МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)

ГБПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Зам.директора УПР

\_\_\_\_\_\_\_Стручкова А.С.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_

**Рабочая программа производственной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими**

**заболеваниями в различные периоды жизни**

МДК 03.01. Гинекология

по специальности среднего профессионального образования

31.02.02. Акушерское дело

Рассмотрено на заседании ЦМК «Клинические дисциплины» № 2 Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федоров П.Д.

20\_\_ г.

Разработчик: Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж». г. Якутск, ул. Лермонтова 40.

Составитель: Степанов О.В. преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

Рецензент: Зам. главного врача по родовспоможению ГБУ РС (Я) ПЦ ЯГКБ,

врач высшей квалификационной категории Д.Д. Донская.

**РЕЦЕНЗИЯ**

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни». МДК 03.01 Гинекология

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 03 составлена на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями».

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения рабочего времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «дневник практики», аттестационный лист.

В пояснительной записке отражена основная идея программы, четко определены цели и задачи МДК 03.01. «Гинекология» в соответствии с требованиями ФГОС.

В разделе «Содержание производственной практики по профилю специальности» определен объем работы в каждом структурном подразделении гинекологического отделения с перечнем практических манипуляций, необходимых для выполнения.

Итогом прохождения производственной практики по профилю специальности является написание учебной истории (курационного листа) гинекологического больного, где студент должен проанализировать течение заболевания, связь провоцирующих факторов с его началом, поставить правильный диагноз, выделить проблемы пациента, определить пути решения этих проблем. Данная работа способствует формированию профессионального мышления, росту самостоятельности студента и самоутверждению личности будущего специалиста.

Основополагающим для учебного процесса является перечень требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По окончании производственной практики по профилю специальности студенты предъявляют характеристику с оценкой профессиональной деятельности с места прохождения практики, заключение об освоенных профессиональных компетенциях, дневник производственной практики и учебную историю (курационный лист), которая рецензируется преподавателем.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражены взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Рабочая программа производственной практике по профилю специальности «Акушерское дело» профессиональному модулю ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями» соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Зам. главного врача по родовспоможению ГБУ РС (Я) ПЦ ЯГКБ,

врач высшей квалификационной категории Д.Д. Донская.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю
3. Структура и примерное содержание производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности
5. Контроль и оценка результатов учебной практики
6. Приложения:

Приложение 1. Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

* Приложение 2. Требования к заполнению дневника производственной практики
* Приложение 3. Лист руководителя производственной практики
* Приложение 4. Отчет по производственной практике
* Приложение 5. Характеристика
* Приложение 6. Дневник производственной практики (образец)
* Приложение 7. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

**1. Паспорт программы производственной практики**

**профессионального модуля**

ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями».

МДК 03.01. Гинекология

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики МДК 03.01. Гинекология является частью программы подготовки специалистов среднего звена- ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями», в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Гинекология»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

ПК 3.6. Оказывать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

**1.2. Цели и задачи производственной практики МДК 03.01 «Гинекология»**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 03.01. «Гинекология

Задачами производственной практики являются:

* формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений гинекологического профиля и этикой медицинского работника.
* приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими гинекологическую патологию под руководством врача;
* формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
* приобретение навыков оказания доврачебной помощи при острых гинекологических заболеваниях, травмах.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности по ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями», МДК 03.01. Гинекология

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

* ухода за пациентами с гинекологической патологией;
* участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
* участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

* проводить профилактический гинекологический осмотр;
* осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
* участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
* проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

* методы обследования гинекологических больных;
* виды гинекологической патологии;
* особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне

гинекологической патологии;

* методы лечения в гинекологии;
* уход за пациентом в периоперативном периоде;

**1.3.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики МДК 03.01. «Гинекология» по специальности 31.02.02. Акушерское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами, имеющими гинекологическую патологию.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию акушерского профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарнопротивоэпидемический режим.

