**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.09 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья): дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в адаптационный учебный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

— применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

— использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

 — на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

— планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

— успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

— необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

— простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

— современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

— основные принципы и технологии выбора профессии;

— методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/брат по массажу должна (-ен) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и другихсостояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Медицинская сестра/брат по массажу должна (-ен) обладать личностным развитием, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результатыреализации программы воспитания(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6. |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7. |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального народа России.  | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа, жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и.т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9. |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11. |
| Проявляющий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12. |

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

 самостоятельной работы обучающегося 10 часов

Итоговая аттестация в форме контрольной работы во 2 семестре