**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. Этика и деонтология медицинского работника**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 32.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин из вариативной части ООП

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения:**

В результате освоения УД обучающийся должен **уметь**:

* применять основные этические принципы и моральные нормы в своей профессиональной деятельности.
* при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
* защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
* защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.
* сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.
* проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.
* поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.
* самостоятельно работать по совершенствованию своей нравственной культурой.

В результате освоения УД обучающийся должен **знать:**

* основные принципы медицинской этики и деонтологии;
* этический кодекс среднего медицинского работника;
* этику взаимоотношений средних медицинских работников с пациентами;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
* особенности этических традиций отечественной медицины.

**Освоение программы учебного раздела способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов обучающихся в соответствии с программой воспитания по специальности:

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |
| Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам  | ЛР 16 |
| Осознающий профессиональный выбор и ответственность  | ЛР 17 |
| Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность | ЛР 18 |
| Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию  | ЛР 19 |
| Готовый к исполнению профессиональных обязанностей  | ЛР 20 |

**Количество часов на освоение программы раздела:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.