**Аннотация рабочей программы**

**учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.02. «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 09 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  **-** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  - анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;  - определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  - критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - формулировать представление об истине и смысле жизни;  - организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности  - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - современная научная и профессиональная терминология  - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  - основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.  -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - основы проектной деятельности  - современные средства и устройства информатизации;  - порядок применения современных средств и устройств информатизации;  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. |

**Личностные результаты реализации программы воспитания.**

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)