ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01. Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика в терапии Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Якутск 2022 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой предметной комиссией «Клинические дисциплины №1»

Протокол № 1

« »

УТВЕРЖДЕНО заместитель директора по УПР Стручкова А.С.

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_г

20\_\_\_г.

Председатель ЦМК

Рабочая программа производственной практики модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта - ФГОС 2014г. по специальности среднего профессионального образования ЕБПОУ РС(Я) «ЯМК» 31.02.01 «Лечебное дело»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж».

Рецензенты:

Доцент, к.м.н.. МИ СВФУ

Аргунова А.Н Ядреева Н.И.

Зам. директора ГБОУ СПО РС(Я) «ЯМК» НМР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики 4
2. Результаты освоения 5
3. Структура и содержание учебной практики 7
4. Условия реализации программы учебной практики 10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики 12
6. Приложения 18

Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики и истории болезни

Приложение 2. Требования к заполнению дневника производственной практики

Приложение 3. Лист руководителя производственной практики Приложение 4. Манипуляционный лист

Приложение 5. Схема фрагмента истории болезни

Приложение 6. ОТЧЕТ о проделанной работе во время производственной практики по профилю специальности.

Приложение 7. Характеристика

Приложение 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика в терапии**
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики МДК 01.01 Пропедевтика в терапии является частью основной профессиональной образовательной программы ПМ 01 Диагностическая деятельность в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

* 1. **Цели и задачи учебной практики МДК 01.01 «Пропедевтика в терапии»**

**Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности по ПМ 01. Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика в терапии.

В результате освоения программы учебной практики студент должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

* обследования пациента;
* интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
* заполнения фрагмента истории болезни пациента; **уметь:**
* планировать обследование пациента;
* осуществлять сбор анамнеза;
* применять различные методы обследования пациента;
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
* оформлять медицинскую документацию.
  1. **Количество часов на освоение программы учебной практики** по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 «Пропедевтика в терапии»- **36 часов.**
  2. **Формы проведении учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем заведующих отделений ЛПУ, преподавателя профессионального модуля.

* 1. **Место и время проведения учебной практики**

Производственная практика по профилю специальности МДК 01.01 «Пропедевтика в терапии» по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность, проводится на базах практической подготовки ГБПОУ PC (Я) «ЯМК», закрепленных приказом ДОЗН КО от 27.02.2010 г. № 236 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

* 1. **Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на

дифференцированный зачет.

1. Схема фрагмента истории болезни.
2. Отчет по производственной практике.
3. Характеристика с печатью МО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ МДК 01.01 «ПРОПЕДЕВТИКА В ТЕРАПИИ»

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 01 Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата |
| ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

* подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;
* освоение методики проведения дополнительных методов исследования;
* интерпретация результатов дополнительных методов исследования;
* заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ МДК 01.01 «ПРОПЕДЕВТИКА В ТЕРАПИИ» ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **н/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Виды работ учебной практики** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | * знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка * получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | 1 |
| 2. | Курация и планирование обследования пациентов. Лабораторные методы исследования | курация пациентов с различными заболеваниями;   * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов; * выделение основных синдромов, их обоснование; * постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; * подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; * освоение методики проведения дополнительных методов исследования; * интерпретация результатов дополнительных методов исследования; * заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований) | 5 |
| о  Д. | Курация и планирование обследования пациентов. Электрокардиографическое исследование | * курация пациентов с различными заболеваниями; * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов; * выделение основных синдромов, их обоснование; * постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; * подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; * освоение методики проведения дополнительных методов исследования; * интерпретация результатов дополнительных методов исследования; * заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования. результаты проведенных | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | исследований) |  |
| 4. | Курацияи планирование обследования пациентов. Рентгенологические исследования | * курация пациентов с различными заболеваниями; * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов; * выделение основных синдромов, их обоснование; * постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; * подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; * освоение методики проведения дополнительных методов исследования; * интерпретация результатов дополнительных методов исследования; * заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований) | 6 |
| 5. | Курация и планирование обследования пациентов. Эндоскопические исследования | * курация пациентов с различными заболеваниями; * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов; * выделение основных синдромов, их обоснование; * постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; * подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; * освоение методики проведения дополнительных методов исследования; * интерпретация результатов дополнительных методов исследования; * заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования. результаты проведенных исследований) | 6 |
| 6. | Курация и планирование обследования пациентов. Ультразвуковое исследование | * курация пациентов с различными заболеваниями; * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов; * выделение основных синдромов, их обоснование; * постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; * подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * освоение методики проведения дополнительных методов исследования; * интерпретация результатов дополнительных методов исследования; * заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования. результаты проведенных исследований) |  |
| 7. | Курацияи планирование обследования пациентов. Функциональные методы исследования | * курация пациентов с различными заболеваниями; * отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов; * выделение основных синдромов, их обоснование; * постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; * подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; * освоение методики проведения дополнительных методов исследования; * интерпретация результатов дополнительных методов исследования; * заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований) | 6 |
| **Всего** | | | **36 ч.** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ МДК 01.01 «ПРОПЕДЕВТИКА В ТЕРАПИИ» ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ Г1М.01**
   1. **Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К производственной практике по профилю специальности по ПМ 01. Диагностическая

деятельность, допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01. Пропедевтика в терапии. Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий: **уметь:**

* планировать обследование пациента;
* осуществлять сбор анамнеза;
* применять различные методы обследования пациента;
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
* оформлять медицинскую документацию; **знать:**
* топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
* биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
* строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
* основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
* определение заболеваний;
* общие принципы классификации заболеваний;
* этиологию заболеваний;
* патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
* клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
* методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 «Пропедевтика в терапии» проводится в ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

* 1. **Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : практикум / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : Питер. 2017. - 386 с.
2. Пропедевтика внутренних болезней / Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. - М. : Медицина, 2017. - 642 с.
3. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2017 - 546 с.
4. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапи / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - М. : Форум-Инфра-М, 2017 - 338 с.
5. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 577 с.

**Дополни тельные источники литературы:**

1. Пропедевтика клинических дисциплин / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 - 449 с.
2. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия / А. И. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2017 - 384 с.
3. Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2017- 305 с.
4. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. : Анми, 2017. - 336 с.
5. Терапия для фельдшера . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017- 705 с.
6. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни / А.11. Шишкин. - С116. : Лань, 2017. - 385 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
2. Медицинская библиотека HbOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
3. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
4. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП). выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
5. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
6. Информационно - методический центр «Экспертиза» - http//[www.crc.ru](http://www.crc.ru)

организации и информатизации здравоохранения

* 1. **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики но профилю специальности.**

7. Центральный НИИ  
http// www .mednet.ru

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки, оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме: программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического о части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоен профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. ведения документации:

* дневник ПП (приложение 1,2);
* манипуляционной тетради (приложение 4);
* история болезни (приложение 5);
* отчет (приложение 6);
* характеристика (приложение 7).

1. формирования профессиональных компетенций (выполнение манипуляций по билетам);
2. формирования общих компетенций (портфолио студента).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (профессиональные  компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп | соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп в терапии;  обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп в терапии; | оценка результатов дифзачета;  оценка выполнения практических умений;  наблюдение за действиями на практике;  оценка фрагмента истории болезни. |
| ПК 1.2. Проводить  диагностические  исследования | соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования терапевтических пациентов;  точность выбора методов диагностического исследования пациентов в терапии;  правильность выполнения диагностического исследования терапевтических пациентов; | оценка результатов дифзачета;  оценка выполнения практических умений;  наблюдение за действиями на практике;  оценка фрагмента истории болезни. |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования терапевтическим пациентам с острыми и хроническими заболеваниями;  точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями в терапии;  правильность выполнения диагностического исследования пациентам с острыми и хроническими заболеваниями в терапии; | оценка результатов дифзачета;  оценка выполнения практических умений;  наблюдение за действиями на практике;  оценка фрагмента истории болезни. |
| ПК 1.7.Оформлять  медицинскую  документацию | грамотность и точность оформления медицинской документации в ЛПУ отделения терапии;  соответствие требованиям оформления медицинской документации терапевтическим пациентам. | оценка результатов дифзачета;  оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| OK **1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | | * оценка результатов дифзачета; * оценка действий на практике | |
| OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность  применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | | - наблюдения за действиями на практике | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | | - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике | |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | правильность использования информационно­коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами.руководством ЛГ1У, пациентами * аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | | - наблюдение за действиями на практике | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | - осознание полноты  ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | | - наблюдения за действиями на практике | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществля ть повышение своей квалификации. | | - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | | - наблюдение за действиями на практике | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности * компетентность в своей области деятельности | * наблюдение за действиями на практике * оценка действий на практике |
| OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики |
| OK 1 1. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | * оценка результатов дифзачета; * наблюдение за действиями на практике; * оценка действий на практике |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики |

**Рекомендации по ведению дневника  
производственной практики и истории болезни**

Дневник ведется по каждому разделу практики.

1. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. Делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.
2. В манипуляционной тетради ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
3. Ежедневно в графе «Содержание работы» регистрируются вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственно о руководителя, а также заносятся подробные описания проведенной манипуляции, предметов ухода и мед. техники, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т. ц, впервые применявших на этой практике.
4. За период практики студенты под руководством методического руководителя ведут историю болезни, где подробно останавливаются на субъективном и объективном методах обследования пациента, принципах диагностики пациентам с различными терапевтическими заболеваниями, назначения на лабораторные и инструментальные методы исследований и их диагностическое значение. Заканчивается история болезни эпикризом (подводятся итоги динамического состояния пациента и необходимости дальнейшего обследования).
5. Записанные раннее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:

* что видел и наблюдал студент;
* что им было проделано самостоятельно;
* проведенная сан. просвет, работа с указанием числа присутствующих.

1. Ежедневно совместно с непосредственным руководителем практики студент подводит цифровые итоги проведенных работы.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений, знаний материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентами самостоятельных работ.
4. По окончании практики студент составляет отчет о проведенных практических мероприятиях.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

**Требовании к заполнению дневника производственной практики**

1. Титульный лист с указанием вида практики, дисциплины, клинической базы, непосредственного руководителя, Ф.И.О. студента/ки/, группы и отделения.
2. График учета рабочего времени (дата, время прихода и ухода, подпись старшей м/с отделения и печать организации)
3. Дата, содержание, подпись
4. Каждый день подводится итог дня.
5. Сводная таблица манипуляций

*Образец заполнения дневника  
Титульный лиcm*

Министерство образования и науки PC (Я)  
ГБПОУ PC (Я) «Якутский медицинский колледж»  
**дневник: производственной практики**

ПМ. 01. Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Пропедевтика в терапии по специальности среднего профессионального образования: 31.02.01 «Лечебное дело»

Студента(ки)

Г руппы

Место прохождения практики

Срок практики: с по 20\_ г.

Общий руководитель: Ф.И.О.

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель практики

**График прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование отделения МО | Количество | | | |
| Дней | | Часов | |
| По  плану | Фактически | По  плану | Фактически |
| 1 | Приемное отделение | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 2 | Отделение терапевтического профиля | 4 | 4 | 12 | 12 |
| 3 | Отделение функциональной диагностики | 1 | 1 | 6 | 6 |
|  | Итого: | **6** | **6** | **36** | **36** |

**Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Кол-во  выполненных  простых  медицинских  услуг | Оценка и подпись Непосредственного руководителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Итог дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование манипуляций | Кол-во | Подпись м/с |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Сводная таблица манипуляций (общий итог)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование манипуляций | Кол-во |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Подпись старшей м/с и печать ЛПУ

**Лист руководителя производственной практики**

**Наименование функционального подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **студента** | **Дата**  **проверки** | **Подпись ру ко в-л я** | **Дата**  **проверки** | **Подпись**  **руков-ля** | **Дата**  **проверки** | **Подпись**  **руков-ля** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**MAHИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы Специальности

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_по

На базе ЛПУ:

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 01.01. Пропедевтика в терапии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций**  (в соответствии с программой учебной практики) | **Даты прохождения практики** | | | | | | **Всего**  **манипу**  **ляций** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сбор жалоб |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Сбор анамнеза заболевания |  |  |  |  |  |  |  |
| о  3 | Сбор анамнеза жизни |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проведение общего осмотра |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Проведение наружного исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Физикальное исследование системы дыхания |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Физикальное исследование системы кровообращения |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Физикальное исследование системы пищеварения |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Физикальное исследование мочевыделительной системы |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Составление плана лабораторных исследований |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Составление плана инструментальных исследований |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Подготовка пациента к гематологическим исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Подготовка пациента к исследованиям мочи |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Подготовка пациента к исследованиям мокроты |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Подготовка пациента к копрологическим исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Подготовка пациента к дуоденальному зондированию |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Подготовка пациента к ЭКГ исследованию |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Подготовка пациента к функциональным исследованиям |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Освоение методики проведения лабораторных исследований |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Освоение методики проведения дуоденального зондирования |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Освоение методики проведения ЭКГ- исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Освоение методики проведения эндоскопического исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Освоение методики проведения ультразвукового исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Освоение методики проведения функциональных методов исследования |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Ведение медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя учебной практики** |  |  |  |  |  |  |  |

**Министерство образовании и науки РС(Я)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Якутский медицинский колледж**

**ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

**Выполнил (а) студент(ка)**

(Ф.И.О.)

**Проверила преподаватель:**

Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код учреждения по ОКПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство здравоохранения Медицинская документация

СССР форма N 003/у

Утверждена Минздравом СССР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 04.10.80 г. N 1030

наименование учреждения

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА N \_\_\_\_\_

стационарного больного

Дата и время поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ палата N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено койко-дней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти

(подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств (непереносимость) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название препарата, характер побочного действия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_\_ (полных лет, для детей: до 1 года - месяцев,

до 1 месяца - дней

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вписать адрес, указав для приезжих - область, район,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

населенный пункт, адрес родственников и N телефона

5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для учащихся - место учебы; для детей - название детского

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учреждения, школы; для инвалидов - род и группа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

инвалидности, нов. да, нет подчеркнуть

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название лечебного учреждения

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет

через \_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения

травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Диагноз при поступлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагноз клинический ¦ Дата установления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¦\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Диагноз заключительный клинический

а) основной: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) осложнение основного: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) сопутствующий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Госпитализирован в данном году по поводу данного

заболевания: впервые, повторно (подчеркнуть), всего -.... раз.

12. Хирургические операции, методы обезболивания и

послеоперационные осложнения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название операции | Дата, час | Метод обезболивания | Осложнения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оперировал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Другие виды лечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать)

для больных злокачественными новообразованиями -

1.Специальное лечение; хирургическое (дистанционная гамматерапия; рентгенотерапия, быстрые электроны, контактная и дистанционная гамматерапия, контактная гамматерапия и

глубокая рентгенотерапия); комбинированное (хирургическое и гамматерапия, хирургическое и рентгенотерапия, хирургическое и сочетанное лучевое); химиопрепаратами, гормональными

препаратами.

2. Поллмативное.

3. Симптоматическое лечение.

14. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

N \_\_\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_

15. Исход заболевания: выписан - с выздоровлением, с

улучшением, без перемен, с ухудшением; переведен в другое

учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название лечебного учреждения

Умер в приемном отделении, умерла беременная до 28 недель

беременности, умерла после 28 недель беременности, роженица,

родильница.

16. Трудоспособность восстановлена полностью, снижена,

временно утрачена, стойко утрачена в связи с данным

заболеванием, с другими причинами (подчеркнуть)

17. Для поступивших на экспертизу-заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Особые отметки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лечащий врач Зав. отделением

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись подпись

Запись врача приемного покоя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалобы, анамнез, патология, предполагаемый диагноз, план обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЭПИКРИЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Патологическое (гистологическое) заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Патоморфологический диагноз

а) основной: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) осложнение основного: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) сопутствующий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись врача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики по профилю специальности**

Студента (ки) курса группы

ГБПОУ PC (Я) «Якутский медицинский колледж»

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пи** | **Перечень манипуляций** | **Количество** | **Оценка** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Б. ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ о производственной практике студента (ки)**

**Практику прошел (а) в**

**с по 20 года в**

Какие новые знания получил (а)

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел (а)

Какие исследования запомнились

Какую общественную работу выполнял (а)

Какую форму санитарного просвещения проводил (а) Положительные отзывы

Студент (ка)

Общий руководитель практики (подпись) Печать медицинской организации

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБПОУ PC (Я) «ЯМК»  
(ФИО)

группы специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

проходившего (шей) производственную практику с по 201 г.

на базе медицинской организации:

**по ИМ 01. Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика в терапии**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**

Руководитель практики от медицинской организации:

(ФИО, должность, подпись) **М.П.** медицинской организации

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Сбор жалоб.
2. Сбор анамнеза заболевания.
3. Сбор анамнеза жизни.
4. Проведение общего осмотра.
5. Проведение наружного исследования.
6. Физикальное исследование системы дыхания.
7. Физикальное исследование системы кровообращения.
8. Физикальное исследование системы пищеварения.
9. Физикальное исследование мочевыделительной системы.
10. Составление плана лабораторных исследований.
11. Составление плана инструментальных исследований.
12. Подготовка пациента к гематологическим исследованиям.
13. Подготовка пациента к исследованиям мочи.
14. Подготовка пациента к исследованиям мокроты.
15. Подготовка пациента к копрологическим исследованиям.
16. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию.
17. Подготовка пациента к ЭКГ - исследованию.
18. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.
19. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.
20. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.
21. Подготовка пациента к функциональным исследованиям.
22. Освоение методики проведения лабораторных исследований.
23. Освоение методики проведения дуоденального зондирования.
24. Освоение методики проведения ЭКГ-исследования.
25. Освоение методики проведения эндоскопического исследования.
26. Освоение методики проведения ультразвукового исследования.
27. Освоение методики проведения функциональных методов исследования.
28. Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ).