

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я)

«Якутский медицинский колледж»

Д.А. Алексеев Д.А. Алексеев

«06» *июня* 2020 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

(код, наименование специальности)

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация (и) выпускника: Фельдшер

Форма обучения: Зг10, очная

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ РС(Я) «Якутская республиканская клиническая больница» (наименование органи- зации/предприятия)	Зам.гл.врача по организационно- методической работе <i>Л.Д. Неустроева</i> Л.Д. Неустроева «08» <i>июня</i> 2020 г.
---	--



Якутск, 2020

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Председатель ЦМК _____ /Роббек К.В.
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания ЦМК № 5 от «25» мая 2020 г.

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения _____
Зав. отделением _____ /Корнева Г.Т.
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол от «25» мая 2020 г.

ППССЗ одобрена на заседании МС № 5
Заместитель директора по НМР _____ /Ядреева Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество
«4» июня 2020 г.

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Председатель ЦМК _____ /Роббек К.В./

Протокол заседания ЦМК № 5 от «25» 05. 20 20 г.

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения _____

Зав. отделением _____ / Корнева Г.Т. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «25» 05. 20 20 г.

ППССЗ одобрена на заседании МС _____ 25

Заместитель директора по НМР _____ / Ядреева Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» июня 20 20 г.

РЕЦЕНЗИЯ

НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: 3 г.10, очная

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Сестринское дело составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденными приказом №514 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС.

Учебные дисциплины направлены на формирование знаний, умений и навыков по подготовке специалиста со средним медицинским образованием – фельдшера. Последовательность изучения дисциплин соответствует ФГОС. В рабочих программах учебных дисциплин прослеживается практикоориентированность на будущую профессию.

ППССЗ имеются 7 профессиональных модулей: ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность», ПМ 03 – «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ 04 «Профилактическая деятельность», ПМ 05 «Медико-социальная деятельность», ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность», ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Содержание профессиональных модулей последовательны и соответствуют содержанию подготовки фельдшера.

Положительным является то, что в связи с эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекции COVID-19, по всем общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям введены вопросы, касающиеся профилактики, выявления и лечения, а также особенностей работы фельдшера в медицинских организациях в условиях пандемии.

Учебная, производственная и преддипломные практики проводятся на клинических базах колледжа в установленном объеме.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям подготовки фельдшера.

Заместитель главного врача
ГБУ РС(Я) «ЯРКБ»: *К. В. Ч.*

28.05.2020 г.



Неустроева Л.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Рабочие программы дисциплин, модулей
- 2.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

3. Требования к условиям реализации образовательной программы

- 3.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 3.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 3.3. Характеристика социокультурной среды образовательной организации
- 3.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

4. Оценка качества освоения образовательной программы

- 4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 4.2. Государственная итоговая аттестация

Приложение

- Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 2. Программы учебной, производственной и преддипломной практик
- Приложение 3. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
- Приложение 4. Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению
- Приложение 5. Сведения по материально-техническому оснащению
- Приложение 6. Сведения о финансовых условиях реализации ППСЗ
- Приложение 7. Фонды оценочных средств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** представляет собой комплекс основных характеристик образования **6426 часов**, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанной и утвержденной с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514, (далее ФГОС СПО) зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «12» мая 2014 г № 514;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа»;

Раздел 1 Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

1. Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»
2. Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
3. Положение «О переводе, отчисления и восстановления обучающихся»

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности фельдшер.

Целью ППСЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППСЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Квалификации, присваиваемые выпускнику: Фельдшер.

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев на базе ГБОУ РС(Я) «ЯМК»

Объем образовательной программы 6426 часов.

Формы обучения: очная

Требования к абитуриентам: прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа» для обучения на очной форме по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» осуществляется на первый курс на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

		<p>Знания: о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.</p> <p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы по специальности.</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Умения: Самостоятельное решение профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

	дициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знания: об основных направлениях развития ключевых регионов мира, роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умения: ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, ценностей. Свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Соблюдение этики и деонтологии акушерки/акушера. Знания: основные категории философии в жизни человека и общества.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умения: Демонстрация оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Знания: об основных видах потенциальной опасности и их последствиях, способы защиты населения. Задачи и основные мероприятия по ГО и при ЧС.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умения: использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы ЗОЖ.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ 1. Диагностическая деятельность.	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Умения: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента;

	<p>уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>Знания: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>
<p>ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять</p>	<p>Практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>Умения: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p>

		<p>чайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПМ 04 Профилактическая деятельность.</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>Умения: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>Знания: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значе-</p>

	<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>Знания: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>
<p>ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.</p>	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональ-</p>

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	процессе профессиональной деятельности.	<p>ванной аргументации при взаимодействии с пациентом</p> <p>Умения: осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента</p> <p>Знания: способы передачи информации; способы взаимодействия с пациентом; способы активного слушания;</p>
	ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p>Практический опыт: владение способами взаимодействия с пациентом и его окружением; владение способами взаимодействия с коллегами по работе; демонстрация ответственных поступков; демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом</p> <p>Умения: объяснять поведение в различных ситуациях; определять трудности в общении с пациентом; определять трудности в общении с родственниками пациента; определять трудности взаимодействия с коллегами по работе;</p> <p>Знания: ценности и идеалы медицинского работника; общечеловеческие ценности и идеалы; требования общества к медицинскому работнику</p>
	ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>Практический опыт: владения алгоритмом действий сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому; профессионального планирования выявления группы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп; применять методы профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>Умения: соблюдать алгоритм действий сестринского ухода за тяжелобольным пациентом; своевременно выявлять нарушенные потребности пациента; выполнить элементы перемещения пациента с соблюдением правил биомеханики;</p> <p>Знания: правила соблюдения сестринского ухода за тяжелобольным пациентом; основные потребности пациента, планирование сестринского ухода; правила применения биомеханики тела при перемещении пациента; методы профилактики профессиональных заболеваний медперсонала</p>

	7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Практический опыт: владения методикой проведения профилактических мероприятий по распространению внутрибольничной инфекции в ЛПУ.</p> <p>Умения: проводить профилактические мероприятия по предупреждению ВБИ; пользоваться защитной одеждой; обрабатывать руки до и после манипуляции.</p> <p>Знания: проблемы и структура внутрибольничной инфекции; группы риска ВБИ; санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ; виды и методы дезинфекции;</p>
	7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Практический опыт: выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; организация рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; демонстрация элементов эргономики при перемещении пациента; демонстрация элементов эргономики при организации рабочего места</p> <p>Умения: осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; осуществлять процесс эргономичного перемещения пациента; осуществлять обучение пациента и его родственников приемам эргономики; выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте.</p> <p>Знания: требования производственной санитарии; требования противоэпидемиологического режима; технологии эргономики; требования лечебно-охранительного режима ЛПУ.</p>
	7.9 Участвовать в санитарно - просветительской работе среди населения.	<p>Практический опыт: эффективно общаться с пациентом; оформления информационной наглядности;</p> <p>Умения: работать с различными источниками информации; эффективно общаться с пациентом; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам гигиенического воспитания, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>Знания: правила оформления информационной наглядности; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; способы обеспечения санитарной гигиены; способы обеспечения личной гигиены.</p>

Раздел 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	2988		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	уметь:		48	ОГСЭ.02.	ОК 1 - 13

	<p>жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>		48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	288	192		
	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства;</p> <p>осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</p> <p>использовать электронную почту;</p> <p>знать:</p> <p>устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты</p>			ЕН.01. Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9

<p>ные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека;</p>				
<p>уметь:</p> <p>использовать средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической само регуляции;</p> <p>знать:</p> <p>основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;</p>			<p>ОП.02. Психология</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1</p>
<p>уметь:</p> <p>использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</p> <p>знать:</p> <p>анатомию и физиологию человека;</p>			<p>ОП.03. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>
<p>уметь:</p>			<p>ОП.04.</p>	<p>ОК 1 - 14</p>

<p>среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>			ловека	5.8, 5.9, 7.4
<p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;</p>			ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6
<p>уметь:</p> <p>определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</p> <p>знать:</p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;</p>			ОП.08. Основы патологии	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3
<p>уметь:</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы</p>			ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

	<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1974	1316		
ПМ.01	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обследования пациента;</p> <p>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болез-</p>			МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7

МДК.02.03.
Оказание
акушерско-
гинекологиче-
ской помощи

МДК.02.04.
Лечение паци-
ентов детского
возраста

ухода за пациентами при различ-
ной патологии с учетом возраста;
оказания медицинских услуг в те-
рапии, педиатрии, акушерстве, ги-
некологии, хирургии, травматоло-
гии, онкологии, инфекционных бо-
лезнях с курсом ВИЧ-инфекции и
эпидемиологией, неврологии, пси-
хиатрии с курсом наркологии, оф-
тальмологии, дерматовенерологии,
оториноларингологии, гериатрии,
фтизиатрии;

уметь:
проводить дифференциальную ди-
агностику заболеваний; определять
тактику ведения пациента;
назначать не медикаментозное и
медикаментозное лечение; опреде-
лять показания, противопоказания
к применению лекарственных
средств; применять лекарственные
средства пациентам разных воз-
растных групп; определять показа-
ния к госпитализации пациента и
организовывать транспортировку в
лечебно-профилактическое учре-
ждение; проводить лечебно-
диагностические манипуляции;
проводить контроль эффективно-
сти лечения; осуществлять уход за
пациентами при различных заболе-
ваниях с учетом возраста;

знать:
принципы лечения и ухода в тера-
пии, хирургии, педиатрии, акушер-
стве, гинекологии, травматологии,
онкологии, инфекционных болез-
нях с курсом ВИЧ-инфекции и
эпидемиологией; неврологии, пси-
хиатрии с курсом наркологии, оф-
тальмологии; дерматовенерологии,
оториноларингологии, гериатрии,
фтизиатрии, при осложнениях за-
болеваний; фармакокинетику и
фармакодинамику лекарственных
препаратов; показания и противо-
показания к применению лекар-
ственных средств; побочные дей-
ствия, характер взаимодействия
лекарственных препаратов из од-
нородных и различных лекар-

<p>медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медикотактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техноген-</p>				
---	--	--	--	--

	<p>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>знать:</p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>				
ПМ.05	Медико-социальная деятельность			МДК.05.01.	ОК 1 - 13

	<p>кой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>				
ПМ.06	<p>Организационно-аналитическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных техноло-</p>			МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5

	охранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.				
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	6426	4284		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 13
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	29	1044		ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Сведения об учебной и производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Учебная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГБУ РС(Я) Детская ИКБ ГБУ РС(Я) ЯРКВД ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 ГБУ РС(Я) РБ №2 ЦЭМП ГАУ РС(Я) Поликлиника №1	№8/19 №11/19 №14/19 №12/19 №13/19 №14/19 №15/19 №21/19	по учебному плану
2.	Производственная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГАУ РС(Я) Поликлиника №1 ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 г. Якутска	№8/19 №11/19 №14/19 №21/19 №15/19	по учебному плану
3.	Преддипломная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 г. Якутска ГАУ РС(Я) Поликлиника №1	№8/19 №11/19 №14/19 №15/19 №21/19	апрель-май

3. Требования к условиям реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии общения;
математики;
информатики;
здорового человека и его окружения;
анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
пропедевтики клинических дисциплин;
лечение пациентов терапевтического профиля;
лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
медико-социальной реабилитации;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
гигиены и экологии человека;
функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности.....располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

19	Интерактивная доска
20	Компьютер, принтер, сканер
21	Проектор
22	Экран
23	Доска классная

Лаборатория «**Гигиены и экологии человека**»
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Доска классная
2	Стол и стул для преподавателя
3	Стол и стулья для студентов
4	Компьютер, мультимедийная установка
5	Комплект наглядных пособий
6	Неорганические вещества, реактивы, индикаторы
7	Анемометр чашечный.
8	Барометр БАММ – 1.
9	Гигрометр ВИТ – 1 (от 0 до 25 градусов)
10	Гигрометр ВИТ – 2 (от 15 до 40 градусов).
11	Термометр: водяной, комнатный, наружный.
12	Колбы: мерные, мерные с притертыми пробками, для воды (круглые, конические)
13	Стаканы химические
14	Цилиндры мерные
15	Капельницы
16	Стеклянные палочки, воронки
17	Флаконы для реактивов, флаконы с притертыми пробками
18	Пенициллиновые флаконы с резиновыми пробками на 10 мл.
19	Рулетки
20	Шприцы
21	Кюветы
22	Раствор калия йодида 5%, раствор крахмала 1%, поглотительный раствор (дистиллированная вода, раствор аммиака 25%, фенолфталеин) и т.д.
23	Шкафы

Лаборатория «**Функциональной диагностики**»
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Доска классная
2	Стол и стул для преподавателя
3	Стол и стулья для студентов
4	Компьютер, мультимедийная установка
5	Шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения
6	Кушетки, пеленальный стол, ширма
7	Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода

Согласно требованию ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением. Государственный экзамен по специальности 31.02.01 Лечебное дело не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных профессиональных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы, выяснения подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях профессиональной среды.

Фонд оценочных средств по специальности 31.02.01 Лечебное дело прилагаются к ППСЗ (приложение б).

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Председатель ЦМК Роббек К.В. /Роббек К.В./

Протокол заседания ЦМК № 5 от «25» 05. 20 20 г.

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения _____

Зав. отделением Корнева Г.Т. / Корнева Г.Т. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «25» 05. 20 20 г.

ППССЗ одобрена на заседании МС 25 _____

Заместитель директора по НМР Ядреева Н.И. / Ядреева Н.И. /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» июня 20 20 г.

РЕЦЕНЗИЯ

НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: 3 г.10, очная

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Сестринское дело составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденными приказом №514 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС.

Учебные дисциплины направлены на формирование знаний, умений и навыков по подготовке специалиста со средним медицинским образованием – фельдшера. Последовательность изучения дисциплин соответствует ФГОС. В рабочих программах учебных дисциплин прослеживается практикоориентированность на будущую профессию.

ППССЗ имеются 7 профессиональных модулей: ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность», ПМ 03 – «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ 04 «Профилактическая деятельность», ПМ 05 «Медико-социальная деятельность», ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность», ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Содержание профессиональных модулей последовательны и соответствуют содержанию подготовки фельдшера.

Положительным является то, что в связи с эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекции COVID-19, по всем общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям введены вопросы, касающиеся профилактики, выявления и лечения, а также особенностей работы фельдшера в медицинских организациях в условиях пандемии.

Учебная, производственная и преддипломные практики проводятся на клинических базах колледжа в установленном объеме.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям подготовки фельдшера.

Заместитель главного врача

ГБУ РС(Я) «ЯРКБ»: *К. В. Н.*

28.05.2020 г.



Неустроева Л.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Рабочие программы дисциплин, модулей
- 2.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

3. Требования к условиям реализации образовательной программы

- 3.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 3.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 3.3. Характеристика социокультурной среды образовательной организации
- 3.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

4. Оценка качества освоения образовательной программы

- 4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 4.2. Государственная итоговая аттестация

Приложение

- Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 2. Программы учебной, производственной и преддипломной практик
- Приложение 3. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
- Приложение 4. Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению
- Приложение 5. Сведения по материально-техническому оснащению
- Приложение 6. Сведения о финансовых условиях реализации ППСЗ
- Приложение 7. Фонды оценочных средств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** представляет собой комплекс основных характеристик образования **6426 часов**, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанной и утвержденной с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514, (далее ФГОС СПО) зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «12» мая 2014 г № 514;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа»;

Раздел 1 Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

1. Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»
2. Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
3. Положение «О переводе, отчисления и восстановления обучающихся»

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности фельдшер.

Целью ППССЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Квалификации, присваиваемые выпускнику: Фельдшер.

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев на базе ГБОУ РС(Я) «ЯМК»

Объем образовательной программы 6426 часов.

Формы обучения: очная

Требования к абитуриентам: прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа» для обучения на очной форме по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» осуществляется на первый курс на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

		<p>Знания: о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.</p> <p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы по специальности.</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Умения: Самостоятельное решение профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

	дициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знания: об основных направлениях развития ключевых регионов мира, роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умения: ориентироваться в философских проблемах бытия, познания, ценностей. Свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Соблюдение этики и деонтологии акушерки/акушера. Знания: основные категории философии в жизни человека и общества.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умения: Демонстрация оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Знания: об основных видах потенциальной опасности и их последствиях, способы защиты населения. Задачи и основные мероприятия по ГО и при ЧС.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умения: использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы ЗОЖ.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ 1. Диагностическая деятельность.	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; Умения: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента;
	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	

	<p>уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>Знания: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>
<p>ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять</p>	<p>Практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>Умения: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p>

		<p>чайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПМ 04 Профилактическая деятельность.</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>Умения: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>Знания: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значе-</p>

	<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>Знания: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>
<p>ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.</p>	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональ-</p>

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	процессе профессиональной деятельности.	<p>ванной аргументации при взаимодействии с пациентом</p>
		<p>Умения: осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента</p>
		<p>Знания: способы передачи информации; способы взаимодействия с пациентом; способы активного слушания;</p>
	ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p>Практический опыт: владение способами взаимодействия с пациентом и его окружением; владение способами взаимодействия с коллегами по работе; демонстрация ответственных поступков; демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом</p>
		<p>Умения: объяснять поведение в различных ситуациях; определять трудности в общении с пациентом; определять трудности в общении с родственниками пациента; определять трудности взаимодействия с коллегами по работе;</p>
		<p>Знания: ценности и идеалы медицинского работника; общечеловеческие ценности и идеалы; требования общества к медицинскому работнику</p>
	ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>Практический опыт: владения алгоритмом действий сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому; профессионального планирования выявления группы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп; применять методы профилактики профессиональных заболеваний</p>
		<p>Умения: соблюдать алгоритм действий сестринского ухода за тяжелобольным пациентом; своевременно выявлять нарушенные потребности пациента; выполнить элементы перемещения пациента с соблюдением правил биомеханики;</p>
		<p>Знания: правила соблюдения сестринского ухода за тяжелобольным пациентом; основные потребности пациента, планирование сестринского ухода; правила применения биомеханики тела при перемещении пациента; методы профилактики профессиональных заболеваний медперсонала</p>

	7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Практический опыт: владения методикой проведения профилактических мероприятий по распространению внутрибольничной инфекции в ЛПУ.</p>
		<p>Умения: проводить профилактические мероприятия по предупреждению ВБИ; пользоваться защитной одеждой; обрабатывать руки до и после манипуляции.</p>
		<p>Знания: проблемы и структура внутрибольничной инфекции; группы риска ВБИ; санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ; виды и методы дезинфекции;</p>
	7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Практический опыт: выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; организация рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; демонстрация элементов эргономики при перемещении пациента; демонстрация элементов эргономики при организации рабочего места</p>
		<p>Умения: осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; осуществлять процесс эргономичного перемещения пациента; осуществлять обучение пациента и его родственников приемам эргономики; выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте.</p>
		<p>Знания: требования производственной санитарии; требования противоэпидемиологического режима; технологии эргономики; требования лечебно-охранительного режима ЛПУ.</p>
	7.9 Участвовать в санитарно - просветительской работе среди населения.	<p>Практический опыт: эффективно общаться с пациентом; оформления информационной наглядности;</p>
		<p>Умения: работать с различными источниками информации; эффективно общаться с пациентом; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам гигиенического воспитания, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>
		<p>Знания: правила оформления информационной наглядности; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; способы обеспечения санитарной гигиены; способы обеспечения личной гигиены.</p>

Раздел 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ИПССЗ	4482	2988		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	уметь:		48	ОГСЭ.02.	ОК 1 - 13

	<p>жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>		48	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	288	192		
	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства;</p> <p>осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</p> <p>использовать электронную почту;</p> <p>знать:</p> <p>устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты</p>			ЕН.01. Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9

<p>ные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</p> <p>значение семьи в жизни человека;</p>				
<p>уметь:</p> <p>использовать средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической само регуляции;</p> <p>знать:</p> <p>основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;</p>			<p>ОП.02. Психология</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1</p>
<p>уметь:</p> <p>использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</p> <p>знать:</p> <p>анатомию и физиологию человека;</p>			<p>ОП.03. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>
<p>уметь:</p>			<p>ОП.04.</p>	<p>ОК 1 - 14</p>

<p>среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>			ловека	5.8, 5.9, 7.4
<p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;</p>			ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6
<p>уметь:</p> <p>определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</p> <p>знать:</p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;</p>			ОП.08. Основы патологии	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3
<p>уметь:</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы</p>			ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

	<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1974	1316		
ПМ.01	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обследования пациента;</p> <p>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болез-</p>			МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7

	<p>ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать:</p> <p>принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекар-</p>			<p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техноген-</p>				
--	--	--	--	--

	<p>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>знать:</p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>				
ПМ.05	Медико-социальная деятельность			МДК.05.01.	ОК 1 - 13

	<p>кой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>				
<p>ПМ.06</p>	<p>Организационно-аналитическая деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных техноло-</p>			<p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5</p>

	охранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.				
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	6426	4284		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	29	1044		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Сведения об учебной и производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Учебная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГБУ РС(Я) Детская ИКБ ГБУ РС(Я) ЯРКВД ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 ГБУ РС(Я) РБ №2 ЦЭМП ГАУ РС(Я) Поликлиника №1	№8/19 №11/19 №14/19 №12/19 №13/19 №14/19 №15/19 №21/19	по учебному плану
2.	Производственная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГАУ РС(Я) Поликлиника №1 ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 г. Якутска	№8/19 №11/19 №14/19 №21/19 №15/19	по учебному плану
3.	Преддипломная практика	ГАУ РС(Я) РБ №1 НЦМ ГБУ РС(Я) ЯРКБ Перинатальный центр ГАУ РС(Я) Медицинский центр г. Якутск ГАУ РС(Я) ЯГБ №3 г. Якутска ГАУ РС(Я) Поликлиника №1	№8/19 №11/19 №14/19 №15/19 №21/19	апрель-май

3. Требования к условиям реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии общения;
математики;
информатики;
здорового человека и его окружения;
анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
пропедевтики клинических дисциплин;
лечение пациентов терапевтического профиля;
лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
медико-социальной реабилитации;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
гигиены и экологии человека;
функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности.....располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

19	Интерактивная доска
20	Компьютер, принтер, сканер
21	Проектор
22	Экран
23	Доска классная

Лаборатория «Гигиены и экологии человека»
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Доска классная
2	Стол и стул для преподавателя
3	Столы и стулья для студентов
4	Компьютер, мультимедийная установка
5	Комплект наглядных пособий
6	Неорганические вещества, реактивы, индикаторы
7	Анемометр чашечный.
8	Барометр БАММ – 1.
9	Гигрометр ВИТ – 1 (от 0 до 25 градусов)
10	Гигрометр ВИТ – 2 (от 15 до 40 градусов).
11	Термометр: водяной, комнатный, наружный.
12	Колбы: мерные, мерные с притертыми пробками, для воды (круглые, конические)
13	Стаканы химические
14	Цилиндры мерные
15	Капельницы
16	Стеклянные палочки, воронки
17	Флаконы для реактивов, флаконы с притертыми пробками
18	Пенициллиновые флаконы с резиновыми пробками на 10 мл.
19	Рюлетки
20	Шприцы
21	Кюветы
22	Раствор калия йодида 5%, раствор крахмала 1%, поглотительный раствор (дистиллированная вода, раствор аммиака 25%, фенолфталеин) и т.д.
23	Шкафы

Лаборатория «Функциональной диагностики»
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Доска классная
2	Стол и стул для преподавателя
3	Столы и стулья для студентов
4	Компьютер, мультимедийная установка
5	Шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения
6	Кушетки, пеленальный стол, ширма
7	Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода

Согласно требованию ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением. Государственный экзамен по специальности 31.02.01 Лечебное дело не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных профессиональных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы, выяснения подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях профессиональной среды.

Фонд оценочных средств по специальности 31.02.01 Лечебное дело прилагаются к ППСЗ (приложение 6).

