**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03. «Основы гигиены и экологии профессиональной деятельности»**

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.4  ПК 2.4  ПК 3.3  ПК 4.2  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ОК 09  ОК 10 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска * соблюдать нормы экологической безопасности; * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности * - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению * осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; * обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; * осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; * применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа; * соблюдать правила личной гигиены; * применять средства индивидуальной защиты; * обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; * пути обеспечения ресурсосбережения * современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; * факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; * гигиенические принципы организации здорового образа жизни; * методы и средства гигиенического воспитания населения; * современные средства и устройства информатизации; * порядок применения современных средств и устройств информатизации; * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению * нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; * системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; * требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; * требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; * требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; * санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; * санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении различных видов массажа; * санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; * требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами |

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительные профессиональные образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их знакомыми представителями и коллегами. | ЛР 14 |

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)