

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РС (Я)  
«Якутский медицинский колледж»  
Д.А. Алексеев  
«15» сентября 2022 г.



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность:** 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

**Уровень профессионального образования:** Среднее профессиональное образование

**Квалификация (и) выпускника:** Медицинская сестра по массажу / Медицинский брат по массажу

**Форма обучения:** 2г. 6 мес., очная

**СОГЛАСОВАНО:**

ГАОУ РС(Я) «Якутский центр медицинской реабилитации и спортивной медицины» (наименование организации/предприятия)	Гл. врач  К.Н. Назарова «15» сентября 2022 г. МП 
--	--

Якутск, 2022

ШССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения н 1

Зав. отделением  /Барашков И.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «06» 09 2022 г.

ШССЗ одобрена на заседании МС

Заместитель директора по НМР  /к.м.н. Ядреева Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

«15» сентября 2022 г.

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 448.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья по зрению), разработанную ГБПОУ РС(Я) «Якутский**  
**медицинский колледж»**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 448.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие разделы:

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура образовательной программы
6. Условия реализации образовательной программы
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Все учебные дисциплины, профессиональные модули с МДК, учебной и производственной практикой предусмотрены учебным планом. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 3816 академических часов. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Объем времени на освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий практический опыт работы.

Объем времени вариативной части ИПССЗ распределен оптимально между предложенными ФГОС дисциплинами, модулями, на введение новых дисциплин, на увеличение практической подготовки; соответствует профессиональным стандартам, запросам регионального рынка труда и отражает требования отрасли к подготовке новых кадров.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическими комплексами, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В связи с изменениями в Федеральном Законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) в ЯМК внедрена Рабочая программа

воспитания, что отражено в Программе подготовки медицинских сестер по массажу/медицинского брата по массажу.

Кроме этого, для получения среднего медицинского образования инвалидами и лицами с ОВЗ, учебным планом колледжа предусмотрены учебные дисциплины: ОГСЭ.08 Основы социально-правовых знаний, ОГСЭ.09 Психология личности и профессиональное самоопределение. Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. В колледже присутствует доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ОВЗ в учебные корпуса. Колледж осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

ППССЗ имеются 4 профессиональных модуля: ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа, ПМ. 02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа, ПМ. 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике, ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание профессиональных модулей последовательно и соответствуют содержанию подготовки медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.

Учебная, производственная и преддипломные практики проводятся на клинических базах колледжа в установленном объеме.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Наличие учебных кабинетов, лаборатории «Технология косметических услуг по уходу за телом», мастерских по компетенции «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность»: обеспечивает изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебных практик.

Разработан фонд оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, ГИА. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, ПМ или практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, общими и практическими навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности студентов к профессиональной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) соответствует требованиям подготовки медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.

Гл. врач ГАУ РС(Я) «Якутский центр медицинской реабилитации и спортивной медицины»:  Назарова К.Н.  
15.09.2022 г.



## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 2. Рабочая программа воспитания

Приложение 3. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее ООП СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 448 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), планируемые результаты освоения образовательной программы, необходимые условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2021 г. № 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»;
- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа»;
- Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса ГБПОУ РС(Я) «ЯМК».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу – **3816** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 2 года 6 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02. Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
--	---------------------------------------	--------------

		Медицинская сестра по массажу / Медицинский брат по массажу
Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	осваивается
Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	осваивается
Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	осваивается
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>

	действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению</li> </ul>
ОК 10		<p><b>Умения:</b></p>

