**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **5.2.2. Лечебная деятельность,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Профессиональные компетенции*** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций*:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Общие компетенции*** |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

-выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

-организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

-оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии,

**уметь:**

-проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

-определять тактику ведения пациента;

-назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

-определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

-применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;

-определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

-проводить лечебно-диагностические манипуляции;

-проводить контроль эффективности лечения;

-осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

**знать:**

-принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ -инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложненных заболеваниях;

-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

-показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

-побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

-особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями  |
| Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам  | ЛР 16 |
| Осознающий профессиональный выбор и ответственность  | ЛР 17 |
| Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса  |
| Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию  | ЛР 19 |
| Готовый к исполнению профессиональных обязанностей  | ЛР 20 |

***СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Коды профессиональных компетенций*** | ***Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\**** | ***Всего часов******(макс. учебная нагрузка и практики)*** | ***Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)*** | ***Практика***  |
| ***Обязательные аудиторные учебные занятия*** | ***внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа***  | ***учебная,******часов*** | ***производственная*** ***часов******(если предусмотрена рассредоточенная практика)*** |
| ***всего,******часов*** | ***в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов*** | ***в т.ч., курсовая проект (работа)\*,******часов*** | ***всего,******часов*** | ***в т.ч., курсовой проект (работа)\*,******часов*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| ***ПК 2.1.- ПК 2.8.******ОК 1.- ОК 13.*** | МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | 495 | 326 | 228 |  | 168 |  |  | 180 |
| ***ПК 2.1.- ПК 2.8.******ОК 1.- ОК 14.*** | МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | 172 | 106 | 74 | 66 |  | 108 |
| ***ПК 2.1.- ПК 2.8.******ОК 1.- ОК 14.*** | МДК.02.03 Оказание акушерской и гинекологической помощи | ***201*** | ***138*** | ***100*** |  | ***62*** |  |  | ***108*** |
| ***ПК 2.1.- ПК 2.8.******ОК 1.- ОК 14.*** | МДК. 02 04 Лечение пациентов детского возраста | ***212*** | ***138*** | ***114*** |  | ***74*** |  |  | ***36*** |
|  | ***Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*** | ***\*******(ввести число)*** |  | ***\*******(повторить число)*** |
|  | ***Всего:*** | ***1080*** |  | *192* | *708* | ***370*** | *516* |  |  ***432*** |

*\**

1. [↑](#footnote-ref-1)