Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

Утверждаю

Зам.директора УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стручкова А.С.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

по специальности среднего профессионального образования:

МДК 04.01. Патологическое акушерство

31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрено на заседании ЦМК

«Клинические дисциплины» № 2

Протокол №\_\_\_\_\_

От « »\_\_\_\_\_\_20\_\_

Председатель ЦМК Составитель: Степанов О.В.

\_\_\_\_\_\_\_Федоров П.Д.

2022 г.

Разработчик: Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж». г. Якутск, ул. Лермонтова 40.

Степанов О.В., преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

Рецензент:

Зам. главного врача по родовспоможению ГБУ РС (Я) ПЦ ЯГКБ,

врач высшей квалификационной категории Д.Д. Донская.

Рецензия

на рабочую программу производственной практики Степанова О.В. - преподавателя клинических дисциплин ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» по профессиональному модулю ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 04.01 Патологическое акушерство

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного МО РФ от 2014 г. В модуль включен: МДК 04.01. Патологическое акушерство рассчитан на освоение программы производственной практики по профилю специальности по учебному плану третий год обучения всего 72 часа, из них в родильном отделении 48 часов, и в женскую консультацию 24 часа.

В рабочей программе производственной практики четко указаны цели и задачи в результате освоения программы производственной практики по профилю специальности, что студент должен уметь и знать, также иметь практический опыт.

В рабочей программе указаны все необходимые документации по производственной практике и содержание практики, перечень манипуляций, также наименование работ, проводимых во время прохождения производственной практики ЛПУ.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа производственной практики, составленная Ивановой Е.А. может быть утверждена и использована в ежедневной практической работе.

Рецензент:

Зам. главного врача по родовспоможению ГБУ РС (Я) ПЦ ЯГКБ,

врач высшей квалификационной категории Д.Д. Донская

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю.
3. Структура и содержание производственной практики по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности.
5. Контроль и оценка результатов производственной практики.
6. Приложение (дневник производственной практики , учебная амбулаторная карта, история болезни; рекомендации по ведению дневника,

манипуляционной тетради; характеристика).

1. Литература
2. **Паспорт программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики МДК 04.01 Патологическое акушерство является частью программы подготовки специалистов среднего звена- ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельностиМедицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, сестринский уход за больным новорожденным и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | ПК 4.1. | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| **2** | ПК 4.2. | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| **3** | ПК 4.3 | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| **4** | ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04. МДК 04.01. Патологическое акушерство может быть использованав дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: «Акушерское дело» «Лечебное дело», «Сестринское дело» «Общая практика», «Семейная медицина». Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в составе: МДК 04.01. Патологическое акушерство

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
* оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
* оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

**уметь:**

* проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
* проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
* оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

**знать:**

* виды акушерской патологии;
* особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
* доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
* признаки недоношенности ребенка;
* неотложные состояния у новорожденных;
* доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики** по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в составе: МДК 04.01. Патологическое акушерство- **72 ч.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем заведующих отделений ЛПУ, преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода в составе: МДК 04.01. Патологическое акушерство проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС (Я) «ЯМК», закрепленных приказом ДОЗН КО от 27.02.2010 г. № 236 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве:

1. ГБУ Республиканский перинатальный центр, ул.Стадухина 81/9, г.Якутска;
2. Перинатальный Национальный центр медицины РС(Я), Сергеляхское шоссе, 4

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04. определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04, МДК. 04.01. Патологическое акушерство – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю** ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1,2,3)
2. История родов, партограмма
3. Индивидуальная карта беременной
4. История новорожденного
5. Отчет по производственной практике
6. Характеристика с печатью МО

**1.7.Критерий оценки производственной практики.**

1. Теоретическая подготовка (не ниже 2-его уровня усвоения):

решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации, решение тестовых заданий.

