**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 08.**

 **Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 08. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

 **Д**исциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из обязательной части ООП

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

− Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

− Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

− Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

− Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

− Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

− Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

− Использовать банковские карты, электронные деньги;

− Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

− Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

− Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− Экономические явления и процессы общественной жизни;

− Структуру семейного бюджета и экономику семьи;

− Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

− Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;

− формы дистанционного банковского обслуживания;

− Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

− Виды ценных бумаг;

− Сферы применения различных форм денег;

− Основные элементы банковской системы;

− Виды платежных средств;

− Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

− Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

− Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17. Пpизнaющий ценнocть образования, ориентирующийся в изменяющимся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию, готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 19. Приверженность к ценностям и принципам бережливого производства (уважение к человеку, ориентация на создание ценности на клиента), а также знание и владение инструментами бережливого производства.

 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

консультация 1 час.

Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре