**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ**

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы неврологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 04 ПК 1.2ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3 | * применять методы осмотра и функционального обследования пациентов с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры;
* осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
* анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
* интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
* осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
* выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой
 | * функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция в норме и при патологии;
* методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
* методика физикального обследования;
* медицинская этика;
* психология профессионального общения;
* показания и противопоказания к процедуре различных видов массажа пациенту при определенной патологии;
 |

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой .

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР16 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося62 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 час;

Промежуточная аттестация в форме диф зачета в 1 семестре.

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)