* дать правильную формулировку, точное определение
* аргументировать свой отчет с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

1. Владение практическими навыками в соответствии с новыми требованиями ФГОС III поколения.
2. Активность и интерес квыполняемой работе.
3. Соблюдение этических требований.
4. Коммуникативные умения.
5. Внешний вид.
6. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

**График распределения времени прохождения производственной практики**

ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование подразделения, отделения | Кол - во  дней | Кол - во  часов |
| 1 | Организационный момент: знакомство с отделением, инструктаж по ТБ и ППБ | | |
| 2 | Акушерский стационар | **8** | **48** |
| 3 | Женская консультация | **4** | **24** |
|  | **Итого** | **12** | **72** |

**2.Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04, является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Патологическое акушерство», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| ПК 4.2. | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.3 | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) учебной практики** | **Виды работ учебной практики** | **Кол-во часов** |
|  | **Организация практики, инструктаж по охране труда** | * Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка * Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | |
|  | **Родильное отделение** | | **48 часов** |
| 2.1 | Приемное отделение | Работа в приемном отделении изучает оснащение приемного отделения, прием беременных и рожениц, изоляцию больных от здоровых, направление с признаками заболевания в обсервационное акушерское отделение, измерение температуры тела, подсчет пульса, осмотр кожи, зева, измерение АД. Составление описи вещей, оставленных в роддоме, собирание общего и акушерского анамнеза. Заполнение истории родов, наружное акушерское исследование (пальпация. аускультация, измерение наружных размеров таза, измерение окружности живота и ВСДМ), взятие мазков на gn, trich, кал на я/ глист и сальмоналлез.  Заполнение журналов и регистрация по программе МИС. |  |
| 2.2 | Отделение патологии беременных | Знакомство с оснащение отделения патологии беременных. Заполнение истории родов, наружное акушерское исследование (пальпация, аускультация), взятие анализов (ОАК, б/х анализ крови), группы крови. Раздача лекарств. Выполнения назначений врача. Постановка КТГ. Транспортировка на УЗИ, ЭКГ. Проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача |  |
| 2.3 | Родовое отделение | Знакомство с оснащение предродовой палаты, чистота, воздух и вентиляция. Ведение периода раскрытия, уход и наблюдение за роженицами в период раскрытия, туалет рожениц, контроль за питанием рожениц, измерение АД, изучение характера схваток и поведения роженицы, изменение формы матки, продвижение предлежащей части, признаков соответствия, наблюдения за отхождение околоплодных вод и характером выделений, выслушиния плода, подготовка к влагалищному исследованию, определение показаний для перевода в родовой зал, проведение медицинского обезболивание родов. Заполнение партограммы.  Знакомство с оснащение родового зала, ведение периода изгнания, подготовка к родам.  Подготовка родового стола (надевание рубашек, бахил), набора для приема родов, стол для новорожденного, обработка Наружных половых органов, наблюдение за состояниям роженицы, измерение АД, подсчет пульса, выслушивание сердцебиения плода после каждой потуги, проводить акушерские пособия при патологических родах под руководством врача, оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии, оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.  Ведение последового периода, осмотр последа, взвешивание последа и осмотр родовых путей. Туалет роженицы и уход за ней впервые 2 часа. Первичный туалет новорожденного. Первое прикладывание новорожденного к груди матери. Транспортировка родильницы в послеродовое отделение и на ФЛГ. |  |
| 2.4 | Послеродовое отделение | Особенности работы в послеродовом отделении – ознакомление с оснащением, чистота воздуха и вентиляции, соблюдение сан. эпид режима, уход за роженицей и проведение туалета родильницы со швами на промежности, наблюдение за общим состоянием родильницы, измерение температуры тела, АД, пульса, графическое изображение их в истории родов. Выполнения назначений врача. Подготовка матерей к кормлению новорожденных грудью, уход за швами на промежности и снятие швов под наблюдением акушерки или врача. Раздача лекарств. Организация ухода за родильницей с патологией на отделении послеродовых заболеваний, послеродовая медико-социальная реабилитация. |  |
| 3. | **Женская консультация** | Знакомство с особенностями работы женской консультации, обследование беременных. Выявлять патологию беременности и научится выделять повышенный фактор риска и составить план ведения беременной с экстрагенитальной патологией. Заполнение индивидуальной и обменной карты беременных, амбулаторной карты гинекологических больных. Заполнение индивидуальной и обменной карты беременных, амбулаторной карты гинекологических больных, собирание анализов, осмотр, взвешивание, измерение роста, таза , АД , взятие мазков из влагалища, уретры, цервикального канала. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное исследование беременных с большим сроком беременности (четыре приема ). Определение шевеление, членорасположение в матке, позиция, вида и предлежащей части. Выслушивание сердцебиения плода, измерение ВСДМ и ОЖ в разные сроки беременности, определение срока беременности, предстоящих родов и декретного отпуска, обучение беременных, уход за кожей, молочной железой и.т.д. Проведение ППП к родам, гимнастика с беременными. Проведение назначения беременных, подготовка молочной железы, профилактика трещин сосков и маститов. Проведение санитарно – просветительных работ. | **24** |
| **Всего** | | | **72** |
| Дифференцированный зачет: предоставление требуемого объема документов производственной практики.  В комплект дифференциального зачета входит:   1. Дневник производственной практики по профилю специальности 2. История родов 3. Партограммы 4. Индивидуальная карта беременной и родильницы 5. Отчет по производственной практике 6. Характеристика с печатью МО 7. Алгоритм выполнения медицинских манипуляций по оценочному листу | | |  |

**4.Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности**

ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

МДК. 01.01. Патологическое акушерство

**4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике допускаются обучающиеся:

1. Освоившие раздел. МДК. 04.01. Патологическое акушерство (имеющим зачет по доклинической и учебной практике).
2. Успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**иметь практический опыт:**

* проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
* оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
* оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

**уметь:**

* проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
* проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
* оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;

**знать:**

* виды акушерской патологии;
* особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
* доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
* признаки недоношенности ребенка;
* неотложные состояния у новорожденных;
* доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

Производственная практика по профилю специальности ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК. 01.01. Патологическое акушерство проводится в приемном, родильном, послеродовом отделениях, отделении патологии беременных акушерского стационара и в женской консультации, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Материально техническая база ГБУ Республиканский перинатальный центр, ул.Стадухина 81/9, г.Якутска, Перинатальный Национальный центр медицины РС(Я), Сергеляхское шоссе, 4 , договор № 14/19 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

**Оснащения родильного дома (отделения)**

**Комната-фильтр**

1. Термометр электронный I, II

2. Светильник медицинский передвижной I, II

3. Облучатель бактерицидный (лампа) I, II

4. Контейнеры для первичной стерилизации (емкости для дезинфекции) от 1 до 5 литров I, II

I - для оснащения акушерских стационаров I группы

II - для оснащения акушерских стационаров II группы

**Смотровая**

**1.** Рабочее место врача

2. Рабочее место акушерки

3. Персональный компьютер с принтером

4. Кресло гинекологическое с осветительной лампой

5. Набор гинекологических инструментов

6. Кушетка медицинская

7. Ширма

8. Весы медицинские

9. Ростомер

10. Аппарат для измерения артериального давления

11. Стетофонендоскоп I

12. Стетоскоп акушерский

13. Тазомер

14. Сантиметровая лента

15. Амниотест

16. Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный II

17. Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками

18. Кардиомонитор фетальный

19. Электрокардиограф с синдромальным заключением

20. Аппарат наркозно-дыхательный переносной

21. Набор для экстренного приема родов

22. Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам

23. Стол для реанимации новорожденных

24. Набор для первичной реанимации

25. Планшет для определения группы крови

26. Светильник медицинский передвижной

27. Облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный

28. Кресло-каталка для перевозки больных

29. Шкаф для медикаментов

30. Шкаф для хранения стерильного материала

31. Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода)

32. Источник закиси азота (центральная разводка)

33. Стол медицинский

34. Стол для инструментов

35. Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец

36. Установка для предстерилизационной очистки инструментария

37. Противошоковая укладка

**Отделение патологии беременности**

1. Кровать функциональная

2. Тумбочка прикроватная

3. Столик инструментальный

4. Кресло гинекологическое с осветительной лампой

5. Набор гинекологических инструментов

6. Весы медицинские

7. Тазомер

8. Сантиметровая лента

9. Стетоскоп акушерский

10. Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный

11. Амниоскоп с набором тубусов

12. Насос инфузионный

13. Стетофонендоскоп

14. Аппарат для измерения артериального давления

15. Светильник медицинский передвижной

16. Облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или переносной

17. Термометр

18. Кардиомонитор фетальный

19. Аппарат суточного мониторирования артериального давления

20. Установка для предстерилизационной очистки инструментария

21. Холодильник для хранения медикаментов

22. Стойки для инфузий

23. Камера для хранения стерильных инструментов и изделий

24. Шкаф медицинский (для хранения медикаментов)

25. Кресло-каталка для перевозки больных

26. Кушетка медицинская

27. Глюкометр

28. Амниотест

29. Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец

30. Противошоковая укладка

31. Рабочее место врача

32. Рабочее место медицинской сестры

33. Персональный компьютер с принтером

**Родовый зал (индивидуальный родовый зал)**

**1.** Функциональная кровать для приема родов

2. Акушерские комплекты для приема родов (стерильные одноразовые)

3. Стетоскоп акушерский

4. Аппарат для измерения артериального давления

5. Стетофонендоскоп

6. Насос инфузионный (инфузомат)

7. Центрифуга

8. Амниотом (одноразовый)

9. Набор инструментов для осмотра родовых путей

10. Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей

11. Акушерские щипцы

12. Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода

13. Аппарат для маточной баллонной тампонады

14. Светильник медицинский передвижной

15. Фетальный монитор

16. Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный

17. Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками (переносной)

18. Аппарат для контроля витальных функций пациента

19. Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный (транспортный)

20. Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода)

21. Источник закиси азота (центральная разводка)

22. Ларингоскоп с набором клинков

23. Планшет для определения группы крови

24. Каталка лежачая медицинская

25. Шкаф для медикаментов

26. Шкаф для хранения стерильного материала

27. Камера для хранения стерильных инструментов и изделий

28. Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)

29. Облучатель бактерицидный (лампа) потолочный и настенный

30. Стол пеленальный с подогревом для новорожденных

31. Обогреватель излучающий для новорожденных

32. Электроотсос для новорожденных

33. Набор для проведения первичной реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп со сменными клинками для новорожденных (в том числе глубоконедоношенных детей), саморасправляющийся неонатальный реанимационно-анестезиологический мешок, лицевые маски для новорожденных (3-х размеров), эндотрахеальные трубки для новорожденных (4-х размеров), набор инструментов для постановки пупочного катетера, пупочные катетеры для новорожденных (2-х размеров), катетеры для отсасывания слизи, набор шприцов I, II

34. Зажим для пуповины (одноразовый)

35. Весы для новорожденных (электронные)

36. Источник кислорода

37. Источник медицинского воздуха

38. Смеситель воздушно-газовой смеси

39. Ротаметр

40. Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела

41. Пульсоксиметр

42. Капнограф

43. Аппарат для механической искусственной вентиляции легких с опцией СРАР и кислородным смесителем или аппарат для ручной искусственной вентиляции легких с опцией СРАР и кислородным смесителем

44. Инфузионный насос для новорожденных

45. Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких с опцией СРАР, кислородным смесителем и компрессором

46. Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец I, II

47. Установка для предстерилизационной очистки инструментария I, II

48. Противошоковая укладка

**Послеродовое отделение**

**1.** Кровать функциональная

2. Тумбочка прикроватная

3. Кресло гинекологическое с осветительной лампой

4. Светильник медицинский передвижной

5. Набор инструментов для осмотра родовых путей

6. Камера ультрафиолетовая бактерицидная для хранения стерильных

инструментов

7. Установка для ультразвуковой предстерилизационной очистки

медицинских инструментов

8. Сухожаровой шкаф

9. Столик инструментальный, разборный

10. Шкаф для хранения медикаментов

11. Холодильник

12. Сейф

13. Кушетка медицинская

14. Насос отсасывающий акушерский

15. Ультразвуковой сканер с наличием конвексного датчика на 3,5 МГц и

влагалищного датчика на 5 МГц

16. Облучатель бактерицидный (лампа)

17. Установка обеззараживания воздуха

18. Стеновые панели для подключения медицинской аппаратуры

19. Дозаторы для жидкого мыла и средств дезинфекции и диспенсоры для

бумажных полотенец I

20. Аппарат для измерения артериального давления

21. Стетофонендоскоп

22. Стол процедурный

23. Манипуляционный столик

24. Контейнеры для хранения стерильного материала

25. Медицинский шкаф для стерильных растворов и медикаментов

26. Штативы для внутривенного капельного вливания

27. Комплект для переливания крови

28. Контейнеры для дезинфекции материала и игл

29. Противошоковая укладка

30. Рабочее место врача

31. Рабочее место акушерки

32. Персональный компьютер с принтером

**Отделение новорожденных физиологическое и отделение новорожденных при обсервационном отделении**

**1.** Стеновые панели для подключения медицинской аппаратуры

2. Передвижные кроватки для новорожденных

3. Кроватки с подогревом или матрасики для обогрева

4. Инкубаторы стандартной модели

5. Столы для пеленания с подогревом

6. Кислородные палатки

7. Источник лучистого тепла

8. Установка для фототерапии

9. Весы для новорожденных (электронные)

10. Инфузионные насосы

11. Полифункциональные мониторы

12. Пульсоксиметры

13. Глюкометр

14. Прибор для транскутанного определения билирубина

15. Электроотсос

16. Оборудование для аудиологического скрининга

17. Дозаторы для жидкого мыла и средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец I

18. Электронный термометр для измерения ректальной температуры новорожденным

19. Настенный термометр

20. Самоклеящиеся неонатальные электроды

21. Расходные материалы для проведения кислородотерапии (носовые канюли, маски)

22. Расходные материалы для проведения инфузионной терапии, зондового питания

23. Тест-полоски для глюкометра

24. Датчики для пульсоксиметра

25. Набор для катетеризации периферических сосудов

26. Набор для проведения первичной реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп со сменными клинками для новорожденных (в том числе глубоконедоношенных детей), саморасправляющийся неонатальный реанимационно-анестезиологический мешок, лицевые маски для новорожденных (3-х размеров), эндотрахеальные трубки для новорожденных (4-х размеров), набор инструментов для постановки пупочного катетера, пупочные катетеры для новорожденных (2-х размеров), катетеры для отсасывания слизи, набор шприцов

27. Шприц одноразовый 1-50 мл

28. Фонендоскоп для новорожденных

29. Рабочее место врача

30. Рабочее место медицинской сестры

31. Персональный компьютер с принтером

**Оснащения женской консультации**

1. Кресло гинекологическое
2. Светильник медицинский передвижной
3. Набор гинекологических инструментов
4. Кольпоскоп
5. Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный
6. Стетоскоп акушерский
7. Весы медицинские
8. Ростомер
9. Сантиметровая лента
10. Тазомер
11. Аппарат для измерения артериального давления
12. Стетофонендоскоп
13. Кушетка медицинская
14. Ширма
15. Емкость для хранения стекол с мазками и их доставки в лабораторию
16. Пенал для переноса материала в лабораторию
17. Манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов
18. Контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала
19. Облучатель бактерицидный (лампа)
20. Амниотест
21. Персональный компьютер с принтером
22. Рабочее место врача
23. Рабочее место медицинской сестры
    1. **Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**Оценка за производственную практику определяется по результатам:**

1. Ведения документации
2. Формирования профессиональных компетенций (выполнение практических манипуляций по оценочным листам в билетах дифференциального зачета);
3. Характеристики.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (профессиональные компетенции) | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | Полнота знаний, демонстрация умений, доказательства практического опыта.  Изложение информации, выделение проблем пациента, постановка диагноза и составление плана ухода. | Проверка правильности выполнения манипуляций, элементов обследования, ухода, выполнения назначений, оформления документации.  Манипуляции выполняются по оценочному листу |
| ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии | Полнота знаний, демонстрация умений, доказательства практического опыта.  Изложение информации, выделение проблем пациента, постановка диагноза и составление плана ухода. | Проверка правильности выполнения манипуляций, элементов обследования, ухода, выполнения назначений., оформления документации  Манипуляции выполняются по оценочному листу |
| ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Составление плана ухода и доврачебной помощи, демонстрация акушерских пособий на фантоме. | Проверка правильности выполнения манипуляций, элементов обследования, ухода, выполнения назначений., оформления документации  Манипуляции выполняются по оценочному листу |
| ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии | Составление плана ухода и доврачебной помощи, демонстрация акушерских пособий на фантоме. | Проверка правильности выполнения манипуляций, элементов обследования, ухода, выполнения назначений., оформления документации  Манипуляции выполняются по оценочному листу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания сущности и значимости профессии; * активность и энтузиазм в практической деятельности; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса.   Характеристика с производственной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации; * адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; * понимание ответственности за выполненные действия; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; * быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; * корректность использования прикладного программного обеспечения; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; * обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий. | * способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; * обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; * аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * адекватность показателей самооценки; * способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; * совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; * достижимость поставленных целей при самообразовании; * проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; * адаптивность к смене рода деятельности; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; * бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; * соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствие с инструкциями в процессе обучения; | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * приверженность здоровому образу жизни; * участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. | * Наблюдение и оценка * действий на производственной практике. * Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. * Оценка результатов социологического опроса. * Характеристика с производственной практики |

**ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Приложение 1

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики и заполнение истории родов**

Дневник ведется по каждому разделу практики.

1. Вначале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. Делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности.
2. В манипуляционной тетради ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
3. Ежедневно в графе «Содержание работы» регистрируются вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания проведенной манипуляции, предметов ухода и медицинской техники, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на этой практике.
4. За период практики студенты под руководством методического руководителя ведут лист наблюдения и истории родов, где подробно останавливаются на субъективном и объективном методах обследования беременной женщины, дают оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, описывают роды. Записанные раннее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

- что видел и наблюдал студент;

- что им было проделано самостоятельно;

- проведенная сан. просвет. работа с указанием числа присутствующих.

1. Ежедневно совместно с непосредственным руководителем практики студент подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений, знаний материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» записываются указания по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентами самостоятельных работ.
4. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены ими во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

Приложение 2

**Требования к заполнению дневника производственной практики**

1. Титульный лист с указанием вида практики, дисциплины, клинической базы, непосредственного руководителя, Ф.И.О. студента/ки/, группы и отделения.
2. График учета рабочего времени (дата, время прихода и ухода, подпись старшей акушерки отделения и печать организации)
3. Дата, содержание, подпись
4. Каждый день подводится итог дня.
5. Сводная таблица манипуляций

Приложение 3.

Образец заполнения дневника

Титульный лист

Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

МДК 04.01. Патологическое акушерство

Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики: с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Общий руководитель: Ф.И.О. главной акушерки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**График распределения времени прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Наименование подразделения, отделения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Организационный момент: знакомство с отделением, инструктаж по ТБ и ППБ | | |
| 2 | Родильное отделение | **8** | **48** |
| 3 | Женская консультация | **4** | **24** |
|  | **Итого** | **12** | **72** |

Приложение 4.

**Образец**

**Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Кол-во выполненных простых медицинских услуг | Оценка и подпись непосредствен-ного руководителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 5.

(Например)

**Итог дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование манипуляций | Кол-во | Подпись ст. акушерки |
| 12.04 | Измерение окружности живота | 5 |  |
|  | Измерение высоты стояния дна матки | 4 |  |
|  | Приемы наружного акушерского исследования | 5 |  |
|  | Определение предполагаемой массы плода | 5 |  |

Приложение 6.

**Сводная таблица манипуляций (общий итог)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование манипуляций | Кол-во |
| 1. Измерение окружности живота | 45  60  12  36 |

Подпись старшей акушерки и печать ЛПУ

Приложение 7.

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование функционального подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Дата**  **проверки** | **Подпись руков-ля** |
| **1** | Иванова | 01.12.19 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

Приложение 8.

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики**

**по профилю специальности**

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБОУ СПО РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций** | **Кол-во** | **Оценка** |
| 1 | Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы (учетная форма 111/у). |  |  |
| 2 | Антропометрия у беременной женщины (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела) |  |  |
| 3 | Измерение артериального давления и подсчет пульса у беременной женщины |  |  |
| 4 | Осмотр и пальпация молочных желѐз у беременной женщины |  |  |
| 5 | Определение отеков у беременной женщины |  |  |
| 6 | Методы гигиенической и хирургической обработки рук акушерки |  |  |
| 7 | Определение группы крови, резус-фактора у роженицы |  |  |
| 8 | Постановка периферического катетера роженице |  |  |
| 9 | Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно) |  |  |
| 10 | Внутримышечное введение лекарственного препарата |  |  |
| 11 | Катетеризация мочевого пузыря у родильницы |  |  |
| 12 | Постановка очистительной клизмы роженице |  |  |
| 13 | Определение срока беременности и даты родов |  |  |
| 14 | Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины |  |  |
| 15 | Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины  Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование) |  |  |
| 16 | Взятие мазка на флору и степень чистоты |  |  |
| 17 | Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных женщин |  |  |
| 18 | Пальпация плода (наружное акушерское исследование) |  |  |
| 19 | Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа |  |  |
| 20 | Измерение размеров таза (пельвиометрия) |  |  |
| 21 | Измерение диагональной конъюгаты |  |  |
| 22 | Определение истинной конъюгаты по размерам диагональной и наружной конъюгаты |  |  |
| 23 | Исследование ромба Михаэлиса и его оценка |  |  |
| 24 | Измерение дополнительных размеров таза |  |  |
| 25 | Мониторинг сократительной деятельности матки |  |  |
| 26 | Влагалищное исследование в родах |  |  |
| 27 | Определение отношения головки плода к плоскостям малого таза при влагалищном исследовании |  |  |
| 28 | Определение признака Вастена |  |  |
| 29 | Определение признака Цангемейстера |  |  |
| 30 | Достижение головки плода наружным приемом «Метод Пискачека» |  |  |
| 31 | Подготовка инструментов для амниотомии |  |  |
| 32 | Подготовка инструментов для рассечения промежности |  |  |
| 33 | Подготовка индивидуального стерильного пакета для обработки новорожденного |  |  |
| 34 | Подготовка роженицы к родам |  |  |
| 35 | Обработка наружных половых органов у роженицы |  |  |
| 36 | Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия в родах |  |  |
| 37 | Оказание акушерского пособия в родах |  |  |
| 38 | Определение признаков отделения плаценты |  |  |
| 39 | Наружные методы выделения отделившегося последа |  |  |
| 40 | Прием и осмотр последа |  |  |
| 41 | Присутствие при ведении послеродового периода. |  |  |
| 42 | Прикладывание пузыря со льдом на дно матки. |  |  |
| 43 | Транспортировка на УЗИ. |  |  |
| 44 | Проведение массажа молочных желез родильницы при лактостазе. |  |  |
| 45 | Определение белка в моче у беременной. |  |  |
| 46 | Проведение проб для выявления прегестоза (волдырная проба). |  |  |
| 47 | Медикаментозное обезболивание в родах (по назначению врача). |  |  |
| 48 | Проведение родостимуляции окситоцином при слабой родовой деятельности (по  назначению врача). |  |  |
| 49 | Подготовка инструментов и проведение амниотомии. |  |  |
| 50 | Оценка кровопотери. |  |  |
| 51 | Присутствие при проведении наружных приемов ущемившегося последа. |  |  |
| 52 | Присутствие при проведении ручного отделения плаценты. |  |  |
| 53 | Подготовка инструментов и методика проведения перинеотомии и эпизиотомии. |  |  |
| 54 | Присутствие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах. |  |  |
| 55 | Присутствие при определении группы крови и Rh - фактора новорожденного. |  |  |
| 56 | Первичная обработка пуповины  Осмотр родовых путей в зеркалах |  |  |
| 57 | Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде |  |  |
| 58 | Туалет родильницы со швами на промежности |  |  |
| 59 | Определение состояния новорожденного по шкале Апгар |  |  |
| 60 | Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленореи) |  |  |
| 61 | Вторичная обработка пуповины |  |  |
| 62 | Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки) |  |  |
| 63 | Туалет новорожденного |  |  |
| 64 | Пеленание новорожденного. |  |  |
| 65 | Прикладывание новорожденного к груди в родильном зале. |  |  |
| 66 | Подготовка инструментов при наложении швов на промежность. |  |  |
| 67 | Туалет родильницы со швами |  |  |
| 68 | Снятие швов с промежности. |  |  |
| 69 | Уход за родильницей в послеродовом периоде (пальпация послеродовой матки,  пальпация высоты стояния дна матки). |  |  |
| 70 | Оказание помощи родильнице при лактостазе. |  |  |
| 71 | Проведение катетеризации мочевого пузыря. |  |  |
| 72 | Рекомендации родильнице при выписке. |  |  |
| 73 | Проведение дезинфекции и предстерилизационной  обработки изделий |  |  |
| 74 | Подготовка роженицы к предстоящим родам (надеть одноразовую стерильную  рубашку, бахилы, косынку). |  |  |
| 75 | Проведение санитарной обработки родовых путей роженицы. |  |  |
| 76 | Укладывание роженицы на стол, объяснение правил поведения во время родов. |  |  |
| 77 | Проведение санитарной обработки родовых путей родильницы. |  |  |
| 78 | Заполнение детских браслетиков (3 шт.). |  |  |
| 79 | Ведение медицинской документации. |  |  |
| 80 | Проведение беседы с родильницами о правилах вскармливания новорожденных. |  |  |

Приложение 9.

**Б. Текстовый отчет о производственной практике**

**Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практику прошел (а) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**с\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие новые знания получил (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел(а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие исследования запомнились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую общественную работу выполнял (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные отзывы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент (ка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя

(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать медицинской организации

Приложение 10.

**Рекомендуемый перечень манипуляций**

1. Заполнение истории родов
2. Заполнение индивидуальной карты беременной
3. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы
4. Измерение окружности живота
5. Измерение высоты стояния дна матки
6. Приемы наружного акушерского исследования
7. Определение предполагаемой массы плода
8. Выслушивание сердцебиения плода
9. Диагностика беременности и определение срока беременности
10. Пельвеометрия и оценка таза
11. Влагалищное исследование у роженицы
12. Подсчет схваток и их оценка
13. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия в родах
14. Акушерское пособие в родах
15. Выделение последа наружными приемами
16. Осмотр и оценка последа
17. Учет и оценка кровопотери после родов
18. Осмотр родовых путей
19. Катетеризация мочевого пузыря
20. Техника сцеживания молочных желез
21. Профилактика гипоксии плода
22. Родовозбуждение
23. Токолиз (снятие повышенного тонуса и гипертонуса матки)
24. Профилактика кровотечения, техника введения окситоцина
25. Ассистирование при зашивании разрывов родовых путей (осмотр шейки матки и ушивание разрыва шейки матки, ушивание разрыва промежности 1,2 степени)
26. Ассистирование при обезболивании родов
27. Обработка швов, снятие швов с промежности п
28. ослеоперационный уход и обработка шва на промежности.
29. Уход и наблюдение за беременной с осложненной беременностью
30. Уход и наблюдение за роженицей с патологическими родами
31. Уход и наблюдение за родильницей с осложненным послеродовым периодом
32. Составление сводки акушерского стационара
33. Анализ мочи на белок.
34. Тест на беременность.
35. Отработка технологии эпизиотомии и перинеотомии

**На фантоме:- отработка технологий**

1. Ручное отделение последа
2. Ручное обследование полости матки
3. Зашивание разрывов мягких родовых путей
4. Рассечение промежности
5. Амниотомия.
6. Техника операции на фантоме: ручное отделение плаценты и выделение последа
7. Управляемая баллонная тампонада матки (УБТ), техника операции
8. Оказание акушерского пособия в родах при чисто ягодичном, при смешанном ягодичном и ножных предлежаниях, пособие по Цовьянову I, Цовьянову II.

Кроме того во время практических занятий по акушерству совершенствуются манипуляции по основам се­стринского дела:

1. Внутривенное введение лекарственного препарата.
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
3. Измерение АД и подсчёт пульса.
4. Постановка периферического катетера
5. Постановка очистительной клизмы

Приложение 11

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

Акушерское дело, проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по** **ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе **МДК 04.01.**  **Патологическое акушерство**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.** медицинской организации

**Рекомендуемая литература**

1. Акушерство. В.Е.Радзинский «ГЭОРТАР-Медиа», 2012 г.
2. Акушерство , учебник Г.М.Савельева, Р.И.Шалина, Л.Г.Сичинава, О.Б.Панина, М.А.Курцер. М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Акушерство для начального профессионального образования. В.И.Бодяжина, И.Б.Семенченко. Изд. «Феникс»,Ростов на Дону.2011 г.
4. Сборник технологий мед.услуг, под рук. Саркисова В.А.г.С-П,2012 г.