**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины учебной дисциплины** ЕН 02. Основы экономики и финансовой грамотности

Учебная дисциплина ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК*****[[1]](#footnote-1)*** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 09  ОК 10  ОК 11  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.5  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.4  ПК 4.3 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составить план действия; определить необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * реализовать составленный план; * оценивать результат и последствия своих действий * использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. * уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; * анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); * уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; * оформлять бизнес-план; * рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; * презентовать бизнес-идею; * определять источники финансирования; * анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; * применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; * определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; * оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; * применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; * формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; * уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.   работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами / пациентами. | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности * знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. * экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. * правила оплаты труда медицинских работников; * основные виды налогов в современных экономических условиях. * страхование и его виды. * пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; * основы предпринимательской деятельности; * основы финансовой грамотности; * правила разработки бизнес-планов; * порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; * процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; * способы действий в рамках предложенных условий и требований. * практические способы принятия финансовых и экономических решений. |

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

К**оличество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **\_\_52\_\_** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_34\_\_\_часов;

самостоятельной работы обучающегося\_\_18\_\_ часов

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)