**1.4. Место и время проведения производственной практики.** ПП проводится в течение 2 недель в 6 семестре на базе, практической подготовки имеющих в своей структуре отделения гинекологического профиля.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03. определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03, МДК. 03.01. Гинекология – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности
2. История болезни.
3. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.
4. Отчет по производственной практике.
5. Характеристика с печатью МО.

**График распределения времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование подразделения, отделения | Количество | |
| дней | часов |
| 1. | Женская консультация. | 6 | 36 |
| 2 | Гинекологическое отделение | 6 | 36 |
|  | **ИТОГО** | 12 | 72 |

2. **Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями», МДК 03.01. Гинекология**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности ПМ 03 , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ПК 3.1 | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 3.2. | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача |
| ПК 3.3. | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий |
| ПК 3.4. | Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно |
| ПК 3.5. | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии |
| ПК 3.6. | Оказывать в оказании помощи пациентам  в периоперативном периоде |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

* подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;
* освоение методики проведения дополнительных методов исследования;
* интерпретация результатов дополнительных методов исследования;
* заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)

**3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности по ПМ 03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы производственной практики) | Виды работ производственной практики | Кол-во  дней/часы |
| **Женская консультация** | ***Кабинет врача (акушерский прием совместно с врачом)***   1. 1.Изучение структуры работы в женской консультации, подготовки кабинета к приему. 2. 2.Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. 3. Проведение сбора анамнеза у гинекологических больных. 4. Проведение осмотра наружных половых органов у гинекологических пациентов и его оценка. 5. Проведение влагалищного исследования у гинекологических больных. 6. Проведение обследования женщин с помощью гинекологических зеркал   7.Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря.  8.Забор материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование, оформление бланков на исследование.   1. Ассистенция врачу при кольпоскопии. 2. Осуществление осмотра и пальпации молочных желез. | 6/36 |
| **Гинекологическое отделение** | | 6/ **36** |
| **Приемное отделение** | 1. Изучение структуры и функций приемного отделения. 2. Осуществление приема и регистрации пациента в стационар. 3. Заполнение медицинской документации приемного отделения. 4. Проведение осмотра волосистой части головы пациента на педикулез. 5. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения. 6. Проведение антропометрических измерений при поступлении пациента (АД, пульс, температура тела, рост, вес) 7. Заполнение титульного листа истории болезни, статистической карты гинекологической больной. | 2/12 |
| ***Процедурный кабинет*** | 1. Проведение текущей и заключительной, генеральной уборки процедурного кабинета. 2. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете. 3. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры. 4. Забор биологического материала, оформление направлений и доставка его в лабораторию. 5. Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания) 6. Изучение противошокового набора лекарственных препаратов в процедурном кабинете. 7. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке. | 2/ 12 |
| ***Малая операционная (перевязочная)*** | 1. Забор материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, оформление бланков. 2. Подготовка набора инструментов и ассистенция врачу при биопсии. 3. Оформление материала на гистологическое исследование, заполнение бланка гистологического исследования. 4. Подготовка набора инструментов и ассистенция при операции раздельное диагностическое выскабливание и медицинского аборта. 5. Проведение тугой тампонады влагалища при наружном кровотечении. 6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (альгодисменоря, ДМК); 7. Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке). 8. Ассистенция врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища. 9. Осуществление ухода за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище). 10. Ассистенция врачу при пункции через задний свод. 11. Введение тампона с лекарственным средством во влагалище 12. Проведение катетеризации мочевого пузыря.   13. Оформление и заполнение медицинской документации перевязочной.  14. Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки перевязочной | 2/ 12 |
|  | **ИТОГО:** | **12** /72 |

**4.Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности,** ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями», МДК 03.01. Гинекология

**4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике допускаются обучающиеся:

1. Освоившие раздел. МДК 03.01. Гинекология (имеющим зачет по доклинической и учебной практике).
2. Успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**уметь:**

* проводить профилактический гинекологический осмотр;
* осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
* участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
* проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

