**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 2.1  ПК 2.4  ПК 3.1  ПК 3.3  ПК 4.2 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  **-** применять современную научную профессиональную терминологию;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);  - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;  - применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;  - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;  - применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении всех видов массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  - применять средства индивидуальной защиты;  - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;  - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - современная научная и профессиональная терминология;  - правила оформления документов и построения устных сообщений.  - показаний и противопоказаний к процедуре массажа здоровому человеку (в том числе ребенку) на момент проведения процедуры;  - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;  - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  - основные методы асептики и антисептики;  - факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;  - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  - требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;  - санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;  - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  - санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами |

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой .

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР16 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося46 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 час;

Промежуточная аттестация в форме диф зачета в 1 семестре.

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)