных ранее в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и высшего профессионального образования»
7. Положение «О режиме занятий»
8. Положение «О расписании аудиторных занятий»
9. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»
10. Положение «О дополнительных академических правах и мер их социальной поддержки, предоставляемые обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»»
11. Положение «О порядке работы с освобожденными от физкультуры»
12. Положение «О порядке оформления и выдачи справки об обучении или периоде обучения»
13. Положение «О порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и дубликата»
14. Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг»
15. Положение «О формировании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг»
16. Положение «О порядке расчета объема учебной работы и педагогической нагрузки преподавателей»
17. Положение «Об учебной части»
18. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»
19. Положение об условиях и порядке обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### **Локальные нормативные акты, регулирующие организацию практического обучения**

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
2. Положение «О проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель образовательной программы:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности фельдшер.

Целью ППССЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия,



ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

**Квалификации, присваиваемые выпускнику: Фельдшер.**

**Срок получения образования:** 3 года 10 месяцев на базе ГБОУ РС(Я) «ЯМК»

**Объем образовательной программы:** 6426 часов.

**Формы обучения:** очная

**Требования к абитуриентам:** прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа» для обучения на очной форме по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» осуществляется на первый курс на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

**Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе локальных нормативных актов:

- статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями от 24.11.2009г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- «Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК».

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в Якутский медицинский колледж может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает: контроль за графиком учебного процесса, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию консультаций, индивидуальные графики обучения, вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха и занятости, организация волонтерского движения. Учебным планом колледжа предусмотрены учебные дисциплины по выбору обучающихся: ОГСЭ.09 Основы социально-правовых знаний, ОГСЭ.10 Психология личности и профессиональное самоопределение. Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация учебной дисциплины «Адаптивная физкультура», введенная в 2021-2022 уч.г.

В колледже присутствует доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ОВЗ в учебные корпуса. Колледж осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.



Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, как и все студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости и по заявлению студента-инвалида, студента с ОВЗ, с учетом их особенностей и образовательных потребностей, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» колледж устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического самосовершенствования, учитывающей особенности каждого студента.

### **Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ**

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы, другие устройства и приспособления)	Имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот со звонком дежурному сотруднику службы охраны; Имеется вертикальный подъемник в здании общежития
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло	Здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
Наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри зданий (указатели тактильные для инвалидов по зрению)	В здании колледжа оборудованы тактильные индикаторы и направляющие для предупреждения о препятствии и определения направления движения
<i>2. Сведения об информационном обеспечении образовательного учреждения</i>	
Официальный сайт образовательного учреждения предусматривает версию для слабовидящих	имеется
На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется
<i>4. Наличие учебно-программной документации</i>	
Наличие адаптированных программ учебных дисциплин	имеется
Использование мультимедийных средств	имеется
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются электронные УМК, рабочие тетради/пособия для СРС, учебники на электронных носителях

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной

медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:** пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

**Виды деятельности:**

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) - ПМ 07 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными».

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
Диагностическая деятельность.	ПМ 01. Диагностическая деятельность.	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>обследования пациента;  интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;  заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические</p>	



Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
Лечебная деятельность.	ПМ 02. Лечебная деятельность.	<p>мические процессы, происходящие в организме;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>определение заболеваний;</p> <p>общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>этиологию заболеваний;</p> <p>патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p>

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	<p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p><b>уметь:</b></p>



Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
		<p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b>  этиологию и патогенез неотложных состояний;  основные параметры жизнедеятельности;  особенности диагностики неотложных состояний;  алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;  принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;  принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  правила, принципы и виды транспортировки</p>	



Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
Профилактическая деятельность.	ПМ 04 Профилактическая деятельность.	<p>пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>правила заполнения медицинской документации;</p> <p>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медикотактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>формирования диспансерных групп;</p> <p>проведения специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</p> <p>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных</p>	

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
		<p>групп и профессий;  проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;  проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;  определять группы риска развития различных заболеваний;  осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;  организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;  осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;  проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;  организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;  организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;  проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p><b>знать:</b>  роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;  факторы риска развития заболеваний в России и регионе;  роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;  особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;  принципы диспансеризации при различных заболеваниях;  группы диспансерного наблюдения при различной патологии;  виды профилактики заболеваний;  роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;  закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;  методику санитарно-гигиенического просвещения;  значение иммунитета;  принципы организации прививочной работы с</p>	



Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
Медико-социальная деятельность.	ПМ 05 Медико-социальная деятельность.	<p>учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p><b>уметь:</b> проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p>	



Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
Организационно-аналитическая деятельность.	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.	<p><b>знать:</b>  основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;  виды, формы и методы реабилитации;  основы социальной реабилитации;  принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;  общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  психологические основы реабилитации;  основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;  общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;  показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;  принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  работы с нормативными правовыми документами;  работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;  работы в команде;  ведения медицинской документации;</p> <p><b>уметь:</b>  организовывать рабочее место;  рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;  анализировать эффективность своей деятельности;  внедрять новые формы работы;</p>	<p><b>знать:</b>  основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;  виды, формы и методы реабилитации;  основы социальной реабилитации;  принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;  общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  психологические основы реабилитации;  основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;  общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;  показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;  принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
		<p>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</p> <p>применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</p> <p>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p> <p>методы защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;</p> <p>демографические проблемы Российской Федерации, региона;</p> <p>состояние здоровья населения Российской Федерации;</p> <p>значение мониторинга;</p> <p>медицинскую статистику;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p>	



Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07.Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными "	<p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</p> <p>вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p> <p>принципы организации медицинского страхования.</p>	

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> Демонстрация интереса к будущей профессии Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Создание портфолио. Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. описывать значимость своей специальности.</p> <p><b>Знания:</b> о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки. Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы по специальности.</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> Самостоятельное решение профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>



<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Умения:</b> Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> об основных понятиях автоматизированной обработки данных, общий состав персональных компьютеров и вычислительных систем.
<b>ОК 06</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
<b>ОК 07</b>	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).
		<b>Знания:</b> о вербальных и невербальных средствах общения, психологии личности; функции и средства общения.
<b>ОК 08</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-	<b>Умения:</b> Участие в работе Ассоциаций акушерок. Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях

	маться самообразованием, планировать повышение квалификации.	<b>Знания:</b> о нормативно правовых документах по специальности, законодательные акты и другие. Условия формирования личности, пути повышения квалификации, саморазвития.
<b>ОК 09</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире. Участие в конференциях, дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. <b>Знания:</b> об основных направлениях развития ключевых регионов мира, роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<b>Умения:</b> ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, ценностей. Свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Соблюдение этики и деонтологии акушерки/акушера. <b>Знания:</b> основные категории философии в жизни человека и общества.
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<b>Умения:</b> Демонстрация оформления рабочего места в соответствии с СаНПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. <b>Знания:</b> об основных видах потенциальной опасности и их последствиях, способы защиты населения. Задачи и основные мероприятия по ГО и при ЧС.



<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p><b>Умения:</b> использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Знания:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы ЗОЖ.</p>
--------------	---	---

#### 4.2.Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ 1. Диагностическая деятельность.	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<b>Практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<b>Умения:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента;
	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<b>Умения:</b> формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;
	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<b>Знания:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<b>Знания:</b> биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<b>Знания:</b> клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного,
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	

		инструментального обследования.
ПМ 2. Лечебная деятельность.	<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p><b>Умения:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p><b>Знания:</b> принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных</p>



		групп.
<p>ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p><b>Умения:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь</p>

		<p>при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>ПМ 04 Профилактическая деятельность.</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить са-</p>	<p><b>Знания:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Практический опыт:</b> определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической</p>



