**Аннотация рабочей программы**

**учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.02. «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)ПК, ОК | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;**-** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;- определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- формулировать представление об истине и смысле жизни; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - современная научная и профессиональная терминология- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности- современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средств и устройств информатизации;программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. |

**Личностные результаты реализации программы воспитания.**

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

 ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

 ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

 самостоятельной работы обучающегося 12 часов

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)