**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП 02. Здоровый человек и его окружение**

Программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебнаядисциплина «Здоровый человек и его окружение» входит в состав общепрофессионального цикла из обязательной части ООП.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ПК 1.1.  ПК 3.1. | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  - оценивать результат и последствия своих действий  - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе.  - подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа;  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);  - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;  - подготовить ребенка к процедуре;  осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей);  - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);  - применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;  - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка. | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  – приемы структурирования информации;   * содержание актуальной нормативно-правовой документации;   - правила оформления документов и построения устных сообщений.  - показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку;  - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;  - показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры;  - основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. |

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой .

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 час;

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре.

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)