**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП 01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины из обязательной части ППССЗ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)****ПК, ОК**  | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02ОК 03ОК 05ОК 08ОК 10ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 2.1ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 3.1.ПК 3.2 | * определять задачи для поиска информации;
* определять необходимые источники информации;
* структурировать получаемую информацию;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска;
* применять современную научную профессиональную терминологию;
* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
* проявлять толерантность в рабочем коллективе
* описывать значимость своей специальности;
* применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
* применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры;
* определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
* идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности.
 | * приемы структурирования информации;
* современная научная и профессиональная терминология;
* правила построения устных сообщений;
* значимость профессиональной деятельности по специальности;
* основы здорового образа жизни и рациональные приемы двигательных функций;
* основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
* функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;
* основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении различных видов массажа.
 |

Медицинская сестра/брат по массажу должна (-ен) обладать личностным развитием, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | **ЛР16** |

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 290 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)