**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины ОП.12. Методика исследовательской работы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла из вариативной части ООП.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;

- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;

- собирать, анализировать и обобщать научные факты;

- теоретически проработать исследуемую тему, аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;

- творчески решать поставленные задачи;

- оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;

- аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности проведения научно-исследовательской работы на отдельных этапах ее осуществления;

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

- требования, предъявляемые к постановке задачи на исследование;

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- общую структуру и научный аппарат исследования;

- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов обучающихся в соответствии с программой воспитания по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) | ЛР 13 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Осознающий профессиональный выбор и ответственность | ЛР 17 |
| Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию | ЛР 19 |
| Готовый к исполнению профессиональных обязанностей | ЛР 20 |

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_54\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_36\_\_часов;

самостоятельной работы обучающегося\_\_\_18\_\_ часов