	<p>нитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p><b>Знания:</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в</p>
--	---	--

		<p>организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>
<p>ПМ 05 Медико-социальная деятельность.</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p><b>Умения:</b> проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p><b>Знания:</b> основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p>



		<p>общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>
<p>ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.</p>	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачеб-</p>	<p><b>Практический опыт:</b> работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p> <p><b>Знания:</b> основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации;</p>



	<p>ной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансировании здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.</p>
<p>ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ведение опроса пациента; способность ведения беседы с пациентом и его окружением; демонстрация элементов активного слушания; демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента</p> <p><b>Знания:</b> способы передачи информации; способы взаимодействия с пациентом; способы активного слушания;</p>
	<p>ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> владение способами взаимодействия с пациентом и его окружением; владение способами взаимодействия с коллегами по работе; демонстрация ответственных поступков; демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом</p> <p><b>Умения:</b> объяснять поведение в различных си-</p>



		<p>туациях; определять трудности в общении с пациентом; определять трудности в общении с родственниками пациента; определять трудности взаимодействия с коллегами по работе;</p>
	<p>ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p><b>Знания:</b> ценности и идеалы медицинского работника; общечеловеческие ценности и идеалы; требования общества к медицинскому работнику</p> <p><b>Практический опыт:</b> владения алгоритмом действий сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому; профессионального планирования выявления группы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп; применять методы профилактики профессиональных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать алгоритм действий сестринского ухода за тяжелобольным пациентом; своевременно выявлять нарушенные потребности пациента; выполнить элементы перемещения пациента с соблюдением правил биомеханики;</p> <p><b>Знания:</b> правила соблюдения сестринского ухода за тяжелобольным пациентом; основные потребности пациента, планирование сестринского ухода; правила применения биомеханики тела при перемещении пациента; методы профилактики профессиональных заболеваний медперсонала</p>
	<p>7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> представлять пациенту информацию в оптимальном объеме; ведения беседы с пациентом и его окружением; демонстрация элементов активного слушания; предоставление рекомендации пациенту в соответствии с его потребностями</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; осуществлять обучение пациента и его родственников; выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента;</p> <p><b>Знания:</b> приёмы убеждения; способы обучения пациента; способы активного слушания; схемы плана проведения бесед, рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода;</p>
	<p>7.5 Оформлять медицинскую документацию</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации;</p>

	цию	<p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p>
		<p><b>Знания:</b> медицинскую документацию; порядок заполнения;</p>
	7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p><b>Практический опыт:</b> представление пациенту информации о ходе манипуляции; проведения опроса пациента; выполнение сестринских манипуляций</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента.</p> <p><b>Знания:</b> технологии выполнения сестринских манипуляций; требования к оформлению медицинской документации; требования санитарно-гигиенического режима ЛПУ; требований противоэпидемиологического режима ЛПУ.</p>
	7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p><b>Практический опыт:</b> владения методикой проведения профилактических мероприятий по распространению внутрибольничной инфекции в ЛПУ.</p> <p><b>Умения:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению ВБИ; пользоваться защитной одеждой; обрабатывать руки до и после манипуляции.</p> <p><b>Знания:</b> проблемы и структура внутрибольничной инфекции; группы риска ВБИ; санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ; виды и методы дезинфекции;</p>
	7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; организация рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; демонстрация элементов эргономики при перемещении пациента; демонстрация элементов эргономики при организации рабочего места</p>



