**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* работы с нормативно-правовыми документами;
* работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
* работы в команде; ведение учетно-отчетной документации

**уметь:**

* организовывать рабочее место;
* рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
* анализировать эффективность своей деятельности;
* внедрять новые формы работы;
* использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
* вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
* пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
* применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
* применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
* участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

* основы современного менеджмента в здравоохранении;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* принципы делового общения в коллективе;
* основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
* основные численные методы решения прикладных задач;
* основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
* программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
* компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
* методы защиты информации;
* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
* использование компьютерных технологий в здравоохранении;
* демографические проблемы Российской Федерации, региона;
* состояние здоровья населения Российской Федерации;
* значение мониторинга;
* медицинскую статистику;
* виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
* принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
* функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
* вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
* основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
* принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
* основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
* основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
* принципы организации медицинского страхования.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции |
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды. |
| ПК 6.2 | Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. |
| ПК 6.3 | Вести медицинскую документацию |
| ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной  безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики |
| ПК 6.5 | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Профессиональные компетенции |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  (дескрипторы) | Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам | ЛР 16 |
| Осознающий профессиональный выбор и ответственность | ЛР 17 |
| Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию | ЛР 19 |
| Готовый к исполнению профессиональных обязанностей | ЛР 20 |

Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ОК 1-13**  **ПК 6.1.-6.5** | МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности | **120** | **80** | **56** |  | **39** |  |  | **-** |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | **72** | 72 | | | | | | **72** |
| **ОК1-13**  **ПК 6.1-6.5** | МДК 06.02 Школьная медицина | **98** | **66** | **46** |  | **32** |  |  |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | **36** | **36** | | | | | | **36** |
|  | **Всего:** | **326** | **254** | **102** |  | **71** |  |  | **108** |

1. [↑](#footnote-ref-1)