МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)

ГБПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Зам.директора УПР

\_\_\_\_\_\_\_Стручкова А.С.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_

**Рабочая программа производственной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими**

**заболеваниями в различные периоды жизни**

МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02. Акушерское дело

Рассмотрено на заседании ЦМК «Клинические дисциплины» № 2 Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Составитель: Степанов О.В.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федоров П.Д.

2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 03 разработана на основе ФГОС-3 по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями». МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Акушерское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи».

Составитель: Новикова А.А. - преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю
3. Структура и примерное содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности
5. Контроль и оценка результатов учебной практики
6. Приложения:

Приложение 1. Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

* Приложение 2. Требования к заполнению дневника производственной практики
* Приложение 3. Лист руководителя производственной практики
* Приложение 4. Отчет по производственной практике
* Приложение 5. Характеристика
* Приложение 6. Дневник производственной практики (образец)
* Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

**1. Паспорт программы производственной практики**

**профессионального модуля** ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями». МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи».

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» и соответствующей профессиональной компетенции:

ПК 3.7**.** Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**1.2 Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенции по МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи», освоения форм и методов санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья.

**1.3. Задачи производственной практики.**

Задачами производственной практики являются:

* Проведение санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
* приобретение студентами навыков проведения профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами;
* формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики** по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 03. МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»,**– 36 ч.**

**1.5. Формы проведения производственной практики**

производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем заведующих отделений ЛПУ, преподавателя профессионального модуля.

**1.6. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» по специальности 31.02.02. Акушерское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию акушерского профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

**1.7. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи», по профессиональному модулю ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями» , проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РС (Я) «ЯМК», закрепленных приказом ДОЗН КО от 27.02.2010 г. № 236 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве и проводится в течение 2 недель в 6 семестре на базе МО, имеющих в своей структуре отделения гинекологического профиля.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями» в – не более 36 академических часов в неделю.

**1.8. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.
3. Отчет по производственной практике.
4. Характеристика с печатью МО.

**График распределения времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Примерный перечень работ | Количество | |
| дней | часов |
| 1. | Женская консультация:   * Профилактический кабинет * Смотровой кабинет | 6 | 36 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36** |

1. **Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности** МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»

**по профессиональному модулю ПМ 03**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 01 Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК 3.7**.** | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

1. **Структура и содержание производственной практики**

**по профилю специальности по ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями». МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы производственной практики) | Виды работ производственной практики | Кол-во  дней/часы |
| **Женская консультация** | ***Кабинет врача (акушерский прием совместно с врачом)***  Составление плана работы санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | **3**/ **6** |
| Работа в профилактическом кабинете  Работа смотровой кабинет | **3**/ **6** |
|  | **Итого:** | **6** /**36** |

# 4. Условия реализации программы производственной практики

**4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

к производственной практике по профилю специальности по **ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями». МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»**.

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями», в частности междисциплинарный комплекс: МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи». В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* участия в проведении профилактических осмотров женщин диспансеризации;

**уметь:**

* проводить профилактический гинекологический осмотр;
* проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

* современные методы контрацепции.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПМ. 03. МДК 03.02. «Охрана

репродуктивного здоровья и планирование семьи». проводится в женской консультации , осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Гинекология. В.Е.Радзинский, «ГЭОРТАР-Медиа», 2017г.
2. Акушерство и гинекология. Л.М.Смирнова, С.Г.Брагинская, изд.«Медицина».г.Москва, 2010 г
3. Акушерство для начального профессионального образования.В.И.Бодяжина,

И.Б.Семенченко, Изд. «Феникс»,Ростов на Дону, 2005 г.

**Дополнительные источники литературы:**

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Ведения документации:

- дневник ПП (приложение 1, 2);

- отчет (приложение 6);

- характеристика (приложение 7).

1. Формирования профессиональных компетенций
2. Формирования общих компетенций (портфолио студента).

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| ПК 3.7**.** Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 1.Составление тематики и  плана бесед по профилактике  онкологических,  венерических заболеваний, профилактике абортов;  2.Участие и проведение  консультирования по  вопросам контрацепции и  половой гигиены;  3.Проводить санитарно  просветительскую работу по  профилактике абортов,  гинекологических,  венерических и  онкологических заболеваний  и сохранению  репродуктивного здоровья;  4.Достаточность знаний о  влиянии гинекологической  патологии на  репродуктивное здоровье | | Обоснованность выбора темы и составление конспекта беседы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья  Экспертная оценка на практике | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | * оценка результатов дифзачета; * оценка действий на практике | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике | | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | * наблюдения за действиями на практике | | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | * грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | * оценка результатов дифзачета; * наблюдения за действиями на практике; * оценка действий на практике | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами * аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим | * наблюдение за действиями на практике | | | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | * наблюдения за действиями на практике | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | * наблюдение за действиями на практике | | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности * компетентность в своей области деятельности | * наблюдение за действиями на практике * оценка действий на практике | | | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики | | | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | * готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики | | | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | * оценка результатов дифзачета; * наблюдение за действиями на практике; * оценка действий на практике | | | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | * наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики | | | |

**Приложения**

Приложение 1.

***Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике***

1. **Служба планирования семьи:**

* организация работы центров планирования семьи, молодежных центров, кабинетов по контрацепции в женской консультации, их задачами, целями, структурой.
* роль акушерки в службе планирования семьи,
* документации и методические материалы для работы в кабинетах контрацепции.

1. **Методы планирования семьи:**

* понятие ритм-метода, индекса Перля при этом методе.
* определение периода наивысшей фертильности (опасного периода) по продолжительности менструального цикла.
* использование теста ректальной температуры,
* теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для определения срока овуляции.
* безопасность полового воздержания.
* какие недостатки метода «прерванного полового акта».
* роль грудного вскармливания не только для полноценного развития ребенка, но и как средства контрацепции в период лактации.
* Индекс Перля при барьерных методах контрацепции.
* методика использования мужского презерватива (кондома),
* методика использования женского презерватива (фемидома), диафрагмы
* методика применения спермицидов с учетом лекарственной формы и времени их действия.
* внутриматочная контрацепция.
* гормональная контрацепция.
* Объяснить правила приема КОК, дополнительные лечебные эффекты, противопоказания к приему.
* Обследование пациентов перед постановкой ВМС, противопоказания, диспансерное наблюдение.
* Рекомендации по применению ВМК системы «Мирена», преимущества использования, лечебные эффекты.
* Рекомендации по применению вагинального кольца Ново-Ринг. Преимущества использования.
* Рекомендации по использованию спермицидов с контрацептивной целью. Преимущества и недостатки метода.
* Рекомендации по высчитыванию периода наивысшей фертильности, особенности применения данного метода контрацепции в различных возрастных группах.
* Рекомендации по контрацепции подросткам с учетом их сексуальной активности.
* Рекомендации по гигиене и контрацепции в послеабортном периоде.
* Экстренная контрацепция. Применяемые методы экстренной контрацепции, особенности наблюдения и использования данного метода.
* добровольная стерилизация мужчин и женщин.

1. **Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции.**
2. **Подготовить наглядные пособия, лекции, раздаточный материалы, конференции, буклеты по темам:**

* Послеродовая контрацепция.
* «Современные методы контрацепции (Новаринг, трансдермальный пластырь «Евро»)».
* «Влияние курения на беременность и плод».
* «СПИД и беременность».
* «Заболевания, передающиеся половым путем и беременность» по материалам лекции преподавателя.

Приложение 2.

**ДНЕВНИК**

производственной (профессиональной) практики по **ПМ** 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни». МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный**

**руководитель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель**

**практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель практики – преподаватель**

**колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**А. График распределения времени прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Примерный перечень работ | Количество | |
| дней | часов |
| 1. | Женская консультация:   * Профилактический кабинет * Смотровой кабинет | 6 | 36 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36** |

Инструктаж по сан-эпид. режиму в организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место печати организации

Приложение 3.

**Б. Дневник производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и объем выполненной работы | Оценка | Замечания и подпись  руководителя практики |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 4.

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование функционального подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Дата**  **проверки** | **Подпись руков-ля** |
| **1** | Иванова | 01.12.22 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 5.

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики**

**по профилю специальности**

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБОУ СПО РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций** | **Кол-во** | **Оценка** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 6.

**Цифровой отчет** **о выполненных манипуляциях за время прохождения практики.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | отделения  Перечень  манипуляций | Ж/К | | |
| Кабинет врача (акушерский прием совместно с врачом) | Работа в профилактическом кабинете | Работа смотровой кабинет |
| **1** | Ознакомление с документацией и методическими материалами для работы в кабинетах контрацепции. |  |  |  |
| **2** | Составление плана работы санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |  |  |  |
| **3** | Определение периода наивысшей фертильности (опасного периода) по продолжительности менструального цикла. |  |  |  |
| **4** | Использование теста ректальной температуры, |  |  |  |
| **5** | Использование теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для определения срока овуляции. |  |  |  |
| **6** | Использование теста ректальной температуры, |  |  |  |
| **7** | методика использования мужского презерватива (кондома), |  |  |  |
| **8** | методика использования женского презерватива (фемидома), диафрагмы |  |  |  |
| **9** | Методика применения спермицидов |  |  |  |
| **10** | Методика введение ВМС |  |  |  |
| **11** | Подготовить наглядные пособия, лекции, раздаточный материалы, конференции, буклеты по темам: |  |  |  |

Приложение 7.

**Б. Текстовый отчет о производственной практике**

**Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практику прошел (а) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**с\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие новые знания получил (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел(а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие исследования запомнились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую общественную работу выполнял (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные отзывы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент (ка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя

(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать медицинской организации

Приложение 8.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

Акушерское дело, проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по** **ПМ** 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни». МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.** медицинской организации

**Аттестационный лист**

**Производственная практика** по профессиональному модулю 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни». МДК 03.01 «Гинекология», МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи».

Ф.И.О. студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Виды выполненных работ в соответствии с  ФГОС СПО | Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики) |
| ПК 3.7**.** | **Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** | |
| 3.7.1 | **Подготовить наглядные пособия, лекции, раздаточный материалы, конференции, буклеты по темам:**   * Послеродовая контрацепция. * «Современные методы контрацепции (Новаринг, трансдермальный пластырь «Евро»)». * «Влияние курения на беременность и плод». * «СПИД и беременность». * «Заболевания, передающиеся половым путем и беременность» по материалам лекции преподавателя. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| **Дата проведения** | **Подпись руководителя практики**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Расшифровка подписи)** | **М.П.** |

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой. На отдельном листе обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.

Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

1. Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:

* что проделал самостоятельно;
* что видел и наблюдал;
* какую санитарно-просветительскую работу студент проводил.

1. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проведенных манипуляций, наблюдений, знание материала, четкость действий, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем и фиксируется как итоговая в характеристике студента. Оценку непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.
2. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

а) цифрового

б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания и навыки, полученные им во время практики.

1. По окончании практики дневник заверяется подписями руководителя практики и главной медицинской сестры, а так же печатью медицинского учреждения.

**Единые требования к студентам**

1. Каждый студент должен иметь операционный костюм, чистый халат, колпак, хирургические одноразовые маски, сменную обувь. Волосы должны быть аккуратно причесаны, ногти – аккуратно острижены.
2. Студент должен выполнять правила внутреннего распорядка отделения, соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности.
3. Студент должен работать строго по графику, составленному руководителем. Пропущенные по уважительной причине дни и часы отрабатываются в дополнительно назначенное, во внеурочное время.
4. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, пациентами и посетителями отделения.
5. Студент под руководством специалиста должен выполнить всю программу практики и овладеть в полном объеме видами профессиональной деятельности.
6. Студент должен ежедневно вести дневник, и подводить совместно с руководителем итоги за рабочий день
7. По окончании практики студент составляет отчет, сдает проверенный руководителем практики дневник и характеристику, заверенную подписью главной медицинской сестры и печатью медицинской организации, в отдел практики колледжа или методическому руководителю производственной практики.