	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>

ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>– осуществить транспортировку пострадавшего различными способами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы оказания первой помощи;</li> <li>– правила транспортировки пострадавших;</li> <li>– пути инфицирования и риск при оказании первой помощи;</li> <li>– признаки при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li> <li>– правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</li> </ul>
-------	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого;</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования массируемого;</li> <li>– составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;</li> <li>– применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;</li> <li>– оценки эффективности классического гигиенического массажа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа;</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;</li> <li>– определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры;</li><li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li><li>– проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике;</li><li>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;</li><li>– сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li><li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;</li><li>– сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа;</li><li>– применять классический гигиенический массаж в косметических целях;</li><li>– применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа;</li><li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа;</li><li>– планировать свою деятельность.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</li><li>– медицинской этики;</li><li>– психологии профессионального общения;</li><li>– показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку;</li><li>– методики функционального обследования;</li><li>– основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</li><li>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;</li> <li>– исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа;</li> <li>– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;</li> <li>– последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</li> <li>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;</li> <li>– методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа;</li> <li>– правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;</li> <li>– правил проведения аппаратного массажа;</li> <li>– косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;</li> <li>– порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;</li><li>– оценки эффективности медицинского массажа.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;</li><li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li><li>– подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа;</li><li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li><li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</li><li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</li><li>– определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа;</li><li>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры;</li><li>– идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</li><li>– обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;</li><li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li><li>– проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике;</li><li>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику;</li><li>– производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа;</li> <li>– применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа;</li> <li>– выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии;</li> <li>– методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального обследования;</li> <li>– основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;</li> <li>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;</li> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа;</li> <li>– классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа;</li> <li>– физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека;</li> <li>– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа;</li> <li>– последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</li> <li>– способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;</li> <li>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;</li> <li>– методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа;</li> <li>– правил построения процедуры и курса медицинского массажа;</li> <li>– приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента;</li> <li>– правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– правил проведения аппаратного массажа;</li> <li>– лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;</li> <li>– порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры классического лечебного массажа;</li> <li>– частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека;</li> <li>– возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Проводить обследование и</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);</li> </ul>

	<p>выполнять спортивный массаж</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения осмотра и функционального обследования массируемого;</li> <li>– составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры спортивного массажа;</li> <li>– оценки эффективности спортивного массажа.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;</li> <li>– определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;</li> <li>– выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;</li> <li>– сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа;</li> <li>– применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</li> <li>– выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> <li>– показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа;</li> <li>– последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;</li> <li>– способов выявления изменений в рельефе массируемой области;</li> <li>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– правил проведения аппаратного массажа;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе;</li> <li>– осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа;</li> <li>– соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинскому брата по массажу;</li> <li>– системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,</li> <li>– требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета;</li> <li>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;</li> <li>– требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.</li> </ul>
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– работать с персональными данными пациента;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>– правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>

<p>Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>– оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;</li> <li>– определять сегментарный уровень выявленных изменений;</li> <li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</li> <li>– производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;</li> <li>– определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки;</li> <li>– проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;</li> <li>– предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</li> <li>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;</li> <li>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</li> <li>– при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального обследования;</li> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> <li>– физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека;</li> <li>– исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа;</li> <li>– показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон;</li> <li>– основ рефлексотерапии;</li> <li>– техники обработки мягких тканей анатомических областей;</li> <li>– сегментарной иннервации;</li> <li>– типов взаимодействия рефлексов;</li> <li>– связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</li> <li>– механизма действия сегментарного массажа на организм;</li> <li>– техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа;</li> <li>– интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения;</li> <li>– видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа;</li> <li>– правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;</li> <li>– порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;</li> <li>– методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;</li> <li>– рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</li> <li>– вариантов индивидуальной реактивности пациента;</li> <li>– смещений рефлексов и способов их устранения;</li> <li>– степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</li> <li>– показаний к окончанию курса сегментарного массажа;</li> <li>– возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж;</li> <li>– частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</li> <li>– правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Проводить</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> </ul>

	<p>обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа;</li> <li>– оценки эффективности соединительно-тканного массажа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;</li> <li>– выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;</li> <li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</li> <li>– определять области воздействия и последовательность их обработки;</li> <li>– предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</li> <li>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа;</li> <li>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа;</li> <li>– корректировать методы массажного воздействия (при необходимости);</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального обследования;</li> <li>– методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканных зон;</li> <li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека;</li> <li>– исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении соединительно-тканного массажа;</li> <li>– показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа;</li> <li>– правил выбора и последовательности обработки анатомических областей;</li> <li>– основ рефлексотерапии;</li> <li>– техники обработки мягких тканей анатомических областей;</li> <li>– типов взаимодействия рефлексов;</li> <li>– связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</li> <li>– механизма действия соединительно-тканного массажа на организм;</li> <li>– интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выбранные области и соединительнотканые изменения;</li> <li>– видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа;</li> <li>– порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа;</li> <li>– методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа;</li> <li>– рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</li> <li>– вариантов индивидуальной реактивности больного;</li> <li>– смещения рефлексов и способы их устранения;</li> <li>– степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</li> <li>– частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</li> <li>– правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительно-тканый массаж.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Проводить</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;</li> </ul>