		<p><b>Умения:</b> осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; осуществлять процесс эргономичного перемещения пациента; осуществлять обучение пациента и его родственников приёмам эргономики; выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте.</p>
		<p><b>Знания:</b> требования производственной санитарии; требования противоэпидемиологического режима; технологии эргономики; требования лечебно-охранительного режима ЛПУ.</p>
	<p>7.9 Участвовать в санитарно - просветительской работе среди населения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> эффективно общаться с пациентом; оформления информационной наглядности;</p>
		<p><b>Умения:</b> работать с различными источниками информации; эффективно общаться с пациентом; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам гигиенического воспитания, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>
		<p><b>Знания:</b> правила оформления информационной наглядности; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; способы обеспечения санитарной гигиены; способы обеспечения личной гигиены.</p>
	<p>7.10 Владеть основами гигиенического воспитания.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> эффективно общаться с пациентом; работать с различными источниками информации; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам гигиенического воспитания</p>
		<p><b>Умения:</b> работать с различными источниками информации; эффективно общаться с пациентом; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам гигиенического воспитания, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила оформления информационной наглядности; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; способы обеспечения санитарной гигиены; способы обеспечения личной гигиены.</p>

7.11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<b>Практический опыт:</b> представление пациенту информацию в оптимальном объеме; организация производственной санитарии; организация личной гигиены на рабочем месте
	<b>Умения:</b> работать с различными источниками информации; организовывать рабочее место в соответствии с правилами производственной и личной гигиены
7.12 Осуществлять сестринский процесс	<b>Знания:</b> правила оформления информационной наглядности; способы обеспечения санитарной гигиены на рабочем месте; способы обеспечения личной гигиены на рабочем месте.
	<b>Практический опыт:</b> владения методикой общения с пациентом; профессионально оказывать медицинские услуги
	<b>Умения:</b> эффективно общаться с пациентом; заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
	<b>Знания:</b> способы реализации сестринского ухода; технику выполнения медицинских услуг; правила ведения медицинской документации.

#### 4.3. Личностные результаты

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;



- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4



Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности <sup>1</sup> (при наличии)	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам	ЛР 16
Осознающий профессиональный выбор и ответственность	ЛР 17
Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию	ЛР 19
Готовый к исполнению профессиональных обязанностей	ЛР 20

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3, ЛР 8
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 5
ОГСЭ.07 История Якутии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.08 Основы финграмотности и предпринимательства	ЛР 10
ОГСЭ.09 Язык Саха в медицине	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Культурология	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ЕН.02 Математика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ЕН.03 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 17
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Фармакология	ЛР 13, ЛР 15
ОП.03 Основы патологии	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.05 Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 17
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
ОП.12 Основы психологии	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
Здоровый человек и его окружение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ 01. Диагностическая деятельность	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20
ПМ 02. Лечебная деятельность	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
ПМ 04. Профилактическая деятельность	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 20

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ПМ 05. Медико-социальная деятельность	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
ПМ 07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20,

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	2988		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохра-		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13



<p>нение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения</p>		238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4

	и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.		48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	192		
	В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; знать: устройство персонального компь-			ЕН.01. Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9



	ютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;				
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.			ЕН.02. Математика	ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	3264	2176		
ОП.00	Обще профессиональные дисциплины	1290	860		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по обще профессиональным дисциплинам должен: уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать: содержание понятий "здоровье",			ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10

<p>"качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека;</p>				
<p>уметь:</p> <p>использовать средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической само регуляции;</p> <p>знать:</p> <p>основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</p> <p>психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>аспекты семейной психологии;</p>			<p>ОП.02. Психология</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 1.2 -  1.6, 2.3, 2.5  - 2.7 3.1 -  3.6, 4.1, 4.3  - 4.8, 5.1 -  5.5, 6.1</p>
<p>уметь:</p> <p>использовать знания анатомии и</p>			<p>ОП.03. Анатомия и</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 1.1 -</p>



<p>физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;          знать:          анатомию и физиологию человека;</p>			<p>физиология человека</p>	<p>1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>
<p>уметь:          выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;          знать:          лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;          основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>			<p>ОП.04.          Фармакология</p>	<p>ОК 1 - 14          ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8</p>
<p>уметь:          проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;          проводить предварительную диагностику наследственных болезней;          знать:          биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели,</p>			<p>ОП.05.          Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 - 13          ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10</p>

задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;				
<p>уметь:          давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать:          современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>			<p>ОП.06.          Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13          ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4</p>
<p>уметь:          правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;          объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;          переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:          элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;</p>			<p>ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ОК 1 - 13          ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6</p>
<p>уметь:          определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</p> <p>знать:          клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;</p>			<p>ОП.08. Основы патологии</p>	<p>ОК 1 - 13          ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3</p>
<p>уметь:</p>			<p>ОП.09. Основы</p>	<p>ОК 1 - 13</p>



<p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>			<p>вы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4</p>
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>		<p>68</p>	<p>ОП.10. Без-опасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4</p>

<p>стью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
<p>ПМ.00</p>	<p>Профессиональные модули</p>	<p>1974</p>	<p>1316</p>	
<p>ПМ.01</p>	<p>Диагностическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p>		<p>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>



	<p>обследования пациента;  интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;  уметь:  планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;  знать:  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>				
<p>ПМ.02</p>	<p>Лечебная деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:</p>			<p>МДК.02.01.  Лечение пациентов терапевтического профиля</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8</p>

назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопо-

МДК.02.02.  
Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03.  
Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04.  
Лечение пациентов детского возраста



	показания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.				
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания по синдромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать синдромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и</p>			МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8

осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах до госпитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медикотактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного население



	<p>ния в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>				
<p>ПМ.04</p>	<p>Профилактическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения групп риска развития различных заболеваний;  формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;  уметь:  организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;  организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболева-</p>			<p>МДК.04.01.  Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 4.1 - 4.9</p>

ний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансери-



	зации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.				
ПМ.05	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной ре-</p>			МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

	<p>билитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>				
<p>ПМ.06</p>	<p>Организационно-аналитическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;  уметь:  организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, ре-</p>			<p>МДК.06.01.  Организация профессиональной деятельности</p> <p>МДК.06.02  Школьная медицина</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 6.1 - 6.5</p>



гламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности

	фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.				
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	6426	4284		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 13
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	29	1044		ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			



ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			
--------	--	--------	--	--	--

## 5.2. Календарный учебный график

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недели
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

### Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт программы дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- условия реализации программы дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины (модуля);

*Разработанные и утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 1.*

### Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» раздел образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательного учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.



### Сведения об учебной и производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	<b>Учебная практика</b>	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГБУ РС(Я) Детская ИКБ ГБУ РС(Я) ЯРКВД ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 ГБУ РС(Я) РБ №2 ЦЭМП ГАУ РС(Я) Поликлиника №1	№8/19 №11/19 №14/19 №12/19 №13/19 №14/19 №15/19 №21/19	по учебному плану
2.	<b>Производственная практика</b>	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГАУ РС(Я) Поликлиника №1 ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 г. Якутска	№8/19 №11/19 №14/19 №21/19 №15/19	по учебному плану
3.	<b>Преддипломная практика</b>	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 г. Якутска ГАУ РС(Я) Поликлиника №1	№8/19 №11/19 №14/19 №15/19 №21/19	апрель-май

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти



защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Требования к условиям реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранный язык;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;

лечения пациентов хирургического профиля;  
оказания акушерско-гинекологической помощи;  
лечения пациентов детского возраста;  
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;  
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;  
медико-социальной реабилитации;  
организации профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии человека;  
фармакологии;  
гигиены и экологии человека;  
функциональной диагностики.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности согласно ФГОС СПО по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение лабораторий**

Лаборатория «**Анатомии и физиологии человека**»

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Шкафы для хранения учебной документации, раздаточного материала
2	Классная доска
3	Стол и стул для преподавателя
4	Стол и стулья для студентов
5	Демонстрационные шкафы для муляжей и моделей
6	Рентгеновские снимки
7	Таблицы
8	Скелет
9	Костные препараты
10	Муляжи
11	Наглядно – иллюстративные материалы
12	Набор цоликлонов анти-А, анти-В
13	Компьютер
14	Мультимедийный проектор



