**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность**

*Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)*

*В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности 4.3.4 Профилактическая деятельность и соответствующие ему профессиональные компетенции:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Профессиональные компетенции*** |
| ***ПК 4.1*** | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. |
| ***ПК 4.2*** | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. |
| ***ПК 4.3*** | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. |
| ***ПК 4.4*** | Проводить диагностику групп здоровья. |
| ***ПК 4.5*** | Проводить иммунопрофилактику. |
| ***ПК 4.6*** | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. |
| ***ПК 4.7*** | Организовывать здоровьесберегающую среду. |
| ***ПК 4.8*** | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. |
| ***ПК 4.9.*** | Оформлять медицинскую документацию |

*Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Общие компетенции*** |
| ***ОК 1*** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ***ОК2*** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ***ОК 3*** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ***ОК 4*** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ***ОК 5*** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ***ОК 6*** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ***ОК 7*** | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ***ОК 8*** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ***ОК 9*** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ***ОК 10*** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ***ОК 11*** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ***ОК12*** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ***ОК13*** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

* определения групп риска развития различных заболеваний;
* формирования диспансерных групп;
* проведения специфической и неспецифической профилактики;
* организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
* проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**уметь**:

организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

определять группы риска развития различных заболеваний;

осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

группы диспансерного наблюдения при различной патологии виды профилактики заболеваний;

роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

методику санитарно-гигиенического просвещения;

значение иммунитета;

принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

пути формирования здорового образа жизни населения;

роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  (дескрипторы) | Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам | ЛР 16 |
| Осознающий профессиональный выбор и ответственность | ЛР 17 |
| Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию | ЛР 19 |
| Готовый к исполнению профессиональных обязанностей | ЛР 20 |

***Структура профессионального модуля***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Коды профессиональных компетенций*** | ***Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\**** | ***Всего часов***  ***(макс. учебная нагрузка и практики)*** | ***Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)*** | | | | | | | | | ***Практика*** | |
| ***Обязательные аудиторные учебные занятия*** | | | | | ***внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа*** | | | | ***учебная,***  ***часов*** | ***производственная***  ***часов***  ***(если предусмотрена рассредоточенная практика)*** |
| ***всего,***  ***часов*** | ***в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов*** | | ***в т.ч., курсовая проект (работа)\*,***  ***часов*** | | ***всего,***  ***часов*** | | ***в т.ч., курсовой проект (работа)\*,***  ***часов*** | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | | ***6*** | | ***7*** | | ***8*** | | ***9*** | ***10*** |
| ***ПК 4.1.- 4.9***  ***ОК 1-13*** | ***МДК 04.01* Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения** | ***106*** | ***70*** | ***50*** | |  | | ***35*** | |  | |  |  |
|  | ***Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*** | ***36*** |  | | | | | | | | | | ***36*** |
|  | ***Всего:*** | ***142*** | ***70*** | | ***50*** | |  | | ***35*** | |  |  | ***36*** |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций [↑](#footnote-ref-1)