**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Структура профессионального модуля:

03.01 Массаж в педиатрической практике

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике |
| ПК 3.1. | Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей |
| ПК 3.2. | Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях |
| ПК 3.3. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь  практический опыт | * подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; * сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); * проведения осмотра и функционального обследования ребенка; * составления плана процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа в соответствии с возрастом, функциональным состоянием массируемого, назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; * проведения процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; * динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; * оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа; * применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; * соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике. |
| Уметь | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составить план действия; определить необходимые ресурсы; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * реализовать составленный план; * оценивать результат и последствия своих действий; * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; * применять современную научную профессиональную терминологию; * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; * проявлять толерантность в рабочем коллективе; * описывать значимость своей специальности; * применять стандарты антикоррупционного поведения; * соблюдать нормы экологической безопасности; * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; * использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; * применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; * пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению; * подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком; * осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; * обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; * осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; * применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике; * подготовить ребенка к процедуре; * анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); * применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; * интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; * определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; * проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; * выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; * создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; * выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; * оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; * составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; * определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования и возрастом ребенка; * применять при необходимости косметические средства; * применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; * выполнять процедуру детского гигиенического и лечебного массажа ребенку; * осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; * сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; * рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лечебной физкультуры при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; * производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического и лечебного массажа; * обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; * планировать свою деятельность. |
| Знать | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; * номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации; * содержание актуальной нормативно-правовой документации; * современная научная и профессиональная терминология; * возможные траектории профессионального развития и самообразования; * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; * основы проектной деятельности; * особенности социального и культурного контекста; * правила оформления документов и построения устных сообщений; * сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; * значимость профессиональной деятельности по специальности; * стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; * пути обеспечения ресурсосбережения; * роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * основы здорового образа жизни; * условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; * средства профилактики перенапряжения; * современные средства и устройства информатизации; * порядок применения современных средств и устройств информатизации; * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению; * нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; * медицинскую этику; * психологию профессионального общения; * особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); * методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); * методику функционального исследования ребенка; * методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа; * функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме; * особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического и лечебного массажа; * показания и противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; * основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; * способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях * порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры массажа; * физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка; * классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; * механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; * правила построения процедуры и курса гигиенического и лечебного массажа у детей; * приемы гигиенического и лечебного массажа, механизм их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка; * дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; * правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; * косметические средства для наружного применения у детей, разрешенные к применению при детском массаже; * лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; * критерии оценки эффективности проведенного массажа; * основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; * частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие; * сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР16** |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 526;

в том числе в форме практической подготовки 180;

Из них на освоение МДК – 346

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 108

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) в 5 семестре