**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03. «Основы гигиены и экологии профессиональной деятельности»**

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)****ПК, ОК**  | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.4ПК 2.4ПК 3.3ПК 4.2ОК 01ОК 02ОК 07ОК 09ОК 10 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
* анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* определять задачи для поиска информации;
* определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
* структурировать получаемую информацию;
* выделять наиболее значимое в перечне информации;
* оценивать практическую значимость результатов поиска;
* оформлять результаты поиска
* соблюдать нормы экологической безопасности;
* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
* - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
* использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению
* осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
* обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
* осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
* применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа;
* соблюдать правила личной гигиены;
* применять средства индивидуальной защиты;
* обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами
 | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* приемы структурирования информации;
* формат оформления результатов поиска информации
* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
* основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
* пути обеспечения ресурсосбережения
* современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
* факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
* гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
* методы и средства гигиенического воспитания населения;
* современные средства и устройства информатизации;
* порядок применения современных средств и устройств информатизации;
* программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению
* нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
* системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
* требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
* требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
* требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета;
* санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
* санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении различных видов массажа;
* санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;
* требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами
 |

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительные профессиональные образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их знакомыми представителями и коллегами. | ЛР 14 |

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)