Министерство образования и наук РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований*

МДК.06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

*Специальность 31.02.03. ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА*

III КУРС

г.Якутск 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК

лабораторной диагностики и

общемедицинских дисциплин

Протокол № \_\_\_ от « \_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по практическому обучению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Иванова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика и рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей организаций Роспотребнадзора.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Лабораторная диагностика» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 06.01 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований».

Разработчики Федотова Саина Аркадьевна - преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»

2

3

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 06.01. «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований». Является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее **-** ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.03. Лабораторная диагностика в

части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение санитарно-гигиенических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**1.Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 06.01. «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований».

1. **Задачи производственной практики**

Задачами учебной практики являются:

 формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы

лаборатории санитарно-гигиенических исследований и этикой медицинского лабораторного техника;

* приобретение студентами навыков отбора проб, проведения санитарно-гигиенических исследований и оформления документации в соответствии с нормативными требованиями;
* формирование у студентов гигиенического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
* приобретение навыков санитарно-просветительной работы.
  1. **Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП

СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** проведения лабораторных санитарно-гигиеническихисследований.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на

производственную практику в организацию Роспотребнадзора.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную

практику в организацию Роспотребнадзора.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

* период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда,** **противопожарной и** **инфекционной безопасности**.Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового

распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1. **Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в санитарно - гигиенических лабораториях, в которых оснащение*,* объем работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет

4

обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем штатных лаборантов учреждений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 36 академических часов в неделю.

**График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ.06, «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | |  | Примерный перечень работ | Количество | | | |
|  |  |  |  | дней |  | часов | |
| 1. |  | Отбор проб воды, воздуха, пищевых продуктов и их санитарно- | | 6 |  | 36 |  |
|  |  | гигиеническое исследование | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ИТОГО** |  | **6** |  | **36** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| **Разделы (этапы)** | | | **Виды работ производственной практики** |  |  | **Кол-** |  |
| **производственной** | | |  |  |  | **во** |  |
|  | **практики** | |  |  |  | **часов** |  |
|  | **1. Организация** | | 1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, | | | **2** |  |
| **работы санитарно** | | | противопожарной и инфекционной безопасности при работе в | | |  |  |
| **– гигиенической** | | | санитарно- гигиенической лаборатории. |  |  |  |  |
|  | **лаборатории** | | 2. Ознакомление с задачами, структурой, оборудованием, правилами | | |  |  |
|  |  |  | внутреннего распорядка в санитарно- гигиенической лаборатории. | | |  |  |
|  |  |  | 3. Подготовкарабочего места для проведения лабораторных | | |  |  |
|  |  |  | санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями | | |  |  |
|  |  |  | нормативной документацией. |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. Соблюдение требований по охране труда, противопожарной и | | |  |  |
|  |  |  | инфекционной безопасности при проведении качественного и | | |  |  |
|  |  |  | количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых | | |  |  |
|  |  |  | продуктов. |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих | | |  |  |
|  |  |  | санитарно-гигиенические исследования. |  |  |  |  |
| **2. Гигиена** | | | Отбор образцов проб объектов внешней среды, заполнение |  |  |  |  |
| **окружающей** | | | сопроводительных документов. |  |  |  |  |
| **среды** | | | Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. | | | **10** |  |
|  |  |  | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. | | |  |  |
|  |  |  | Исследование физических свойств воздуха. |  |  |  |  |
|  |  |  | Отбор проб воды и определение её физических свойств и химического | | |  |  |
|  |  |  | состава. |  |  |  |  |
|  |  |  | Отбор проб почвы для физико-химического анализа. |  |  |  |  |
| **3. Урбоэкология.** | | | Определение показателей естественного и искусственного освещения | | | **2** |  |
|  |  |  | помещений. |  |  |  |  |
| **4. Экологические и** | | | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. | | | **10** |  |
| **гигиенические** | | | Проведение качественного и количественного анализа проб пищевых | | |  |  |
| **проблемы питания** | | | продуктов в соответствии с требованиями нормативно-правовых | | |  |  |
|  |  |  | документов. |  |  |  |  |
|  |  |  | Проведение качественного и количественного анализа проб объектов | | |  |  |
|  |  |  | внешней среды и пищевых продуктов при осуществлении санитарного | | |  |  |
|  |  |  | надзора за пищевыми предприятиями в соответствии с требованиями | | |  |  |
|  |  |  | нормативно-правовых документов. |  |  |  |  |
|  |  |  | Проведение утилизации отработанного материала, обработки | | |  |  |
|  |  |  | использованной лабораторной посуды, инструментария, средств | | |  |  |
|  |  |  | защиты. |  |  |  |  |

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Изучение** | Отбор проб воздуха. Определение пыли и вредных веществ в воздухе | **12** |
| **влияния** | рабочей зоны. Оформление документации. |  |
| **производственных** |  |  |
| **факторов на** |  |  |
| **состояние** |  |  |
| **здоровья и** |  |  |
| **жизнедеятельность** |  |  |
| **человека** |  |  |
| **Итого:** |  | **36** |

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований», в частности, междисциплинарный комплекс МДК.06.01. «Теория и практика лабораторных санитарно- гигиенических исследований».

* + результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

**уметь:**

* осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
* определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
* вести учетно-отчетную документацию;
* проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**знать:**

* механизмы функционирования природных экосистем;
* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
* нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
* гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.
  + результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК)** и **общими (ОК) компетенциями**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** |  | **Наименование результата обучения** | |  |  |
| ПК 6.1. | Готовить | рабочее место для | проведения лабораторных | санитарно- | гигиенических |
|  | исследований. | |  |  |  |
| ПК 6.2. | Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. | | | |  |
| ПК 6.3. | Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. | | | |  |
| ПК 6.4. | Регистрировать полученные результаты. | | |  |  |
| ПК 6.5. | Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной | | | | |
|  | посуды, инструментария, средств защиты. | | |  |  |
| ОК.1. | Понимать | сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | | | проявлять к ней |
|  | устойчивый интерес. | |  |  |  |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы | | | | |
|  | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | | |
| ОК.3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них | | | | |
|  | ответственность. | |  |  |  |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного | | | | |
|  | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | | |
| ОК.5. | Использовать информационно- | | коммуникационные технологии в профессиональной | | |
|  | деятельности. | |  |  |  |
| ОК.6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, | | | | |
|  | потребителями. | |  |  |  |

6

|  |  |
| --- | --- |
| ОК.7. | Брать ответственность за работу членов команды( подчиненных), за результат выполнения |
|  | заданий. |
| ОК.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься |
|  | самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК.10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать |
|  | социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК.11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу |
|  | и человеку. |
| ОК.12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК.13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной |
|  | санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК.14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления |
|  | здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 15. | Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных |
|  | знаний (для юношей). |

1. **Отчетная документация обучающегося по результатам производствен практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»**

Обучающийся обязан предоставить по результатам производственной практики:

* 1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
  2. Характеристику.
  3. Манипуляционный лист.
  4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.

**Вопросы к дифференцированному зачету по производственной (профессиональной) практике ПМ.06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»**

1. Организация работы санитарно – гигиенической лаборатории
2. Подготовка рабочего места для проведения санитарно-гигиенический исследований
3. Отбор проб воды для лабораторного исследования.
4. Определение химических показателей качества в питьевой воде
5. Отбор проб воздуха для лабораторных исследований
6. Определение содержания вредных химических веществ, пыли в воздухе
7. Отбор проб пищевых продуктов на лабораторное исследование
8. Определение показателей качества пищевых продуктов
9. Гигиенические нормативы показателей качества питьевой воды, пищевых продуктов, ПДК вредных веществ в воздухе рабочих помещений, атмосферного воздуха; нормативные документы
10. Определение шума и вибрации в производственных помещениях
11. Гигиенические нормативы показателей шума и вибрации в помещениях
12. Определение естественной и искусственной освещенности в помещениях
13. Гигиенические нормативы освещенности в помещениях
14. Определение показателей микроклимата в помещениях
15. Оформление учетно-отчетной документации при лабораторных исследованиях объектов окружающей среды, регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований
16. Проведение утилизации отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Составить алгоритм действий при лабораторных исследованиях:**

1. Воздуха рабочих помещений и атмосферного воздуха
2. Микроклимата помещений
3. Воды из водопроводных кранов
4. Пищевых продуктов
5. Освещённости в учебных кабинетах и др.
6. Определения уровня шума в производственных помещениях и др.

7

**ДНЕВНИК**

производственной (профессиональной) практики

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(раздел или наименование практики)

студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный**

**руководитель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель**

**практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель**

**практики – преподаватель колледжа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**А. График прохождения практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата начала и** | **Наименование** | | **Количество** |  | **Место** |  | **Примечание** | |  |
| **окончания** | **раздела или** | | **рабочих** |  | **проведения** |  |  |  |  |
| **практики** | **вида практики** | | **дней и часов** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | **Б. Дневник производственной практики** | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |
| **Дата** |  | **Содержание и объем** | |  | **Оценка** | |  | **Замечания и подпись** | |
|  |  | **выполненной работы** | |  |  |  |  | **руководителя** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **практики** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

На базе медицинской организации (МО):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

МДК.1. Теория и практика проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А.Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень лабораторных биохимических исследований и** | **Кол - во** | **Оценка** |
|  | **манипуляций (**в соответствии с Приложением4**)** |  |  |
| **1.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **и т.д.** |  |  |  |

8

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. МО

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ И САН.-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (-ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП организации Роспотребнадзора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Проходившего (-ей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_г.

На базе организации Роспотребнадзора:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

**МДК. 06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень манипуляций | Даты прохождения практики | | | | |  | Общее |
|  |  |  |  |  |  |  |  | кол-во |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | регламентирующих сан-гиг. исследования. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Подготовка рабочего места для проведения лабораторных сан- |  |  |  |  |  |  |  |
|  | гиг. исследований |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Подготовка посуды к лабораторным исследованиям. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Подготовка приборов к проведению исследований. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Приготовление растворов и реактивов |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Отбор проб воздуха |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Отбор проб воды |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Отбор проб почвы |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Отбор проб пищевых продуктов |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Определение показателей естественного и искусственного |  |  |  |  |  |  |  |
|  | освещения помещений |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Исследование проб воздуха |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Исследование проб воды |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Исследование проб почвы |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Исследование проб пищевых продуктов |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Регистрация результатов сан-гиг. исследований, ведение |  |  |  |  |  |  |  |
|  | учетно-отчетной медиц. документации в сан-гиг. лаборатории. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Проведение утилизации отработанного материала |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Проведение обработки использованной лабораторной посуды, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инструментария, средств защиты. |  |  |  |  |  |  |  |

9

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**Аттестационный лист освоенных профессиональных компетенций.**

**Производственная практика** по Профессиональному модулю06 **«Проведение лабораторных**

**санитарно-гигиенических исследований»** МДК. 06.01 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований», курс 4

Ф.И.О.студента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО** | **Уровень** |  |
| **(освоенные** |  | **освоения –** |  |
| **проф.** |  | **нужное** |  |
| **компетенции)** |  | **подчеркнуть** |  |
|  |  | **(заполняется** |  |
|  |  | **руководителем** |  |
|  |  | **практики)** |  |
| ПК 6.1. | - соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического | Освоил |  |
|  | режима при работе в санитарно-гигиенической лаборатории; |  |
|  | (полностью, |  |
|  | - соблюдение правил подготовки рабочего места для проведения лабораторных |  |
|  | частично), |  |
|  | санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями |  |
|  | не освоил |  |
|  | нормативных документов; |  |
|  |  |  |
| ПК 6.2. | - соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпи-демического | Освоил |  |
|  | режима при отборе проб объектов внешней среды и продуктов питания; |  |
|  | (полностью, |  |
|  | - соблюдение алгоритма отбора, транспортировки и хранения проб объектов |  |
|  | частично), |  |
|  | внешней среды и продуктов питания в соответствии с нормативно-правовыми |  |
|  | не освоил |  |
|  | документами; |  |
|  |  |  |
| ПК 6.3. | - соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического |  |  |
|  | режима при проведении |  |  |
|  | лабораторных санитарно-гигиенических исследований; | Освоил |  |
|  | - соблюдение алгоритма выполнения лабораторных санитарно-гигиенических | (полностью, |  |
|  | исследований объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с | частично), |  |
|  | нормативными документами; | не освоил |  |
|  | - правильность выбора методик лабораторных санитарно-гигиенических |  |  |
|  | исследований; |  |  |
| ПК 6.4. | - соблюдение требований оформления и регистрации результатов санитарно- | Освоил |  |
|  | гигиенических исследований в соответствии с нормативной документацией; | (полностью, |  |
|  | - соблюдение правил выдачи санитарно-гигиенических заключений в другие | частично), |  |
|  | учреждения и их возвращение; | не освоил |  |
|  |  |  |
| ПК 6.5. | - соблюдение правил по охране труда и санитарно-противоэпидемического |  |  |
|  | режима при проведении утилизации отработанного материала, обработки |  |  |
|  | использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; | Освоил |  |
|  | - соблюдение алгоритма проведения утилизации отработанного материала, |  |
|  | (полностью, |  |
|  | обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств |  |
|  | частично), |  |
|  | защиты в соответствии с нормативными документами; |  |
|  | не освоил |  |
|  | - точность выбора приёмов и методов утилизации отработанного материала, |  |
|  |  |  |
|  | обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств |  |  |
|  | защиты. |  |  |
|  | **Подпись руководителя практики** | **М.П.** |  |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Расшифровка подписи)** |  |  |
|  |  |  |  |

**Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции):**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Освоил / не освоил*** (нужное подчеркнуть) | |
| Оценки (по пятибалльной системе): | |  |
| 1. | Ответ по билету – | Руководитель практики от ГБПОУ РС (Я) |
| 2. | Документация (ведение дневника) – | «ЯМК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Ф.И.О,* *подпись*) |
| 3. | Аттестация (дифференцированный зачет) – | Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

10

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента по окончании производственной (профессиональной) практики**.**

1. Ф.И.О. студента
2. Место и срок прохождения практики
3. Теоретическая подготовка и умение применять на практике полученные в колледже знания
4. Внешний вид
5. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии
6. Анализ работы студента – степень закрепления и усовершенствования практических навыков, овладения материалом, предусмотренным программой практики
7. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
8. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами
9. Заполнение медицинской документации
10. Дисциплина (перечислить, имеющие место нарушения дисциплины)
11. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами
12. Недостатки в работе
13. Участие в общественной жизни коллектива
14. Вид профессиональной деятельности **«Проведение лабораторных санитарно-**

**гигиенических исследований»** в соответствии с обозначенным программой(нужноеподчеркнуть):

***освоил (полностью, частично), не освоил***.

1. Оценка работы по пятибалльной системе

« » 20 г.

Общий руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*М.П.*

11

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся (-аяся);

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

* текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог работе данного учреждения.

**ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ:**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка учреждения. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются в нерабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к оборудованию, лабораторной посуде, инструментарию.
5. Студенты должны быть вежливыми с коллегами.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник производственной практики: а) что видел, что наблюдал;

б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;

в) принимать участие в конференциях, санитарно-просветительной работе.

8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.

1. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
2. По возращении в колледж студент сдает дневник производственной практики, характеристику, заверенную печатью учреждения, в учебную часть.

12