* методы обследования гинекологических больных;
* виды гинекологической патологии;
* особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
* методы лечения в гинекологии;
* уход за пациентом в периоперативном периоде;

**4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

Производственная практика по профилю специальности ПМ. 03. МДК 03.01. Гинекология проводится в женской консультации и гинекологическом стационара, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Материально техническая база - оснащения

**Женская консультация** - кабинет врача-акушера-гинеколога

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование \* |
| 1. | Кресло гинекологическое |
| 2. | Светильник медицинский передвижной |
| 3. | Набор гинекологических инструментов |
| 4. | Ростомер |
| 5. | Весы медицинские |
| 6. | Сантиметровая лента |
| 7. | Аппарат для измерения артериального давления |
| 8. | Стетофонендоскоп |
| 9. | Стетоскоп акушерский |
| 10. | Тазомер |
| 11. | Кушетка медицинская |
| 12. | Ширма |
| 13. | Кольпоскоп |
| 14. | Емкость для хранения стекол с мазками и их доставки в лабораторию |
| 15. | Пенал для переноса материала в лабораторию |
| 16. | Манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов |
| 17. | Контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала |
| 18. | Облучатель бактерицидный (лампа) |
| 19. | Персональный компьютер с принтером |
| 20. | Рабочее место врача |
| 21. | Рабочее место медицинской сестры |

Процедурный кабинет

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование \* |
| 1. | Облучатель бактерицидный (лампа) |
| 2. | Аппарат для измерения артериального давления |
| 3. | Стетофонендоскоп |
| 4. | Стол процедурный |
| 5. | Манипуляционный столик |
| 6. | Кушетка медицинская |
| 7. | Ширма |
| 8. | Инструментарий и расходные материалы для манипуляций |
| 9. | Контейнеры для хранения стерильного материала |
| 10. | Противошоковая укладка, анти-ВИЧ-укладка |
| 11. | Холодильник |
| 12. | Шкаф для медикаментов экстренной помощи |
| 13. | Медицинский шкаф для стерильных растворов и медикаментов |
| 14. | Штативы для внутривенного капельного вливания |
| 15. | Комплект для переливания крови |
| 16. | Контейнеры для дезинфекции материала и игл |
| 17. | Рабочее место медицинской сестры |

**Гинекологический стационар**

Приемное отделение

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование \* |
| 1. | Весы медицинские |
| 2. | Ростомер |
| 3. | Кресло гинекологическое с осветительной лампой |
| 4. | Набор инструментов для гинекологического исследования |
| 5. | Аппарат для измерения артериального давления |
| 6. | Стетофонендоскоп |
| 7. | Светильник медицинский передвижной |
| 8. | Облучатель бактерицидный (лампа) |
| 9. | Персональный компьютер с принтером |
| 10. | Тележка со съемными носилками |
| 11. | Кушетка медицинская |
| 12. | Шкаф для медикаментов |
| 13. | Стол для инструментов |
| 14. | Шкаф для хранения стерильного материала |
| 15. | Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов) |
| 16. | Комплекты одноразовых пеленок |
| 17. | Кольпоскоп |
| 18. | Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец I, II |
| 19. | Противошоковая укладка |
| 20. | Рабочее место врача |
| 21. | Рабочее место медицинской сестры |
| 22. | Персональный компьютер с принтером |

**Оснащения гинекологического отделения**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование \* |
| 1. | Кровать функциональная |
| 2. | Тумбочка прикроватная |
| 3. | Кушетка медицинская |
| 4. | Кресло гинекологическое с осветительной лампой |
| 5. | Набор гинекологических инструментов |
| 6. | Весы медицинские |
| 7. | Ростомер |
| 8. | Аппарат для измерения артериального давления |
| 9. | Стетофонендоскоп |
| 10. | Кольпоскоп |
| 11. | Аппарат для криохирургии гинекологический |
| 12. | Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции |
| 13. | Гистероскоп диагностический |
| 14. | Гистерорезектоскоп |
| 15. | Цистоскоп смотровой |
| 16. | Аппарат ультразвуковой диагностический сканирующий |
| 17. | Аппарат дыхательный ручной |
| 18. | Аппарат искусственной вентиляции легких |
| 19. | Дефибриллятор кардиосинхронизированный |
| 20. | Монитор анестезиологический |
| 21. | Стойка эндоскопическая с набором инструментов для полного объема  лапароскопических операций с электромеханическим морцелятором |
| 22. | Набор хирургических инструментов для малоинвазивного доступа |
| 23. | Насос инфузионный |
| 24. | Негатоскоп |
| 25. | Облучатель бактерицидный (лампа) |
| 26. | Оборудование для мойки и дезинфекции |
| 27. | Светильник (лампа) операционный, хирургический |
| 28. | Светильник медицинский передвижной |
| 29. | Светильник медицинский (потолочный, напольный, настенный) |
| 30. | Стерилизатор воздушный (сухожаровой) |
| 31. | Кресло-коляска больничное |
| 32. | Планшет для определения группы крови |
| 33. | Термометр |
| 34. | Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов) |
| 35. | Рабочее место врача |
| 36. | Рабочее место медицинской сестры |
| 37. | Персональный компьютер с принтером |

Манипуляционная

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование\* |
| 1. | Кресло гинекологическое |
| 2. | Светильник медицинский передвижной |
| 3. | Вакуум-аспиратор |
| 4. | Ларингоскоп с набором клинков |
| 5. | Аппарат для ингаляционного наркоза переносной |
| 6. | Набор гинекологических инструментов |
| 7. | Источник кислорода |
| 8. | Облучатель бактерицидный (лампа) |
| 9. | Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов) |
| 10. | Столик анестезиологический, жгуты |
| 11. | Ультразвуковой аппарат с вагинальным и абдоминальным датчиками, оснащенными пункционными насадками |
| 12. | Аппарат для мониторирования (пульс, оксигенация, АД) |
| 13. | Противошоковая укладка, анти ВИЧ укладка |
| 14. | Столик инструментальный |
| 15. | Столик манипуляционный |
| 16. | Медицинские шкафы для лекарственных препаратов |
| 17. | Кушетка медицинская |

**4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Рекомендуемая литература**

1. Гинекология. В.Е.Радзинский, «ГЭОРТАР-Медиа», 2017г.
2. Акушерство и гинекология. Л.М.Смирнова, С.Г.Брагинская, изд.«Медицина».г.Москва, 2018 г

Дополнительная литература

1. Славянова И.К.Учебни к Акушерство и гинекология, ФЕНИКС,2018. МО РФ
2. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под ред. В.Н.Прилепской и В.Е.Радзинского. – М. 2018. МО РФ

**4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.**В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие практические умения:

* Знание и соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности в отделениях гинекологического профиля;
* Прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с гинекологической патологией.
* Знакомство и участие в ведение документации на посту, в перевязочной, процедурном кабинете, в операционной.
* Осуществление сестринского ухода за послеоперационными пациентами.
* Подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания.
* Проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, направленную на профилактику гинекологических заболеваний.
* Присутствие на операциях, изучение организации работы оперблока.
* Участие в оказании неотложной помощи при гинекологической патологии.

**4.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Отчет по производственной практике.
3. Характеристика
4. Аттестационный лист
5. История болезни (курационный лист) гинекологической больной

**4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа/.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК)** и **общими (ОК) компетенциями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. | 1. Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию 2. Обоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщин 3. Соответствие оформления документации нормативным требованиям 4. Демонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах: осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануального обследования. 5. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования 6. Последовательность и правильность забора материала на онкоцитологическое исследование 7. Достаточность знаний принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам | Устный опрос  Оценка правильности заполнения документации  Оценка качества выполнения практических манипуляций |
| ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. | 1. Полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний 2. Умение выделить и решить проблемы пациента с гинекологическими заболеваниями 3. Аргументированность плана ухода за пациентами с гинекологической патологией; 4. Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях 5. Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных 6. Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту | Устный опрос  Оценка правильности заполнения документации  Оценка качества выполнения практических манипуляций  Проверка правильности элементов ухода и их последовательности |
| ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. | 1. Соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для бактериоскопических, бактериологических, онкоцитологических, кольпоцитологических исследований 2. Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: введение пессария, тампонов и.т.д. 3. Соблюдение алгоритмов выполнения влагалищных ванночек, присыпок, спринцеваний, тугой тампонады 4. Правильность оформления медицинской документации | Устный опрос  Оценка качества выполнения практических манипуляций  Проверка правильности элементов ухода и их последовательности  Экспертная оценка на практике  проверка заполнения медицинской документации на производственной практике |
| ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. | 1. Обоснование диагноза неотложного состояния в гинекологии 2. Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; | Устный опрос  Оценка правильности заполнения документации  Оценка качества выполнения практических манипуляций  Проверка правильности элементов ухода и их последовательности  Правильность и обоснованность постановки диагноза при неотложных состояниях в гинекологии. Аргументированность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях |
| ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | 1. Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки 2. Соответствие плана периоперативного ухода при гинекологических операциях норматиным требованиям 3. Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде | Устный опрос  Оценка качества выполнения практических манипуляций  Проверка правильности элементов ухода и их последовательности |
| ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 1. Составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний, профилактике абортов; 2. Участие и проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены; 3. проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; 4. Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье | Обоснованность выбора темы и составление конспекта беседы  Экспертная оценка на практике  Устный опрос  Дискуссии |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наличие интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на  производственной практик. |
| **ОК.2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов.  Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка на производственной практике. |
| **ОК.3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на производственной практике . |
| **ОК.4**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на производственной практике |
| **ОК.5**.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка самостоятельной  работы. Наблюдение и оценка на е производственной практике. |
| **ОК.6.**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения. | Наблюдение и оценка на производственной практике. |
| **ОК.7**.Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на производственной практике |
| **ОК.8**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Повышение личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и оценка на производственной практиках. |
| **ОК.9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на е производственной практике. |
| **ОК.10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий. | Наблюдение и оценка на производственной практике  Оценка самостоятельной работы. |
| **ОК.11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Наблюдение и оценка на производственной практике. |
| **ОК.12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | Наблюдение и оценка на е производственной практике |
| **ОК.13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Наблюдение и оценка на е производственной практике |

**Приложения**

Приложение 1.

***Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике***

1. Предстерилизационная обработка гинекологического инструментария.
2. Хранение стерильного гинекологического инструментария в камерах «УФК-1»
3. Обработка термометров и металлических шпателей. Хранение.
4. Обработка гинекологического кресла после осмотра пациентки.
5. Правила накрытия стерильного стола. Сан-ПиН 2.1.3. 2630 -10
6. Алгоритм работы с контейнерами для утилизации игл.
7. Мероприятия при возникновении аварийной ситуации (профилактика ВИЧ – инфекции) Сан-ПиН 2.1.5. 2826 -10
8. Заполнение титульного лист истории болезни и статистического талона гинекологической больной. Перечислить обязательный объем обследования при поступлении в гинекологический стационар.
9. Заполнение в истории болезни гинекологической больной раздела «Акушерско-гинекологический анамнез». Оценка показателей менструальной функции.
10. Особенности проведения самообследования молочных желез. Выявление патологических симптомов. На фантоме продемонстрировать технику обследования молочных желез.
11. Подготовить инструменты для осмотра шейки матки и взятия мазка на онкоцитологию. Оформление бланка, демонстрация на фантоме техники забора мазка, его диагностическая ценность.
12. Забор мазка на скрытые инфекции. Показания, условия забора и доставки материала. Демонстрация на фантоме техники забора мазка.
13. Раздельное диагностическое выскабливание. Набор инструментария, показания, противопоказания, необходимое обследование перед его выполнением.
14. Заполнение журнала и бланка гистологического исследования при проведении РДВ. Среды, используемые для отправки материала на исследование.
15. Апоплексия яичника – определение патологии, помощь пациентам на доврачебном этапе.
16. Пункция заднего свода. Показания, гинекологический инструментарий, оценка содержимого пунктата.
17. Забор мазка на эстрогены и КПИ. Техника взятия и заполнение бланка. Оценка мазка при беременности и вне беременности.
18. Лечебные влагалищные тампоны. Показания к лечению, используемые лекарственные средства. На фантоме продемонстрировать технику постановки тампона.
19. Техника постановки пессария при выпадении половых органов. Особенности обработки пессария, наблюдение за пациентами.
20. Понятие о провокации. Проведение химической, биологической и физиологической провокации. Показания, оценка результатов.
21. Биопсия. Показания, гинекологический инструментарий, необходимое обследование перед её выполнением.
22. Рекомендации пациентам после прижигания шейки матки по поводу эрозии шейки.
23. Возможные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, их профилактика с учетом факторов риска.
24. Мероприятия при нагноении и расхождении швов на промежности. Профилактика данного осложнения.
25. Оформление направления на медицинский аборт. Необходимый объем обследования. Рекомендации перед явкой в гинекологическое отделение. Временные противопоказания к выполнению медицинского аборта.
26. Прерывание беременности по социальным показаниям. Методы прерывания, необходимое обследование. Постановление правительства РФ от 06.02.12 №98.
27. Прерывание беременности по медицинским показаниям. Сроки и методы прерывания, необходимое обследование. МЗСР РФ от 03.12.2007 №736, изменения от 27.12.1011 № 1661 –н
28. Медикаментозное прерывание беременности раннего срока. Распор. Департамента здравоохранения КО от 12.05.12 №66
29. Техника проведения и оценка специального гинекологического исследования. Демонстрация манипуляции на фантоме.
30. Основная документация перевязочной гинекологического отделения. Заполнение журнала «малых операций» и журнала «гистологий».
31. Заполнение карты диспансерного наблюдения гинекологической больной. Формирование групп диспансерного наблюдения.
32. Формирование групп состояния здоровья девочек по результатам профилактических осмотров.
33. Формирование групп диспансерного наблюдения у детей. Рекомендуемые обследования и лечебные мероприятия.
34. Подготовить необходимый инструментарий и перевязочный материал для проведения перевязки женщине со вскрытым бартолинитом. Дать рекомендации по самоуходу.
35. Продемонстрировать технику санации влагалища. Определите показания и противопоказания для проведения лечебной манипуляции.
36. Тактика при нагноении послеоперационного шва на передней брюшной стенке, лечебные мероприятия. Дать оценку состояния шва при его нагноении.
37. Тактика акушерки при подозрении у больной прервавшейся внематочной беременности, оказание доврачебной помощи. Чем отличается прогрессирующая внематочная беременность от прервавшейся.
38. Подготовить набор инструментов для ГСГ.
39. Объяснить больной понятие «суточный диурез» и подсчет вводимой жидкости. Показания к назначению данного обследования.
40. Подготовить набор инструментов, растворов и стерильного материала для снятия послеоперационных швов у гинекологической больной. Дать рекомендации по уходу за швом в домашних условиях.
41. Провести химическую провокацию перед взятием мазка на гонококк. Дайте определение понятия «провокация» и определите показания к ее проведению.
42. Фиброма матки. Показания для оперативного лечения. Оформление направления на госпитализацию в стационар, необходимый объем обследования.
43. Показания к экстренной гинекологической операции. Объем обследования и подготовки больных к оперативному лечению.
44. Лейкоплакии вульвы. Рекомендации по питанию, гигиене, местному лечению.
45. Рекомендации по питанию, образу жизни, физической активности пациентам климактерического периода.

Приложение 2.

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. В начале дневника заполняется график прохождения всех разделов производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой. На отдельном листе обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Дневник заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.

Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

1. Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:

* что проделал самостоятельно;
* что видел и наблюдал;
* какую санитарно-просветительскую работу студент проводил.

1. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных практических работ, правильность и полнота описания впервые проведенных манипуляций, наблюдений, знание материала, четкость действий, аккуратность. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем и фиксируется как итоговая в характеристике студента. Оценку непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.
2. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

а) цифрового

б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания и навыки, полученные им во время практики.

1. По окончании практики дневник заверяется подписями руководителя практики и главной медицинской сестры, а так же печатью медицинского учреждения.

**Единые требования к студентам**

1. Каждый студент должен иметь операционный костюм, чистый халат, колпак, хирургические одноразовые маски, сменную обувь. Волосы должны быть аккуратно причесаны, ногти – аккуратно острижены.
2. Студент должен выполнять правила внутреннего распорядка отделения, соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности.
3. Студент должен работать строго по графику, составленному руководителем. Пропущенные по уважительной причине дни и часы отрабатываются в дополнительно назначенное, во внеурочное время.
4. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, пациентами и посетителями отделения.
5. Студент под руководством специалиста должен выполнить всю программу практики и овладеть в полном объеме видами профессиональной деятельности.
6. Студент должен ежедневно вести дневник, и подводить совместно с руководителем итоги за рабочий день
7. По окончании практики студент составляет отчет, сдает проверенный руководителем практики дневник и характеристику, заверенную подписью главной медицинской сестры и печатью медицинской организации, в отдел практики колледжа или методическому руководителю производственной практики.

Приложение 3

**Требования к заполнению дневника производственной практики**

1. Титульный лист с указанием вида практики, дисциплины, клинической базы, непосредственного руководителя, Ф.И.О. студента/ки/, группы и отделения.
2. График учета рабочего времени (дата, время прихода и ухода, подпись старшей м/с отделения и печать организации)
3. Дата, содержание, подпись
4. Каждый день подводится итог дня.
5. Сводная таблица манипуляций

**График распределения времени прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Место прохождения производственной практики | Количество | |
| дней | часов |
| 1. | Женская консультация. | 6 | 36 |
| 2 | Гинекологическое отделение | 6 | 36 |
|  | **ИТОГО** | **12** | **72** |

Инструктаж по сан-эпид. режиму в организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место печати организации

Приложение 4.

*Образец заполнения дневника*

*Титульный лист*

Министерство образования и науки РС (Я)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК**

производственной (профессиональной) практики по **ПМ** 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни». МДК 03.01 «Гинекология», студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Акушерское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный**

**руководитель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель**

**практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель практики – преподаватель**

**колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

Приложение 5.

**Б. Дневник производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и объем выполненной работы | Оценка | Замечания и подпись  руководителя практики |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 6.

**ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование функционального подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Дата**  **проверки** | **Подпись руков-ля** |
| **1** | Иванова | 01.12.18 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 7.

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики**

**по профилю специальности**

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГПБОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций** | **Кол-во** | **Оценка** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 8.

**Примерный цифровой отчет** **о выполненных манипуляциях за время прохождения практики.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | отделения  перечень  манипуляций | *Гинекологическое отделение* | | | | Ж/К |
| Прием­ный покой гинеколог, отделе­ния | Пост  штатной  медсестры  процед.каб | Операцион пый блок | Малая  операци­  онная |  |
| **1** | Сбор общего и гинекологического анамнеза |  |  |  |  |  |
| **2** | Осмотр молочных желез |  |  |  |  |  |
| **3** | Измерение АД |  |  |  |  |  |
| **4** | Подсчет пульса |  |  |  |  |  |
| **5** | Измерение температуры тела |  |  |  |  |  |
| **6** | Заполнение медицинской документации |  |  |  |  |  |
| **7** | Предстерилизационная обработка гинекологического инструментария |  |  |  |  |  |
| **8** | Проведение в/м инъекций |  |  |  |  |  |
| **9** | Проведение в/в инъекций, постановка капельниц |  |  |  |  |  |
| **10** | Забор крови из вены |  |  |  |  |  |
| **11** | Осмотр шейки матки в зеркалах |  |  |  |  |  |
| **12** | Бимануальное исследование |  |  |  |  |  |
| **13** | Подготовка пациентов к операции |  |  |  |  |  |
| **14** | Уход за послеоперационными больными |  |  |  |  |  |
| **15** | Подготовка медицинского инструментария к РДВ, аборту и др. манипуляциям. |  |  |  |  |  |
| **16** | Ведение листа динамического наблюдения |  |  |  |  |  |
| **17** | Осмотр на педикулез |  |  |  |  |  |
| **18** | Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях |  |  |  |  |  |
| **19** | Обработка швов, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки |  |  |  |  |  |
| **20** | Перевязки при бартолините |  |  |  |  |  |
| **21** | Взятие мазков на флору влагалища |  |  |  |  |  |
| **22** | Ассистенция при малых гинекологических операциях |  |  |  |  |  |
| **23** | Взятие мазка на гонорею |  |  |  |  |  |
| **24** | Взятие мазка на онкоцитологию |  |  |  |  |  |
| **25** | Введение влагалищных тампонов |  |  |  |  |  |
| **26** | Катетеризация мочевого пузыря |  |  |  |  |  |
| **27** | Послеоперационный уход |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 9.

**Б. Текстовый отчет о производственной практике**

**Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практику прошел (а) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**с\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие новые знания получил (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел(а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие исследования запомнились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую общественную работу выполнял (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные отзывы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент (ка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя

(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать медицинской организации

Приложение 10.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ГБПОУ РС (Я) «ЯМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

Акушерское дело, проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по** **ПМ** 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни». МДК 03.01 «Гинекология»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.** медицинской организации

Приложение 11.

**Аттестационный лист**

**Производственная практика** по профессиональному модулю 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни». МДК 03.01 «Гинекология»

Ф.И.О. студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Виды выполненных работ в соответствии с  ФГОС СПО | Уровень освоения – нужное подчеркнуть (заполняется руководителем практики) |
| **ПК 3.1** | **Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.** | |
| 3.1.1 | Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.1.2. | Проведение обследования женщин с помощью зеркала Куско. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.1.3. | Осуществление забора материала на онкоцитологическое исследование. Оформление документации. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| **ПК 3.2** | **Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача**. | |
| 3.2.1 | Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.2.2 | Четкое и точное заполнение медицинской документации. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.2.3 | Осуществление забора материала на гонорею, степень чистоты, скрытые инфекции, гормональный фон с оформлением сопроводительной документации. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.2.4 | Осуществление местных лечебных манипуляций: перевязки, санации, введение тампона с лекарственным средством во влагалище. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| **ПК 3.3** | **Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий**. | |
| 3.3.1 | Проведение гинекологического осмотра с выделением проблем пациента. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.3.2 | Осуществление приема и регистрации пациента в стационар. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.3.3 | Подготовка медицинского инструментария к пункции заднего свода и ассистенция врачу при её выполнении. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| **ПК 3.4** | **Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно** | |
| 3.4.1 | Осуществление оценки функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, ЧСС, ЧДД, суточного диуреза) и оформление листа динамического наблюдения | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.4.2 | Осуществление ухода за пациентами с травмой наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов). | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.4.3 | Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении, альгоменорее. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 3.5 | **Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.** | |
| 3.5.1 | Постановка и удаление мочевого катетера. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.5.2 | Подготовка больной к гинекологической операции. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.5.3 | Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.5.4 | Осуществление смены стерильной повязки в области послеоперационной раны. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.5.5 | Подготовка медицинского инструментария к операции раздельное диагностическое выскабливание, медицинский аборт и ассистенция врачу на рабочем месте. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| **ПК 3.6** | **Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.** | |
| 3.6.1 | Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| 3.6.2 | Составление рекомендации по подбору методов контрацепции в послеабортном периоде. | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| ПК 3.7**.** | **Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.** | |
| 3.7.1 | Выпустить сан.бюллетень, составить план беседы по контрацепции | Освоил (полностью, частично), не освоил |
| **Дата проведения** | **Подпись руководителя практики**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Расшифровка подписи)** | **М.П.** |