15	Экран
16	DVD – диски с учебными фильмами и презентациями
17	Фонендоскоп
18	Тонометр

Лаборатория «**Фармакологии**»  
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов
2	Стол и стул для преподавателя
3	Стол и стулья для студентов
4	Таблицы по разделам
5	Лекарственные средства, влияющие на нервную систему
6	Лекарственные средства, регулирующие сердечно – сосудистую систему
7	Лекарственные растения, влияющие на органы дыхания
8	Лекарственные средства, влияющие на систему крови
9	Мочегонные (диуретические) средства
10	Лекарственные средства, регулирующие тонус и сократительную активность
11	Лекарственные средства, регулирующие функции органов пищеварения
12	Витаминные препараты
13	Биогенные препараты
14	Гормональные препараты
15	Антиаллергические препараты
16	Химиотерапевтические препараты
17	Стенды: методический уголок, техника безопасности, информация для студента
18	Мультимедийные средства обучения
19	Интерактивная доска
20	Компьютер, принтер, сканер
21	Проектор
22	Экран
23	Доска классная

Лаборатория «**Гигиены и экологии человека**»  
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Доска классная
2	Стол и стул для преподавателя
3	Стол и стулья для студентов
4	Компьютер, мультимедийная установка
5	Комплект наглядных пособий
6	Неорганические вещества, реактивы, индикаторы
7	Анемометр чашечный.
8	Барометр БАММ – 1.
9	Гигрометр ВИТ – 1 (от 0 до 25 градусов)
10	Гигрометр ВИТ – 2 (от 15 до 40 градусов).

11	Термометр: водяной, комнатный, наружный.
12	Колбы: мерные, мерные с притертыми пробками, для воды (круглые, конические)
13	Стаканы химические
14	Цилиндры мерные
15	Капельницы
16	Стеклянные палочки, воронки
17	Флаконы для реактивов, флаконы с притертыми пробками
18	Пенициллиновые флаконы с резиновыми пробками на 10 мл.
19	Рулетки
20	Шприцы
21	Кюветы
22	Раствор калия йодида 5%, раствор крахмала 1%, поглотительный раствор (дистиллированная вода, раствор аммиака 25%, фенолфталеин) и т.д.
23	Шкафы

Лаборатория «Функциональной диагностики»  
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Доска классная
2	Стол и стул для преподавателя
3	Стол и стулья для студентов
4	Компьютер, мультимедийная установка
5	Шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения
6	Кушетки, пеленальный стол, ширма
7	Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода
8	Весы, ростометр, сантиметровая лента
9	Тонометры, фонендоскопы
10	Секундомер, песочные часы
11	Термометры медицинские
12	Фантомы – тренажеры: акушерский, кукла-новорожденный для акушерского фантома, кукла-плодик.
13	Фантомы – тренажеры: для зондирования и промывания желудка
14	Фантомы – тренажеры: для проведения инъекций
15	Фантомы – тренажеры: головы
16	Фантомы – тренажеры: промежности женской
17	Фантомы – тренажеры: молочной железы
18	Электрокардиограф
19	Плантограф
20	Кювез
21	УФО- лампа
22	Бланки медицинской документации
23	Таблицы

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы



Реализация образовательной программы ППСЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе, площадь ее составляет 65 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17305 единиц хранения по специальности. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий по специальностям.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я) в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 7 от 21 марта 2018 г. – «eLibrary.ru», «Литerra», «BiblioRossica», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в полной мере обеспечено педагогическими и медицинскими кадрами, имеющими среднее профессиональное/высшее образование соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы в организациях здравоохранения и проходят переподготовку в соответствии с профстандартом на педагога-преподавателя СПО. Для преподавателей участвующих в реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	ФИО	Наименование преподаваемой УД/ПМ (МДК)	Образование (учебное заведение, год)	Категория (год присвоения)	Ученая степень/звание (год присвоения)	Основной работник/внутр совм/вне шн совм	Общий стаж работы/пед стаж
1	Петров Альберт	ОГСЭ.01 Основы философии	СВФУ, 2010	Высшая, 2021	-	основной	15



