**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП 02. Здоровый человек и его окружение**

 Программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебнаядисциплина «Здоровый человек и его окружение» входит в состав общепрофессионального цикла из обязательной части ООП.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05ПК 1.1. ПК 3.1. | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;- оценивать результат и последствия своих действий- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.- подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа;- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;- подготовить ребенка к процедуре;осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей);- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);- применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка. | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации;* содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- правила оформления документов и построения устных сообщений.- показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку;- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;- показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; - основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. |

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой .

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 час;

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре.

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)