**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины учебной дисциплины** ЕН 02. Основы экономики и финансовой грамотности

Учебная дисциплина ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК*****[[1]](#footnote-1)*** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 ОК 03ОК 04ОК 09ОК 10ОК 11ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3ПК 1.5ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.5ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.4ПК 4.3 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
* анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
* выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составить план действия; определить необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
* реализовать составленный план;
* оценивать результат и последствия своих действий
* использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
* уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
* выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
* презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
* оформлять бизнес-план;
* рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
* презентовать бизнес-идею;
* определять источники финансирования;
* анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
* применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;
* определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
* оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
* применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;
* формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
* уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами / пациентами. | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
* основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
* методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
* порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
* знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.
* экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.
* правила оплаты труда медицинских работников;
* основные виды налогов в современных экономических условиях.
* страхование и его виды.
* пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
* правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
* основы предпринимательской деятельности;
* основы финансовой грамотности;
* правила разработки бизнес-планов;
* порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
* процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
* способы действий в рамках предложенных условий и требований.
* практические способы принятия финансовых и экономических решений.
 |

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

К**оличество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося **\_\_52\_\_** часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_34\_\_\_часов;

 самостоятельной работы обучающегося\_\_18\_\_ часов

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)