**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Структура профессионального модуля:

03.01 Массаж в педиатрической практике

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике |
| ПК 3.1. | Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей |
| ПК 3.2. | Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях |
| ПК 3.3. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа;
* сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);
* проведения осмотра и функционального обследования ребенка;
* составления плана процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа в соответствии с возрастом, функциональным состоянием массируемого, назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике;
* проведения процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;
* динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа;
* оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа;
* применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;
* соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.
 |
| Уметь  | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
* анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составить план действия; определить необходимые ресурсы;
* структурировать получаемую информацию;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска;
* оформлять результаты поиска
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* реализовать составленный план;
* оценивать результат и последствия своих действий;
* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
* применять современную научную профессиональную терминологию;
* определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
* организовывать работу коллектива и команды;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
* проявлять толерантность в рабочем коллективе;
* описывать значимость своей специальности;
* применять стандарты антикоррупционного поведения;
* соблюдать нормы экологической безопасности;
* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
* применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
* пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
* использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
* подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
* осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
* обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
* осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
* применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
* подготовить ребенка к процедуре;
* анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
* применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
* интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
* определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
* проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;
* выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
* создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
* выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
* оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
* составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
* определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования и возрастом ребенка;
* применять при необходимости косметические средства;
* применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;
* выполнять процедуру детского гигиенического и лечебного массажа ребенку;
* осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
* сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
* рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лечебной физкультуры при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
* производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического и лечебного массажа;
* обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
* планировать свою деятельность.
 |
| Знать  | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* методы работы в профессиональной и смежных сферах;
* структуру плана для решения задач;
* порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
* номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
* приемы структурирования информации;
* формат оформления результатов поиска информации;
* содержание актуальной нормативно-правовой документации;
* современная научная и профессиональная терминология;
* возможные траектории профессионального развития и самообразования;
* психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
* основы проектной деятельности;
* особенности социального и культурного контекста;
* правила оформления документов и построения устных сообщений;
* сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
* значимость профессиональной деятельности по специальности;
* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
* основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
* пути обеспечения ресурсосбережения;
* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни;
* условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
* средства профилактики перенапряжения;
* современные средства и устройства информатизации;
* порядок применения современных средств и устройств информатизации;
* программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
* нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
* медицинскую этику;
* психологию профессионального общения;
* особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
* методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
* методику функционального исследования ребенка;
* методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;
* функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме;
* особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического и лечебного массажа;
* показания и противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
* основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
* способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях
* порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры массажа;
* физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
* классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа;
* механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
* правила построения процедуры и курса гигиенического и лечебного массажа у детей;
* приемы гигиенического и лечебного массажа, механизм их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка;
* дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;
* правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
* косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже;
* лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
* критерии оценки эффективности проведенного массажа;
* основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
* частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
* сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР16** |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 526;

в том числе в форме практической подготовки 180;

Из них на освоение МДК – 346

 практики, в том числе учебная – 72

 производственная – 108

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) в 5 семестре