	<p>обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа;</li> <li>– оценки эффективности процедуры и курса массажа.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</li> <li>– выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</li> <li>– определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;</li> <li>– предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;</li> <li>– сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;</li> <li>– при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>– обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ);</li> <li>– механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;</li><li>– психологии профессионального общения;</li><li>– медицинской этики;</li><li>– методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li><li>– методики функционального обследования;</li><li>– функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li><li>– физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека;</li><li>– исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении точечного и традиционного китайского массажа;</li><li>– показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа;</li><li>– правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ;</li><li>– основы рефлексотерапии;</li><li>– техники обработки меридианов, биологически активных точек;</li><li>– типов взаимодействия рефлексов;</li><li>– связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;</li><li>– техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа;</li><li>– интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки;</li><li>– порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа;</li><li>– методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа;</li><li>– рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;</li><li>– вариантов индивидуальной реактивности больного;</li><li>– смещения рефлексов и способов их устранения;</li><li>– степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;</li><li>– основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;</li> <li>– правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа;</li> <li>– осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;</li> <li>– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинскому брата по массажу;</li> <li>– системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;</li> <li>– требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– стандарта оснащения массажного кабинета;</li> <li>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</li> </ul>
	ПК 2.5. Вести медицинскую документацию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– работать с персональными данными пациента;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>– правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>
Проведение обследования и выполнение массажа в	ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа;</li> <li>– сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> </ul>

педиатрической практике	массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа;</li> <li>– оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить ребенка к процедуре;</li> <li>– осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;</li> <li>– выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</li> <li>– создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</li> <li>– оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</li> <li>– составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</li> <li>– определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования;</li> </ul>
-------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять при необходимости косметические средства;</li> <li>– выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку;</li> <li>– осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</li> <li>– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– медицинской этики;</li> <li>– психологии профессионального общения;</li> <li>– особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</li> <li>– методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> <li>– методики функционального исследования ребенка;</li> <li>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;</li> <li>– функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме;</li> <li>– особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа;</li> <li>– показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры;</li> <li>– основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;</li> <li>– порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;</li> <li>– физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка;</li> <li>– правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей;</li> <li>– приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;</li> <li>– косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа;</li> <li>– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;</li> <li>– частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;</li> <li>– сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);</li> <li>– проведения осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;</li> <li>– проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;</li> <li>– применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;</li> <li>– динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа;</li> <li>– оценки эффективности медицинского массажа.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа;</li> <li>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;</li> <li>– подготовить ребенка к процедуре;</li> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);</li> <li>– применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;</li> <li>– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;</li> <li>– выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</li> <li>– создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;</li> <li>– выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;</li> <li>– оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;</li> <li>– составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;</li> <li>– определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка;</li> <li>– применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;</li> <li>– выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку;</li> <li>– осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа;</li> <li>– совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</li> <li>– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</li> <li>– рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;</li> <li>– производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа;</li> <li>– планировать свою деятельность.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li><li>– медицинской этики;</li><li>– психологии профессионального общения;</li><li>– особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);</li><li>– методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);</li><li>– методики функционального исследования ребенка;</li><li>– методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;</li><li>– функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;</li><li>– особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;</li><li>– показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры;</li><li>– основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;</li><li>– способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;</li><li>– порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;</li><li>– физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка;</li><li>– классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа;</li><li>– механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;</li><li>– правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;</li><li>– приемов медицинского массажа, их физиологического действие на ребенка;</li><li>– дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;</li><li>– правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа;</li> <li>– основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка;</li> <li>– частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;</li> <li>– сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики;</li> <li>– критериев оценки эффективности проведенного массажа.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;</li> <li>– осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;</li> <li>– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;</li> <li>– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинскому брата по массажу;</li> <li>– системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку;</li> <li>– требований к рабочей одежде и обуви массажиста;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарта оснащения массажного кабинета;</li> <li>– санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике;</li> <li>– санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</li> </ul>
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– работать с персональными данными пациента;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>– правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>

<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях);</li> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</li> <li>– оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>– перечня мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
---	---	---

ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>Практический опыт:</b>
	<b>Умения:</b>
	<b>Знания:</b>
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию	<b>Практический опыт:</b>
	<b>Умения:</b>
	<b>Знания:</b>

– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).

– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
– обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.

– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
– требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.

– составления плана работы и отчета о своей работе;  
– заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;  
– обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

– составлять план работы и отчет о своей работе;  
– работать с персональными данными пациента;  
– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;  
– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

		<ul style="list-style-type: none"><li>– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;</li><li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li><li>– работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li><li>– правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</li></ul>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежут. аттест	Всего по УД/МДК	В том числе				
Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>3816</b>	<b>594</b>	<b>108</b>	<b>2736</b>	<b>1532</b>	<b>20</b>	<b>594</b>	<b>1068</b>	1-3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>818</b>			<b>502</b>	<b>302</b>			<b>316</b>	<b>1-3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	44			48				12	3
ОГСЭ.02	История	60			48				12	1
ОГСЭ.03	Психология общения	46			36	24			10	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	112			74	74			38	1-3

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ОГСЭ.05	Физическая культура	222			154	154			68	1-3
ОГСЭ. 06	Русский язык в профессиональной деятельности	44			32				12	1
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства	44			32	20			12	3
ОГСЭ.08	Основы социально-правовых знаний	42			32				10	3
ОГСЭ.09	Психология личности и профессиональное самоопределение	42			32				10	1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>			<b>98</b>	<b>52</b>			<b>46</b>	<b>1-2</b>
ЕН.01.	Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	44			32	32			12	1
ЕН.02	Основы экономики и финансовой грамотности	52			34	10			18	2
ЕН.03	Экология и гигиена профессиональной деятельности	48			32	10			16	1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1040</b>		<b>30</b>	<b>788</b>	<b>346</b>			<b>248</b>	<b>1-3</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	290		18	228	108			58	1
ОП.02	Здоровый человек и его окружение	42			32				10	1
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	42			32	32			10	1
ОП.04	Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности	46			32				14	1
ОП.05	Основы неврологии	62			48	20			14	1

ОП.06	Основы хирургии с травматологией	76			64	40			12	1
ОП.07	Основы терапии	90			68	36			22	1
ОП.08	Основы педиатрии	66			48	18			18	2
ОП.09	Основы фармакологии	88			66	36			22	1
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46			34	20			12	3
ОП.11	Основы лечебной физической культуры	90			68	36			22	2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	102			68	48			34	2
<b>ПО.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1856</b>	<b>594</b>	<b>78</b>	<b>1380</b>	<b>858</b>	<b>20</b>	<b>594</b>	<b>468</b>	<b>1-3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа</b>	<b>596</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>668</b>	<b>426</b>	<b>10</b>	<b>288</b>	<b>224</b>	<b>1-2</b>
МДК.01.01	Классический массаж	596		18к	442	294	10		150	1-2
МДК.01.02	Спортивный массаж	214			162	96			48	1-2
МДК. 01.03	Косметический массаж	84			64	36			16	2
<b>УП.01.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>	144					144		1-2
<b>ПП.01.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	144					144		1-2
<b>ПМ.01.Э</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>		18						2
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа</b>	<b>535</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>392</b>	<b>228</b>	<b>10</b>	<b>216</b>	<b>124</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа	268			204	132	10		62	2
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж	167			118	60			48	2

МДК.02.03	Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	100			70	36			30	2
<b>УП.02.01</b>	<b>Учебная практика</b>	108	108					108		2
<b>ПП. 02.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	108					108		3
<b>ПМ.02.Э</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>		12						3
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике</b>	<b>346</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>260</b>	<b>168</b>		<b>180</b>	<b>84</b>	<b>2-3</b>
МДК.03.01	Массаж в педиатрической практике	346			260	168			84	2-3
<b>УП 03.01</b>	<b>Учебная практика</b>	72	72					72		2
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	108					108		3
<b>ПМ.03.Э</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>		18						3
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
МДК.04.01	Основы реаниматологии	81			60	36			20	3
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	36					36		3
<b>ПМ.04.Э</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>		12						3
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>360</b>	<b>360</b>					360		3
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1152</b>			<b>1152</b>	<b>800</b>				<b>1-3</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>3816</b>		<b>108</b>	<b>2736</b>	<b>1526</b>	<b>20</b>	<b>594</b>	<b>1068</b>	

## 5.2. Примерный календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Примерный календарный учебный график при разработке основной образовательной программе корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса и распределением вариативной части.



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.**

ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты (учебный корпус):**

- 1.03 Кабинет общегуманитарных и социально-экономических наук;
- 3.24 Кабинет иностранного языка;
- 3.25 Кабинет иностранного языка;
- 4.30 Психология общения;
- 3.23 Экономики и управления в здравоохранении;
- 2.12 Кабинет информатики;
- 2.13 Математики и информационных технологий;
- 3.26 Кабинет гигиены и экологии;

- 3.27 Кабинет анатомии и физиологии человека с основами топографической анатомии;
- 3.28 Лекционная аудитория анатомии и физиологии человека с основами топографической анатомии;
- 4.33. Здоровый человек и его окружение;
- 4.37 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- 4.38 Основ эпидемиологии и инфекционной безопасности;
- 4. 36 Кабинет основ неврологии;
- 4/1 (общезитие)Кабинет основ хирургии с травматологией;
- 4.38 Кабинет основ терапии;
- 4 (общезитие) Кабинет основ педиатрии;
- 4.35 Кабинет основ реаниматологии;
- 4.40 Кабинет основ фармакологии;
- 4.36 Кабинет безопасности жизнедеятельности;
- 1.08 Кабинет массажа.

**Мастерские (общезитие):**

- Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность»№4,4/1;

**Лаборатории (учебный корпус):**

2.17 технологии коррекции тела.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).**

ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», реализующий программу по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория Технологии коррекции тела (каб.№2.17)**

<b>Материально-техническое оснащение</b>					
№	Перечень основного оборудования,	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер / Лицензионн	Описание

	учебно-наглядных пособий:			ый номер	
1	Стул мягкий		15 шт.		
2	Кушетка косметологическая		5 шт.		
3	Стул косметолога		5 шт		
4	Стол косметический		5 шт		
5	Столик для косметики		2 шт		
6	Стол преподавателя (ресепшн)		1 шт.		
7	Сухожаровой шкаф		1шт.		
8	УФ стерилизатор		1шт.		
9	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный		0		
10	Валики для клиента		5шт		
11	Аппарат для Дарсонвализации		5шт		
13	Полотенцонагреватель		1шт		
14	Шкаф для хранения косметики		1шт		
15	Шкаф для хранения одежды, вещей		2шт		
16	Раковина		2шт		
17	Варпоризатор		5шт		
18	Лампа-лупа		5шт		
19	Многофункциональный косметологический комбайн		1шт		
20	Бак для мусора		2шт		
21	Мусорные корзины		5шт		
22	Стойка для косметики		2шт		
23	Холодильник		1шт		
24	Стеллаж для хранения документов		1шт		
25	Зеркало напольное		1шт		
26	Пуфик для хранения обуви		1шт		

27	Контейнер для дезинфекции инструментов		4шт		
28	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный		1шт		
<b>Программное обеспечение</b>					
1	Операционная система	Microsoft Windows 10 64bit	198	46651080	PC- OPEN - 66640664ZZE1203
2	Офисное ПО	Microsoft Office 2013 32bit	198	46651080	
3	Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование	99 лиц.	1B08-211222-060620-003-1563	Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г. ООО «Аксиома»
4	Браузеры	Microsoft Edge, Chrome, Opera			
5	Специальные программные средства	1С:Колледж ПРОФ (x86-64)	95 лиц.	8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024	Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.
6	Архиватор	7-Zip 19.00			
<b>Доступ к сети Интернет</b>					
7	Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с				

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

#### 1. Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность» №4, 4/1

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- Стол манипуляционный (6шт.)
- Шкаф медицинский, двухстворчатый со стеклянными дверьми MD 2 167/SG (3 шт.)
- Шкаф ПРАКТИК СВ 22 архивный металлический для хранения документов (3 шт.)
- Шкаф металлический для верхней одежды (1 шт.)
- Кушетка смотровая (3шт.)
- Ростомер (3 шт.)
- Стул мягкий (10шт.)
- Стол преподавателя (1шт.)

- Моноблок (1шт.)
- Мышь (1шт.)
- Клавиатура (1шт.)
- Копир-принтер-сканер PantumM6700D (1шт.)
- Экран (1шт.)
- Сетевой фильтр 5м (4шт.)
- Рециркулятор (1шт.)

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2013 32bit
- Архиватор 7-zip 19.00
- 1С: Колледж ПРОФ (x86-64)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование
- Браузеры Microsoft Edge, Chrome, Opera

1. Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.).

Общедоступная скорость интернета 100мб/с

2. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование  
Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г.

ООО «Аксиома»,

3. Лицензии:

1B08-211222-060620-003-1563

4. Microsoft Office 2013 32bit, лицензионный номер 46651080

5. 1С: Колледж ПРОФ (x86-64), лицензионный номер 8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024, Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.