	Петрович	ОГСЭ.02 История					
2	Сергеева Лена Робертовна	ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, ОГСЭ.11 Культурология	ЯГУ, 1999	высшая	Почетный работник воспит и просв РФ	основной	25
3	Иванова Алена Михайловна	ОГСЭ.07 Человек и общество ОГСЭ.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	СВФУ, 2010	высшая	-	основной	10
4	Горохова Сардаана Пантелеймоновна	ОГСЭ.04 Физическая культура	СВФУ, ИФКиС, 2014	СЗД, 2019	-	основной	6
5	Константинов Константин Моисеевич	ОГСЭ.04 Физическая культура	СВФУ, ИФКиС, 2008	Высшая, 2019	Отличник образования РС (Я), 2020	основной	13
6	Дагданча Ирина Гаврильевна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФИЯ ЯГУ 2004	Высшая,	Отличник профобразования РС(Я)	основной	17
7	Матвеева Акулина Александровна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФИЯ ЯГУ 2008	Первая	Благодарственное письмо от МОиН РС(Я)	основной	13
8	Григорьев Сергей Афанасьевич	ЕН.02 Математика	СВФУ ИМИ, 2015	СЗД, 2019	-	основной	6/6
9	Шарапова Александра Владимировна	ЕН.03 Информатика	АГИКИ, 2011	высшая	Надежда Якутии РС(Я),	основной	10
10	Тарасова Альбина Александровна	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	СВФУ, 2013	СЗД, 2017	-	основной	6/5
11	Сергеева Анна Анатольевна	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ПИ ЯГУ 2002, аспирантура ЯИКН СВФУ 2020 г.	-	-	основной	20



12	Алексеева Елена Геннадиевна	ОП.03 Анатомия и физиология человека	ЯМИ, 2009	высшая	соискатель	основной	10/10
		ОП.08 Основы патологии					
13	Данилова Варвара Владимировна	ОП.03 Анатомия и физиология человека	МИ, 2012	первая	Поч грамотин 2021	основной	18/9
14	Федотова Саина Аркадьевна	ОП.06 Гигиена и экология человека	СВФУ, 2013	СЗД, 2019	-	основной	8
15	Габышева Лена Юрьевна	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	ЯГУ, БГФ, 1997	высшая, 2021	Отличник профобразования РС (Я)	основной	32/18
16	Алексеева Евгения Петровна	ОП.04 фармакология	СВФУ, БГФ, 2001, СибГМУ, 2020	высшая, 2018	-	основной	18/15
17	Иванова Наталья Михайловна	ОП.04 фармакология	СибГМУ, 2014	СЗД, 2021	-	основной	26/2
18	Кондратьева Наталья Михайловна	ОП.02 Психология	СВФУ, Пед.факультет	высшая, 2017	Отличник образования РС(Я), 2011, Отличник здравоохранения РФ, 2016	основной	21/13
19	Давыдова Ольга Ивановна	ОП.12 Методика исследовательской работы	СВФУ, ИЭН, 2013, МИ, 2020	СЗД 2017	Знак «Надежда Якутии»	основной	8/8
20	Герасимова Клавдия Григорьевна	ОП.01 Здоровый человек и его окружение	ЯГУ, МЛФ 1976	высшая	Заслуженный работник образования РС(Я), 2006, Почетный работник СПО РФ	основной	44/44
21	Авксентьева Валентина Васильевна	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская по-	СВФУ, МИ, 2014	-	-	основной	20/4

