**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

 **Д**исциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из обязательной части ООП**.**

 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 ОК 04ОК 06 ОК 08ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3. ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 4.1. | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
* анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста;
* анализировать конкретные конфликтные ситуации и применять полученные знания для профилактики и разрешения конфликтов;
* соблюдать в профессиональной деятельности медицинскую этику и деонтологию;
* организовывать работу коллектива и команды;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
* описывать значимость своей специальности;
* применять стандарты антикоррупционного поведения
* пользоваться средствами профилактики перенапряжения
* осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей).
 | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность;
* базовые понятия конфликтологии: виды конфликтов, их структура, основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций, правила бесконфликтного общения;
* правила и нормы медицинской этики
* психологии профессионального общения
* психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
* основы проектной деятельности
* сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
* значимость профессиональной деятельности по специальности;
* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
* условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
* средства профилактики перенапряжения.
 |

 Обучающийся должен освоить следующие личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результатыреализации программы воспитания(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального народа России.  | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа, жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и.т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9. |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11. |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6. |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7. |
| Проявляющий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12. |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | ЛР16 |

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_48\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_36\_\_ часов; самостоятельной работы обучающегося\_\_12\_\_\_ часов

Итоговая аттестация в форме контрольной работы в 3 семестре

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)