**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Информатика**

Учебная дисциплина ЕН.01 Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код [[1]](#footnote-1)**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 07  ОК 09  ПК 1.5.  ПК 2.5.  ПК 3.4.  ПК 4.3. | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска;   оформлять результаты поиска   * соблюдать нормы экологической безопасности; * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению; * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; * использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; * пути обеспечения ресурсосбережения; * современные средства и устройства информатизации; * порядок применения современных средств и устройств информатизации; * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению; * правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; * работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; * правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа. |

Обучающийся должен освоить следующие личностные результаты:

ЛР- 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР-10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР-13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 час, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час;
* самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Итоговая аттестация в форме контрольной работы во 2 семестре

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)