**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА**

Структура профессионального модуля:

МДК 01.01 Классический массаж

МДК 01.02 Спортивный массаж

МДК01.03 Косметический массаж

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа»и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

 Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; с потребителями массажных услуг  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ВД 1  | Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа |
| ПК 1.1 | Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний |
| ПК 1.2 | Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии |
| ПК 1.3 | Проводить обследование и выполнять спортивный массаж |
| ПК 1.4 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа |
| ПК 1.5 | Вести медицинскую документацию |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметьпрактический опыт | * подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого;
* проведения осмотра и функционального обследования массируемого;
* составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
* проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;
* применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения;
* динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;
* оценки эффективности классического гигиенического массажа;
* составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
* проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: постизометрической релаксацией;
* применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;
* динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
* оценки эффективности медицинского массажа;
* составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике;
* проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
* применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;
* динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры спортивного массажа;
* оценки эффективности спортивного массажа.
 |
| Уметь | * подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства (лекарственные препараты) для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического, классического медицинского массажа и спортивного массажа;
* подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе;
* осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
* обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
* осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
* применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического гигиенического, классического лечебного и спортивного массажа;
* соблюдать правила личной гигиены;
* применять средства индивидуальной защиты;
* обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
* составлять план работы и отчет о своей работе;
* работать с персональными данными пациента;
* осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил при проведении классического гигиенического, классического медицинского и спортивного массажа;
* подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического, классического медицинского и спортивного массажа;
* анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);
* интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;
* определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
* применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому, классическому медицинскому и спортивному массажу на момент проведение процедуры;
* идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;
* обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния пациента или в соответствии с назначением врача на момент проведение процедуры;
* планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведение одной процедуры;
* проводить процедуру классического гигиенического, классического медицинского и спортивного массажа согласно выбранной методике;
* проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику;
* сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
* обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического, классического лечебного и спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
* сочетать классический гигиенический массаж, классический лечебный и спортивный массаж с аппаратными методиками массажа;
* применять классический гигиенический и классический лечебный массаж в косметических целях;
* применять косметические средства для наружного применения;
* применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;
* производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического, классического лечебного и спортивного массажа;
* планировать свою деятельность;
* производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
* выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
* заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
* использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
 |
| Знать | * нормативные, правовые и локальных акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
* системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
* требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
* требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
* требования санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета;
* санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
* санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического и спортивного массажа;
* санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
* требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;
* законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации и медицинских работников;
* правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
* работу в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
* правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР16** |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1182

в том числе в форме практической подготовки 288;

Из них на освоение МДК – 894

практики, в том числе учебная – 144

 производственная – 144

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю в 4 семестре