Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)

**«ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа производственной ПРАКТИКИ**

**профессионального модуля**

**ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК. 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

*Очная форма обучения*

*по программе углублённой подготовки*

Якутск – 2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стручкова А.С.

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

РАССМОТРЕНО

ЦМК клинических дисциплин №2

Протокол заседания №\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК:\_\_\_\_\_\_\_\_Федоров П.Д.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Рабочая программа производственной практики МДК. 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж».

Разработчик:

Федоров Павел Дмитриевич, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ядреева Н.И.

**РЕЦЕНЗИЯ**

На рабочую программу производственной практики по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» среднего профессионального образования

ПМ. 02. Лечебная деятельность.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программой Минобразования России.

Программа раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с Федеральными государственными требованиями по специальности «Лечебное дело» на данном этапе производственной практики.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи производственной практики, структура и содержание практики, деятельность студента на практике, отчетность студента.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля знаний и умений.

Рабочая программа производственной практики по специальности «Лечебное дело» по дисциплине «Лечение пациентов хирургического профиля» может быть рекомендована к использованию студентами специальности «Лечебное дело» среднего профессионального образования.

Рецензент:

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  | **Стр.** |
| 1. Паспорт программы производственной практики
 | 4 |
| 1. Результаты освоения
 | 6 |
| 1. Структура и содержание производственной практики
 | 8 |
| 1. Условия реализации программы производственной практики
 | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов производственной практики
 | 13 |
| 1. Приложения
 |  |
| * 1. Приложение 1. Дневник производственной практики
 | 17 |
| * 1. Приложение 2. Манипуляционный лист
 | 23 |
| * 1. Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
	2. Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни
	3. Приложение 5. Характеристика с производственной практики
	4. Приложение 6. Отчет по производственной практике
 | 27293031 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики раздела 2. профессионального модуля ПМ.02 (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

2. Определять тактику ведения пациента

3. Выполнять лечебные вмешательства

4. Проводить контроль эффективности лечения

5. Осуществлять контроль состояния пациента

6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

8. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Лечебная деятельность** может быть использована **в** дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Лечебная деятельность** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии.

**уметь:**

* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учрежде­ние;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**1.3. Количество часов** **на освоение программы производственной практики** по профилю специальности по профессиональному модулюПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля **– 72 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

 **Производственная практика** по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.02** **Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.02** **Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля** проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС (Я) «ЯМК», закрепленных приказом «О закреплении баз практической подготовки за ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля **не более 36 академических часов в неделю.**

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.02** **Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
4. Отчет по производственной практике (приложение 6)

**2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе **ПМ.02 Лечебная деятельность**:

* курация пациентов с различными заболеваниями;
* определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации

транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;

* планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;
* определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
* составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом

показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам

разных возрастных групп;

* выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;
* проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;
* организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
* оформление медицинской документации. **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Виды работ учебной практики** | **Кол-во часов** |
|  | Организация практики, инструктаж по охране труда | * Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка
* Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
 | 2 |
|  | Производственный этап |  |  |
| 2.1 | Приемное отделение | * курация пациентов с различными заболеваниями;
* определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации
* транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
* планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;
* определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
* составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом
* показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
* выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;
* проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;
* организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
* оформление медицинской документации.
 | 10 |
| 2.2 | Отделение хирургического стационара | * курация пациентов с различными заболеваниями;
* определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации
* транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
* планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;
* определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
* составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом
* показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
* выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;
* проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;
* организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
* оформление медицинской документации.
 | 24 |
| 2.3 | Процедурный кабинет | * курация пациентов с различными заболеваниями;
* определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации
* транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
* планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;
* определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
* составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом
* показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
* выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;
* проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;
* организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
* оформление медицинской документации.
 | 18 |
| 2.4 | Перевязочный кабинет | * курация пациентов с различными заболеваниями;
* определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации
* транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
* планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;
* определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
* составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом
* показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
* выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;
* проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;
* осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
* планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;
* организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
* оформление медицинской документации.
 | 18 |
| **Всего** | **72 часа** |

**4. условия реализации программы производственной практики по профилю специальности**

**по профессиональному модулю ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**4.1. Требования к условиям допуска обучающихся студентов к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**Уметь:**

* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учрежде­ние;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**Знать:**

* принципылечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии, при осложнениях заболеваний;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в хирургических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Ковалев, А.И. Хирургия [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 576 с.: ил.
2. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 352 с.: ил.
3. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля [Текст]: учебник/В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил.
4. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/books/5856>

**Дополнительные источники литературы:**

1. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник \И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.

**Периодика**

Справочник фельдшера и акушерки

Лечащий врач

Вестник хирургии

**Нормативно-правовая документация:**

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Тексты лекций по различным областям медицины, атлас лекарственных растений и лекарственный справочник - <http://varles.narod.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//www.rospotrebnadzor.ru
10. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//www.fcgsen.ru
11. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

**5. Контроль и оценка результатов ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различныхвозрастных групп | * Целесообразность выбора

немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;* Полнота назначения немедикаментозного лечения;
* Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп
 | Оценка результатов дифференцированного зачета;Оценка практических действий на производственной практике;Характеристика с производственной практики |
| ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента | * Целесообразность выбора тактики ведения пациента
* Правильность обоснования тактики ведения пациента
 | Оценка результатов дифференцированного зачета;Оценка практических действий на производственной практике;Характеристика с производственной практики |
| ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства | * Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения
* Правильность выполнения лечебных манипуляций
 | Оценка результатов дифференцированного зачета;Оценка практических действий на производственной практике;Характеристика с производственной практики |
| ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения | * Полнота проведения контроля эффективности лечения
* Точность определения показателей эффективности лечения
* Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения
* Правильность осуществления контроля эффективности лечения
 | Оценка результатов дифференцированного зачета;Оценка практических действий на производственной практике;Характеристика с производственной практики |
| ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | * Полнота проведения контроля состояния пациента
* Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента
* Правильность осуществления контроля состояния пациента
 | Оценка результатов дифференцированного зачета;Оценка практических действий на производственной практике;Характеристика с производственной практики |
| ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | * Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом
* Точность выполнения мероприятий сестринского ухода
* Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом
 | Оценка результатов дифференцированного зачета;Оценка практических действий на производственной практике;Характеристика с производственной практики |
| ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | * Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению
* Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению
 | Оценка результатов дифференцированного зачета;Оценка практических действий на производственной практике;Характеристика с производственной практики |
| ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию | * Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации
* Грамотность оформления медицинской документации
 | Оценка результатов дифференцированного зачета;Оценка практических действий на производственной практике;Характеристика с производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на производственной практике;
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на производственной практике;
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации, и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на производственной практике;
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | * грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 | * Оценка практических действий на производственной практике;

Оценка результатов дифференцированного зачета;Характеристика с производственной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | * Оценка практических действий на производственной практике;

Оценка результатов дифференцированного зачета;* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами
* аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим
 | * Оценка практических действий на производственной практике;
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
 | * Оценка практических действий на производственной практике;
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации
 | * Оценка практических действий на производственной практике;

Характеристика с производственной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности
* компетентность в своей области деятельности
 | * Оценка практических действий на производственной практике;

Оценка результатов дифференцированного зачета;Характеристика с производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа
* толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
 | * Оценка практических действий на производственной практике;
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
 | * Оценка практических действий на производственной практике;
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности
 | * Оценка практических действий на производственной практике;

Оценка результатов дифференцированного зачета;Характеристика с производственной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний
 | * Оценка практических действий на производственной практике;
* Характеристика с производственной практики
 |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | * эффективность использования полученных профессиональных знаний
 | * Оценка практических действий на производственной практике;
* Характеристика с производственной практики
 |

***Приложение 1***

**Министерство образования и науки РС(Я)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)**

**«Якутский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.**

Обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специальность: 31.02.01. «Лечебное дело»

Место прохождения практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ЛПУ, отделение)

Время прохождения практик: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический – Ф.И.О. (его должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания** | **Подпись руководителя производственной практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* + 1. **ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Функциональное подразделение** **медицинской организации** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ и САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы обучающегося** | **Оценка и подпись руководителя практики** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Р**екомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

 а) что видел и наблюдал обучающийся;

 б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «ЯМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

 В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

 В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

***Приложение 2***

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень** **манипуляций** | **Даты прохождения практики** | **Всего манипу****ляций** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя** **практики** |  |  |  |  |  |  |  |

МП

отделения

***Приложение 3***

 **Перечень манипуляций**

1. субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
2. объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями
3. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
4. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
5. приготовление дезинфицирующих растворов
6. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
7. обработка рук на гигиеническом уровне
8. одевание и снятие перчаток
9. сбор и утилизация медицинских отходов
10. транспортировка пациентов и перекладывание пациента
11. измерение температуры тела в подмышечной впадине
12. подкожное введение лекарственных препаратов
13. внутримышечное введение лекарственных препаратов
14. внутривенное введение лекарственных препаратов
15. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
16. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
17. взятие крови из периферической вены
18. работа со стерильным мини-столом
19. пользование функциональной кроватью
20. приготовление постели для пациента после операции
21. проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
22. эластическая компрессия нижних конечностей
23. профилактика пролежней
24. уход за гастростомой
25. уход за колостомой
26. уход за эпицистостомой
27. построение графика температурной кривой
28. исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
29. приготовление оснащения для определения группы крови
30. осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
31. применение грелки и пузыря со льдом
32. помощь при рвоте
33. подача судна и мочеприемника
34. постановка газоотводной трубки
35. постановка очистительной клизмы
36. катетеризация мочевого пузыря
37. подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
38. участие в перевязках
39. наложение мягких повязок:
	* возвращающуюся повязку на кисть
	* повязку на лучезапястный сустав
	* колосовидную повязку на плечевой сустав
	* повязку на локтевой сустав
	* повязку Дезо
	* повязку на молочную железу
	* Т-образную повязку на промежность
	* повязку “уздечка”
	* повязку на кисть “перчатка”
	* повязку на всю стопу
	* “черепашью” повязку на пятку
	* колосовидную повязку на первый палец
	* повязку на один и оба глаза
	* крестообразную повязку на затылочную область
	* пращевидную повязку на подбородок и нос
	* повязку “чепец”
	* восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
	* повязку на культю конечности
	* давящую повязку
	* лейкопластырную повязку
40. участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
41. проведение премедикации
42. уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
43. наложение и снятие швов
44. составить наборы инструментов для:
* ПХО ран;
* Наложения и снятия швов;
* Наложения эпицистостомы;
* Наложения трахеостомы;
* Проведения пункции плевральной полости;
* Проведения лечебных пункций и блокад
* Вскрытия гнойников

 45. санитарная обработка пациента

 46. бритье операционного поля

 47. работа с медицинской документацией

***Приложение 4***

**Схема фрагмента истории болезни**

* субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
* объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
* выделение основных синдромов, их обоснование
* постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
* планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
* интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования

(при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)

* определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

***Приложение 5***

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(*если не освоил, указать какие*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:

(*если не освоил, указать какие*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*должность, ФИО, подпись*)

М.П.

 ***Приложение 6***

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций** | **Количество** | **Оценка** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «ЯМК»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П.**

Медицинской организаци