**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА**

Структура профессионального модуля:

МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа

МДК 02.02 Традиционный китайский и точечный массаж

МДК.02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа»и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций | |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ВД 2 | Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа |
| ПК 2.1 | Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии |
| ПК 2.2 | Проводить обследование и выполнять соединительнотканный массаж по показаниям при определенной патологии |
| ПК 2.3 | Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям |
| ПК 2.4 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа |
| ПК 2.5. | Вести медицинскую документацию |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь  практический опыт | * подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; * сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); * проведения осмотра и функционального обследования пациента; * составления плана процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; * проведения процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: постизометрической релаксацией; * динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц; * оценки эффективности соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, точечного и традиционного китайского массажа, массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц; * составления плана процедуры и курса соединительнотканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; * проведения процедуры и курса соединительнотканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: * соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа; * составления плана работы и отчета о своей работе; * заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; * обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. |
| Уметь | * подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа; * осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; * подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; * осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); * анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); * интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; * определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; * применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; * обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; * определять сегментарный уровень выявленных изменений; * планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; * выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; * проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; * производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; * определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; * проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; * предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; * сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; * совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; * при необходимости корректировать методы массажного воздействия; * обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; * планировать свою деятельность; * подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительнотканного массажа; * осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; * подготовить пациента к процедуре соединительнотканного массажа; * осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); * анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей; * интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; * определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; * применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; * обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; * выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента; * планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; * выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; * проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; * определять области воздействия и последовательность их обработки; * предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; * сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительнотканного массажа; * совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительнотканного массажа; * корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); * обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительнотканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; * производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительнотканного массажа; * планировать свою деятельность; * подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; * осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; * подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; * осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); * анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); * интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; * определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; * применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; * планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; * выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; * проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; * определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки; * предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; * сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа; * совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; * при необходимости корректировать методы массажного воздействия; * обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией; * производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа; * планировать свою деятельность; * подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа; * осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; * обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; * осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; * применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа; * обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; * составлять план работы и отчет о своей работе; * работать с персональными данными пациента; * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; * использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». |
| Знать | * нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; * психологию профессионального общения; * медицинскую этику; * методику сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); * методики функционального обследования; * функциональные систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; * физиологическое влияние сегментарного массажа на области и системы организма человека; * исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; * показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа; * правила выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; * основы рефлексотерапии; * технику обработки мягких тканей анатомических областей; * сегментарную иннервацию; * типы взаимодействия рефлексов; * связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; * механизмы действия сегментарного массажа на организм; * технику и последовательность выполнения приемов сегментарного массажа; * интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения; * сочетания видов и техник других рефлекторных видов массажа с рефлекторно-сегментарным массажем; * правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; * порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа; * методические указания к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа; * рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие; * варианты индивидуальной реактивности пациента; * смещение рефлексов и способов их устранения; * степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; * показания к окончанию курса сегментарного массажа; * возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж; * частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие; * правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; * правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж; * методики выявления рефлекторных изменений соединительнотканных зон; * функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии; * физиологическое влияние соединительнотканного массажа на области и системы организма человека; * исходные положения пациента при проведении соединительнотканного массажа и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; * показания и противопоказания к процедуре соединительнотканного массажа; * правила выбора и последовательность обработки анатомических областей; * основы рефлексотерапии; * технику обработки мягких тканей анатомических областей; * типы взаимодействия рефлексов; * связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; * механизм действия соединительнотканного массажа на организм; * интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выбранные области и соединительнотканные изменения; * виды техники соединительнотканного массажа, последовательность выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа; * порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительнотканного массажа; * методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного массажа; * рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие; * варианты индивидуальной реактивности больного; * смещение рефлексов и способы их устранения; * степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; * частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие; * правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией; * правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на соединительнотканный массаж. * классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ); * механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; * нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; * психологию профессионального общения; * медицинскую этику; * методику сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); * методику функционального обследования; * функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; * физиологическое влияние точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; * исходные положения пациента при проведении точечного и традиционного китайского массажа и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; * показания и противопоказания к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; * правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ согласно выбранной методике; * основы рефлексотерапии; * техники обработки меридианов, биологически активных точек; * типы взаимодействия рефлексов; * связь и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; * техники и последовательность выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа; * интенсивность и время воздействия на выбранные меридианы и точки; * порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа; * методические указания к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; * рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; * варианты индивидуальной реактивности больного; * смещение рефлексов и способы их устранения; * степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; * основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; * частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие; * правила сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: постизометрической релаксацией; * системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; * требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; * требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; * стандарт оснащения массажного кабинета; * санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; * санитарно-эпидемиологические требования и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа; * санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; * законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; * правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; * работу в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; * правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР16** |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов – 751;

в том числе в форме практической подготовки 216;

Из них на освоение МДК – 535

практики, в том числе учебная – 108,

производственная – 108.

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) в 5 семестре.