		мощь в догоспитальном этапе					
22	Федоров Павел Дмитриевич	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская помощь в догоспитальном этапе	СВФУ, 2007, МИ СВФУ клиническая ординатура «Анестезиология и реаниматология»	первая 2020	Отличник здравоохранения РС(Я)	основной	35/6
23	Роббек Колымана Васильевна	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская помощь в догоспитальном этапе ПМ.04 Профилактическая деятельность	Новос гос мед акад 2003	Высшая, 2017	Отлично-ик здрав РС(Я) 2020 г.	основной	19/13
24	Дмитриева Валентина Александровна	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская помощь в догоспитальном этапе ПМ.04 Профилактическая деятельность	МИ ЯГУ 2000	-	Отличник здрав РС(Я) 2015, Почетная грамота МЗ РФ 2016	основной	21/4
25	Корнева Галина Тимофеевна	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская помощь в догоспитальном этапе	МЛФ ЯГУ 1980	Высшая, 2000	Отличник здравоохранения РС(Я), отличник образования РФ	основной	42/32
26	Охлопкова Сардана Алексеевна	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская помощь в догоспитальном этапе	МИ ЯГУ 1994	Первая, 2017	Отличник здрав РС(Я)	основной	22/5



27	Иванова Евдокия Александровна	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская помощь в догоспитальном этапе	МИ ЯГУ 2003	высшая	Отличник профобразования РС(Я), отличник здрав РС(Я)	основной	18/18
28	Ядреева Надежда Ивановна	ПМ.05 Медико-социальная деятельность ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	МЛФ ЯГУ 1984	Высшая с 2000	Засл работник здравоохранения РС(Я), отличник здрав РС(Я) и РФ 2008	основной	36/30
29	Зосимова Екатерина Захаровна	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	МИ ЯГУ, 2003	-	Благодарность МО	Внешний совм Начальник реабилитационного отдела СОК ИФКИС СВФУ, Врач-терапевт,	16/6
30	Иванова Мария Николаевна	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность	МЛФ ЯГУ 1972	Высшая с 2020	К.м.н. Засл врач РС(Я) и РФ 2006	основной	40/33
31	Донская Донара Дамынцыреновна	ПМ.01 Диагностическая деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская помощь в догоспитальном этапе	МЛФ ЯГУ 1983	-	Засл.врач РС(Я)	основной	37/25
32	Волкова Саргылана Михайловна	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	МИ ЯГУ 2004	-	Отличник здравоохранения РС(Я)	Совместитель, ГБУ РС(Я) «Поликлиника №1»	26/5
33	Константинова Ульяна Прокопьевна	ПМ.07	ЯМУ 2003, МИ СВФУ 2008	Первая 2019	Отличник образования РС(Я) 2021	основной	18/13

	евна						
34	Филиппова Фаина Се- меновна	ПМ.07	ЯМУ 1989, МИ СВФУ 2008	Высшая 2017	Отличник здраво- охране- ния РС(Я) и РФ 2019	основной	32/13
35	Данилова Нюргуяна Николаев- на	ПМ.07	МИ СВФУ 2015, ЯМК 2019	-	-	основной	3
36	Новгоро- дова Мария Петровна	ПМ.01 Диагностиче- ская деятельность ПМ.02 Лечебная де- ятельность ПМ.03 Неотложная медицинская по- мощь в догоспиталь- ном этапе	МИ СВФУ 2010	Высшая 2021	Поч гра- мота мз мон	основной	11/10

## РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРО- ВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно требованию ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных профессиональных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы, выяснения подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях профессиональной среды.

В связи с внедрением стандартов Ворлдскиллс Россия в подготовку специалистов со средним медицинским образованием, в соответствии с приказом министерства образования и науки РС(Я) №01-03/1357 от 7 февраля 2021 г. «О проведении в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на территории РС(Я) демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве процедуры итоговой аттестации в 2021 г.» внедрен демонстрационный экзамен.

Фонд оценочных средств по специальности 31.02.01 Лечебное дело прилагаются к ППСЗ (приложение 4).

#### **Приложение**

- Приложение 1. Программы учебных дисциплин
- Приложение 2. Программы профессиональных модулей
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности