ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

«ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ биохимических ИССЛЕДОВАНИЙ**

**3 курс**

по специальности среднего профессионального образования:

31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: «техник лаборант»

Якутск 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА | УТВЕРЖДЕНА |
| цикловой методической комиссией | заместитель директора  по учебной работе |
| «Клинические дисциплины № 1» | Степанова А,Д |
| Протокол № 1 | « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |
| « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |  |
| Председатель ЦМК |  |
| Федоров П.Д |  |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика по квалификации «техник лаборант»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж».

Разработчик:

Егорова Туяра Степановна преподаватель дисциплины «Теория и практика биохимических исследований» ГБПОУ «Якутский медицинский колледж» МЗ РС(Я)

Рецензент:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** | | Паспорт программы производственной практики | 5 | | 1. Результаты освоения | 8 | | Структура и содержание производственной практики | 10 | | Условия реализации программы производственной практики | 11 | | 1. Контроль и оценка результатов производственной практики | 15 | | 1. Приложения: |  | | Приложение 1. Рекомендации по ведению дневника производственной практики | 19 | | Приложение 2. Требования к заполнению дневника производственной практики | 20 | | Приложение 3. Лист руководителя производственной практики  Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет  Приложение 5. Документация по производственной практике  Приложение 6. Отчет по производственной практике текстовый  Приложение 7. Отчет по производственной практике цифровой | 22  23  25  29  30 | | Приложение 8. Характеристика | 31 | |  |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**На рабочую программу ПМ.03.Проведение лабораторных биохимических исследований.**

Преподаватель Егорова Туяра Степановна

Рабочая программа составлена на основании требований ФГОС для подготовки медицинских работников по специальности «лабораторный техник». Программа рассчитана на подготовку средних медицинских работников, основными задачами курса являются овладение общими и профессиональными компетенциями, всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с Федеральными государственными требованиями на этапе производственной практики.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи производственной практики, структура и содержание практики, деятельность студента на практике, отчетность студента.

В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент на практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля и умений, отражены общие и профессиональные компетенции студента. Рабочая программа производственной практики по специальности «Лабораторный техник» ПМ03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования.

Рецензент:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» по специальности: 31.02.03 «Лабораторный техник».

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических

исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических

материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств

защиты.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

 готовить материал, рабочее место к биохимическим исследованиям;

 определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;

 работать на биохимических анализаторах;

 принимать, регистрировать, отбирать клинический материал,

осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

 проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию,

стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств

защиты;

 проводить текущий контроль качества;

 вести учетно-отчетную документацию.

**знать:**

 задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники

безопасности в биохимической лаборатории;

 особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным

исследованиям;

 основные методы и диагностическое значение биохимических

исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;

 основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

 нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов,

ферментов, гормонов, водно-минерального обмена, кислотно-основного

состояния, причины и виды патологических обменных процессов;

 основные методы исследования обмена веществ, гормонального

профиля, ферментов и др

**1. 3. Рекомендованное количество часов на освоение профессионального модуля:** всего **304** часа, в том числе;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **456** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 304 обучающегосячасов,

самостоятельной работы обучающегося 152часов,

производственной практики **144** часов.

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03. проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03. проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС(Я) «ЯМК», закрепленных приказом ДОЗН КО от 27.02.2010 г. № 236 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 – не более 36 академических часов в неделю.

**График распределения времени**

**прохождения производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование подразделения, отделения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
|  | | |
| * КДЛ | 12 | 72 |
| **1 семестр** | | |
| * Клинико диагностическая лаборатория | 12 | 72 |
| **Итого** | **24** | **144** |

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчётная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности ПМ.03 «Проведение лабораторных биохимических исследований»**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1,2,3)
2. Манипуляционная книжка (приложение 4)
3. Отчет по производственной практике (приложение 7)
4. Характеристика с печатью МО (приложение 8)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | | Наименование результата обучения | |
| ПК 3.1. | | ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. | |
| ПК 3.2. | | ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. | |
| ПК 3.3. | | ПК 3.3. Регистрировать полученные результаты. | |
| ПК 3.4. | | ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и  стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств  защиты. | |
| ОК 1. | | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2. | | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК З. | | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 4. | | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5. | | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. | | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. | |
| ОК 7. | | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. | | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отно­шению к природе, обществу и человеку. | |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях. | |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

**ПМ 02. Проведение лабораторных биохимических исследований**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов  Производственной практики | Всего  часов |
|
|
| 1 | 2 | 3 |
| **1 семестр** | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, | Раздел 1. Раздел 1. Организация  рабочего места для  проведения лабораторных  биохимических  исследований, регистрация  полученных результатов.  Проведение утилизации,  дезинфекции. | **36** |
|  | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, | Раздел 2 Проведение  лабораторных  биохимических  исследований по  определению активности  ферментов.  Раздел 3. 4 Проведение  лабораторных  биохимических  исследований по  определению показателей  углеводного и белкового обмена. | 36 |
|  | **2 СЕМЕСТР** |  |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, | Раздел 5. Проведение  лабораторных  биохимических  исследований по  определению показателей  липидного обмена.  Раздел 6. Проведение  лабораторных  исследований по  определению показателей  гемостаза | **12** |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, | Раздел 7. Проведение  внутрилабораторного  контроля качества. | **12** |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, | Раздел 8. Проведение  лабораторных  биохимических  исследований по  определению показателей  водно-электролитного,  минерального,  кислотно-основного  баланса. | **12** |
|  | Итого часов по ПП. | **144** |

# **4. Условия реализации программы производственной**

# **практики по профилю специальности по профессиональному модулю. ПМ.03. проведение лабораторных биохимических иследований.**

# **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.03 Участию допускаются обучающиеся, освоившие раздел ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

проведения анализа и дополнительных методов исследований ручными методами и на биохимических анализаторах;

уметь:

 готовить материал, рабочее место к биохимическим исследованиям;

 определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;

 работать на биохимических анализаторах;

 принимать, регистрировать, отбирать клинический материал,

осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

 проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию,

стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств

защиты;

 проводить текущий контроль качества;

 вести учетно-отчетную документацию.

знать:

 задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники

безопасности в биохимической лаборатории;

 особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным

исследованиям;

 основные методы и диагностическое значение биохимических

исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;

 основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

 нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов,

ферментов, гормонов, водно-минерального обмена, кислотно-основного

состояния, причины и виды патологических обменных процессов;

 основные методы исследования обмена веществ, гормонального

профиля, ферментов и др

# **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.03, разделу проводится в отделении КДЛ осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

# **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется по результатам:

1. ведения документации (приложения);
2. формирования профессиональных компетенций (выполнение манипуляций по билетам);
3. формирования общих компетенций (портфолио студента).

# **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Проведение лабораторных биохимических исследований»:

* наличие высшего медицинского образования;
* опыт деятельности в медицинских организациях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

* педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Проведение лабораторных биохимических исследований»;

# непосредственные руководители: старшие лаборанты лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;

общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций

**4.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

*Учебники:*

1. Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики. / Я.М. Вахрушев. Е.Ю. Шкатова - Ростов – на Дону.: Феникс, 2016
2. Белевитина А.Б. Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Белевитина А.Б., Щербак С.Г. – Спб.: ЭЛБИ-Спб, 2015.

*Дополнительные источники:*

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2014.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2015.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

**Нормативно-правовая документация:**

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

**Производственная практика по профилю специальности.**

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии проведение клинических анализов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда. Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с определением физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Совместно с руководителями практики студенты выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики. Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком.

**В дневнике следует четко выделять:**

* что видел и наблюдал студент;
* что он проделал самостоятельно;
* проведенную санитарно-просветительскую работу.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным и методическими руководителями с выставлением оценки.

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

* дневник по производственной практике,
* текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе,
* характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственными или общим руководителями практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных во время аттестации производственной практики с учетом документации (дневник, характеристика, отчет о проделанной работе).

**Виды работ: (подготовка к производственной практике).**

1. Ознакомление со структурой и задачами отделения КДЛ.

2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой КДЛ.

3. Рабочие места и функциональные обязанности лаборанта КДЛ.

4. Ознакомление с работой лаборантов. Ознакомление с учетной документацией КДЛ, правилами ее заполнения.

5. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лабораторного техника.

6. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности.

7. Инструктаж по правилам поведения в лечебном учреждении, этике, деонтологии.

8. Инструктаж по правилам ведения документации по производственной практике.

**Производственная практика (по профилю специальности).**

**Виды работ:**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.
2. Проведение забора капиллярной крови.
3. Проведение общего анализа крови.
4. Проведение дополнительных гематологических исследований.
5. Определение группы и резус принадлежности крови.
6. Участие в контроле качества гематологических исследований.
7. Регистрация полученных результатов исследования.
8. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови.

Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата.** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. | Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. | *Контроль по каждой теме*:  -результатов работы на практических занятиях;  -результатов выполнения домашних заданий;  - результатов решения проблемно-ситуационных задач;  -результатов тестирования.  Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики. |
| ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. | Знания о методах и диагностическом значении исследования крови.  Знание состава крови в норме и особенности при различных патологиях.  Знание основ проведения контроля качества биохимических исследований. | *Контроль по каждой теме*:  -результатов работы на практических занятиях;  -результатов выполнения домашних заданий;  - результатов решения проблемно-ситуационных задач;  -результатов тестирования.  Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики. |
| ПК 3.3. Регистрировать полученные результаты. | Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации. | *Контроль по каждой теме*:  -результатов работы на практических занятиях;  -результатов выполнения домашних заданий;  - результатов решения проблемно-ситуационных задач;  -результатов тестирования.  Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики. |
| ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Соблюдение правил утилизации отработанного материала. Соблюдение правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты. | *Контроль по каждой теме*:  -результатов работы на практических занятиях;  -результатов выполнения домашних заданий;  - результатов решения проблемно-ситуационных задач;  -результатов тестирования.  Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики.  *Итоговый контроль:*  - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная);  - результатов промежуточной аттестации;  - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата.** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.  Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности ( «День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований.  Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.  Оценка эффективности и качества выполнения исследования. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности.  Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Широта использования различных источников информации, включая электронные. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.  Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, пациентами. | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами. | Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.  Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.  Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)  Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных различий. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.  Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. | Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной  доврачебной помощи. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике.  Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |

Приложение 1

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. Делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.
3. В манипуляционной тетради ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе «Содержание работы» регистрируются вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания проведенной манипуляции, предметов ухода и мед. техники, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на этой практике.
5. Записанные раннее в дневнике методики, манипуляции, и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:

- что видел и наблюдал студент;

- что им было проделано самостоятельно;

- проведенная сан.просвет. работа с указанием числа присутствующих.

1. Ежедневно совместно с непосредственным руководителем практики студент подводит цифровые итоги проведенных работы.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений, знаний материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентами самостоятельных работ.
4. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

Приложение 2

**Требования к заполнению дневника производственной практики**

1. Титульный лист с указанием вида практики, дисциплины, клинической базы, непосредственного руководителя, Ф.И.О. студента/ки/, группы и отделения.
2. График учета рабочего времени (дата, время прихода и ухода, подпись старшего лаборанта (отделения и печать организации)
3. Дата, содержание, подпись
4. Каждый день подводится итог дня.
5. Сводная таблица манипуляций

*Образец заполнения дневника*

*Титульный лист*

Министерство здравоохранения РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**ПМ.02. Проведение лабораторных биохимических исследований**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности среднего профессионального образования:

31.02.03 Техник лаборант

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики: с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Общий руководитель: Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование отделения МО** | **Количество** | | | |
| **Дней** | | **Часов** | |
| **По плану** | **Фактически** | **По плану** | **Фактически** |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | * Работа в КДЛ | 12 | 12 | 72 | 72 |
| 2 семестр | | | | | |
|  | * Работа в КДЛ | 12 | 12 | 72 | 72 |
|  | **Итого:** | **24** | **24** | **144** | **144** |

**Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Кол-во выполненных простых медицинских услуг | Оценка и подпись непосредственногоруководиителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Итог дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование манипуляций | Кол-во | Подпись ст/лаб |
|  |  |  |  |

Приложение 3

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование функционального подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО студента** | **Дата**  **проверки** | **Подпись**  **руков-ля** | **Дата**  **проверки** | **Подпись руков-ля** | **Дата**  **проверки** | **Подпись руков-ля** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Приложение 5
2. **ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**
3. **ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований**

**ДНЕВНИК**

1. **производственной практики**
2. **ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований**

**по специальности среднего профессионального образования:**

31.02.03 Лабораторный техник

1. **Титульный лист.**
2. Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ф.И.О
4. Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. (учреждение здравоохранения, отделение)
6. Руководители практики:
7. Общий - Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Непосредственный - Ф.И.О. (его должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Методический - Ф.И.О. (его должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Производственная практика по профилю специальности**

1. **Инструктаж по технике безопасности**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. М.П. ЛПУ Подпись общего
5. руководителя практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ 02. Проведение лабораторных биохимических исследований**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов**  **Производственной практики** | **Всего**  **часов** |
|
|
| **1** | **2** | **3** |
| **1 семестр** | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3*.3,* ПК 3.4, | Раздел 1. Раздел 1. Организация  рабочего места для  проведения лабораторных  биохимических  исследований, регистрация  полученных результатов.  Проведение утилизации,  дезинфекции. | **36** |
|  | | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, | Раздел 2 Проведение  лабораторных  биохимических  исследований по  определению активности  ферментов.  Раздел 3. 4 Проведение  лабораторных  биохимических  исследований по  определению показателей  углеводного и белкового обмена. | **36** |
|  | **2 СЕМЕСТР** |  |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, | Раздел 5. Проведение  лабораторных  биохимических  исследований по  определению показателей  липидного обмена.  Раздел 6. Проведение  лабораторных  исследований по  определению показателей  гемостаза | **12** |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, | Раздел 7. Проведение  внутрилабораторного  контроля качества. | **12** |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, | Раздел 8. Проведение  лабораторных  биохимических  исследований по  определению показателей  водно-электролитного,  минерального,  кислотно-основного  баланса. | **12** |
|  | **Итого часов по ПП.** | ***144*** |

Приложение 6

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики**

**по профилю специальности**

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций** | **Количество** | **Оценка** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 7

**Б. Текстовый отчет**

**о производственной практике студента**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практику прошел (а) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**с\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие новые знания получил (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие исследования запомнились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_Какую общественную работу выполнял (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать медицинской организации

Приложение 8

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 « Лабораторная диагностика»,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований по специальности среднего профессионального образования:31.02.03 «Лабораторный техник»**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: ПК 3.1-3.4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Освоил (а) общие компетенции: ОК 1-14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.** медицинской организации

Приложение 9

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 «Лабораторный техник»

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований по специальности среднего профессионального образования:31.02.03 «Лабораторный техник» «Теория и практика ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ исследований»

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: ПК 3.1-3.4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Освоил (а) общие компетенции: ОК1-14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.** медицинской организации

**Заключение о готовности к самостоятельной работе,**

**освоении профессиональных компетенций**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств

защиты.

Заключение об освоении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Печать учреждения Общий руководитель практики (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*здравоохранения*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля*

*.*