**Учебно-наглядные пособия:**

- Негатоскоп 1-кадровый «Армед» (1 шт.)
- Пульсоксиметр медицинский «Армед» (6 шт.)
- Электрокардиограф одно-трехканальный ЭК ЗТ-01 РД (6шт.)
- Тренажер для физикального осмотра ТФО-1.01 (1 шт.)
- Манекен -тренажер Little Anne QCPR (6шт.)
- Ингалятор OMRON Comp Air NE-C24 (4шт.)
- Прибор ЭКГ КардиРу-2 (с поддержкой WiFi) (1шт.)
- Глюкометр (6шт.)
- Пикфлоуметр Philips RespironicsPersonal Best NH1327 (6шт.)
- Инфракрасный бесконтактный измеритель температуры (6шт.)
- Портативный анализатор уровня глюкозы, холестерина с тест-пол. (6шт.)
- Манекен-симулятор для отработки навыков сложной интубации ИНТУБО-ПРОФИ (4шт.)
- Тренажер-комплект рука взрослого человека для наложения хир. швов (1шт.)

- Манекен-симулятор для отработки навыков ухода за пожилым человеком (муж) (1шт.)
- Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид муж) (2шт.)
- ПРАКТИ-МЭН (Плюс) Манекен для отработки навыков СЛР с контроллером-ТОРС (6 шт)
- Манекен для аускультации Фома (1шт.)
- Манекен для отработки навыков промывания желудка (2шт.)
- Тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий, пункций (3шт)
- Модель руки для отработки навыков пункции артерий, в/м и п/к инъекций (3шт.)
- Неврологический молоточек (4шт.)
- Фонарь для проверки реакции зрачков (4шт.)
- Спирометр стимулирующий СМП 21–01 РД (1шт.)
- Электронный тонометр OMRON (2шт.)
- Интерактивная панель (1шт.)
- Рабочая тетрадь для СРС
- Рентген-снимки
- Чек-листы по манипуляциям
- Видео-уроки
- Презентации по темам
- Ситуационные задачи
- Шины
- Кровоостанавливающий жгут Эсмарха
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Хирургический инструментарий
- Шовный материал

### **Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- Стол ученический (5шт.)
- Стул ученический (10шт.)
- Стол преподавателя (1шт.)
- Журнальный столик (1шт.)
- Рециркулятор (1шт.)
- Шкаф для раковины (1шт.)
- Шкаф для верхней одежды (1шт.)
- Шкаф для документов (1шт.)
- Стеллаж (1шт.)
- Раковина (1шт.)
- Дозатор локтевой с антисептическим средством для дезинфекции рук (1шт.)
- Дозатор локтевой с жидким мылом для дезинфекции рук (1шт.)
- Корзина для мусора (1шт.)
- Контейнер для отходов класса «А» и «Б» (2шт.)

#### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2013 32bit
- Архиватор 7-zip 19.00
- 1С: Колледж ПРОФ (x86-64)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование
- Браузеры Microsoft Edge, Chrome, Opera

1. Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.).

Общедоступная скорость интернета 100мб/с

2. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, право на использование

Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г.

ООО «Аксиома»,

3. Лицензии:

1В08-211222-060620-003-1563

4. Microsoft Office 2013 32bit, лицензионный номер 46651080

5. 1С: Колледж ПРОФ (x86-64), лицензионный номер 8101651753, 8101742567, 8101076498, 8101632024, Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г.

Учебно-наглядные пособия:

- Учебник «Основы сестринского дела» Т.П. Обуховец, О.В. Чернова (1шт.)
- Учебник «Основы сестринского дела» Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова (2шт.)

• Учебник «Основы сестринского дела» (3шт.)

• Практическое руководство к предмету С.А. Мухина, И.И. Тарновская

Видеоматериалы по:

- МДК 04.02. Организация и охрана труда ММС по уходу
- МДК 04.03. Технология выполнения СУ

Презентации по:

- По МДК 04.01. Теория и практика СД
- МДК 04.02. Организация и охрана труда ММС по уходу
- МДК 04.03. Технология выполнения СУ

Учебно –методический комплекс:

- Тесты по темам
- Ситуационные задачи по темам
- Графические диктанты
- Раздаточный материал

#### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Долгосрочные договора с предприятиями:

Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский центр медицинской реабилитации и спортивной медицины», договор №1/22 от 15 сентября 2022г. (677010, г. Якутск, ул. Чайковского, 117/2).

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

**6.2.1. Библиотечный фонд колледжа** укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ОПОП.

Реализация образовательной программы ППССЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в учебном корпусе, площадь ее составляет 42,8 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17209 единиц хранения по специальности.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. В библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих -

кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Продолжается работа по договору-соглашению о совместной деятельности с ГКУ РС (Я) Национальная библиотека РС (Я) от 9 октября 2018 г., по договору №7 Об использовании информационной системы. Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я) в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 7 от 21 марта 2018 г. – «eLibrary.ru», «Литerra», «BiblioRossica», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

В ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» создана социокультурная образовательная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности. Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции. Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
3. Экологическое направление
4. Спортивное и здоровье сберегающее направление
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое направление

Реализации цели и данных направлений способствуют системно-ролевой и личностноориентированный принципы, позволяющие подготовить обучающихся к выполнению социальных функций гражданина, профессионала, семьянина.

Система адаптации обучающихся нового набора включает анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления.

Формы организации воспитательной работы – обучающие мастер-классы и краткосрочные курсы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах, в том числе регионального, национального и международного уровней.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе – формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- региональные этапы конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия);
- конкурсы профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Обучающиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий предпрофильной подготовки: этапы федерального проекта «Билет в будущее», профориентационные мероприятия для школьников, подготовка к чемпионату Юниорскиллс. Студенты выступают в роли экскурсоводов, проводят мастер-классы и тематические показы. В колледже активно работают волонтерские группы по оказанию услуг людям в трудных жизненных ситуациях, посещению детских домов, проведению акций «Полка добра», «115 добрых дел» и др., что способствует формированию добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитию навыков совместной работы.

Экологические акции, проводимые в колледже по раздельному мусору для сохранения экологии окружающей среды, субботники способствуют формированию потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Занятия в многочисленных спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях, беседы и лекции специалистов о здоровом образе жизни направлены на сохранение здоровья, формирование чувства ответственности за целостность своего организма, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику девиантного поведения. Команда колледжа принимает участие в городских и республиканских спартакиадах студентов ССУЗов и вузов, занимая призовые места. В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РС(Я), МВД, Центром психологопедагогической помощи; тематические классные часы по здоровому образу жизни и др.

В колледже работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, где обучающиеся приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Выборы студенческого самоуправления», вечера отдыха, спортивные праздники, тематические встречи, акции, которые повышают общественную активность обучающихся и их участие во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения (совет профилактики, стипендиальная комиссия и др.). Силами обучающихся организуются и проводятся мероприятия, посвященные памятным датам.

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

#### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, и составляет не менее 25 процентов.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№	ФИО	Наименование преподаваемой УД/ПМ (МДК)	Образование (учебное заведение, год)	Категория (год присвоения)	Ученая степень /звание (год присвоения)	Основной работн ик/внутр совм/внешн совм	Общий стаж работы /пед стаж
1	Петров Альберт Петрович	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	СВФУ, 2010	Высшая, 2021	-	основной	16
2	Сергеева Лена Робертовна	ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.07 Основы бережливого производства; ОГСЭ.08 Основы социально-правовых знаний; ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности;	ЯГУ, 1999	высшая	Почетный работник воспит и просв РФ	основной	26
3	Иванова Алена Михайловна	ОГСЭ.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	СВФУ, 2010	высшая	-	основной	11
4	Константинов Константин Моисеевич	ОГСЭ.04 Физическая культура	СВФУ, ИФКиС, 2008	Высшая, 2019	Отличник образования РС (Я), 2020	основной	14
5	Ноева Наталья Викторовна	ОГСЭ.04 Физическая культура ОП.11 Основы лечебной физкультуры	СВФУ, ИФКиС, 2016	СЗД, декабрь 2019	Отличник образования РС(Я)	основной	15/13

6	Дагданча Ирина Гаврильевна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФИЯ ЯГУ, 2004	Высша я	Отличн ик профоб разован ия РС(Я)	основн ой	18
7	Филиппова Анна Валерьевна	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи в профессиональ ной деятельности	ЯГУ им Аммосова, 1999	Первая	Почетна я грамота Минобр а РС(Я)		28/20
8	Матвеева Акулина Александровна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФИЯ ЯГУ 2008	Первая	Благод арствен ное письмо от МОиН РС(Я)	основн ой	14
9	Дмитриева Саргылана Марковна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	СВФУ, 2020	СЗД	-	основно й	11/10
1 0	Тарасова Альбина Александровна	ОГСЭ.03 Иностранный язык ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	СВФУ, 2013	СЗД	-	Основн ой	6
1 1	Романова Екатерина Николаевна	ОГСЭ.03 Психология общения ОГСЭ.09 Психология личности и профессиональ ное самоопределен ие	ЯБМК, 1997 МГОПУ им МА Шолохова, 2001	высша я	Отличн ик здравоо хранен ия РС(Я), отличн ик здравоо хранен ия РФ, отличн ик фармац ии РС(Я), отличн ик систем ы образов	основн ой	45/27

					ания РСЯ		
1 2	Шарапова Александра Владимировна	ЕН.01 Информатика	АГИКИ, 2011	высша я	Знак «Надеж да Якутии » РС(Я),	основн ой	11
1 3	Григорьев Сергей Афанасьевич	ЕН.02 Математика	СВФУ ИМИ, 2015	СЗД, 2019	-	основн ой	7/7
1 4	Подрясова Сардана Федоровна	ЕН.02 Математика	ЯГУ, 1998	Высшая	Отл МНиПО РС(Я)	основн ой	23
1 5	Старостина Елена Константиновна	ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографическ ой анатомии; ОП.11 Основы лечебной физкультуры	ЯМК. 2022г., Департамен т Смоленской области по образовани ю и науке ООО «Инфоурок» 2022 профперепод готовка Педагог СПО	-	-	основн ой	-
1 6	Дорос Алексей Гаврильевич	ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами топографическ ой анатомии;	ЯМК, 2021	-	-	основн ой	12/2
1 7	Афанасьева Иванна Михайловна	ОП. 02 Здоровый человек и его окружение	1.СВФУ им. М.К. Аммосова, медицинск ий институт 2013 г., 2. СВФУ им. М.К. Аммосова, Педагогиче ский институт , 2013г.	первая	-	основн ой	14/9
1 8	Сергеева Анна Анатольевна	ОП.03 Основы латинского языка с	ПИ ЯГУ 2002, аспирантур а ЯИКН	-	-	основн ой	21

		медицинской терминологией	СВФУ 2020 г.				
19	Амбросьева Екатерина Владимировна	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	СВФУ, 2016	-	-	основная	6/5
20	Филиппова Фаина Семеновна	ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности	ЯМУ 1989, МИ СВФУ 2008	Высшая 2017	Отличник здравоохранения РС(Я) и РФ 2019	основной	32/13
21	Сергеев Константин Русланович	ОП.05 Основы неврологии ОП.06 Основы хирургии с травматологией ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	Жатайский проф лицей, 2005г, ВСО ЯМИ, 2011	-	-	основной	17 /-
22	Тихонова Снежана Васильевна	ОП.07 Основы терапии	МЛФ ЯГУ, 1989	СЗД, май 2022	Медаль «За отличие в службе» 2 и 3 степени	основной	30/3
23	Новгородова Мария Петровна	ОП.07 Основы терапии	МИ СВФУ 2010	Высшая 2021	Поч грамота МЗ РС(Я), МОиН РС(Я)	основной	11/10
24	Роббек Колымана Васильевна	ОП.08 Основы педиатрии	Новос гос мед акад 2003	Высшая, 2017	Отличник оик здрав	основной	20/14

					РС(Я) 2020 г.		
2 5	Дмитриева Валентина Александровна	ОП.08 Основы педиатрии	МИ ЯГУ 2000	-	Отличн ик здрав РС(Я) 2015, Почетн ая грамот а МЗ РФ 2016	основн ой	22/5
2 6	Алексеева Евгения Петровна	ОП.09 Основы фармакологии	СВФУ, БГФ, 2001, СибГМУ, 2020	высша я, 2018	-	основн ой	19/16
2 7	Иванова Наталья Михайловна	ОП.09 Основы фармакологии	СибГМУ, 2014	СЗД, 2021	-	основн ой	27/3
2 8	Спиридонова Алена Петровна	ОП.11 Лечебная физическая культура	2013г. ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова квалифика ция «Специали ст по адаптивной физическо й культуре» специально сть «Физическ ая культура для лиц с отклонения ми в состоянии здоровья (адаптивна я физическая культура»	СЗД, 2022 г.	-	основн ой	8/8
2 9	Яковлева Александра Петровна	ОП.12 Безопасность жизнедеятельн ости	ЯГУ, 1981	СЗД	-	основн ой	41

30	Егоров Николай Климентаевич	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	СВФУ, 2013	-	-	основной	8/7
31	Баишева Александра Дмитриевна	ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ЯМК СД, 1996, СВФУ Институт психологии, 2014	Первая	Почетная грамота МОиН РС(Я)	основной	26/8
32	Федоров Павел Дмитриевич	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	СВФУ, 2007, МИ СВФУ клиническая ординатура «Анестезиология и реаниматология»	первая 2020	Отличник здравоохранения РС(Я)	основной	36/7
33	Софронова Татьяна Николаевна	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1981 г. ЯГУ МЛФ специальность «Лечебное дело» квалификация «Врач»	Высшая, 2022 г.	Отличник здравоохранения РС(Я)	основной	35/13

## 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Общими требованиями определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № 662.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме государственного экзамена.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 3.