**Аннотация**

**рабочей программы профессионального модуляПМ.01 Диагностическая деятельность**

*Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).*

*В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности* 4.3.1. Диагностическая деятельность *и соответствующие ему профессиональные компетенции:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Профессиональные компетенции*** |
| ***ПК 1.1.*** | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ***ПК 1.2*** | Проводить диагностические исследования. |
| ***ПК 1.3*** | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ***ПК 1.4*** | Проводить диагностику беременности. |
| ***ПК 1.5*** | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. |
| ***ПК 1.6*** | Проводить диагностику смерти. |
| ***ПК 1.7*** | Оформлять медицинскую документацию. |

*Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен **иметь практический опыт:**

* обследования пациента;
* интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
* заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

**уметь:**

* планировать обследование пациента; − осуществлять сбор анамнеза;
* применять различные методы обследования пациента;
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; − оформлять медицинскую документацию.

**знать:**

* топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
* биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
* строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
* основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
* определение заболеваний;
* общие принципы классификации заболеваний;
* этиологию заболеваний;
* патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
* клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
* методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  **(дескрипторы)** | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам | ЛР 16 |
| Осознающий профессиональный выбор и ответственность | ЛР 17 |
| Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность | ЛР 18 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию | ЛР 19 |
| Готовый к исполнению профессиональных обязанностей | ЛР 20 |

*Структура профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Коды профессиональных компетенций*** | ***Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\**** | ***Всего часов***  ***(макс. учебная нагрузка и практики)*** | ***Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)*** | | | | | | | | | ***Практика*** | |
| ***Обязательные аудиторные учебные занятия*** | | | | | ***внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа*** | | | | ***учебная,***  ***часов*** | ***производственная***  ***часов***  ***(если предусмотрена рассредоточенная практика)*** |
| ***всего,***  ***часов*** | ***в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов*** | | ***в т.ч., курсовая проект (работа)\*,***  ***часов*** | | ***всего,***  ***часов*** | | ***в т.ч., курсовой проект (работа)\*,***  ***часов*** | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | | ***6*** | | ***7*** | | ***8*** | | ***9*** | ***10*** |
| ***ПК 1.1-1.7***  ***ОК 1-13*** | ***МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин*** | ***967*** | ***690*** | ***502*** | | ***20*** | | ***275*** | |  | | ***36*** | ***144*** |
|  | ***Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*** | ***144*** |  | | | | | | | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***1147*** | ***690*** | | ***502*** | | ***20*** | | ***275*** | |  | ***36*** | ***144*** |

1. [↑](#footnote-ref-1)