Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

 Утверждаю

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стручкова А.С.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_

**Рабочая программа**

 **производственной практики**

**ПМ.02. Лечебная деятельность.**

**МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи**

**по специальности среднего профессионального образования**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

**Квалификация: «Фельдшер»**

Рассмотрено на заседании ЦМК

«Клинические дисциплины» № 2

Протокол №\_\_\_\_\_

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20 \_\_

Председатель ЦМК Составитель: Степанов О.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федоров П.Д.

2022 г.

Разработчик: Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж». г. Якутск, ул. Лермонтова 40.

Степанов Олег Валерьевич, преподаватель клинических дисциплин ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

Рецензент:

Зам. главного врача по родовспоможению ГБУ РС (Я) ЯГКБ,

 врач высшей квалификационной категории Д.Д. Донская.

 **Рецензия на программу производственной практики по профилю специальности**

***ПМ 02.* ПМ.02. Лечебная деятельность.**

***МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи***

**по специальности «Лечебное дело» по очной форме обучения**

 Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело.

Программа охватывает вопросы физиологического и патологического акушерства, которые наиболее часто встречаются в работе фельдшера. Особое внимание уделяется умению вести наблюдение за пациентками, правильно расценивать и ориентироваться в данных наблюдениях, проводить уходовые мероприятия, осуществлять различные виды дезинфекций и уметь оказывать неотложную помощь при различных патологических состояниях.

Программа производственной практики предлагает перечень знаний и умений, которыми должны овладеть студенты в ходе ее прохождения, позволяет познакомиться со спецификой работы фельдшера в акушерских и гинекологических стационарах/отделениях, изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу акушерского и гинекологического стационара/ отделениях.

Программа рассчитана на 108 (1 семестр – 36, 2 семестр – 72 ) часов и включает следующие разделы: цели освоения производственной практики, задачи производственной практики, место производственной практики в структуре ППССЗ, формы проведения производственной практики, место и время проведения производственной практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: умения, профессиональные компетенции, общие компетенции; структура и содержание производственной практики, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике, формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики), контроль и оценка результатов освоения производственной практики, учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение производственной практики.

Программа производственной практики составлена логично, охватывает наиболее важные вопросы, представляющие ценность для будущей практической работы фельдшера и может быть рекомендована в качестве производственной практики на базе медицинских организаций.

 В рабочей программе указаны все необходимые документации по производственной практике и содержание практики, перечень манипуляций, также наименование работ, проводимых во время прохождения производственной практики ЛПУ.

 Учитывая вышеизложенное, рабочая программа производственной практики составленная Ивановой Е.А. может быть утверждена и использована в ежедневной практической работе.

Рецензент:

Зам. главного врача по родовспоможению ГБУ РС (Я) ЯГКБ,

 врач высшей квалификационной категории Д.Д. Донская

**ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Содержание**

1. Паспорт рабочей программы
2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю
3. Структура и примерное содержание производственной практики
4. условия реализации программы производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерско - гинекологической помощи
5. Контроль и оценка результатов учебной практики
6. Приложения:
* Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики и листа обслуживания пациента
* Приложение 2

Требования к заполнению дневника производственной практики

* Приложение 3

Лист руководителя производственной практики

* Приложение 4

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

* Приложение 5.

Оценка принимаемого лекарства

* Приложение 6.

Отчет о проделанной работе во время производственной практики

* Приложение 7.

Текстовый отчет

* Приложение 8.

Характеристика

* Приложение 9.

Образец заполнения дневника

1. Литература

**1. Паспорт программы производственной практики**

**профессионального модуля**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи предназначено для студентов отделения 31.02.01 «Лечебное дело», является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПМ.02. Лечебная деятельность, в соответствии с ФГОС и в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Лечебная деятельность»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять план лечения гинекологических больных

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

 Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения студентов III курса отделения «Лечебное дело» по модулю ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи

 Рабочая программа производственной практики регламентирует порядок прохождения производственной практики и оформления требуемой документации.

**1.2. Цели производственной практики: ПМ 02.** МДК 02.03. Оказание акушерско гинекологической помощи

 Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 02.03. Оказание акушерско гинекологической помощи

Задачами производственной практики являются:

* формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений акушерско- гинекологического профиля и этикой медицинского работника.
* приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими акушерско- гинекологическую патологию под руководством врача;
* формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
* приобретение навыков оказания доврачебной помощи при неотложных акушерских патологиях и острых гинекологических заболеваниях, травмах.

 В результате освоения программы производственной практики по ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи студент должен:

**знать:**

* принципы лечения и ухода в гинекологии;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных средств у гинекологических больных

**уметь:**

* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства гинекологическим больным;
* определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
* проводить лечебно - диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход гинекологическим больным при различных заболеваниях, состояниях.

**иметь практический опыт:**

* назначения лечения и определения тактики ведения гинекологических больных;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за гинекологическим больными при различной патологии;
* оказания медицинских услуг в гинекологии;

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики** по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи, 1 семестр **– 36 ч.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем заведующих отделений ЛПУ, преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС (Я) «ЯМК», закрепленных приказом ДОЗН КО от 27.02.2010 г. № 236 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве:

1. РБ № 2 - № договора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Женская консультация - № договора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

 Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. Лечебная деятельность – не более 36 академических часов в неделю.

 На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.
3. Схема фрагмента истории болезни.
4. Отчет по производственной практике.
5. Характеристика с печатью МО.

**График прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование отделения МО** | **Количество** |
| **1 семестр** |
| **Дней**  | **Часов** |
| 1 | ж/к | 3 | 18 |
| 2 |  Гинекологическое отделение  | 3 | 18 |
| **5** | Дифференцированный зачет |  |  |
|  | **Итого:** | **6** | **36**  |

1. **Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

 Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Оказание акушерско- гинекологической помощи» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Определять план лечения гинекологических больных  |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3.  | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

* подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;
* освоение методики проведения дополнительных методов исследования;
* интерпретация результатов дополнительных методов исследования;
* заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)

**3.Структура и примерное содержание производственной практики по модулю**

ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование подразделения, отделения**  |  **Виды работ учебной практики** | **Количество часов, дней** |
| Организация практики, инструктаж по охране труда | * Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка
* Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
 |   |
| Производственный этап. Оказание акушерской- гинекологической помощи |
| **Женская консультация** | Гинекологический прием **Виды работ:*** Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему.
* Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.
* Умение произвести забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.
* Уметь подготовить набор инструментов для биопсии
* Ассистировать врачу при биопсии
* Уметь оформить материал на гистологическое исследование
* Ассистировать врачу при кольпоскопии
* Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции
* Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК)
* Уметь оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке)
* Уметь наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении.
* Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища
* Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище)
* Подготовки к операции диагностического выскабливания
* Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки
* Ассистировать врачу при пункции через задний свод
* Выявить проблемы пациентки и найти способ их решения
* Уметь провести влагалищную ванночку с лекарственным средством
* Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище
* Уметь произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инфекцию
* Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам
* Произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции
* определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации
* транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
* планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;
* определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
* составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом
* показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам
* выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях женских половых органов;
* проведение контроля эффективности лечения пациентов;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях женских половых органов;
* организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
* оформление медицинской документации.
 |  18 часов (3 дня) |
|  **Гинекологическое отделение** | * Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.
* Сбор анамнеза.
* Осмотр наружных половых органов.
* Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках.
* Транспортировка гинекологических больных на УЗИ.
* Взятие мазков на ГН, на степень чистоты, на КПИ.
* Ассистенция при проведении внутриматочного лаважа.

**Виды работ:*** Обучение наблюдению и уходу за гинекологическими больными в стационаре.
* Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.
* Умение произвести забор материала на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.
* Уметь подготовить набор инструментов для биопсии
* Ассистировать врачу при биопсии
* Уметь оформить материал на гистологическое исследование
* Ассистировать врачу при кольпоскопии
* Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции
* Уметь провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении
* Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки
* Подготовить больную к гинекологической операции
* Осуществить послеоперационный уход
* Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК)
* Уметь оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке)
* Уметь наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении.
* Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища
* Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище)
* Подготовки к операции диагностического выскабливания
* Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки
* Ассистировать врачу при пункции через задний свод
* Уметь провести влагалищную ванночку с лекарственным средством
* Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище
* Уметь произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инфекцию
* Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам
* Произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции
* Катетеризация мочевого пузыря
* курация пациентов с различными заболеваниями;
* определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации
* транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
* планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;
* определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
* составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом
* показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам
* выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях женских половых органов;
* проведение контроля эффективности лечения пациентов;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях женских половых органов;
* организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
* оформление медицинской документации.
 | 18 часов (3 дня) |
| Дифференцированный зачет |
| Всего 1 семестр | 36 часов |

**Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

**4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

 К производственной практике допускаются обучающиеся: освоившие раздел ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи (имеющие зачет по доклинической и учебной практике).

Успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

 Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02. проводится на базе ЛПУ , осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Материально техническая база ЛПУ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Оснащения кабинетов женской консультации, гинекологического отделения согласно приказа Минздрава №1130 н от 20.11.2020 России . «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

**4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

 Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

 К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения).

 В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**Оценка за производственную практику определяется по результатам:**

1. ведения документации (приложения);
2. формирования профессиональных компетенций (выполнение манипуляций по билетам);
3. характеристики.

**5.Контроль и оценка результатов производственной практики**

**ПМ.02. Лечебная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп. |  Устный опросЭкспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практик. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | Обоснование правильности выбора тактики. | Устный опросЭкспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. |  Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов(полнота, точность, грамотность). | Устный опросЭкспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств.  Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по заполнению бланков исследования мочи, крови, калаНаблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практик. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения. | Устный опросЭкспертная оценка результатов выполнения практических умений.Экспертная оценка умений мониторирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практик. |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | Демонстрация умений по диагностике состояния беременных, рожениц, родильници гинекологических больных.Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов.Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения. Определение и обоснование объема диагностических исследований. |  Устный опросЭкспертная оценка результатов выполнения практических умений.Экспертная оценка мониторирования пациента в течение болезнипо алгоритму.Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению дневника производственной практики (приложений)заполнению дифференциально-диагностических таблиц.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практик. |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | Демонстрация умений по уходу за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными. | Устный опросНаблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практик. |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |  Демонстрация умений по общению с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными. и её окружением. | Устный опрос Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практик. |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. | Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.  | Устный опрос Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практик. |
| **Результаты****(общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии;
* активность и энтузиазм в практической деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на производственный практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;
* адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике
* Устный опрос
* Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* - Оценка результатов социологического опроса.
* - Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации;
* адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
* понимание ответственности за выполненные действия;
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;
* быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
* - Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;
* корректность использования прикладного программного обеспечения;
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности производственной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;
* обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности производственной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки;
* способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;
* совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;
* достижимость поставленных целей при самообразовании;
* проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности производственной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;
* адаптивность к смене рода деятельности;
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности производственной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения;
 | * Наблюдение и оценка действий на производственной практике.
* Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности производственной практике.
* Оценка результатов социологического опроса.
* Характеристика с производственной практики
 |

**Приложения.**

Приложение 1

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется по каждому разделу практики.

1. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. Делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.
2. В манипуляционной тетради ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
3. Ежедневно в графе «Содержание работы» регистрируется вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания проведенной манипуляции, предметов ухода и мед. техники, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на этой практике.
4. За период практики студенты под руководством методического руководителя дневник, где подробно останавливаются на субъективном и объективном методах обследования пациента, дают оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент , записывают рекомендации пациенту при долечивании на дому.
5. Записанные раннее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:

- что видел и наблюдал студент;

- что им было проделано самостоятельно;

- проведенная санитарно-просветительная работа с указанием числа присутствующих.

1. Ежедневно совместно с непосредственным руководителем практики студент подводит цифровые итоги проведенной работы.
2. По окончанию практики студент составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

 В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

 В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

Приложение 2

**Требования к заполнению дневника производственной практики**

1. Титульный лист с указанием вида практики, дисциплины, клинической базы, непосредственного руководителя, Ф.И.О. студента/ки/, группы и отделения.
2. График учета рабочего времени (дата, время прихода и ухода, подпись старшей м/с отделения, печать организации).
3. Дата, содержание, подпись.
4. Каждый день подводится итог дня.
5. Сводная таблица манипуляций.

Приложение 3

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование функционального подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО студента** | **Дата****проверки** | **Подпись** **руков-ля**  | **Дата****проверки** | **Подпись руков-ля**  | **Дата****проверки** | **Подпись руков-ля**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  Приложение 4.**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по гинекологии** |
| **№****пп** | **Перечень манипуляций** (в соответствии с программой производственной практики) | **Даты прохождения практики** | **Всего манипуляций** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осмотр в зеркалах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Бимануальное исследование. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие мазков на микроскопию (на ГН, степень чистоты влагалища, трихомониаз). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие материала из влагалища на посев. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие мазков на кольпоцитологию. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ассистирование при выскабливании полости матки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие мазка на ГН с провокацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ассистирование ГСГ – подготовка инструментов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение базальной температуры и построение графика. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие материала на феномен папоротника. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление история болезни гинекологических больных (приложение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взятие мазков на онкоцитологию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кольпоскопия ,подготовка к исследованию. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проба Шиллера, подготовка к исследованию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Биопсия (ассистирование). Подготовка инструмента к ассистированию. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление материала для гистологического исследования. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Консервативное лечение эрозии шейки матки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хирургические методы лечение эрозии шейки матки. (диатермокоагуляция, криодеструкция, лазерное лечение, ассистирование). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пункция заднего свода, Инструменты, Ассистирование. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тампонада влагалища. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Влагалищные тампоны. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Влагалищные спринцевание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Влагалищные ванночки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предоперационная подготовка к гинекологическим операциям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Послеоперационный уход после гинекологических операций. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заполнение системы для инфузионной терапии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение пузыря со льдом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение правилам личной гигиены. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа с нормативной документацией в отделении. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформлять медицинскую документацию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя****производственной практики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 5.

**Оценка принимаемого лекарства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика | 1 | 2 | 3 | 4 |
| название |  |  |  |  |
| Группа препаратовФармакологическоедействие |  |  |  |  |
| Показания |  |  |  |  |
| Побочные действия |  |  |  |  |
| Способ применения (время). |  |  |  |  |
| Доза высшая разовая назначения |  |  |  |  |
| Особенности введения |  |  |  |  |
| Как переносит пациент |  |  |  |  |
| Помощь припризнакахпередозировки |  |  |  |  |

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКЕ:**

1. Необходимость дальнейшего ухода (при сохранении проблем со здоровьем)
2. Лечебное питание
3. Характер бодрствования, ограничение двигательной активности.
4. Организация режима дня.
5. Здоровый образ жизни - прогулки, закаливание, отрицание вредных привычек, доступные физические упражнения.
6. Срок диспансерного наблюдения.

Приложение 6.

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерской- гинекологической помощи

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Перечень манипуляций | Количество | Оценка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 7.

ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

о производственной практики студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику прошел (а) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие новые знания получил

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие исследования запомнились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую общественную работу выполнял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(беседы с пациентами, санлистки, выпуск брошюр и.т.д)

Положительные отзывы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (Подпись расшифровка)

Печать медицинской организации

Приложение 8.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.01. Лечебное дело,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по** ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК 02.03. Оказание акушерской- гинекологической помощи

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (ФИО, должность, подпись

**М.П.** медицинской организации

Приложение 9.

**Образец заполнения дневника**

Министерство здравоохранения РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Лечебная деятельность**

**М ДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

**по специальности среднего профессионального образования:**

**31.02.01 «Лечебное дело»**

**Квалификация: фельдшер**

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики: с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Общий руководитель: Ф.И.О. главной м/сестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование отделения МО** | **Количество** |
| **Дней**  | **Часов** |
| **По плану** | **Фактически** | **По плану** | **Фактически** |
| 1 | Женская консультация | 3 |  | 18 |  |
| 2 | Гинекологическое отделение | 3 |  | 18 |  |
|  | **Итого:** | **6** |  |  | **36 часа** |

**Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Кол-во выполненных простых медицинских услуг | Оценка и подпись непосредственного руководителя |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Итог дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата |  Наименование манипуляций |  Кол-во | Подпись м/с |
| 12.04 | 1. В/м инъекции2. Раздача лекарств3. Постановка очистительной клизмы4. Кормление больных | 5912 |  |

**Сводная таблица манипуляций (общий итог)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование манипуляций |  Кол-во |
| 1. В/м инъекции2. Раздача лекарств3. Постановка очистительной клизмы4. Кормление больных | 45601236 |

Подпись старшей м/с и печать ЛПУ

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

Гинекология

1. Заполнение паспортной части истории болезни
2. Заполнение статистического талона
3. Заполнение паспортной части медицинской карты амбулаторного больного

(форма №025/ у)

1. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения
2. Забор материала для исследования на гонококк
3. Взятие мазков на онк0цитол0гию
4. Забор материала на кольпоцитологию (гормональный фон)
5. Забор материала на чувствительность к антибиотикам
6. Диагностическое выскабливание
7. Подготовка инструментов для искусственного аборта
8. Пункция заднего свода влагалища
9. Набор инструментов для проведения биопсии
10. Подготовка инструментов для гистеросальпингографии (гсг)
11. Собрать набор инструментов для кольпоскопии
12. Зондирование полости матки
13. Оформление направления на онк0цит0л0гию
14. Оформление направления на гистологическое исследование с0ск0ба из полости матки и биоптанта
15. Подготовка инструментов для проведения функциональной диагностики
16. Измерение базальной температуры
17. Оформление направления на бактериологическое исследование
18. Методы и проведение провокации
19. Сбор и отправление спермы в лабораторию
20. Подготовка женщины к узи половых органов
21. Оказание неотложной помощи при перекруте ножки кисты (кистомы)
22. Оказание неотложной помощи при внематочной беременности
23. Проведение тампонады влагалища при наружном кровотечении
24. Оказание доврачебной помощи при альгодисменорее
25. Оказание неотложной помощи при маточных кровотечениях (неполный аборт, аборт в ходу)
26. Оказание неотложной помощи при повреждении половых органов
27. Подготовка больной к гинекологической плановой операции (чревосечение)
28. Осуществление послеоперационного ухода после полостной операции
29. Осуществление послеоперационного ухода после влагалищной операции
30. Постановка влагалищных ванночек
31. Влагалищные спринцевания
32. Введение во влагалище тампона
33. Взятие мазков на бактериоскопическое исследование

Рекомендуемая литература.

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. —2-е иэд., перераб. и доп. — М.; ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 912 с
2. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях ; учебник / И.
4. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П, Назаров. -2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.: 978-5-9704-5518-0
5. Первая помощь : учебник/С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 192 с. :
6. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода ; учебное пособие / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.
7. Гинекология В.Е,Радзинский, «ГЭОТАР медиа». 2017 г.
8. *Интернет сайт: medico.ru*